



# Дни науки МГПУ – 2022

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ  
УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУЧНОЙ СЕССИИ

1 марта – 30 апреля

Москва 2022

# Календарь мероприятий «Дни науки МГПУ – 2022»

## Март / 2022 / March

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<b>13</b>
<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<b>20</b>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<b>27</b>
<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>			

## Апрель / 2022 / April

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				<u>1</u>	<u>2</u>	<b>3</b>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<b>10</b>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<b>17</b>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<b>24</b>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	

# 01 Марта

Институт иностранных языков	<b>Лекция</b> <b>«Анализ по непосредственным составляющим и актуальное членение как ключ к корректному переводу с китайского языка на русский»</b>
<b>Скворцов Арсений Владимирович</b> , доцент кафедры китайского языка, доктор литературы, доцент.	10:00-12:00
1 марта 2021 года Скворцов Арсений Владимирович прочитает лекцию на следующую тему: «Анализ по непосредственным составляющим и актуальное членение как ключ к корректному переводу с китайского языка на русский». Лекция будет посвящена двум основным методам анализа предложений и сверхфразовых единиц на китайском языке различных периодов. Лекция будет полезна аспирантам и докторантам, выполняющим исследования в области синтаксиса китайского языка, а также преподавателям и студентам, изучающим дисциплины «Практический курс китайского языка» и «История китайского языка». Приглашаются все желающие.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс</b> <b>«О традициях в игровой форме: фольклор на уроках иностранных языка»</b>
<b>Михайлова Екатерина Сергеевна</b> , старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.	10:10-12:00
Игра - это очень серьезно. О ней написаны многочисленные теоретические труды педагогов. Но наши преподаватели готовы рассказать о ней легко и показать, как обучать традициям стран изучаемого языка с помощью игр и фольклора. Это похоже на то, как водят хороводы: веселое действие, за которым стоит огромный пласт культуры, ценностей и серьезный труд педагога, чтобы формировалось единомыслие.	
г. Самара, ул. 3-й проезд, д. 63	

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс</b> <b>«Социально-личностное развитие дошкольников: инновационные методики»</b>
<b>Никулина Елена Борисовна</b> , доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Чаус Ирина Ивановна</b> , воспитатель СП "Детский сад № 1 "Ромашка" ГБОУ СОШ с. Красный Яр.	12:00-14:00
Мастер-класс "Социально-личностное развитие дошкольников: инновационные методики" познакомит обучающихся с возрастными особенностями и планированием социально-личностного развития детей дошкольного возраста, спецификой выбора и применением методик, предлагаемых в программе "Мир детства: конструирование возможностей".	

г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс</b> <b>«Тысяча и один способ рассказать о книге»</b>	
<b>Синицкая Анна Владимировна</b> , доцент кафедры филологии и массовых коммуникаций, кандидат филологических наук, доцент; <b>Сыромятникова Софья Сергеевна</b> , руководитель Центра чтения Самарской областной универсальной научной библиотеки.		14:00-16:00
Мастер-класс будет посвящен особенностям организации литературно-образовательных проектов в городском пространстве, в рамках которых филологи, гуманистарии могут найти своим профессиональным качествам эффективное применение. О развитии читательских практик и способах организации литературных мероприятий, о книжных выставках и библиографических тонкостях рассказывает Сыромятникова С.С., руководитель Центра чтения Самарской областной универсальной научной библиотеки.		
г. Самара, ул. 3-й проезд, д. 63		

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Фокус-группа</b> <b>«Ядро педагогического образования СПО и ВО: преемственность и развитие»</b>	
<b>Еремин Сергей Владимирович</b> , и.о. директора института; <b>Шашенкова Елена Анатольевна</b> , начальник научно-методического отдела Центра содержания и оценки качества СПО ФГБОУ ДПО ИРПО Министерства Просвещения РФ, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Никитина Элеонора Константиновна</b> , начальник департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Воробьева Наталья Александровна</b> , эксперт лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Кравцов Лев Геннадьевич</b> , заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования, кандидат психологических наук.		15:00-17:00
В ходе мероприятия будут рассмотрены вопросы построения портрета выпускника СПО и ВО, особенности подготовки педагога, пути синхронизации подготовки в рамках непрерывности образования. В процессе работы будет выработана исследовательская проблематика по проблемам непрерывной подготовки. В мероприятии примут участие представители Института развития профессионального образования Министерства просвещения РФ, представители ФУМО СПО, преподаватели МГПУ, работодатели, выпускники, студенты.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Самарский филиал МГПУ	<b>Открытая лекция</b> <b>«Охрана водных биологических ресурсов»</b>
-----------------------	---

<p><b>Таренкова Ольга Александровна</b>, доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент; <b>Панасов Николай Михайлович</b>, помощник прокурора Самарской межрайонной природоохранной прокуратуры; <b>Балонев Игорь Константинович</b>, заместитель начальника отдела государственного контроля, надзора и охраны водных биологических ресурсов по Самарской области средневолжского территориального управления.</p>	15:00-17:00
<p>Лекция будет состоять из двух блоков: 1 блок будет посвящен вопросам ответственности за нарушение законодательства об охране и использовании водных биологических ресурсов и охране вод, 2 блок – «Правила любительского и спортивного рыболовства. Особенности выявления нарушений в сфере охраны и использования водных биологических ресурсов».</p>	
<p>г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 96</p>	

<p>Самарский филиал МГПУ</p>	<p><b>Интерактивная лекция «Прикладные аспекты телесно-ориентированной терапии в работе практикующего психолога»</b></p>
<p><b>Шаталина Мария Александровна</b>, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Умярова Елена Юрьевна</b>, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.</p>	15:30-17:00
<p>Умярова Е.Ю. освещает актуальность формирования навыков работы с телом в практической работе психолога. Рассказывает о том, как формируется образ тела внутри семейной системы, знакомит с диагностикой мышечных блоков.</p>	
<p>г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76</p>	

## 02 Марта

<p>Самарский филиал МГПУ</p>	<p><b>Мастер-класс «Из опыта профессионального переводчика»</b></p>
<p><b>Вохрышева Евгения Валерьевна</b>, профессор кафедры английской филологии, доктор филологических наук, профессор; <b>Заложных Владимир Васильевич</b>, переводчик в юридической, производственной и коммерческой сферах, переводчик художественной литературы, военный переводчик.</p>	12:00-14:00
<p>На данном мастер-классе будут раскрыты различные стратегии перевода в специальных профессиональных областях, показаны трудности художественного поэтического и специального перевода, выявлены когнитивные и оперативные качества переводчика разных сфер деятельности.</p>	
<p>г. Самара, ул. 3-й проезд, д. 63</p>	

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Научно-методический семинар «Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни»</b>	
<i>Зверева Марина Валентиновна</i> , доцент кафедры биологии и физиологии человека, кандидат медицинских наук, доцент.		15:00-17:00
Участники смогут познакомиться с исследованиями по теме НИК «Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни», ознакомиться с методиками, участвовать в обсуждении результатов исследований.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Дискуссионная проектная площадка «Комплексная тьюторская модель наставничества в образовательной организации и её реализация: идеи, поиски, решения»</b>	
<i>Ковалева Татьяна Михайловна</i> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <i>Теров Андрей Александрович</i> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.		16:00-17:30
На мероприятии будет представлена комплексная уникальная тьюторская модель наставничества, которая разрабатывается и реализуется в ГАОУ ВО МГПУ: компоненты и функции системы наставничества, принципы и методики и технологии реализации, сложности, риски и пути их преодоления, результативность наставничества и экспертиза, диагностика результативности. После небольших вводных докладов и определения понятийного поля будет организовано обсуждение в формате дискуссионной площадки по выработке конструктивных идей и решений.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Проблемная дискуссия в рамках Родительского университета ИНО «Современный родитель – какой он?»</b>	
<i>Пичугин Сергей Сергеевич</i> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат педагогических наук, доцент.		16:30-17:15
Спикеры мероприятия: Ножичкина Л.В., психолог, медиатор, арт-терапевт, ст. преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО МГПУ Носова Л.В., педагог-психолог высшей категории, медиатор, преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования ИНО МГПУ Семиврагова И.Ю., специалист ИНО ГАОУ ВО МГПУ, эксперт программ ДПО, разработчик мониторинга качества образования НОО		

На проблемной дискуссии спикеры поставят ряд актуальных вопросов родительства в современной мире: возросшая ответственность за здоровье и обучение ребенка на фоне изменения ценностных ориентиров, столкновение интересов сторон образовательных отношений, последствия пандемии и массовой цифровизации на психическое состояние взрослых и детей с разных позиций: педагога, администрации школы, психолога и медиатора.

Мастер-класс будет полезен и интересен как родителям, заинтересованным в понимании возможностей развития ребенка, так и специалистам, работающим в сфере образования.

[Ms Teams](#)

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Научно-методический семинар</b> <b>«Структура и функционирование природных и антропогенных экосистем»</b>	
<b>Захарова Наталья Юрьевна</b> , доцент кафедры биологии и физиологии человека, кандидат биологических наук, доцент.	16:30-18:00	
Участники смогут познакомиться с результатами исследований по теме НИК «Структура и функционирование природных и антропогенных экосистем», с методами и результатами изучения живых организмов, участвовать в обсуждении результатов исследований.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 03 Марта

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Стратегическая сессия</b> <b>«Организационный проект структуры развития системы дополнительного образования региона»</b>	
<b>Попов Александр Анатольевич</b> , заведующий лабораторией компетентностных практик образования, доктор философских наук.	08:00-16:00	
по 6 Марта		
Стратегическая сессия по разработке региональных, муниципальных, учрежденских проектов организации структур дополнительного образования, на основании современно нормативно-правой базы и представлений об актуальном содержании дополнительного образования.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс</b> <b>«Вторая жизнь забытых классических методик (на примере метода свободных ассоциаций)»</b>
<b>Матасова Инна Леонидовна</b> , доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент;	08:30-10:00

<b>Павлова Анастасия Николаевна</b> , студентка 2 курса бакалавриата кафедры педагогической и прикладной психологии.	
--	--

Знакомство с возможностями адаптации классических психодиагностических методов на примере метода свободных ассоциаций с опорой на его достоинства: антиконформизм и отсроченный критический анализ. Будут показаны возможности метода для обеспечения психологически безопасной и эффективной образовательной среды, стимулирования творческого решения проблем и поиска новых решений, выявления всех возможных признаков и свойств исследуемого объекта.

г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс</b> <b>«Взрослые игры в детской песочнице (о методе песочной терапии в работе психолога)»</b>	
<b>Матасова Инна Леонидовна</b> , доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Петрова Кристина Андреевна</b> , студентка 2 курса бакалавриата кафедры педагогической и прикладной психологии.	08:30-10:00	
Ведущие познакомят слушателей с особенностями пересыпания песка, создания отпечатков, картин с использованием предметов как формами песочной терапии. Песок как символическая форма для выражения субличностей человека. Слушатели увидят, как выстраивая героев песочного города, человек строит новые взаимоотношения с самим собой. На семинаре песочная терапия показана во взаимосвязи с основами юнгианского анализа, гештальт-терапии и психосинтеза.		
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76		

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс</b> <b>«Профессиональная адаптация молодого педагога и пути решения сложных педагогических ситуаций»</b>	
<b>Кирдяшева Наталья Ивановна</b> , учитель математики высшей категории МАУ «СОШ №3»; <b>Кирдяшев Максим Сергеевич</b> , ассистент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.	10:00-13:00	

Современная педагогическая действительность характеризуется высоким темпом изменений, усложнением содержания профессиональной роли педагога, поэтому молодой педагог не всегда гибко реагирует на изменение образовательной ситуации, не учитывает специфику существующих педагогических систем, не может в максимально короткие сроки адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности. На мастер-классе будут обсуждаться теоретические и практические аспекты решения педагогический ситуаций и становление молодого педагога на пути начальной карьеры. Особое внимание обращено на уровневую характеристику процесса решения педагогической ситуации. Главная цель мастер-класса – помочь обучающимся (студентам) направления подготовки «Педагогическое образование» в овладении технологией

ситуативного подхода как средства исследования и совершенствования педагогической деятельности.

г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76

Институт педагогики и психологии образования	<b>Международная научно-практическая конференция «Начальное филологическое образование и подготовка учителя: вызовы XXI века и методические решения»</b>	
<b>Зиновьева Татьяна Ивановна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент.	13:00-17:00	
На конференции планируется обсуждение следующих актуальных проблем современного начального филологического образования:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цифровые аспекты начального языкового и литературного образования.</li><li>2. Переход школы на стандарты третьего поколения: проблемы и их решения.</li><li>3. Обучение русскому языку и литературе в поликультурной школе.</li><li>4. Преподавание дисциплин филологического цикла в условиях инклюзивного образования.</li><li>5. Возможности предметной области «Филология» для овладения обучающимися компетенциями межкультурной коммуникации.</li><li>6. Подготовка педагога в условиях воздействия вызовов XXI века.</li><li>7. Коммуникативно-речевые аспекты преподавания разных учебных дисциплин.</li></ol>		

[Ms Teams](#)

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс «НеФормат: как организовать мультимедийный поток»</b>	
<b>Синицкая Анна Владимировна</b> , доцент кафедры филологии и массовых коммуникаций, кандидат филологических наук, доцент.	14:00-16:00	
Выступают Потеряхина А.З., руководитель пресс-службы ИД «Комсомольская правда в Самаре», Черепок А., заместитель редактора ИД «Комсомольская правда в Самаре» по спецпроектам, автор программы «Городская среда». Мастер-класс будет посвящен особенностям профессиональной организации самарской журналистики, в том числе и в ее конвергентном виде, различным нестандартным практикам, ведению подкастам и т.д.		
г. Самара, ул. 3-й проезд, д. 63		

Институт специального образования и психологии	<b>Научно-практическая конференция «Современная специальная психология: персоналии, поиски, решения»</b>	
<b>Левченко Ирина Юрьевна</b> , заведующая лаборатории инклюзивного образования, доктор психологических наук, профессор.	16:00-20:00	
Научно-практическая конференция посвящена обсуждению и поиску путей решения теоретических и научно-практических проблем современной психологии,		

обмену практическим опытом по данным проблемам, установлению профессиональных контактов, разработке совместных научно-практических проектов, способствующие профессиональному и личностному развитию молодых психологов.

Основными направлениями работы конференции являются:

1. Актуальные проблемы специальной психологии.
2. Выдающиеся отечественные психологи и их вклад в современную специальную психологию.
3. Теоретические и методологические основы современной концепции психологического сопровождения детей с нормативным и нарушенным развитием. Психологические аспекты социально-педагогического сопровождения детей и подростков в образовательном процессе.
4. Психология семьи особого ребенка: вызовы нового времени.
5. Специфика профессиональной деятельности психолога в системе образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.
6. Перспективы развития психологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

[Ms Teams](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях»</b>	
<b>Югова Олеся Вячеславовна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент.		18:10-19:40
На семинаре будут представлены принципы и рекомендации по созданию оптимальной предметно-пространственной среды в условиях семьи для гармоничного развития нормальной развивающихся детей первых лет жизни, а также для различных категорий нарушенного развития.		

[Ms Teams](#)

## 04 Марта

Институт непрерывного образования	<b>Мастер-класс «Модель сопровождения ребёнка с нарушенным слухом в инклюзивном пространстве»</b>	
<b>Баштова Арина Максимовна</b> , учитель-дефектолог центра диагностики и консультации «Благо».		11:00-13:00
Мастер-класс поможет вам узнать, в чём заключается комплексный подход в сопровождении детей с нарушением слуха в условиях инклюзии. Мастер-класс будет полезен и интересен специалистам, работающим в общеобразовательных учреждениях с детьми с ОВЗ, родителям детей с ОВЗ, а также всем, кто интересуется данной проблемой.		

[Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	Тьюториал «Консультационная функция современного учителя, наставника-тьютора в условиях сопровождения ИОМ в учебном»	16:00-17:30
<i>Теров Андрей Александрович</i> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <i>Логинов Дмитрий Александрович</i> , аспирант 2 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.		
Тьюториал направлен на рассмотрение ключевых методов и приемов осуществления консультационной функции современным педагогом, реализующим принцип индивидуализации в образовательном процессе. Участники смогут познакомиться с теоретическими аспектами педагогического консультирования и практикой его использования, в ходе практической части тьюториала, наметят свой маршрут освоения и совершенствования консультационной компетентности педагога в образовательном процессе.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	Вебинар «Цифровой дебют: традиционное народное искусство»	
<i>Пустовойтенко Марина Владимировна</i> , заместитель директора, кандидат педагогических наук; <i>Усенкова Елена Юрьевна</i> , доцент департамента изобразительного, декоративного искусства и дизайна, кандидат педагогических наук, доцент.	17:00-18:30	
В рамках проведения подготовительного этапа Олимпиады Цифровой дебют пройдет серия тематических мероприятий для участников Олимпиады и всех желающих. На вебинаре слушатели узнают о традиционных декоративных промыслах России, проследят развитие одного из них от возникновения до наших дней, пофантазируют о возможной трансформации в будущем.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 05 Марта

Самарский филиал МГПУ	Открытые уроки «Единый день уроков доброты»	
<i>Чуйкова Элина Сергеевна</i> , доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент.	09:00-11:00	
5 марта будет проходить «Единый День Уроков Доброты», который проводит Международный Центр гуманной педагогики. Все учителя в любом городе, в любой стране могут присоединиться к этому мероприятию. Студенты 3 курса методики преподавания иностранных языков подготовили к данному дню целую серию		

уроков и готовы провести их в школах города, находясь на педагогической практике. Каждый студент по-своему ответит на вопросы: Какой вклад я сам могу привнести уже сегодня в воспитание и образование нового поколения? Насколько я гуманный учитель?

Самарский филиал, МБОУ Школа № 33 г.о. Самара, г. Самара, п. Мехзавод, ул. Квартал 15, д. 20; МБОУ Школа № 36 г.о. Самара, г. Самара, пр. Карла Маркса, д.278; МБОУ Школа № 102 г.о. Самара, г. Самара, ул. Аминева, д. 26; МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 25; ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)», г. Самара, ул. Г. Димитрова, д. 17; МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара, г. Самара, ул. Степана Разина, д. 22А.

Институт непрерывного образования	<b>Дискуссионная проектная площадка «Как и для чего формировать тьюторскую компетентность у родителей? Роль и место родителей в современном образовании и тьюторской модели наставничества»</b>	
<i>Теров Андрей Александрович</i> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <i>Хачатрян Эля Ванушевна</i> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <i>Хомченко Наталья Евгеньевна</i> , аспирант 1 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.		11:00-12:30
Кто он, современный родитель? Как он должен относится к образованию собственных детей? Что такое современный педагогический ликбез родителей? На мероприятии в активной форме будут совместно с участниками определяться роль и место родителей в современном образовании, будут осуществлены продуктивные поиски ответов на вопросы что такое тьюторское сопровождение, зачем оно родителя и что делать, чтобы была сформирована тьюторская компетентность родителя.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Круглый стол «Педагогические условия формирования психолого-педагогической компетентности тьютора и наставника»</b>	
<i>Теров Андрей Александрович</i> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <i>Бутенко Оксана Юрьевна</i> , аспирант 2 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.		13:00-14:30
На мероприятии будет представлена модель психолого-педагогической компетентности тьютора, наставника, её структура, условия и средства формирования.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

# 09 Марта

Институт непрерывного образования	<b>Проектно-образовательная сессия «Интерактивное вопрошение в работе наставника и тьютора: сущность, условия и средства становления и развития, значение в общем компетентностном профиле»</b>	
<i>Ковалева Татьяна Михайловна</i> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <i>Карастелев Вадим Евгеньевич</i> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат политических наук.		13:00-14:30
На мероприятии на основе деятельностного подхода и применения методик и техник интерактивного вопрошания будут определены роль и место интерактивного вопрошания в работе наставника и тьютора, будет определена их сущность, условия и средства становления и развития, значение в общем компетентностном профиле.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Мастер-класс «Междисциплинарный подход к постановке учебных задач»</b>	
<i>Смелова Валентина Геннадьевна</i> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат педагогических наук.		15:00-16:45
Мастер-класс поможет слушателям ознакомиться с понятием и структурой междисциплинарного подхода в учебной деятельности. Мастер-класс будет полезен и интересен педагогическим работникам общеобразовательных организаций, методистам, студентам педагогических вузов, а также всем, кто интересуется данной проблемой.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

# 10 Марта

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Организация и проведение III Отраслевого чемпионата педагогов и студентов среди сотрудников образовательных организаций и студентов, обучающихся по педагогическим специальностям</b>	
<i>Еремин Сергей Владимирович</i> , и.о. директора института; <i>Воробьева Наталья Александровна</i> , руководитель направления организации научной работы, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Чозгиян Ольга Петровна</i> , начальник департамента педагогики и методики начального общего образования, кандидат педагогических наук;	09:00-17:00 11 Марта 09:00-17:00	

**Куркова Екатерина Олеговна**, преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования.

Участие в чемпионате позволяет участникам продемонстрировать современные профессиональные компетенции и результаты творческого профессионального поиска на открытой площадке обмена педагогическим опытом и распространения содержательных, методических и технологических инноваций в области дошкольного, начального общего образования, среднего профессионального образования.

[Ms Teams](#)

Самарский филиал МГПУ	<p style="text-align: center;"><b>Разговор на тему «ЦТТД «НОВАпарк»: приоритетные направления развития дополнительного образования»</b></p> <p><b>Шатрова Юлия Станиславовна</b>, доцент кафедры высшей математики и информатики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Шарикова Елена Игоревна</b>, педагог дополнительного образования Центра технического творчества детей «НОВАпарк».</p> <p>Центр технического творчества детей «НОВАпарк» – это центр, обучение в котором построено по принципу проектного подхода: от теории к практике, современное оборудование, уникальные рабочие программы, компетентные педагоги и насыщенные занятия. Направления деятельности ЦТТД «НОВАпарк»: программирование, робототехника, 3D-технологии, схемотехника и электроника, VR/AR-технологии, беспилотные технологии, биотехнологии, космическая инженерия, технологии и творчество, сайтостроение HTML/ CSS. В рамках встречи будут освещены приоритетные направления развития дополнительного образования, реализующиеся на базе центра «НОВАпарк»: сетевое взаимодействие в рамках проектной деятельности обучающихся, курсы повышения квалификации работников образования в сфере ИТ, инновационные общеобразовательные общеразвивающие программы развития детей, проектная деятельность, дистанционное обучение, развитие технологической инфраструктуры центра. Участники познакомятся с принципами эффективной самореализации детей и раскрытия их таланта через участие в конкурсном движении, а также цифровыми инструментами педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности для поддержания учебной мотивации. Анализ результатов деятельности центра формирует мнение о дополнительное образование как о ведущем векторе развития обучающихся, механизме формирования современных компетенций и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вопросам и вызовам будущего.</p> <p>г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76</p>	12:00-14:00
-----------------------	---	-------------

Самарский филиал МГПУ	<b>Квест-игра по основам робототехники и программирования</b>
-----------------------	---

<b>Никулина Елена Борисовна</b> , доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Салачева Юлия Олеговна</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188 «Кораблик».	12:00-14:00
Обучающиеся получат первоначальные представления о программировании в детском саду, познакомятся со способами развития технического творчества дошкольников с применением WEDO 2. и WEDO education.	
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76	

<b>Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования</b>	<b>Мастер-класс</b> <b>«Возможности развития творческих способностей (воображения и диалектического мышления) дошкольников»</b>	
<b>Шиян Ольга Александровна</b> , ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка, кандидат педагогических наук.	13:00-14:30	
Будут рассмотрены возрастные особенности развития творческих способностей, задачи, которые может ставить перед собой дошкольный педагог, особенности образовательной среды в группах, где поддерживаются и развиваются творческие способности (воображение и диалектическое мышление).		
<a href="#">Google</a>		

<b>Институт специального образования и психологии</b>	<b>Круглый стол</b> <b>«Логопедическое сопровождение детей первых лет жизни в системе ранней комплексной помощи»</b>	
<b>Приходько Оксана Георгиевна</b> , директор института, доктор педагогических наук, профессор.	16:00-21:00	
На круглом столе слушателей ознакомят с современными подходами к оказанию логопедической помощи детям первых лет жизни с различными нарушениями развития; технологиями коррекционно-логопедической работы с детьми младенческого и раннего возраста, опытом реализации отечественных и зарубежных программ по раннему логопедическому сопровождению ;со спецификой организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста в образовательных организациях, а также в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

<b>Институт непрерывного образования</b>	<b>Мастер-класс</b> <b>«Специфика обучения ребенка с РАС в условиях дополнительного образования»</b>	
<b>Глушенкова Евгения Максимовна</b> , педагог-психолог центра диагностики и консультации «Благо».	17:00-17:45	

На мастер-классе Вы узнаете:

- кто относится к категории «дети с РАС»;
- какие сложности возникают у детей с РАС в процессе обучения;
- как организовать процесс дополнительного обучения для ребенка с РАС (из опыта работы);

Мастер-класс будет полезен и интересен специалистам, работающим в учреждениях дополнительного образования с детьми с ОВЗ, родителям детей с ОВЗ, а также всем, кто интересуется данной проблемой.

[Ms Teams](#)

Самарский филиал МГПУ	<b>Мотивационный тренинг «Информационный навигатор гуманитария»</b>	
<i>Синицкая Анна Владимировна</i> , доцент кафедры филологии и массовых коммуникаций, кандидат филологических наук, доцент; <i>Рогова Екатерина Игоревна</i> , педагог дополнительного образования.	17:00-18:00	
Рогова Е.И., педагог дополнительного образования, автор экскурсионных программ, член ВООПиК, рефлексирует профессиональный опыт реализации различных литературно-просветительских проектов, рассказывает о том, где, в какой сфере современных профессий могут найти себе применение выпускники гуманитарных вузов, в том числе филологи и будущие специалисты в сфере журналистики и PR. Рассказ будет посвящен также навыкам эффективной профессиональной коммуникации, особенностям визуального контента в современной информационной среде.		
г. Самара, ул. 3-й проезд, д. 63		

Институт права и управления	<b>Открытая лекция «Формирование и развитие метапредметных компетенций на основе цифровых сервисов в сфере общего образования»</b>	
<i>Весманов Сергей Викторович</i> , доцент школы проектирования и образовательного предпринимательства, кандидат экономических наук, доцент.	18:00-20:00	
Лекция посвящена вопросам формирования и развития метапредметных компетенций в системе общего образования, которые сегодня первостепенно востребованы на рынке труда. Будет определена роль современных информационно-коммуникационных технологий в сфере общего образования, представлены результаты нескольких эмпирических исследований сотрудников школы, касающиеся практик работы московских педагогов, взаимодействия школ и родителей. Будут сделаны выводы об условиях и возможностях цифровых сервисов в части формирования и развития метапредметных компетенций в сфере общего образования		
<a href="#">Ms Teams</a>		

# 11 Марта

Институт права и управления	<b>Научный семинар</b> <b>«Развитие модели сити-университета»</b>	
<b>Ломовцева Ольга Алексеевна</b> , профессор кафедры экономики и менеджмента школы управления и экономики, доктор экономических наук, профессор.		10:30-12:10
<p>Научный семинар посвящен актуальной тематике анализа моделей и функций современных университетов. Наравне с достоинствами традиционных университетов с устоявшимися системами управления (модель Гумбольта, модель Ньюмана, континентальная и др.), предполагается рассмотреть модели университетов постиндустриальной и цифровой эпохи (Университет 3.0, сетевой и др.). Научный семинар предполагает выступления преподавателей и аспирантов кафедры, обсуждение дискуссионных вопросов со студентами, магистрантами и аспирантами. Цель научного семинара – подготовка предложений и научных рекомендаций по направлениям дальнейших научных исследований в области модели развития университета.</p>		

[Ms Teams](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол</b> <b>«Особенности организации ранней комплексной помощи детям с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации»</b>	
<b>Соловьева Ирина Леонидовна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент.		13:00-14:30
<p>Участники круглого стола в свободной дискуссии обсудят вопросы, связанные с особенностями организации ранней комплексной помощи детям с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации, включающие комплексную психолого-педагогическую диагностику и динамическое наблюдение. Обсудят проблемы выявления в ходе диагностики возможных вторичных отклонений в развитии: познавательной сферы, эмоционально-волевой, требующие дальнейшей коррекции. Продолжат обсуждения технологий развития семейной полифункциональной среды, где родители – активные проводники реабилитации своих детей. Ознакомятся с примерами многолетней практики, показывающие, что сроки коррекции каждого ребенка индивидуальны и длительны с одной стороны, и именно родители, с другой стороны, – гаранты обеспечения семейных условий для гармоничного развития личности ребенка после КИ.</p>		

[Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Круглый стол</b> <b>«Особенности организация и проведения профессиональной педагогической практики тьюторов и наставников»</b>	
---	--	--

<p><b>Ковалева Татьяна Михайловна</b>, заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Хальзева Надежда Игоревна</b>, специалист лаборатории индивидуализации и непрерывного образования.</p>	16:00-17:30
<p>На мероприятии на основе разбора и анализа кейсов будет обсуждена специфика организации и реализации профессиональной педагогической практики тьюторов и наставников. Вы узнаете, в чем специфика такой практики? Как обеспечивается линия индивидуализации при организации и проведении? Что такое ярмарка практик и какие функции она призвана выполнять? Результат, результативность тьюторской и наставнической практики и их диагностика, экспертиза и оценка.</p>	
<a href="#"><u>Ms Teams</u></a>	

<p>Институт цифрового образования</p>	<p><b>Вебинар</b>  <b>«Цифровой дебют: основы видеосъемки и монтажа в программе Movavi»</b></p>
<p><b>Пустовойтенко Марина Владимировна</b>, заместитель директора, кандидат педагогических наук; <b>Иваненко Александра Александровна</b>, педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО».</p>	17:00-17:45
<p>В рамках проведения подготовительного этапа Олимпиады Цифровой дебют пройдет серия тематических мероприятий для участников Олимпиады и всех желающих. На вебинаре слушатели узнают об основных принципах съемки видеороликов на цифровые устройства и основах монтажа видео в программе Movavi. Также ведущий расскажет о критериях, которые влияют на качество видеосъемки и записи звука.</p>	
<a href="#"><u>Ms Teams</u></a>	

## 12 Марта

<p>Институт непрерывного образования</p>	<p><b>Брейн-шторминг</b>  <b>«Современные подходы к сохранению здоровья и здоровому образу жизни. Приобщение молодежи к ЗОЖ»</b></p>
<p><b>Теров Андрей Александрович</b>, старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <b>Змущко Наталья Сергеевна</b>, аспирант 2 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.</p>	11:00-12:30
<p>Что такое здоровье? Какие самые современные представления о здоровье вы знаете? Как сохранить и приумножить здоровье? Что такое ЗОЖ и как его вести? Образование, педагогика и ЗОЖ подрастающих поколений. Некоторые условия и аспекты формирования ЗОЖ в образовательной организации и за её пределами, в семье.</p>	
<a href="#"><u>Ms Teams</u></a>	

Институт непрерывного образования	<b>Ситуационно-ролевая игра «Роль и место навыков организации рефлексии и навыков конструктивной коммуникации и рефлексии в работе тьютора и наставника, современного педагога»</b>	
<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <b>Ломакина Елена Васильевна</b> , аспирант 1 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.	13:00-14:30	
В увлекательной, но научно выверенной форме ситуационной игры вы разберете сущность и значение навыков конструктивной коммуникации и навыков организации рефлексии, навыков рефлексии наставником, тьютором, современным педагогом.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 14 Марта

Институт специального образования и психологии	<b>Конкурс студенческих проектов «Этот мир для всех»</b>	
<b>Тюрина Надия Шамильевна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, кандидат педагогических наук, доцент.	14 Марта-11 Апреля	
Конкурс студенческих эссе «Этот мир для всех» направлен на привлечение внимания к медиа продуктам, отражающим все аспекты жизни человека с ОВЗ и инвалидностью, создание условий для реализации научного потенциала студентов. Погружение студентов в тематическую медиасреду способствует развитию критического мышления и творческих способностей. Привлечение внимания к тематике конкурса и участию в нем стимулирует формирование инклюзивной культуры МГПУ.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Вебинар «STEAM-неделя: STEAM технологии в дошкольном образовании»</b>	
<b>Мариевская Валерия Георгиевна</b> , директор педагогического центра STEAM-парк; <b>Зенкова Ольга Викторовна</b> , главный специалист центра STEAMS образования и профессионального развития "Моя планета".	13:00-15:00	

STEAM неделя станет стартовой площадкой открытия Всероссийского Конкурса методических STEAM-решений в образовании. Партнеры Конкурса-разработчики образовательных решений для детей, совместно с учеными и преподавателями Московского городского педагогического университета проведут вебинары по применению инновационных решений в современном образовании, обеспечивающих непрерывность инженерно-технического и естественно - научного обучения от дошкольников до старшеклассников. Чуйкова Е.В., Гурьев А.С., Прохорова А.В. выступят с темой «Разрабатываем STEAM-модели с использованием конструктора «Йохокуб».

