

# Оценка предметных компетенций. ЕГЭ по английскому языку

**А.В. Конобеев**, канд.пед.наук, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Института иностранных языков МПГУ, ведущий эксперт Академии Минпросвещения РФ, главный редактор издательства «Титул», эксперт Региональной общественной организации «Единая независимая ассоциация педагогов».



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР  
СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ  
В ОБРАЗОВАНИИ

## Изменения в ЕГЭ-2022

- Началось внедрение перспективной модели ЕГЭ
- Внедрение займет три года, поэтапно, вместе с пилотированием
- Модель была опубликована для общественно-профессионального обсуждения в 2021 году и по результатам обсуждения и пилотирования уже были сделаны некоторые доработки

## Изменения в ЕГЭ-2022

- Характер изменений: более современные, аутентичные для учебного опыта школьников форматы (работа с информацией, представленной в нелинейных текстах – графиках, таблицах; коммуникативные ситуации – подготовка к проектным работам)
- Суть проверяемых умений осталась прежней – умение аргументированно представить свою позицию, умение рассуждать
- Важно показать ученикам логику выполнения заданий и дать пошаговые инструкции. Далее рассмотрим что именно изменилось и на что обратить внимание при подготовке к ЕГЭ.

# Устная часть задание 2

Task 2. Study the advertisement.

The best bicycle trip!



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

You have 20 seconds to ask each question.

## Устная часть задание 2

- Задание 2 – стало на 1 вопрос меньше. В остальном характер задания прежний.
- В ближайшие 2 года это задание уйдет из ЕГЭ

Task 2. Study the advertisement.

The best bicycle trip!



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

You have 20 seconds to ask each question.

# Устная часть Задание 3

**Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

## Tapescript for Task 3

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What else would you like our listeners to know about your region?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What can you tell us about your family?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How did you spend your summer holidays when you were a kid?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

## Устная часть Задание 3

- Отвечаем на вопросы интервью
- Всего 5 вопросов
- Что нужно:
- Каждый ответ – минимум 2 фразы
- Нельзя отвечать одной фразой, словом, словосочетание (например: Of course).
- Если в реплике 2 вопроса – все равно отвечаем 2-3 фразами на всю реплику.
- Если в вопросе есть Why / why not, нужно дать обоснование

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

### Tapescript for Task 3

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What else would you like our listeners to know about your region?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What can you tell us about your family?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How did you spend your summer holidays when you were a kid?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How would you like to spend your summer holidays in 10 years?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

## Устная часть Задание 3

- Вопросы могут относиться как к прошлым событиям, так и к будущим планам. Ответ должен относиться к ним же.
  - How did you use to spend your summer holidays when you were seven?
  - How did you spend summer holidays last year?
  - How would you like to spend your summer holidays in ten years?

# Устная часть Задание 4

4

**Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:**

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2



## Устная часть Задание 4

- Есть коммуникативная ситуация: экзаменуемый с другом работают над проектом. Первый ученик нашел две фотографии, которые могут иллюстрировать проект, и оставляет голосовое сообщение другу, чтобы объяснить, почему эти фото подходят для проекта.
- Целью сообщения является не описание и сравнение двух фото, а задача — доказать, что его можно использовать в проекте

4

**Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:**

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2



## Устная часть Задание 4. Как построить ответ

1. Обратиться к другу, поприветствовать его, и сказать, о каком совместном проекте идет речь.
2. Кратко описать фотографии, указывая как они связаны с темой проекта. Важно в описание включать именно те детали, которые относятся к теме проекта. Описание должно соответствовать тому, что изображено на фото.
3. Указать одно-два различия, относящиеся к проекту. Желательно два, так как это поможет точнее обосновать важность фотографии для проекта.

## Устная часть Задание 4. Как построить ответ

- 4. Назвать преимущества и недостатки указанного в задании аспекта темы.
- 5. Выразить свое мнение по теме проекта, и ответить на вопрос *whether you would like to... and why*.
- 6. В ответе также должна быть заключительная фраза, которая показывает, что сообщение закончено.

# Письменная часть. Электронное письмо

- 39 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

<b>From:</b> Ronny@mail.uk
<b>To:</b> Russian_friend@ege.ru
<b>Subject:</b> Summer

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday.  
What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer?  
My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.  
In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100–140 words.  
Remember the rules of email writing.

## Письменная часть. Электронное письмо

- Вместо личного письма – электронное письмо
- Не нужно оформлять адрес и писать дату
- Можно использовать разговорные сокращения (wanna, gonna) (но лучше не советовать и не предлагать)
- Не нужно использовать сленг. Использовать аббревиатуры (например, ASAP) можно
- Восклицательный знак в обращении – если нет имени

39 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

**From:** Ronny@mail.uk  
**To:** Russian\_friend@ege.ru  
**Subject:** Summer

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.  
In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100–140 words.  
Remember the rules of email writing.

## Обратите внимание

1. Если на какие-то из вопросов в полученном электронном письме вы хотите ответить «не знаю», то надо высказать любые предположения, иначе ответ не будет засчитан.
2. Когда задаете вопросы, важно, чтобы вопрос не дублировал ту же самую информацию, которая уже есть в письме друга.
3. В самом первом вопросе назовите предмет, о котором вопрос, так как если будет написано **it**, то адресат не сможет понять, о чем его спрашивают.

