

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии образования

# IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА»

# 8 апреля 2022 года

**Москва - 2022**

# ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА: А.И.

Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:** А.И. Савенков,

доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член- корреспондент РАО.

**ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:** М.В. Воропаев, доктор

педагогических наук, профессор; Н.Д. Десяева, доктор педагогических наук, профессор; Э.К. Никитина, кандидат педагогических наук, доцент; профессор; В.М. Поставнев, кандидат психологических наук, Т.В. Машарова, доктор педагогических наук, доцент; А.В. Калинченко, кандидат педагогических наук, доцент; П.В. Смирнова, кандидат психологических наук, доцент.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 8 апреля (**12.00 –13.30)

**Открытая ссылка для просмотра1:** <https://youtu.be/yewyG6AYD9c>

## Ссылка для подключения (выступающие и участники):2

[**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aae3aa632dc204d26890d3d4dfbbbc5ff%40thread.tacv2/1648712004600?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**join/19%3aae3aa632dc204d26890d3d4dfbbbc5ff%40thread.tacv2/1648712004600?context=%7b%**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aae3aa632dc204d26890d3d4dfbbbc5ff%40thread.tacv2/1648712004600?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aae3aa632dc204d26890d3d4dfbbbc5ff%40thread.tacv2/1648712004600?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aae3aa632dc204d26890d3d4dfbbbc5ff%40thread.tacv2/1648712004600?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

1. Изменения в воспитании: от проблем к решениям

## Селиванова Наталья Леонидовна

Главный научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук,

профессор, член-корреспондент РАО

1. Управление профессиональным развитием специалистов в сфере воспитания

## Антонов Николай Викторович

кандидат педагогических наук, Начальник Управления координации воспитательной работы, дополнительного образования и профилактики правонарушений Департамента

образования и науки города Москвы

1. Концепция диспозитива в современных исследованиях воспитательных организаций

**Куприянов Борис Викторович** доктор педагогических наук, профессор Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

1. «Digital технологии в образовании. Цифровые продукты и сервисы «Просвещения»

## Серебрякова Татьяна Геннадьевна

Первый заместитель главного редактора АО «Издательство «Просвещение», г.Москва

1 Ссылка дает возможность просмотра без ограничений и регистрации

2Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера. Если Вы являетесь сотрудником МГПУ, после выбора типа приложения TEAMS вход будет выполнен автоматически под корпоративной учетной записью.Если вы являетесь гостем, системой MSTEAMS Вам будет предложено ввести имя (для отображения в чате программы) введите свои фамилию, имя и отчество и нажмите кнопку «войти» справа от введенного имени.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Секция.** ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА (с.5 – 7)
2. **Секция.** ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ (с.8–12)
3. **Секция.** ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (с.13– 16)
4. **Секция**. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА (с.17– 20)
5. **Секция**. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (с.21–23)
6. **Секция**. ИГРОФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ (с.24–26)
7. **Секция.** ПРОПЕДЕВТИКА ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (с.27–29)
8. **Секция.** СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ (с.30 –31)
9. **Секция**. РОЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ (с.32 –33)
10. **Секция.** СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (с.34 – 36)
11. **Секция.** ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЕГАПОЛИСА (с.37–39)
12. **Секция.** ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ (с.40 – 47)
13. **Секция**. ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО ДЕТСТВА В ОРБИТЕ ИССЛЕДОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (с.48 – 50)
14. **Круглый стол**. АКТУАЛЬНЫ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ (с.51– 52)

## Секция:

**«ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА» (14.00-18.00)**

**Ссылка для подключения:** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Acae79d71bfa44d3c8a4c18a98dc26d13%40thread.tacv2/1648712132673?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**join/19%3acae79d71bfa44d3c8a4c18a98dc26d13%40thread.tacv2/1648712132673?context**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Acae79d71bfa44d3c8a4c18a98dc26d13%40thread.tacv2/1648712132673?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Acae79d71bfa44d3c8a4c18a98dc26d13%40thread.tacv2/1648712132673?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Acae79d71bfa44d3c8a4c18a98dc26d13%40thread.tacv2/1648712132673?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**9bf6c5c97bda%22%7d**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Acae79d71bfa44d3c8a4c18a98dc26d13%40thread.tacv2/1648712132673?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## Модераторы:

**Савенков Александр Ильич**, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

**Ларионова Людмила Игнатьевна,** доктор психологических наук, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZjhhYWU2MDItYWEwOS00YzllLTgzZGMtZmMzOTU3YWYxMGZk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d) [join/19%3ameeting\_ZjhhYWU2MDItYWEwOS00YzllLTgzZGMtZmMzOTU3YWYxMGZk%40thread.](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZjhhYWU2MDItYWEwOS00YzllLTgzZGMtZmMzOTU3YWYxMGZk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d) [v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZjhhYWU2MDItYWEwOS00YzllLTgzZGMtZmMzOTU3YWYxMGZk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d) [6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZjhhYWU2MDItYWEwOS00YzllLTgzZGMtZmMzOTU3YWYxMGZk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d)

## Доклады

1. Психология одаренности в современном образовании.

## Савенков Александр Ильич

член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, Директор института педагогики и психологии образования

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Развитие творческой индивидуальности студентов технического вуза.

## Ларионова Людмила Игнатьевна

доктор психологических наук, профессор, Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

## Азарова Людмила Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, РФ, г. Москва

1. Психолого-педагогический опыт развития творческого мышления у одаренных обучающихся в процессе решения инженерно-технических задач.

## Семенов Игорь Никитович

доктор психологических наук, профессор, Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

## Абысова Вероника Александровна,

Аспирант,Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Формирование приемов пространственного мышления у одаренных обучающихся в условиях дополнительного образования.

## Гришин Игорь Станиславович,

Аспирант,Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Особенности формирования представлений о цикличности пространственно-временных процессов у одаренных обучающихся в России и Канаде.

**Бочкина Елена Валерьевна**, преподаватель Московского финансово-промышленного Университета «Синергия», РФ, г. Москва

1. Особенности творческого потенциала у педагогов, работающих с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

## Лобанов Даниил Валерьевич

Аспирант Департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ Московский

городской педагогический университет», РФ, г. Москва 7.Особенности психологического благополучия одаренных обучающихся.

## Кочемирова Наталия Федоровна

Преподаватель ГПОУ колледж «Воробьевы горы», РФ, г. Москва

1. Когнитивное развитие младших школьников в процессе обучения иностранному языку.

## Миранян Гаяне Артуровна

магистрант Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Психологическое сопровождение родителей в профилактике гиперувлеченности цифровыми устройствами.

