

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОТОКОЛ
заседания ученого совета

19 апреля 2022 г.

№ 08

Председатель: И.М. Реморенко

Ученый секретарь: Р.В. Комаров

Присутствовали: 31 человек (явочный лист прилагается)

Повестка дня:

1. Голосование по представлению к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 5.8.4. — Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (Ю.А. Постольник).

2. Новые модели практики в подготовке будущего учителя в области цифровизации.

3. Университетский проектный колледж: перспективы развития.

4. Разное.

4.1. О сохранении информационных сервисов для преподавателей в части переводов статей и возможности публикаций в международных научных журналах.

4.2. Информационное сопровождение закупочной деятельности в ГАОУ ВО МГПУ.

4.3. О рассмотрении проектов локальных нормативных актов:

— Положения об особенностях приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ и Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ;

— Временного Положения о порядке перевода обучающихся, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжить обучение за рубежом по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о многофункциональном студенческом центре ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о конкурсной комиссии ученого совета института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о педагогическом совете предвуниверсария института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ.

4.4. О внесении изменений в:

— Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным

программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год.

4.5. Об утверждении образовательных программ по программам высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры для реализации в 2022-2023 учебном году.

4.6. Об утверждении учебных планов по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) гуманитарно-правового колледжа института права и управления на 2022-2023 учебный год.

4.7. Об утверждении состава ученого совета института права и управления.

4.8. О присуждении звания «Почетный профессор Московского городского педагогического университета» доктору филологических наук, профессору кафедры романской филологии Викуловой Ларисе Георгиевне.

1. СЛУШАЛИ: ученого секретаря Р.В. Комарова о представлении:

Постольник Юлии Александровны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 5.8.4. — Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

1. ПОСТАНОВИЛИ: представить:

Постольник Юлию Александровну к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 5.8.4. — Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

В электронном голосовании приняли участие 29 членов ученого совета, из них проголосовало:

«За» — 27, «Против» — 2, «Воздержался» — 0.

2. СЛУШАЛИ: директора института цифрового образования Е.В. Лавренову по вопросу: «Новые модели практики в подготовке будущего учителя в области цифровизации».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать работу института цифрового образования (далее — ИЦО) по разработке новых моделей практик в подготовке будущего учителя в области цифровизации удовлетворительной.

2.2. Директору ИЦО Е.В. Лавреновой, заместителю директора ИЦО Ю.А. Семеняченко, начальнику департамента информатизации ИЦО В.В. Гриншкуну:

2.2.1. провести семинар для работников Университета из числа профессорско-преподавательского состава об опыте организации практики в Edtech-компаниях и о содержании практики с точки зрения получения компетенций на стыке ИТ-сферы и будущей профессиональной деятельности студентов (срок: 20.09.2022);

2.2.2. разработать предложения по обновлению содержания психолого-педагогической практики, реализуемой в МГПУ на уровне подготовки бакалавриата педагогического направления (срок: 31.08.2022).

3. СЛУШАЛИ: исполняющего обязанности директора института среднего

профессионального образования имени К.Д. Ушинского С.В. Еремина по вопросу: «Университетский проектный колледж: перспективы развития».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Признать программу развития института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (проект «Университетский проектный колледж» на 2022-2025 гг.) перспективной.

3.2. Утвердить проект «Университетский проектный колледж» на 2022-2025 годы согласно приложению 1.

3.3. Исполняющему обязанности директора института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского С.В. Еремину:

3.3.1. разработать и утвердить «дорожную карту» реализации проекта «Университетский проектный колледж» на 2022 год (срок: 29.04.2022);

3.3.2. разработать систему экспертной оценки проектных продуктов, разрабатываемых студентами института (срок: 31.08.2022);

3.3.3. обеспечить проведение ежегодных исследований актуальных проблем среднего профессионального образования, в том числе на базе лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования (срок: ежегодно);

3.3.4. скорректировать программы дисциплин и междисциплинарные курсы основной профессиональной образовательной программы, начиная с 1 курса обучения, на основе проектного подхода к содержанию и технологиям обучения по всем специальностям (срок: 30.06.2022);

3.3.5. совместно с директорами учебных институтов разработать процедуру привлечения выпускников бакалавриата и магистратуры Университета для последующего трудоустройства в ИСПО (срок: 31.08.2022);

3.3.6. совместно с московским центром сертификации квалификаций в образовании проработать вопрос о перспективах прохождения процедуры сертификации выпускниками ИСПО (срок: 31.12.2022).

4. Разное.

4.1. СЛУШАЛИ: первого проректора Е.Н. Геворкян, директора института иностранных языков Е.Г. Тареву о сохранении информационных сервисов для преподавателей в части переводов статей и возможности публикаций в международных научных журналах.

4.1. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

4.2. СЛУШАЛИ: начальника управления ресурсного обеспечения и организации закупок И.В. Миронова об информационном сопровождении закупочной деятельности в ГАОУ ВО МГПУ.

4.2. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

4.3. СЛУШАЛИ: первого проректора Е.Н. Геворкян, проректора Д.Л. Аграната, директора института цифрового образования Е.В. Лаврену, исполняющего обязанности директора института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского С.В. Еремина о рассмотрении проектов локальных нормативных актов:

— Положения об особенностях приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ и Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ;

— Временного Положения о порядке перевода обучающихся, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжить обучение за рубежом по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о многофункциональном студенческом центре ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о конкурсной комиссии ученого совета института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ;

— Положения о педагогическом совете предвуниверсария института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

4.3. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить локальные нормативные акты:

— Положение об особенностях приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ и Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ;

— Временное Положение о порядке перевода обучающихся, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжить обучение за рубежом по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о многофункциональном студенческом центре ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о конкурсной комиссии ученого совета института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ;

— Положение о педагогическом совете предвуниверсария института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

4.4. СЛУШАЛИ: проректора Д.Л. Аграната, начальника управления организации приема абитуриентов Е.А. Татаринцева о внесении изменений в:

— Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год.