[Ms Teams](#)

<p>Самарский филиал МГПУ</p>	<p><b>Интерактивная лекция «Как размножаются Малфои. Урок литературы: ломаем стереотипы»</b></p>	<p><b>Родионова Наталья Альбертовна</b>, доцент кафедры филологии и массовых коммуникаций, кандидат филологических наук, доцент; <b>Айсатова Сания Ибрагимовна</b>, учитель русского языка и литературы Образовательного центра «Южный город», кандидат филологических наук; <b>Рутнер Татьяна Леонидовна</b>, учитель русского языка и литературы самарской МОУ ЛАП № 135; <b>Пичугина Евгения Андреевна</b>, студентка 2 курса бакалавриата кафедры филологии и массовых коммуникаций.</p> <p>О новых возможностях нестандартных форм урока литературы, о работе с фанфикши в рамках развития творческих и интеллектуальных умений учащихся старших классов рассказывают: Айсатова С.И., к.филол.н, учитель русского языка и литературы, заведующий предметной кафедрой ОЦ «Южный город», Рутнер Татьяна Леонидовна, учитель русского языка и литературы самарской МОУ ЛАП № 135; студентка 2 курса направления «Русская филология» Пичугина Евгения Андреевна.</p> <p>г. Самара, ул. 3-й проезд, д. 63</p>	<p>14:00-15:30</p>
------------------------------	--	---	--------------------

<p>Самарский филиал МГПУ</p>	<p><b>Интерактивная лекция «Когнитивные нарушения после COVID-19, возможности восстановления умственной работоспособности»</b></p>	<p><b>Шаталина Мария Александровна</b>, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Громова Дарья Сергеевна</b>, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии.</p> <p>Громова Д.С., старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии, освещает особенности нарушений когнитивных функций - ухудшение памяти и снижение концентрации внимания - после коронавирусной инфекции. Шаталина М.А. рассказывает о брейн-тренажёрах (специальные программы, развивающие когнитивные способности).</p> <p>г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76</p>	<p>15:30-17:00</p>
------------------------------	--	---	--------------------

Институт специального образования и психологии	<b>Проблемный семинар «Формирование эмоциональных проявлений детей раннего возраста»</b>
<b>Кательсон Татьяна Александровна</b> , младший научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования, ассистент кафедры логопедии.	16:30-18:00
На семинаре будут раскрыты различные подходы к развитию и формированию эмоциональной сферы детей первых лет жизни, определены влияние различных методов арт-терапии на ее формирование. Будут рассмотрены вопросы ранней диагностики уровня эмоционального развития ребенка и своевременной коррекционной работы.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт гуманитарных наук	<b>Круглый стол «Бегущий по лезвию: современный преподаватель в системе российского образования»</b>
<b>Трубина Наталья Алексеевна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, кандидат философских наук; <b>Миркушина Лия Рафиковна</b> , старший преподаватель общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук.	16.30-18.30
Цель круглого стола заключается в передаче опыта становления молодого преподавателя и педагогических навыков студентам – будущим педагогам. Мероприятие направлено на совершенствование образовательного процесса и качества методики преподавания гуманитарных дисциплин в системе российского образования.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт иностранных языков	<b>Семинар «Что такое самоорганизация и зачем она современному студенту?»</b>
<b>Топоркова Екатерина Сергеевна</b> , ассистент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации; <b>Мичугина Светлана Викторовна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат филологических наук, доцент.	17:00-18:00
Интерактивный семинар по проблеме самоопределения с последующими практическими заданиями для выполнения.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт иностранных языков	<b>Дискуссионная площадка с международным участием «Филологическая подготовка современного учителя английского языка и русского языка как иностранного»</b>
-----------------------------	---

<p><b>Абаева Евгения Сергеевна</b>, профессор кафедры английской языковедения и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук, доцент; <b>Молчанова Мария Александровна</b>, доцент кафедры английской языковедения и межкультурной коммуникации, кандидат филологических наук, доцент; доктор <b>Кэти МакАтир</b>, Эксетерский университет (Великобритания); <b>Гиллеспи Дэвид Чарльз</b>, профессор кафедры английской языковедения и межкультурной коммуникации, доктор филологических наук.</p> <p>В ходе дискуссии, построенной в форме мини лекций и обсуждений, будут затронуты вопросы филологической тематики, актуальные для подготовки будущих учителей английского языка и русского языка как иностранного.</p> <p><a href="#">Ms Teams</a></p>	18.00-19.00
--	-------------

## 15 Марта

<p>Институт иностранных языков</p>	<p><b>Круглый стол</b> <b>«Детская немецкоязычная литература новейшего времени: основные тенденции развития»</b></p>	
		<b>12:00-13:30</b>
<p><b>Красовицкая Юлия Владимировна</b>, доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент.</p> <p>В рамках круглого стола будут обсуждаться самые яркие произведения детской немецкой, австрийской и швейцарской литературы 20-21 вв. Студенты готовят небольшие сообщения и примут участие в дискуссии, целью которой станет попытка выявить трансформацию основных мотивов, идей, образов, тенденций развития детской немецкоязычной литературы новейшего времени.</p>		
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

<p>Самарский филиал МГПУ</p>	<p><b>Семинар</b> <b>«ИКТ-технологии в преподавании иностранных языков (из опыта магистерских исследований)»</b></p>	
		<b>12:00-13:30</b>
<p><b>Чуйкова Элина Сергеевна</b>, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент.</p> <p>Магистры 2 курса магистратуры по направлению «Иностранный язык в образовании» представляют перспективные направления научных исследований в области преподавания иностранных языков. Они делятся с начинающими исследователями своим опытом исследовательской деятельности и, главное, результатами. Магистры освещают, как их научная и практическая деятельность, чтобы быть актуальной, вовлекает ИКТ-технологии.</p> <p>г. Самара, ул. 3-й проезд, д. 63</p>		

<p>Самарский филиал МГПУ</p>	<p><b>Мастер-класс</b> <b>«Психотерапевтические подходы в работе школьного психолога»</b></p>
----------------------------------	---

<b>Горохова Маргарита Юрьевна</b> , доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Петрова Светлана Анатольевна</b> , психолог ГБНОУ «Региональный центр для одаренных детей».	12:00-13:30
Мастер-класс дает представление об актуальных направлениях работы школьного психолога, будут представлены фрагменты, демонстрирующие использование различных техник в коррекционной и развивающей работе практического психолога в образовании.	
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76	

<b>Институт иностранных языков</b>	<b>Лекция-беседа «Основы словообразования в английском языке»</b>	
<b>Мичугина Светлана Викторовна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат филологических наук, доцент.		16:20-18:00
В формате научно-популярной беседы будут представлены основные словообразовательные модели современного английского языка, даны иллюстративные примеры и проведен практический тренинг на основе изложенного материала.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

<b>Институт цифрового образования</b>	<b>Вебинар «STEAM-неделя: организация STEM образования на уроках в средней школе»</b>	
<b>Мариевская Валерия Георгиевна</b> , директор педагогического центра STEAM-парк; <b>Зенкова Ольга Викторовна</b> , главный специалист центра STEAMS образования и профессионального развития "Моя планета".		16:30-17:30
STEAM - неделя станет стартовой площадкой открытия Всероссийского Конкурса методических STEAM-решений в образовании. Преподаватели и студенты МГПУ совместно с партнерами и участниками Конкурса проведут вебинар по применению инновационных решений в современном образовании. Спикеры: Аарат-Исаев Марат Юсупович, заведующий кафедры информатики и робототехники ГБОУ школа 67, студент ИЦО МГПУ; Чернова Юлия Геральдовна, руководитель кафедры STEM, учитель информатики и технологии ГБОУ Школа 1311 г. Москва, аспирантка ИЦО МГПУ: "Организация STEM образования на уроках информатики в 7-9 классах".		
<a href="#">Ms Teams</a>		

<b>Институт гуманитарных наук</b>	<b>Конкурс выразительного чтения поэтических текстов на иностранных языках (английский, немецкий, испанский)</b>
-----------------------------------	--

<b>Беляева Вера Евгеньевна</b> , доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук, доцент; <b>Ковальчук Ольга Вячеславовна</b> , старший преподаватель кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук	17.00-20.00
Любители зарубежной поэзии приглашаются на конкурс выразительного чтения на иностранных языках, преподаваемых на кафедре зарубежной филологии института гуманитарных наук. Стихотворения должны читаться наизусть. Победителя ждет ценный приз.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

## 16 Марта

Самарский филиал МГПУ	<b>Открытая лекция «Обзор изменений наследственного законодательства Российской Федерации»</b>	
<b>Таренкова Ольга Александровна</b> , доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук, доцент; <b>Богатырева Ирина Николаевна</b> , председатель методической комиссии Нотариальной палаты Самарской области.	10:00-12:00	
Актуальность лекции обусловлена теоретической и практической важностью вопросов в сфере правового регулирования отношений наследования. Цель занятия - провести обзор последних изменений российского наследственного законодательства и осветить перспективы его развития.		
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 96		

Самарский филиал МГПУ	<b>Практическая мастерская «Как стать роботоведом?»</b>	
<b>Носков Игорь Александрович</b> , заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор; <b>Бабинский Дмитрий Олегович</b> , педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №8 имени С.П. Алексеева; <b>Семенова Екатерина Дмитриевна</b> , ассистент кафедры педагогики.	12:00-14:00	
Робототехника – создание роботов с помощью специальных конструкторов. Она включает в себя 3 направления: конструирование, программирование и электронику. Задача педагога – знакомить ребенка с основами механики и развивать его навыки. Дети вовлекаются в процесс, им интересно самостоятельно создать робота и увидеть результат.		
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76		

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс по тайм-менеджменту «Делу время»</b>	
<b>Лизунова Елена Владимировна</b> , старший преподаватель кафедры педагогики; <b>Данилова Мария Александровна</b> , студентка 3 курса	13:00-15:00	

бакалавриата кафедры педагогики; **Легостаева Виктория Сергеевна**, студентка 3 курса кафедры педагогики.

У всех нас есть только одна жизнь и каждый способен добиться всего, чего захочет, но только если мы будем мудро распоряжаться нашим временем. В наши дни существует тайм-менеджмент, что в переводе с английского означает управление временем. Знаем ли мы секреты распределения времени? Как делать больше, снизив временные затраты и уровень стресса? На эти и многие другие вопросы поможет ответить именно тайм-менеджмент.

г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76

Институт цифрового образования	<b>Вебинар «STEAM-неделя: STEAM технологии в дошкольном образовании»</b>	
<b>Мариевская Валерия Георгиевна</b> , директор педагогического центра STEAM-парк; <b>Зенкова Ольга Викторовна</b> , главный специалист центра STEAMS образования и профессионального развития "Моя планета".	13:00-15:00	
STEAM - неделя станет стартовой площадкой открытия Всероссийского Конкурса методических STEAM-решений в образовании. В рамках недели Литвинова С.Н. и Аланская А. расскажут о «WOW эффект дополненной реальности от IQ Globen».		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Постоянно действующий семинар «КЛАССная среда» - «Урок в Зазеркалье: закрой класс, открай школу»</b>	
<b>Иванова Елена Владимировна</b> , заведующая лабораторией образовательных инфраструктур, кандидат психологических наук, доцент.	14:00-15:30	
В рамках реализацией Университетской школой концепции «Школа смыслового дизайна» лаборатория образовательных инфраструктур научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования организует семинар «КЛАССная среда» по теме проектирования образовательной среды под современные образовательные форматы и события.		
г. Москва, Ходынский б-р, д. 21 А		

Институт непрерывного образования	<b>Мастер-класс «Интегративный подход в общем и дополнительном образовании школьников»</b>	
<b>Смелова Валентина Геннадьевна</b> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	15:00-16:45	

Мастер-класс поможет слушателям ознакомиться с методикой и технологиями интегративного подхода в учебной и внеучебной деятельности школьников. Мастер-класс будет полезен и интересен педагогическим работникам общеобразовательных организаций, методистам, студентам педагогических вузов, а также всем, кто интересуется данной проблемой.

[Ms Teams](#)

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Семинар «Субъектность в образовании»</b>	
<b>Реморенко Игорь Михайлович</b> , ректор ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук; <b>Эльконин Борис Даниилович</b> , главный научный сотрудник лаборатории проектирования деятельностного содержания образования, доктор психологических наук, профессор.	15:30-17:30 20 Апреля 15:30-17:30	
Сквозные темы семинара:		
<ul style="list-style-type: none"><li>- субъектность как овладение и умение оперировать знаковыми системами: принимать и отказываться, строить новые и альтернативные;</li><li>- трудности регулирования образовательной деятельности при становлении субъектности, ограничения использования для нее проектных практик;</li><li>- анализ становления субъектности как анализ характера отношений внутри образовательной системы;</li><li>- задачи педагогики и психологии как обозначение отношений, поддающихся влиянию системы образования;</li><li>- система регуляторов как баланс целенаправленного влияния и пространства для инициативы.</li></ul>		
Ключевые вопросы в рамках сквозных тем:		
<ul style="list-style-type: none"><li>- каково устройство ситуации инициации (явленности) субъектности — «выхода в свет»?</li><li>- как мотивировано субъектное начало действия («хочу-надо-могу»)?</li><li>- как меняется форма субъектности в интериоризации?</li><li>- что есть субъектность мышления?</li><li>- субъектность — «отдельная характеристика индивида» или по своей сущности — задача совокупного действия?</li><li>- если характеристика совокупного действия, то что есть ключевая ситуация проявления субъектности родителя, педагога, а также тьютора, управленца?</li></ul>		
<a href="#">YouTube</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Круглый стол с использованием технологии вопрошания «Зачем и для чего тьютор и наставник в системе среднего профессионального образования»</b>
-----------------------------------	---

<b>Мачехина Ольга Николаевна</b> , доцент дирекции образовательных программ, доктор педагогических наук; <b>Токарчук Олеся Олексовна</b> , аспирант 1 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.	16:00-17:30
На мероприятии с помощью методик и техники интерактивного вопросания будет организовано обсуждение вопроса о важности, значимости и эффективности деятельности наставника и тьютора в системе СПО. О результативности наставничества и тьюторства, о тьюторской компетентности сотрудника ОО СПО.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

<b>Институт педагогики и психологии образования</b>	<b>Круглый стол «Цифровая среда: образовательные ресурсы и технологии обучения предмету «Окружающий мир»</b>
<b>Смирнова Марина Сергеевна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент.	16:00-18:00
Обсуждаются проблемы содержания, разработки и использования образовательных ресурсов; особенности организации учебного процесса в условиях цифровизации образования; современные тенденции в преподавании предмета «Окружающий мир и подготовка будущих учителей к их реализации.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

<b>Институт цифрового образования</b>	<b>Межрегиональный студенческий семинар молодых учителей математики «Автор учебника математики рекомендует»</b>
<b>Семеняченко Юлия Александровна</b> , начальник департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Мардахаева Елена Львовна</b> , доцент департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Тихонова Наталья Борисовна</b> , доцент департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, доцент.	16:00-18:00
В ходе разговора речь пойдёт о взгляде Тихоновой Натальи Борисовны - автора учебников математики - на особенности работы с учебным текстом. Показаны различные приёмы, типовые упражнения, которые в процессе работы с учебным, научно-популярным, научным текстом позволяют достичь предметных и метапредметных результатов обучения, формировать и развивать интегративные компоненты функциональной грамотности.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

<b>Институт непрерывного образования</b>	<b>Мастер-класс «Обучение младших школьников решению текстовых задач по математике»</b>
--	---

<b>Пичугин Сергей Сергеевич</b> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат педагогических наук, доцент.	17:00-17:45
--	-------------

На мастер-классе Вы

Узнаете:

- о современных методических подходах к обучению младших школьников решению текстовых задач, с целью их использования в организации образовательного процесса

Научитесь:

- анализировать и оценивать педагогическую эффективность современных методик обучения младших школьников решению текстовых задач по математике;  
- проектировать алгоритм, направленный на обучение младших школьников решению текстовых задач.

Мастер-класс будет полезен и интересен педагогам начальной школы, родителям детей младшего школьного возраста, а также всем, кто интересуется данной проблемой.

[Ms Teams](#)

<b>Институт гуманитарных наук</b>	<b>Проблемный семинар «Изучение всеобщей истории и культуры в магистратуре: перспективы профессионального исторического образования»</b>	
<b>Кокарева Ольга Владимировна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук; <b>Щербакова Татьяна Владимировна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук.	18:00-20:00	
В рамках семинара будут обсуждаться следующие вопросы:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности учебных планов магистратуры направления подготовки 46.04.01 «История» (ФГОС 3++);</li> <li>2. Вопросы эффективной организации учебного процесса;</li> <li>3. Актуализация практики и стажировок магистрантов и развитие профессиональных компетенций;</li> <li>4. Специфика научно-исследовательской деятельности магистрантов;</li> <li>5. Участие магистрантов в исследовательских грантовых программах;</li> <li>6. Опыт обучения по программам направления 46.04.01 «История» магистрантов и выпускников общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории ИГН МГПУ.</li> </ol>		
<a href="#">Ms Teams</a>		
<b>Институт права и управления</b>	<b>Научный семинар «Актуальные вопросы частно-правового регулирования отношений в социальной и градообразующей сферах мегаполиса»</b>	

<p><b>Ефимова Ольга Владимировна</b>, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент; <b>Голышев Вадим Григорьевич</b>, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент.</p>	<p>19:00-20:00</p>
<p>В рамках научного семинара предлагается обсудить ряд вопросов частно-правового регулирования деятельности физических и юридических лиц в социальной и градообслуживающей сферах мегаполиса, в частности:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы правового регулирования имущественных отношений субъектов малого и среднего предпринимательства.</li> <li>2. Современное состояние правового регулирования отношений в сфере ЖКХ и строительства.</li> <li>3. Право интеллектуальной собственности в сфере дизайна городской среды и ландшафта.</li> <li>4. Актуальные вопросы правового регулирования семьи и детства.</li> <li>5. Современные процессуальные средства защиты прав и законных интересов в социальной сфере.</li> </ol>	

[Ms Teams](#)

## 17 Марта

<p>Институт права и управления</p>	<p><b>Семинар-тренинг</b> <b>«Основы научной работы: подготовка к публикации результатов научного исследования»</b></p>	
<p><b>Ломовцева Ольга Алексеевна</b>, профессор кафедры экономики и менеджмента школы управления и экономики, доктор экономических наук, профессор; <b>Карабанова Ольга Владимировна</b>, доцент кафедры экономики и менеджмента школы управления и экономики, кандидат экономических наук, доцент; <b>Шинкарева Ольга Владимировна</b>, доцент кафедры экономики и менеджмента школы управления и экономики, кандидат экономических наук, доцент; <b>Куликова Татьяна Борисовна</b>, старший преподаватель кафедры образовательного и информационного права школы права.</p>	<p>10:00-13:00</p>	
<p>Ведущие семинара расскажут слушателям о планировании публикации, культуре работы с научным материалом, процессе подготовки и структурирования научного текста, раскроют ключевые вопросы авторского права и правил цитирования. Покажут основные требования, предъявляемые к оформлению научных статей. Кроме того, будут обсуждаться приемы самоорганизации, информационные научные каналы и научометрические показатели. В финале встречи всех ждет мини-тренинг по презентации научного доклада.</p>		
<p>Программа:</p> <p>Карабанова О.В. «Основы научной работы: продвижение результатов исследований».</p> <p>Шинкарева О.В. «Подготовка к публикации результатов научного исследования».</p>		

Куликова Т.Б. «Основные требования, предъявляемые к оформлению научных статей».

Ломовцева О.А. «Презентация научного доклада».

[Ms Teams](#)

Самарский филиал МГПУ	<b>Заседание секций на факультетах в рамках конференции «ДНИ НАУКИ СФ МГПУ»</b>
<b>Липина Наталья Владимировна</b> , доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент.	10:00-16:00
Секция «Актуальные проблемы дошкольного и начального школьного образования»	
Секция «Профессиональное становление студентов педагогического профиля»	
Секция «Актуальные психологические проблемы личности в современном социуме»	
Секция «Актуальные проблемы прикладной психологии»	
Секция «Актуальные проблемы исторического знания»	
Секция «История и краеведение»	
Секция «Методика обучения математике»	
Секция «Методика обучения информатике»	
Секция «Правовая система современности: взгляд молодежи»	
Секция «Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступности»	
Секция «Актуальные проблемы управления персоналом и социологии»	
Секция «Проблемы современной экономики и управления»	
Секция «Связи с общественностью: от исследования к проекту»	
Секция «Лексикография и лексикология»	
Секция «Литературоведение»	
Секция «Дискурсы современного русского языка»	
Секция «Актуальные вопросы вузовского иноязычного образования»	
Секция «Обучение иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии»	
Секция «Методика межкультурного иноязычного образования»	
Секция «Развитие метапредметных умений в процессе обучения иностранному языку»	
Секция «Способы перевода языковых явлений в разных типах дискурса»	
Секция «Актуальные вопросы лингвистики»	
Секция «Особенности лексики английского языка (Peculiarities of English vocabulary)»	
Секция «Языковые особенности различных типов дискурсов»	
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76; ул. Стара-Загора, д. 96; ул. 3-й проезд, д.63.	

Институт  
специального

**Круглый стол**

образования и психологии	<b>«Соблюдение специальных образовательных условий как главное условие повышения качества инклюзивного образования»</b>
<b>Екжанова Елена Анатольевна</b> , профессор кафедры логопедии, доктор педагогических наук, профессор.	14:00-15:30
<p>Соблюдение специальных образовательных условий – это тот параметр, с которого должна начинаться оценка качества специального и инклюзивного образования детей с ОВЗ. Слушатели ознакомятся с нормативными требованиями по созданию специальных образовательных условий для разных категорий детей с ОВЗ. Обсудим влияние состояния специальных образовательных условий на наполнение содержания изучаемой предметной области на различных уровнях образования. Выработаем предложения по совершенствованию организационных, социокультурных и профессиональных компетенций в свете целенаправленной работы по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.</p>	

[Ms Teams](#)

Научно- исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Семинар</b> <b>«Оценка мотивации и грамотности в вопросах здоровья - потребность, перспективы, применение»</b>
<b>Некорешева Елена Владимировна</b> , заведующая лабораторией городского благополучия и здоровья, кандидат педагогических наук.	16:00-17:30
<p>Традиционные способы продвижения грамотности здоровья – информирование и просвещение, часто недостаточно эффективны, так как не принимают в расчет ни мотивации, ни уровня понимания знаний, ни зрелости практических навыков детей и взрослых. У многих из нас есть знания о том, как правильно заботиться о себе, но это не всегда поддерживается здоровым выбором и привычками. Современный подход к данной проблеме фокусируется на развитии практических навыков поиска, критического осмысления и применения информации, коммуникации, готовности обращения за помощью, а также к формированию мотивации к заботе о себе. На семинаре будут рассмотрены актуальные проблемы грамотности здоровья и формирования здорового выбора, современные подходы и методы оценки грамотности здоровья, и представлен апробированный инструмент оценки грамотности здоровья школьников, доступный для использования в образовательных организациях РФ.</p>	

[Ms Teams](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Научно-практический семинар для старшеклассников и преподавателей</b> <b>«Я сегодня и завтра. Факторы уверенности»</b>
---	--

<p><b>Романова Евгения Сергеевна</b>, заведующая кафедрой общей и практической психологии, доктор психологических наук, профессор; <b>Абушкин Борис Михайлович</b>, доцент кафедры общей и практической психологии, кандидат психологических наук, доцент.</p>	16:00-18:00
<p>Семинар посвящён обсуждению современной психологической практики, направленной на развитие необходимых личностных качеств школьников. В первую очередь – это понимание школьниками своего характера и направлений его развития (в чем его сильные и слабые стороны в сравнительном плане с другими школьниками и с требованиями общественного развития). Далее осознание через текущую социальную практику своей собственной системы ценностей и будущих профессиональных интересов. В целом работа направлена на развитие у старшеклассников понимания своих личностных и социальных возможностей в современном мире. Задача – помочь старшеклассникам разобраться в своих интересах в профессиональном будущем.</p>	

[Ms Teams](#)

<p>Институт цифрового образования</p>	<p><b>Вебинар</b> <b>«STEAM-неделя: обучение интернету вещей с использованием STEAM-технологий»</b></p>
<p><b>Мариевская Валерия Георгиевна</b>, директор педагогического центра STEAM-парк; <b>Зенкова Ольга Викторовна</b>, главный специалист центра STEAMS образования и профессионального развития "Моя планета".</p>	<p>16:30-17:30</p>

STEAM неделя станет стартовой площадкой открытия Всероссийского Конкурса методических STEAM-решений в образовании. Преподаватели и студенты МГПУ совместно с партнерами и участниками Конкурса проведут вебинар по применению инновационных решений в современном образовании. На семинаре будут обсуждаться вопросы применения STEAM-технологий в обучении интернету вещей, в том числе, будут рассмотрены конкретные примеры, которые можно реализовать с помощью существующих образовательных наборов. Выступающие: Абушкин Дмитрий Борисович, доцент департамента информатики, управления и технологий; руководитель Центра компетенций «Интернет вещей в образовании» STEAM-парка ИЦО, кандидат педагогических наук Боголюбова Александра Андреевна, специалист компании MGBot.

[Ms Teams](#)

<p>Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского</p>	<p><b>Практикоориентированный вебинар «Особенности профессиональной подготовки педагогов, работающих в дошкольном образовании по образовательным программам «Золотой ключик» и «Превращения в детском саду»»</b></p>
<p><b>Кравцов Лев Геннадьевич</b>, заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования, кандидат психологических наук; <b>Флегонтова Наталья Петровна</b>,</p>	<p>16:30-18:00</p>

начальник департамента дошкольного образования, кандидат педагогических наук; **Сугак Жанна Петровна**, научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования, кандидат психологических наук; **Бережковская Елена Львовна**, научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования; **Жучкова Галина Максимовна**, преподаватель департамента дошкольного образования, сотрудник Ресурсного центра «Маленький лис»; **Милькеева Мария Алексеевна**, преподаватель департамента дошкольного образования, сотрудник Ресурсного центра «Маленький лис»; **Оськина Юлия Олеговна**, преподаватель департамента дошкольного образования, сотрудник Ресурсного центра «Маленький лис».

На вебинаре речь пойдет об особенностях подготовки педагога, желающего включиться в работу по образовательной программам «Золотой ключик» и «Превращения в детском саду», реализуемой в Ресурсном центре «Маленький лис» ИСПО МГПУ.

Направления работы вебинара:

1. Особенности образовательной программы «Золотой ключик» и «Превращения в детском саду».
2. Событийный подход в жизни дошкольников в программах «Золотой ключик» и «Превращения в детском саду».
3. Готовность к педагогическому проектированию и рефлексии как необходимым составляющим образовательного процесса.
4. Характерные требования к уровню развития эмоционально-коммуникативных компетенций педагога.

Особенности кооперации педагогов в решении общих учебных и воспитательных задач.

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Международный литературный коллоквиум «Теория жанра и метод в зарубежной литературе: история и современность»</b>	
<b>Баранова Ксения Михайловна</b> , заведующая кафедрой английской филологии, доктор филологических наук, профессор; <b>Меркулова Майя Геннадиевна</b> , профессор кафедры английской филологии, доктор филологических наук, доцент; <b>Чуприна Ольга Геннадьевна</b> , профессор кафедры английской филологии, доктор филологических наук, профессор.	18:00-20:00	
Коллоквиум посвящен актуальным проблемам литературоведения. Участники получат возможность представить результаты своих исследований и обменяться мнением относительно ведущих тенденций в изучении литературы.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт специального образования и психологии	<b>Открытый лекторий «Преодолению трудностей письма и чтения: онлайн занятие»</b>	
<b>Киселева Наталья Юрьевна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент.		18:30-19:40
На нашем открытом лектории вы пополните знания о трудностях письма и чтения и возможностях их преодоления у школьников. Грамотное письмо и читательская грамотность являются необходимыми условиями освоения общеобразовательной программы. Будут представлены конкретные примеры онлайн занятий по преодолению нарушений чтения и письма.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 18 Марта

Институт цифрового образования	<b>Вебинар «STEAM-неделя: STEAM технологии в дошкольном образовании»</b>	
<b>Мариевская Валерия Георгиевна</b> , директор педагогического центра STEAM-парк; <b>Зенкова Ольга Викторовна</b> , главный специалист центра STEAMS образования и профессионального развития "Моя планета".		13:00-15:00
STEAM - неделя станет стартовой площадкой открытия Всероссийского Конкурса методических STEAM-решений в образовании. Литвинова С.Н. и Федотова О.А. (LearningResources) выступят с темой: «Нужно ли учить ребенка программированию? Комбинаторика как основа развития мышления дошкольников».		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Студенческий проект «Интерактивные кубы в развитии познавательной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»</b>	
<b>Кондратова Мария Александровна</b> , преподаватель департамента коррекционной педагогики и специального образования.		13:00-15:00
Студенческий проект 2-3 курсов ИСПО имени К.Д. Ушинского «Интерактивные кубы в развитии познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности» предполагает практико-ориентированную деятельность. Будущие педагоги начальных классов продемонстрируют профессиональную готовность проведения блоков заданий для развития познавательной деятельности на уроке и внеурочной деятельности с использованием интерактивных кубов под руководством куратора проекта.		

Кроме того, в ходе осуществления педагогической деятельности при демонстрации образовательного продукта должны быть получены ответы на следующие вопросы:

- Как эффективно использовать интерактивные кубы для развития познавательной деятельности младших школьников на уроке и вне урока?
- Какие возможности есть при использовании интерактивных кубов в урочной и внеурочной деятельности?
- Какие педагогические рекомендации по использованию педагогами данного интерактивного средства можно дать?
- Какие специальные условия для младших школьников должны быть созданы или учтены при создании игр для использования их на интерактивном столе?

[Ms Teams](#)

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Студенческий проект «Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников и младших школьников посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»</b>
--	--

**Рудь Наталья Николаевна**, преподаватель департамента коррекционной педагогики и специального образования, кандидат педагогических наук.

