

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

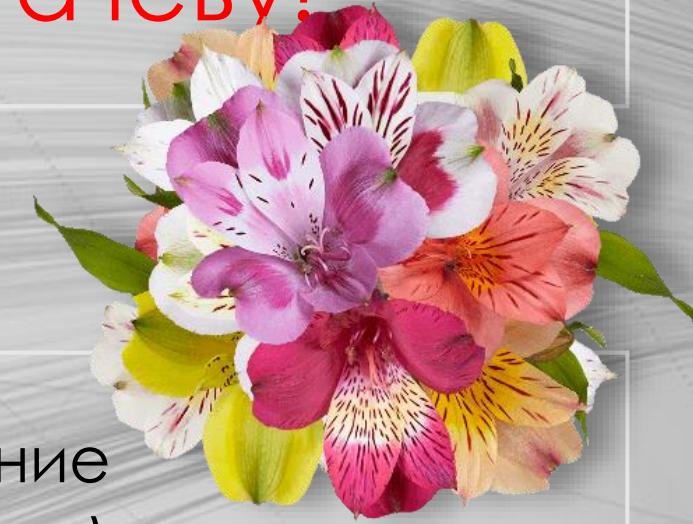
Труды Моргачевой Елены Николаевны



Поздравляем с юбилеем доктора педагогических наук, профессора Елену Николаевну Моргачеву!

Преподаваемые дисциплины:

- Специальное и инклюзивное образование
- Сравнительная специальная (зарубежная) педагогика
- Олигофренопедагогика (с историей)
- Психологические основы сопровождения лиц с ОВЗ в инклюзивном пространстве
- Теория и практика инклюзивного обучения



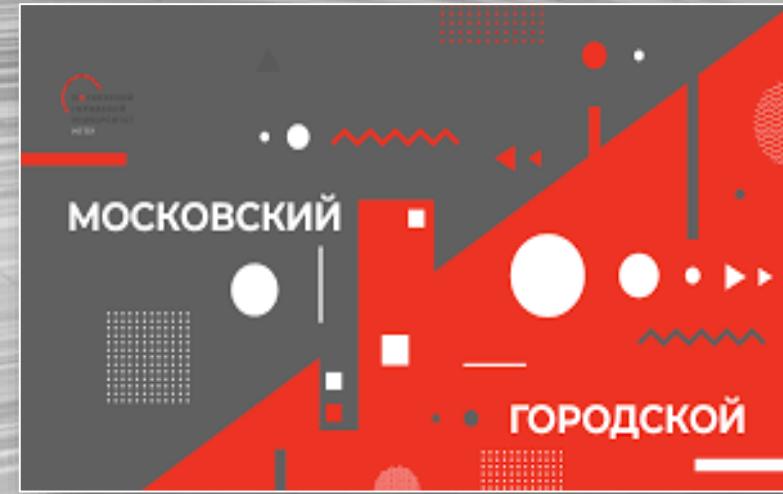
Заслуги, награды:

Елена Николаевна имеет благодарность от начальника
Департамента образования города Москвы.



Область научных интересов:

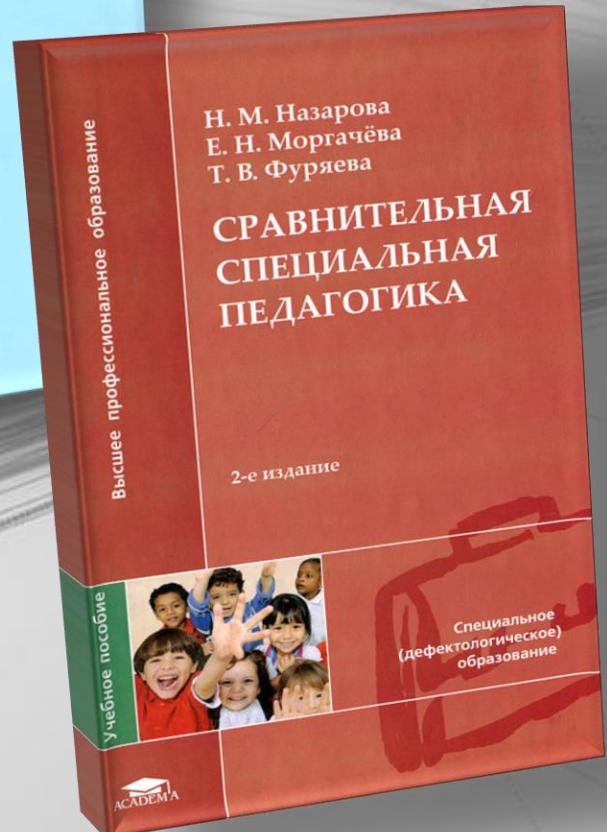
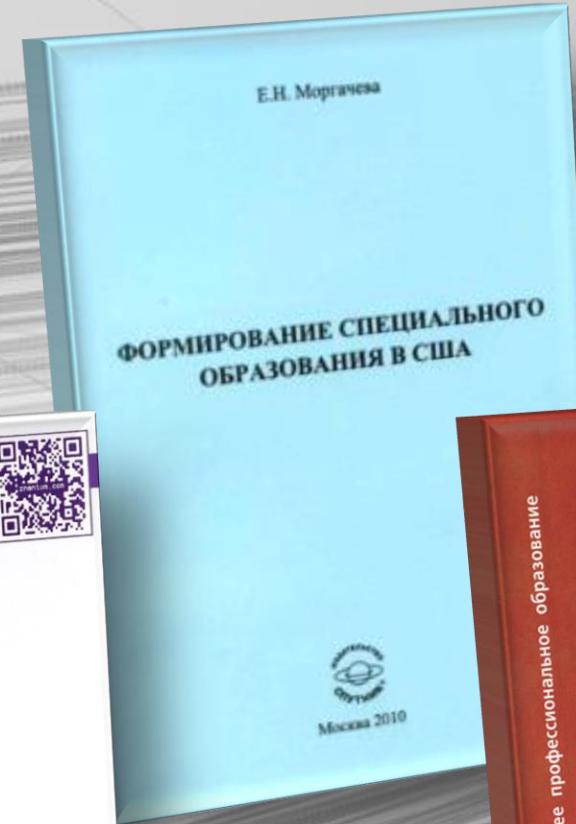
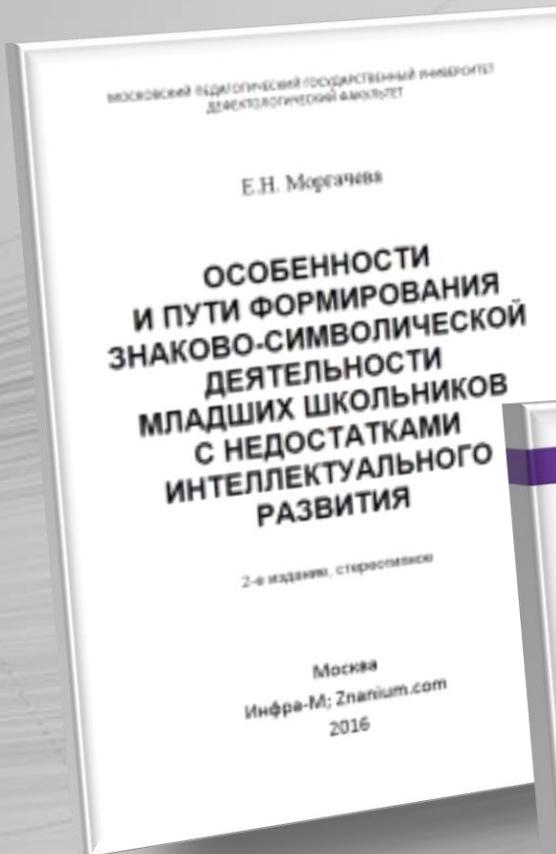
Специальная психология, детская психология. История специальной педагогики. Сравнительная специальная педагогика. Инклюзивное образование (в том числе — в сравнительном аспекте).