# Письменная часть Задание 40

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишете цифрами.

- 40.1 Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

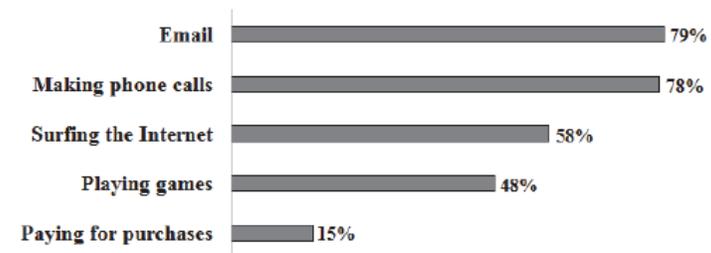
Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of reading for teenagers.

- 40.2 Imagine that you are doing a project on what people use their smartphones for in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the diagram below). Comment on the data in the diagram and give your opinion on the subject of the project.

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the role of smartphones in our life.

## Письменная часть Задание 40

- Вместо эссе – описание таблицы / графика + рассуждение
- Задана коммуникативная ситуация: ученик выполняет проект
- Ученик **нашел** данные (не сам провел опрос!)
- Во вступлении сказать о проектной работе (и можно – о ее важности)
- **ВАЖНО!** Это задание высокого уровня, поэтому и лексика и грамматика должны использоваться высокого уровня

## Задание 40 Как выполнять

1. Нужно не просто рассуждать, а указать, что ведется работа над проектом. При рассуждении должны быть использованы данные из таблицы или графика.
2. Не нужно придумывать что-либо — например, что это вы сами провели опрос. Во вступлении (первом абзаце) напишите, что *идет работа над проектом на такую-то тему, что для этого проекта найдены результаты опроса, проведенного в такой-то стране, опрошен такой-то круг лиц*. Не путайте таблицу и диаграмму!

## Задание 40 Как выполнять

3. В следующем абзаце нужно указать, что данные взяты из таблицы или графика и привести примеры — два-три факта. При этом важно *привести сами цифры* из найденных данных, так как идет анализ статистической информации.

- Цифры нужно писать цифрами, а не словами. В абзаце можно развернуто описать два факта, либо кратко — три факта. Можно один факт передать цифрами, а следующие — словами «большинство, меньшая часть...», но хотя бы одна цифра должна быть.

## Задание 40 Как выполнять

4. В следующем абзаце нужно провести одно-два сравнения данных из опроса, относящихся к теме проектной работы. Сравнения: нужно использовать сравнительные степени, сравнительные обороты. Нужно интерпретировать эти цифры, то есть *проанализировать данные для проекта*.

## Задание 40 Как выполнять

- Обратите внимание: нужно выбрать такие данные, о которых можно сказать что-то **существенное**. Желательно, чтобы во втором и в третьем абзацах были упомянуты **все пять пунктов таблицы или графика**. Если в тексте работы будет использовано менее трех фактов, то оценка будет снижена.
- Желательно **распределить упоминаемые факты** по абзацам, то есть не повторять в третьем абзаце те же факты, которые анализировались во втором абзаце.

## Задание 40 Как выполнять

- 5. В следующем абзаце нужно описать возможную **проблему** по указанному в задании аспекту и ее возможное **решение**. Эта проблема может вытекать из данных опроса, но ее можно придумать и самому. Проблему и решение нужно описать реалистичные и логичные, проблема связана с темой проектной работы. Не придумывайте данные, которых нет в таблице/диаграмме!
- 6. Далее нужно высказать **собственное мнение** о том аспекте, который указан в задании, указав, что это именно мнение автора экзаменационной работы, то есть так и написать: *In my opinion..., I believe....*

## Задание 40 Как выполнять

- 7. Так как в задании нужно описать проектную работу для школы, то ответ должен быть выдержан в **нейтральном стиле**: не используйте риторические вопросы, сокращенные формы слов (Let's, can't), разговорные выражения.
- 8. Обязательно используйте **средства логической связи**. Абзац нельзя начинать с союзов And, But, Because, но можно использовать другие вводные слова. При этом если один из абзацев в тексте используется слово Firstly, значит обязательно нужно использовать и Secondly, иначе логичность и связность текста будут нарушены. **Выделяйте вводные слова запятыми!**

## Подводя итоги

- Изменение формата не затронуло сути заданий – в них по-прежнему требуется продемонстрировать умения рассуждать, аргументировать свою позицию.
- Вместе с тем, добавилось опор, выполнение задания 40 письменной части меньше зависит от «знания жизни», достаточно использовать информацию из опоры.
- От учеников требуется высказывать свое мнение, видеть возможные проблемы и предлагать реалистичные решения. Эти умения относятся к мягким навыкам (soft skills) и требуются в жизни и для трудовой деятельности

## Вопросы? Комментарии?

- [alexey\\_konobeiev@mail.ru](mailto:alexey_konobeiev@mail.ru)

**АДРЕС: РОССИЯ, МОСКВА,  
УЛ. МАРШАЛА ТУХАЧЕВСКОГО, Д. 43 КОРП. 1**

**E-MAIL: MCSKO@MGPU.RU**

**САЙТ ЦЕНТРА:**

