

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

Институт иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



Е.Н. Геворкян

_____ 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Группа научных специальностей

5.9 – Филология

Научная специальность

**5.9.6 – Языки народов зарубежных стран
(германские языки)**

Москва, 2022

С.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Введение

Современное общество предъявляет высокие требования к специалисту в области лингвистики, от которого требуется не только владение практическими умениями и навыками (составление текстов на родном и иностранных языках, осуществление письменного и устного перевода и пр.), но и глубокое знание теоретических основ лингвистики. Это важно для специалиста, планирующего проведение собственного научного исследования и написание диссертации по группе научных специальностей 5.9 – Филология.

Вступительное испытание по научной специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) призвано оценить научный потенциал поступающих в аспирантуру, оценить уровень их теоретической и практической подготовки в области лингвистики. От поступающего в аспирантуру потребуется продемонстрировать лингвистический кругозор, соотнести теоретические постулаты своего исследования с классическими и современными концепциями и теориями, сформировать его теоретическую базу.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) составлена с учетом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, с учетом рекомендации Президиума ВАК Минобрнауки России от 10.12.2021 N 32/1-НС «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. N 118, научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. N 1027», на основе положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 и учебного плана подготовки аспирантов в ГАОУ ВО МГПУ по научной специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки).

В программе перечислены дисциплины, разделы и темы, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру, представлены перечень основной и дополнительной литературы, вопросы к вступительному экзамену и критерии оценки.

II. Требования, предъявляемые к поступающим в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь высшее образование (магистр, специалист). Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать высокий уровень знаний в соответствующих областях лингвистики, а также навыки работы с основной и дополнительной литературой по лингвистическим дисциплинам, умение сопоставлять разные точки зрения при интерпретации языковых явлений, владение методами и приемами анализа языкового материала.

Цель – выявление уровня теоретической и практической подготовки в области лингвистики у поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Содержание Программы отражает основной объем знаний, необходимый исследователю при решении фундаментальных и прикладных задач лингвистики в процессе подготовки и проведении научного исследования в области лингвистики, а также при осуществлении научно-практической работы.

Вступительное испытание в аспирантуру по научной специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) направлено на решение следующих **задач**:

- определение уровня знания об истории развития науки о языке и основных лингвистических школах и течениях; о современных проблемах языкознания; об основных направлениях собственно лингвистических и междисциплинарных исследований; о лингвистических методах и методах междисциплинарных исследований языка; о проблемах прикладной лингвистики;

- оценку сформированности умения свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; ориентироваться в лингвистической проблематике; применять методы лингвистического исследования;

- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

Во время вступительного экзамена поступающий должен

знать:

- этапы развития науки о языке и основных лингвистических школ и течений;

- современные проблемы языкознания;

- базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

- лингвистические и междисциплинарные методы лингвистического исследования;
- основные лингвистические концепции и теории;
- концептуальную специфику таких ключевых языковедческих течений, как философия языка, германистика, лингвистическая типология, лингвопрагматика и др., а также продемонстрировать понимание логики развития этих научных направлений.

уметь:

- охарактеризовать предмет, объект, цели и задачи языкознания как науки;
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- анализировать языковые единицы разных уровней;
- соотносить лингвистические данные с культурно-историческим контекстом;
- самостоятельно изучать языковые явления в теоретическом и прикладном аспектах.

владеть:

- базовыми концептами общепилологической подготовки специалиста;
- лингвистическими терминами и понятиями;
- основными методами лингвистического исследования.

Библиографический список, приведенный в программе, включает наиболее важные работы по истории и теории лингвистической науки. Однако при подготовке к вступительному испытанию целесообразно ознакомиться с новейшей лингвистической научной литературой, материалами в сети Интернет, последними номерами ведущих периодических изданий по лингвистике («Вопросы языкознания», «Филологические науки» НДВШ, Вестники ведущих вузов, в которых осуществляется подготовка специалистов в области лингвистики, в частности, Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование» и др.).