Елена Николаевна Моргачева - представитель известной научной школы
«Теория и практика профессиональной подготовки дефектологов»
(Создатель школы Н.М. Назарова)



МОСКОВСКИЙ
ГРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



Труды Моргачевой Е.Н., представленные в Фундаментальной библиотеке МГПУ

Моргачева, Елена Николаевна.

История специального образования в Англии. Развитие представлений об интеллектуальной недостаточности [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Моргачева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - (Научная мысль). - Добавлено: 07.06.2021. - Проверено: 28.01.2022. - Режим доступа: ЭБС Znaniум по паролю.

Моргачева, Елена Николаевна.

Развитие интегративных и инклюзивных тенденций за рубежом во второй половине XX столетия / Е. Н. Моргачева

// "Непрерывное инклюзивное образование: теория, история, методология" : материалы XI Междунар. теоретико-методол. семинара, 20 марта 2019 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; сост. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, Н. Ш. Тюрина ; [среди авт. : Т. Г. Богданова, И. П. Ларина, И. Ю. Левченко, Е. А. Медведева, Н. М. Назарова, А. С. Павлова, И. М. Яковлева, Н. Ш. Тюрина, О. Г. Приходько]. - Москва, 2019. - С. 195-204.

Моргачева, Елена Николаевна.

История специального образования в Англии : развитие представлений об интеллектуальной недостаточности : монография / Е. Н. Моргачева. - Москва : ИНФРА-М, 2016, 2017. - 102 с. : табл. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 99-101. - ISBN 978-5-16-012093-5. - ISBN 978-5-16-104432-2.

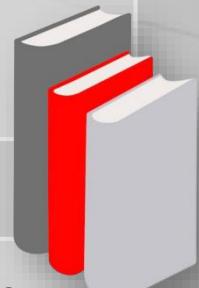
Моргачева, Елена Николаевна.

Исторические аспекты реализации междисциплинарного подхода: развитие первоначальных представлений об умственной отсталости в Англии / Е. Н. Моргачева // Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии : материалы IX Междунар. теоретико-метод. семинара (Москва, 16 марта 2017 г.) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования комплекс. реабилитации ; [сост. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, В. В. Мануйлова, Н. Ш. Тюрина] . - Москва, 2017. - С. 17-27.

Моргачева, Елена Николаевна.

Особенности готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы / Е. Н. Моргачева, Е. А. Коршунова

// Дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве : материалы науч.-практ. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и практ. работников, 10 нояб. 2016 г. / Гос. автоном. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации . - Москва, 2016. - С. 137-140.



Особенности и пути формирования знаково-символической деятельности младших школьников с недостатками интеллектуального развития [Электронный ресурс] / Е. Н. Моргачева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - Добавлено: 07.06.2021. - Проверено: 28.01.2022. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю.

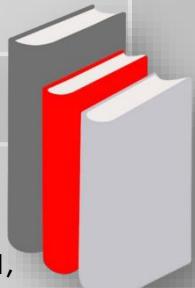
Проблемы истории,теории и методологии специальной педагогики (к юбилею Н. М. Назаровой) / О. В. Бачина, Т. Г. Богданова, Е. Н. Моргачева, Н. Ш. Тюрина // Специальное образование. - 2020. - № 3 (59). - С. 178-194.

Лагутина, А. В.

Индивидуальное и групповое консультирование / А. В. Лагутина, Е. Н. Моргачева // Работа с родителями обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : метод. рекомендации / [авт. : Т. А. Конобеева, Р. Ш. Мошнина и др.]. - Москва, 2015. - С. 32-35.