## Суннатова Рано Иззатовна

ведущий научный сотрудник лаборатории Экопсихологии развития и

психодидактики ФГБНУ Психологический институт РАО, РФ, г. Москва

1. Исследование эмоционального интеллекта младших школьников из семей с различным типом детско-родительских отношений.

## Медведева Светлана Викторовна

магистрант Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ Московский

городской педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Развитие творческого воображения у детей младшего школьного возраста.

## Травкина Ксения Игоревна

магистрант Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Рефлексия как центральный фактор продуктивного мышления.

## Лукьянова Ирина Николаевна

аспирант 2 курса Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ Московский

городской педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Особенности эмоционального интеллекта одаренных обучающихся с разными типами темперамента.

## Кондратенко Оксана Викторовна

магистрант Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ Московский

городской педагогический университет», РФ, г. Москва

## Секция:

**«ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

## (14.00-18.00)

**Ссылка для подключения:** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A0f3cc25351c141f29746cf588af68435%40thread.tacv2/1648712367431?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [join/19%3a0f3cc25351c141f29746cf588af68435%40thread.tacv2/1648712367431?context=](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A0f3cc25351c141f29746cf588af68435%40thread.tacv2/1648712367431?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A0f3cc25351c141f29746cf588af68435%40thread.tacv2/1648712367431?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A0f3cc25351c141f29746cf588af68435%40thread.tacv2/1648712367431?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d) [9bf6c5c97bda%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A0f3cc25351c141f29746cf588af68435%40thread.tacv2/1648712367431?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

**Модераторы:**

**Сухоносов Александр Петрович**, кандидат психологических наук, доцент департамента психологииинститута педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, заведующий общественной кафедрой подготовки к военной и гражданской службе.

**Воропаев Михаил Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ; заместитель директора института педагогики и психологии образования по научно- исследовательской деятельности.

## Доклады

1. Духовно-нравственное воспитание школьников на уроке и во внеурочной деятельности

## Бобкова Наталья Петровна

кандидат исторических наук, ведущий методист АО «Издательство «Просвещение».

1. Психологические особенности гражданской идентичности студентов различных городов России (пилотажное исследование).

## Егоров Илья Владимирович

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

1. Туристско-краеведческая работа как средство патриотического воспитания учащихся школы-пансиона.

## Бочаров Андрей Александрович

заместитель директора школы-пансиона, РФ, г. Москва.

1. Практический опыт воспитателя (офицера) по формированию у кадет эстетического отношения к действительности.

## Ветров Анатолий Терентьевич

магистрант, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

## Мирошниченко Виталий Николаевич

магистрант, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

## Прокушев Александр Юрьевич

магистрант, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

## Твардовский Юрий Анатольевич

старший воспитатель (офицер), ГБОУ «Школа на Юго-Востоке им. Маршала В. И. Чуйкова»», РФ, г. Москва.

## Турьянский Евгений Юрьевич

магистрант, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

1. Проблема ценностно-нормативной регуляции межличностных отношений обучающихся кадетского класса.

## Ермакова Вера Алексеевна

логопед, ООО «Детский центр «Дракоша», РФ, г. Москва.

1. Формирование самоуправления военно-патриотического клуба.

## Шилов Андрей Владимирович

магистрант, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

1. Программа личностного развития кадет посредством организации сетевого взаимодействия школы и социальных учреждений.

## Морозова Елена Александровна

методист, ГБОУ Школа № 2075, РФ, г. Москва.

1. Анализ методик психодиагностики патриотизма и гражданской идентичности в юношеском возрасте.

## Булавкин Олег Вячеславович

магистрант, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

1. Педагогические условия военно-патриотического воспитания в кадетском классе общеобразовательной организации.

## Бугаева Ольга Николаевна

педагог-организатор, ГБОУ «Школа Бескудниково», РФ, г. Москва.

1. Социально-психологический статус подростков-командиров в кадетских классах.

**Наваренко Александр Леонидович** старший воспитатель (кадетский класс), ГБОУ «Школа № 962», РФ, г. Москва.

1. Опыт работы по воспитанию патриотизма у учащихся кадетских классов.

## Силаев Станислав Сергеевич

магистрант, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

1. Воспитание коммуникативной культуры обучающихся кадетского класса**.**

## Серебряков Сергей Викторович

Воспитатель-офицер, преподаватель-организатор ОБЖ,

ГБОУ Школа № 950, РФ, г. Москва.

1. Патриотическое воспитание младших школьников в условиях ФГОС.

## Румянцева Василиса Игоревна

учитель начальных классов, ГБОУ "Школа № 1392" им. Д. В. Рябинкина, РФ, г. Москва.

1. Проектирование как элемент разработки и построения стратегии развития туристического клуба.

## Хлевной Юрий Александрович

магистрант,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

1. Опыт исследования вовлеченности в длительную военно-морскую игру участников временного детского объединения.

## Зубанов Сергей Сергеевич

магистрант, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

## Мамбеткулова Вероника Руслановна

магистрант, Институт педагогики и психологии образованияГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

1. Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

## Хмелевская Анна Сергеевна

учитель иностранных языков, ГБОУ «Школа № 2072», РФ, г. Москва.

1. Рефлексивно-сотворческие технологиикак средство формирования креативного лидерства у воспитанников кадетского класса.

## Трусс Марина Васильевна

тьютор, ГБОУ «Школа 1353», РФ, г. Москва.

1. Социально-психологический статус подростков-командиров в кадетских классах.

## Наваренко Александр Леонидович,

старший воспитатель (кадетский класс), ГБОУ «Школа № 962», РФ, г. Москва.

1. Социально-психологический тренинг как метод формирования психологической готовности у кадет.

## Николаев Николай Николаевич

Классный руководитель, офицер-воспитатель кадетского класса,

ГБОУ Школа №138, РФ, г. Москва.

1. Формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни у воспитанников кадетского класса.

## Кукина Татьяна Альфредовна

магистрант, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

1. Роль методического объединения в совершенствовании процесса патриотического воспитания в общеобразовательной школе.

## Новиков Александр Владимирович

воспитатель (офицер), магистрант,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

1. Обеспечение безопасности в образовательной организации (Опыт организации занятий по антитеррористической подготовке кадет в ГКОУ КШИ № 5).

## Онищенко Александр Иванович,

магистрант,

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва,

1. Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи.

## Сухоносов Александр Петрович

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва.