4.4. ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в:

— Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 2;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год согласно приложению 3.

4.5. СЛУШАЛИ: проректора Д.Л. Аграната об утверждении образовательных программ по программам высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры для реализации в 2022-2023 учебном году.

4.5. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить образовательные программы по программам высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры для реализации в 2022-2023 учебном году согласно приложению 4.

4.6. СЛУШАЛИ: директора института права и управления Р.А. Абрамова об утверждении учебных планов по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) гуманитарно-правового колледжа института права и управления ГАОУ ВО МГПУ на 2022-2023 учебный год.

4.6. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить учебные планы по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) гуманитарно-правового колледжа института права и управления ГАОУ ВО МГПУ на 2022-2023 учебный год.

4.7. СЛУШАЛИ: директора института права и управления Р.А. Абрамова об утверждении состава ученого совета института права и управления.

4.7. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить состав ученого совета института права и управления согласно приложению 5.

4.8. СЛУШАЛИ: директора института иностранных языков Е.Г. Тареву о присуждении звания «Почетный профессор Московского городского педагогического университета» доктору филологических наук, профессору Викуловой Ларисе Георгиевне.

4.8. ПОСТАНОВИЛИ: присвоить звание «Почетный профессор Московского городского педагогического университета» доктору филологических наук, профессору Викуловой Ларисе Георгиевне.

Председатель



И.М. Реморенко

Ученый секретарь



Р.В. Комаров

**Проект «Университетский проектный колледж»
на 2022-2025 годы**

Проект «Университетский проектный колледж» на 2022-2025 годы реализуется институтом среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее — институт, ИСПО). Основой проекта являются направления развития ИСПО в рамках проекта «Университетский проектный колледж» до 2025 года и программа развития ГАОУ ВО МГПУ на 2021-2030 годы.

Цель проекта — разработка и внедрение новой модели колледжа, основанной на интеграции с высшим образованием и проектным обучением студентов, способствующей развитию социальных и гуманитарных компетенций обучающихся.

Задачи проекта:

1. Модернизация образовательной политики на уровне среднего профессионального образования.
2. Трансформация исследовательской повестки.
3. Модернизация молодёжной политики.
4. Совершенствование условий для профессионального развития педагогических работников системы СПО.

Направления реализации проекта

1. Задача модернизации образовательной политики на уровне среднего профессионального образования решается посредством реализации четырёх основных направлений.

Первое направление — трансформация модели образовательной программы (продолжается реализация в контексте проекта «Университетский проектный колледж» до 2025 года, а также с учётом программы развития ГАОУ ВО МГПУ на 2021-2030 годы).

В настоящее время в учебные планы ИСПО введены такие дисциплины как «Мышление и письмо», «Основы проектирования и технологии презентации», «Организация, контроль и оценка образовательной деятельности», «Московская система образования», «Основы социального проектирования», синхронизированные с программами бакалавриата.

Дальнейшее обновление образовательной программы предполагает выделение трех блоков:

— *проектного блока*, направленного на развитие проектной культуры студентов во всех видах учебной и внеучебной деятельности, реализуемых в формате проектных событий и тренингов; при этом проект становится основным видом образовательной деятельности студента на протяжении всего обучения;

— *теоретического блока*, обеспечивающего ознакомление студентов с динамикой развития современных педагогических технологий и инновационных образовательных практик в формате открытых онлайн-курсов, педагогических гостиных, мастер-классов от ведущих специалистов системы образования и т.д.;

— *практического блока*, способствующего усилению самостоятельности и разнообразия форм практической подготовки обучающихся, в том числе на

педагогической практике, в образовательных организациях г. Москвы в формате наставничества и социального партнерства с работодателями и обеспечивающего апробацию проектных продуктов обучающихся.

Трансформация образовательной программы среднего профессионального образования в институте обеспечивается и изменением её структуры.

Первые 2 года направлены на формирование общих компетенций и развитие критического мышления обучающихся. В ядро образовательной программы будут включены компоненты, разработанные на основе преодоления дефицита приоритета среднего общего образования при переходе обучающихся, получивших основное общее образование, в систему СПО.

После второго курса для студентов создаются условия для выхода на ЕГЭ и получения возможности корректировки своей образовательной траектории.

3-4 курсы посвящены профессиональной подготовке. Осваиваются профессиональные модули, заложенные в стандарте. Появляются профессиональные модули по выбору, которые могут реализовывать преподаватели высшей школы, работодатели. Эти модули позволят обучающимся понять, как они хотят развиваться в профессии.

Таким образом, будет выстроена гибкая нелинейная образовательная программа, которая сможет подстраиваться под индивидуальные потребности обучающегося. При освоении образовательных программ обучающиеся будут иметь возможность выбора дисциплин (в том числе выбираемых в обязательном порядке), предлагаемых студентам. Избранные студентами дисциплины станут обязательными для освоения и включатся в вариативную часть.

Объём вариативной части будет распределяться между:

- программами курсов по выбору, синхронизированными с программами бакалавриата, соответствующей направленности;
- программами курсов по выбору, направленных на развитие гуманитарных, цифровых проектных компетенций;
- программами практико-ориентированных курсов, расширяющих спектр профессиональных компетенций и предоставляющих обучающимся возможности овладения современными образовательными технологиями.

Важным механизмом при освоении основной образовательной программы СПО является иной подход к организации практической подготовки. Здесь можно выделить несколько ключевых моментов:

- развитие системы наставничества обучающихся, в том числе с применением практик взаимообучения и привлечения специалистов-практиков;
- корректировка сети базовых профильных организаций в рамках проведения практик на основе проведения отбора данных организаций.

При реализации практической подготовки студентов используется принцип поступательности:

- ознакомление;
- частичное погружение;
- стажировка.