13:00-15:00

Студенческий проект 2-3 курсов ИСПО имени К.Д. Ушинского «Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» предполагает практико-ориентированную деятельность. Студенты продемонстрируют блоки заданий цифровой лаборатории по экспериментированию с детьми дошкольного возраста, показав при этом свою профессиональную готовность к проведению исследовательских занятий для детей дошкольного возраста под руководством куратора проекта.

Кроме того, в ходе осуществления педагогической деятельности при демонстрации образовательного продукта должны быть решены следующие вопросы:

- Какие знания и навыки можно сформировать у дошкольника при использовании цифровой лаборатории?
- Можно ли применить предложенный цифровой программный курс лаборатории в своей педагогической деятельности с дошкольниками в иной тематике экспериментирования?
- Какие педагогические рекомендации по организации к использованию педагогами цифровой лаборатории можно дать?

[Ms Teams](#)

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Студенческий проект «Педагогические возможности использования интерактивного стола в условиях инклюзивной дошкольной группы»</b>
--	---

<b>Столярова Наталья Геннадьевна</b> , преподаватель департамента коррекционной педагогики и специального образования.	15:00-17:00
--	-------------

Студенческий проект 2-3 курсов ИСПО имени К.Д. Ушинского «Использование интерактивного стола в условиях инклюзивной дошкольной группы предполагает практико-ориентированную деятельность. Студенты продемонстрируют собственную профессиональную готовность разработки и проведения дидактических игр с использованием интерактивного стола под руководством куратора проекта.

Кроме того, в ходе осуществления педагогической деятельности при демонстрации образовательного продукта будут получены ответы на следующие вопросы:

- Возможности использования интерактивного стола в условиях инклюзивной дошкольной группы?
- Какие платформы могут быть задействованы при использовании интерактивного стола как средства работы педагога с дошкольниками с инклюзией на занятиях по образовательным областям и вне занятий?
- Какие педагогические рекомендации по организации к использованию педагогами данного средства можно дать?
- Какие специальные условия для детей дошкольного возраста с инклюзией должны быть созданы или учтены при создании игр для использования их на интерактивном столе?

[Ms Teams](#)

<b>Институт непрерывного образования</b>	<b>Мастерская «Событийные образовательные формы в тьюторстве и в наставничестве: теория и практика»</b>	
--	---	--

**Ковалева Татьяна Михайловна**, заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; **Мачехина Ольга Николаевна**, доцент дирекции образовательных программ, доктор педагогических наук; **Токарчук Олеся Олексовна**, аспирант 1 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.

На мероприятии в практико-ориентированном формате будут определены базовые характеристики событийных образовательных форм, а также раскрыты особенности тьюторской и наставнической методики организации и проведения образовательных событий, даны некоторые практические рекомендации, техники и приемы.

[Ms Teams](#)

<b>Институт цифрового образования</b>	<b>Круглый стол «Цифровой дебют: народное искусство в цифровую эпоху»</b>	
---------------------------------------	---	--

**Пустовойтенко Марина Владимировна**, заместитель директора, кандидат педагогических наук; **Васильева Аксана Евгеньевна**,

17:00-18:30

заведующая лабораторией естественных наук и биотехнологий центра проектного творчества «Старт-ПРО».

В рамках проведения подготовительного этапа Олимпиады Цифровой дебют пройдет серия тематических мероприятий для участников Олимпиады и всех желающих. На круглом столе гости выскажут свое мнение об актуальности народного искусства в современном цифровом мире, возможностях и необходимости выражения культурных традиций через цифру.

[Ms Teams](#)

## 19 Марта

Институт делового администрирования	<b>XXVI региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «Творчество юных»</b>	
	<b>Литвинова Светлана Николаевна</b> , директор института, кандидат педагогических наук, доцент.	10:00-13:00
Конференция ориентирована на развитие проектного, исследовательского мышления у обучающихся образовательных организаций основного общего и среднего образования, среднего профессионального образования. Обучающиеся представляют проекты по значимым направлениям исследования в области психологии и педагогики, в области естественнонаучных дисциплин, в области цифровизации и инженерно-технического образования. В конференции представляются творческие работы детей дошкольного возраста в секции «Творческий вернисаж».		
<a href="#">Ссылка на сайт конференции</a>		

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>VIII Московская (II всероссийская) конференция «Образовательный туризм в школе и вузе»</b>	
	<b>Шульгина Ольга Владимировна</b> , заведующая кафедрой географии и туризма, доктор исторических наук, профессор.	10:00-13:00
В рамках мероприятия планируется обсуждение следующих аспектов:		
1. Теоретические и методические основы развития туризма в условиях использования уникального историко-культурного и природного потенциала Москвы.		
2. Опыт использования экскурсионно-туристской деятельности в учебно-воспитательной работе.		
3. Ресурсы, модели, маршруты познавательного туризма в Московском регионе, в России и странах мира.		
4. Роль образовательного туризма в совершенствовании содержания учебных дисциплин, в развитии межкультурных коммуникаций и в формировании толерантного мировоззрения учащихся.		

- |   |
|---|
| 5. Междисциплинарная интеграция познавательной деятельности средствами туризма.                 |
| 6. Вопросы подготовки кадров по образовательному туризму для системы образования города Москвы. |
| 7. Проблемы и особенности развития туризма в пандемийный и постпандемийный периоды              |

[Ms Teams](#)

<p>Институт специального образования и психологии</p>	<p><b>Мастер-класс</b>  <b>«Играем с детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)»</b></p>	
<p><b>Рыкова Елена Алексеевна</b>, ассистент кафедры логопедии;  <b>Миронова Ангелина Валерьевна</b>, старший преподаватель кафедры логопедии.</p>		<p>11:00-12:00</p>
<p>На мастер-классе участникам продемонстрируют пример проведения коррекционно-развивающего занятия для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) в условиях группы кратковременного пребывания. Будут показаны методы и приемы работы по основным линиям развития: социальная, познавательная, речевая и двигательная.</p>		
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

<p>Институт непрерывного образования</p>	<p><b>Мастерская</b>  <b>«Методические приемы и техники формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей»</b></p>	
<p><b>Ковалева Татьяна Михайловна</b>, заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b>, старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <b>Бутенко Оксана Юрьевна</b>, аспирант 2 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.</p>		<p>11:00-12:30</p>
<p>На мероприятии будет организована интерактивная учебно-образовательная деятельность, которая позволит не только составить представление о том, что такая психолого-педагогическая компетентность родителей и каковы закономерности её формирования и развития, но и освоить некоторые прикладные методические навыки формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей.</p>		
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

<p>Институт гуманитарных наук</p>	<p><b>Научно-практический семинар</b>  <b>«Итоги исследовательской деятельности»</b></p>	
-----------------------------------	--	--

<b>Кириллов Виктор Васильевич</b> , профессор общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук, профессор.	12.30-14.30
Перечень обсуждаемых на семинаре вопросов:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика научного состояния темы;</li> <li>2. Проблемы источниковедческого анализа;</li> <li>3. Обзор источников по исследуемой теме, их характеристика;</li> <li>4. Историография проблемы научного исследования;</li> <li>5. Структура историографического обзора;</li> <li>6. Основные ошибки при составлении историографического обзора.</li> </ol>	
<a href="#">Ms Teams</a>	

<b>Институт специального образования и психологии</b>	<b>Круглый стол «Роль ближнего окружения в достижениях людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»</b>	
<b>Бачина Ольга Викторовна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, кандидат педагогических наук, доцент.		13:00-14:30
Участники нашего мероприятия:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- на конкретных примерах жизнедеятельности людей с ОВЗ познакомятся с факторами, влияющими на развитие их личности в процессе социализации, накоплении социального опыта;</li> <li>- узнают о программах, различных возможностях для развития человека с ограничениями по здоровью (тренинги, волонтерские организации, курсы, видеокурсы, множество литературы и др.);</li> <li>- увидят фрагменты, фото семейных архивов и, возможно, поймут, проявят интерес к роли учителя, тыютора, родителей, друзей в достижениях людей с нарушениями развития;</li> <li>- получат простые рекомендации, помогающие набраться сил в преодолении неуверенности, имеющихся трудностей, в том числе у людей с ОВЗ.</li> </ul>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

<b>Институт непрерывного образования</b>	<b>Тьюторская и наставническая мастерская «Основы формирования педагогической грамотности и тьюторской компетентности у родителей»</b>	
<b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <b>Хачатрян Эля Ванушевна</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <b>Хомченко Наталья Евгеньевна</b> , аспирант 2 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.		13:00-14:30

Зачем родителям педагогическая грамотность и тьюторская компетентность? Как становится педагогическая грамотность и тьюторская компетентность родителей? Какова роль тьютора и наставника в становлении педагогической грамотности и тьюторской компетентности родителей?

[Ms Teams](#)

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Книжная пара, или кое-что о креативности читательских сравнений. Семинар из цикла «Детские книги в круге чтения взрослых»</b>	
	<b>Асонова Екатерина Андреевна</b> , заведующая лабораторией социокультурных образовательных практик, кандидат педагогических наук.	13:00-15:00

Приглашаем на семинар-игру, в котором примут участие несколько спикеров из разных профессиональных областей. Каждый из спикеров представит книжную пару, которая объединена как можно более странным способом. Важно, что одна из книг непременно будет современной детской или подростковой.

Во второй части семинар в игру включаются слушатели, которые тоже могут представить свои пары к названным книгам.

В финале планируется обсуждение названных книг и образовательной ценности читательских игр на сравнение.

Модератор – Асонова Екатерина Андреевна

Предварительная регистрация [по ссылке](#)

Вы также можете посмотреть онлайн-трансляцию семинара на [YouTube-канале лаборатории социокультурных образовательных практик](#) НИИ УГО МГПУ

[YouTube](#)

Институт гуманитарных наук	<b>Вебинар «Организация продуктивного взаимодействия в цифровом учебном процессе»</b>	
	<b>Коханова Валентина Александровна</b> , заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент	16.30-18.30
На вебинаре предполагается демонстрация и обсуждение эффективных средств организации продуктивного взаимодействия в цифровом учебном процессе. Данные ресурсы помогут сделать процесс обучения полезным, деятельностным и увлекательным для учителя/преподавателя и обучающихся.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

# 21 Марта

Самарский филиал МГПУ	Деловая игра «Эмоциональный интеллект»	
<b>Волкодава Арина Валерьевна</b> , доцент кафедры экономики, управления и социологии, кандидат экономических наук, доцент.		12:00-14:00
Бизнес-игра подскажет, как взаимодействовать с партнерами, мотивировать и быть частью команды. Игра позволяет объяснить, как реагировать на эмоции на лицах собеседников и влиять на их решения. Игра учит понимать, когда человеком начинают манипулировать, и что в таких ситуациях делать. В процессе игры можно определить свои сильные стороны и использовать их при общении с людьми. Полученные знания помогут избежать конфликтов в учебе, на работе и в личной жизни.		
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76		

Самарский филиал МГПУ	Деловая игра на развитие навыков коммуникации и командной работы	
<b>Чулков Александр Викторович</b> , доцент кафедры экономики, управления и социологии, кандидат технических наук, доцент; <b>Смолькова Анна Юрьевна</b> , старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии.		13:40-15:00
Деловая игра позволит отработать навыки работы в команде и схемы командного взаимодействия; выявить роли участников команды; способствовать сплочению команды; помочь снять напряжение и мотивировать участников к совместной деятельности.		
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76		

Институт непрерывного образования	Практикум «Помочь нельзя оставить. Разбор кейса по ситуации травли в школе»	
<b>Ножичкина Лариса Владимировна</b> , старший преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования; <b>Носова Лариса Викторовна</b> , преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования.		17:00-17:45
Разбор реального кейса ситуации травли в школе позволит участникам практикума погрузиться в проблему, рассмотреть ситуацию с позиций участников травли и заинтересованных лиц, найти необходимые ресурсы, выработать алгоритмы действий в сложной ситуации. Мастер-класс будет полезен и интересен как родителям, так и специалистам, работающим в сфере образования.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт гуманитарных наук	Круглый стол «Образ ученого в современной культуре»
----------------------------	--

<b>Черненькая Светлана Васильевна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, кандидат философских наук, доцент	17.00-20.00
---	-------------

В рамках круглого стола предполагается обсудить следующие темы: «Бренд(ы) советской и российской науки», «Образ современного ученого», «Современный наукоград» и др.

[Ms Teams](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Вебинар</b> <b>«Содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк)»</b>	
<b>Гусейнова Аица Айирмагомедовна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент.	18:00-19:30	
Слушателей ознакомят с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с понятием «специальные условия в образовании» и их видами, а также алгоритмом разработки специальных образовательных условий.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт гуманитарных наук	<b>Творчество Чехова: научно-практический семинар (совместно с музеями писателя в Ялте, Южно-Сахалинске, Мелихове и Чеховским отделом Бахрушинского музея в Москве; в рамках проекта «Дебаты на литературном поле»)</b>	
<b>Лоскутникова Мария Борисовна</b> , доцент кафедры русской литературы, кандидат филологических наук, доцент; <b>Гребениников Юрий Юрьевич</b> , ассистент кафедры русской литературы.	18.00-21.00	
Научно-практический семинар учебно-просветительского и научно-практического проекта для обучающихся в МГПУ приглашает к разговору о характерах учителей и характерологии учеников в прозе Антона Павловича Чехова. Формат события предполагает выступления ученых, музеиных сотрудников и студентов-филологов с докладами и сообщениями о жизни и творчестве Чехова, проблематике и специфике образной системы в его произведениях. В ходе семинара возможны вопросы и дискуссия.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 22 Марта

Институт иностранных языков	<b>Студенческий круглый стол «Актуальные векторы лингвометодических исследований»</b>	
<b>Макарова Татьяна Сергеевна</b> , заведующая кафедрой английской и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Молчанова Мария Александровна</b> , доцент кафедры	10:40-13:00	

англистики и межкультурной коммуникации, кандидат филологических наук, доцент.	
В ходе проведения мероприятия студенты в краткой форме представляют результаты научно-практической деятельности в избранной области лингводидактики (обучение английскому языку, обучение русскому языку как иностранному).	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Мастер-класс по сценической речи «Поэтами рождаются – ораторами становятся»</b>	
<i>Алексеева Оксана Владимировна</i> , преподаватель департамента культуры и спорта; <i>Новикова Александра Ивановна</i> , преподаватель департамента культуры и спорта.		11:00-13:00
Мастер-класс посвящен сценической речи. Искусство красноречия - полезный навык для людей многих профессий. Это особая наука, гармонично сочетающая риторику с приемами актерского мастерства.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Самарский филиал МГПУ	<b>Мотивационный тренинг «Учитель как исследователь»</b>	
<i>Смит Елена Александровна</i> , старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков.		13:40-15:00
Смит Е.А., директор АНОО «Самарская международная школа», консультант и тренер по программе международного бакалавриата, освещает мировые образовательные тенденции, реализующиеся в «Самарской международной школы». Школа – саморазвивающаяся структура. Каждый ее участник – и учителя, и ученики – участвуют в самообследовании, в исследовательской деятельности и изучении стратегий развития школы. Из первых рук вы узнаете об исследовательских методах и практике самообследования в школе.		
г. Самара, ул. 3-й проезд, д. 63		

## 23 Марта

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс «Технология создания лэпбука как средства развития эмоционального интеллекта дошкольников»</b>	
<i>Липина Наталья Владимировна</i> , доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент; <i>Кузина Ольга Анатольевна</i> , студентка 3 курса бакалавриата кафедры педагогической и прикладной психологии.		10:00-12:00
В связи с тем, что технология лэпбука – это способ перейти к новым нестандартным формам взаимодействия с воспитанниками, способ перейти от традиционного обучения к более продуктивному и развивающему с акцентом на созидательной		

деятельности и исследовании, задача МК - разработка лэпбука, отличающийся интегративным подходом к обучению ребенка дошкольного возраста, в котором органично сочетаются задания на развитие мелкой моторики, умение работать и структурировать информацию из разных образовательных областей: математики, логики, развития речи, окружающего мира. Созданные нами лэпбуки – станут методическим пособием по развитию эмоционального интеллекта, в котором каждое задание имеет свою цель и описано с подробной инструкцией для педагогов, что обычно отсутствует в самостоятельно созданных лэпбуках.

г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Игра-соревнование «Проблемы формирования вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе» (решение ситуационных и контекстных задач)</b>
<b>Ляпина Татьяна Владимировна</b> , преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования.	12:45-14:00
В ходе студенческой Игры-соревнования «Проблемы формирования вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе» (решение ситуационных и контекстных задач) студентами 2 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ИСПО имени К.Д. Ушинского в игровой соревновательной форме будет продемонстрировано умение решать различные ситуационные и контекстные задачи, позволяющие формировать вычислительные навыки у детей младшего школьного возраста на уроках математики в начальной школе. Будущие учителя начальных классов поделятся практическим опытом подбора материала и методическими подходами к работе с нестандартными заданиями, сформулируют по итогам соревнования выводы о возможностях их применения при решении проблемы формирования вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе, продемонстрируют собственную профессиональную готовность осуществлять педагогическую деятельность при реализации современных образовательных технологий на этапе достижения планируемых результатов начального общего образования.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт специального образования и психологии	<b>Научно-практический семинар «Социальные конфликты в современном обществе»</b>
<b>Рычихина Элина Николаевна</b> , профессор кафедры общей и практической психологии, доктор социологических наук, доцент.	14:00-16:00
На семинаре будут обсуждаться проблемы проявления конфликтов в разных сферах общественной жизни, в том числе и в образовательной среде, прогнозирование возникновения и развития конфликтов, пути разрешения и урегулирования.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт иностранных языков	<b>Фестиваль студенческой рекламы «ПРОдвигай»</b>	
<b>Бирюкова Евгения Викторовна</b> , заведующая кафедрой германистики и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор; <b>Борисова Елена Георгиевна</b> , профессор кафедры германистики и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор.	14:30-18:00	
<p>Фестиваль привлекает внимание студентов бакалавриата, а также магистрантов к особенностям рекламной коммуникации, креативным сторонам рекламной деятельности, к проблемам маркетинговых коммуникаций. В рамках фестиваля проходят научные выступления студентов, подводятся итоги конкурса студенческой рекламы, проходит мастер-класс специалиста в области маркетинговой лингвистики.</p>		

[Ms Teams](#)

Институт права и управления	<b>Всероссийский научный круглый стол с международным участием «Образовательное право и правовое воспитание в условиях цифровизации и пандемических ограничений»</b>	
<b>Пашенцев Дмитрий Алексеевич</b> , профессор кафедры теории и истории государства и права школы права, доктор юридических наук, профессор	15:00-17:00	
<p>Всероссийский научный круглый стол предполагает обсуждение актуальных теоретических и практических проблем в области образовательного права, а также правового воспитания, которые связаны с цифровизацией образовательного процесса, с широким использованием дистанционных форм обучения в условиях пандемических ограничений. Планируется обсудить накопленный опыт, предложить новые решения, направленные на повышение эффективности правового регулирования отношений в сфере образования, активизацию правового воспитания обучающихся в условиях цифровых и пандемических реалий.</p>		

[Ms Teams](#)

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Конференция «Переход на новые стандарты начальной ступени образования: требования к профессиональной подготовке будущего учителя»</b>	
<b>Чозгиян Ольга Петровна</b> , начальник департамента педагогики и методики начального общего образования, кандидат педагогических наук.	15:00-19:00	
<p>Внедрение ФГОС НОО нового поколения в образовательный процесс начальной школы предъявляет комплекс требований к уровню личностной и профессиональной готовности учителя. Конференция объединит участников в обсуждении актуальных проблем обновленных требований Стандарта,</p>		

преемственности образовательных программ различных ступеней образования, приоритета личностного развития и вариативности содержания с учетом различного уровня сложности учебного материала и потенциальных возможностей обучающихся. Особое место в обсуждении займет вопрос о готовности будущего учителя к реализации задач воспитательной работы и рабочей программы воспитания, входящей в содержательный раздел программы начального общего образования, к организации работы по достижению планируемых результатов освоения модуля «Основы религиозных культур и светской этики». Вместе мы будем искать ответы на следующие вопросы:

Готов ли будущий учитель к применению и активному использованию в образовательном процессе цифровых средств, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий?

К реализации каких возможностей взаимодействия между педагогами и обучающимися посредством сети Интернет готов будущий учитель?

Какие требования к профессиональной готовности предъявляются к учителю на этапах формирования функциональной, финансовой грамотности обучающихся, проведения мониторинга возможностей и способностей обучающихся, в ходе психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса?

[Ms Teams](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол «Великие люди с сенсорными нарушениями. Пути компенсации»</b>	
<i>Миронова Ангелина Валерьевна</i> , старший преподаватель кафедры логопедии.		16:00-17:00

Невозможно точно узнать, сколько было известных людей с нарушениями слуха и зрения в истории. Однако сохранился ряд задокументированных случаев, которые мы разберем на круглом столе вместе с его участниками. В то время не было мощной медико-психологической поддержки для людей с сенсорными нарушениями как в нашей современности. Поэтому люди с нарушениями слуха и зрения искали иные способы, чтобы преодолеть свои сенсорные ограничения. На встрече мы попытаемся проанализировать биографии великих людей с сенсорными нарушениями и определить пути их сверхкомпенсации.

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол «Лингводидактика в лицах»</b>	
<i>Григорьева Елена Яковлевна</i> , профессор кафедры романской филологии, доктор педагогических наук, профессор; <i>Тюрина Зинаида Сергеевна</i> , старший преподаватель кафедры романской филологии.		16:20-18:00 30 Марта 16:20-18:00

В рамках круглого стола студенты представляют доклады, посвященные значимым для становления и развития лингводидактики как науки ученых и их ключевые работы.

[Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Мастер-класс</b> <b>«Дезадаптация ребёнка в школе: как вовремя выявить и преодолеть»</b>	
<i>Лапшина Марина Вениаминовна</i> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат биологических наук.		17:00-17:45

На мастер-классе Вы узнаете:

- что такое школьная дезадаптация и каковы ее последствия для здоровья ребенка;
- почему дети не могут привыкнуть к школе;
- как вовремя выявить школьную дезадаптацию у ребенка;
- как родители и педагоги могут помочь ребенку адаптироваться к школе.

Мастер-класс будет полезен и интересен родителям, педагогам, а также всем, кто интересуется данной проблемой.

[Ms Teams](#)

## 24 Марта

Самарский филиал МГПУ	<b>Семинар</b> <b>«Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Структура и форма тестовых заданий государственной итоговой аттестации обучающихся»</b>	
<i>Вертей Ирина Игоревна</i> , методист учебного отдела; <i>Лебедева Мария Андреевна</i> , учитель истории и обществознания МБОУ «Школа №124 с углубленным изучением отдельных предметов»; <i>Кирдяшев Максим Сергеевич</i> , ассистент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.		10:00-12:00
При самой совершенной организации педагогического процесса мы не можем однозначно предсказать, каковы будут результаты обучения для каждого отдельного ученика. В связи с этим современная система образования выдвигает требование: каждый педагог должен стремиться к повышению объективности оценивания, использованию наряду с традиционными средствами контроля и инновационные достижения педагогической науки. На мастер-классе обучающиеся познакомятся с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена.		
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76		

Институт среднего профессионального	<b>Научно-практическая конференция</b>
-------------------------------------	--

образования имени К.Д. Ушинского	«Теоретические и методические аспекты практико-ориентированной подготовки педагогов дошкольного образования»
<b>Флегонтова Наталья Петровна</b> , начальник департамента дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Гостева Анастасия Ивановна</b> , преподаватель департамента дошкольного образования.	11:00-14:00
<p>Современная направленность специального профессионального образования на обеспечение практико-ориентированной подготовки студентов требует обсуждения процесса освоения студентами образовательной программы по специальности «Дошкольное образование». Формирование у студентов профессиональных компетенций за счёт выполнения ими реальных практических задач в процессе освоения образовательной программы обеспечивается не только разными видами практик, но и посредством преподавания профессиональных дисциплин, включающих выполнение реальных практических заданий будущей специальности. Участие студентов в демонстрационном экзамене по стандартам WS, как части контрольных мероприятий по оценке сформированности профессиональных навыков, также требует определения конкретных шагов по совершенствованию образовательной программы.</p>	

[Ms Teams](#)

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс</b> <b>«3D моделирование или прогулка в зоопарк»</b>
<b>Орлова Наталья Николаевна</b> , доцент кафедры высшей математики и информатики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Яковлев Павел Александрович</b> , студент 4 курса бакалавриата кафедры высшей математики и информатики.	12:00-14:00
<p>в процессе подготовки будущего учителя математики и информатики следует знакомить обучающихся с современными цифровыми образовательными ресурсами и соответствующим методическим инструментарием. Учитывая, что 3D моделирование вызывает у обучающихся особый интерес и используется в различных сферах деятельности, мастер-класс «Основы 3D моделирования» позволит получить студентам опыт деятельности по работе с программными продуктами по 3D моделированию, которые можно будет использовать в дальнейшем в профессии учителя.</p>	

г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Германистика глазами студентов»</b>
<b>Спесивцева Виктория Сергеевна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент; <b>Суйская Валерия Сергеевна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Тульцева</b>	12:10-14:00

<b>Анастасия Эдуардовна</b> , старший преподаватель кафедры германистики и лингводидактики.	
В рамках круглого стола планируется обсуждение следующих тем:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тенденции в германистике.</li> <li>2. Лексика немецкого языка эпохи коронавируса.</li> <li>3. Краткий обзор словарей немецкого языка.</li> </ol>	

[Ms Teams](#)

<b>Институт специального образования и психологии</b>	<b>Круглый стол</b> <b>«Исследование психологических ресурсов школьников при переходе на on-line технологии в обучении»</b>
<b>Толстикова Светлана Николаевна</b> , профессор кафедры общей и практической психологии, доктор психологических наук, доцент.	13:00-15:00
<p>На круглом столе будут рассмотрены и раскрыты вопросы отношение педагогов к использованию новых информационных технологий в условиях дистанционного обучения; особенности эмоциональной и коммуникативной сфер субъектов дистанционного обучения; психологические последствия компьютеризации как основы дистанционного обучения. Будут проанализированы трудности, с которыми столкнулись подростки при экстренном переходе к дистанционному обучению в условиях самоизоляции, мотивов возвращения к обучению в школе и преимуществ дистанционного обучения с точки зрения подростков. С помощью контент-анализа сообщений в социальных сетях проанализированы субъективные репрезентации опыта дистанционного обучения восьмиклассников московских школ. Выявлены категории, которыми они оперируют без давления фактора социальной желательности, изучена частота их встречаемости. Рассмотрены типичные технические и организационные трудности и преимущества онлайн-обучения. Среди технических трудностей преобладают проблемы с электронной почтой и функционированием сервисов. Среди организационных – сложности с пониманием задания, большой объем заданий и неточная оценка их трудоемкости; не адаптированный к условиям дистанционного обучения с использованием смартфона формат заданий, а также трудности с коммуникацией в деловом формате.</p>	

[Ms Teams](#)

<b>Самарский филиал МГПУ</b>	<b>Социологическая мастерская</b> <b>«Социолог в онлайн-пространстве: как проводить онлайн-исследования?»</b>
<b>Бажина Елена Владимировна</b> , доцент кафедры экономики, управления и социологии, кандидат социологических наук, доцент.	13:40-15:00
<p>В рамках мероприятия рассматриваются методологические и методические особенности организации и проведения социологических онлайн-исследований. По итогам мероприятия участники научатся разрабатывать социологический</p>	

инструментарий для онлайн-исследований, изучат особенности обработки и анализа данных онлайн-исследований.

г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол «Особенности развития когнитивной сферы у лиц с аддиктивным поведением»</b>	
<i>Шилова Тамара Алексеевна</i> , профессор кафедры общей и практической психологии, доктор психологических наук, профессор; <i>Арзуманов Юрий Леонидович</i> , профессор кафедры общей и практической психологии, доктор медицинских наук, профессор.		14:00-16:00
Круглый стол направлен на обсуждение последних достижений в исследованиях когнитивной сферы подростков, демонстрирующих различные отклонения в своем социальном поведении. В обсуждении планируется использование материалов медико-биологических исследований организации работы мозга.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт права и управления	<b>Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы права, экономики и управления», посвященная памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации, учёного-правоведа, доктора юридических наук, профессора М.Н. Марченко.</b>	
<i>Ладнушкина Нина Михайловна</i> , доцент кафедры образовательного информационного права школы права, кандидат педагогических наук, доцент.		14:00-17:00
Научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы права, экономики и управления» предполагает обсуждение актуальных проблем в области права, связанных с государственно-правовыми традициями России в исторической динамике (к 100-летию создания СССР), с правами человека и правами ребенка в современности, с рисками и угрозами современной интернет-среды среди подростков и молодежи, с правовым обеспечением цифровой экономики и искусственного интеллекта, с практическими проблемами правовой культуры общества; в области экономики и управления, таких как университеты как драйверы развития городской среды и традиции и инновации в государственном, муниципальном и корпоративном управлении.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Научно-исследовательский институт урбанистики и	<b>Семинар «Неформальные сообщества учителей в городе»</b>	
---	--	--

глобального образования		
<b>Россинская Анастасия Николаевна</b> , ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, кандидат педагогических наук.	16:00-18:00	
в рамках семинара его участники смогут узнать, как в городе формируются учительские сообщества, какие общие интересы возникают у педагогов, какие задачи решают они в рамках городских неформальных объединений. Фокус внимания участников встречи будет нацелен на обсуждение эффектов профессионального и личностного роста в условиях неформальных сообществ.		
Предварительная регистрация <a href="#">по ссылке</a>		
Вы также можете посмотреть онлайн-трансляцию семинара на <a href="#">YouTube-канале лаборатории социокультурных образовательных практик</a> НИИ УГО МГПУ <a href="#">YouTube</a>		

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол «Проектирование системы заданий при обучении итальянскому языку: круглый стол»</b>	
<b>Григорьева Елена Яковлевна</b> , профессор кафедры романской филологии, доктор педагогических наук, профессор; <b>Тюрина Зинаида Сергеевна</b> , старший преподаватель кафедры романской филологии.	16:20-18:00	
В рамках круглого стола студенты представляют собственные наработки в сфере проектирования системы заданий для курса итальянского языка как второго иностранного в школе.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт специального образования и психологии	<b>Мастер-класс «Игротека логопеда и психолога: обучение грамоте детей с ОВЗ»</b>	
<b>Величенкова Ольга Александровна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент.	16:30-17:30	
Мероприятие посвящено разработке и использованию в психолого-педагогической практике различных дидактических игр, направленных на формирование первоначальных навыков чтения и письма у дошкольников и первоклассников с ограниченными возможностями здоровья. Приглашаются бакалавры и магистранты, которым предстоит работать в сфере дошкольного, начального школьного и дополнительного образования детей. Вы узнаете, как интересно и легко познакомить ребенка с буквами, научить звуковому анализу, автоматизировать слогосглияние, развить технические и смысловые навыки чтения. Разработка дидактической игры в коррекционной педагогике требует от специалиста не только знания методики, но и учета тех когнитивных дефицитов,		

которые могут становиться препятствием для обучения у детей с ОВЗ. Приходите – будем учиться играть!

