

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации  
Кондрашова Алла Александровна

тема: «Формирование социальных навыков у детей раннего возраста с  
церебральным параличом»

1. Диссертация выполнена на кафедре логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Разенкова Юлия Анатольевна	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики	<p>1. <b>Разенкова, Ю.А.</b> Семья ребенка с ОВЗ в ситуации вынужденной самоизоляции: анализ материалов опроса / Е.Б. Айвазян, А.В. Павлова, Ю.А. Разенкова // Дефектология, 2020. – № 6. – С. 3-13.</p> <p>2. <b>Разенкова, Ю.А.</b> Межведомственное взаимодействие в системе ранней помощи / Ю.А. Разенкова // Альманах Института коррекционной педагогики РАО, 2018. – № 33 (7). – С. 17-34.</p> <p>3. <b>Разенкова, Ю.А.</b> Регионально-муниципальная модель ранней помощи / Ю.А. Разенкова // Альманах Института коррекционной педагогики РАО, 2018. – № 33 (7). – С. 1-16.</p> <p>4. <b>Разенкова, Ю.А.</b> Средства общения матери и ребенка второго года жизни с органическим поражением ЦНС / Е.В. Орлова, Ю.А. Разенкова // Альманах Института коррекционной педагогики РАО, 2018. – № 35 (9). <a href="https://alldef.ru/832">https://alldef.ru/832</a></p>

				<p><b>5. Разенкова, Ю.А.</b> Варианты развития общения у детей первых лет жизни с различными ограничениями здоровья / Е.Б. Айвазян, Ю.А. Разенкова // Альманах Института коррекционной педагогики РАО, 2018. – № 32 (6). – С. 48.</p> <p><b>6. Разенкова, Ю.А.</b> Исследование общения взрослого и ребенка первых лет жизни с ограниченными возможностями здоровья: методический инструментарий / Е.Б. Айвазян, Т.П. Кудрина, Г.Ю. Одинокова, Е.В. Орлова, Ю.А. Разенкова // Альманах Института коррекционной педагогики РАО, 2018. – № 32 (6). – С. 17-33.</p>
2.	Шереметьева Елена Викторовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик	<p><b>1. Шереметьева, Е.В.</b> Сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи / Е.В. Шереметьева, О.А. Беспоместных. – Современные наукоемкие технологии, 2021. – № 6-1. – С. 215-220.</p> <p><b>2. Шереметьева, Е.В.</b> Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью / Е.В. Шереметьева, О.А. Беспоместных – Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2021. – № 1 (161). – С.278-291.</p> <p><b>3. Шереметьева, Е.В.</b> Повышение квалификации педагогов как условие коррекции темпоритмической основы речи у неговорящих детей раннего возраста / Шереметьева Е.В., Плотникова Е.В., Ковалева А.А. – Вестник Южно-Уральского государственного</p>

			<p>гуманитарно-педагогического университета, 2020. – № 2 (155). – С. 232-247.</p> <p><b>4. Шереметьева, Е.В.</b> От рождения до первой фразы: тернистый путь общения: монография / Е.В. Шереметьева. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2019. – 282 с.</p> <p><b>5. Шереметьева, Е.В.</b> От задержки речевого развития до отклонений в овладении речью в логопедической практике / Е.В. Шереметьева. – Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2019. – № 1-2 (5-6). – С. 32-37.</p> <p><b>6. Шереметьева, Е.В.</b> Формирование просодической стороны речи у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью средствами этнопедагогики / Е.В. Шереметьева, О.А. Беспоместных // Современные наукоемкие технологии, 2019. – № 7. – С. 240-244.</p> <p><b>7. Шереметьева, Е.В.</b> Особенности речевых и неречевых средств общения в коммуникативном взаимодействии «родитель – ребенок раннего возраста с отклонениями в овладении речью» / Е.В. Шереметьева, Е.Г. Щелокова, Л.М. Лапшина, М. Игнасио // Современные проблемы науки и образования, 2018. – № 4. – С. 106.</p>
--	--	--	--



Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ). Почтовый адрес: 119991, ЦФО, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, строение 1; телефон: 8 (499) 245-77-58, адрес электронной почты: mail@mpgu.su, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://mpgu.su/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Ромусик Мария Николаевна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры дошкольной дефектологии	<b>1. Ромусик, М.Н.</b> Стимуляция речевого развития детей младенческого возраста / Л.Р. Давидович, М.Н. Ромусик // Дошкольное воспитание. – М., 2018. – № 6. – С. 32-40.
2.	Давидович Людмила Рафаиловна	Кандидат педагогических наук, доцент	Профессор кафедры дошкольной дефектологии	<b>2. Давидович, Л.Р.</b> Превентивные подходы к речевому развитию детей младенческого и раннего возраста / Л.Р. Давидович, М.Н. Ромусик // Дошкольное воспитание. – М., 2018. № 5. – С. 23-30.
3.	Головчиц Людмила Адамовна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры дошкольной дефектологии	<b>3. Головчиц, Л.А.</b> Особенности психофизического развития детей младенческого возраста с нарушениями в развитии. Дети с ОВЗ в детском саду: особенности комплексного сопровождения: метод рекомендации для специалистов ранней помощи и лекотек / под ред. Л.А. Головчиц, Н.В. Микляевой. – М.: АРКТИ, 2018. – С. 51-67. <b>4. Головчиц, Л.А.</b> Развитие коммуникации обучающихся с глухотой в структуре тяжелых множественных нарушений (АООП НОО для глухих обучающихся. Вариант 1.4) / Л.А. Головчиц, И.Л. Соловьева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития 2018. – № 8. – С. 33-39.
4.	Микляева Наталья Викторовна	Кандидат педагогических наук	Профессор кафедры дошкольной	<b>5. Микляева, Н.В.</b> Гнев как социальная эмоция: возможности социализации /

			дефектологии	<p>Н.В. Микляева, С.И. Семенака // Дошкольное воспитание, 2021. – № 2. – С. 15-20.</p> <p><b>6. Микляева, Н.В.</b> Гнев как социальная эмоция: возможности социализации / Н.В. Микляева, С.И. Семенака // Дошкольное воспитание, 2021. – № 3. – С. 2-7.</p> <p><b>7. Микляева, Н.В.</b> Мониторинг социально-коммуникативного развития детей с нормальным развитием и ограниченными возможностями здоровья: из опыта работы российских детских садов (часть 2) / Н.В. Микляева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2020. – № 3. – С. 58-66.</p> <p><b>8. Микляева, Н.В.</b> Мониторинг социально-коммуникативного развития детей с нормальным развитием и ограниченными возможностями здоровья: из опыта работы российских детских садов / Н.В. Микляева, Т.А. Чудесникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2020. – № 2. – С. 49-61.</p> <p><b>9. Микляева, Н.В.</b> Социально ориентированные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья / Н.В. Микляева, Т.А. Чудесникова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 6. – С. 39-47.</p> <p><b>10. Микляева, Н.В.</b> Стандарты организации ранней помощи в сфере образования: обзор нормативно-правовой базы / Н.В. Микляева // Современный детский сад. – 2018. – № 1. – С. 20-23.</p> <p><b>11. Микляева, Н.В.</b> Комплексная диагностика адаптации, социализации и</p>
--	--	--	--------------	---

				социального интеллекта детей дошкольного возраста / Н.В. Микляева // Управление дошкольным образовательным учреждением, 2017. – № 4. – С. 91-102.
5.	Кроткова Алевтина Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой дошкольной дефектологии	<p>12. <b>Кроткова, А.В.</b> Содержание и приемы социального развития детей с церебральным параличом на разных этапах коррекционной работы (сообщение 3) / А.В. Кроткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2015. – № 6. – С. 24-32.</p> <p>13. <b>Кроткова, А.В.</b> Содержание и приемы социального развития детей с церебральным параличом на разных этапах коррекционной работы (сообщение 2) / А.В. Кроткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2015. – № 4. – С. 12-19.</p> <p>14. <b>Кроткова, А.В.</b> Содержание и приемы социального развития детей с церебральным параличом на разных этапах коррекционной работы (сообщение 1) / А.В. Кроткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2015. – № 3. – С. 10-17.</p> <p>15. <b>Кроткова, А.В.</b> Организация и основные положения, определяющие содержание коррекционной работы по социальному развитию и воспитанию дошкольников с церебральным параличом / А.В. Кроткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2015. – № 2. – С. 33-42.</p>

Ученый секретарь  
диссертационного совета



И.М. Яковлева