Таким образом, будет обеспечена мобильность будущих специалистов, готовых

решать нестандартные профессиональные задачи и работать в условиях многообразия системы образования.

По итогам реализации направления:

- не менее 55% студентов будут обучаться по новой модели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (2021 г. – 4,1%);

- не менее 25% дисциплин, модулей направлены на развитие проектной культуры студентов (2021 г. – 2,2%).

Второе направление — создание устойчивой системы взаимодействия уровней среднего профессионального и высшего образования (продолжается реализация в контексте проекта «Университетский проектный колледж» до 2025 года).

Проект «Университетский проектный колледж» направлен на формирование интегрированного образовательного трека СПО-ВО. Такая интеграция происходит через синхронизацию образовательных программ и совместное проектирование с учебными институтами МГПУ модулей и курсов программы, а также через участие преподаватели высшей школы и экспертов учебных институтов в последующей реализации созданных программ в качестве преподавателей института.

Для синхронизации содержания программ СПО и ВО предполагается включать в учебные курсы лекции (видеозаписи лекций) преподавателей высшей школы в рамках дисциплин и МДК, реализуемых в институте.

По итогам реализации направления будет обеспечено:

- участие не менее 50 сотрудников институтов, подразделений университета и работодателей (не менее 20% от общего количества преподавательского состава) в реализации новой модели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (2021 г. – 22 чел.; 9,6%);

- создание и последующая реализация не менее 25 программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с участием преподавателей или экспертов учебных институтов МГПУ (2021 г. – 6 программ);

- использование видеолекций преподавателей высшей школы в рамках не менее чем 25% дисциплин и МДК, реализуемых в институте (2021 г. – 2,7%).

Третье направление обеспечивает развитие системы оценивания образовательных результатов обучающихся (реализация в контексте программы развития ГАОУ ВО МГПУ на 2021-2030 годы).

Студенты специальностей среднего профессионального образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» будут проходить следующие процедуры оценивания в качестве обязательных испытаний:

- демонстрационный экзамен (2021 г. – 93% студентов выпускных групп в рамках промежуточной или итоговой аттестации);

- диагностика предметных (метапредметных) компетенций (2021 г. – 17 чел.);

- разработка сценариев урока (занятия) для проекта «Московская электронная школа» (МЭШ) (2021 г. – 100% студентов выпускных групп специальности «44.02.02 Преподавание в начальных классах» разрабатывают в период практики пробные сценарии уроков для МЭШ, но без прохождения экспертизы);

— проектирование и реализация модельного учебного занятия (2021 г. – 55 чел.);

— разработка видеоурока (видеозанятия) (2021 г. – 100 чел.).

Получит своё развитие система рейтинга достижений обучающихся на основе учебных и внеучебных (исследовательских, творческих, спортивных и т.д.) результатов, достигнутых студентами института.

По итогам реализации направления:

— для лучших выпускников ИСПО расширится спектр возможностей для продолжения обучения в ГАОУ ВО МГПУ по программам высшего образования;

— повысится уровень готовности студентов к профессиональной деятельности в московской и общероссийской системе образования.

Четвёртое направление – развитие цифровых сервисов и ресурсов для студентов и преподавателей института (реализация в контексте программы развития ГАОУ ВО МГПУ на 2021-2030 годы).

Реализация данного направления способствует развитию цифровых компетенций студентов института, формированию современных технологичных способов коммуникации между студентами (их родителями) и сотрудниками ИСПО, а также повышению эффективности деятельности административно-управленческого и педагогического персонала за счёт внедрения цифровых решений.

В рамках данного направления будет обеспечено:

— доведение до 30% доли программ, использующих онлайн-курсы используемых при реализации образовательных программ (в объеме не менее 10% от общей длительности курса) (2021 г. – 7,5%);

— разработка и внедрение в образовательный процесс курсов по цифровым технологиям независимо от профиля и направления подготовки («Цифровая грамотность», «Цифровые технологии в социальной сфере», «Специальные цифровые умения» и др.);

— разработка и реализация не менее 10 программ дополнительного образования по вопросам использования цифровых и онлайн-технологий в образовательной деятельности (2021 г. – 3 программы);

— организация записи с последующим использованием в образовательном процессе открытых видеолекций и онлайн-курсов не менее чем 40% преподавателей ИСПО (2021 г. – 25,9%);

— внедрение и обеспечение использования всеми преподавателями института системы электронных журналов (дневников);

— разработка совместно с Многофункциональным студенческим центром конструктора рабочих программ среднего профессионального образования.

2. Задача трансформации исследовательской повестки ИСПО решается посредством реализации направления «Создание на базе института исследовательской площадки по проблемам среднего профессионального образования» (продолжается реализация в контексте проекта «Университетский проектный колледж» до 2025 года и с учётом программы развития ГАОУ ВО МГПУ на 2021-2030 годы).

В ИСПО будут сформированы исследовательские команды, направленные на

анализ и проектирование образовательного опыта в рамках обновлённой модели университетского проектного колледжа. Повестка и состав данных команд будут постоянно изменяемыми в зависимости от решаемых исследовательских задач.

Исследовательская площадка предполагает реализацию следующих видов исследований и событий:

1. Анализ и проектирование образовательного опыта в рамках обновленной модели университетского проектного колледжа. В качестве ключевой исследовательской базы выделяется Лаборатория проектирования культурно-исторических моделей образования, которая ежегодно осуществляет анализ и проектирование образовательного опыта по вопросам развития системы среднего профессионального образования.

2. Проведение пролонгированных исследований образовательных стратегий и психологических особенностей подростков. Проведение ежегодных динамических исследований систем и процессов по реализации стратегий университетского проектного колледжа с выходом на проектирование ряда стратегических мероприятий.

3. Запуск ряда российских и международных событий.

