



## ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### «Проектирование цифровой интерактивной образовательной среды в образовательных организациях»

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования цифровой интерактивной образовательной среды в образовательных организациях.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### Слушатели должны знать:

- методологические основы проектирования цифровой интерактивной образовательной среды в образовательных организациях и школе;
- основные компоненты интерактивной образовательной среды в образовательных организациях.

#### Слушатели должны уметь:

- использовать возможности цифровых технологий и ресурсов для проектирования интерактивной образовательной среды;
- проектировать интерактивную образовательную среду средствами цифровых инструментов и технологий.

# ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Антонова, Д. А. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений / Д. А. Антонова, Е. В. Оспенникова, Е. В. Спирин // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Информационные компьютерные технологии в образовании. – 2018. – № 14. – С. 5–37

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-sistemy-obrazovaniya-proektirovanie-resursov-dlya-sovremennoy-tsifrovoy-uchebnoy-sredy-kak-odno-iz-ee>

2. Арбузова, А. А. Игрофикация как метод внедрения ИКТ во внеурочную деятельность учащихся начальной школы / А. А. Арбузова // Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере. – 2016. – № 3 (13). – С. 93-101.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27278028>

3. Архипова, А. И. Создание интерактивных образовательных сред как приоритетная задача цифрового и дистанционного обучения / А. И. Архипова, Е. А. Пичкуненко, А. Г. Пригодина // Проблемы современного педагогического образования. - 2021. - № 72-1. - С. 14-17

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240324>

4. Афанасьева, Ю. А. Технология разработки интерактивного сценария урока с использованием ресурсов «Московской электронной школы» для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Учебно-методическое пособие / Ю. А. Афанасьева, Е. Г. Гравицкая. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2020.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44833499>

5. Балакин, М. А. Проектирование современной цифровой среды для управления основными образовательными программами в вузе / М. А. Балакин // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2020. - Т. 9, № 2 (31). - С. 31-34

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42930038>

6. Баранников, К. А. Как создаются результаты: методические подходы к проектированию образовательных результатов / К. А. Баранников, И. М. Реморенко // Психолого-педагогические исследования. - 2020. - Т. 12, № 2. - С. 3-23

URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=524136&foldername=fulltexts&filename=524136.pdf>

7. Богданова, Н. А. Педагогическое проектирование в условиях цифровой образовательной среды / Н. А. Богданова // Заметки ученого. - 2020. - № 8. - С. 122-126

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44251704>

8. Бороненко, Т. А. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды / Т. А. Бороненко, А. В. Кайсина, В. С. Федотова // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2 – (38). – С. 167–193

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tsifrovoy-gramotnosti-shkolnikov-v-usloviyah-sozdaniya-tsifrovoy-obrazovatelnoy-sredy>

9. Будагов, А. С. Инновационные технологии проектирования и управления проектами в области цифровой среды / А. С. Будагов, Р. В. Молчанова // Экономика и управление: проблемы, решения. - 2021. - Т. 3, № 9 (117). - С. 50-55

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47397084>

10. Ваганова, О. И. Проектирование учебного процесса по дисциплине с использованием онлайн-курсов / О. И. Ваганова, Ж. В. Смирнова, Н. С. Абрамова // Балтийский гуманитарный журнал. - 2019. - Т. 8, № 1 (26). - С. 277-280  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37146820>

11. Воробьева, Н. А. Использование технологий педагогического дизайна в условиях цифровизации образования / Н. А. Воробьева, С. В. Обоева, М. И. Бернадинер // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2020. - № 1 (51) 2020. - С. 34-37  
URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=509968&foldername=fulltexts&filename=509968.pdf>

12. Глебов, В. В. О моделях и стратегиях проектирования цифровой образовательной среды и обучающего контента / В. В. Глебов, И. В. Вдовина, Е. В. Доценко // Парадигма. - 2021. - № 3. - С. 20-25  
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45694659>

13. Доронина, А. Б. Использование коуч-технологий в работе с интерактивной доской в образовательном процессе в начальной школе / А. Б. Доронина, К. В. Игрунёва, И. В. Иванова // В сборнике: Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского. Материалы региональной университетской научно-практической конференции. Сер. "Психолого-педагогические науки". – 2019. – С. 377-381  
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43021377>

14. Душина, М. И. Цифровая среда образовательного учреждения: формирование ключевых компетенций 21 века / М. И. Душина // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. - 2020. - № 1 (27). - С. 13-17  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44438199>

15. Еныгин, Д. В. Зарубежный опыт педагогического дизайна : монография / Д. В. Еныгин, В. О. Мидова, Дж. И. Арреги. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – С. 93

