



Труды Моргачевой Елены Николаевны



Поздравляем с юбилеем доктора педагогических наук, профессора Елену Николаевну Моргачеву!

**Преподаваемые
дисциплины:**

- Специальное и инклюзивное образование
- Сравнительная специальная (зарубежная) педагогика
- Олигофренопедагогика (с историей)
- Психологические основы сопровождения лиц с ОВЗ в инклюзивном пространстве
- Теория и практика инклюзивного обучения



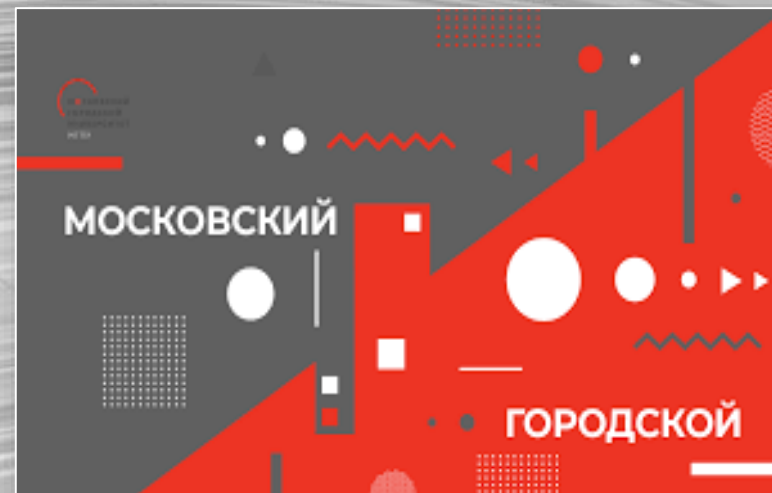
Заслуги, награды:

Елена Николаевна имеет благодарность от начальника Департамента образования города Москвы.



Область научных интересов:

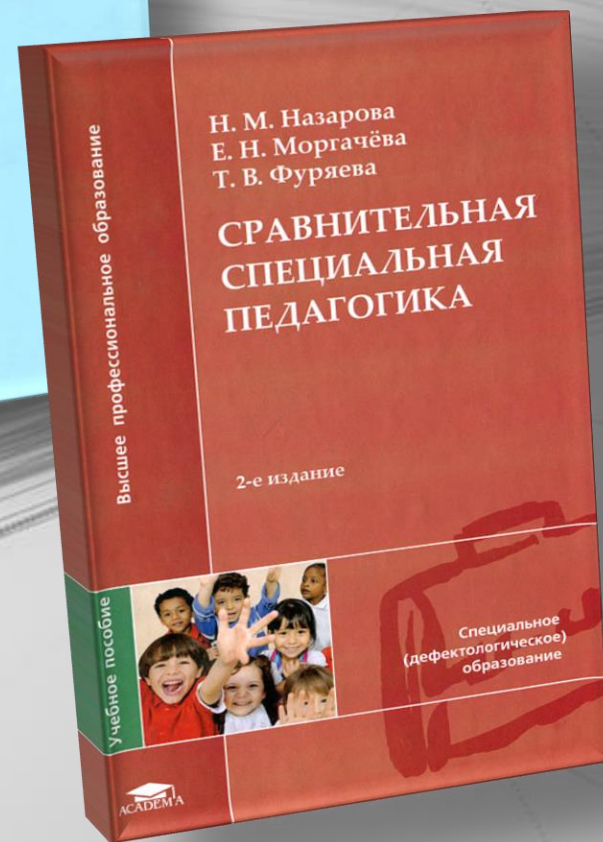
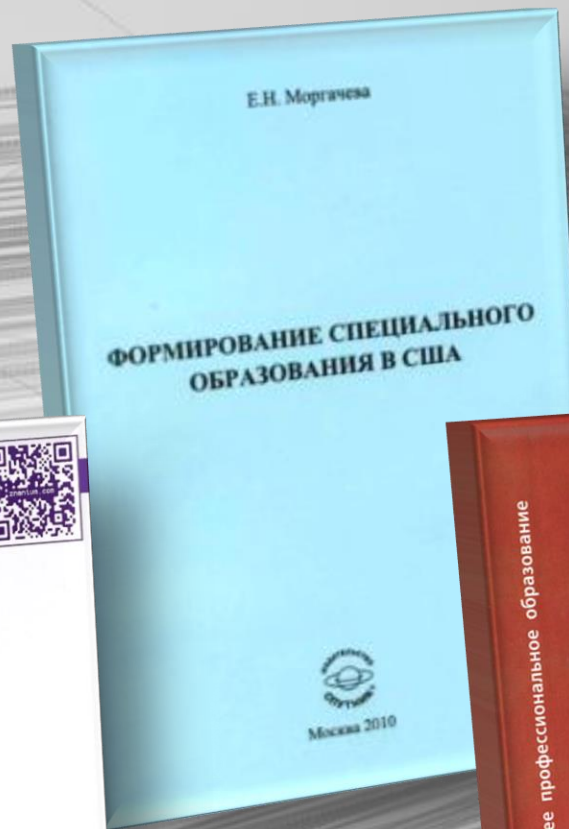
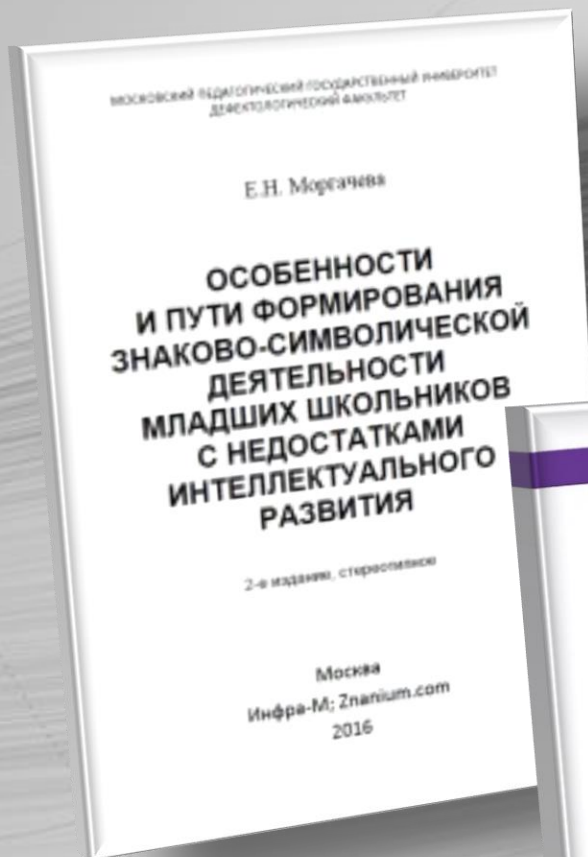
Специальная психология, детская психология. История специальной педагогики. Сравнительная специальная педагогика. Инклюзивное образование (в том числе — в сравнительном аспекте).



Елена Николаевна Моргачева - представитель известной
научной школы

«Теория и практика профессиональной подготовки
дефектологов»

(Создатель школы Н.М. Назарова)



Труды Моргачевой Е.Н., представленные в Фундаментальной библиотеке МГПУ

Моргачева, Елена Николаевна.

История специального образования в Англии. Развитие представлений об интеллектуальной недостаточности [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Моргачева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - (Научная мысль). - Добавлено: 07.06.2021. - Проверено: 28.01.2022. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю.

Моргачева, Елена Николаевна.

Развитие интегративных и инклюзивных тенденций за рубежом во второй половине XX столетия / Е. Н. Моргачева
// "Непрерывное инклюзивное образование: теория, история, методология" : материалы XI Междунар. теоретико-методол. семинара, 20 марта 2019 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, Н. Ш. Тюрина ; [среди авт. : Т. Г. Богданова, И. П. Ларина, И. Ю. Левченко, Е. А. Медведева, Н. М. Назарова, А. С. Павлова, И. М. Яковлева, Н. Ш. Тюрина, О. Г. Приходько]. - Москва, 2019. - С. 195-204.

Моргачева, Елена Николаевна.