## Сухоносов Даниил Александрович

студент института культуры и искусств ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

## Секция:

**«ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

# (14.00-18.00)

## Ссылка для подключения:

[**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afe90a3836b6f46ca942b1c9cef068ec4%40thread.tacv2/1648712492212?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**join/19%3afe90a3836b6f46ca942b1c9cef068ec4%40thread.tacv2/1648712492212?context=**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afe90a3836b6f46ca942b1c9cef068ec4%40thread.tacv2/1648712492212?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afe90a3836b6f46ca942b1c9cef068ec4%40thread.tacv2/1648712492212?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afe90a3836b6f46ca942b1c9cef068ec4%40thread.tacv2/1648712492212?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**9bf6c5c97bda%22%7d**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afe90a3836b6f46ca942b1c9cef068ec4%40thread.tacv2/1648712492212?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## Модераторы:

**Машарова Татьяна Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;

**Фортунатов Артем Александрович,** кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

## Доклады

1. Гибридное обучение: проблемы и решения

## Никитина Элеонора Константиновна

Руководитель департамента педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

департамента педагогики, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва. E-mail:NikitinaEK@mgpu.ru

1. Управленческие аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы

## Машарова Татьяна Викторовна

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва.E-mail: MasharovaTV@mgpu.ru

1. Некоторые аспекты духовно-нравственного воспитания в школе и в вузе

## Антонова Наталия Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail: AntonovaNN@mgpu.ru

## Щербакова Елена Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail: SHCHerbakovaEV@mgpu.ru

1. Взаимодействие городского университета и школы в организации воспитательной работы с обучающимися

## Борисова Марина Михайловна

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:BorisovaMM@mgpu.ru

## Павлова Надежда Петровна

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:PavlovaNP@mgpu.ru

## Шукшина Светлана Евгеньевна

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:SHukshinaSE@mgpu.ru

1. Вопросы патриотического воспитания школьников

## Ковалев Григорий Николаевич

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:KovalevGN@mgpu.ru

1. Разработки студентов МГПУ для создания инновационной образовательной среды современного мегаполиса

## Козырева Нелли Арнольдовна

кандидат психологических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail: KozyrevaNA@mgpu.ru

1. Педагогические кадры пенитенциарных учреждений: исторические вехи (XIX – XXI века)

## Илюшина Наталия Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:IlyushinaNN@mgpu.ru

1. Влияние рефлексивно-сотворческих технологий на развитие экологического сознания учащейся молодежи

## Фортунатов Артем Александрович

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:FortunatovAA@mgpu.ru

1. Тенденции педагогического образования и актуальные проблемы воспитательной работы

## Артамонова Екатерина Иосифовна

доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:Artamonova-348@mgpu.ru

1. Педагогические условия формирования правовой культуры будущего учителя

## ЦитлидзеНино Борисовна

ассистент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:CitlidzeNB@mgpu.ru

1. Проблемно-модульное обучение школьников в средней школе как важная составляющая опережающего управления в системе «учитель – ученик»

## Тараскина Мария Михайловна

Учитель английского языка ГБОУ «Школа № 354 имени Д.М. Карбышева», г. Москва. E-mail:5563636@mail.ru

1. Пропедевтика инженерного образования: в каком возрасте начинать?

## Устинов Вадим Юрьевич

Аспирант Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:UstinovVY342@mgpu.ru

1. Внедрение модели метакогнитивных навыков у обучающихся в решении учебных задач как фактора их академической успешности

## Кинцель Александр Евгеньевич

Аспирант Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:KintselA863@mgpu.ru

1. Теоретические аспекты формирования ценностно-смыслового отношения к военной службе

## Резниченко Ирина Андреевна

Магистрант Института педагогики и психологии образованияГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.E-mail: ReznichenkoIA@mgpu.ru

1. Преимущества и недостатки применения Web-технологий в образовании начальных классов

## Гулина Кристина Васильевна

Студент Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail: GulinaKV@mgpu.ru

1. Образование как фактор развития человеческого потенциала

## Наумова Елизавета Алексеевна

Студент Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва. E-mail:liza2002.naumova@mail.ru

## Секция:

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА**

## (14.00-16.00)

**Ссылка для подключения:**

[**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afdb8b3cb19ef48ccacf5685db5b0f131%40thread.tacv2/1648712890558?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**join/19%3afdb8b3cb19ef48ccacf5685db5b0f131%40thread.tacv2/1648712890558?context=**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afdb8b3cb19ef48ccacf5685db5b0f131%40thread.tacv2/1648712890558?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afdb8b3cb19ef48ccacf5685db5b0f131%40thread.tacv2/1648712890558?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afdb8b3cb19ef48ccacf5685db5b0f131%40thread.tacv2/1648712890558?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d) [9bf6c5c97bda%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afdb8b3cb19ef48ccacf5685db5b0f131%40thread.tacv2/1648712890558?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

**Модераторы:**

**Поставнев Владимир Михайлович,** кандидат психологических наук, доцент,начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО МГПУ.

**Поставнева Ирина Васильевна,** кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ.

## Доклады

1. Оценка психологического состояния детей и родителей после сообщения о минировании в школах города Тюмени.

## Васильева Инна Витальевна

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии института психологии и педагогики, ФГАОУ ВО

«Тюменский государственный университет»,РФ, г.Тюмень

1. Психолого-педагогический опыт развития инженерно-физического мышления дошкольников в условиях мегаполиса.

## Абысова Вероника Анатольевна

Аспирант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Семенов Игорь Никитович

доктор психологических наук, профессор Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Взаимосвязь детско-родительских отношений и социализации дошкольников с общим недоразвитием речи.

## Бричикова Татьяна Евгеньевна

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Психологические механизмы и уровни индоктринации в образовательной практике.

## Буланова Ирина Сергеевна

кандидат психологических наук, доцент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Информатизация и ее влияние на когнитивные процессы младших школьников.

## Головко Мария Юрьевна

Студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Лукашина Анна Владимировна

Студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития языковых представлений у младших школьников.

## Гороховцева Анна Андреевна

Студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Индоктринационные эффекты в творческом взаимодействии учителя и ученика.

## Двойнин Алексей Михайлович

кандидат психологических наук, доцент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Двойнин Михаил Львович

кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО ОмГПУ, РФ, г.Омск.

1. Семья, воспитывающая ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как ресурс проведения успешной коррекционной работы.

## Дёмина И.С.

кандидат психологических наук, педагог-психолог ГБОУ Школа №1430 имени Героя

Социалистического Труда Г.В. Кисунько, РФ, г.Москва.

1. Особенности развития произвольного внимания у детей 10-11 лет.

## КарташеваПолина Ивановна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Эмоциональные компоненты психологического портрета современных младших школьников.

## Кинзибаева Мария Валерьевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Роль гаджета в современной жизни ребёнка дошкольного возраста.

## Кукушкина Юлия Андреевна

кандидат психологических наук, доцент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Бырканова Мария Антоновна

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Исследование психолого-педагогической компетентности родителей детей с признаками одаренности.

## Кутенкова Ангелина Сергеевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Психофизическая корреляция как основа мотивационной компетенции студентов.