URL: <https://www.iprbookshop.ru/107933.html>

16. Жуланова, В. П. Проектирование образовательной деятельности при обучении информатике с целью формирования универсальных учебных действий / В. П. Жуланова, Е. В. Тютюнникова, Р.С. Фомичев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2019. - № 1 (47) 2019. - С. 42-52

URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=483707&foldername=fulltexts&filename=483707.pdf>

17. Иванова, О. А. Новые модели проектирования уроков химии с использованием интернет-ресурсов / О. А. Иванова, М. М. Шалашова // Мир науки, культуры, образования. - 2020. - № 3 (82). - С. 211-214

URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=524727&foldername=fulltexts&filename=524727.pdf>

18. Иоффе, А. Н. Блочно-модульный конструктор как инструмент обучающегося сообщества педагогов для проектирования образовательных событий / А. Н. Иоффе, Л. В. Бычкова, В. К. Маркова // Вестник педагогических инноваций. - 2021. - № 1 (61). - С. 5-25

URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=525022&foldername=fulltexts&filename=525022.pdf>

19. Казарцева, А. И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций / А. И. Казарцева, Н. В. Колосова, И. И. Переславцева // Регион: системы, экономика, управление. - 2019. - № 3 (46). - С. 50-53

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41271558>

20. Кутепова, Л. И. Проектирование цифровой образовательной среды / Л. И. Кутепова, А. А. Попкова, А. А. Жидков, К. С. Гордеев // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2021. - Т. 10, № 2 (35). - С. 229-232

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46325298>

21. Лельчицкий, И. Д. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды / И. Д. Лельчицкий, А. П. Сильченко, С. Ю. Щербакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. - 2020. - № 3 (52). - С. 249-257

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44097618>

22. Осипова, О. П. Проектирование дополнительных профессиональных программ в сфере цифровой грамотности / О. П. Осипова, Т. Н. Данилова // Проблемы современного образования. – 2019. - №4. – С. 186-200

URL: <https://reader.lanbook.com/journalArticle/556519#1>

23. Попова, Н. Е. Роль интерактивных технологий в дошкольных образовательных организациях / Н. Е. Попова, О. В. Рожкова // В сборнике: Современный менеджмент: проблемы, модели, перспективы. Сборник научных статей VI Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 233-236

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35082535>

24. Попова, С. А. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование / С. А. Попова // Институт мировых цивилизаций. – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2021. – С. 252

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=622032](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=622032)

25. Пухаева, Е. Г. Дистанционные формы создания единой образовательной среды на уровне образовательной организации / Е. Г. Пухаева // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 69-2. - С. 143-145

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44555120>

26. Сабитова, К. Б. Цифровизация образования: современные технологии дистанционного обучения / К. Б. Сабитова, Р. А. Илаева // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. - 2021. - № 3 (72). - С. 103-109

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44868993>

27. Селиванова, Е. А. Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования на уроках в начальной школе / Е. А. Селиванова // Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. - 2021. - № 2 (22). - С. 98-100

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44911424>

28. Соловов, А. В. Модели проектирования и функционирования цифровых образовательных сред / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова // Высшее образование в России. - 2021. - Т. 30, № 1. - С. 144-155

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44609923>

29. Сулейманова, Ф. М. Технология проектного обучения в начальной школе / Ф. М. Сулейманова // Наука и образование: новое время. – 2018. – № 2 (25). – С. 735-737

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34925502>

30. Уваров, А. Ю. Модель цифровой школы и цифровая трансформация образования / А. Ю. Уваров // Исследователь / Researcher. – 2019. – №1-2 (25-26).