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Японские сады во Франции»</b>	
<b>Баум Екатерина Павловна</b> , ассистент кафедры японского языка; <b>Короленко Ольга Игоревна</b> , старший преподаватель кафедры французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук; <b>Дубнякова Оксана Алексеевна</b> , доцент кафедры романской филологии, кандидат филологических наук, доцент.	17:00-19:00	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация концептов японской культуры на территории Франции</li><li>2. Взаимопроникновение и влияние культур друг на друга через культурную деятельность (в рамках культур Франции и Японии).</li><li>3. Материальное воплощение японской лингвокультуреемы «японский сад» в рамках зарубежной культуры</li><li>4. История возникновения японских садов на территории Франции: предпосылки, реализация, результат в настоящее время</li><li>5. Влияние японских садов на французский культурный ландшафт</li></ol>		

[Ms Teams](#)

## 25 Марта

Институт делового администрирования	<b>Форсайт сессия</b> <b>«Как моделировать сценарные версии будущего в дошкольном образовании»</b>	
<b>Литвинова Светлана Николаевна</b> , директор института, кандидат педагогических наук, доцент.	13:00-16:00	
На форсайт-сессии участники создадут сценарные версии будущего дошкольного образования на основе методологии исследования будущего и методов сканирования горизонтов будущего с применением искусственного интеллекта.		

[Ms Teams](#)

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс</b> <b>«Танцевальная терапия как средство стабилизации эмоционального состояния»</b>	
<b>Горохова Маргарита Юрьевна</b> , доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Гуськова Екатерина Александровна</b> , психолог, танцевальный терапевт.	12:00-14:00	
Будет представлен мастер-класс танцевальной терапии с участием обучающихся с возможностью демонстрации влияния танцтерапии на эмоциональное состояние участников посредством диагностики последнего.		

Институт иностранных языков	<b>Секция</b> <b>«Актуальные проблемы исследования немецкого языка в различных видах дискурса»</b>	
<b>Собянина Валентина Александровна</b> , профессор кафедры германистики и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор.		12:00-14:00
Обсуждение актуальных проблем исследования немецкого языка в разных видах дискурса (интернет-дискурс, юмористический дискурс, художественный дискурс, политический дискурс, рекламный дискурс).		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт гуманитарных наук	<b>Круглый стол</b> <b>«Революция и культура»</b>	
<b>Челнокова Алла Юрьевна</b> , доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук, доцент		13.00-16.00
В рамках круглого стола предлагается обсудить следующие вопросы: Имеет ли революция созидательный потенциал в культуре? Революция и творчество: союзники или антагонисты? Оказала ли социальная революция обновляющее воздействие на культуру? Какие надежды возлагали на Революцию деятели культуры? А также обсудить работы Андрея Белого, Ивана Бунина, Максима Горького.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Интерактивная школа вопрошания для педагогов, тьюторов, наставников</b>	
<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Карастелёв Вадим Евгеньевич</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат политических наук.		16:00-17:30
В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме через практические задания и упражнения будет сформировано представление о рассматриваемой методике и технологии, их сущности и особенностях, предназначении и возможностях для современного учителя, наставника, тьютора, родителя. Будут освоены некоторые приемы и способы реализации технологии, методики на практике.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Вебинар «Эдьютон: интерактивы в МЭШ»</b>	
<b>Пустовойтенко Марина Владимировна</b> , заместитель директора института, кандидат педагогических наук; <b>Гринишун Александр Вадимович</b> , доцент департамента информатизации образования, кандидат педагогических наук, доцент.		18:00-19:00
<p>Эдьютон «Мы знаем МЭШ» проводится в целях повышения интереса студентов МГПУ к современным технологическим образовательным решениям и развития навыков работы в МЭШ (Московской электронной школе). В рамках подготовительного этапа пройдет вебинар для участников Эдьютона и всех желающих, на котором будут подробно рассмотрены различные способы создания интерактивов в МЭШ.</p>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 26 Марта

Институт гуманитарных наук	<b>Серия вебинаров «Величие России. К 300-летию Российской империи»</b>	
<b>Орчакова Лариса Геннадьевна</b> , профессор кафедры отечественной истории, доктор исторических наук, доцент; <b>Сунцова Елена Анатольевна</b> , доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Московской академии Следственного комитета РФ, кандидат юридических наук.		10.00-12.00 02 апреля
<p>В ходе вебинаров предлагается изучение вопросов, связанных со становлением имперской государственности России, формированием и развитием политических институтов власти и управления, отмечающих 300-летие своей институализации, на основе широкого круга официальных актов и иных исторических источников.</p>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Интерактивная школа проектирования и реализации индивидуального маршрута здоровья и здорового образа жизни</b>	
<b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <b>Змушко Наталья Сергеевна</b> , аспирант 2 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.		11:00-12:30
<p>В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме через практические задания и упражнения будет сформировано представление о рассматриваемой методике и технологии, их сущности и особенностях, предназначении и возможностях для современного учителя,</p>		

наставника, тьютора, родителя. Будут освоены некоторые приемы и способы реализации технологии, методики на практике.

[Ms Teams](#)

Институт цифрового образования	<b>Круглый стол «Современные технологии обучения математике в профильной школе: условия их успешной реализации»</b>  <i>Денищева Лариса Олеговна</i> , профессор департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, профессор; <i>Гавловская Елизавета Геннадьевна</i> , аспирант 1 года обучения департамента математики и физики; <i>Стихарева Анна Алексеевна</i> , магистрант 2 курса департамента математики и физики.	11:00-17:00
Магистранты и аспиранты Департамента математики и физики представляют результаты своих наблюдений, которые проводились в ходе исследований по реализации современных технологий обучения (адаптивная система, игромастерство, технологии погружения и пр.), обсудят параметры и условия эффективного их применения в школе.		

[Ms Teams](#)

Институт гуманитарных наук	<b>Девятый научно-практический семинар «Локусы и этносы в русской литературе, истории и культуре»</b>  <i>Шафранская Элеонора Федоровна</i> , профессор кафедры русской литературы, доктор филологических наук, доцент	11:00-17:00
Традиционный семинар кафедры русской литературы приглашает магистрантов, аспирантов, бакалавров выпускных курсов к обсуждению следующих вопросов: 1. Genius loci; 2. Локальные тексты; 3. Этнокультурная проблематика в русской литературе XIX–XX веков; 4. Этнокультурная проблематика в современной русской литературе; 5. Проблема чужого в русской литературе; 6. Междисциплинарный подход в изучении этнокультурной проблематики в литературе и других видах искусства, а также и других вопросов в контексте темы семинара.		

[Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Интерактивная школа навыков рефлексии и конструктивной коммуникации для родителей, педагогов, тьюторов и наставников</b>  <i>Ковалева Татьяна Михайловна</i> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <i>Ломакина Елена Васильевна</i> , аспирант 1 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.	13:00-14:30
-----------------------------------	---	-------------

В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме через практические задания и упражнения будет сформировано представление о рассматриваемой методике и технологии, их сущности и особенностях, предназначении и возможностях для современного учителя, наставника, тьютора, родителя. Будут освоены некоторые приемы и способы реализации технологии, методики на практике.

[Ms Teams](#)

## 28 Марта

Самарский филиал МГПУ	Ролевая игра «Психологическое кафе»	
<i>Горохова Маргарита Юрьевна</i> , доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, кандидат психологических наук, доцент; <i>Сучкова Елена Марковна</i> , заместитель директора ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи».		12:00-14:00
Ролевая игра позволяет в микрогруппах обсудить актуальные психологические проблемные ситуации, предложенные обучающимися и представить различные варианты их решений с последующим выбором оптимального.		
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76		

Институт непрерывного образования	Вебинар «Цифровая дидактика дополнительного образования детей. Опыт Центра проектного творчества «Старт-ПРО» МГПУ»	
<i>Евсеева Алина Алексеевна</i> , ведущий специалист отдела развития образовательных программ центра проектного творчества «Старт-ПРО».		15:30-17:00
Во время пандемии все образовательные организации столкнулись с необходимостью перевода образовательного процесса в дистанционный формат, следовательно, появилась необходимость в цифровых инструментах реализации образовательного процесса, в том числе и в сфере дополнительного образования детей. Центр проектного творчества «Старт-ПРО» успешно организовал перевод образовательного процесса в цифровой формат. О методах и подходах к организации образовательных мероприятий и реализации программ дополнительного образования в онлайн-формате расскажут сотрудники Центра проектного творчества «Старт-ПРО».		

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	Мастер-класс «Методические приемы онлайн обучения английскому языку»	
<i>Макарова Татьяна Сергеевна</i> , заведующий кафедрой английской и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент.		16.00-18.00

В ходе проведения мастер класса участникам будут представлены методические приемы, позволяющие повысить эффективность онлайн обучения английскому языку.

[Ms Teams](#)

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Мастер-класс</b> <b>«В помощь педагогу. Электронные образовательные инструменты: Серия 1. Разработка онлайн опросов как инструмента проверки знаний обучающихся»</b>	
<b>Буянов Владимир Евгеньевич</b> , преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла.		16:30-17:30
Онлайн опросы в настоящее время являются очень востребованными инструментами во всех сферах деятельности. На нашем мероприятии мы расскажем об особенностях создания онлайн тестов с использованием платформы MS Forms, сравним с платформой GoogleForms; проведём анализ функционала, создадим краткий тест с несколькими вариантами на основе одного из сервисов. В том числе уделим внимание созданию мгновенных опросов во время проведения дистанционного мероприятия.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт специального образования и психологии	<b>Студенческий конкурс «Моя профессия – мой выбор!»</b>	
<b>Афанасьева Юлия Анатольевна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Соколова Ольга Юрьевна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, кандидат педагогических наук, доцент.		16:30-18:00
Конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия – мой выбор», которые популяризируют профессию учителя-дефектолога (олигофренипедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), востребованную на рынке труда, содействуют молодежи в выборе профессии. Цель: расширение информационной среды профессиональной ориентации учащихся и выпускников общеобразовательных организаций (школ, колледжей) о профессии специального педагога (олигофренипедагога) (о содержании и условиях труда в профессии; о востребованности профессии на рынке труда; перспективы развития себя в этой профессии и любая другая полезная информация о профессии; интересные факты и т.д.)		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Вебинар</b> <b>«Эдьютон: диагностический материал в МЭШ: внутренние и внешние ресурсы»</b>	
--------------------------------	--	--

<b>Пустовойтенко Марина Владимировна</b> , заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук; <b>Азевич Алексей Иванович</b> , доцент департамента информатизации образования, кандидат педагогических наук.	18:00-19:00
Эдьютион «Мы знаем МЭШ» проводится в целях повышения интереса студентов МГПУ к современным технологическим образовательным решениям и развития навыков работы в МЭШ (Московской электронной школе). В рамках подготовительного этапа пройдет вебинар для участников Эдьютиона и всех желающих, на котором будут подробно рассмотрены способы создания диагностических материалов в МЭШ.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Видеоконференция «Разговор с иностранными студентами и коллегами о системе образования в стране изучаемого языка»</b>	
<b>Григорян Лия Самвеловна</b> , преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла; <b>Зиатдинова Динара Рафиковна</b> , преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла.		19:30-21:00
Основная цель видеоконференции - обмен опытом и знаниями с англоговорящими студентами и преподавателями в области преподавания дисциплин в системе основного общего и среднего профессионального образования для усовершенствования содержания образования и образовательной среды.. Участниками конференции будут студенты и преподаватели иностранного языка ИСПО им. К. Д. Ушинского и студенты и преподаватели американского колледжа Valley College in LA Community College District.		
<a href="#">Zoom</a> Идентификатор конференции: 787 086 4229 Код доступа: 1		

## 29 Марта

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол «Современные тенденции обучения заикающихся детей в образовательном пространстве города»</b>	
<b>Шашикина Гульнара Рустэмовна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Серебрякова Наринэ Витальевна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент.		13:00-16:10
Педагогические технологии диагностики темпо-ритмической организации речи у дошкольников с заиканием; организация комплексной медико-психологопедагогической помощи детям с заиканием в разных типах учреждений города;		

роль логопеда и психотерапевта, а также педагогов образовательных организаций и родителей в коррекции речи дошкольников с заиканием; основные направления логопедической работы по профилактике темпо-ритмических нарушений; содержание коррекционных занятий по преодолению темпо-ритмических нарушений у детей дошкольного возраста с заиканием; психотерапевтические и логоритмические технологии в коррекции заикания.

[Ms Teams](#)

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Вебинар «Цифровые пособия для здоровья: новый тренд или реальный запрос участников образования»</b>	
<b>Рябова Ирина Викторовна</b> , заведующий лабораторией здоровьесберегающей деятельности в образовании.	15:00-16:00	
На вебинаре будут представлены результаты исследовательской работы лаборатории здоровьесберегающей деятельности в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования о существующем запросе педагогов на разработку методического сопровождения, современных форм просветительских и методических материалов для обеспечения работы по формированию здорового образа жизни и профилактике нарушений здоровья школьников. Поговорим о том, какая ведется работа в школе по здоровьесбережению детей, кто этим занимается и что необходимо делать для сохранения здоровья будущего поколения.		

[Ms Teams](#)

## 30 Марта

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>XXVI Межрегиональные Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», посвящённые великому русскому педагогу К.Д. Ушинскому</b>	10:00-16:00
<b>Еремин Сергей Владимирович</b> , и.о. директора института; <b>Воробьева Наталья Александровна</b> , руководитель направления организации научной работы, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Крюкова Наталья Юрьевна</b> , начальник отдела развития и поддержки студенческого потенциала; <b>Чозгиян Ольга Петровна</b> , начальник департамента педагогики и методики начального общего образования, кандидат педагогических наук; <b>Ушакова Елена Викторовна</b> , начальник департамента коррекционной педагогики и специального образования, кандидат психологических наук, доцент; <b>Флегонтова Наталья Петровна</b> , начальник департамента		

дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент; **Бубенцова Юлия Александровна**, начальник департамента культуры и спорта; **Косых Наталья Анатольевна**, начальник департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла; **Обоеева Светлана Владимировна**, преподаватель департамента дошкольного образования, кандидат педагогических наук.

Целью конференции является обмен научным и практическим опытом по наиболее актуальным проблемам среднего профессионального образования, выработка общих принципов построения системы непрерывного профессионального образования

На конференции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Дошкольное образование: наследие классиков и новые вызовы
2. Формирование профессионального готовности специалиста к работе в условиях инновационных практик современной начальной школы
3. Реализация принципов инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования
4. Здоровьесберегающие технологии в современной системе образования
5. Общеобразовательная подготовка будущего педагога: проблемы и возможности
6. Воспитательное пространство СПО: от новых программ воспитания к эффективным технологиям
7. Актуальные тренды цифровой дидактики: детский сад – школа – система СПО
8. Культурно-исторический подход в подготовке профессионально-педагогических кадров

[Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Вебинар-погружение «Введение в компетенцию «Преподавание Технологии юниорского направления движения WorldSkills»»</b>	
	<b>Михайлов Владислав Валентинович</b> , ведущий специалист отдела развития образовательных программ центра проектного творчества «Старт-ПРО».	15:30-17:00
Большое внимание в Ворлдскиллс Россия уделяются юниорской линейке соревнований, в рамках которой обучающиеся до 16 лет могут не только попробовать себя в овладении перспективными технологиями и профессиональными компетенциями, но принять участие в конкурсной программе и оценить уровень своих умений и навыков в избранной области науки, техники и технологий. Преподавание техники и технологий представляет особую область педагогической деятельности. Основное направление такой деятельности – введение учащихся в мир техники и технологий, знакомство с производством и профессиями через организацию практической и проектной деятельности учащихся, формирование профессиональных умений и навыков. На встрече будут рассмотрены особенности проведения соревнований юниорской линейки, опыт пробного чемпионата, а также планы развития направления.		

## [Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Интерактивная школа развития критического мышления для педагогов, тьюторов, наставников</b>	
	<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Хачатрян Эля Ванушевна</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	16:00-17:30
В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме через практические задания и упражнения будет сформировано представление о рассматриваемой методике и технологии, их сущности и особенностях, предназначении и возможностях для современного учителя, наставника, тьютора, родителя. Будут освоены некоторые приемы и способы реализации технологии, методики на практике.		

## [Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Наставническо-тьюторское ревю «Прикладные аспекты сопровождения проектирования и реализации участником образовательного события индивидуального профессионально-образовательного маршрута»</b>	
	<b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	16:00-17:30
На мероприятии будет организована деятельность по формированию понимания образовательного события и специфики деятельности наставника и тьютора по сопровождению участника образовательного события, сопровождения разработки и реализации участником образовательного события ИОМ, ИМПЛР.		

## [Ms Teams](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол «Великие глухие: история и современность»</b>	
	<b>Назарова Наталья Михайловна</b> , профессор кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, доктор педагогических наук, профессор.	16:30-19:30
Участник круглого стола представлят биографии и достижения в науке, искусстве, культуре, общественной деятельности людей с нарушением слуха, обсудят возможности полноценного участия глухого человека в различных сферах современной жизни.		

## [Ms Teams](#)

Институт гуманитарных наук	<b>Круглый стол «Русисты МГПУ – столичному образованию»</b>	
<i>Алексеев Александр Валерьевич</i> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент.		16.30-19.30
Предполагается обсуждение проблем лингвистического образования по трем направлениям:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и задачи научно-исследовательской работы в цифровой среде;</li> <li>- Актуальные проблемы русистики: перспективы и традиции;</li> <li>- Русское слово в когнитивном историческом аспекте (проект «Потерянные слова»).</li> </ul>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Вебинар «Эдьютон: буллинг, троллинг и травля в соцсетях! Диагностика и меры противодействия»</b>	
<i>Пустовойтенко Марина Владимировна</i> , заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук.		18:00-19:00
В рамках подготовки к Эдьютону пройдет вебинар, посвященный одной из самых острых тем современной школы. Речь пойдет о том, что такое буллинг, каким он бывает и что должен делать учитель, чтобы вовремя заметить и предотвратить это явление.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 31 Марта

Институт непрерывного образования	<b>Вебинар «Эффективный тайм-менеджмент как ключ к успеху»</b>	
<i>Демидова Елена Анатольевна</i> , директор ресурсного центра; <i>Муллоева Дария Эраджевна</i> , специалист ресурсного центра.		16:00-16:45
На вебинаре Вы		
Узнаете:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о преимуществах тайм-менеджмента в планировании учебной деятельности;</li> <li>- об организации проектной работы с использованием тайм-менеджмента.</li> </ul>		
Научитесь:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологию тайм-менеджмента для управления своим временем с пользой;</li> <li>- применять цифровые инструменты планирования и организации работы онлайн.</li> </ul> <p>Вебинар будет полезен и интересен школьникам, заинтересованным в продуктивной организации учебного процесса и повышении личной эффективности.</p>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт специального образования и психологии	<b>Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения различных категорий детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве»</b>	
<b>Приходько Оксана Георгиевна</b> , директор института, доктор педагогических наук, профессор.	16:30-21:00	
На научно-практической конференции будет обсуждаться проблемы воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями на различных ступенях образования; особенности обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании; преемственность семьи и образовательной организации в процессе обучения ребенка с ОВЗ.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 01 Апреля

Институт цифрового образования	<b>Студенческий научно-методический конкурс «Эдьютон «Мы знаем МЭШ»</b>	
<b>Пустовойтенко Марина Владимировна</b> , заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук; <b>Азевич Алексей Иванович</b> , доцент департамента информатизации образования, кандидат педагогических наук.	10:00-17:00	
Эдьютон «Мы знаем МЭШ» - это научно-методический конкурс, который проводится в целях повышения интереса студентов МГПУ к современным технологическим образовательным решениям и развития навыков работы в МЭШ (Московской электронной школе), сплочения студентов институтов Университета и укрепления связей между учебными структурными подразделениями Университета, формирования традиций сообщества МГПУ. Эдьютон – это встреча коллег и единомышленников для получения новых знаний прикладного характера, обмена опытом, разработки свежих идей и проектов по распространению медийной и цифровой грамотности с помощью опытных мастеров своего дела.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт культуры и искусств	<b>II Ежегодный научно-практический круглый стол бакалавров «Хореографическое искусство и сценическая пластика в дополнительном образовании детей и взрослых: теория и практика»</b>	
<b>Медведь Элеонора Ильинична</b> , начальник департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Ершова Ольга Викторовна</b> , доцент департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств, кандидат педагогических наук, доцент.	11:00-13:00	

- |  |
|--|
| 1. Актуальные проблемы формирования танцевальной культуры молодежи.  |
| 2. Современные тенденции обучения хореографии и сценической пластике участников творческих коллективов учреждений дополнительного образования г. Москвы. |
| 3. Исторические аспекты становления народной танцевальной культуры различных регионов мира.  |
| 4. Сценическое движение и пластика как основополагающий компонент театрального представления.  |

[Ms Teams](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол «Арттерапия: творчество людей с ОВЗ»</b>
<b>Соколова Ольга Юрьевна</b> доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, кандидат педагогических наук, доцент.	13:00-14:00
Творчество – мост, способный соединять представителей разных культур, носителей разных языков. Это инструмент, способный преодолевать границы, созданные ограничениями здоровья. Это инструмент коммуникации и средство социализации. Это возможность быть собой.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт культуры и искусств	<b>Мастер-класс по пластической выразительности «Средства пластической выразительности актера в создании сценического образа»</b>
<b>Ершова Ольга Викторовна</b> , доцент департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств, кандидат педагогических наук, доцент.	14:00-15:00
В процессе мастер-класса будут рассмотрены основные аспекты пластической выразительности: отбор выразительных средств для создания сценического образа, физическая подготовка актёра и пластическое мышление режиссёра как автора спектакля. В программе: «Пластика-скульптурность тела», «Перемещение в пустом пространстве», «Работа с виртуальными предметами» и др. Занятие проводит Александр Минченко - актер, режиссер, солист театра пластической драмы п/у Г. Мацкевичуса, артист балета высшей категории, преподаватель по специальности «Выразительность тела и пантомима» Университета Londres г. Мехико (Мексика)	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт права и управления	<b>Круглый стол «Проблемы современных молодежных течений: профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремистские и иные деструктивные организации»</b>
-----------------------------	---

<p><b>Ростокинский Александр Владимирович</b>, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин школы права, доктор юридических наук, доцент; <b>Данелян Рита Суреновна</b>, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент; <b>Новоселова Светлана Сергеевна</b>, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент.</p>	15:00-17:00
---	-------------

Круглый стол посвящен актуальной проблематике. Предполагается обмен научными знаниями и обсуждение актуальных проблем современных молодежных течений, в частности, профилактики вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические и иные деструктивные организации, а также вопросов формирования направлений совершенствования законодательства, обеспечивающего эффективную профилактику негативных проявлений террористического и экстремистского характера среди молодежи и несовершеннолетних, проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде, воспитанию чувства уважения к правам и свободам других лиц.

[Ms Teams](#)

<p>Институт непрерывного образования</p>	<p><b>Методическая мастерская «Основы сопровождения проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в рамках учебных занятий»</b></p>
<p><b>Логинов Дмитрий Александрович</b>, старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования.</p>	16:00-17:30

На мероприятии в деятельностином залоге будет организовано освоение участниками основ методики сопровождения разработки и реализации и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в рамках учебных занятий, примерные рамочные требования к оформлению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и персонализированных программ наставнического/тьюторского сопровождения проектирования и реализации обучающимися ИОМ.

[Ms Teams](#)

<p>Институт иностранных языков</p>	<p><b>Обучающий мастер-класс «Шеринг МЭШ: креатон (Creathon) сценариев урока иностранного языка»</b></p>
<p><b>Михайлова Светлана Владиславовна</b>, и.о. заведующего кафедрой французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент.</p>	16:30-18:00

Что такое правильный сценарий урока для Московской электронной школы? Как учебная дисциплина определяет требования, которые необходимо учитывать при разработке сценария? В чем специфика сценария урока по иностранному языку?

Магистранты Института иностранных языков (направление подготовки “Педагогическое образование”, программа “Цифровая лингводидактика”) поделятся секретами создания успешного сценария, сочетающего в себе элементы сетевого взаимодействия, требования проактивного обучения (развития у школьников навыков XXI века) и возможность индивидуализации образовательных траекторий.

[Ms Teams](#)

## 02 Апреля

Институт педагогики и психологии образования	<b>Круглый стол «Повышение качества образования в условиях цифровизации общества»</b>	
<b>Леонович Евгений Николаевич</b> , профессор департамента методики обучения, доктор педагогических наук, профессор; <b>Калинченко Анна Викторона</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент.		10:40-13:00
Круглый стол посвящен вопросам построения эффективной системы обучения на основе реализации описательной, объяснительной и прогностической функции моделирования образовательного процесса, Формирования профессиональных компетенций педагога в условиях цифровизации образования, управления формированием учебно-познавательной деятельности обучаемых.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Интерактивная школа вопрошания для старшеклассников на этапе профессионального самоопределения</b>	
<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Карастелев Вадим Евгеньевич</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат политических наук.		11:00-12:30
В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме через практические задания и упражнения будет сформировано представление о рассматриваемой методике и технологии, их сущности и особенностях, предназначении и возможностях для современного учителя, наставника, тьютора, родителя. Будут освоены некоторые приемы и способы реализации технологии, методики на практике.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Интерактивная школа педагога, тьютора, родителя по освоению основ методики сопровождения проектирования и реализации ИОМ обучающимися</b>	
-----------------------------------	--	--

<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Логинов Дмитрий Александрович</b> , аспирант 2 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.	13:00-14:30
--	-------------

В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме через практические задания и упражнения будет сформировано представление о рассматриваемой методике и технологии, их сущности и особенностях, предназначении и возможностях для современного учителя, наставника, тьютора, родителя. Будут освоены некоторые приемы и способы реализации технологии, методики на практике.

[Ms Teams](#)

## 04 Апреля

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Секреты профессии учителя»</b>	
<b>Суйская Валерия Сергеевна</b> , доцент кафедры германистики и лингводидактики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Тульцева Анастасия Эдуардовна</b> , старший преподаватель кафедры германистики и лингводидактики.	12:10-14:00	
В рамках круглого стола планируется обсуждение следующих тем:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нестандартные педагогические ситуации и пути их решения;</li> <li>2. Учитель-профессионал, кто он?</li> <li>3. 10 ошибок начинающего педагога.</li> </ol>		

[Ms Teams](#)

Институт гуманитарных наук	<b>Круглый стол</b> <b>«Восточная Азия: современные тенденции развития (конец 1990-х – 2020 год)»</b>	
<b>Рагимова Афат Фируддиновна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук, доцент	13.00–16.00	
<p>В условиях быстро меняющегося мира и хаотизации международных отношений наиболее существенным вызовом для всех участников мировой политики является проблема управляемости и регулируемости взаимоотношений государств на всех уровнях – от локального до глобального. Последние два десятилетия отмечены заметным повышением внешнеполитической активности стран Восточной Азии, что обусловлено растущей значимостью этого региона. Перечень обсуждаемых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Китай в Азиатско-Тихоокеанском регионе: отношение с Японией, странами АСЕАН;</li> <li>- Россия во внешней политике КНР: проблемы и перспективы сотрудничества;</li> </ul>		

- КНР: поиск культурной идентичности;
- Россия – евразийский межконтинентальный мост;
- Япония в системе «официальной помощи развитию»;
- Политика Японии по отношению к региону Восточная Азия;
- Россия и Япония: противоречия и сотрудничество;
- КНДР в мировой политике;
- Республика Корея и внешний мир;
- Эволюция межкорейского диалога.

[Ms Teams](#)

<p>Институт специального образования и психологии</p>	<p><b>Научно-практическая конференция «Психолого-медицинско-педагогическая реабилитация детей с двигательной патологией и тяжелыми множественными нарушениями развития»</b></p>
<p><b>Приходько Оксана Георгиевна</b>, директор института, доктор педагогических наук, профессор.</p>	<p>13:00-21:00</p>
<p>На научно-практической конференции будут рассмотрены следующие вопросы: организация системы комплексной реабилитации детей с двигательной патологией на различных возрастных этапах; современные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях специального и инклюзивного образования; медицинские, психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения ребенка с двигательной церебральной патологией и его семьи; организация специальных образовательных условий для детей с двигательной патологией, пути реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного и школьного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	

[Ms Teams](#)

<p>Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского</p>	<p><b>Мастер-класс "В помощь педагогу. Электронные образовательные инструменты". Серия 2. «Вовлечение учащихся в активную учебную деятельность на дистанционных уроках средствами различных онлайн сервисов»</b></p>
<p><b>Савочкина Екатерина Владимировна</b>, преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла.</p>	<p>16:30-17:30</p>
<p>С вопросами вовлечения учащихся в активную учебную деятельность во время дистанционных занятий сталкивается в настоящее время любой педагог. Как удержать внимание учащихся? Как получать обратную связь? С помощью каких инструментов чередовать различные формы проведения занятия? На нашем мастер классе мы рассмотрим некоторые сервисы организации онлайн викторин, сервисы по разработке онлайн квестов, онлайн игр и др. Поделимся своим опытом использования данных ресурсов в очном и дистанционном формате.</p>	

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Студенческая дискуссионная площадка «Вопросы цифровизации обучения английскому языку в начальной школе»</b>	
<i>Апарина Юлия Игоревна</i> , доцент, доцент кафедры английистики и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Чистик Анна Александровна</i> , старший преподаватель кафедры английистики и межкультурной коммуникации; <i>Бутко Светлана Сергеевна</i> , старший преподаватель кафедры английистики и межкультурной коммуникации.		16:30-18:30
Студенты представляют научно-методические разработки, посвященные проблеме цифровизации обучения английскому языку на этапе начального общего образования.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Научный семинар молодых ученых «Знакомство с культурой как мотивационный фактор к изучению иностранного языка (корейский язык)»</b>	
<i>Ефимова Анна Ивановна</i> , доцент кафедры китайского языка, Ph.D по политическим наукам, доцент.		17:00-18:30
Научный семинар молодых ученых «Знакомство с культурой как мотивационный фактор к изучению иностранного языка (корейский язык)», организованный образовательной программой «Современная культура и образование Кореи (корейский язык)», посвящен актуальным вопросам знакомства обучающихся с культурой носителей изучаемого языка (корейского). Вопросы к обсуждению: 1. Особенности межкультурного общения с корейцами (базовые правила, кейсы, «потеря лица», степени вежливости и др.) 2. Межкультурная коммуникация через знакомство с кухней страны изучаемого языка 3. Проблемы адаптации студентов-иностранцев в корейских университетах (школах) 4. К-поп как средство межкультурной коммуникации		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Научно- исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Семинар «Образ Петра I в массовой культуре: опыт public history»</b>	
<i>Гринько Иван Александрович</i> , старший научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых, кандидат исторических наук.		18:00-19:30

Будет сделано сообщение и организовано обсуждение вопроса о том, как образ Петра I освещается современной массовой культурой (от демотиваторов до анимации), каковы исторические и культурные основы этих образов и с какими актуальными социальными нарративами связывают имя первого российского императора. Приглашаются будущие и действующие педагоги и работники культуры, разрабатывающие занятия и работающие над проектами, посвященными Петру I.

[Ms Teams](#)

## 05 Апреля

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Круглый стол</b> <b>«Применение студентами профессиональных навыков и компетенций, сформированных в процессе получаемой специальности, в творческих коллективах/объединениях»</b>	
<b>Зоточкина Ирина Викторовна</b> , преподаватель департамента культуры и спорта; <b>Стещенко Денис Сергеевич</b> , преподаватель департамента культуры и спорта.	11:00-13:00	
Участники круглого стола проанализируют и обсудят вопросы применения профессиональных навыков и компетенций, сформированных на уровне среднего профессионального образования по специальности «Народное художественное творчество по виду: хореографическое творчество». В обсуждениях примут участие преподаватели и руководители творческих коллективов, объединений, а также выпускники ИСПО им. К.Д. Ушинского. Вопросы для обсуждения: Как применяются полученные знания на практике? С какими сложностями сталкиваются молодые специалисты во время работы в коллективах и способы их преодоления?		