4. Формирование консорциума колледжей и университетов для обмена лучшим опытом в сфере развития СПО. Членство в ФУМО СПО, а также формирование экспертного сообщества для экспертизы городских, федеральных проектов.

В рамках данного направления планируется:

— довести не менее чем до 10 число исследований, связанных с проблематикой довузовского образования (выполняемых вне государственного задания) (2021 г. – 4 исследования);

— увеличить не менее чем в 3 раза число публикаций сотрудников института в цитируемых журналах (БАК, Scopus, Websiens) (2021 г. – 22 публикации);

— увеличить не менее чем в 2 раза число публикаций студентов в научных изданиях (сборниках научно-практических конференций, научных журналах, сборниках статей) (2021 г. – 48 публикаций);

— обеспечить становление и развитие журнала «Вестник МГПУ. Серия «Современный колледж»;

— проведение всероссийских и международных событий с общим охватом не менее 1500 человек ежегодно;

— обеспечить ежегодное проведение (участие в проведении) не менее одного исследования по вопросам городского развития (развития городских образовательных систем, городских социально-гуманитарных практик, благополучия городской жизни и т.д.).

3. Задача модернизация молодёжной политики будет решаться в рамках направления «Молодёжная политика» (реализация в контексте программы развития ГАОУ ВО МГПУ на 2021-2030 годы).

Векторами роста в рамках данного направления являются:

— повышение вариативности тематик, форматов и типов студенческой активности (например, в рамках проведения мероприятий, входящих в Кубок Ушинского, обеспечивающих развитие интеллектуальных, личностных,

нравственных, спортивных качеств обучающихся);

- вовлечение студентов в реализацию социальных проектов, в том числе за счёт участия в волонтерском движении (не менее 20% ежегодно) (2021 г. – 8,5%);

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с максимальным приближением к формату: 1 несовершеннолетний студент – 2 дополнительные программы;

- формирование системы оценивания каждого из мероприятий с участием студентов ИСПО, направленной на выявление «зон стагнации и развития»;

- формирование базы данных выпускников института с целью их вовлечения в жизнедеятельность ИСПО.

4. Задача создания условий для профессионального развития педагогических работников системы СПО решается посредством реализации направления **«Обновление кадровой политики института»** (продолжается реализация в контексте проекта «Университетский проектный колледж» и с учётом программы развития ГАОУ ВО МГПУ на 2021-2030 годы).

Одним из элементов обновления кадровой политики института становится запуск внутренней «Школы преподавателя СПО». Такая школа объединяет систему курсов и тренингов для преподавателей для освоения современных образовательных техник и подходов. На базе «Школы преподавателя СПО» также действует система обмена методическим опытом и стажировок преподавателей – как внутри ГАОУ ВО МГПУ в учебные институты, так и в другие образовательные и научные организации.

В 2022 году будет обеспечено внедрение и в дальнейшем постоянное совершенствование системы оценивания и стимулирования эффективности (качества) работы управленческого и преподавательского состава института, основанная на прозрачных критериях результативности деятельности данных сотрудников.

В целях выявления профессиональных дефицитов преподавателей ИСПО будет обеспечено ежегодно проведение соответствующих исследований, в том числе в рамках процедуры независимой сертификации.

В рамках данного направления:

- доля преподавателей института, посещающих на регулярной основе «Школу преподавателей СПО», достигнет 50% (2021 г. – 15,1%);

- 100% преподавателей примут участие в процедуре независимой сертификации и/или будут иметь высшую или первую квалификационную категорию (2021 г. – 65,3%).

**Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ
о стипендиальном обеспечении и других формах
материальной поддержки студентов и аспирантов
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

1. В разделе I «Общие положения» по тексту слова *«Олимпийская стипендия» для студентов первого курса* заменить на слова *«Олимпийская стипендия» и «Стипендия для высокобалльников» для студентов первого курса* в соответствующем падеже.

2. Раздел III «Порядок назначения и выплаты «Олимпийской стипендии» для студентов первого курса» изложить его в следующей редакции:

**«Раздел III «Порядок назначения и выплаты «Олимпийской стипендии»
и «Стипендии для высокобалльников» для студентов первого курса**

3.1. «Олимпийская стипендия» и «Стипендия для высокобалльников» для студентов первого курса назначается обучающимся по образовательным программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований.

3.2. «Олимпийская стипендия» для студентов первого курса устанавливается студентам, поступившим на программы бакалавриата и специалитета с использованием особых прав, указанных в пунктах 4.1, 4.2 и 4.4 Правил приема в Университет, действующих в год поступления, для обучения по образовательным программам высшего образования.

3.3. «Стипендия для высокобалльников» устанавливается студентам, поступившим на программы бакалавриата и специалитета, набравшим средний балл результатов ЕГЭ (учитываемых при поступлении по конкретным условиям поступления) не ниже 92 баллов.

3.4. «Олимпийская стипендия» для студентов первого курса устанавливается Университетом в размере 20 000 рублей в месяц.

«Стипендия для высокобалльников» для студентов первого курса устанавливается Университетом в размере 10 000 рублей в месяц.

3.5. Выплата «Олимпийской стипендии» и «Стипендии для высокобалльников» для студентов первого курса производится из средств от приносящей доход деятельности.

3.6. Список студентов первого курса, претендующих на назначение «Олимпийской стипендии» и «Стипендии для высокобалльников», определяется

управлением организации приема абитуриентов ежегодно и направляется в управление финансами не позднее 10 дней после издания соответствующих приказов о зачислении.

3.7. «Олимпийская стипендия» и «Стипендия для высокобалльников» для студентов первого курса назначается на один учебный год.

3.8. Выплата «Олимпийской стипендии» и «Стипендии для высокобалльников» для студентов первого курса прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения обучающимися оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации, или образования академической задолженности.