История специального образования в Англии : развитие представлений об интеллектуальной недостаточности : монография / Е. Н. Моргачева. - Москва : ИНФРА-М, 2016, 2017. - 102 с. : табл. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 99-101. - ISBN 978-5-16-012093-5. - ISBN 978-5-16-104432-2.



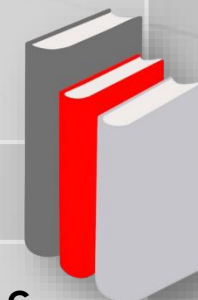
Моргачева, Елена Николаевна.

Исторические аспекты реализации междисциплинарного подхода: развитие первоначальных представлений об умственной отсталости в Англии / Е. Н. Моргачева
// Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии : материалы IX Междунар. теоретико-метод. семинара (Москва, 16 марта 2017 г.) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования комплекс. реабилитации ; [сост. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, Н. Ш. Тюрина] . - Москва, 2017. - С. 17-27.

Моргачева, Елена Николаевна.

Особенности готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы / Е. Н. Моргачева, Е. А. Коршунова
// Дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве : материалы науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 10 нояб. 2016 г. / Гос. автоном. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации . - Москва, 2016. - С. 137-140.

Особенности и пути формирования знаково-символической деятельности младших школьников с недостатками интеллектуального развития [Электронный ресурс] / Е. Н. Моргачева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - Добавлено: 07.06.2021. - Проверено: 28.01.2022. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю.



Проблемы истории, теории и методологии специальной педагогики (к юбилею Н. М. Назаровой) / О. В. Бачина, Т. Г. Богданова, Е. Н. Моргачева, Н. Ш. Тюрина
// Специальное образование. - 2020. - № 3 (59). - С. 178-194.

Лагутина, А. В.

Индивидуальное и групповое консультирование / А. В. Лагутина, **Е. Н. Моргачева**
// Работа с родителями обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : метод. рекомендации / [авт. : Т. А. Конобеева, Р. Ш. Мошнина и др.]. - Москва, 2015. - С. 32-35.

Работаем по ФГОС основного общего образования: программа коррекционной работы : метод. пособие / [авт. : Е. Д. Черкасова, А. В. Лагутина, Е. Н. Моргачева, А. С. Павлова, Ж. И. Журавлева ; под ред. Е. Л. Черкасовой]. - Москва : Перспектива, 2015. - 88 с. : табл. - Рек. лит.: с. 86-87. - ISBN 978-5-98594-523-2.

Работаем по ФГОС среднего общего образования: программа коррекционной работы : метод. пособие / [ред. : Е. Д. Черкасова, А. В. Лагутина авт. : Е. Н. Моргачева, А. С. Павлова, Н. Ю. Киселева, Ж. И. Журавлева]. - Москва : УЦ Перспектива, 2015. - 119 с. : ил. - Рек. лит.: с. 118-119. - ISBN 978-5-98594-539-3.



Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии по определению специальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья : метод. материалы для специалистов сопровождения: руководителей и специалистов ПМПК / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; [авт. : О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Т. Г. Богданова, Е. А. Екжанова, **Е. Н. Моргачева**, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьева, М. В. Браткова, Н. Ю. Григоренко, А. А. Еремина, О. В. Караневская, Е. Н. Кутепова и др.]. - Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. - 155 с. - (Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях). - Авт.: с. 150-152. - ISBN 978-5-243-00356-8.

ФГОС: Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования : [учеб.-метод. пособие] / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т стол. образования ; [авт. : **Е. Н. Моргачева**, Н. Ю. Киселева, А. В. Лагутина и др. ; под ред. Е. Л. Черкасовой, **Е. Н. Моргачевой**]. - Москва : Нац. кн. центр. НКЦ, 2014, 2016. - 131 с. : ил., табл. - (Инклюзивное образование). - Библиогр.: с. 127-131. - ISBN 978-5-4441-0098-1.

Моргачева, Елена Николаевна.