[Ms Teams](#)

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Круглый стол</b> <b>«Методическая копилка учителя начальных классов. Презентация студенческих проектов программ внеурочной деятельности в начальной школе»</b>	
<b>Живулина Анастасия Андреевна</b> , преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования; <b>Чиркова Мария Викторовна</b> , преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования.	12:45-14:00	
Последовательное проявление формируемых общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, педагогических способностей, творческого потенциала, собственной траектории развития - важная задача будущего учителя начальных классов. Одним из направлений решения поставленной задачи является накопление материалов собственного портфолио достижений, так называемой методической копилки учителя. Круглый стол позволит участникам встречи представить презентации педагогических разработок внеурочных занятий для детей		

младшего школьного возраста с учетом современных тенденций развития педагогической науки и практики построения образовательного процесса. В соответствии с ФГОС НОО будущие учителя, ориентируясь на учет возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника, а также на проявление собственной профессиональной позиции рассмотрят внеурочные занятия с элементами интерактива по основным направлениям внеурочной деятельности в начальной школе. Вопросы для обсуждения: Какой практический опыт организации внеурочной деятельности может быть полезен будущим учителям? Каковы результаты организации деятельности на практике в работе с детьми младшего школьного возраста? С какими типовыми затруднениями сталкивается начинающий учитель и как можно возникающие затруднения предупредить?

[Ms Teams](#)

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Семинар «Новые позиции в образовании: проектировщик, эксперт, тренер-технолог»</b>	
	<b>Воронцов Алексей Борисович</b> , доцент дирекции образовательных программ, кандидат педагогических наук; <b>Львовский Владимир Александрович</b> , заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования, кандидат психологических наук; <b>Шиян Игорь Богданович</b> , заведующий лабораторией развития ребёнка, кандидат психологических наук.	16:00-17:30
Ведущие встречи представляют новые позиции в образовании: проектировщик и эксперт развивающего обучения; тренер-технолог деятельностных образовательных практик; проектировщик и эксперт дошкольного образования. Расскажут о специфике компетенций, задач и деятельности этих специалистов. Также ведущие анонсируют программы магистратур, которые готовят к работе в этих позициях, ответят на вопросы.		
<a href="#">Timepad</a>		

Институт иностранных языков	<b>Конференция «Вопросы поэтики и проблематики китайской литературы»</b>	
	<b>Кондратова Татьяна Ивановна</b> , доцент кафедры китайского языка, кандидат филологических наук, доцент; <b>Салтанова Надежда Юрьевна</b> , доцент кафедры китайского языка, кандидат филологических наук, доцент.	16:20-18:00
Конференция направлена на развитие самостоятельности научных поисков студентов в области поэтики и проблематики как классической, так и современной литературы.		

## [Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Проектная мастерская «Новые подходы к проектированию конкурсных работ»</b>	
<i>Иванова Ольга Анатольевна</i> , профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования, доктор педагогических наук; <i>Демидова Елена Анатольевна</i> , аспирант 1 года обучения кафедры непрерывного образования.	17:00-17:45	
<p>На проектной мастерской Вы</p> <p>Узнаете:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- преимуществах участия ребенка в конкурсе научно-технологических проектов;</li><li>- об отличиях традиционного и экосистемного подходов к проектированию проектной работы на конкурс.</li></ul> <p>Научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать традиционный и экосистемный подходы при проектировании конкурсной работы;</li><li>- разрабатывать идею проектной работы на конкурс научно-технологических проектов.</li></ul> <p>Проектная мастерская будет полезна педагогам и родителям школьников, которые заинтересованы в создании ситуации успеха у ребенка через исследовательскую и проектную деятельность.</p>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол «Проблемы образовательной и профессиональной среды специалистов социальной сферы»</b>	
<i>Кремнева Татьяна Леонидовна</i> , профессор кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий, доктор педагогических наук, профессор.	17:00-20:00	
<p>На круглом столе будут обсуждаться вопросы подготовки и профессиональной деятельности специалистов социальной работы, владеющих психологическими, педагогическими, управленческими компетенциями при работе с потребителями услуг в разных сферах жизнедеятельности.</p>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 06 Апреля

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол «Франция: история и современность»</b>	
<i>Кирсанова Мария Андреевна</i> , ассистент кафедры французского языка и лингводидактики.	12:40-14:30	

Как много загадок содержит в себе история? Особенno история такой многогранной страны, как Франция. Некоторые ответы на эти загадки смогут осветить в своих докладах участники круглого стола, которые поделятся результатами своих исследований в различных областях страноведения Франции.

[Ms Teams](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»</b>	
<b>Яковлева Ирина Михайловна</b> , заведующая кафедрой специальной педагогики и комплексной реабилитации, доктор педагогических наук, профессор; <b>Титова Оксана Владимировна</b> , заместитель заведующего кафедрой специальной педагогики и комплексной реабилитации по науке, кандидат педагогических наук, доцент.	14:00-16:00	
На конференции будут обсуждаться актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования, современные ресурсы дополнительного образования для развития и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, проблемы системы дополнительного образования для детей с ОВЗ.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Студенческий круглый стол «Термины. On your own terms!»</b>	
<b>Долгоновская Лилия Яковлевна</b> , ассистент кафедры англистики и межкультурной коммуникации.	14:40-16:10	
Просто и понятно о терминах, особенностях их образования, функционирования и о том, почему термины играют важную роль в повседневной жизни. В конце мероприятия состоится квиз на лучших знатоков терминов.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Мастер-класс «Конвергентный подход в общем и дополнительном образовании школьников»</b>	
<b>Смелова Валентина Геннадьевна</b> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	15:00-16:45	
Мастер-класс поможет слушателям ознакомиться с методикой и технологиями конвергентного подхода в учебной и внеучебной деятельности школьников. Мастер-класс будет полезен и интересен педагогическим работникам общеобразовательных организаций, методистам, студентам педагогических вузов, а также всем, кто интересуется данной проблемой.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

<p>Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования</p>	<p><b>Мастер-класс</b>  <b>«Готовимся к выступлению на конференции «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»</b></p>
<p><b>Конобеева Татьяна Анатольевна</b>, руководитель проектного офиса «Новый педагогический класс», кандидат педагогических наук.</p>	<p>15:30-16:30</p>
<p>В мастер-классе принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций – победители и призеры конференции «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» прошлых лет, а также эксперты. Участники поделятся своим опытом успешных выступлений на конференции.</p>	
<p><a href="#">Zoom</a>  Идентификатор конференции: 827 3390 8879</p>	

<p>Институт непрерывного образования</p>	<p><b>Свободный микрофон</b>  <b>«Роль и место серебряных наставников в комплексной тьюторской модели наставничества в образовательной организации»</b></p>
<p><b>Ковалева Татьяна Михайловна</b>, заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b>, старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.</p>	<p>16:00-17:30</p>
<p>На мероприятии будет представлена комплексная уникальная тьюторская модель наставничества, которая разрабатывается и реализуется в ГАОУ ВО МГПУ: компоненты и функции системы наставничества, принципы и методики и технологии реализации, результативность наставничества, а также обсуждение роли, места, потенциала серебряных наставников в данной модели.</p>	
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>	

<p>Институт иностранных языков</p>	<p><b>Круглый стол</b>  <b>«Современные технологии обучения иностранному языку в начальной школе: возможности и трудности»</b></p>
<p><b>Апарина Юлия Игоревна</b>, доцент кафедры английской и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Павлова Анастасия Сергеевна</b>, доцент кафедры английской и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>16:30-18:00</p>
<p>Мероприятие посвящено обсуждению актуальных вопросов применения современных технологий обучения английскому языку с учетом особенностей начального образования и различных форм работы.</p>	
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>	

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Лингвистические исследования современных видов дискурса»</b>	
	<b>Чуприна Ольга Геннадьевна</b> , профессор кафедры английской филологии, доктор филологических наук, профессор.	18:00-20:00
Основные направления исследования дискурса в современной лингвистике. Анализируются различные подходы к исследованию феномена дискурса.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 07 Апреля

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Международная научно-практическая конференция</b> <b>«Современные проблемы и тенденции развития дополнительного профессионального образования»</b>	
	<b>Николаева Наталья Игоревна</b> , доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук, доцент.	10.00-12.00
Конференция проводится с целью обмена опытом практической деятельности и исследований в сфере дополнительного образования.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Французский язык в действии: значимые тексты и дискурсивные практики»</b>	
	<b>Сластникова Тамара Васильевна</b> , доцент кафедры романской филологии, кандидат филологических наук, доцент; <b>Райскина Валерия Александровна</b> , старший преподаватель кафедры романской филологии.	10:40-12:10
На заседании круглого стола «Французский язык в действии: значимые тексты и дискурсивные практики» предполагается обсуждение актуальных вопросов общей лингвистики франкофонных стран. Круглый стол проводится в рамках научной школы Института иностранных языков МГПУ «Когнитивно-дискурсивная парадигма в лингвистике». Обсуждаемые вопросы:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>лингвокультурология и межкультурная коммуникация;</li> <li>проблемы дискурсивной лингвистики и дискурсивные особенности французского языка;</li> <li>лексикология, фонетика и грамматика французского языка;</li> <li>сравнительно-сопоставительное изучение романских языков;</li> <li>актуальные проблемы романской филологии.</li> </ul>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт гуманитарных наук	<b>IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика»</b>	
<i>Сорокин Андрей Александрович</i> , заведующий кафедрой методики преподавания истории, обществознания и права, кандидат педагогических наук, доцент		11.00-16.00
Традиционная научно-практическая конференция с международным участием объединяет специалистов по методике преподавания истории, обществознания, права, исследователей в области широкого круга социально-гуманитарных дисциплин, обновления содержания образования.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт гуманитарных наук	<b>Научно-практическая конференция с международным участием «Национальный стиль русской литературной классики»</b>	
<i>Васильев Сергей Анатольевич</i> , профессор кафедры русской литературы, доктор филологических наук, профессор.		11.00-17.00
Традиционная конференция института посвящена следующему кругу актуальных для филологической области знания вопросов: теоретические аспекты национального культурного стиля; традиции отечественной культуры и их трансформация в стиле литературного направления, школы, в индивидуальном писательском стиле; переосмысление фольклора в произведениях русской словесности; традиции православной культуры в произведениях русской литературной классики различных эпох; стилевые доминанты литературного освоения западноевропейских художественных традиций; литературное переосмысление несловесных видов национального искусства: мотивы, образы, жанры, художественная речь; авторские стилевые традиции в творческом преломлении современников и писателей позднейших периодов; слог писателя: индивидуальный «образ грамматики».		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс «Школьное краеведение: классно-урочная, внеклассная и внешкольная работа»</b>	
<i>Семина Светлана Анатольевна</i> , учитель истории высшей категории ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»; <i>Исаев Станислав Валерьевич</i> , учитель истории ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»; <i>Кирдяшев Максим Сергеевич</i> , ассистент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения.		12:00-14:00
Демократические преобразования, происходящие во всех сферах российского общества, в том числе и в образовании, направлены на создание благоприятных условий для развития личности ребенка. Школьный курс краеведения как способ		

социализации учеников. Массовое вовлечение учащихся в краеведческую деятельность, в свободное от уроков время, позволяет избежать опасности деформации личности школьника и углубить его знания в области истории Родного края.

г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76

Институт непрерывного образования	<b>Воркшоп</b> <b>«Трехмерное моделирование как практико-ориентированный навык и цифровое творчество»</b>	
<i>Логода Джонни Игоревич</i> , педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО».		14:00-14:45
Как развивается 3D-моделирование? Применение 3D технологий в современном мире, основные тренды данного направления.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Мастер-класс</b> <b>«Лендинг как способ представления проектной работы»</b>	
<i>Демидова Елена Анатольевна</i> , директор ресурсного центра; <i>Трифонова Юлия Евгеньевна</i> , специалист ресурсного центра.		16:00-16:45
На мастер-классе Вы		
Узнаете:		
<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности размещения информации на лендинге (landing page), отличия от сайта;</li><li>- как с помощью лендинга легко и просто разместить всю необходимую информацию в одном месте;</li><li>- как привлечь внимание к проектной работе, оформив ее результат с помощью лендинга.</li></ul>		
Научитесь:		
<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно создавать лендинг для презентации результатов проекта с использованием возможностей конструктора сайтов Tilda.cc.</li></ul>		
Мастер-класс будет полезен и интересен школьникам и педагогическим работникам, которые заинтересованы в эффективной презентации проектной или исследовательской работы.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт гуманитарных наук	<b>Мероприятие литературного клуба МоноЛит</b> <b>«Ко дню рождения У. Вордсворт: английский романтизм в переводах и восприятии современного читателя»</b>	
<i>Стрельцова Галина Вячеславовна</i> , доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук, доцент; <i>Беляева Вера Евгеньевна</i> , доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук, доцент		17.00-19.00

Кафедра зарубежной филологии счастлива разделить с вами радость весны и отметить день рождения великого британца Уильяма Бордсвorta, собравшись с единомышленниками и ценителями английской романтической поэзии для обсуждения вопросов, связанных с жизнью и творчеством Бордсвorta и поэтов «озёрной школы».

[Ms Teams](#)

Институт цифрового образования	<b>Мастер-класс</b> <b>«Работа с данными в приложении Microsoft Power BI»</b>	
<b>Пересветов Сергей Борисович</b> , старший преподаватель департамента информатики, управления и технологий; <b>Шаяхметов Дамир Фанилович</b> , программист экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.	17:00-19:00	
Демонстрация возможностей бесплатного приложения для бизнес-аналитики Microsoft Power BI Desktop по загрузке, преобразованию и визуализации данных, созданию интерактивных отчетов и информационных панелей. Выполнение загрузки нескольких наборов данных в представлении «Данные», создание модели данных, выявление отношений между таблицами в представлении «Модель», создание визуализации в представлении «Отчет», использование редактора Power Query для подготовки данных к анализу.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Структурно-семантические исследования современного английского языка»</b>	
<b>Ефименко Татьяна Николаева</b> , доцент кафедры английской филологии, кандидат филологических наук, доцент.	18:00-20:00	
На заседании круглого стола студенты бакалавриата выступят с сообщениями по темам их лингвистических исследований, касающихся структурных и семантических особенностей современного английского языка.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Лингвистические и литературоведческие исследования в англистике и американистике»</b>	
<b>Баранова Ксения Михайловна</b> , заведующая кафедрой английской филологии, доктор филологических наук, профессор.	18:00-20:00	
Круглый стол посвящен актуальным вопросам современных исследований в области английского языка и англоязычной литературы и поискам ответов на них.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

# 08 Апреля

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Коуч-сессия</b> <b>«Вариативность использования современного интерактивного оборудования с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</b>	
<b>Кошечкина Ольга Вадимовна</b> , преподаватель департамента коррекционной педагогики и специального образования.	15:00-16:30	
В ходе коуч-сессии участники продемонстрируют возможности вариативного использования современного интерактивного оборудования с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Создадут свой чек-лист работы с каждым из предложенных интерактивных средств, продумав возможные варианты использования, как в образовательных областях, так и варианты использования в пределах одной образовательной области.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Коуч-сессия</b> <b>«Вариативность использования интерактивного оборудования в образовательном процессе детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</b>	
<b>Колокольчикова Екатерина Сергеевна</b> , преподаватель департамента коррекционной педагогики и специального образования; <b>Ушакова Елена Викторовна</b> , начальник департамента коррекционной педагогики и специального образования, кандидат психологических наук, доцент.	15:00-16:30	
В ходе коуч-сессии участники продемонстрируют возможности вариативного использования современного интерактивного оборудования с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Создадут свой чек-лист работы с каждым из предложенных интерактивных средств, продумав возможные варианты использования в образовательных областях.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Интерактивная школа основ организации тьюторской и наставнической практики</b>	
<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Хальзева Надежда Игоревна</b> , специалист лаборатории индивидуализации и непрерывного образования.	16:00-17:30	
В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме через практические задания и упражнения будет сформировано представление о рассматриваемой методике и технологии, их сущности и		

особенностях, предназначении и возможностях для современного учителя, наставника, тьютора, родителя. Будут освоены некоторые приемы и способы реализации технологии, методики на практике.

[Ms Teams](#)

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Семинар</b> <b>«Инновационные технологии текущего контроля в спорте»</b>	
<b>Оганджанов Александр Леонович</b> , профессор кафедры адаптологии и спортивной подготовки, доктор педагогических наук, доцент.		16.00-18.00
Планируется представить в докладах инновационные технологии контроля специальной подготовленности спортсменов в различных видах спорта		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт культуры и искусств	<b>III Ежегодный научно-практический круглый стол аспирантов</b> <b>«Социально-культурная деятельность в региональном пространстве мегаполиса: теория и практика»</b>	
<b>Медведь Элеонора Ильинична</b> , начальник департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств, кандидат педагогических наук, профессор; <b>Грибкова Галина Ивановна</b> , доцент департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств, кандидат педагогических наук, доцент.		16:00-18:00
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аксиологические ресурсы современного молодежного досуга.</li><li>2. Современные технологии в сохранении и популяризации культурного наследия.</li><li>3. Интеграция социально-культурных практик и цифровых технологий в организации досуга.</li><li>4. Креативный подход в реализации рекреационных потребностей жителей мегаполиса.</li></ol>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Конкурс</b> <b>«ТРАНСФОРМАЦИЯ»</b>	
<b>Вознесенская Наталья Владимировна</b> , заместитель директора, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Литвинова Светлана Николаевна</b> , директор зеленоградского отделения - институт делового администрирования, кандидат педагогических наук, доцент.		16:00-20:00
Конкурс направлен на создание условий для привлечения в сферу общего и дополнительного образования молодых специалистов в области математики,		

информатики, физики, технологии, инженерии и техники из числа выпускников образовательных организаций; развитие дополнительных компетенций обучающихся образовательных организаций высшего образования в области проектной деятельности и управление изменениями; расширение возможностей трудоустройства выпускников и продолжения обучения по предложенным магистерским программам Университета. Участники Конкурса получат возможность применить искусственный интеллект для анализа трендов развития образования в контексте +20 лет, применить стратегию развития умных городов (SMART-CITY) в приложении к значимым направлениям развития образования, спрогнозировать сценарии развития образования и инвентаризировать собственные знания применительно к методологии исследования будущего.

[Ms Teams](#)

Институт права и управления	<b>Круглый стол «Право и законодательство»</b>  <b>Северухин Владимир Александрович</b> , заведующий кафедрой теории и истории государства и права школы права, кандидат юридических наук, профессор; <b>Звонарев Андрей Владимирович</b> , доцент кафедры теории и истории государства и права школы права, кандидат исторических наук, доцент; <b>Павлова Вера Викторовна</b> , помощник депутата Государственной Думы РФ.	16:30-18:00
Понимание сущности «права» и «законодательства» в российском обществе. В международном праве и в демократических государствах различают понятия «право» и «закон». Правовое образование и воспитание нельзя сводить к изучению лишь национального законодательства. Цель круглого стола – обосновать современное понимание правовой культуры участниками образовательных отношений.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол «Исследование выразительных и эмотивных средств в современном английском языке»</b>  <b>Машошина Виктория Сергеевна</b> , доцент кафедры английской филологии, кандидат филологических наук, доцент.	18:00-20:00
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 09 Апреля

Институт гуманитарных наук	<b>Круглый стол «Дисциплина на уроке»</b>
----------------------------	---

<b>Жиронкина Ольга Анатольевна</b> , доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук.	10.00-12.00
На круглом столе прозвучат выступления преподавателей разных вузов и направлений подготовки по вопросам дисциплины на уроке, психологии девиантного поведения, реализации бесконфликтного общения и организации продуктивной работы в классе.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

<b>Институт цифрового образования</b>	<b>Конкурс «ТРАНСФОРМАЦИЯ»</b>	
<b>Вознесенская Наталья Владимировна</b> , заместитель директора, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Литвинова Светлана Николаевна</b> , директор зеленоградского отделения - институт делового администрирования, кандидат педагогических наук, доцент.		10:00-17:00
Конкурс направлен на создание условий для привлечения в сферу общего и дополнительного образования молодых специалистов в области математики, информатики, физики, технологии, инженерии и техники из числа выпускников образовательных организаций; развитие дополнительных компетенций обучающихся образовательных организаций высшего образования в области проектной деятельности и управление изменениями; расширение возможностей трудоустройства выпускников и продолжения обучения по предложенным магистерским программам Университета. Участники Конкурса получат возможность применить искусственный интеллект для анализа трендов развития образования в контексте +20 лет, применить стратегию развития умных городов (SMART-CITY) в приложении к значимым направлениям развития образования, спрогнозировать сценарии развития образования и инвентаризировать собственные знания применительно к методологии исследования будущего.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

<b>Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования</b>	<b>Круглый стол «Как создать условия для развития инициативности и эмоциональной компетентности детей в ДОУ? Наблюдения, анализ, изменение образовательной среды»</b>	
<b>Шиян Игорь Богданович</b> , заведующий лабораторией развития ребенка, кандидат психологических наук; <b>Холодова Ольга Леонидовна</b> , младший научный сотрудник лаборатории развития ребенка; <b>Стародубцева Екатерина Аркадьевна</b> , специалист лаборатории развития ребенка; <b>Воробьева Ирина Игоревна</b> , ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка.		10:30-12:00

В рамках круглого стола участники узнают, в чем особенности развития эмоционального интеллекта и инициативности в дошкольных группах в практике детских садов г. Москвы; обсудят, зачем и какие условия можно создавать для развития в этих областях и как можно увидеть различия в условиях для развития эмоционального интеллекта и инициативности конкретного ребенка и дошкольной группы в целом. Мы обсудим предварительные результаты апробации подшкол наблюдения для оценки условий для развития эмоционального интеллекта и инициативности в детском саду и перспективы использования инструмента.

[Google](#)

Институт непрерывного образования	<b>Научный семинар «Методология и концепция Летнего университета тьюторства 2022 в городе Москве как способа и формата развития и диссеминации столичной тьюторской модели наставничества»</b>	
<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	11:00-12:30	
На мероприятии будет представлена комплексная уникальная тьюторская модель наставничества, которая разрабатывается и реализуется в ГАОУ ВО МГПУ: компоненты и функции системы наставничества, принципы и методики и технологии реализации, сложности, риски и пути их преодоления, результативность наставничества и экспертиза, диагностика результативности. Также будет представлена методология и концепция Летнего университета тьюторства 2022 в городе Москве как способа и формата развития и диссеминации столичной тьюторской модели наставничества.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Онлайн-квест «Знаете ли вы медиа?»</b>	
<b>Козлова Анна Дмитриевна</b> , ведущий специалист отдела развития образовательных программ центра проектного творчества «Старт-ПРО».	11:00-13:00	
Руководствуясь принципами игрового обучения, предлагаем учащимся 9-10 классов, а также педагогам, преподающим дисциплины, направленные на изучение медиа и журналистики, поучаствовать в онлайн-квесте, связанным с основными видами медиа. В ходе квеста участники посетят несколько виртуальных комнат, где им нужно будет найти «ключи», чтобы решить финальную загадку. Все участники смогут закрепить свои знания о медиа, узнать что-то новое, а также получат цифровые грамоты «специалиста по медиа».		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Интерактивная школа наставников-тьюторов «Методика развития критического мышления у родителей»</b>	
	<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	13:00-14:30
В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме через практические задания и упражнения будет сформировано представление о рассматриваемой методике и технологии, их сущности и особенностях, предназначении и возможностях для современного учителя, наставника, тьютора, родителя. Будут освоены некоторые приемы и способы реализации технологии, методики на практике.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Международный круглый стол «Актуальные проблемы изучения русской и китайской литератур»</b>	
	<b>Кондратова Татьяна Ивановна</b> , доцент кафедры китайского языка, кандидат филологических наук, доцент; <b>Салтанова Надежда Юрьевна</b> , доцент кафедры китайского языка, кандидат филологических наук, доцент; <b>Попова Анастасия Викторовна</b> , старший преподаватель кафедры китайского языка.	13:00-15:00
Международный круглый стол «Актуальные проблемы изучения русской и китайской литератур» направлен на развитие культуры диалога и самостоятельности научных поисков русских и иностранных студентов в области поэтики и проблематики как классической, так и современной литературы России и Китая.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 11 Апреля

Институт гуманитарных наук	<b>Всероссийская научная конференция с международным участием «Гусевские чтения – 2022. Три измерения политической истории России: идеология, политика, практики»</b>	
	<b>Малышева Ольга Геральдовна</b> , профессор кафедры отечественной истории, доктор исторических наук, профессор; <b>Токарева Елена Анатольевна</b> , профессор кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук, доцент.	11.00-16.00
Основные направления работы конференции: - Политические институты и процессы в России в новое и новейшее время;		

- Современные подходы к изучению проблем политической истории и культуры России;
- Историография, источниковедение и методология политической истории России;
- Современная гуманитаристика и политическая история России;
- Компаративистские исследования политической истории России нового и новейшего времени;
- Проблемы преподавания политической истории.

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	Круглый стол «Вопросы обучения китайскому языку в школе»
	<p><b>Малых Оксана Андреевна</b>, доцент кафедры китайского языка, кандидат педагогических наук; <b>Анисова Оксана Леонидовна</b>, доцент кафедры китайского языка, кандидат педагогических наук; <b>Казанцева Анастасия Александровна</b>, старший преподаватель кафедры китайского языка.</p>
Планируется обсуждение вопросов обучения разным аспектам китайского языка обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Березина Мария Ильинична (студентка гр. 203 кз, НР - Казанцева А.А., ст.преп. каф. китайского языка) – Методическая организация занятия в школе по китайскому языку в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения</li> <li>2. Гусева Александра Александровна (студентка гр. 203 кз, НР - Казанцева А.А., ст.преп. каф. китайского языка) – Особенности обучения китайскому языку школьников-билингвов</li> <li>3. Ешкин Илья Александрович, Митряков Александр Сергеевич (студенты гр. 203 кз, НР - Казанцева А.А., ст.преп. каф. китайского языка) – Коммуникативный метод в процессе обучения китайскому языку детей младшего школьного возраста</li> <li>4. Маркарян Ирина Еремовна, Кулумбетова Нурпери Анарбековна (студентки гр. 203 кз, НР - Казанцева А.А., ст.преп. каф. китайского языка) – Применение мемов в процессе обучения школьников китайскому языку</li> <li>5. Михайлова Елизавета Антоновна (студентка гр. 204 кз, НР – Малых О.А., к.пед.н., доц. каф. китайского языка) – Роль сериалов в обучении аудированию на уроках китайского языка в старших классах средней школы</li> <li>6. Молодцова Полина Кирилловна (студентка гр. 203 кз, НР - Казанцева А.А., ст.преп. каф. китайского языка) – Преподавание китайского языка слабослышащим школьникам</li> <li>7. Мухтарова Ольга Владимировна, Зуева Софья Игоревна (студентки гр. 203 кз, НР - Казанцева А.А., ст.преп. каф. китайского языка) – Роль использования обучающего контента в процессе обучения китайскому языку учеников средних классов</li> <li>8. Налепина Мария Сергеевна (студентка гр. 203 кз, НР - Казанцева А.А., ст.преп. каф. китайского языка) – Влияние китайских стихотворений на обучение китайскому языку детей младшего школьного возраста</li> </ol>	

9. Онищенко Анастасия Максимовна (студентка гр. 201 кз, НР – Анисова О.Л., к.пед.н., доц. каф. китайского языка) – Особенности обучения фонетике детей дошкольного возраста
10. Осипова Полина Андреевна (студентка гр. 204 кз, НР – Малых О.А., к.пед.н., доц. каф. китайского языка) – Игровые приемы обучения иероглифике китайского языка младших школьников
11. Рыженкова Полина Александровна (студентка гр. 201 кз, НР – Анисова О.Л., к.пед.н., доц. каф. китайского языка) – Применение мнемотехники при обучении иероглифике детей младшего школьного возраста
12. Садыкова Эвин Валиевна, Чермошенцев Вячеслав Юрьевич (студенты гр. 201 кз, НР – Анисова О.Л., к.пед.н., доц. каф. китайского языка) – Анализ особенностей преподавания китайской иероглифики обучающимся с разными типами психологического восприятия
13. У Лили (студентка гр. 211 кз, НР – Анисова О.Л., к.пед.н., доц. каф. китайского языка) – Способы эффективной подготовки к разделу "Говорение" экзамена формата ЕГЭ
14. Хыбыртова Лейла Казимовна (студентка гр. 204 кз, НР – Малых О.А., к.пед.н., доц. каф. китайского языка) – Роль песен в обучении китайскому языку младших школьников

[Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Арт-терапевтический тренинг «Время творить!»</b>	
<b>Ножичкина Лариса Владимировна</b> , старший преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования.	16:30-17:15	
Мастер-класс будет полезен тем, кто испытывает потребность в использовании творческого самовыражения в целях самодиагностики психологического здоровья, самореабилитации (восстановления) и саморазвития.		
Вы познакомитесь: с краткой историей возникновения и областями применения арт-терапии возможностями арт-технологий в профессионально-личностном развитии человека с арт-терапевтическими практиками развития творческого потенциала личности		
Вы сможете: применить одну из техник арт-терапии получить консультацию специалиста		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Мастер-класс "В помощь педагогу. Электронные образовательные инструменты". Серия 3. «Эффективная презентация как составная часть личного бренда педагога»</b>	
<b>Сапыгина Александра Владимировна</b> , преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла.	16:30-17:30	

Без компьютерных презентаций в наше время не обходится ни одно выступление. Все мы хотим, чтобы презентации выглядели современно, привлекательно и лаконично. Особенno этот вопрос актуален для педагога. Иногда кажется, что для профессионального оформления информации на слайдах нужны специальные навыки и знания дизайна. Но это не так. На мастер классе мы обсудим разные приемы оформления презентаций, новые решения в оформлении с помощью разнообразных инструментов, применяя которые, вы сможете по-новому взглянуть на проблему создания интересных и современных презентаций.

