

ОТЗЫВ

НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Матвеевой Валентины Александровны над диссертацией по теме «Формирование метапредметного компонента ИКТ-компетентности будущего учителя начальных классов при освоении предметной области «Математика и информатика», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 - теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Диссертационная работа В.А. Матвеевой представляет собой завершённое исследование на актуальную тему формирования метапредметной составляющей ИКТ - компетентности учителя начальных классов, который включает в себя знания и умения общетеоретического, общекультурного, метапредметного и междисциплинарного характера. Они составляют теоретическую базу профессиональной деятельности учителя начальных классов в цифровом социуме, предполагающую преподавание широкого спектра учебных дисциплин с использованием цифровых технологий.

В рамках работы автором была предложена методика формирования метапредметного компонента ИКТ - компетентности будущего учителя начальных классов при освоении предметной области «Математика и информатика», в которой представлены целевой, содержательный, процессуальный и диагностический компоненты. Ключевой идеей формирования метапредметного компонента ИКТ - компетентности учителя начальных классов является опора на систему сквозных задач, в которых реализуются: линия, демонстрирующая логику появления и развития понятий из предметной области «Математика и информатика», необходимых для описания феноменов и технологий цифрового социума, а также линия,

отражающая междисциплинарные связи, реализуемые на основе информационных, в частности, математических моделей.

Диссертант В.А. Матвеева проводила многоэтапное исследование на кафедре математики и кафедре теории и методики обучения и воспитания ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» в период с 2017 по 2022 годы.

Актуальность исследования В.А. Матвеевой обусловлена значимостью подготовки учителей начальных классов в области ИКТ-компетентности, адекватных реалиям четвертой технологической революции.

При обучении в аспирантуре, во время педагогической деятельности в СахГУ Валентина Александровна Матвеева проявила себя добросовестным, вдумчивым и зрелым исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, глубоко осмыслить и проанализировать полученные результаты, определить необходимые методологические основания исследования.

В процессе работы над диссертацией Валентина Александровна изучила большой объем литературных источников, посвященных проблеме исследования, разработала программу для будущих учителей начальной школы, которая включает в себя результаты ее исследования.

За время проведения исследования В.А. Матвеева опубликовала 4 работы в изданиях, включенных в Перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, статью, индексируемую в базе Web of Science, а также методическое пособие.

Опытно-экспериментальное исследование, выполненное на кафедре математики Сахалинского государственного университета и в школах г. Южно-Сахалинск подтвердило эффективность разработанной методики формирования метапредметного компонента ИКТ - компетентности будущего