3.9. «Олимпийская стипендия» и «Стипендия для высокобалльников» для студентов первого курса назначается и выплачивается независимо от назначения государственной академической стипендии и повышенной государственной академической стипендии.

3.10. «Олимпийская стипендия» и «Стипендия для высокобалльников» для студентов первого курса не могут назначаться и выплачиваться одновременно.

3.11. Назначение «Олимпийской стипендии» и «Стипендии для высокобалльников» для студентов первого курса производится приказом ректора Университета или уполномоченного им должностного лица.».

3. В Приложении 1 к Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ «Регламент назначения всех видов стипендий и материальной поддержки обучающимся ГАОУ ВО МГПУ» по тексту слова *«Олимпийская стипендия» для студентов первого курса* заменить на слова *«Олимпийская стипендия» и «Стипендия для высокобалльников» для студентов первого курса* в соответствующем падеже.

Изменения в Правила приема в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022-2023 учебный год

1.1. Дополнить пункт 1.3 Правил приема следующими словами:

«постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году;».

1.2. Дополнить таблицу в подпункте 7 пункта 5.1 Правил приема строками 24-29 в следующей редакции:

24.	Олимпиада по биологии	наличие статуса победителя	10
		наличие статуса призера	8
25.	Олимпиада по географии	наличие статуса победителя	10
		наличие статуса призера	8
26.	Олимпиада по основам адаптивной физической культуры	наличие статуса победителя	10
		наличие статуса призера	8
27.	Олимпиада по основам физического воспитания	наличие статуса победителя	10
		наличие статуса призера	8
28.	Олимпиада по химии	наличие статуса победителя	10
		наличие статуса призера	8
29.	Открытый вузовский чемпионат ГАОУ ВО МГПУ по стандартам Ворлдскиллс Россия (возрастная категория «Юниоры»)	диплом победителя (I место)	8

».

1.3 Дополнить пункт 6.1 Правил приема следующими словами:

«наличие диплома победителя (1 место) Финала Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) – 200 баллов;

наличие диплома призера I степени конкурса инновационных образовательных идей «Трансформация» ГАОУ ВО МГПУ – 30 баллов;

наличие диплома призера I степени Всероссийской олимпиады молодых учителей по математике и методике ее преподавания – 30 баллов;

наличие диплома призера I степени конкурса методических STEAM-решений в образовании ГАОУ ВО МГПУ – 30 баллов;

наличие диплома призера II степени Всероссийской олимпиады молодых учителей по математике и методике ее преподавания – 20 баллов;

наличие диплома призера II степени конкурса инновационных образовательных идей «Трансформация» ГАОУ ВО МГПУ – 20 баллов;

наличие диплома призера II степени конкурса методических STEAM-решений в образовании ГАОУ ВО МГПУ – 20 баллов;

наличие диплома призера III степени Всероссийской олимпиады молодых учителей по математике и методике ее преподавания – 10 баллов;

наличие диплома призера III степени конкурса инновационных образовательных идей «Трансформация» ГАОУ ВО МГПУ – 10 баллов;

наличие диплома призера III степени конкурса методических STEAM-решений в образовании ГАОУ ВО МГПУ – 10 баллов;».

1.4 В пункте 6.1 Правил приема слова «наличие сертификата медалиста или диплома победителя/призера Всероссийской профессиональной олимпиады «Я – профессионал» – 200 баллов;» заменить на «наличие диплома медалиста/победителя/призера Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 200 баллов;».

1.5 Раздел 14 «Заключительные положения» считать разделом 15.

1.6 Дополнить Правила приема разделом 14 «Особенности приема прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом» в следующей редакции:

«14. Особенности приема прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом»

14.1 Граждане Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждане Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях, принимаются на первый курс на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим государственную аккредитацию, с учетом следующих особенностей:

а) Университет устанавливает, что перечень общеобразовательных вступительных испытаний для приема граждан Российской Федерации, указанных в абзаце первом настоящего пункта, соответствует перечню общеобразовательных вступительных испытаний, установленных приложением 1 к настоящим Правилам приема. При проведении вступительного испытания по русскому языку оно проводится в форме собеседования, иные вступительные испытания - в форме, установленной приложением 1 к настоящим Правилам приема;

б) граждане Российской Федерации, указанные в абзаце первом настоящего пункта, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) и (или) сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно;

в) при приеме учитываются индивидуальные достижения, полученные гражданами Российской Федерации, указанными в абзаце первом настоящего пункта,

как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, а также документы об образовании и (или) о квалификации с отличием, полученные за рубежом;

г) гражданам Российской Федерации, указанным в абзаце первом настоящего пункта и являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, членами сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, при приеме на обучение предоставляются особые права в соответствии со статьей 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам:

Профиль всеукраинских ученических олимпиад	Право на 100 баллов, предмет	Прием без вступительных испытаний на следующие направления и (или) программы:
Информатика	Информатика	• 38.03.05 Бизнес-информатика • 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Информатика и английский язык) • 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Информатика и дополнительное образование (робототехника)) • 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Информатика и математика)
Физика	Физика	• 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и физика)
Математика	Математика	• 38.03.05 Бизнес-информатика • 44.03.01 Педагогическое образование (Математика) • 44.03.01 Педагогическое образование (Математика и современные образовательные технологии) • 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Информатика и дополнительное образование (робототехника)) • 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и физика) • 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Информатика и английский язык) • 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Информатика и математика)

;

д) прием осуществляется при представлении поступающим оригинала документа о предшествующем образовании или о предшествующем образовании и квалификации либо копии указанного документа при наличии мотивированного заявления поступающего с указанием причин отсутствия оригинала указанного документа с последующим представлением недостающего документа до окончания обучения в Университете.

14.2 Прием граждан Российской Федерации, проводимый в соответствии с пунктом 14.1 настоящих Правил приема, осуществляется вне зависимости от наличия у граждан Российской Федерации иного гражданства.