Работаем по ФГОС основного общего образования: программа коррекционной работы : метод. пособие / [авт. : Е. Д. Черкасова, А. В. Лагутина, Е. Н. Моргачева, А. С. Павлова, Ж. И. Журавлева ; под ред. Е. Л. Черкасовой]. - Москва : Перспектива, 2015. - 88 с. : табл. - Рек. лит.: с. 86-87. - ISBN 978-5-98594-523-2.

Работаем по ФГОС среднего общего образования: программа коррекционной работы : метод. пособие / [ред. : Е. Д. Черкасова, А. В. Лагутина авт. : Е. Н. Моргачева, А. С. Павлова, Н. Ю. Киселева, Ж. И. Журавлева]. - Москва : УЦ Перспектива, 2015. - 119 с. : ил. - Рек. лит.: с. 118-119. - ISBN 978-5-98594-539-3.



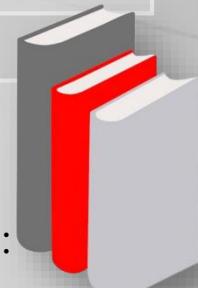
Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии по определению специальных образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья : метод. материалы для специалистов сопровождения: руководителей и специалистов ПМПК / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Ин-т проблем интегратив. (инклюзив.) образования ; [авт. : О. Г. Приходько, Н. М. Назарова, Т. Г. Богданова, Е. А. Екжанова, **Е. Н. Моргачева**, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, Ю. А. Афанасьевна, М. В. Браткова, Н. Ю. Григоренко, А. А. Еремина, О. В. Карапетянская, Е. Н. Кутепова и др.]. - Москва : ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. - 155 с. - (Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях). - Авт.: с. 150-152. - ISBN 978-5-243-00356-8.

ФГОС: Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования : [учеб.-метод. пособие] / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т стол. образования ; [авт. : **Е. Н. Моргачева**, Н. Ю. Киселева, А. В. Лагутина и др. ; под ред. Е. Л. Черкасовой, **Е. Н. Моргачевой**]. - Москва : Нац. кн. центр. НКЦ, 2014, 2016. - 131 с. : ил., табл. - (Инклюзивное образование). - Библиогр.: с. 127-131. - ISBN 978-5-4441-0098-1.

Моргачева, Елена Николаевна.

Рекомендации родителям дошкольников, посещавших учреждения компенсирующего вида, при переходе к школьному обучению / Е. Н. Моргачева

// Коррекционно-педагогические технологии в дошкольном образовании : традиции и инновации : материалы секции "Учителя-логопеды, учителя-дефектологи" ассоц. педагогов дошк. образования г. Москвы : [сборник : в ... вып.] / Обществ. проф. организация, Ассоц. педагогов дошк. образования, Секция "Учителя-логопеда, учителя-дефектологи", ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т соц. образования ГБОУ ВПО МГПУ ДОМ, Лаб. спец. и инклюзив. образования ; [ред. кол. : О. Г. Приходько, Е. Л. Черкасова, А. В. Лагутина]. - Москва, 2012. - Вып. 1. - С. 180-185.



Назарова, Наталия Михайловна.

Сравнительная специальная педагогика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. М. Назарова, **Е. Н. Моргачева**, Т. В. Фуряева. - 2-е изд., стер. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование) (Специальное (дефектологическое) образование) (Учебное пособие). - Имен. указ.: с. 325-331. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-7695-8755-9.

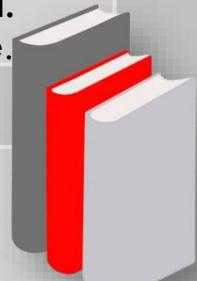
Назарова, Наталия Михайловна.

Сравнительная специальная педагогика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. М. Назарова, **Е. Н. Моргачева**, Т. В. Фуряева. - Москва : Academia : Академия, 2011. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие). - Имен. указ.: с. 325-331. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-7695-6931-9.