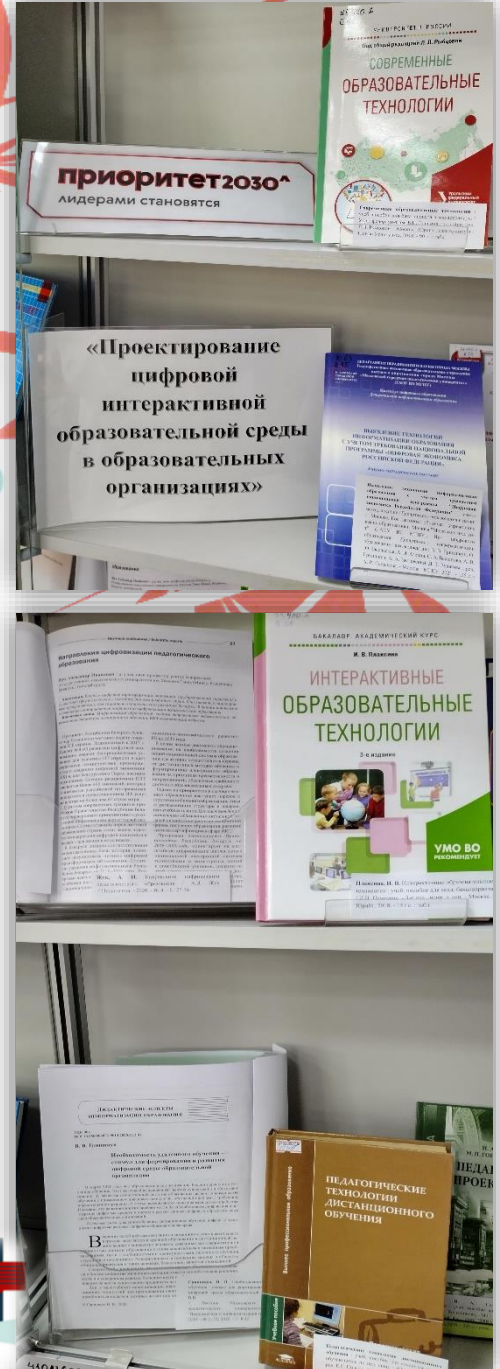
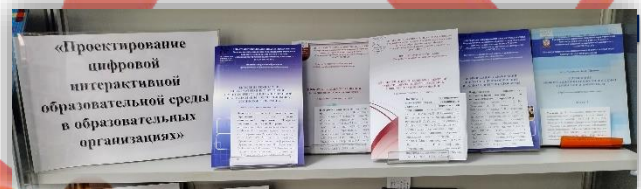
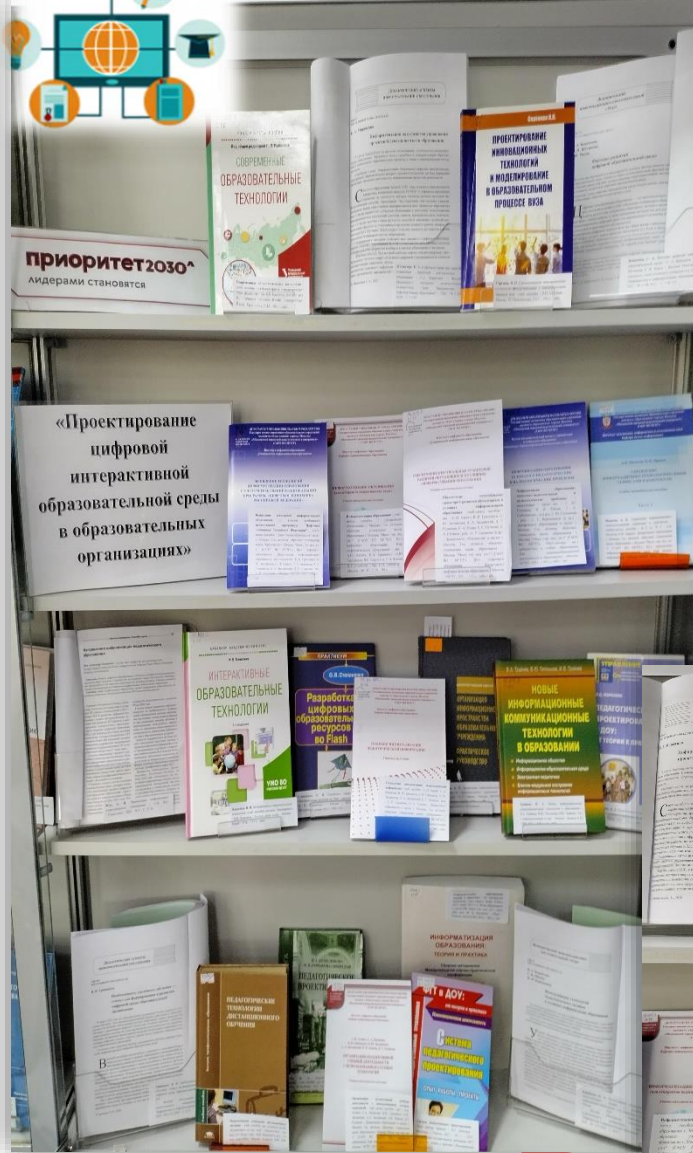
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-tsifrovoy-shkoly-i-tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya>





# Материалы книжной выставки

## «Проектирование цифровой интерактивной образовательной среды в образовательных ЯХ»



**Бешенков, С. А.** Факторы развития цифровой образовательной среды / С. А. Бешенков, М. И. Шутикова, Р. Ф. Рямов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2021. - № 4 (58) 2021. - С. 118-124.

**Воробьева, Н. А.** Использование технологий педагогического дизайна в условиях цифровизации образования / Н.А. Воробьева, С.В. Обоева, М.И. Бернадинер // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2020. - № 1 (51) 2020. - С. 34-37.