III. Организационно-методические указания к вступительному испытанию

Целью проведения вступительного испытания по группе научных специальностей 5.9 – Филология является проведение конкурсного отбора среди лиц, желающих освоить программу специализированной подготовки аспиранта по научной специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Поступающему в аспирантуру предлагается задание, состоящее из вопросов, отражающих основные квалификационные требования, предъявляемые к магистру и специалисту для решения профессиональных задач, необходимых для подготовки диссертационной работы.

Экзамен состоит из двух вопросов – по германистике и истории лингвистических учений, и беседы по предполагаемой теме исследования.

На подготовку к ответу отводится не менее 30 минут.

IV. Перечень и содержание разделов (тем) дисциплин, знание которых должны показать поступающие на вступительном испытании

Общее языкознание

1. Понятие и слово. Языковой знак.
2. Содержание понятий «системы» и «структуры» языка.
3. Главные направления в изучении языковой системы и структуры языка.
4. Уровни языковой структуры. Свойства, необходимые для выделения различных уровней языка.
5. Понятие языкового типа. Различные подходы к толкованию лингвистической типологии.
6. Современные исследования в области современной типологии.
7. Когнитивная функция языка.
8. Коммуникативная функция языка.

Лексикология современных германских языков

1. Слово как основная единица языка. Знаковая природа слова.
2. Этимологическая структура словарного состава современных германских языков. Проблема заимствований. Теория ассимиляции.
3. Словообразование в современных германских языках. Основные способы словообразования на современном этапе развития германских языков. Морфологический и словообразовательный анализ.
4. Семасиология. Значение слова и контекст. Проблема лексического значения и методы его описания.
5. Полисемия и омонимия в лексике современных германских языков. Изменение значений слов. Типы переносов.
6. Синонимия и критерии синонимичности слов. Типы синонимов. Различные подходы к изучению явления синонимии.
7. Способы номинации. Номинативно-ономасиологический аспект в изучении лексического состава современных германских языков.
8. Лексические группировки в системе языка.
9. Основные проблемы фразеологии современных германских языков.

Грамматика современных германских языков

1. Грамматическая категория и парадигма. Критерии выделения частей речи.
2. Имя существительное, его структурно-семантические классы и грамматические категории.
3. Категория рода и средства ее выражения в современных германских языках.
4. Имя прилагательное, его структурно-семантические классы и грамматические категории в современных германских языках. Наречие в современных германских языках.
5. Глагол, его структурно-семантические классы и грамматические категории в современных германских языках.
6. Словосочетание как единица языка и речи. Его соотношение со словом и

предложением.

7. Теория синтаксиса в современной лингвистике. Члены предложения и типы синтаксических связей.
8. Простое предложение и аспекты его изучения. Сложное предложение и аспекты его изучения. Порядок слов и его роль в грамматической организации предложения.
9. Основные понятия теории текста.

Фонетика современных германских языков

1. Артикуляционная база и фонемный состав современных германских языков. Типы отношений, выделяемых в процессе фонологического анализа.
2. Понятие фонемы, варианты фонемы, фонологически релевантные признаки.
3. Интонация. Проблема определения интонации. Интонационная структура и ее элементы.
4. Семантические основы интонации в языке. Просодия синтаксической связи.
5. Особенности тембральной организации речи. Роль тембра в лингвопоэтическом анализе текста. Стиледифференцирующие функции просодии.
6. Модификация звуков в потоке речи.

История современных германских языков

1. Образование и развитие национальных германских языков. Проблема периодизации истории современных германских языков.
2. Общая характеристика глагольной системы в истории современных германских языков.
3. Общая характеристика имени существительного и его грамматических категорий в истории современных германских языков.
4. Возникновение и становление артикля в истории современных германских языков.

Стилистика современных германских языков

1. Лингвостилистика как раздел языкознания. Проблематика современной стилистики. Взаимодействие различных дисциплин с лингвостилистикой.
2. Понятие «функция», «функциональный стиль» и «регистр».
3. Тропы и фигуры речи. Проблемы исследования метафоры. Метафора и сравнение.
4. Выразительные средства языка и стилистические приемы.

V. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Алпатов, В.М. Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики / В. Алпатов; [гл. ред. серии И. Максutow; науч. ред. В. Плунгян; ред. А.

- Никольский]. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 252 с. : ил.
2. Богородицкий В.А. Введение в изучение современных романских и германских языков / В.А. Богородицкий. – М.: Юрайт, 2018.
 3. Сулейманова О.А. Принципы и методы лингвистических исследований: учеб. Пособие / О.А. Сулейманова, М.А. Фомина, И.В. Тивьяева; отв. ред. О.А. Сулейманова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Языки Народов Мира; НВИ, 2020. – 352 с.
 4. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков: учебник для вузов / Е.В. Бирюкова, О.А. Радченко, Л.Г. Попова; отв. ред. Л.Г. Викулова. – М.: Юрайт, 2020. – 173 с. – (Высшее образование).

Дополнительная литература

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. – М.: Юрайт, 2020. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08613-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449934>
5. Аглеева З.Р. Фразеологизированные конструкции в разноструктурных языках [Электронный ресурс]: монография / З.Р. Аглеева. – Астрахань: КНОРУС, АГУ, ИД «Астраханский ун-т», 2016.
2. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Г. В. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н. Н. Морозова; Моск. гор. пед. ун-т. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 287 с.
3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 375 с.
4. Гусева А.Е., Олышанский И.Г. Лексикология немецкого языка: Учебник и практикум. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022. – 429 с.
5. Зеленецкий А.Л. Истоки немецкого языка : монография / А.Л. Зеленецкий. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 178 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-13168-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449367>
6. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учеб. пособие / В.А. Маслова. – 5-е изд. – М.: Флинта; Наука, 2011. – 294 с.
7. Павлов В.М. Германская филология и общее языкознание. Germanische Philologie und allgemeine Sprachwissenschaft [Электронный ресурс] / В.М. Павлов. – СПб.: Нестор-История, 2016.
8. Теория текста: учеб. пособие / авт.: Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова, Н.В. Панченко, А.А. Чувакин; под ред. А.А. Чувакина. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 223 с.
9. Шапошникова И.В. История английского языка: учебное пособие / И.В. Шапошникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта, 2017. – 508 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> – ISBN 978-5-9765-1221-4. – Текст: электронный.

Электронные ресурсы

1. <http://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=278243&foldername=fulltexts&filename=278243.pdf>
2. Лингвистика в России: ресурсы для исследователей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp.
3. Лингвистика. Филология. Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php.
4. Ресурсы для лингвистов и переводчиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru/>.
5. Электронная библиотека BIBLUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblus.ru/Default.aspx?class=81>.
6. Linguistics [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sil.org/linguistics/>.
7. LinguistikimNetz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.linguistik-online.de/>.
8. Linguistikonline [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.linguistik-online.de/>.
9. <http://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=126635&foldername=fulltexts&filename=126635.pdf>

VI. Перечень вопросов к вступительному испытанию

Научная специальность 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) (английский язык)

1. Язык как система. Содержание понятий «система» и «структура» языка. Основные языковые единицы.
2. Уровни языковой структуры. Критерии, необходимые для выделения различных уровней языка. Модели языка.
3. Семиотика и семасиология. Языковой знак. Язык, речь, речевая деятельность.
4. Семасиология. Значение слова и контекст: лексико-семантический вариант. Современные методы изучения значения слов. Узкая и широкая концепции семантики.
5. Когнитивные аспекты языка. Способы представления значения. Слово в когнитивной семантике. Фреймы.
6. Способы номинации. Номинативно – ономасиологический аспект в изучении лексического состава современного английского языка.
7. Семантическая, лексическая и морфосинтаксическая сочетаемость слов.
8. Различные подходы к изучению семантики слова. Прототипическая