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Студенческая дискуссионная площадка «Современные образовательные технологии обучения английскому языку в начальной школе»</b>	
<i>Апарина Юлия Игоревна</i> , доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Павлова Анастасия Сергеевна</i> , доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Хочолава Ия Вахтанговна</i> , ассистент кафедры англистики и межкультурной коммуникации.	16:30-18:30	
Студенты представляют научно-методические разработки, посвященные вопросам применения эффективных приемов обучения английскому языку в начальной школе.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Дискуссионная площадка с международным участием «Приемы цифровизации обучения русскому языку как иностранныму»</b>	
<i>Макарова Татьяна Сергеевна</i> , доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Курова Алла Валентиновна</i> , профессор университета Центральной Флориды (США).	17.00-18.00	
Главная цель проведения дискуссионной площадки – обсуждение практических приемов обучения русскому языку как иностранному, актуальных в современной образовательной ситуации.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 12 Апреля

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол «Ребенок в окружающем мире»</b>
---	---

<b>Гравицкая Елена Геннадьевна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, кандидат биологических наук, доцент.	09:30-11:00
В рамках круглого стола рассматриваются возможные неврологические проблемы здоровья детей, имеющих особые образовательные потребности. Обсуждаются теоретические вопросы адаптации учебного процесса и повышения компетентности учителя для усиления эффективности инклюзивного образования.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

<b>Институт иностранных языков</b>	<b>Круглый стол «Поговорим на сольресоль»?</b>	
<b>Касьянова Наталья Борисовна</b> , доцент кафедры французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент.		10:40-12:10
Проверим свои лингвистические способности: насколько быстро можно освоить искусственный язык, зная его основные элементы? Чтобы это узнать, нарисуем картинку, которую можно будет прочитать, пообщаемся с помощью музыкальных знаков, зададим вопросы и споем в ответ.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

<b>Институт цифрового образования</b>	<b>Мастер-класс «Опыт создания задач, формирующих математическую грамотность учащихся»</b>	
<b>Денищева Лариса Олеговна</b> , профессор департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, профессор; <b>Старокольцева Лада Владимировна</b> , студентка 4 курса бакалавриата департамента математики и физики; <b>Еремина Екатерина Алексеевна</b> , студентка 4 курса бакалавриата департамента математики и физики.		11:00-12:00
В процессе проведения мастер – класса ведущие поделятся своим опытом создания задач, имеющих практическое значение для формирования математической грамотности школьников основной школы.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

<b>Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского</b>	<b>Студенческая конференция «Проблемы практической подготовки будущих учителей по направлению «Окружающий мир в начальной школе»</b>	
<b>Годлевская Елена Анатольевна</b> , преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования; <b>Крюкова Татьяна Анатольевна</b> , преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования.		12:45-16:00
В ходе конференции «Проблемы практической подготовки будущих учителей по направлению «Окружающий мир в начальной школе» студентами 3-4-х курсов ИСПО имени К.Д. Ушинского специальности 44.02.02 Преподавание в начальных		

классах будут рассмотрены актуальные проблемы развития науки и практики в следующих направлениях:

подготовка будущих учителей начальных классов в условиях перехода на новый ФГОС НОО в рамках естественно-научного и обществоведческого образования в начальной школе;

организация дистанционного обучения как форма подготовки учителя начальных классов;

применение современных образовательных технологий при подготовке и проведении уроков по окружающему миру в начальной школе.

Будущие учителя ступени начального общего образования продемонстрируют собственную практическую готовность осуществлять профессиональную педагогическую деятельность по направлению «Окружающий мир в начальной школе».

### [Ms Teams](#)

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования	Семинар <b>«Деятельностное обучение: физика и естествознание»</b>	
	<b>Львовский Владимир Александрович</b> , заведующий лабораторией проектирования деятельностного содержания образования, кандидат психологических наук.	16:00-18:00
<p>Приглашаем выпускников классических, технических и педагогических университетов и педагогов, которые хотят освоить и применять современные деятельностные образовательные технологии в физике и естествознании, на очную встречу с профессорско-преподавательским составом бюджетной магистратуры Московского городского педагогического университета.</p> <p>Освоение программы позволит стать специалистом широкого профиля, который может легко менять профессиональные предпочтения, работать с учениками разного уровня, обучать детей и взрослых, быть педагогом общего и дополнительного образования, дистанционным учителем. Выпускник магистратуры сможет решать разные задачи (развивать мышление и готовить к ЕГЭ), работать в общеобразовательных и инженерных классах.</p> <p>По окончании программы выпускники получат степень магистра педагогического образования.</p> <p>В процессе обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знакомятся с основами культурно-исторической психологии и деятельностного подхода;</li><li>• обсуждают проблемы на научно-методическом семинаре;</li><li>• проектируют уроки по физике и другим предметам естественно-научного цикла в рамках деятельностного подхода;</li><li>• находят пути интегрирования физики с другими учебными предметами и узнают способы обучения решению сложных физических задач.</li></ul>		

## [Timepad](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол «Проблематика прикладных исследований в клинической психологии»</b>	
<b>Коган Борис Михайлович</b> , заведующий кафедрой специальной психологии и психолого-социальных технологий, доктор биологических наук, профессор; <b>Валявко Светлана Михайловна</b> , доцент кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий, кандидат психологических наук, доцент; <b>Ананьевна Елена Владимировна</b> , старший преподаватель кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий.	16:20-18:00	
Институт специального образования и психологии ГАОУ МГПУ приглашает принять участие в круглом столе кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий. Участникам предлагается обсудить прикладные научные направления исследований в современной клинической психологии (картина здоровья поколений, расстройства различных форм поведения, самоповреждение и татуирование, профессиональное выгорание работников образования и здравоохранения и т.д.).		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 13 Апреля

Институт специального образования и психологии	<b>IV Студенческая научно-практическая конференция «Психология в моей будущей профессии»</b>	
<b>Комарова Оксана Николаевна</b> , доцент кафедры общей и практической психологии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Рассказова Алла Львовна</b> , доцент кафедры общей и практической психологии, кандидат психологических наук, доцент.	09:00-16:00	
Цель конференции: развитие творческой активности студентов, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства, установление контактов между будущими коллегами.		
В рамках конференции запланированы дискуссии, выступления с докладами, круглые столы. 09:00–10:30 Пленарное заседание 10:30–16:00 Секционные заседания Секции - “Психология как ресурс развития современного общества” - “Психологическое и социальное здоровье субъектов образовательного процесса” - “Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация”		

Круглый стол

“Мир современного студенчества”

[Ms Teams](#)

Институт культуры и искусств	<b>Пленарное заседание VII Международной научно-практической конференции Института культуры и искусств «Актуальные проблемы и современные тренды науки, культуры, искусства в творческом образовании»</b>	
	<b>Низамутдинова Светлана Маратовна</b> , доцент департамента музыкального искусства, кандидат педагогических наук, доцент.	12:00-15:00
Заседание посвящено актуальным проблемам и современным трендам науки, культуры, искусства в творческом образовании.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол «Технологии формирования нормативного произношения»</b>	
	<b>Агаева Виктория Евгеньевна</b> , старший преподаватель кафедры логопедии.	14:30-16:00
На круглом столе обсудим не теряющую своей актуальности тему: формирование правильного произношения у детей и подростков. Каковы причины нарушений произносительной стороны речи? Почему они настолько разнообразны? На что необходимо обратить внимание при выборе коррекционных приемов? Как сделать коррекционно-развивающее воздействие максимально эффективным?		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Мастер-класс «Проектирование и разработка образовательного веб-квеста»</b>	
	<b>Трухманов Вячеслав Борисович</b> , доцент департамента информатики, управления и технологий, кандидат физико-математических наук, доцент.	16:00-17:30
Демонстрация возможностей технологии веб-квеста – одного из интересных и активно развивающихся методов интенсификации обучения на основе информационных технологий для применения как в школьном, так и в университетском образовании. Реализация некоторых методов создания образовательных веб-квестов.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Teach-in (публичная дискуссия) «Летний университет тьюторства 2022 в городе Москве как способ и формат развития и диссеминации столичной</b>	
-----------------------------------	---	--

	<b>тыюторской модели наставничества в образовании: от дорожной карты к реализации проекта»</b>	
<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	16:00-17:30	
На мероприятии будет представлена комплексная уникальная профессионально-образовательная программа Летнего университета тыюторства 2022 в городе Москве как способа и формата развития и диссеминации столичной тыюторской модели наставничества в образовании, а также дорожная карта по её проработке и реализации.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Круглый стол</b> <b>«Физическая культура и спорт в условиях пандемии: перспективы и реальность»</b>	
<b>Михайлов Николай Георгиевич</b> , доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Страдзе Александр Эдуардович</b> , директор института естествознания и спортивных технологий, доктор социологических наук, профессор; <b>Самаричева Екатерина Сергеевна</b> , ассистент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.	16.30-17.30	
<p>В ходе обсуждения будут представлены следующие сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как системообразующее понятие физической культуры и спорта, Михайлов Н.Г.;</li> <li>2. Элективные курсы по физической культуре: опыт работы в условиях пандемии, Стадзе А.Э.;</li> <li>3. Достижения Института естествознания и спортивных технологий в развитии спорта, Самаричева Е.С.;</li> <li>4. Дискуссия по представленным материалам и предложения по организации двигательной активности в МГПУ.</li> </ol>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Мастер-класс</b> <b>«Реализация требований обновленного ФГОС НОО: от теории к практике»</b>	
<b>Пичугин Сергей Сергеевич</b> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат педагогических наук, доцент.	17:00-17:45	
На мастер-классе Вы Узнаете:		

- о требованиях обновленного ФГОС НОО в части проектирования рабочих программ по предмету;
  - об инновационных подходах к реализации требований обновленного ФГОС НОО
- Научитесь:
- проектировать алгоритм, направленный на реализацию требований обновленного ФГОС НОО
- Мастер-класс будет полезен и интересен педагогам начальной школы, а также всем, кто интересуется данной проблемой.

[Ms Teams](#)

<p>Институт права и управления</p>	<p style="text-align: center;"><b>Круглый стол</b>  <b>«Актуальные проблемы современного законодательства Российской Федерации в контексте развития социальной и градообслуживающей сфер мегаполиса»</b></p>	<p><b>Ефимова Ольга Владимировна</b>, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент; <b>Голышев Вадим Григорьевич</b>, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент.</p>	<p>19:00-20:00</p>
<p>В рамках круглого стола предлагается обсудить ряд вопросов, в частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы гражданского и предпринимательского права.</li> <li>2. Процессуальные аспекты защиты прав граждан и юридических лиц.</li> <li>3. Актуальные вопросы семейного права, защиты семьи, материнства, отцовства и детства.</li> <li>4. Актуальные вопросы трудового права и права социального обеспечения.</li> <li>5. Актуальные вопросы правового регулирования образовательных отношений на современном этапе.</li> </ol>			
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>			

## 14 Апреля

<p>Институт специального образования и психологии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Научно-практический семинар</b>  <b>«Актуальные вопросы современной работы с молодежью в России»</b></p>	<p><b>Тютченко Александр Максимович</b>, профессор кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий, кандидат исторических наук, профессор; <b>Зотова Марина Викторовна</b>, доцент кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>15:00-16:30</p>
<p>Перечень обсуждаемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика актуальных вопросов современной работы с молодежью.</li> <li>2. Инновационные формы современной работы с молодежью.</li> </ol>			

3. Влияние семьи на становление молодежи.
4. Средства массовой информации и современная работа с молодыми людьми.
5. Актуальные вопросы социальной защиты молодежи.
6. Вопросы формирования толерантности в молодежной среде.
7. Актуальные вопросы современной работы с молодыми мигрантами.
8. Вопросы предупреждения молодежной преступности.
9. Актуальные вопросы современной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья.

[Ms Teams](#)

<p>Институт непрерывного образования</p>	<p><b>Вебинар</b>  <b>«По секрету всему свету! (естествознание без границ)»</b></p>	
<p><b>Резникова Александра Алексеевна</b>, педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО»;</p> <p><b>Малышева Елена Сергеевна</b>, педагог дополнительного образования центра проектного творчества «Старт-ПРО».</p>	<p>15:30-16:15</p>	
<p>Участники вебинара познакомятся с перспективными направлениями развития естественнонаучного образования в начальной школе и детском саду. Станут участниками проектной сессии «технологии edutainment при обучении раннему проектированию».</p>		
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

<p>Институт непрерывного образования</p>	<p><b>Мастер-класс</b>  <b>«Вместе к успеху: как совместно с ребенком подготовить проект на конкурс»</b></p>	
<p><b>Демидова Елена Анатольевна</b>, старший преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования.</p>	<p>16:00-16:45</p>	
<p>На мастер-классе Вы</p> <p>Узнаете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о преимуществах участия ребенка в конкурсе научно-технологических проектов;</li> <li>- различия между проектом и исследованием;</li> <li>- как разработать проект на конкурс.</li> </ul> <p>Научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с ребенком подготавливать проект на конкурс научно-технологических проектов.</li> </ul> <p>Мастер-класс будет полезен и интересен родителям школьников, которые заинтересованы в создании ситуации успеха у ребенка через исследовательскую и проектную деятельность</p>		
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

<p>Институт иностранных языков</p>	<p><b>Лекция-беседа</b>  <b>«Романистика на стреле времени»</b></p>
------------------------------------	---

<b>Викулова Лариса Георгиевна</b> , профессор кафедры романской филологии, доктор филологических наук, профессор.	16:00-18:00
Современные тенденции в изучении проблем функционирования романских языков побуждают обращаться к новым для филологов сферам - дипломатия, СМИ, медицина, туризм и др. Важно понять, как найти молодому исследователю свой путь в современном мире гуманитарных поисков.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Самарский филиал МГПУ	<b>Мастер-класс «Как оценить достоверность результатов научных исследований и публикаций?»</b>	
<b>Носков Игорь Александрович</b> , заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор.		16:00-18:00
<p>Цифровой мир наряду с неограниченными информационными потоками приносит много информационного шума и недостоверной информации (фейки, манипуляция фактами, искажение информации). Псевдонаучная недостоверная информация, выдаваемая за научный труд, встречается и в научно-образовательной среде. Поэтому в современных условиях важнейшим навыком работников сферы науки и образования является готовность верифицировать, то есть проверять на достоверность любую информацию. В ходе мастер - класса участники будут ознакомлены с требованиями к достоверности и обоснованности результатов научно-исследовательской работы, критериями оценки и градации источников информации по шкале достоверности, узнают о факторах, влияющих на искажение информации. Получат опыт проверки, оценки и констатации достоверности научных текстов. Им будут продемонстрированы конкретные методы и приемы работы с данными, отработаны навыки поиска достоверной информации, установления истинности извлекаемых сведений из различных источников.</p>		
г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 76		

Институт иностранных языков	<b>IV учебно-исследовательская конференция «Актуальные проблемы обучения английскому языку в школах г. Москвы: проектирование решений»</b>	
<b>Цыбанёва Валентина Александровна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент.		16:15-18:00
<p>IV учебно-исследовательская конференция «Актуальные проблемы обучения английскому языку в школах г. Москвы: проектирование решений» направлена на обобщение актуальных проблем обучения английскому языку в общеобразовательных школах г. Москвы, ознакомление гостей конференции с проектными предложениями студентов и практическими результатами их исследований в рамках выпускных квалификационных работ.</p> <p>В ходе конференции предусмотрена работа следующих секций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы формирования языковой компетенции обучающихся общеобразовательной школы</li> </ol>		

2. Актуальные проблемы развития речевой компетенции: продуктивные виды речевой деятельности
3. Актуальные проблемы развития речевой компетенции: рецептивные виды речевой деятельности
4. Инновационные технологии современного лингвообразования в общеобразовательной школе
5. Цифровые технологии обучения ИЯ в общеобразовательной школе
6. Формирование и развитие социокультурной компетенции школьников в образовательном процессе.
7. Формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции на этапах основного и среднего образования на базовом и профильном уровнях
8. Формирование и развитие метапредметной компетенции школьников в образовательном процессе по ИЯ.

Участники конференции: учителя английского языка школ г. Москвы, преподаватели ИИЯ МГПУ, магистранты кафедры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», приглашенные студенты 3 курса направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (английский язык), а также студенты 4 курса бакалавриата направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (английский язык).

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Литературное наследие Японии»</b>	
<b>Федянина Владлена Анатольевна</b> , заведующая кафедрой японского языка, кандидат исторических наук, доцент.	16:20-18:00	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие жанра антиутопии в японской литературе (на примере антиутопических произведений Унно Дзюдза, Кобо Абэ и Таками Косюн).</li> <li>2. Буддийские и даосские представления в «повествованиях о необычайном» (на примере сборника «Отогибоко») - пояснения Федянной В.А. работа по литературоведению, поэтому анализируется именно религиозная составляющая в указанном сборнике.</li> <li>3. Китайские сюжеты в произведениях японского литературного жанра «кайдан» в XVIII-XIX вв.</li> <li>4. Отражение эпохи через образ молодёжи в японской литературе 1960-х — 1980-х гг. на примере творчества Мураками Рю, Симада Масахико, Ёсимото Банана.</li> <li>5. Трансформация представителей низшей мифологии ёкай в японской литературе VIII-XV веков на примере образа они.</li> <li>6. Эволюция образа самурая в средневековых военных повестях гунки</li> <li>7. Влияние русской классической литературы на изображение социальных проблем в произведениях японских писателей конца XIX века - начала XX века (на примере творчества писателей Фтабатэй Симэй, Нацумэ Сосэки и Акутагава Рюноскэ).</li> </ol>		

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Японский язык актуальные вопросы перевода»</b>
<b>Мизгулина Мария Натановна</b> , ассистент кафедры японского языка.	16:30-18:00
<p>1. Стратегии вероятностного прогнозирования в синхронном переводе общественно-политической тематики в языковой паре русский-японский</p> <p>2. Анализ стратегий перевода игры слов с английского языка на японский и русский (на примере сказки Льюиса Кэролла "Алиса в Стране Чудес").</p> <p>3. Особенности перевода онимов в текстах с устоявшимися каноном с японского языка на русский (на примере локализации текстов игры «Jojo's Bizarre Adventure: Eyes of Heaven»)</p> <p>4. Лингвостилистические особенности аудиовизуального перевода контента (на примере переводов анимационных фильмов Макото Синкай)</p> <p>5. Переводческие стратегии при переводе лексики, касающейся императорского дома (皇室), с японского языка на русский в текстах публицистического стиля.</p> <p>6. Способы перевода якувариго с японского языка на русский (на примере аниме и ранобэ "Волчица и пряности")</p> <p>7. Особенности передачи слова "душа" с русского языка на японский язык (на материале японоязычных переводов произведений Н.В. Гоголя)</p>	

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Конкурс докладов</b> <b>«Актуальные вопросы развития городского пространства как образовательного и социокультурного ресурса для молодёжи»</b>
<b>Солянко Екатерина Анатольевна</b> , старший преподаватель кафедры китайского языка; <b>Мальцева Ирина Викторовна</b> , старший преподаватель кафедры китайского языка.	16:30-18:00
<p>Представление студентами 1 курса результатов практического исследования городского пространства как образовательного и социокультурного ресурса: посещение музеев, парков, театров и издательств, исследование библиотек и книжных магазинов, изучение городской инфраструктуры, посещение фестивалей и конференций.</p>	

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Японский язык и культура»</b>
<b>Сергеева Анастасия Игоревна</b> , старший преподаватель кафедры японского языка.	16:30-18:00
<p>На круглом столе обсудим актуальные вопросы японского языкознания и взаимосвязь с культурой, литературой.</p>	

[Ms Teams](#)

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Студенческая конференция «Актуальные проблемы физического здоровья детей и современные здоровье сберегающие технологии обучения»</b>	
	<p><b>Валеева Валентина Николаевна</b>, преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла;</p> <p><b>Суюндукова Наталья Сергеевна</b>, преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла.</p>	16:30-18:00
Студенты представляют результаты своих исследовательских работ. В ходе конференции будут освещены такие актуальные вопросы как: здоровый образ жизни среди студентов, влияние внешних факторов на здоровье человека, современные здоровье сберегающие технологии обучения детей.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Семинар «Робототехника и интернет-вещей в образовании»</b>	
	<p><b>Абушкин Дмитрий Борисович</b>, доцент департамента информатики, управления и технологий, кандидат педагогических наук, доцент;</p> <p><b>Курносенко Михаил Валерьевич</b>, старший преподаватель департамента информатики, управления и технологий.</p>	17:00-18:30
В рамках семинара будут рассмотрены вопросы образовательной робототехники и обучения технологий интернет-вещей.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Семинар «Научно-прикладные проблемы бизнес-аналитики»</b>	
	<p><b>Яковлев Владимир Борисович</b>, профессор департамента информатики, управления и технологий, кандидат экономических наук, профессор;</p> <p><b>Сахнюк Павел Анатольевич</b>, доцент департамента информатики, управления и технологий, кандидат технических наук, доцент.</p>	17:00-18:30
Будут представлены доклады магистрантов, посвященные выполняемым проектам в области повышения эффективности организаций на основе внедрения результатов аналитических исследований, в результате применения аналитических технологий в социальной сфере и бизнесе.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>«Переводоведческий и лингвокультурологический аспекты китайскоязычного дискурса разных типов» (студенческая конференция)</b>	
	<p><b>Вашкевичус Валентина Юрьевна</b>, и.о. заведующего кафедрой китайского языка, кандидат филологических наук;</p> <p><b>Павлова Олеся</b></p>	17:00-18:30

<b>Владимировна</b> , доцент кафедры китайского языка, кандидат филологических наук, доцент.	
Актуальные проблемы переводоведения, лингвокультурные особенности лексики различного типа, исследования в области политического дискурса.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Круглый стол</b> <b>«Особенности ранней спортивной специализации»</b>	
<b>Скотникова Анна Вячеславовна</b> , заведующая кафедрой адаптологии и спортивной подготовки, кандидат педагогических наук, доцент.		18.00-20.00
Проблемы ранней специализации. Нарушения работы опорно-двигательного аппарата, травматизм. Пути выхода из данной ситуации.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 15 Апреля

Институт гуманитарных наук	<b>Круглый стол</b> <b>«Историческая наука сегодня: смыслы и значения»</b>	
<b>Орчакова Лариса Геннадьевна</b> , профессор кафедры отечественной истории, доктор исторических наук, доцент; <b>Набокина Марина Евгеньевна</b> , доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук.		10.40-13.00
Круглый стол посвящен осмыслинию роли исторического знания в современной гуманитаристике, анализу различных точек зрения на смыслы и значения профессиональной деятельности историка, различным методологическим подходам к историческим картинам прошлого.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт культуры и искусств	<b>Международная научно-практическая конференция</b> <b>«Музыкальное образование и наука в реалиях современных технологий»</b>	
<b>Грибкова Ольга Владимировна</b> , профессор департамента музыкального искусства, доктор педагогических наук, профессор.		11:00-14:00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретические и практические аспекты развития науки и музыкального образования в современном мире;</li> <li>• Проблемы нравственно-культурных ценностей современных школьников;</li> <li>• Оптимизация развития музыкальной культуры детей в современных условиях;</li> <li>• Духовность и нравственность в современном мире;</li> </ul>		

- Современная наука, культура и искусство в контексте международного сотрудничества;
- Современные инновационные технологии в науке, искусстве и образовании;
- Музыкальное образование в единстве с наукой в современном социуме.

По конференции планируется выход сборника. В сборник войдут научные статьи ведущих специалистов в области педагогического, музыкально-эстетического образования, культуры и искусства, а также магистрантов, аспирантов института культуры и искусств ГАОУ ВО МГПУ.

[Ms Teams](#)

<p>Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского</p>	<p><b>Дискуссионная площадка «Процессы формирования готовности будущего учителя к осуществлению инновационно-креативной педагогической деятельности в образовательной организации (для ступени НОО)»</b></p>
<p><i>Дугин Максим Алексеевич</i>, преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования; <i>Горшкова Елизавета Вячеславовна</i>, преподаватель департамента педагогики и методики начального общего образования.</p>	<p>12:45-14:00</p>
<p>Профессиональная готовность педагога заключается в его способности гибко и оперативно реагировать на изменяющиеся условия и требования к своей профессиональной деятельности. В настоящее время система начального общего образования активно развивается, появляются и внедряются новые методы и приемы обучения. В школах начинает активно использоваться современное интерактивное оборудование, требующее проявления системы сформированных общих и профессиональных компетенций от самого педагога. В ФГОС НОО нового поколения закреплено понятие цифровой образовательной среды, т.е. раскрывается смысловое содержание единой информационной системы, объединяющей всех участников образовательного процесса, образовательные ресурсы и технологии. Все эти нововведения создают острую проблему сформированности готовности педагога адаптироваться к данным условиям. Успешность образовательной деятельности, во многом, будет зависеть от осознания учителем практической значимости различных инноваций. В работе секции будут рассмотрены следующие вопросы: Как будет реализовываться проект функционирования цифровой образовательной среды в начальной школе? Какие шаги необходимо предпринять для формирования готовности педагога к осуществлению инновационно-креативной педагогической деятельности в образовательной организации?</p>	
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>	

<p>Институт иностранных языков</p>	<p><b>Мастер-класс «Как анализировать речь детского персонажа в тексте художественного произведения»</b></p>
<p><i>Канунникова Анастасия Сергеевна</i>, старший преподаватель кафедры английской и межкультурной коммуникации.</p>	<p>14:40-16:10</p>

В ходе мастер-класса будет представлен алгоритм анализа языковых особенностей речи ребенка в тексте художественного произведения. Далее участники попробуют самостоятельно провести анализ речи детских персонажей художественных произведений, написанных на русском и английском языках.

[Ms Teams](#)

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>WORKSHOP (практический семинар)</b> <b>«Разработка педагогических кластеров по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</b>	
<b>Ушакова Елена Викторовна</b> , начальник департамента коррекционной педагогики и специального образования, кандидат психологических наук, доцент; <b>Ковалева Марина Николаевна</b> , методист ресурсного учебно-методического центра; <b>Рудь Наталья Николаевна</b> , преподаватель департамента коррекционной педагогики и специального образования, кандидат педагогических наук.	15:00-17:00	
Workshop предполагает практико-ориентированную деятельность среди участников. Им предстоит в режиме реального времени познакомиться и разработать кластер по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе детей с ОВЗ. Участники Workshop в ходе выполнения практических действий получат инструментарий и разработают чек-лист технологического подхода по использованию предложенного интерактивного оборудования.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Брейн-ринг</b> <b>«Серебряное наставничество и студенческое тьюторство: сущность, способы реализации, принципы, методика, результаты»</b>	
<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	16:00-17:30	
На мероприятии будет организована игровая интеллектуальная дискуссия между группой серебряных наставников и студентов-тьюторов МГПУ. По ходу игры станет понятно, что такое серебряное наставничество и студенческое тьюторство? Какие принципы реализуют наставники и тьюторы? Какие методики и технологии в арсенале тех и других? Что общее и что особенное в работе серебряных наставников и студентов-тьюторов?		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Форум «МЕТОДОМАТИКА»</b>	
<b>Савинцева Наталья Викторовна</b> , доцент департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Захарова Татьяна Алексеевна</b> , ассистент департамента математики и физики.	16:10-18:00	
<p>На форуме студенты ИЦО представляют проектные(исследовательские) работы, в рамках которых покажут различные виды деятельности в организации образовательного процесса, ведь каждый вид деятельности предоставляет возможность учащемуся раскрыть свой творческий потенциал, применить свои знания на практике, проявить самостоятельность, креативное мышление, развить умение планировать свою деятельность и достигать поставленных задач.</p> <p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол «Актуальные вопросы лексикологии и стилистики японского языка»</b>	
<b>Мозгунова Александра Дмитриевна</b> , старший преподаватель кафедры японского языка.	16:20-18:00	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительно-сопоставительный анализ лексико-семантического поля "Персональный уход и косметика" на материале оекламных текстов продукции бренда Shiseido</li> <li>2. Сравнительный анализ языковой структуры японских и русских веб-сайтов интернет-магазинов</li> <li>3. Лексические изменения в японском языке под влиянием пандемии коронавируса (на материалах социальной сети "Twitter")</li> <li>4. Лексико-грамматические особенности упрощенного варианта японского языка"ясасии нихонго" (на материале проекта NHK «NEWS WEB EASY»)</li> <li>5. Сравнительный анализ авторских нелогизмов в художественных произведений жарнра фэнези в японском, русском и английском языках (на материале книги Дж. Роулинга "Гарри Поттер и кубок огня")</li> <li>6. Анализ вокабуляра песенных заставок аниме жанра "приключенческая комедия" при переводе с японского языка на русский (на примере аниме-сериала "Гинтама")</li> <li>7. Способы перевода с японского языка на русский рекламных слоганов (на материале рекламных текстов тм Toyota, Yamaguchi и Yamaha)</li> </ol> <p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

Институт иностранных языков	<b>Сессия мастер-классов по планированию и проектированию урока английского языка «The Mastery of Teaching English: showcase of master-classes on Lesson Planning and Lesson Design»</b>
-----------------------------------	--

<b>Гончарова Виктория Анатольевна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент.	12:45-14:00 19 апреля 12:45-14:00
В ходе мероприятия ожидается проведение серии мастер-классов по разработке планов и проектов урока английского языка с позиции нескольких форматов (стандартный школьный урок, урок-репетиторство, дистанционный урок, частный творческий урок). Авторы мастер-классов – студенты 4 курса по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Английский язык». Особенность разработки – сотрудничество студентов в рамках студенческих мастерских (workshops). Приглашаются все желающие.	
<b>Ms Teams</b>	

## 16 Апреля

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Второй межрегиональный симпозиум практик - партнерских площадок МГПУ «Исследование в действии – Action research»</b>
<b>Шиян Игорь Богданович</b> , заведующий лабораторией развития ребенка, кандидат психологических наук.	10:00-18:00
В рамках симпозиума участники узнают, в чем особенности «Кейса развития», обсудят, по каким параметрам можно отследить динамику развития ребенка или дошкольной группы. Мы поработаем с кейсами, «выращенными» в рамках проекта Action research (исследование в действии): участники проекта – дошкольные педагоги – представят свои кейсы для обсуждения и покажут, как они решают проблемные педагогические ситуации и, в целом, как реализуется в их работе цикл профессионального действия: наблюдение – планирование – действие – наблюдение.	
<a href="#">Google</a>	

Институт непрерывного образования	<b>Интерактивная школа методики проектирования и реализации Индивидуального маршрута здравостроительства и здорового образа жизни</b>
<b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <b>Змушко Наталья Сергеевна</b> , аспирант 2 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.	11:00-12:30
В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме через практические задания и упражнения будет сформировано представление о рассматриваемой методике и технологии, их сущности и особенностях, предназначении и возможностях для современного учителя,	

наставника, тьютора, родителя. Будут освоены некоторые приемы и способы реализации технологии, методики на практике.

[Ms Teams](#)

Институт права и управления	<b>Открытая лекция «Педагогическая речь как инструмент аудиторного и онлайн обучения»</b>	
<b>Жадько Наталья Викторовна</b> , профессор школы проектирования и образовательного предпринимательства, доктор педагогических наук, профессор.	11:00-13:00	

В лекции будут рассмотрены структура, особенности и возможности устной, письменной, вербальной и невербальной педагогической речи как основного инструмента обучения на онлайн- и офлайн-занятиях.

[Ms Teams](#)

Институт гуманитарных наук	<b>Международная студенческая научно-практическая конференция «Homo dicens»</b>	
<b>Захарова Мария Валентиновна</b> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент; <b>Райкова Ирина Николаевна</b> , профессор кафедры русской литературы, кандидат филологических наук, доцент.	12.30-18.00	

Весенняя студенческая филологическая конференция с международным участием подытожит Международную студенческую цифровую олимпиаду по русскому языку «Homo dicens». Победители и призеры Олимпиады в ряду российских и зарубежных молодых ученых представлят доклады по актуальным вопросам исследования и методики преподавания филологических дисциплин: взгляд молодых. В рамках конференции запланированы работы секций по проблемам изучения русского языка и русской литературы, перевода, восприятия, интерпретации русской литературы за рубежом, компаративистике и русистике.

[Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Ворк-шоп «Типы и формы тьюторской модели наставничества в образовательной организации»</b>	
<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	13:00-14:30	

В лёгкой, популярной, доступной интерактивной, но научно-образовательной форме будут рассмотрены типы и формы наставничества, которые разрабатываются и реализуются в ГАОУ ВО МГПУ. Возможности реализации подобной модели в

организации общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования.