**Выявление технологий информатизации образования с учетом требований национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" : учеб.-метод. пособие /** Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования : авт. коллектив : В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. И. Азевич, С. А. Баженова, А. В. Гриншкун, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова ; рец. А. Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2021. - 125 с. : ил.

**Гриншкун, В. В.** Необходимость удаленного обучения - стимул для формирования и развития цифровой среды образовательной организации / В.В. Гриншкун // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2020. - № 2 (52) 2020. - С. 8-15.

**Дейкина, А. Д.** Трансформация процесса обучения в начальной школе с учетом цифровизации среды образования / А. Д. Дейкина // Начальная школа. - 2021. - № 11. - С. 4-7.

**Жук, А. И.** Направления цифровизации педагогического образования / А.И. Жук // Педагогика. - 2020. - № 4. - С. 27-36.

**Информатизация образования** : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт. : А.И. Азевич, В.В. Гриншкун, О.Ю. Заславская, В.С. Корнилов, О.В. Львова, Д.Т. Рудакова ; рец. И.В. Левченко. - Москва : МГПУ, 2019. - 98 с.

**Информатизация образования: теория и практика** : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Омск, 20-21 нояб. 2015 г.) / М-во образования и науки РФ, Омск. гос. пед. ун-т ; [под общ. ред. М. П. Лапчика]. - Омск : Полигр. центр КАН, 2015. - 283 с. : ил.

**Колесникова, И. А.** Педагогическое проектирование : учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская. - 3-е изд., стер. (2008). - Москва : Academia, 2005, 2008. - 285 с. : схем., табл.

**Мирюгина, Е. А.** Информатизация как средство управления проектной деятельностью в образовании / Е.А. Мирюгина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2020. - № 4 (54) 2020. - С. 51-59.

**Морозова, Л. Д.** Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике / Л. Д. Морозова. - Москва : Сфера, 2010. - 122 с. : табл.

**Мосягин, А. Б.** Управление информационно-технологическими сервисами и контентом : учебно-метод. пособие : [в 2 ч.]. Ч. 2 / А.Б. Мосягин, Б.М. Пранов ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук, Каф. бизнес-информатики. - Москва : МГПУ, 2016. - 147 с.

**Обеспечение персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования :** учеб.-метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова, Н. А. Усова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина ; рец. : А. Р. Садыкова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2021. - 112 с., табл. : ил.

**Организация коллективной учебной деятельности с использованием сетевых технологий :** учеб. метод. пособие / авт. : А.И. Азевич, С.А. Баженова, В.В. Гриншкун, О.Ю. Заславская, А.А. Заславский, О.В. Львова, Д.Т. Рудакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 79 с.

**Педагогические технологии дистанционного обучения :** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. - (Педагогика) / под ред. Е.С. Полат ; [авт. : М.В. Моисеева и др.]. - 2-е изд., стер.(2008). - Москва : Academia, 2006, 2008. - 392 с. : ил.

**Плаксина, И. В.** Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие для акад. бакалавриата / И.В. Плаксина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 151 с. : табл.

**Сайков, Б. П.** Организация информационного пространства образовательного учреждения : практ. рук. / Б. П. Сайков. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 408 с. : ил. - (Информатизация образования).

**Сергеева, В. П.** Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза : учеб. пособие / В.П. Сергеева. - Москва : УЦ Перспектива, 2017. - 239 с. : табл.

**Система педагогического проектирования** : Опыт работы, проекты / Н.П. Битюцкая. - Волгоград : Учитель, 2012. - 207 с. - (ДОУ: Федеральные государственные требования) (ФГТ в ДОУ: от теории к практике) (Инновационная деятельность).

**Современные образовательные технологии** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Урал. федер. ун-т им. Б.Н. Ельцина ; под общ. ред. Л.Л. Рубцовой. - Москва : Юрайт ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 90 с. : табл.

**Степаненко, О. В.** Разработка цифровых образовательных ресурсов во Flash : практикум / О. В. Степаненко. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 158 с. : ил.

**Технологии визуализации педагогической информации** : учеб. пособие / А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, А. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Е. С. Пучкова ; рец. : А. Р. Садыкова, Н. Л. Галеева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифр. образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2020. - 104 с., рис. : ил.

**Трайнев, В. А.** Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и К, 2009, 2011. - 318 с. : ил., табл.

**Цифровизация образования: психолого-педагогические и валеологические проблемы** : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. - Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА  
СПЕЦИАЛИСТАМИ  
ОТДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ  
ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕВСТИГНЕЕВОЙ В. Б.  
ЕГОРОВОЙ С. В.  
МОСКАЧЕВОЙ Ю. Ю.



ознакомится

библиотеки в

С материалами книжной выставки можно

в

отделении

Фундаментальной