Рекомендации родителям дошкольников, посещающих учреждения компенсирующего вида, при переходе к школьному обучению / Е. Н. Моргачева
// Коррекционно-педагогические технологии в дошкольном образовании : традиции и инновации : материалы секции "Учителя-логопеды, учителя-дефектологи" ассоц. педагогов дошк. образования г. Москвы : [сборник : в ... вып.] / Обществ. проф. организация, Ассоц. педагогов дошк. образования, Секция "Учителя-логопеды, учителя-дефектологи", ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т соц. образования ГБОУ ВПО МГПУ ДОМ, Лаб. спец. и инклюзив. образования ; [ред. кол. : О. Г. Приходько, Е. Л. Черкасова, А. В. Лагутина]. - Москва, 2012. - Вып.1. - С. 180-185.



Назарова, Наталия Михайловна.

Сравнительная специальная педагогика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. М. Назарова, **Е. Н. Моргачева**, Т. В. Фуряева. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование) (Специальное (дефектологическое) образование) (Учебное пособие). - Имен. указ.: с. 325-331. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-7695-8755-9.

Назарова, Наталия Михайловна.

Сравнительная специальная педагогика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. М. Назарова, **Е. Н. Моргачева**, Т. В. Фуряева. - Москва : Academia : Академия, 2011. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие). - Имен. указ.: с. 325-331. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-7695-6931-9.

Практические и самостоятельные работы по дисциплинам психолого-педагогической и предметной подготовки по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" (олигофренопедагогика) / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. олигофренопедагогики и клин. основ спец. педагогики ; [авт.-сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова, О. И. Суворова, В. Л. Подобед, А. А. Еремина, Ю. А. Афанасьева, О. В. Караневская, **Е. Н. Моргачева**, А. В. Калинин ; отв. ред. И. М. Яковлева]. - Москва : МГПУ, 2011. - 269 с. : табл. - Библиогр. в тексте.

Моргачева, Елена Николаевна.

Концепт адаптивного поведения в американской психодиагностике "особых состояний" / Е. Н. Моргачева // Современные методы психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья: проблематика, исследования, квалиметрия : межвузов. сб. ст. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [науч. ред. С. М. Валявко]. - Москва, 2012. - С. 10-13.



Моргачева, Елена Николаевна.

Методика преподавания русского языка / Е. Н. Моргачева, Г. М. Гусева
// Сборник программ дисциплин психолого-педагогической и предметной подготовки по специальности 050714.65 - "Олигофренопедагогика" : [в ... ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. олигофренопедагогики и клин. основ спец. педагогики ; [науч. ред. и сост. И. М. Яковлева]. - Москва, 2010. - Ч. 1. - С. 175-192. - (Учебные программы).

Моргачева, Елена Николаевна.

Методика обучения русскому языку и чтению / Е. Н. Моргачева
// Практические и самостоятельные работы по дисциплинам психолого-педагогической и предметной подготовки по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" (олигофренопедагогика) / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. олигофренопедагогики и клин. основ спец. педагогики ; [авт.-сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова, О. И. Суворова, В. Л. Подобед, А. А. Еремина, Ю. А. Афанасьева, О. В. Караневская, Е. Н. Моргачева, А. В. Калинин ; отв. ред. И. М. Яковлева]. - Москва, 2011. - С. 199-224.

Моргачева, Елена Николаевна.

Особенности изучения умственной отсталости американскими дефектологами в середине XIX-начале XX столетия / Е. Н. Моргачева
// Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : материалы второго междунар. теоретико-методол. семинара, 26 апр. 2010 г. : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т стол. образования, Фак. спец. педагогики ; [ред. кол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова] . - Москва, 2010. - С. 334-337.



Моргачева, Елена Николаевна.

Формирование специального образования в США : монография / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гос. пед. ун-т" ; Е. Н. Моргачева. - Москва : Спутник +, 2010. - 152 с. - Библиогр.: с. 141-151. - ISBN 978-5-9973-1177-3.

Моргачева, Елена Николаевна.

Эволюция определения умственной отсталости в США / Е. Н. Моргачева
// Дефектология. - 2010. - № 4. - С. 59-66.

Моргачева, Елена Николаевна.

Современное состояние сравнительных исследований по проблеме умственной отсталости в научных школах США и России / Е. Н. Моргачева
// Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : материалы междунар. теоретико-методолог. семинара, 27 апр. 2009 г. : [сборник : в 3-х ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т стол. образования, Фак. спец. педагогики ; [ред. кол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова] . - Москва, 2009. - Ч. 1. - С. 90-93.