Практические и самостоятельные работы по дисциплинам психолого-педагогической и предметной подготовки по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" (олигофренопедагогика) / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. олигофренопедагогики и клин. основ спец. педагогики ; [авт.-сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова, О. И. Суворова, В. Л. Подобед, А. А. Еремина, Ю. А. Афанасьева, О. В. Карапетянская, **Е. Н. Моргачева**, А. В. Калинченко ; отв. ред. И. М. Яковлева]. - Москва : МГПУ, 2011. - 269 с. : табл. - Библиогр. в тексте.

Моргачева, Елена Николаевна.

Концепт адаптивного поведения в американской психодиагностике "особых состояний" / Е. Н. Моргачева // Современные методы психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья: проблематика, исследования, квалиметрия : межвузов. сб. ст. / Департамент образования г. Москвы, ГБОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [науч. ред. С. М. Валявко]. - Москва, 2012. - С. 10-13.





Моргачева, Елена Николаевна.

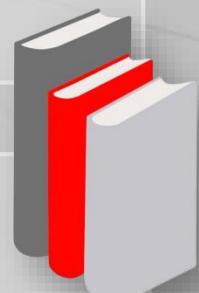
Методика преподавания русского языка / Е .Н. Моргачева, Г. М. Гусева
// Сборник программ дисциплин психолого-педагогической и предметной подготовки по специальности 050714.65 - "Олигофренопедагогика" : [в ... ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. олигофренопедагогики и клин. основ спец. педагогики ; [науч. ред. и сост. И. М. Яковлева]. - Москва, 2010. - Ч. 1. - С. 175-192. - (Учебные программы).

Моргачева, Елена Николаевна.

Методика обучения русскому языку и чтению / Е. Н. Моргачева
// Практические и самостоятельные работы по дисциплинам психолого-педагогической и предметной подготовки по направлению "Специальное (дефектологическое) образование" (олигофренопедагогика) / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Фак. спец. педагогики, Каф. олигофренопедагогики и клин. основ спец. педагогики ; [авт.-сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова, О. И. Суворова, В. Л. Подобед, А. А. Еремина, Ю. А. Афанасьевая, О. В. Карапаневская, Е. Н. Моргачева, А. В. Калинченко ; отв. ред. И. М. Яковлева]. - Москва, 2011. - С. 199-224.

Моргачева, Елена Николаевна.

Особенности изучения умственной отсталости американскими дефектологами в середине XIX-начале XX столетия / Е. Н. Моргачева
// Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : материалы второго междунар. теоретико-методол. семинара, 26 апр. 2010 г. : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т стол. образования, Фак. спец. педагогики ; [ред. кол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова] . - Москва, 2010. - С. 334-337.



Моргачева, Елена Николаевна.

Формирование специального образования в США : монография / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гос. пед. ун-т" ; Е. Н. Моргачева. - Москва : Спутник +, 2010. - 152 с. - Библиогр.: с. 141-151. - ISBN 978-5-9973-1177-3.

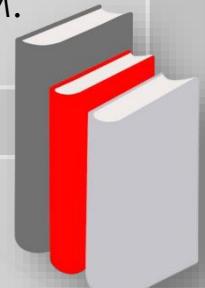
Моргачева, Елена Николаевна.

Эволюция определения умственной отсталости в США / Е. Н. Моргачева
// Дефектология. - 2010. - № 4. - С. 59-66.

Моргачева, Елена Николаевна.

Современное состояние сравнительных исследований по проблеме умственной отсталости в научных школах США и России / Е. Н. Моргачева
// Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии : материалы междунар. теоретико-методолог. семинара, 27 апр. 2009 г. : [сборник : в 3-х ч.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т стол. образования, Фак. спец. педагогики ; [ред. кол. : Н. М. Назарова, О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова] . - Москва, 2009. - Ч. 1. - С. 90-93.