14.3 Граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, имеющие в том числе гражданство Российской Федерации,

завершившие обучение по программами среднего общего образования и среднего профессионального образования в 2022 году, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

14.4 Иностранные граждане, не имеющие гражданства Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.».

Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры, реализуемые в 2022-2023 учебном году

Учебное структурное подразделение	Направление подготовки	Направленность (профиль) образовательной программы	Форма обучения
Институт педагогики и психологии образования	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Проектирование образовательных программ, дошкольное образование	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Проектирование образовательных программ, начальное образование	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Проектирование образовательных программ, иностранный язык	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Проектирование образовательных программ, русский язык	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Проектирование образовательных программ, информатика	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Дошкольное образование, иностранный язык	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Дошкольное образование, информатика	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Дошкольное образование, русский язык	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Дошкольное образование, начальное образование	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Начальное образование, иностранный язык	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Начальное образование, информатика	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Начальное образование, русский язык	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	очная

44.03.01 Педагогическое образование	Проектирование образовательных программ	очная
37.03.01 Психология	Детская психология	очно-заочная
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	очно-заочная
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	очно-заочная
44.03.01 Педагогическое образование	Проектирование образовательных программ	очно-заочная
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	заочная
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная
44.03.01 Педагогическое образование	Проектирование образовательных программ	заочная
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очно-заочная
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Начальное образование	очно-заочная
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольная психология и педагогика	очно-заочная
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Начальное образование	заочная
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольная психология и педагогика	заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Начальная кинограмотность	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Цифровая дидактика	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Теория и методика воспитательной работы	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Управление воспитательными системами	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Образование и педагогика (на английском языке)	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	очно-заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная

	44.04.01 Педагогическое образование	Инжиниринг в дошкольном и начальном образовании	очно-заочная
	44.04.01 Педагогическое образование	Детская журналистика	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации (английский язык)	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Русский язык в поликультурной школе	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Кадетское образование	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Интеллектуальные игры	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	очно-заочная
	44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	заочная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогическая психология	очная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогическая психология	заочная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Детская психология	очная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	очно-заочная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Начальное образование	очно-заочная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Начальное образование	заочная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология образования	очно-заочная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Раннее детство	очно-заочная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогика и психология высшей школы	очно-заочная
	44.03.01 Педагогическое образование	История	заочная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Русский язык, литература	очная
Институт гуманитарных наук			

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Русский язык, литература	заочная
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	История, иностранный язык	очная
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	История, обществознание	очная
46.03.01 История	История	очная
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)	очная
45.03.01 Филология	Отечественная филология	очная
39.03.01 Социология	Прикладные исследования и анализ данных	очная
39.03.01 Социология	Социология	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Формирование функциональной грамотности в социально-гуманитарном образовании	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Россия в историческом пространстве Европы и мира: аналитика и современные образовательные практики	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Теория и методика преподавания обществознания и истории	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Историко-культурный туризм и музейная педагогика в Москве (со знанием иностранного языка)	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Историческое образование в цифровой среде	очно-заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Историческое образование в цифровой среде	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Социально-гуманитарные науки в цифровом образовании	очно-заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Социально-гуманитарные науки в цифровом образовании	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Современная литература: цифровые технологии как инструмент освоения, изучения и преподавания преподавания	очно-заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Современная литература: цифровые технологии как инструмент освоения, изучения и преподавания преподавания	очная

Институт иностранных языков	44.04.01 Педагогическое образование	Литературный процесс и цифровое образовательное пространство	очно-заочная
	45.04.01 Филология	Язык, культура, коммуникация в современной цивилизации постмодерна (Language, Culture, and Human Communication in Postmodern Civilization)	очная
	45.04.01 Филология	Русская литература в контексте отечественной и мировой культуры	очная
	45.04.01 Филология	Русский язык в поликультурном образовательном пространстве	очная
	46.04.01 История	История международных отношений: европейские и азиатские исследования	очная
	46.04.01 История	История религии и культуры в цифровом пространстве	очная
	46.04.01 История	Отечественная история (История России)	очная
	39.04.01 Социология	Технологии социального управления и системный консалтинг	очная
	39.04.01 Социология	Социология медиакоммуникаций	очная
	39.04.01 Социология	Социальные технологии и управленческое консультирование	очная
	39.04.01 Социология	Социология маркетинга и рекламы	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Английский язык	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Итальянский язык	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Испанский язык	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Немецкий язык	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Китайский язык	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Французский язык	очная

45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский язык как иностранный)	очная
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение - английский язык	очная
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение - китайский язык	очная
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение - японский язык	очная
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)	очная
45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации - английский язык	очная
45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации - немецкий язык	очная
45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации - французский язык	очная
45.03.02 Лингвистика	Современная культура и образование Кореи – корейский язык	очная
58.03.01 Востоковедение и африканистика	Языки и литературы стран Азии и Африки - китайский язык	очная
58.03.01 Востоковедение и африканистика	Языки и литературы стран Азии и Африки - японский язык	очная
58.03.01 Востоковедение и африканистика	Восточная цивилизация: история, культура, коммуникация – китайский язык	очная
58.03.01 Востоковедение и африканистика	Восточная цивилизация: история, культура, коммуникация – японский язык	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Учебник иностранного языка в современном лингвообразовании	очно-заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Личностно развивающее иноязычное образование	заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Технология межкультурного обучения иностранным языкам в школе и вузе	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Методика обучения английскому языку и русскому языку как иностранному	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Обучение языкам стран Дальнего Востока	очная