## Листик Елена Мариковна

кандидат психологических наук, доцент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Курганова Елена Анатольевна

кандидат психологических наук, доцент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Роль семьи в процессе адаптации первоклассника к школе.

## Малашкина Ирина Юрьевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Оценка родителями психологических проблем подростка в зависимости от совладания с ситуацией неопределенности.

## Мартьянова Галина Юрьевна

кандидат психологических наук, доцент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Психологический портрет мальчиков-подростков с проявлениями агрессивного поведения.

## Мастерова Лина Геннадьевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Европейская традиция поддержки одаренных детей в контексте отечественной практики.

**Поставнев Владимир Михайлович** кандидат психологических наук, доцент,начальник департамента психологии Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Поставнева Ирина Васильевна

кандидат психологических наук, доцент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Развивающий потенциал рефлексивных технологий в практике подготовки будущих педагогов.

## Смирнова Полина Владимировна

кандидат психологических наук, доцент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Особенности влияния пандемии на самосознание студентов-режиссеров.

## Солдатова Елена Валерьевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Ложь и фантазия в дошкольном возрасте.

## Ухарская Янина Вячеславовна

Магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Секция:

**«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» (10.00-12.00)**

**Ссылка для подключения:** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A9b97c74f85804095988ae2a19d5c0a90%40thread.tacv2/1648713003671?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**join/19%3a9b97c74f85804095988ae2a19d5c0a90%40thread.tacv2/1648713003671?context**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A9b97c74f85804095988ae2a19d5c0a90%40thread.tacv2/1648713003671?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A9b97c74f85804095988ae2a19d5c0a90%40thread.tacv2/1648713003671?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A9b97c74f85804095988ae2a19d5c0a90%40thread.tacv2/1648713003671?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**9bf6c5c97bda%22%7d**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A9b97c74f85804095988ae2a19d5c0a90%40thread.tacv2/1648713003671?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## Модераторы:

**Глизбург Вита Иммануиловна,** доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ. **Романова Марина Александровна,** доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

## Доклады

* 1. **Цифровая дидактика как парадигма развития образовательного процесса**

## Глизбург Вита Иммануиловна,

доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

* 1. Педагогический дизайн современного урока «Окружающий мир» в условиях цифровизации образования

## Козина Елена Федоровна

кандидат педагогических наук, доцент департамента методики обучения

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

1. Особенности использования электронной платформы Topiq.kz в обучении математике младших школьников

## Акпаева А.Б.,

кандидат педагогических наук, доцент Казахского национального педагогического университета имени Абая

## Лебедева Л.А.

кандидат педагогических наук, доцент Казахского национального педагогического университета имени Абая

1. Опыт цифровизации начального образования в Республике Казахстан

## Баева Ж.

магистрант 2 курса Казахского национального педагогического университета имени Абая

1. Организация обучения математике на платформе «Яндекс.Учебник»

## Вендина Алла Анатольевна

кандидат физико-математических наук, доцент, методист образовательного проекта Яндекс.Учебник города Ставрополь

1. Организация дифференцированного подхода с использованием ЯНДЕКС-учебника на уроках математики

## Тихонова Надежда Михайловна

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

## Матвеева Виталия Алексеевна

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

## Калинина Юлия Олеговна

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

1. Преимущества и недостатки применения web-технологий в начальном общем образовании

## Гулина Кристина Васильевна

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

## Котугина Дарья Ильинична

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

1. Использование икт на уроках в начальной школе

## Сычёва Дарья Геннадьевна Студент

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

1. Организация дистанционного формата обучения на уроках технологии

## Новикова Евгения Алексеевна

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

1. Психологические аспекты развития цифровой компетенции обучающихся

## Кузнецова Татьяна

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

## Грабовецк Алёной

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

## Петровицкой Анастасией

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

1. Применение игровых технологий в условиях дистанционного обучения у младших школьников

## Рапопорт Анна Борисовна

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

1. Реализация преемственности при изучении геометрического материала на различных ступенях обучения математике (начальная школа и 5–6 класс)

## Тихонова Надежда Михайловна

студент бакалавриата

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

## Матвеева Виталия Алексеевна

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

## Калинина Юлия Олеговна

студент бакалавриата Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

## Секция:

**«ИГРОФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ» (14.00-18.00)**

**Ссылка для подключения:** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A71cb2b2498ab46b7b05dff3e4a2c1c4d%40thread.tacv2/1648713109933?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**join/19%3a71cb2b2498ab46b7b05dff3e4a2c1c4d%40thread.tacv2/1648713109933?context**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A71cb2b2498ab46b7b05dff3e4a2c1c4d%40thread.tacv2/1648713109933?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A71cb2b2498ab46b7b05dff3e4a2c1c4d%40thread.tacv2/1648713109933?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A71cb2b2498ab46b7b05dff3e4a2c1c4d%40thread.tacv2/1648713109933?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**9bf6c5c97bda%22%7d**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A71cb2b2498ab46b7b05dff3e4a2c1c4d%40thread.tacv2/1648713109933?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## Модераторы:

**Ключко Ольга Ивановна**, доктор философских наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;

**Цаплина Ольга Викторовна,** кандидат педагогических наук, доцент департамента психологииинститута педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

**Доклады**

1. Особенности обучения студентов педагогических вузов методам проектирования игр

## Козырева Нелли Арнольдовна,

кандидат педагогических наук, доцент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Подходы к применению игрофикации в образовательном процессе

## Заславский Алексей Андреевич,

кандидат педагогических наук, доцент дирекции образовательных программ ГАОУ ВО

«Московский городской педагогический университет»,член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования,РФ, г. Москва

1. Современные игровые форматы: возможности применения в образовании

**Цаплина Ольга Викторовна,** кандидат педагогических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический

университет», РФ, г. Москва

1. Особенности создания авторских настольных игр для развития креативности

## Аксанова Елена Владимировна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городскойпедагогический университет», РФ, г.Москва.

## Джалалова Лола Ергешбаевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Развитие саморегуляции младших подростков средствами игровых технологий

## Аржаникова Елена Алексеевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Игровые форматы развития социального интеллекта детей младшего школьного возраста

## Белавина Юлия Юрьевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городскойпедагогический университет», РФ, г.Москва.