- семантика. Понятие прототипа.
9. Полисемия. Семантическая структура слова. Изменение значений слова. Типы переносов. Изменение объема значения слова.
 10. Омонимия в современном английском языке.
 11. Синонимия. Критерии синонимичности слов. Типы синонимов. Различные подходы к явлению синонимии.
 12. Конверсия как один из основных способов словообразования в современном английском языке.
 13. Аффиксация как один из основных способов словообразования современного английского языка. Различные классификации суффиксов.
 14. Словосложение как продуктивный способ английского словообразования.
 15. Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка. Проблема функциональных стилей.
 16. Основные проблемы фразеологии. Принципы классификации ФЕ.
 17. Английская лексикография. Типы словарей. Основные подходы и принципы составления словарей. Структура словарной статьи.
 18. Морфология. Понятие морфологического уровня представления языка. Способы выражения грамматических значений. Флексия как словоизменительная морфема.
 19. Синтаксис как учение о внутренней структуре языка. Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Понятие парадигмы.
 20. Взаимодействие номинативного и коммуникативного аспектов предложения.

**Научная специальность 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран
(германские языки)**

(немецкий язык)

1. Понятие языкового типа. Различные подходы к толкованию лингвистической типологии.
2. Семасиология. Значение слова и контекст. Проблема лексического значения и методы его описания.
3. Словообразование в современном немецком языке. Основные способы словообразования на современном этапе развития немецкого языка. Методы анализа словообразования.
4. Этимологическая структура словарного состава современного немецкого языка. Проблема заимствований. Теория ассимиляции.
5. Имя существительное в немецком языке, его структурно-семантические классы и грамматические категории.
6. Основные понятия теории текста.
7. Глагол, его структурно-семантические классы и грамматические категории в современных германских языках.

8. Артикуляционная база и фонемный состав современного немецкого языка. Типы отношений, выделяемых в процессе фонологического анализа.
9. Образование и развитие национального немецкого языка. Проблема периодизации истории немецкого языка.
10. Понятие «функция», «функциональный стиль» и «регистр».
11. Тропы и фигуры речи. Проблемы исследования метафоры. Метафора и сравнение.
12. Лексические группировки в системе языка.
13. Выразительные средства немецкого языка и стилистические приемы.
14. Глагол как часть речи. Принципы классификации немецких глаголов. Валентность. Управление.
15. Модификация звуков в потоке речи.
16. Словосочетание как единица языка и речи. Его соотношение со словом и предложением.

VII. Критерии оценки на вступительных испытаниях

Критерии	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Поступающий в аспирантуру знает и умеет анализировать лингвистическую терминологию разных школ и направлений, умеет анализировать основные единицы морфологической и синтаксической классификации, владеет основными методами исследования материала, применяет полученные знания для обоснования собственной исследовательской позиции.	81-100 баллов			
Поступающий в аспирантуру знает базовую систему лингвистической терминологии, основные характеристики школ и направлений, не в полной мере умеет анализировать единицы уровней языка.		66-80 баллов		
Поступающий в аспирантуру в основном знает базовую лингвистическую терминологию, некоторые основные особенности школ и направлений, умеет анализировать некоторые единицы уровней языка, не в полной мере владеет навыками научной коммуникации.			51-65 баллов	
Поступающий в аспирантуру не владеет базовыми знаниями по курсу, отраженными в списке контрольных вопросов, не владеет навыками научной коммуникации.				50 и менее баллов

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ ВО МГПУ)
Институт иностранных языков

Кафедра германистики и лингводидактики

Вступительный экзамен в аспирантуру по группе научных специальностей

5.9 – Филология

Научная специальность образовательной программы

5.9.6 – Языки народов зарубежных стран

(германские языки)

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие языкового типа. Различные подходы к толкованию лингвистической типологии.
2. Понятие «функция», «функциональный стиль» и «регистр».
3. Собеседование по теме диссертационного исследования.

Экзаменационные билеты утверждены на заседании кафедры германистики и лингводидактики, протокол № 19 от «18» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой германистики
и лингводидактики

Е.В. Бирюкова