Институт цифрового образования	44.04.01 Педагогическое образование	Цифровая лингводидактика	очная
	45.04.02 Лингвистика	Перевод. Межкультурная коммуникация	очная
	45.04.02 Лингвистика	Иностранные языки в пространстве деловой межкультурной коммуникации	очная
	45.04.02 Лингвистика	Текстовые технологии: создание и редактирование текстов на английском языке	очная
	45.04.02 Лингвистика	Зарубежная литература в аспекте диалога культур	очная
	45.04.02 Лингвистика	Language sciences and cultural studies for special needs	очная
	38.03.05 Бизнес-информатика	Аналитика данных и эффективное управление	очная
	38.03.05 Бизнес-информатика	Технологическое предпринимательство	очная
	38.03.05 Бизнес-информатика	Внедрение цифровых технологий в образовании	очно- заочная
	44.03.01 Педагогическое образование	Информатика	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Информатика	очно- заочная
	44.03.01 Педагогическое образование	Математика	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Математика	очно- заочная
	44.03.01 Педагогическое образование	Математика	заочная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Математика и физика	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Информатика и технология	очная

	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Информатика и дополнительное образование (робототехника)	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Информатика и английский язык	очная
	09.04.02 Информационные системы и технологии	Архитектор цифрового пространства	очная
	09.04.03 Прикладная информатика	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	очная
	09.04.03 Прикладная информатика	Виртуальная и дополненная реальность в образовании	заочная
	09.04.03 Прикладная информатика	Разработка цифровых образовательных систем	очная
	38.04.05 Бизнес-информатика	Методы бизнес-аналитики для управления мегаполисом	очная
	38.04.05 Бизнес-информатика	Цифровая трансформация регионального и корпоративного управления с применением отечественного программного обеспечения	заочная
	38.04.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика и большие данные	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Международный бакалавриат: теория и технологии	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Методика углубленного непрерывного обучения математике	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Методика обучения информатике: технологии связи и информационная безопасность	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Методика обучения информатике: программирование и большие данные	очная

Институт права и управления	44.04.01 Педагогическое образование	Методика обучения информатике: робототехника, моделирование, прототипирование	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Инженерно-технологическое образование	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Базовое и углубленное обучение геометрии с использованием современных педагогических технологий	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Методика обучения математике в профильной школе	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Цифровые технологии для непрерывного образования	заочная
	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	очная
	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	очно-заочная
	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	заочная
	40.03.01 Юриспруденция		очно-заочная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Право, обществознание	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Обществознание и экономика	очная
	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом	заочная
	38.03.03 Управление персоналом		заочная
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление		заочная
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	очная
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	заочная
	40.04.01 Юриспруденция	Теория и практика правотворчества и правоприменения	очная

40.04.01 Юриспруденция	Организация и деятельность государственных и муниципальных органов власти в г. Москве	очная
40.04.01 Юриспруденция	Корпоративный юрист	очная
40.04.01 Юриспруденция	Правовые механизмы обеспечения и защиты прав ребенка. Медиация	очная
40.04.01 Юриспруденция	Образовательное право	очно-заочная
40.04.01 Юриспруденция	Юрист в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав и законных интересов	очно-заочная
40.04.01 Юриспруденция	Юрист в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних	очно-заочная
40.04.01 Юриспруденция	Юрист в сфере информационного права и цифровой экономики	очно-заочная
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, уголовный процесс	заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Теория и методика преподавания права.	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Управление ресурсным обеспечением образовательных систем	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Управление персоналом в образовании	очно-заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Бизнес-педагогика	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Образовательное предпринимательство	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Управление ресурсами образовательной организации	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Управление проектами в сфере образования	очная
38.04.01 Экономика	Экономика образовательных организаций	очная
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление проектами в государственной и муниципальной службе	очная
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Менеджмент в системе государственной гражданской службы	очная

Институт специального образования и психологии	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очно-заочная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	заочная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	очная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	очно-заочная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	очно-заочная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Тифлопедагогика и сурдопедагогика	очно-заочная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Тьютор в инклюзивном образовании	очно-заочная
	37.03.01 Психология	Психология	очная
	37.03.01 Психология	Психология	заочная
	37.03.01 Психология	Психология	очно-заочная
	37.03.01 Психология		заочная
	39.03.02 Социальная работа	Социально-психологическая работа с населением	заочная
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	заочная
	39.03.03 Организация работы с молодежью	Организация работы с молодежью	очная
	37.04.01 Психология	Семейная психология и семейное консультирование	очная
	39.04.02 Социальная работа	Практическая психология в социальной сфере: техники и методы	очная
	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Методы и техники клинической психологии	очная
	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Современные техники консультирования детей с особыми образовательными потребностями	очная

Институт культуры и искусств	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Спортивная психология	очная
	44.04.02 - Психолого-педагогическое образование	Консультативная психология в образовании	очная
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Раннее и дошкольное образование детей с ОВЗ	очно-заочная
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Модернизация деятельности ПМПК в системе образования	очно-заочная
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями	очная
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Инклюзия в начальном образовании	очно-заочная
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в системе образования	очно-заочная
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии	очно-заочная
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Теория и практика комплексной реабилитации лиц с расстройствами аутистического спектра	очно-заочная
	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Система логопедической помощи в учреждениях образования и здравоохранения	очно-заочная
	44.03.01 Педагогическое образование	Изобразительное искусство	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Музыка (вокальное искусство)	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Художественное образование (в области хореографии)	заочная
	44.03.01 Педагогическое образование	Хореографическое искусство	заочная
	44.03.01 Педагогическое образование	Театральное искусство	очная
	51.03.03 Социально-культурная деятельность	Организация и постановка культурно-досуговых программ в сфере образования и культуры	очная
	51.03.03 Социально-культурная деятельность	Организация и постановка культурно-досуговых программ в сфере образования и культуры	заочная