Возможности адаптации общеобразовательного материала для обучения в интегративной среде детей с нарушениями интеллектуального развития : метод. рекомендации / под ред.: Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой ; [авт.-сост. : Ю. В. Афанасьева, А. А. Еремина, **Е. Н. Моргачева**] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2008. - 92 с. : ил. - Лит.: с. 91. - ISBN 978-5-209-02951-9.



Мишина, Галина Александровна.

Коррекционная и специальная педагогика : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Г. А. Мишина, Е. Н. Моргачева. - Москва : Форум-ИНФРА-М, 2007. - 137 с. - (Профессиональное образование). - Слов.: с. 110-114. - Прил.: с. 115-136. - ISBN 978-5-91134-048-3. - ISBN 978-5-16-002874-3.



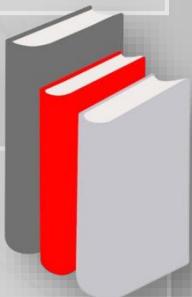
Моргачева, Елена Николаевна.

Временная перспектива умственно отсталых подростков / Е. Н. Моргачева // Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях полифункциональной интерактивной среды : междунар. науч.-практ. конф., 9-11 дек. 2008 г. : [сб. в 5-и ч.] / Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Научно-исслед. ин-т столич. образования, Фак. спец. педагогики ; [ред. кол. : О. Г. Приходько, М. Н. Русецкая, Л. Б. Баряева, Е. В. Ушакова, Г. В. Парамонова]. - Москва, 2008. - Т. II, ч. III. - С. 85-88.



Моргачева, Елена Николаевна.

Определение умственной отсталости психолого-педагогическими методами в США / Е. Н. Моргачева // Дефектология. - 1999. - № 6. - С. 45-56.





- | | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| 1 | АЛЕКСАНДР БЕЛЛ КАК СТОРОНИК "ЧИСТОГО УСТНОГО МЕТОДА" В АМЕРИКАНСКОЙ СУРДОПЕДАГОГИКЕ | Mоргачёва Е.Н. | Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № 7-4 (109). С. 89-91. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 2 | АНГЛИЙСКИЕ ПИСАТЕЛИ XVII - XVIII СТОЛЕТИЯ ОБ "ОСОБЕННЫХ ЛЮДЯХ" | Моргачева Е.Н. | Евразийское Научное Объединение. 2021. № 5-6 (75). С. 449-451. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 3 | ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ | Моргачёва Е.Н., Тюрина Н.Ш. | В сборнике: Интерактивный подход в специальном и инклюзивном образовании. Сборник статей XII Международного теоретико-методологического семинара. 2020. С. 12-22. |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 4 | СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕНГРИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ | Моргачева Е.Н. | В сборнике: Мировые тенденции специального и инклюзивного образования. Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. Москва, 2020. С. 161-164. |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 5 | ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ (К ЮБИЛЕЮ Н. М. НАЗАРОВОЙ) | Бачина О.В., Богданова Т.Г., Моргачева Е.Н., Тюрина Н.Ш. | Специальное образование. 2020. № 3 (59). С. 178-194. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 6 | ТИФЛОКОММЕНТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ВКЛЮЧЕНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО | Моргачёва Е.Н. | Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-4. С. 14-18. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 7 | РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ И ИНКЛЮЗИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ЗА РУБЕЖОМ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX СТОЛЕТИЯ | Моргачева Е.Н. | В сборнике: Непрерывное инклюзивное образование: теория, история, методология. материалы XI Международного теоретико-методологического семинара. 2019. С. 195-204. |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 8 | ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ВКЛАД С. КИРКА В РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX СТОЛЕТИЯ | Моргачёва Е.Н. | Казанский педагогический журнал. 2019. № 2 (133). С. 170-175. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 9 | ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | Конобеева Т.А., Кац С.В., Крупник В.Ш., Куприянов Б.В., Моргачева Е.Н., Потапов И.В., Шевелёва Н.Н. | Методические рекомендации / Москва, 2018. |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 10 | СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В АМЕРИКАНСКОЙ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ XIX СТОЛЕТИЯ (ПО РАБОТЕ И. РЕЯ "ТРАКТАТ О МЕДИЦИНСКОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ БЕЗУМИЯ") | Моргачёва Е.Н. | В сборнике: Современный научный аппарат изучения, обучения и социализации человека с ограниченными возможностями. Материалы X Международного теоретико-методологического семинара. 2018. С. 134-146. |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 11 | ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | Моргачёва Е.Н. | Дефектология. 2018. № 3. С. 58-65. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 12 | ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА: РАЗВИТИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В АНГЛИИ | Моргачёва Е.Н. | В сборнике: Междисциплинарный подход в исследованиях по специальной педагогике и специальной психологии. материалы IX Международного теоретико-методологического семинара. 2017. С. 17-28. |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 13 | ОТРАЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОЧИНЕНИЯХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С НОРМАЛЬНЫМ И СНИЖЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ | Краузе Е.Н., Моргачева Е.Н. | В сборнике: Сборник научных статей VII Международной конференции Российской ассоциации дислексии. Сборник научных статей VII Международной конференции. Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина; Российская ассоциация дислексии. 2017. С. 71-79. |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 14 | П. МАССОН-УРСЕЛЬ О СРАВНИТЕЛЬНОМ МЕТОДЕ | Моргачёва Е.Н., Перепелица Л.В. | Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2017. № 2 (8). С. 135-144. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 15 | ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИИ | Моргачёва Е.Н. | развитие представлений об интеллектуальной недостаточности / Москва, 2016. Сер. Научная мысль |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 16 | ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Е.К. МАЛЯРЕВСКОЙ | Моргачёва Е.Н. | В сборнике: Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. материалы VIII международного теоретико-методологического семинара. 2016. С. 287-291. |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 17 | СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ | Моргачёва Е.Н. | Педагогика. 2016. № 3. С. 115-117. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 18 | СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ МЕТОД: ОБЗОР ПОДХОДОВ К КЛАССИФИКАЦИИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ | Моргачёва Е.Н. | Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2016. № 2 (4). С. 102-114. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 19 | ОГРАНИЧЕНИЕ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ОТ СХОДНЫХ СОСТОЯНИЙ (ПО РАБОТЕ А.Ф. ТРЕДГОЛДА "ТУПЫЕ И ОТСТАЛЫЕ ДЕТИ") | Моргачёва Е.Н. | Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2016. № 1 (3). С. 115-123. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 20 | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | Конобеева Т.А., Мошина Р.Ш., Иванова Е.В., Крашенинников Е.Е., Гоглова М.Н., Черкасова Е.Л., Лагутина А.В., Моргачёва Е.Н., Босова Л.Л., Чернобай Е.В. | Методические рекомендации / Москва, 2015. |
| <input type="checkbox"/> | | | |
| 21 | СТАНОВЛЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В 90-Е ГОДЫ ХХ СТОЛЕТИЯ | Моргачёва Е.Н. | В сборнике: Современные проблемы теории, истории, методологии инклюзивного образования. сборник научных статей по материалам VII Международного теоретико-методологического семинара. Составители Н.М. Назарова, О.Г. Приходько, Е.В. Ушакова, Н.Ш. Тюрина. 2015. С. 73-79. |
| | <input type="checkbox"/> | | |
| 22 | ВКЛАД ТОМАСА УИЛЛИСА В ИЗУЧЕНИЕ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ | Моргачёва Е.Н. | Казанский педагогический журнал. 2015. № 4-1 (111). С. 122-126. |
| | <input type="checkbox"/> | | |