**Виноградова Ирина Анатольевна**, к.психол.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории образовательных инфраструктурГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,

РФ, г. Москва

1. Развитие креативности младших школьников в проектной деятельности

## Болтасова София Александровна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Разработка математической настольной игры по тригонометрии для старшеклассников

## Заблоцкая Лариса Владимировна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Игровые формы проведения экзаменов в вузах

## Ключко Ольга Ивановна

доктор философских наук, профессор Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Захарова Софья Анатольевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Образовательные возможности игровой платформы ROBLOX на уроках английского языка для обучения навыка словообразования

## Костенко Станислав Васильевич,

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Настольная игра с секретным полем «В гостях у Загадкина» для развития нестандартного мышления детей 5-8 лет

## Соколова Надежда Дмитриевна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Игрофикация как средство развития учебной мотивации младших школьников к изучению иностранного языка

## Недашковская Маргарита Павловна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Развитие учебной мотивации у детей младшего школьного возраста с помощью дидактических игр

## Потёмина Екатерина Вячеславовна

Магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Секция:

**«ПРОПЕДЕВТИКА ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (17:00-19:00)**

**Ссылка для подключения:** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A17a070c73c6344f680b11c93f90cacba%40thread.tacv2/1649230428157?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**join/19%3a17a070c73c6344f680b11c93f90cacba%40thread.tacv2/1649230428157?context=**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A17a070c73c6344f680b11c93f90cacba%40thread.tacv2/1649230428157?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A17a070c73c6344f680b11c93f90cacba%40thread.tacv2/1649230428157?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A17a070c73c6344f680b11c93f90cacba%40thread.tacv2/1649230428157?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**9bf6c5c97bda%22%7d**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A17a070c73c6344f680b11c93f90cacba%40thread.tacv2/1649230428157?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## Модераторы:

**Бутурлова Вера Владиславовна,** ассистент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

## Доклады

1. Использование элементов методики Монтессори в процессе обучения младших школьников иностранному языку

## Пепехина Александра Анатольевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Занятнова Полина Николаевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Актуализация иноязычного образования в современной практике преподавания

## Зуб Галина Сергеевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Методы обучения иностранному языку в начальной школе

## Ахмедова Лейла Эминкызы

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

## Пепехина Александра Анатольевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва.

1. Использование элементов методики Ж. Пиаже на уроках английского языка в начальной школе

## Бурова Яна Михайловна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Терехина Анастасия Максимовна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Использование средств ИКТ при обучении английскому языку

## Агафонова Виктория Витальевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Рябухина Вероника Алексеевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Общение как основа пропедевтического курса в обучении английскому языку

## Сабаева Светлана Сергеевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Шкурина Мария Александровна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Интерактивные технологии как средство формирования речевых навыков младших школьников на уроках английского языка

## Лисовая Анастасия Михайловна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Удод Елизавета Алексеевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Коммуникативный метод в преподавании английского языка в начальной школе

## Гнездилова Полина Сергеевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Попова Александра Игоревна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка

## Дмитриева Анастасия Максимовна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Манохина Евгения Алексеевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Принципы геймификации в процессе преподавания английского языка

## Маляренко Анна Андреевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Сергеева Ольга Юрьевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Использование тематических ролевых игр на уроках английского языка в начальной школе

## Атрощенко Владислав Владимирович

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Леднева Анастасия Аркадьевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Реализация приема индивидуализации в иноязычном образовании

## Таныгина Софья Германовна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Левченко Таисия Олеговна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Секция:

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ»**

## (7.04.22 14.00-15.30; 8.04.22 16.00-18.00)

**Ссылка для подключения (7.04.22 14.00-15.30):** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713291782?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**join/19%3a63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713291782?context**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713291782?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713291782?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713291782?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**9bf6c5c97bda%22%7d**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713291782?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

**Ссылка для подключения (8.04.22 16.00-18.00) (Опыт исследования позитивной социализации участников временных детских объединений):** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713534755?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**join/19%3a63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713534755?context**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713534755?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713534755?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713534755?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d) [9bf6c5c97bda%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A63b4fdc716b6436aa8336a12905edf7e%40thread.tacv2/1648713534755?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

**Модераторы:**

**Арапова Полина Иосифовна,**доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

**Кудряшёв Алексей Валерьевич,** доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

**Куприянов Борис Викторович**, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

## Доклады

1. Опыт исследования вовлеченности подростков в жизнедеятельность временных детских объединений (июнь — август 2021 года)

## Куприянов Борис Викторович

профессор департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Развитие временного детского объединения: результаты диагностики

## Каплан Раиса Викторовна

заместитель начальника детского лагеря «Штормовой» по научно-методической

работе ВДЦ «Орлёнок», РФ, Краснодарский край

1. Дети, выпадающие из коллективной жизнедеятельности: фиксация проблемы

## Камакшина Екатерина Сергеевна

заместитель начальника детского лагеря «Штормовой» по образовательной работе ВДЦ

«Орлёнок», РФ, Краснодарский край

1. Субъективные ожидания участников смен и их реализация в ВДЦ «Орлёнок

## Федотова Юлия Александровна

заместитель начальника управления образовательных программ ВДЦ «Орлёнок», РФ,

Краснодарский край

1. Исследование участников временных летних объединений подростков в условиях социально-моделирующей игры

## Миновская Ольга Владиславовна

доцент кафедры психолого-педагогического образования Костромского

государственного университета, РФ, г. Кострома

## Асафова Татьяна Федоровна

руководитель Ресурсного центра Костромского областного Дворца творчества,

кандидат педагогических наук,РФ, г. Кострома

1. Психолого-педагогическое исследование вовлечения школьников в коллективную деятельность временного детского объединения

## Девятерикова Елена Владимировна

педагог-организатор отдела досуга Костромского областного Дворца творчества

кандидат педагогических наук, РФ, г. Кострома

1. Опыт исследования вовлеченности в длительную военно-морскую игру участников временного детского объединения

## Зубанов Сергей Сергеевич

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Социальная адаптация к обучению младших школьников, склонных к шалостям

## Рахметова Татьяна Олеговна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Секция:

**«РОЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ» (16.00 - 18.00)**

## Ссылка для подключения:

[***https://teams.microsoft.com/l/meetup-***](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A4bb4345996fc4c37a49a69b79f5f4fd0%40thread.tacv2/1648713684343?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[***join/19%3a4bb4345996fc4c37a49a69b79f5f4fd0%40thread.tacv2/1648713684343?context=%***](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A4bb4345996fc4c37a49a69b79f5f4fd0%40thread.tacv2/1648713684343?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[***7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-***](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A4bb4345996fc4c37a49a69b79f5f4fd0%40thread.tacv2/1648713684343?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[***6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d***](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A4bb4345996fc4c37a49a69b79f5f4fd0%40thread.tacv2/1648713684343?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## Модераторы*:*

**Сухова Елена Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ГАОУ ВО МГПУ;

**Сидоренко Валентина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики ГАОУ ВО МГПУ.

## Доклады

1. Социальное здоровье дошкольника: критерии и показатели

## Татьяна Васильевна Савельева

начальник отдела внедрения развивающего обучения ООО «Просвещение-Союз»

1. Детская почта kidsкак эффективный инструмент для создания пространства детской реализации.