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Студенческий круглый стол «Ярмарка научных идей»</b>	
<i>Герасимова Светлана Анатольевна</i> , доцент кафедры французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент; <i>Морозова Виктория Игоревна</i> , старший преподаватель кафедры французского языка и лингводидактики.	13:00-14:30	
Закрепление студентов за научными руководителями для написания ВКР необходимо проводить в соответствии с научными интересами обеих сторон, чтобы повысить уровень мотивации студентов и качество выполненных работ. В формате круглого стола студенты кафедры ФЯ познакомятся с будущими научными руководителями, обсудят научные предпочтения каждого студента и возможные темы ВКР на следующий год.		
<a href="#"><u>Ms Teams</u></a>		

Институт педагогики и психологии образования	<b>Круглый стол «Формирование функциональной грамотности у детей 5-11 лет в условиях цифровизации образования»</b>	
<i>Шукишина Светлана Евгеньевна</i> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент	13:00-16:00	
В рамках круглого стола планируется обсуждение проблемы формирования функциональной грамотности, мягких навыков и глобальных компетенций 21 века у детей младшего возраста (дошкольного и младшего школьного) в быстро меняющихся условиях современного мира с позиций традиционной и цифровой дидактики.		
Перечень обсуждаемых вопросов:		
1. Содержание понятия «функциональная грамотность». Особенности формирования функциональной грамотности у детей и подростков. Подходы к оценке сформированности функциональной грамотности.		
2. Цифровая образовательная среда, ее возможности и влияние на развитие дошкольников и младших школьников.		
3. Особенности развития современных детей 5-11 лет.		
4. Формирование математической/экономической/финансовой грамотности у дошкольников и младших школьников.		
5. Формирование естественнонаучной /экологической грамотности у дошкольников и младших школьников.		
6. Формирование речевой/читательской/коммуникативной грамотности у дошкольников и младших школьников.		

7. Формирование глобальных компетенций у дошкольников и младших школьников.  
 8. Формирование основ творческого/критического/системного мышления у дошкольников и младших школьников.

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Интерактивная лекция</b> <b>«Учитель английского языка»</b>	
<b>Смирнова Ульяна Викторовна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат филологических наук, доцент.		16:15-18:00
Интерактивная лекция, проводимая для студентов 1 курса, ставит своей целью обсудить с будущими профессионалами, какие вызовы предъявляет учителю современная социокультурная ситуация изучения иностранного языка. Студенты познакомятся с такими феноменами, как глобальный английский язык, транслингвизм и транскультурация и обсудят реакцию иноязычного образования на происходящие в глобальном масштабе изменения.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Конкурс</b> <b>«Grammar Geeks'»</b>	
<b>Лукошус Оксана Геннадьевна</b> , доцент методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат филологических наук, доцент.		16:30-18:00
‘Grammar Geeks’ is a linguistic contest for first-year students, majoring in EFLT. The contest provides a chance to demonstrate students’ proficiency in English Grammar.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 18 Апреля

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Японский язык и культура, актуальные вопросы»</b>	
<b>Соломкина Наталья Алексеевна</b> , ассистент кафедры японского языка.		09:00-11:00
1. Метафора как средство создания образности в текстах японских песен музыкальных направлений J-rock и J-pop 2. Способы передачи эллиптических предложений с японского языка на русский язык (на основе произведения Юкио Мисима «Золотой храм») 3. Специфика передачи речевой экспрессии с японского языка на русский (на материале первого тома ранобэ «Re:Zero. Жизнь с нуля в альтернативном мире»)		

- |   |
|---|
| 4. Способы выражения комического при переводе с английского языка на японский (на примере американского ситкома "Теория большого взрыва").    |
| 5. Способы перевода на русский язык экспрессивной лексики современных японских рассказов (на примере произведения Рэки Кавахара «Герой меча») |
| 6. Проблемы перевода и поиска соответствий лексем цветообозначения на примере романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"             |

[Ms Teams](#)

<p>Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Исследовательский семинар «Проблемы медицинской коммуникации в теме психологического благополучия в городе»</b></p>
<p><b>Нехорошева Елена Владимировна</b>, заведующая лабораторией городского благополучия и здоровья, кандидат педагогических наук.</p>	<p>13:00-16:00</p>
<p>Медицинская коммуникация – это содержание, формы, методы и каналы предоставления информации о здоровье. Соответствие этих форм запросам граждан особенно важно в ситуации пандемий, когда от правильно понятой информации зависят решения и поведение в отношении здоровья. Ментальное здоровье в данном контексте имеет не последнее значение: от того, насколько хорошо горожане понимают влияние своего психологического состояния на свое поведение, и насколько они готовы обращаться за помощью, зависит адекватность их действий в трудных ситуациях. Но в данной теме существует ряд проблем: сложный и часто запутанный язык официальной медицинской коммуникации сталкивается с проблемой когнитивных искажений, установок, мотивации, привычек и биографического опыта, влияний исторической памяти. В рамках семинара будут представлены результаты студенческих исследований данных проблем медицинской коммуникации в связи с темами психологического здоровья.</p>	

[Ms Teams](#)

<p>Институт цифрового образования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 1. Использование информационных и телекоммуникационных технологий для индивидуализации образования</b></p>
<p><b>Гриникун Вадим Валерьевич</b>, начальник департамента информатизации образования, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; <b>Корнилов Виктор Семенович</b>, профессор департамента информатизации образования, доктор педагогических наук, профессор.</p>	<p>16:20-18:30</p>
<p>В рамках работы секции планируется обсуждение широкого круга вопросов, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным состоянием цифровой трансформации образования в области эффективного применения информационных и телекоммуникационных технологий при организации и управлении образовательным процессом;</li> </ul>	

- результатами анализа отечественных и международных практик цифровой дидактики, подходов педагогического проектирования уроков с применением электронных образовательных ресурсов, (в том числе МЭШ);
- цифровые обучающие среды и системы в образовании.

[Ms Teams](#)

<p>Институт иностранных языков</p>	<p><b>Круглый стол</b> <b>«Творчество японских писателей»</b></p>	
<p><b>Болотская Ксения Валерьевна</b>, ассистент кафедры японского языка.</p>	<p>16:20-18:00</p>	
<p>1. Тема кризиса культурной идентичности в творчестве Танидзаки Дзюнъитиро</p> <p>2. Декаданс и нигилизм в работах Дадзай Осаму, Анго Сакагути и Ода Сакуноскэ</p> <p>3. "Черты постмодернизма и эстетика безобразного в произведениях Мураками Рю "Все оттенки голубого", "Дети из камеры хранения" и "Мисо суп""</p> <p>4. Анализ лексических особенностей пьесы Кањами Киёцугу "Сотоба Комати"</p> <p>5. Способы сохранения авторского стиля при переводе произведений Нацумэ Сосэки с японского языка на русский</p> <p>6. Любовь и элементы эротики в литературе эпохи Хэйан (794-1185 гг.)</p> <p>7. Языковые и стилистические особенности жанра ранобэ (на материале серии Таппэй Нагацуки "Re:Zero. Жизнь с нуля в альтернативном мире")</p>		

[Ms Teams](#)

<p>Институт иностранных языков</p>	<p><b>Круглый стол</b> <b>«Японский язык и общество, тенденции развития»</b></p>	
<p><b>Авдеева Екатерина Сергеевна</b>, доцент кафедры японского языка, кандидат педагогических наук, доцент.</p>	<p>16:20-18:00</p>	
<p>1. Лексические особенности и тенденции развития молодежной (женской) речи в японском языке на материале молодежных журналов "Popteen, Vivi, Seventeen" 2000-2021 гг.</p> <p>2. Нарушение языковой нормы в японском языке в контексте языка теле- и радиовещания (на основе материалов NHK за 2016-2021 гг.)</p> <p>3. Общая характеристика профессионального жаргона работников сферы музыкальной индустрии (на материале японского языка)</p> <p>4. Гендерная проблематика в творчестве японских писательниц 1960-1970-х годов</p> <p>5. Особенности передачи гендерных различий в японском языке при переводе аниме на русский язык</p> <p>6. Способы выражения гендера языковыми средствами при переводе с японского языка на русский на примере манги "Выдающиеся звери" Пару Итагаки.</p>		

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Японский язык: актуальные вопросы языкоznания»</b>	
	<b>Деркач Александр Владимирович</b> , доцент кафедры японского языка, кандидат педагогических наук, доцент.	16:20-18:00
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Явление «байто кэйго» в японском языке как языковая аберрация</li> <li>2. Поиск русских переводных эквивалентов в японской терминологии связанной с разработкой онлайн игр, в неформальной онлайн коммуникации</li> <li>3. Лексические особенности перевода текстов футбольной тематики с японского языка на русский (на материале текстов спортивного раздела медиапортала Асахи)</li> <li>4. Семантика и прагматика японского непрямого пассива (на материале переводов романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» на японский язык Мидзuno Т. и Хоки А.)</li> <li>5. Анализ локализации текста компьютерных игр на примере «The Witcher 3: Wild Hunt»</li> <li>6. Способы передачи диалектизмов японского языка на примере манги «One Piece»</li> <li>7. Переводческие стратегии при переводе сленга отаку с японского языка на русский на материале повести Рин Усами "Оси, мою" ("Моего айдола осуждают")</li> </ol>		

[Ms Teams](#)

Институт цифрового образования	<b>Секция 2. Иммерсивные технологии в образовании</b>	
	<b>Заславская Ольга Юрьевна</b> , научный руководитель, профессор департамента информатизации образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Гринишкун Александр Вадимович</b> , доцент департамента информатизации образования, кандидат педагогических наук, доцент РАО.	16:20-18:30
<p>В рамках работы секции планируется обсуждение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проектов использования иммерсивных техногий различных предметных областей (организация, учреждение, предприятие и др.);</li> <li>- постановка задачи по информатизации прикладных процессов с применением иммерсивных техногий (управление, проведение мероприятий, коммуникации, анализ и т.д.);</li> <li>- системный анализ и моделирование алгоритмов применения иммерсивных техногий в предметной области (в том числе на примере изучения информатики);</li> <li>- внедрение прикладного программного обеспечения реализации иммерсивных техногий в образовании;</li> <li>- применение иммерсивных техногий для решения прикладных задач информатизации.</li> </ul>		

[Ms Teams](#)

Институт гуманитарных наук	<b>Межвузовская студенческая научная конференция «#Восток-Запад2022»</b>	
<i>Ртищева Галина Анатольевна</i> , доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук, доцент.	17:00-19:00	
Конференция посвящена исследованиям своеобразия истории и культуры Востока и Запада, сравнению путей их исторического развития, анализу положение России между Востоком и Западом.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт гуманитарных наук	<b>Русская сатира: научно-практический семинар (в рамках проекта «Дебаты на литературном поле»)</b>	
<i>Лоскутникова Мария Борисовна</i> , доцент кафедры русской литературы, кандидат филологических наук, доцент; <i>Гребениников Юрий Юрьевич</i> , ассистент кафедры русской литературы.	18:00-20:00	
Научно-практический семинар учебно-просветительского и научно-практического проекта для обучающихся в МГПУ приглашает к разговору о русской сатире и ее традициях в творчестве Михаила Михайловича Зощенко. Формат события предполагает выступления ученых и студентов-филологов с докладами и сообщениями о жизни и творчестве писателя, феномене сатиры в отечественной литературе и в произведениях Зощенко. В ходе семинара возможны вопросы и дискуссия.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 19 Апреля

Институт права и управления	<b>Открытая лекция «Поле информационного влияния на потребителей»</b>	
<i>Дохолян Самвел Бахшиевич</i> , доцент кафедры государственного и муниципального управления и правоведения школы права, кандидат психологических наук, доцент.	11:00-12:00	
В ходе лекции будут обсуждаться вопросы влияния фиктивного мира на поведение потребителей и возможности нейронауки для решения маркетинговых задач; будет представлена характеристика маркетинговых инструментов использования глубинных потребностей потребителей и факторов успешного применения когнитивных технологий в маркетинге.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Научно-исследовательский институт	<b>Научная сессия научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования МГПУ</b>
-----------------------------------	--

урбанистики и глобального образования	
<b>Вачкова Светлана Николаевна</b> , директор института, доктор педагогических наук.	10:00-15:00
<p>В рамках научной сессии состоится обсуждение следующих докладов сотрудников научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования МГПУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репрезентация брендов дополнительного образования детей в социальных медиа (Глухов П.П.)</li> <li>2. Формирующее оценивание в вузе: технология, результаты и эффекты (Агапов А.М., Мысина Т.Ю.)</li> <li>3. Содержание и функции профессиональной педагогической рефлексии (Медведев А.М., Жуланова И.В.)</li> <li>4. Значение второй эпидемиологической революции для и ее отличительные особенности от первой (Денисов Л.А.)</li> <li>5. Социология образования (Петряева Е.Ю.)</li> <li>6. Город как образовательный ресурс: как его используют московские учителя (Борусяк Л.Ф.)</li> <li>7. Особенности отношения к игре и наблюдению за ней у педагогов из групп с разным качеством сопровождения игры (Якшина А.Н., Ле-ван Т.Н.)</li> </ol>	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт гуманитарных наук	<b>Студенческий мастер-класс по итогам конкурса социальной фотографии «Я иду, шагаю по Москве»</b>	
<b>Черненькая Светлана Васильевна</b> , доцент общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, кандидат философских наук, доцент.		16:00-18:00
Мастер-класс предполагает подведение итогов студенческого конкурса социальной фотографии «Я иду, шагаю по Москве».		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Научно- исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Круглый стол «Музей и школа: счастливы порознь?»</b>	
<b>Белолуцкая Анастасия Кирилловна</b> , заведующая лабораторией оценки профессиональных компетенций и развития взрослых, кандидат психологических наук; <b>Гринько Иван Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории оценки		18:00-19:30

профессиональных компетенций и развития взрослых, кандидат исторических наук.

Цель мероприятия: в неформальной обстановке обсудить, как обстоят дела с сотрудничеством музеев и школ на сегодняшний день и как сделать так, чтобы точек соприкосновения стало больше? Будут сделаны аналитические сообщения: 1) о различных моделях взаимодействия музеев и школ (международный и отечественный опыт); 2) о результатах исследования практик актуализации рефлексии посетителей музеев Москвы. Будет организовано обсуждение вопроса о том, есть ли сейчас реальное сотрудничество школ и музеев? Какие есть препятствия и что может способствовать более тесному взаимодействию. Также поговорим о том, насколько уроки в музеях способствуют установлению продуктивного контакта сотрудников музеев и школ. Отдельное внимание будет уделено проблемам актуализации рефлексии посетителей разного возраста при посещении музейных экспозиций.

[Ms Teams](#)

## 20 Апреля

Институт делового администрирования	<b>Фестиваль профкомпетенций «Кухня профессий»</b>	
<i>Литвинова Светлана Николаевна</i> , директор института, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Бычкова Татьяна Михайловна</i> , главный специалист, куратор программ профессионального обучения.	17:00-19:00 21 Апреля 17:00-19:00	
На Фестивале принимают участие выпускники и обучающиеся по программам профессионального обучения. Главной задачей является развитие soft skills участников Фестиваля. Участники продемонстрируют приобретенные умения на программах профессионального обучения в интерактивном онлайн формате.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Организация и проведение IX Всероссийской научно-практической конференции «Маршаковские чтения»</b>	
<i>Еремин Сергей Владимирович</i> , и.о. директора института; <i>Воробьева Наталья Александровна</i> , руководитель направления организации научной работы, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Крюкова Наталья Юрьевна</i> , начальник отдела развития и поддержки студенческого потенциала; <i>Обоева Светлана Владимировна</i> , преподаватель департамента дошкольного образования, кандидат педагогических наук; <i>Аверина Мария Александровна</i> , преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла.	10:00-15:30 21 апреля 16:30-19:00	

Цель IX Всероссийской научно-практической конференции «Маршаковские чтения» – трансляция и продвижение исследований и лучших практик в области начального литературного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также творческих достижений участников в области детской литературы.

На конференции будут отражены следующие вопросы:

Классические подходы и новые открытия в наследии С.Я. Маршака

Современные подходы к построению программ и преподаванию детской литературы и методик начального литературного образования в системе СПО.

Анализ возможностей и опыт приобщения детей дошкольного и младшего школьного возраста к словесному творчеству, искусству литературы и театра.

Современная литература для детей и о детях: от классических традиций к новым формам.

Цифровизация и читательская культура: современные проблемы детского чтения

Культурно-исторический подход в развитии детского чтения и начальном литературном образовании.

Проблемы современного книгоиздания литературы для детей как педагогам и родителям сориентироваться в «бурном потоке»?

События Конференции:

Пленарное заседание.

Открытые дискуссионные площадки.

Дистанционный конкурс чтецов «Детские произведения в исполнении будущих педагогов».

Тематика дискуссионных площадок:

«О большой литературе для маленьких»: новые открытия в наследии С.Я. Маршака

«Читатель мой особенного рода» современные подходы к подготовке будущих педагогов к практике начального литературного образования и развития интереса детей к чтению

«О старых рифмах иозвучьях новых»: начинающие поэты и писатели в пространстве детской литературы

«Ведут беседу двое: я и книга, и целый мир неведомый кругом»: культурно-исторический подход в анализе специфики восприятия литературы ребенком и развития его читательской позиции.

«Когда, изведав трудности ученья, мы начинаем складывать слова...»: пути приобщения детей к литературному и театральному творчеству.

В рамках конференции пройдет ежегодный фестиваль чтецов «Детские произведения в исполнении будущих педагогов»

[Ms Teams](#)

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования

**Семинар**  
**«Домашняя среда и развитие диалектического мышления»**

<b>Крашенинников Евгений Евгеньевич</b> , ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребёнка, кандидат психологических наук.	12:00-14:00
Диалектическое мышление лежит в основе творчества и развития человека. Существуют программы целенаправленного развития диалектического мышления в детском саду, школе и вузе. При этом на человека оказывает большое воздействие окружающая его социальная среда с её структурой, предметной наполненностью и разными типами взаимоотношений. Эта среда (в первую очередь) домашняя может способствовать развитию диалектического мышления, а может становиться препятствием. На семинаре будут рассмотрены развивающая структура домашней среды.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт специального образования и психологии	<b>Круглый стол</b> <b>«Современная практика психологического консультирования в образовательных учреждениях»</b>	
<b>Набатникова Людмила Петровна</b> , доцент кафедры общей и практической психологии, кандидат психологических наук, доцент; <b>Бершедова Людмила Ивановна</b> , профессор кафедры общей и практической психологии, доктор психологических наук, профессор.	14:00-16:00	
Участники круглого стола смогут обсудить современные методы и технологии психологического консультирования широкого спектра проблем, касающихся помощи человеку и семье в сложных жизненных ситуациях, в обучении и воспитании подрастающих поколений, в профилактике психического здоровья, уменьшении риска возникновения социальных и межличностных конфликтов. Особое внимание будет уделено использованию потенциала практической психологии в создании духовной консолидации и климата доверия в образовательных учреждениях и семье, в формировании гражданской идентичности личности.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт специального образования и психологии	<b>Семинар</b> <b>«Тайны нашего голоса»</b>	
<b>Журавлева Жанна Игоревна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат психологических наук, доцент.	14:30-16:00	
На мероприятии Вы узнаете о секретах голоса будущего педагога. Речевой голос может стать работоспособным, звучать красиво и без намека на усталость. Главное – голос должен быть правильно воспитанным, закаленным и разумно эксплуатируемым. Будущему педагогу важно в совершенстве владеть своим главным орудие труда – голосом.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

<p>Институт естествознания и спортивных технологий</p>	<p><b>Семинар</b>  <b>«Совершенствование содержания естественнонаучного образования и образовательной среды»</b></p>	
<p><b>Суматохин Сергей Витальевич</b>, заведующий кафедрой биологии и физиологии человека, доктор педагогических наук, профессор.</p>		14:30-16:00
<p>Участники могут познакомиться и участвовать в обсуждении результатов исследований, проводимых в рамках деятельности научно-педагогической школы по теории и методике обучения биологии.</p>		
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

<p>Институт естествознания и спортивных технологий</p>	<p><b>Научный семинар</b>  <b>«Совершенствование географического образования на основе цифрового анализа пространственных процессов и явлений, использования образовательно-туристских ресурсов в контексте сетевого взаимодействия школ и педагогического вуза»</b></p>	
<p><b>Шульгина Ольга Владимировна</b>, заведующая кафедрой географии и туризма, доктор исторических наук, профессор.</p>		16:00-18:00
<p>В рамках мероприятия планируется обсуждение следующих аспектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие содержания географического образования на основе цифровой аналитики пространственных данных.</li> <li>2. Москва как объект географического исследования и образовательно-туристского проектирования.</li> <li>3. Визуализация географического контента в ГИС-среде и развитие цифровой картографической культуры.</li> <li>4. Роль Геоцентра МГПУ в сетевом взаимодействии школ и педагогического вуза в контексте реализации задач Центра публичной науки «Science-парка» ИЕСТ.</li> </ol>		
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

<p>Институт специального образования и психологии</p>	<p><b>Научно-практический семинар</b>  <b>«Современные интернет ресурсы в диагностической и консультационной работе в образовательной среде»</b></p>	
<p><b>Иванцов Олег Владимирович</b>, доцент кафедры общей и практической психологии, кандидат психологических наук, доцент.</p>		16:00-18:00
<p>Правильное использование современных интернет ресурсов в диагностической и консультационной работе в образовательной среде необходимо для расширения профессиональных контактов в психологической практике, обеспечения более адресной и точной диагностической работе, расширения потенциала психолога в техническом и научном оснащении своей школьной практики.</p>		
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Японский язык: актуальные вопросы языкоznания»</b>
<b>Савинская Анна Викторовна</b> , старший преподаватель кафедры японского языка.	16:30-18:00
1. Лингвокультурологический анализ зооморфизмов японского языка на материале платформы Kotobank 2. "Передача смыслового наполнения лакун, возникающих в языковой паре японский-русский на примере русского перевода японского аниме «Детектив Конан»" 5. Функциональный анализ клише японского языка на материале журналов Anime Food wars и Aggretsuko 6. Развитие зоосимволики в японской литературе с VIII века до современности 7. Образ жабы в драматургии и эпосе периода Эдо: истоки и значение 8. Трансформация образа дракона в японской литературе от древних памятников до современной массовой литературы 9. Лингвокультурологический анализ японских поэтических текстов энка и традиционной поэзии.	

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Актуальные вопросы японского языкоznания»</b>
<b>Коваленко Ангелина Сергеевна</b> , ассистент кафедры японского языка.	16:30-18:00
1. Адаптация произведений классической литературы Японии и Запада XIX-XX веков в сфере манги 2. Способы перевода ономатопоэтической лексики с японского на русский язык в текстах различных стилей 3. Способы перевода ономатопоэтической лексики с японского на русский и английский языки (на примере манги «Haikyu!!») 4. Способы перевода ономатопоэтической лексики японского языка на примере манги Макото Юкимуры «Сага о Винланде» 5. Функциональный анализ и тенденции развития класса лексики васэй-эйго (на материале платформы Kotobank ) 6. Особенности перевода неологизмов васэй-эйго в период пандемии (на материале японских СМИ 2019-2021 гг.)	

[Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Мастер-класс</b> <b>«Золотые правила мотивации: как привлечь школьников к участию в олимпиадах и конкурсах»</b>
---	---

<b>Лапшина Марина Вениаминовна</b> , доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат биологических наук, доцент.	17:00-17:45
--	-------------

На мастер-классе Вы узнаете:

- как мотивировать школьника к участию в олимпиадах и конкурсах;
- эмоциональная мотивация школьников к участию в интеллектуальных соревнованиях;
- практические рекомендации по использованию различных приемов поддержания мотивации.

Мастер-класс будет полезен и интересен родителям, педагогам, а также всем, кто интересуется данной проблемой.

[Ms Teams](#)

<b>Институт цифрового образования</b>	<b>Семинар «Актуальные проблемы и тенденции развития школьной информатики»</b>	
<b>Карташова Людмила Игоревна</b> , доцент департамента информатики, управления и технологий, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Кондратьева Виктория Александровна</b> , доцент департамента информатики, управления и технологий, кандидат физико-математических наук, доцент.	18:00-19:00	
Будут представлены доклады магистрантов, посвященные актуальным направлениям в развитии методики обучения информатике в общеобразовательной школе; проблемам совершенствования содержания и организации обучения информатике на уроках и во внеурочной деятельности, подготовки школьников; методике углубленного, профильного и предпрофессионального обучения информатике; целесообразному использованию информационных технологий в деятельности учителя информатики.		

[Ms Teams](#)

## 21 Апреля

<b>Институт естествознания и спортивных технологий</b>	<b>Научно-практическая конференция «Спорт и физическое воспитание в исследовательском поле современной коммуникативистики»</b>	
<b>Быховская Ирина Марковна</b> , профессор института естествознания и спортивных технологий, доктор философских наук, профессор.	10:00-14:00	
В рамках конференции, направленной на рассмотрение и обсуждение современных коммуникативных исследований, связанных со спортивной тематикой, а также с вопросами физического воспитания, будут рассмотрены следующие вопросы:		

1. Особенности современного этапа развития коммуникативистики как области научного знания и проектно-формирующей деятельности.

2. Профилирование коммуникативных исследований в контексте изучения актуальных вопросов спортивной жизни.
3. Современные коммуникативные технологии как инструмент масштабирования принципов здорового стиля жизни и обеспечения их практической реализации среди различных социально-демографических групп.
4. Медиатизация социального мира - вызов для профессионального образования в области коммуникативистики.
5. Актуальные задачи и направления процесса подготовки специалистов коммуникативного профиля в области спорта и физической культуры.

[Ms Teams](#)

Институт гуманитарных наук	<b>V Международная студенческая научно-практическая конференции «Язык текущего момента»</b>	
<b>Бурмистрова Юлия Дмитриевна</b> , старший преподаватель кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук.	10:00-16:00	
<p>Кафедра зарубежной филологии ИГН приглашает студентов, магистрантов и аспирантов к участию в Межвузовской научно-практической конференции «Язык текущего момента». Основным направлением конференции выступает изучение языка в мультидисциплинарной научной парадигме. На конференции планируется обсуждение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Язык в современной геополитической ситуации;</li> <li>- Язык в социокультурной парадигме;</li> <li>- Язык художественного дискурса;</li> <li>- Язык и сознание;</li> <li>- Язык дискурсивных практик;</li> <li>- Язык в образовательной среде.</li> </ul> <p>По итогам конференции планируется публикация печатного сборника, индексируемого в базе данных РИНЦ.</p>		
<p><a href="#">Ms Teams</a></p>		

Институт специального образования и психологии	<b>Научно-практическая конференция «Альтернативная и дополнительная коммуникация как основа образования лиц с различными нарушениями развития»</b>	
<b>Приходько Оксана Георгиевна</b> , директор института, доктор педагогических наук, профессор; <b>Яковлева Ирина Михайловна</b> , заведующая кафедрой специальной педагогики и комплексной реабилитации, доктор педагогических наук, профессор.	10:00-19:00	
<p>Научно-практическая конференция посвящена технологиям альтернативной и дополнительной коммуникации, возможностям использования технологии АДК в образовании лиц с различными нарушениями развития; вопросам профессиональной подготовки специалистов.</p>		

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Научно-практический семинар «Schola viam scientiarum monstrat»</b>	
<i>Михайлова Светлана Владиславовна</i> , и.о. заведующего кафедрой французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент; <i>Короленко Ольга Игоревна</i> , старший преподаватель кафедры французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук.	11:00-13:30	
Научное исследование невозможно без практической составляющей. При написании выпускных квалификационных работ студенты проводят верификацию своих научных идей путем опытно-экспериментального обучения. О выводах, сделанных будущими учителями французского языка по результатам первой аprobации во время их непрерывной практики в школе, пойдет речь на семинаре под названием “Schola viam scientiarum monstrat (Наукам путь укажет школа)”		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт права и управления	<b>Квест-сессия «Финансовый навигатор»</b>	
<i>Шинкарева Ольга Владимировна</i> , доцент кафедры экономики и менеджмента школы управления и экономики, кандидат экономических наук, доцент.	12:00-14:00	
Квест нацелен на повышение финансовой грамотности школьников и студентов в актуальной форме эдьютейнмента. Студенты имеют возможность не только сыграть в динамичную игру, но и выступить наставниками команд школьников, повышая уровень своих коммуникативных компетенций. Игра посвящена темам повседневного взаимодействия с финансами, основана на междисциплинарных знаниях и общей эрудированности. Проводится на соревновательной основе в веб-формате.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт культуры и искусств	<b>Секция «Художественное образование в современных условиях»</b>	
<i>Ганова Татьяна Валерьевна</i> , начальник департамента изобразительного, декоративного искусства и дизайна, кандидат педагогических наук, доцент.	14:00-16:00	
Конференция посвящена актуальным вопросам образования в области искусства и дизайна: 1. Проблемы образования и профессиональной подготовки в области педагогики, искусства и дизайна в современных условиях развития общества. 2. Художественное образование как потенциал развития личности. 3. Инновации и традиции в художественном и дизайн образовании.		

[Ms Teams](#)

Институт права и управления	<b>Международная научно-практическая конференция «Проблемы реализации прав человека и гражданина в условиях современных социальных трансформаций», посвященная памяти профессора Ф.М. Рудинского.</b>	
<i>Ладушкина Нина Михайловна</i> , доцент кафедры образовательного информационного права школы права, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Сауляк Олег Петрович</i> , заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин школы права, доктор юридических наук, профессор.	14:00-17:00	

[Ms Teams](#)

Институт гуманитарных наук	<b>Круглый стол «Коды потребительской культуры: идеология, дизайн, реклама»</b>	
<i>Кожевников Сергей Борисович</i> , профессор общеуниверситетской кафедры философии и социальных наук, доктор философских наук, доцент.	15:00-17:00	
Круглый стол предполагает профессиональный диалог и последующее использование его материалов в рамках учебного курса «Культурные коды».		

[Ms Teams](#)

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Научно-практическая студенческая конференция «География и туризм в науке и образовании: актуальные направления исследований»</b>	
<i>Шульгина Ольга Владимировна</i> , заведующая кафедрой географии и туризма, доктор исторических наук, профессор.	16:00-18:00	
В рамках мероприятия планируется обсуждение следующих аспектов:		
1. Региональные особенности социально-экономического развития России и стран мира. 2. Современные геоэкологические проблемы стран и регионов.		

- |  |
|--|
| 3. Туристско-образовательный потенциал регионов мира.      |
| 4. Особенности развитие туризма в регионах России и мира.  |
| 5. Информационные технологии в географическом образовании. |

[Ms Teams](#)

Институт цифрового образования	<b>Секция 3. «Современные аспекты обучения математике»</b>
<i>Денищева Лариса Олеговна</i> , профессор департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, профессор.	16:00-18:00
Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели Департамента математики и физики представляют результаты своих исследований по актуальным проблемам методики преподавания математики.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт цифрового образования	<b>Секция 4. «Задачи и тенденции современной математики»</b>
<i>Сафуанов Ильдар Суфиянович</i> , профессор департамента математики и физики, доктор педагогических наук, профессор.	16:00-18:00
Студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели Департамента математики и физики представляют результаты своих научных исследований по актуальным вопросам современной математики и ее истории.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт цифрового образования	<b>Секция 5. «Научно-прикладные проблемы цифровой трансформации МГПУ и организаций-партнеров на основе аналитики данных и автоматизации бизнес-процессов»</b>
<i>Фролов Юрий Викторович</i> , профессор департамента информатики, управления и технологий, доктор экономических наук, профессор; <i>Воловиков Сергей Алексеевич</i> , профессор департамента информатики, управления и технологий, доктор экономических наук, профессор.	16:00-18:00
Будут представлены доклады преподавателей, аспирантов, научных сотрудников, посвященные выполняемым исследованиям по значимым направлениям цифровой трансформации организаций, расположенных в столичном мегаполисе, а также проектам, связанным с задачами цифровой трансформации университета.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Форма – семинар «Лучшие педагогические практики современной системы школьного образования в Москве»</b>
---	--

<b>Козлова Светлана Юрьевна</b> , заведующая кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук, доцент.	16:00-18:00
--	-------------

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования лучшие педагогические практики приобретают новые смыслы. На современном этапе перед руководителями общеобразовательных учреждений и педагогами стоят новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них. Важнейшей задачей модернизации образования является обеспечение его качества, доступности, индивидуализации и дифференциации. Обмен опытом педагогов позволит распространить лучшие педагогические практики и их использование в качестве образовательного ресурса, получить ответы на интересующие вопросы, что в дальнейшем будет способствовать более эффективной организации образовательного процесса в школах. К участию в семинаре приглашаются все желающие обсудить проблемные вопросы педагогических практик современной системы школьного образования по физическому воспитанию и основам безопасности жизнедеятельности школьников. В процессе семинара будет возможность обсудить преимущества использования лучших педагогических практик в организации учебного процесса современной школы и поделиться опытом с коллегами. Будем рады видеть Вас среди участников семинара.