Возможности адаптации общеобразовательного материала для обучения в интегративной среде детей с нарушениями интеллектуального развития : метод. рекомендации / под ред.: Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой ; [авт.-сост. : Ю. В. Афанасьева, А. А. Еремина, **Е. Н. Моргачева**]; М-во образования и науки РФ. - Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2008. - 92 с. : ил. - Лит.: с. 91. - ISBN 978-5-209-02951-9.



Мишина, Галина Александровна.

Коррекционная и специальная педагогика : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Г. А. Мишина, **Е. Н. Моргачева**. - Москва : Форум-ИНФРА-М, 2007. - 137 с. - (Профессиональное образование). - Слов.: с. 110-114. - Прил.: с. 115-136. - ISBN 978-5-91134-048-3. - ISBN 978-5-16-002874-3.

Моргачева, Елена Николаевна.

Временная перспектива умственно отсталых подростков / Е. Н. Моргачева
// Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды : междунар. науч.-практ. конф., 9-11 дек. 2008 г. : [сб. в 5-и ч.] / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т столич. образования, Фак. спец. педагогики ; [ред. кол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Л. Б. Баряева, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова]. - Москва, 2008. - Т. II, ч. III. - С. 85-88.

Моргачева, Елена Николаевна.

Определение умственной отсталости психолого-педагогическими методами в США / Е. Н. Моргачева
// Дефектология. - 1999. - № 6. - С. 45-56.