## Бровкина Ольга Васильевна

заведующий, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№14, РФ, г. Черемхово», Иркутская обл.

## Чемезова Ольга Геннадьевна

заведующий, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7,

РФ, г. Черемхово», Иркутская обл.

1. Инструменты пространства детской реализации в образовательном процессе ДОО

## Веннецкая Ольга Евгеньевна

кандидат педагогических наук, проректор МПАДО

1. Диалоги культур Детско-взрослого сообщества Замка детства

## Данилина Татьяна Александровна

кандидат педагогических наук, заместитель заведующего ЧУДО детский сад Замок

детства, РФ, г.Москва

1. Технологии социализации дошкольников: детская научно-практическая конференция, длительная игра, проект «Я-учитель

## Гусева Елена Борисовна

заместитель руководителя СП «Детский сад» ОЧУ «Школа Сотрудничества», РФ,

г.Москва

1. Опыт создания детско-взрослого сообщества как ресурса решения задач гражданско- патриотического воспитания в ДОО

**Новикова Валентина Николаевна** воспитатель МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно- нравственного развития «Сретенский», РФ, г.Москва г. Строитель Яковлевского

городского округа», Белгородская область

**Красова Ирина Станиславовна** воспитатель МБДОУ «Детский сад с приоритетным осуществлением православного духовно- нравственного развития «Сретенский», РФ, г.Москва г. Строитель Яковлевского

городского округа», Белгородская область

1. Речевая предметно-развивающая и игровая среда дошкольной образовательной организации

## Родионова Юлия Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Профилактика детской безопасности в городской среде

**Сизова Наталья Владимировна** воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад№66 "Березка", Дмитровский городской округ, Московская область

1. Создание открытого образовательного пространства ДОУ как инструмента позитивной социализации дошкольников

**Ижболдина Елена Владимировна** старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, Удмуртская Республика, город Сарапул

## Секция:

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

## (14.00-17.00)

**Ссылка для подключения:** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A33db911b7ed34ec5972d79b2c5932c34%40thread.tacv2/1648713777940?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [join/19%3a33db911b7ed34ec5972d79b2c5932c34%40thread.tacv2/1648713777940?context](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A33db911b7ed34ec5972d79b2c5932c34%40thread.tacv2/1648713777940?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A33db911b7ed34ec5972d79b2c5932c34%40thread.tacv2/1648713777940?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A33db911b7ed34ec5972d79b2c5932c34%40thread.tacv2/1648713777940?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d) [9bf6c5c97bda%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A33db911b7ed34ec5972d79b2c5932c34%40thread.tacv2/1648713777940?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

**Модераторы:**

**Криворотова Эльвира Владимировна,** доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

**Леонович Евгений Николаевич,** доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

## Доклады

1. Познавательные задачи как средство развития языковой личности младших школьников-билингвов

**Криворотова Эльвира Владимировна** доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Реализация дидактических принципов в современном начальном образовании

**Леонович Евгений Николаевич** доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

,

1. Проблемы создания учебника для обучения первоначальному чтения в отечественной начальной школе

**Сильченкова Людмила Семёновна** доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Формирование информационной культуры младших школьников

## Калинченко Дмитрий Юрьевич

ассистент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Обновление образовательных ресурсов филологической подготовки будущих учителей начальных классов

## Шатунова Любовь Васильевна

кандидат филологических наук, доцент Сахалинского государственного университета», РФ, г.Южно-Сахалинск

1. Прием сравнения как средство развития познавательной деятельности младших школьников на уроке литературного чтения

## Тихонова Надежда Михайлова

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Обучение младших школьников решению текстовых арифметических задач

## Иванова Алена Игоревна

Студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Система оценивания результатов обучения иностранному языку в начальной школе в России и в Великобритании

## Лащенова Надежда Евгеньевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Чекшина Екатерина Сергеевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Информационные технологии в области литературного чтения

## Копейкина Анна Дмитриевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Попихина Елизавета Игоревна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Игрофикация в обучении иностранному языку в условиях современной школы

## Петровицкая Анастасия Сергеевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Грабовец Алёна Алексеевна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Игровая деятельность как средство формирования речевых навыков младших школьников на уроках английского языка

## Тимурзиева Амина Башировна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Петрова Виктория Игоревна

студент Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Секция:

**«ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЕГАПОЛИСА» (14.00-16.00)**

**Ссылка для подключения:** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A66ec7612f38443b1b9ff781c8fe103fd%40thread.tacv2/1648713869759?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**join/19%3a66ec7612f38443b1b9ff781c8fe103fd%40thread.tacv2/1648713869759?context=**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A66ec7612f38443b1b9ff781c8fe103fd%40thread.tacv2/1648713869759?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A66ec7612f38443b1b9ff781c8fe103fd%40thread.tacv2/1648713869759?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A66ec7612f38443b1b9ff781c8fe103fd%40thread.tacv2/1648713869759?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**9bf6c5c97bda%22%7d**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3A66ec7612f38443b1b9ff781c8fe103fd%40thread.tacv2/1648713869759?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## Модераторы:

**Ходакова Нина Павловна,** доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ. **Калинченко Анна Викторовна,** кандидат педагогических наук, доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

## Доклады

1. Подготовка педагогических кадров и цифровое образование.

**Антонова Анна Викторовна**, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики,

ФГБОУ ВО МПГУ

**Ходакова Нина Павловна**, доцент, доктор педагогических наук, профессор департамента методики обучения

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ

1. Современные аспекты развития социального партнерства как условия повышения качества воспитательного процесса подростков и молодежи.

## Оборотов Александр Александрович,

главный специалист отдела координации воспитательной работы в среднем

профессиональном образовании ФГБОУ ДПО

«Институт развития профессионального образования»

1. Современные подходы к взаимодействию педагогов и родителей.

**Антонова Анна Викторовна,** доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики,

ФГБОУ ВО МПГУ

**Вторыгина Анна Алексеевна**, магистрант 1 курса МПГУ,

факультет дошкольной педагогики психологии

## Самохвалова Кристина Васильевна,

магистрант 2 курса МПГУ, факультет дошкольной педагогики психологии

1. Методические особенности конструирования системы непрерывного образования IТ-технологиям в условиях дополнительного образования.

## Виштак Наталья Михайловна

доктор педагогических наук декан ФПКПП, начальник Центра дополнительного образования компьютерных

технологий «Комтек»

1. Гибридное образование как инструмент формирования индивидуальных траекторий.

**Поваляев Олег Александрович**

Кандидат технических наук, генеральный директор ООО «Научные развлечения»

1. Использование мультимедийной цифровой лаборатории для дошкольников и младших школьников при организации научно-исследовательских и нестандартных творческих проектов в ДОО.