Институт естественных и спортивных технологий	54.03.01 Дизайн	Дизайн среды	очная
	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Арт-технологии в декоративно-прикладном искусстве	очная
	52.05.01 Актерское искусство	Артист драматического театра и кино	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Декоративно-прикладное искусство	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Изобразительное искусство	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика музыкального искусства: дирижерско-хоровое и инструментальное исполнительство	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Режиссура театрализованных программ в системе дополнительного образования	очная
	44.04.01 Педагогическое образование	Режиссура театрализованных программ и образовательных проектов	очная
	51.04.03 Социально-культурная деятельность	Event-технологии в индустрии креативного досуга	очная
	53.04.02 Вокальное искусство	Эстрадно-джазовый вокал	очная
	53.04.02 Вокальное искусство	Академический вокал	очная
	54.04.01 Дизайн	Коммуникативный дизайн	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Технологии физического развития	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Технологии физического развития	заочная
	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура для лиц с ОВЗ	очная
	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	заочная
	42.03.01. Реклама и связи с общественностью	Спортивная журналистика и медиакоммуникации в спорте	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География и образовательный туризм	очная
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, иностранный язык	очная

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Естественнознание, биология	очная
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, иностранный язык	очная
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, химия	очная
49.03.01 Физическая культура	Технологии спортивной подготовки	очная
49.03.01 Физическая культура	Фитнес-технологии	очная
49.03.01 Физическая культура	Фитнес-технологии	заочная
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	очная
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	заочная
49.03.04 Спорт	Тренер-преподаватель	очная
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Новые медиа в сфере спорта	очная
44.04.01 Педагогическое образование	География и туристская регионалистика	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Обучение биологии и химии в профильных классах	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Индивидуализация физического развития	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Технологии физического воспитания в современном мегаполисе	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Технология: новые методики и практики	очно-заочная
44.04.01 Педагогическое образование	Инновации в биологическом и химическом образовании	очная
49.04.01 Физическая культура	Комплексное научное сопровождение сборных команд	очная
49.04.01 Физическая культура	Спортивная адаптология	очная
49.04.03 Спорт	High-Performance Sport: scientific approach	очная

49.04.03 Спорт	Комплексное научное сопровождение сборных команд	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Обеспечение безопасности образовательной организации	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Руководитель образовательной организации	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Тьютерство в сфере образования	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Тьюторство в цифровой образовательной среде	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Деятельностные образовательные практики: физика и основы естествознания	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогический дизайн дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Проектирование и дизайн образовательной среды	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Образовательная медиатеатральность	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Образовательная политика	очная
44.04.01 Педагогическое образование	Педагог-исследователь городской среды	очная
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Театральная педагогика и режиссура образовательной среды	очная
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Арт-психология и терапия искусстваами в образовании	очно-заочная
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Развитие детской одаренности	очная
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Проектирование и экспертиза дошкольного образования (культурно-исторический подход Л.С. Выготского)	очная
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Проектирование и экспертиза развивающего обучения	очная
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Тренер-технолог деятельности образовательных практик	очная
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Арт-психология и терапия искусстваами в образовании и консультативной практике	очная
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Арт-психология и терапия искусстваами в образовании и консультативной практике	заочная
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Организационно-психологические технологии в профессиональном образовании	очная

	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Организационно-психологические технологии в профессиональном образовании	очно-заочная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Развитие детской одаренности	очная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Развитие личностного потенциала: персонализация и цифровизация образования	очная
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация	очная
	37.04.01 Психология	Психолингвистика речевого воздействия	очная

Состав ученого совета института права и управления

Утвердить следующий состав ученого совета института права и управления:

Председатель – Абрамов Р.А. – директор института права и управления, доктор экономических наук, профессор.

Секретарь – Кормачева С.А. – эксперт лаборатории образовательного права института права и управления.

Члены ученого совета:

Баяхчян Е.В. – председатель правления некоммерческой организации «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» (по согласованию);

Весманов Д.С. – руководитель школы проектирования и образовательного предпринимательства, старший преподаватель;

Гуськов Ю.В. – заведующий кафедрой государственного и муниципального управления и правоведения школы управления и экономики, доктор политических наук, профессор;

Диких В.А. – руководитель школы управления и экономики, кандидат экономических наук;

Ефимова О.В. – заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин школы права, кандидат юридических наук, доцент;

Ефремова Т.Д. – директор гуманитарно-правового колледжа;

Звонарев А.В. – доцент кафедры теории и истории государства и права школы права, кандидат исторических наук, доцент;

Ладнушкина Н.М. – доцент кафедры образовательного и информационного права школы права, кандидат педагогических наук, доцент;

Леншин С.И. – руководитель школы права, кандидат юридических наук, доцент;

Ломовцева О.А. – профессор кафедры экономики и менеджмента школы управления и экономики, доктор экономических наук;

Михайлов Н.Н. – доцент кафедры государственного и муниципального управления и правоведения школы управления и экономики, кандидат географических наук;

Павленко Е.М. – заведующая кафедрой международного права и прав человека школы права, кандидат юридических наук, доцент;

Питько Е.В. – старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин школы права, председатель первичной профсоюзной организации института права и управления;

Правдина Е.В. – заместитель директора института права и управления;

Рассолов И.М. – заведующий кафедрой образовательного и информационного права школы права, доктор юридических наук, профессор;

Ростокинский А.В. – заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин школы права, доктор юридических наук, профессор;

Сауляк О.П. – заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин школы права, доктор юридических наук;

Северухин В.А. – заведующий кафедрой теории и истории государства и права школы права, кандидат юридических наук, профессор;

Смирнов Ю.А. – обучающийся 3 курса, председатель совета студентов и аспирантов института права и управления;

Соколов М.С. – заместитель директора института права и управления, кандидат экономических наук, доцент;

Пряхина Т.М. – профессор кафедры государственно-правовых дисциплин школы права, доктор юридических наук, профессор;

Яковлев О.И. – начальник Государственного казенного учреждения города Москвы Центра финансового обеспечения Департамента образования и науки города Москвы (по согласованию).