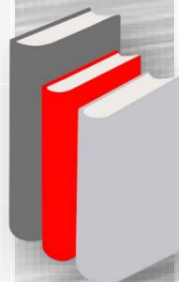


- | | | | |
|----|---|----|--|
| 1 | АЛЕКСАНДР БЕЛЛ КАК СТОРОННИК "ЧИСТОГО УСТНОГО МЕТОДА" В АМЕРИКАНСКОЙ СУРДОПЕДАГОГИКЕ
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № 7-4 (109). С. 89-91. | 12 | ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА: РАЗВИТИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В АНГЛИИ
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
В сборнике: Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии. материалы IX Международного теоретико-методологического семинара. 2017. С. 17-28. |
| 2 | АНГЛИЙСКИЕ ПИСАТЕЛИ XVII - XVIII СТОЛЕТИЯ ОБ "ОСОБЕННЫХ ЛЮДЯХ"
<i>Моргачева Е.Н.</i>
Евразийское Научное Объединение. 2021. № 5-6 (75). С. 449-451. | 13 | ОТРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОЧИНЕНИЯХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С НОРМАЛЬНЫМ И СНИЖЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ
<i>Краузе Е.Н., Моргачева Е.Н.</i>
В сборнике: Сборник научных статей VII Международной конференции Российской ассоциации дислексии. Сборник научных статей VII Международной конференции. Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина; Российская ассоциация дислексии. 2017. С. 71-79. |
| 3 | ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ
<i>Моргачёва Е.Н., Тюрина Н.Ш.</i>
В сборнике: Интерактивный подход в специальном и инклюзивном образовании. Сборник статей XII Международного теоретико-методологического семинара. 2020. С. 12-22. | 14 | П. МАССОН-УРСЕЛЬ О СРАВНИТЕЛЬНОМ МЕТОДЕ
<i>Моргачева Е.Н., Перепелица Л.В.</i>
Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2017. № 2 (8). С. 135-144. |
| 4 | СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕНГРИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
<i>Моргачева Е.Н.</i>
В сборнике: Мировые тенденции специального и инклюзивного образования. Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. Москва, 2020. С. 161-164. | 15 | ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИИ
развитие представлений об интеллектуальной недостаточности / Москва, 2016. Сер. Научная мысль |
| 5 | ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ (К ЮБИЛЕЮ Н. М. НАЗАРОВОЙ)
<i>Бачина О.В., Богданова Т.Г., Моргачева Е.Н., Тюрина Н.Ш.</i>
Специальное образование. 2020. № 3 (59). С. 178-194. | 16 | ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Е.К. МАЛЯРЕВСКОЙ
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
В сборнике: Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. материалы VIII международного теоретико-методологического семинара. 2016. С. 287-291. |
| 6 | ТИФЛОКОММЕНТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ВКЛЮЧЕНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-4. С. 14-18. | 17 | СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ
<i>Моргачева Е.Н.</i>
Педагогика. 2016. № 3. С. 115-117. |
| 7 | РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ И ИНКЛЮЗИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ЗА РУБЕЖОМ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX СТОЛЕТИЯ
<i>Моргачева Е.Н.</i>
В сборнике: Непрерывное инклюзивное образование: теория, история, методология. материалы XI Международного теоретико-методологического семинара. 2019. С. 195-204. | 18 | СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ МЕТОД: ОБЗОР ПОДХОДОВ К КЛАССИФИКАЦИИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2016. № 2 (4). С. 102-114. |
| 8 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ВКЛАД С. КИРКА В РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX СТОЛЕТИЯ
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
Казанский педагогический журнал. 2019. № 2 (133). С. 170-175. | 19 | ОТГРАНИЧЕНИЕ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ОТ СХОДНЫХ СОСТОЯНИЙ (ПО РАБОТЕ А.Ф. ТРЕДГОЛДА "ТУПЫЕ И ОТСТАЛЫЕ ДЕТИ")
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2016. № 1 (3). С. 115-123. |
| 9 | ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Конобеева Т.А., Кац С.В., Крупник В.Ш., Куприянов Б.В., Моргачева Е.Н., Потапов И.В., Шевелёва Н.Н.</i>
Методические рекомендации / Москва, 2018. | 20 | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Конобеева Т.А., Мошнина Р.Ш., Иванова Е.В., Крашенинников Е.Е., Гоголова М.Н., Черкасова Е.Л., Лагутина А.В., Моргачева Е.Н., Босова Л.Л., Чернобай Е.В.</i>
Методические рекомендации / Москва, 2015. |
| 10 | СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В АМЕРИКАНСКОЙ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ XIX СТОЛЕТИЯ (ПО РАБОТЕ И. РЕЯ "ТРАКТАТ О МЕДИЦИНСКОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ БЕЗУМИЯ")
<i>Моргачева Е.Н.</i>
В сборнике: Современный научный аппарат изучения, обучения и социализации человека с ограниченными возможностями. Материалы X Международного теоретико-методологического семинара. 2018. С. 134-146. | 21 | СТАНОВЛЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В 90-Е ГОДЫ XX СТОЛЕТИЯ
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
В сборнике: Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования. сборник научных статей по материалам VII Международного теоретико-методологического семинара. Составители Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, Е.В. Ушакова, Н.Ш. Тюрина. 2015. С. 73-79. |
| 11 | ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
Дефектология. 2018. № 3. С. 58-65. | 22 | ВКЛАД ТОМАСА УИЛЛИСА В ИЗУЧЕНИЕ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
<i>Моргачёва Е.Н.</i>
Казанский педагогический журнал. 2015. № 4-1 (111). С. 122-126. |