**Зубкова Наталья Владимировна**

Старший воспитатель МДОУ детского сада комбинированного вида № 30 г. Подольск

1. Формирование естественно-научной грамотности и развитие творческого мышления обучающихся при решении инженерно-технических задач в условиях мегаполиса.

## Абысова Вероника Александровна

старший методист ГБОУ Школа № 1412

1. Создание единого коллектива школьников через проведение ктд: современные тенденции*.*

## Бубякина Анна Владимировна,

студент бакалавриата ИППО ГАОУ ВО МГПУ

1. Современные подходы к разработке выкроек в программе «ILLUSTRATOR»

**Комиссарова Галина Андреевна**, студент 3 курса ГАПОУ города Москвы "Технологический колледж № 24"

1. Хрустальная мультстудияНаураши —полифункциональное оборудование «Нового типа» для социализации дошкольников.

**Муратова ЕкатеринаМихайловна**, воспитатель высшей категории ГБОУ Школа 1598

1. Варианты использования программно-методического комплекта «школа профессора Дроздова» в организации занятий познавательного цикла с детьми 4 —7 лет.

## Чижова Татьяна Юрьевна

воспитатель высшей категории, ГБОУ Школа 1598

1. Цифровые инструменты для реализации методов когнитивной технологии.

## Козлова Ольга Андреевна,

студент бакалавриата ИППО ГАОУ ВО МГПУ

## Матвеева Ирина Васильевна,

студент бакалавриата ИППО ГАОУ ВО МГПУ

1. Использование интерактивных технологий при обучении младших школьников.

**Кудрявцева Валерия Олеговна,** студент бакалавриата ИППО ГАОУ ВО МГПУ **Соколова Анастасия Андреевна,**

студент бакалавриата ИППО ГАОУ ВО МГПУ

1. Информационно-образовательные ресурсы в области экологии.

## Федосова Анна Андреевна,

студент бакалавриата ИППО ГАОУ ВО МГПУ

1. Отношение учащихся и преподавателей к дистанционному обучению.

**Безух Ольга Андреевна**, студент Московского Социально-педагогического института

1. Информатизация и её влияние на когнитивные процессы младших школьников.

**Головко Мария Юрьевна**, студент бакалавриата ИППО ГАОУ ВО МГПУ **Лукашина Анна Владимировна**

студент бакалавриата ИППО ГАОУ ВО МГПУ

1. Проблема раннего детства в образовании.

## Блинникова Виктория Викторовна

студент Московского Социально-педагогического института

## Секция:

**«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»**

## (14.00–18.00)

**Ссылка для подключения:** [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aee3b28fcb7e64698aaef9b15012e490e%40thread.tacv2/1648714815024?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [join/19%3aee3b28fcb7e64698aaef9b15012e490e%40thread.tacv2/1648714815024?context=](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aee3b28fcb7e64698aaef9b15012e490e%40thread.tacv2/1648714815024?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aee3b28fcb7e64698aaef9b15012e490e%40thread.tacv2/1648714815024?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aee3b28fcb7e64698aaef9b15012e490e%40thread.tacv2/1648714815024?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d) [9bf6c5c97bda%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aee3b28fcb7e64698aaef9b15012e490e%40thread.tacv2/1648714815024?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

**Модератор:**

**Полковникова Наталья Борисовна,** кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента педагогики, Институт педагогики и психологии образования Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

## Доклады

1. Реализация потенциала социокультурного пространства мегаполиса в социализации дошкольников

## Демидова Наталья Игоревна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента педагогики, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Технологии социализации дошкольников: детская научно-практическая конференция, длительная игра, проект «Я-учитель»

## Гусева Елена Борисовна

заместитель руководителя, Общеобразовательное частное учреждение «Школа

Сотрудничества», РФ,г. Москва

1. Связь поколений, опыт взаимодействия бабушек и дедушек в условиях дошкольной образовательной организации

## Мамсурова Марина Валериевна

заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 комбинированного вида, РФ, г. Владикавказ

1. Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения и семьи

## Нечаева Зоя Анатольевна

воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1517», РФ,г. Москва

1. Семья, воспитывающая ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, как ресурс проведения успешной коррекционной работы

## Дёмина Инна Сергеевна

педагог-психолог Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», РФ, г. Москва

1. Творческая инициатива и её роль в развитии личности ребёнка в современном мире

## Туренко Александра Сергеевна

воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1517», РФ, г. Москва

1. Хрустальная мультстудияНаураши — полифункциональное оборудование нового типа для социализации дошкольников

## Муратова Екатерина Михайловна

воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1598», РФ г. Москва

1. Педагогическое сопровождение детского проекта «Мультфильм «О человеке и Золотой рыбке»

## Швецова Наталья Александровна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», РФ, г. Москва

## Баранова Анна Сергеевна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», РФ, г. Москва

1. Мульттерапия в социально-коммуникативном развитии дошкольников

## Сёмина Наталия Андреевна

воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1517», РФ, г. Москва

1. Педагогическое сопровождение детского проекта «Дружные ребята»

## Палазюк Наталья Дмитриевна

воспитатель,

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко»,РФ, г. Москва

## Мосева Елена Николаевна

воспитатель, Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», РФ,г. Москва

## Каштанова Людмила Николаевна

учитель-логопед

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», РФ,г. Москва

1. Детский проект «Всем советуем дружить»

## Кочанова Юлия Сергеевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», РФ,г. Москва

## Ершова Анастасия Юрьевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», РФ,г. Москва

1. Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста «Что такое музей?»

## Андреева Людмила Валерьевна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», РФ,г. Москва

## Елизарова Елена Юрьевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», РФ,г. Москва

1. Педагогическое сопровождение детского проекта «Бьют часы на Спасской башне»

## Ситникова Ольга Алексеевна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

## Корнюшина Ольга Ивановна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

## Свиридова Виктория Александровна

учитель-логопед

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

1. Организация детского проекта «Усадьба Алтуфьево»

## Леонова Ольга Николаевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», г. Москва

## Зеленкина Елена Николаевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», г. Москва

1. Проектная деятельность дошкольников «Храбрый портняжка»

## Васимова Гузель Нурисламовна

старший воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», г. Москва

## Половникова Наталия Николаевна

воспитатель,

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», г. Москва

1. Организация детского проекта «Сказочный домик»

## Кушу Эмма Долетуковна

старший воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», г. Москва

## ГуряшинаДорина Антоновна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», г. Москва

1. Педагогическое сопровождение детского проекта «Путешествие на Северный полюс»

## Двоеглазова Ирина Юрьевна

старший воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», г. Москва

## Гудкова Ирина Юрьевна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», г. Москва

## Дмитриевцева Вера Дмитриевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», г. Москва

1. Детский экологический проект «Лесного зверя береги – мы природе не враги»