[Ms Teams](#)

Институт специального образования и психологии	<b>Проблемный семинар «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»</b>	
<b>Мануйлова Виктория Викторовна</b> , доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук, доцент.		16:30-18:00
Слушателей ознакомят с инновационными технологиями психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидностью на уровне дошкольного, начального общего, основного общего, среднее общего, среднего и высшего профессионального образования.		

[Ms Teams](#)

Научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования	<b>Профориентационный семинар для студентов «Проектируем Арт-кластер: какие компетенции необходимы специалистам креативных индустрий сегодня?»</b>	
<b>Криштофик Ирина Сергеевна</b> , ведущий научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Щербакова</b>		16:40-18:10

<b>Татьяна Владимировна</b> , старший научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых, кандидат исторических наук.	
--	--

Во Всемирный день творчества и инновационной деятельности состоится семинар для студентов МГПУ, цель которого: обсудить готовность выпускников нашего вуза к работе в сфере креативной индустрии. Будет представлено краткое аналитическое сообщение и организована дискуссия, посвященная противоречиям между ожиданиями соискателей и потребностями работодателей. Отдельно будет затронут вопрос об арт-резиденциях и том, какие перспективы профессионального развития есть у выпускников МГПУ в связи с развитием арт-кластеров в Москве. В заключительной части семинара участники попробуют спроектировать креативную арт-резиденцию в МГПУ. К участию приглашаются студенты всех форм и ступеней обучения, заинтересованные в креативной будущей работе.

[Ms Teams](#)

Институт цифрового образования	<b>Семинар «Современные практики внедрения робототехники в образование»</b>	
<i>Лукин Валерий Валентинович</i> , профессор департамента информатики, управления и технологий, доктор педагогических наук, профессор; <i>Григорьева Марина Александровна</i> , доцент департамента информатики, управления и технологий, кандидат педагогических наук, доцент.	18:00-19:00	
Будут представлены доклады магистрантов, посвященные обсуждению современных образовательных практик и решений с использованием междисциплинарного подхода и проектной деятельности в области STEM-образования и образовательной робототехники.		

[Ms Teams](#)

## 22 Апреля

Институт гуманитарных наук	<b>XII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное филологическое образование: проблемы и перспективы»</b>	
<i>Коханова Валентина Александровна</i> , заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент; <i>Колышева Елена Юрьевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент.	10:00-18:00	
Перечень обсуждаемых вопросов: - Современное филологическое образование в эпоху цифровизации;		

- Профессиональная подготовка учителя-словесника на основе современных подходов;
- Методы и технологии обучения русскому языку и литературе;
- Русский язык и литература как объекты преподавания в школе и в вузе;
- Русский язык и литература в поликультурном образовательном пространстве;
- Преподавание лингвистических дисциплин в вузе.

[Ms Teams](#)

<p>Институт гуманитарных наук</p>	<p><b>Международная междисциплинарная конференция «Россия и мир: транснациональные коммуникации и взаимопроникновение культур»</b></p>	
<p><b>Огородникова Ольга Александровна</b>, доцент общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук, доцент; <b>Емельянова Александра Андреевна</b>, старший преподаватель общеуниверситетской кафедры всеобщей и российской истории, кандидат исторических наук.</p>	<p>11:00-18:00</p>	
<p>Цель конференции – развитие международного междисциплинарного научного сотрудничества, направленного на распространение объективной конструктивной информации о постепенном развитии межкультурных коммуникаций, что позволит не только восстановить объективную картину всего спектра диалога между народами и государствами, но и по достоинству оценить значение великой русской культуры, а также вклад выдающихся ее представителей в развитие культуры мировой.</p>		
<p>Перечень обсуждаемых вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русские: национальное самосознание и историческая память народа;</li> <li>- Отечественная культура и мир: Россия в системе интернационального взаимодействия и сотрудничества;</li> <li>- Сохранение идентичности: популяризация русского языка и культурного наследия на Родине и за рубежом;</li> <li>- Межконфессиональный диалог в поликультурном пространстве России и мира (прошлое и современность);</li> <li>- Культурный российской повседневности в истории стран и народов;</li> <li>- Евразийская идея и актуальные тренды развития цивилизации;</li> <li>- Россия в диалоге культур.</li> </ul>		

[Ms Teams](#)

<p>Институт специального образования и психологии</p>	<p><b>Круглый стол «Лучшие инклюзивные практики»</b></p>	
<p><b>Яковлева Ирина Михайловна</b>, заведующая кафедрой специальной педагогики и комплексной реабилитации, доктор педагогических наук, профессор.</p>	<p>16:00-18:00</p>	

Ежегодный круглый стол «Лучшие инклюзивные практики» традиционно проходит с участием директоров инклюзивных образовательных организаций, получивших общественное признание, - победителей конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». На круглом столе можно из первых уст узнать об опыте совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с нормально развивающимися сверстниками, задать интересующие вас вопросы, поделиться своими суждениями по этому вопросу.

[Ms Teams](#)

Институт цифрового образования	<b>Секция 6. Актуальные проблемы прикладной информатики: наука, образование</b>	
<b>Ермакова Татьяна Николаевна</b> , доцент департамента информатизации образования, кандидат технических наук.	16:20-18:30	
В рамках работы секции планируется обсуждение следующих вопросов:		
<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация проектов информатизации различных предметных областей (организация, учреждение, предприятие и др.);</li><li>- постановка задачи по информатизации прикладных процессов (управление, проведение мероприятий, коммуникации, анализ и т.д.);</li><li>- системный анализ и моделирование предметной области в процессе построения информационных систем;</li><li>- внедрение прикладного программного обеспечения;</li><li>- управление ИТ проектами.</li></ul>		

[Ms Teams](#)

Институт цифрового образования	<b>Секция 7. Актуальные проблемы прикладной информатики: экономика, управление</b>	
<b>Чискидов Сергей Васильевич</b> , доцент департамента информатизации образования, кандидат технических наук.	16:20-18:30	
В рамках работы секции планируется обсуждение следующих вопросов:		
<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация проектов информатизации различных предметных областей (организация, учреждение, предприятие и др.);</li><li>- постановка задачи по информатизации прикладных процессов (управление, проведение мероприятий, коммуникации, анализ и т.д.);</li><li>- системный анализ и моделирование предметной области в процессе построения информационных систем;</li><li>- внедрение прикладного программного обеспечения;</li><li>- управление ИТ проектами.</li></ul>		

[Ms Teams](#)

Институт гуманитарных наук	<b>Мастер-класс «Цифровой инструментарий в преподавании филологических дисциплин»</b>
----------------------------	---

<b>Канунникова Ирина Алексеевна</b> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент.	16.30-18.30
Мастер-класс позволит участникам познакомиться с полезными цифровыми инструментами, применимыми в преподавании филологических дисциплин, и грамотно использовать их для визуализации учебной информации, диагностики и контроля знаний, умений и навыков обучающихся, разработки интерактивных заданий. Планируется продемонстрировать, как современные цифровые инструменты (виртуальные доски, конструкторы упражнений, тесты), тексты новой природы (лонгрид, инфографика, интеллект-карта и др.), новейшие онлайн-ресурсы помогут сделать процесс обучения полезным, деятельностным и увлекательным для учителя/преподавателя и обучающихся.	

[Ms Teams](#)

<b>Институт иностранных языков</b>	<b>Конференция на английском языке «ELT Springboard»</b>	
<b>Столярова Ирина Николаевна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент.		17:00-18:00
Научно-практическая конференция на английском языке, посвященная проблемам формирования иноязычных речевых навыков и речевых умений. Студенты представляют доклады, представляющие современные тенденции и приемы обучения, на английском языке.		

[Ms Teams](#)

<b>Институт цифрового образования</b>	<b>Секция 8. «Обучение информатике, робототехнике и информационные технологии в образовании»</b>	
<b>Григорьев Сергей Георгиевич</b> , профессор департамента информатики, управления и технологий, доктор технических наук, профессор; <b>Левченко Ирина Витальевна</b> , профессор департамента информатики, управления и технологий, доктор педагогических наук, профессор.		17:00-18:30
Будут представлены доклады преподавателей и аспирантов, посвященные актуальным проблемам и направлениям развития методики обучения информатике (включая обучение робототехнике и информационным технологиям); современным образовательным практикам и решениям с использованием междисциплинарного подхода и проектной деятельности в области STEM-образования и образовательной робототехники; целесообразному применению информационных технологий в образовании.		

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол</b> <b>«Английский язык в преподавании обществознания, экономики и права»</b>	
<i>Шапошникова Наталья Юрьевна</i> , старший преподаватель кафедры английистики и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук.	18.00-19.00	
В ходе проведения круглого стола студенты представляют результаты своей научно-практической деятельности в области использования английского языка в преподавании обществознания, экономики, права.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 23 Апреля

Институт гуманитарных наук	<b>Научно-практическая конференция</b> <b>«Современное филологическое образование в исследованиях магистрантов»</b>	
<i>Коханова Валентина Александровна</i> , заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент; <i>Колышева Елена Юрьевна</i> , доцент кафедры русского языка и методики преподавания филологических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент.	10:00-18:00	
Перечень обсуждаемых вопросов:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Русский язык и литература в цифровой среде;</li> <li>- Инновационные технологии в филологическом образовании;</li> <li>- Современные подходы в обучении филологическим дисциплинам;</li> <li>- Русский язык в поликультурном образовательном пространстве.</li> </ul>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт права и управления	<b>Круглый стол</b> <b>«Проблемы формирования цифровой и образовательной среды: концепция цифрового права»</b>	
<i>Рассолов Илья Михайлович</i> , заведующий кафедрой образовательного и информационного права школы права, доктор юридических наук, профессор.	11.00-12.00	
Участники круглого стола обсудят современные подходы к проблемам формирования цифровой и образовательной среды.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Круглый стол</b> <b>«Научная школа «Теория и методика аэробики» - Университету»</b>	
--	---	--

<b>Михайлова Эльвира Ивановна</b> , профессор кафедры адаптологии и спортивной подготовки, кандидат педагогических наук, профессор; <b>Деревлева Елена Борисовна</b> , доцент кафедры адаптологии и спортивной подготовки, кандидат педагогических наук, доцент.	11:00-12:00
--	-------------

На круглом столе будут обсуждены вопросы:

1. Деятельность научной школы «Теория и методика аэробики» (НШ далее);
2. Направления научно-исследовательской деятельности научной школы по привлечению студентов к занятиям физической культурой и спортом;
3. Выступления партнеров НШ;
4. Актуальные результаты НИР НШ.

[Ms Teams](#)

<b>Институт непрерывного образования</b>	<b>Мастерская «Формирование навыков системного мышления младших школьников через игровую деятельность»</b>	
<b>Хачатрян Эля Ванушевна</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <b>Хомченко Наталья Евгеньевна</b> , аспирант 1 года обучения кафедры педагогический технологий непрерывного образования.		15:00-16:30

Мы много говорим про клиповость мышления. А что мы можем ему противопоставить? В противовес мы можем научить наших детей мыслить системно. Окружающий мир и встающие перед нами задачи становятся все сложнее и требуют от нас системного мышления — умения понимать, как устроены сложные системы, видеть взаимосвязи, находить причины. Люди будут реже заниматься одним делом всю жизнь, чаще — переходить из проекта в проект и даже менять сферы деятельности. Чтобы оперативно включаться в работу, нужно будет мыслить системно: быстро разбираться в сложных процессах, механизмах или организациях, а при необходимости — переводить свои соображения на язык, понятный коллегам из других отраслей. На мастерской мы разберем в игровом формате как формировать системность мышления у себя и у детей.

[Ms Teams](#)

<b>Институт иностранных языков</b>	<b>Конкурс презентаций туристических маршрутов на китайском языке «Я шагаю по Москве»</b>	
<b>Смолова Мария Анатольевна</b> , доцент кафедры китайского языка, кандидат педагогических наук		15:00-18:00

23 апреля 2022 года в 15.00 состоится конкурс экскурсий на китайском языке. Участники конкурса продемонстрируют разработанными ими на китайском языке однодневные туристические маршруты по достопримечательностям Москвы, которые должны быть интересны и понятны носителям китайского языка.

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Семинар</b> <b>«Современная когнитивная лингвистика и обучение иностранным языкам»</b>	
<b>Смирнова Ульяна Викторовна</b> , доцент кафедры МДК, кандидат филологических наук.		16:15-18:00
Мероприятие, проводимое в формате семинара для студентов 2 курса и молодых преподавателей кафедры, ставит своей целью привлечь внимание к междисциплинарным исследованиям в методике обучения ИЯ. Содержательно семинар посвящен обзору основных идей когнитивной лингвистики и их возможной интеграции в методику обучения ИЯ.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Мастер-класс</b> <b>«Be GrammarWise'»</b>	
<b>Лукошус Оксана Геннадьевна</b> , доцент методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат филологических наук, доцент.		16:30-18:00
Данное мероприятие будет интересно тем, кто обучается в университете по направлению подготовки «Педагогическое образование» (английский язык), и всем изучающим английский язык. В рамках мастер-класса будут обсуждаться типичные ошибки в употреблении видо-временных форм английского глагола.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 25 Апреля

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Фестиваль студенческих инициатив для обучающихся студентов СПО</b>	
<b>Еремин Сергей Владимирович</b> , и.о. директора института; <b>Воробьев</b> <b>Наталья Александровна</b> , руководитель направления организации научной работы, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Обоева</b> <b>Светлана Владимировна</b> , преподаватель департамента дошкольного образования, кандидат педагогических наук; <b>Крюкова</b> <b>Наталья Юрьевна</b> , начальник отдела развития и поддержки студенческого потенциала; <b>Терентьева Ольга Дмитриевна</b> , методист отдела развития и поддержки студенческого потенциала.		25-29 Апреля 10:00-13:30
В ходе фестиваля обучающиеся по программам СПО смогут продемонстрировать свои творческие проекты и стартапы (как реализованные, так и находящиеся в стадии проектного замысла и разработки). Фестиваль проходит по ряду номинаций: социальные проекты в образовании, образовательные продукты для детей дошкольного и младшего школьного возраста, проекты для города, досуговые и		

развлекательные проекты, научные проекты, проекты в области спорта и здоровьесбережения.

[Ms Teams](#)

Институт делового администрирования	<b>Конференция «#ятожеособенный»</b>	
<b>Литвинова Светлана Николаевна</b> , директор института, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Челышева Юлия Вячеславовна</b> , педагог-психолог центра STEAMS образования и профессионального развития «Моя планета», кандидат педагогических наук, доцент.		16:00-18:00
Конференция проводится в формате диалога об инклюзивных практиках детско-взрослого инклюзивного сообщества с целью популяризации коммуникативных стратегий взаимодействия с людьми, имеющих особые возможности здоровья.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Круглый стол «Актуальные проблемы лингвоурбанистики»</b>	
<b>Сулейманова Ольга Аркадьевна</b> , профессор кафедры языкоznания и переводоведения, доктор филологических наук, профессор.		16:30-18:00
Круглый стол посвящен обсуждению актуальных проблем нового исследовательского направления, развивающегося на стыке лингвистики и урбанистики. Участники представляют результаты исследований языкового ландшафта мегаполиса и обсуждают практики создания урбанонимов в контексте национальных культур.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Мастер-класс «Возможности использования цифровой лаборатории в экспериментальной образовательной деятельности при освоении предметов естественно-научного цикла»</b>	
<b>Суюндукова Наталья Сергеевна</b> , преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла.		16:30-18:00
На мастер-классе будут продемонстрированы возможности цифровой лаборатории в экспериментальной образовательной деятельности в рамках освоения предметов естественно-научного цикла. Ряд экспериментов по темам «Сердечно-сосудистая система» (для детей эксперименты «Наше сердце пламенный мотор»), «Определение pH различных растворов» («Кисло-сладко-горько»), «Магнитное поле» («Почему магнит так магнитит?»), «Электрический ток» («Так ли страшно электричество?») проиллюстрируют способы повышения мотивации обучающихся и их образовательных результатов.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Круглый стол «Медиация в образовании и социальной сфере. Актуальные вопросы теории и практики»</b>	
<b>Ножичкина Лариса Владимировна</b> , старший преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования; <b>Носова Лариса Викторовна</b> , преподаватель кафедры педагогических технологий непрерывного образования.	17:00-17:45	
Круглый стол позволит обсудить теоретические и практические внедрения института медиации в современный социум, создание и продвижение гуманных принципов медиации в образовательную среду школы через создание школьных служб медиации/примирения в образовательных организациях: вопросы подготовки квалифицированных координаторов и юных медиаторов, взаимодействия специалистов, формирование и развитие медиативной культуры в образовании. Круглый стол будет полезен специалистам в области медиации, осуществляющим свою профессиональную деятельность в образовательных организациях и социально-психологических центрах, координаторам и специалистам школьных служб медиации/примирения, руководителям и заместителям руководителей, педагогам-психологам, социальным педагогам, представителям родительской общественности и другим заинтересованным специалистам.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 26 Апреля

Институт педагогики и психологии образования	<b>Круглый стол «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников»</b>	
<b>Ходакова Нина Павловна</b> , профессор департамента методики обучения, доктор педагогических наук, доцент.	12:00-14:00	
В рамках круглого стола планируется обсуждение общих принципов формирования ИКТ-компетентности в предметных областях; условий формирования ИКТ-компетентности обучающихся – насыщенная информационная среда образовательного учреждениях. Будут затронуты вопросы условий формирования ИКТ-компетентности обучающихся. Рассмотрены особенности насыщения информационной среды образовательного учреждения.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Мастер-класс «ВКР: трудности оформления»</b>	
<b>Попова Анастасия Викторовна</b> , старший преподаватель кафедры китайского языка.	16:20-17:50	
Анализ трудностей, возникающих при оформлении ВКР, пути и преодоления.		

[Ms Teams](#)

Код команды: угву1vw

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	<b>Круглый стол</b> <b>«Совершенствование содержания образования в условиях введения ФГОС-3 в рамках преподавания общеобразовательных дисциплин»</b>	
<i>Косых Наталья Анатольевна</i> , начальник департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла; <i>Попова Ксения Игоревна</i> , преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла; <i>Паламарчук Наталья Георгиевна</i> , преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла, кандидат педагогических наук; <i>Суюндукова Наталья Сергеевна</i> , преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла.	14:30-16:30	
Круглый стол посвящен обсуждению перспективных направлений развития общего образования. В работе круглого стола рассматриваются следующие вопросы: тенденции развития образования, проблема развития вариативности содержания и способов реализации программ общего образования.		

[Ms Teams](#)

Институт культуры и искусств	<b>IV Ежегодный научно-практический круглый стол магистрантов</b> <b>«Социально-культурная среда города и развитие личности: опыт и инновации»</b>	
<i>Грибкова Галина Ивановна</i> , доцент департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств, кандидат педагогических наук, доцент; <i>Киселева Ольга Игоревна</i> , доцент департамента социально-культурной деятельности и сценических искусств, кандидат педагогических наук, доцент.	15:00-17:00	
1. Актуальные проблемы организации досуговой деятельности в условиях мегаполиса. 2. Педагогический потенциал современных креативных индустрий. 3. Традиции и инновации в event-индустрии. 4. Особенности деятельности учреждений культуры с использованием цифровых технологий.		

[Ms Teams](#)

Институт цифрового образования	<b>Межрегиональный студенческий семинар молодых учителей математики</b> <b>«Молодой учитель математики! Зоны роста!»</b>	
<i>Семеняченко Юлия Александровна</i> , начальник департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, доцент;	16:00-18:00	

<b>Мардахаева Елена Львовна</b> , доцент департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, доцент.	
--	--

В семинаре примут участия студенты и преподаватели педагогических вузов России. Коллеги поделятся опытом работы, поднимут вопросы, волнующие молодых учителей математики России, наметят новые темы будущих семинаров. В ходе конференции будут подведены итоги межрегиональной Олимпиады по математике и методике ее преподавания, вручены призы победителям и сертификаты постоянным участникам семинара.

[Ms Teams](#)

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Круглый стол «Инновации в географическом образовании – теория и практика»</b>
<b>Шульгина Ольга Владимировна</b> , заведующая кафедрой географии и туризма, доктор исторических наук, профессор.	16:00-18:00
В рамках мероприятия планируется обсуждение следующих аспектов:	
1. Актуализация содержания географического образования в условиях цифровизации и активного вовлечения туристских ресурсов.	
2. Антропогенное воздействие на окружающую среду и экологизация географического образования.	
3. Географическое и научно-методическое осмысление влияния пандемии COVID-19 на развитие социально-экономической ситуации и системы образования.	
4. Инновационные технологии в географическом образовании.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт иностранных языков	<b>Лингвистический конкурс «Words Confused in English»</b>
<b>Мичугина Светлана Викторовна</b> , доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, кандидат филологических наук, доцент.	16:20-18:00
Интерактивный лингвистический конкурс для студентов 1 курса направления «Педагогическое образование» в формате World skills.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

## 27 Апреля

Институт гуманитарных наук	<b>Конкурс научно-просветительских проектов «Музейные раритеты, судьбы людей и исторические события в пространстве московского мегаполиса»</b>
<b>Челнокова Алла Юрьевна</b> , доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук, доцент; <b>Кувшинова Елена</b>	11:00-13:00

<i>Евгеньевна</i> , старший преподаватель кафедры отечественной истории.	
Конкурс студенческих проектов предусматривает работу с движимым и недвижимым историческим культурным наследием Москвы.	
<a href="#">Ms Teams</a>	

Институт иностранных языков	<b>Студенческий круглый стол</b> <b>«10 вопросов ученому»</b>	
<i>Морозова Виктория Игоревна</i> , старший преподаватель кафедры французского языка и лингводидактики, <i>Дубнякова Оксана Алексеевна</i> , доцент кафедры романской филологии, кандидат филологических наук, доцент.		14:40-16:10
Приглашаем принять участие в традиционном круглом столе «10 вопросов ученому», где каждый может задать свой вопрос ведущему специалисту в области изучения иностранных языков. Участники круглого стола делятся впечатлениями о своем знакомстве с высшей школой, первых шагах в науке, защитах кандидатских и докторских диссертаций, дальнейшем развитии в научной школе и за ее пределами.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Круглый стол</b> <b>«Роль и место волонтерского движения в тьюторской модели наставничества, в проектировании и реализации Летнего университета тьюторства 2022»</b>	
<i>Ковалева Татьяна Михайловна</i> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор		16:00-17:30
На мероприятии будет представлена комплексная уникальная тьюторская модель наставничества, которая разрабатывается и реализуется в ГАОУ ВО МГПУ: компоненты и функции системы наставничества, принципы и методики и технологии реализации, сложности и риски и пути их преодоления, результативность наставничества и экспертиза, диагностика результативности, а также роль и место волонтеров и волонтерского движения в данной модели.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 28 Апреля

Институт иностранных языков	<b>Конкурс научно-исследовательских проектов по общему языкознанию</b>	
<i>Сулейманова Ольга Аркадьевна</i> , профессор кафедры языкоznания и переводоведения, доктор филологических наук, профессор.		10:30-13:00

Студенты 1 курса кафедры языкоznания и переводоведения института иностранных языков МГПУ, обучающиеся по направлению 45.03.02 Лингвистика с профилем подготовки «Перевод и переводоведение – английский язык», представлят свои первые исследовательские проекты, посвященные решению актуальных задач в области современной науки о языке.

[Ms Teams](#)

Институт гуманитарных наук	<b>Межвузовская междисциплинарная научная конференция с международным участием «Жизнь и нравы животных в зеркале словесности, изобразительного искусства и кино»</b>	
<i>Смирнова Альфия Исламовна</i> , заведующий кафедрой русской литературы, доктор филологических наук, профессор; <i>Райкова Ирина Николаевна</i> , профессор кафедры русской литературы, кандидат филологических наук, доцент	11:00-18:00	
Традиционная конференция института продолжает цикл мероприятий и публикаций «Природный мир в пространстве культуры». В этом году она посвящена жизни и нравам животных в пространстве мифа, русской и мировой литературы, фольклора, языка, искусства. Предлагается рассмотрение следующих вопросов:		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Образы животных в мировой мифологии, обрядах и фольклорной традиции;</li><li>- Жизнь животных в фольклорных и литературных сюжетах: от мифореставрации до антиутопии;</li><li>- Дикие и домашние животные в национальной картине мира;</li><li>- Зооморфные образы в литературе и искусстве: семантика и символика;</li><li>- Животные-медиаторы в мифе, художественной литературе и кино;</li><li>- Мир животных в зеркальных отражениях: аксиологический и антропологический ракурсы;</li><li>- Мир животных и зоопоэтика: семантика, семиотика, символика;</li><li>- Концепт животное в языковой картине мира;</li><li>- Номинации млекопитающих в лексической системе русского языка и в сопоставительном аспекте;</li><li>- Зоонимика в разных национальных традициях;</li><li>- Забавная история из жизни животных как речевой жанр интернет-коммуникации.</li></ul>		

[Ms Teams](#)

Институт естествознания и спортивных технологий	<b>Научный семинар «География и туристская регионалистика в современном мире»</b>	
<i>Шульгина Ольга Владимировна</i> , заведующая кафедрой географии и туризма, доктор исторических наук, профессор.	16:00-18:00	

Мероприятие проводится в рамках деятельности научной школы «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география». Планируется обсуждение следующих аспектов:

1. Пространственные особенности и проблемы развития социально-экономических систем России и мира.
2. Рекреационно-образовательный потенциал различных видов туризма в странах и регионах мира.
3. Научно-методические исследования для совершенствования географического образования.

[Ms Teams](#)

Институт иностранных языков	<b>Открытая лекция</b> <b>«Учитель иностранного языка: особенности профессии»</b>	
<b>Ткаченко Юлия Геннадьевна</b> , старший преподаватель кафедры французского языка и лингводидактики, кандидат филологических наук, доцент.	16:15-17:15	
Формирование интереса и отношения принятия иных культур у ребенка возможно при условии проявления к нему учителем иностранного языка любви и чуткости, внимания к личностному росту, а не к достижениям в сравнении с другими. Учитель иностранного языка становится центром социального взаимодействия с обучающимся, неся в класс идею о том, что уникальность каждого человека есть результат взаимодействия и смешения различных культурных феноменов.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

## 29 Апреля

Институт иностранных языков	<b>Заключительное пленарное заседание научно-практической конференции</b> <b>«Лингвометодическое обеспечение инклюзивного иноязычного образования»</b>	
<b>Макарова Татьяна Сергеевна</b> , заведующая кафедрой английской и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Старицына Светлана Григорьевна</b> , старший преподаватель кафедры английской и межкультурной коммуникации.	10:00-13:00	
В ходе проведения конференции будут обсуждены вопросы методического обеспечения обучения английскому языку лиц с особыми образовательными потребностями.		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт непрерывного образования	<b>Круглый стол</b> <b>«Как стать тьютором?»</b>
---	---

<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор.	16:00-17:30
--	-------------

На мероприятии будет представлена специфика профессиональной образовательной подготовки тьюторов, а также возможности получения профессионального тьюторского образования на различных программах МГПУ.

[Ms Teams](#)

<b>Институт иностранных языков</b>	<b>Круглый стол «Английский язык в сферах государственного и муниципального управления»</b>	
<b>Шапошникова Наталья Юрьевна</b> , старший преподаватель кафедры англистики и межкультурной коммуникации, кандидат педагогических наук.		18.00-19.00
В ходе проведения мероприятия студенты представляют результаты научно-практической деятельности, посвящённые использованию английского языка профессионального общения в сферах государственного и муниципального управления.		

[Ms Teams](#)

## 30 Апреля

<b>Институт педагогики и психологии образования</b>	<b>Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального математического образования и информатики»</b>	
<b>Калинченко Анна Викторовна</b> , доцент департамента методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент; <b>Романова Марина Александровна</b> , профессор департамента методики обучения, доктор психологических наук, доцент; <b>Ходакова Нина Павловна</b> , профессор департамента методики обучения, доктор педагогических наук, доцент.		09:00-13:00
<p>На конференции планируется обсуждение следующих актуальных проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интеграционные процессы в обучении младших школьников математике и информатике</li> <li>Инновационные технологии развития младших школьников в процессе обучения математике и информатике в условиях цифровизации образования</li> <li>Организация деятельности младших школьников по изучению математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</li> <li>Особенности подготовки студентов педвузов и педколледжей к обучению младших школьников математике и информатике.</li> </ol>		

[Ms Teams](#)

Институт непрерывного образования	<b>Фестиваль-калейдоскоп технологий и методик наставничества и тьюторства</b>	
<b>Ковалева Татьяна Михайловна</b> , заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Теров Андрей Александрович</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук; <b>Карастелев Вадим Евгеньевич</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат политических наук; <b>Хачатрян Эля Ванушевна</b> , старший научный сотрудник лаборатории индивидуализации и непрерывного образования, кандидат педагогических наук.	11:00-14:00	
<p>На мероприятии будет представлена комплексная уникальная тьюторская модель наставничества, которая разрабатывается и реализуется в ГАОУ ВО МГПУ: компоненты и функции системы наставничества, принципы и методики и технологии реализации, сложности, риски и пути их преодоления, результативность наставничества и экспертиза, диагностика результативности. После небольших вводных докладов и определения понятийного поля будет организовано обсуждение в формате дискуссионной площадки по выработке конструктивных идей и решений/</p>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт цифрового образования	<b>Круглый стол «Обучаем математике: удачные педагогические приемы и техники школьной практики»</b>	
<b>Кочагина Мария Николаевна</b> , доцент департамента математики и физики, кандидат педагогических наук, доцент.	14:40-16:10	
<p>Участники круглого стола поделятся эффективными методическими приемами, своими изобретениями или полезными советами, которые они смогли применить при обучении школьников математике во время педагогической практики. Участники мероприятия получат опыт представления своих предложений (лайфхаков), их научного осмысления и распространения.</p>		
<a href="#">Ms Teams</a>		

Институт иностранных языков	<b>Учебная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность и профессия учителя английского языка»</b>	
<b>Смирнова Ульяна Викторовна</b> , доцент кафедры МДК, кандидат филологических наук.	16:15-18:00	
<p>Учебная научно-практическая конференция представляет результаты групповых проектов студентов 2 курса ПОБ-АНГ, которые были выполнены в ходе практики научно-исследовательской работы. В процессе работы перед студентами ставилась цель обобщить теоретический материал по одной из проблем современной</p>		

лингводидатики и попробовать спроектировать решение этой проблемы в практической деятельности учителя английского языка. Экспертами жюри конференции выступают преподаватели кафедры МДК.

[Ms Teams](#)