- 23 **СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ**
Моргачёва Е.Н.
Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2015. № 4 (34). С. 102-108.
- 24 **СТАНОВЛЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО АСПЕКТА ПОНЯТИЯ "ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ" В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ**
Моргачева Е.Н.
Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2014. № 3. С. 135-144.
- 25 **РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЗПР В РОССИИ В 4090-Е ГГ XX СТОЛЕТИЯ**
Моргачева Е.Н.
Профессиональное образование и общество. 2014. № 3 (11). С. 181-187.
- 26 **КОМПАРАТИВНЫЙ ПОДХОД И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД В ФИЛОСОФИИ И В ЗАРУБЕЖНОЙ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ**
Моргачёва Е.Н.
В сборнике: Специальная педагогика и специальная психология. Сборник научных статей участников V международного теоретико-методологического семинара. 2013. С. 136-139.
- 27 **СТАТУС "ОСОБЕННЫХ" ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА**
Моргачева Е.Н.
Профессиональное образование и общество. 2013. № 3 (7). С. 77-83.
- 28 **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГЛАЗАМИ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**
Моргачёва Е.Н.
Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2013. № 18 (119). С. 226-238.
- 29 **СРАВНИТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**
Назарова Н.М., Моргачева Е.Н., Фурьева Т.В.
учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Москва, 2012. Сер. Высшее профессиональное образование (2-е изд., стер.)
- 30 **КОНЦЕПТ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В АМЕРИКАНСКОЙ ПСИХОДИАГНОСТИКЕ "ОСОБЫХ СОСТОЯНИИ"**
Моргачева Е.Н.
В сборнике: Современные методы психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья: проблематика, исследования, квалиметрия. Межвузовский сборник статей. Департамент образования города Москвы, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (ГБОУ ВПО МГПУ). Москва, 2012. С. 2.
- 31 **ПРАКТИЧЕСКИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" (ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)**
Яковлева И.М., Титова О.В., Суворова О.И., Подобед В.Л., Еремина А.А., Афанасьева Ю.А., Караневская О.В., Моргачева Е.Н., Калининко А.В.
Москва, 2011.
- 32 **КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В РОССИИ И США**
Моргачева Е.Н.
специальная педагогика / Saarbrucken, 2011.
- 33 **КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАДИГМ ФЕНОМЕНА УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ РОССИИ И США**
Моргачёва Е.Н.
диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Московский городской педагогический университет. Москва, 2011

- 34 **КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАДИГМ ФЕНОМЕНА УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ РОССИИ И США**
Моргачева Е.Н.
автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Московский государственный педагогический университет. Москва, 2011
- 35 **СРАВНИТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**
Назарова Н.М., Моргачева Е.Н., Фурьева Т.В.
Учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / Москва, 2011.
- 36 **ФОРМИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США**
Моргачева Е.Н.
монография / Москва, 2010.
- 37 **ЭВОЛЮЦИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В США**
Моргачева Е.Н.
Дефектология. 2010. № 4. С. 59-66.
- 38 **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В РОССИЙСКОМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**
Моргачева Е.Н.
Инновации в образовании. 2010. № 8. С. 4-13.
- 39 **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В АМЕРИКАНСКОЙ НАУКЕ**
Моргачева Е.Н.
Сибирский педагогический журнал. 2010. № 5. С. 296-304.
- 40 **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В АМЕРИКАНСКОМ И РОССИЙСКОМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**
Моргачева Е.Н.
Образование и саморазвитие. 2010. № 3 (19). С. 178-183.
- 41 **ЕДИНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗРАБОТКУ ПРОБЛЕМЫ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В НАУЧНЫХ ТРАДИЦИЯХ США И РОССИИ**
Моргачева Е.Н.
Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2010. № 5. С. 189-199.
- 42 **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В АМЕРИКАНСКОМ И РОССИЙСКОМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**
Моргачева Е.Н.
Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2010. № 3. С. 47-52.
- 43 **ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. ГОДДАРДА НА РАЗВИТИЕ АМЕРИКАНСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX СТОЛЕТИЯ**
Моргачева Е.Н.
Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2010. № 17 (60). С. 294-301.
- 44 **РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ США**
Моргачева Е.Н.
Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. № 5 (73). С. 158-160.
- 45 **УРОКИ ЧТЕНИЯ В 3 КЛАССЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА**
Гусева Г.М., Моргачева Е.Н.
пособие для учителя / Москва, 2007.
- 46 **КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**
Мишина Г.А., Моргачева Е.Н.
учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Москва, 2007. Сер. Профессиональное образование. Педагогика (Москва)
- 47 **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСАМ "МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА" ("ОЛИГОФРЕНИЯ") И "МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ" ("ЛОГОПЕДИЯ")**
Лалшин В.А., Моргачева Е.Н., Шелестова Э.А.
Учебное пособие / Москва, 2003.
- 48 **СРАВНИТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**
Назарова Н.М., Моргачева Е.Н., Фурьева Т.В.
Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Москва, 2001. Сер. Высшее профессиональное образование



Поздравляем
Елену Николаевну!
Желаем
вдохновения, новых
научных достижений,
процветания!