## Кузьмина Нина Алексеевна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

## Зотова Анастасия Андреевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

1. Детский познавательно-исследовательский проект «Война микробов»

## Архипова Ольга Николаевна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», г. Москва

## Астапова Татьяна Николаевна

педагог-психолог

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Цветик-Семицветик», г. Москва

1. Педагогическое сопровождение детского проекта «Загадочный мир динозавров»

## Школьная Валентина Ивановна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

## Куликова Наталия Александровна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

1. Организация детского экологического проекта «Были старые пакеты, стали нужные предметы»

## Бочегаева Ирина Дмитриевна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», г. Москва

## Блохина Елена Владимировна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», г. Москва

## Уверская Ирина Викторовна

учитель-логопед

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Солнышко», г. Москва

1. Детский проект «Такая важная страна бумажная»

## Саввина Екатерина Михайловна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

## Григорьева Оксана Викторовна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

1. Педагогическое сопровождение детского проекта «Путешествие капельки»

## Аврамчук Галина Викторовна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

## Иванова Зиновия Ярославовна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

1. Познавательный проект «Кто живёт в яйце?»

## Шенкао Эльмира Юсуповна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

## Москалюк Лариса Алексеевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

1. Этническая идентичность как аксиологическая составляющая воспитания дошкольников: опрос родителей и педагогов

## Полковникова Наталья Борисовна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Казакова Наталья Владимировна

администратор Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа №

1517», г. Москва

## Пономарёва Татьяна Владимировна

старший воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа №

1517», г. Москва

## Каченовская Лидия Александровна

старший воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа №

1517», г. Москва

1. Педагогическое сопровождение детского проекта «Народные промыслы»

## Жеребилова Наталия Станиславовна

воспитатель Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москва

## Егорова Ольга Евгеньевна

воспитатель

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» дошкольный корпус

«Золотой ключик», г. Москв

## Секция:

**«ПРОБЛЕМЫ РАННЕГО ДЕТСТВА В ОРБИТЕ ИССЛЕДОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## ( 16.00 до 18.00)

**Ссылка для подключения:**

[***https://teams.microsoft.com/l/meetup-***](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afb4762ba9063441da5f8a315cc56ec7d%40thread.tacv2/1648714906657?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[***join/19%3afb4762ba9063441da5f8a315cc56ec7d%40thread.tacv2/1648714906657?context=%***](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afb4762ba9063441da5f8a315cc56ec7d%40thread.tacv2/1648714906657?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[***7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-***](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afb4762ba9063441da5f8a315cc56ec7d%40thread.tacv2/1648714906657?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[***6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d***](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Afb4762ba9063441da5f8a315cc56ec7d%40thread.tacv2/1648714906657?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## Модераторы:

**ШахмановаАйшатШихахмедовна**, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

**Ганичева Алла Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ; заведующий общественной научно-практической лаборатории теории и методики раннего развития ребенка.

## Доклады

1. Проектирование исследований в области раннего детства как актуальная проблема современной теории и практики.

## Ганичева Алла Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Игры-занятия с куклой как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста

## Томчук Наталья Викторовна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Модель развивающей предметно-пространственной среды по формированию культурно-гигиенических навыков у детей двух лет.

## Токмакова Мария Николаевна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Проект по формированию у студентов бакалавриата педагогического вуза осознанного отношения к родительству.

## Андрюшина Полина Андреевна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Григорьева Мария Владимировна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Иппотерапия как комплексный ресурс развития детей раннего возраста.

## Кунина Светлана Романовна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Развитие активного словаря детей третьего года жизни в процессе сенсорного воспитания.

## Ладоркина Елена Петровна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Проектирование работы по развитию навыков общения у детей раннего возраста в процессе театрализованной деятельности.

## Сизых Мария Алексеевна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Практико-ориентированные подходы к изучению мелкой моторики у детей раннего возраста: показатели и критерии.

## Савельева Татьяна Александровна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Проектирование организационных условий для экспериментирования с детьми третьего года жизни в условиях семьи.

## Мясникова Марина Викторовна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Позитивная социализация в раннем детстве средствами колыбельной песни.

## Дмитриенко Людмила Александровна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Проектирование психолого-педагогических условий развития самостоятельности у детей раннего возраста.

## Демкина Виктория Александровна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

1. Технология обучения детей раннего возраста основам английского языка.

## Савельева Марина Владимировна

магистрант Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г.Москва

## Круглый стол

«**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ**» **(16.00 - 18.00)**

## Ссылка для подключения:

[**https://teams.microsoft.com/l/meetup-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aafc413b4b0724087bc05ee8c0a011a98%40thread.tacv2/1648714984630?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**join/19%3aafc413b4b0724087bc05ee8c0a011a98%40thread.tacv2/1648714984630?context**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aafc413b4b0724087bc05ee8c0a011a98%40thread.tacv2/1648714984630?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## [=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aafc413b4b0724087bc05ee8c0a011a98%40thread.tacv2/1648714984630?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

[**6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aafc413b4b0724087bc05ee8c0a011a98%40thread.tacv2/1648714984630?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)[**9bf6c5c97bda%22%7d**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Aafc413b4b0724087bc05ee8c0a011a98%40thread.tacv2/1648714984630?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2292ba48b8-8a4f-46e7-b4ee-9bf6c5c97bda%22%7d)

## Ведущий:

**Буланова Ирина Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

## Доклады:

1. Психологические факторы проявления эмпатии и альтруизма в юношеском возрасте

## Стратан Татьяна Анатольевна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Образ телесного «Я» у девушек юношеского возраста

## Абзеева Арина Александровна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Взаимосвязь эмоциональной отзывчивости студентов педагогического вуза с их коммуникативными навыками

## Рожкова Екатерина Андреевна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Особенности ценностно-смысловых ориентаций будущих педагогов

## Никольская Дина Александровна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Взаимосвязь стресса и работоспособности у студентов

## Кархина Александра Михайловна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Самооценка психических состояний студентов в период экзаменационной сессии

## Латухина Вероника Игоревна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Переживания негативных событий прошлого как фактор актуального субъективного благополучия

## Миренкова Елизавета Олеговна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Проявления макиавеллизма у студентов-психологов, студентов-педагогов

## Молодых Мария Владимировна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Описательные характеристики студенческого лидерства

## Романова Анастасия Сергеевна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Механизмы психологических защит у студентов

## Рябочкина Виолетта Владимировна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Социометрический статус студентов с разным стилем поведения в конфликте

## Тихонова Полина Юрьевна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва

1. Развитие самопознания студентов-психологов в процессе учебной деятельности

## Шадурко Наталия Владимировна

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет», РФ, г. Москва