23	СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2015. № 4 (34). С. 102-108.
24	СТАНОВЛЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО АСПЕКТА ПОНЯТИЯ "ЗДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ" В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2014. № 3. С. 135-144.
25	РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЗПР В РОССИИ В 4090-Е ГГ XX СТОЛЕТИЯ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Профессиональное образование и общество. 2014. № 3 (11). С. 181-187.
26	КОМПАРАТИВНЫЙ ПОДХОД И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД В ФИЛОСОФИИ И В ЗАРУБЕЖНОЙ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		В сборнике: Специальная педагогика и специальная психология. Сборник научных статей участников V международного теоретико-методологического семинара. 2013. С. 136-139.
27	СТАТУС "ОСОБЕННЫХ" ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Профессиональное образование и общество. 2013. № 3 (7). С. 77-83.
28	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ГЛАЗАМИ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2013. № 18 (119). С. 226-238.
29	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Назарова Н.М., Моргачёва Е.Н., Фуряева Т.В.		учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Москва, 2012. Сер. Высшее профессиональное образование (2-е изд., стер.)
30	КОНЦЕПТ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В АМЕРИКАНСКОЙ ПСИХОДИАГНОСТИКЕ "ОСОБЫХ СОСТОЯНИЙ"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		В сборнике: Современные методы психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья: проблематика, исследования, квалиметрия. Межвузовский сборник статей. Департамент образования города Москвы, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (БОУ ВПО МГПУ). Москва, 2012. С. 2.
31	ПРАКТИЧЕСКИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ" (ОЛИГОФRENOPEDAGOGIKA)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Яковлева И.М., Титова О.В., Суворова О.И., Подобед В.Л., Еремина А.А., Афанасьева Ю.А., Карапановская О.В., Моргачёва Е.Н., Калинченко А.В.		Москва, 2011.
32	КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В РОССИИ И США	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		специальная педагогика / Saarbrucken, 2011.
33	КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАДИГМ ФЕНОМЕНА УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ РОССИИ И США	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Московский городской педагогический университет. Москва, 2011

34	КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАДИГМ ФЕНОМЕНА УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ РОССИИ И США	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Московский государственный педагогический университет. Москва, 2011
35	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Назарова Н.М., Моргачёва Е.Н., Фуряева Т.В.		Учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / Москва, 2011.
36	ФОРМИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		монография / Москва, 2010.
37	ЭВОЛЮЦИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В США	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Дефектология. 2010. № 4. С. 59-66.
38	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В РОССИЙСКОМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Инновации в образовании. 2010. № 8. С. 4-13.
39	НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В АМЕРИКАНСКОЙ НАУКЕ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Сибирский педагогический журнал. 2010. № 5. С. 296-304.
40	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В АМЕРИКАНСКОМ И РОССИЙСКОМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Образование и саморазвитие. 2010. № 3 (19). С. 178-183.
41	ЕДИНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗРАБОТКУ ПРОБЛЕМЫ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ В НАУЧНЫХ ТРАДИЦИЯХ США И РОССИИ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2010. № 5. С. 189-199.
42	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В АМЕРИКАНСКОМ И РОССИЙСКОМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2010. № 3. С. 47-52.
43	ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г. ГОДДАРДА НА РАЗВИТИЕ АМЕРИКАНСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ ХХ СТОЛЕТИЯ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2010. № 17 (60). С. 294-301.
44	РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ США	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моргачёва Е.Н.		Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. № 5 (73). С. 158-160.
45	УРОКИ ЧТЕНИЯ В 3 КЛАССЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Гусева Г.М., Моргачёва Е.Н.		пособие для учителя / Москва, 2007.
46	КОРРЕКЦИОННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мишина Г.А., Моргачёва Е.Н.		учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Москва, 2007. Сер. Профессиональное образование. Педагогика (Москва)
47	ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСАМ "МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА" ("ОЛИГОФРЕНИЯ") И "МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ" ("ЛОГОПЕДИЯ")	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лапшин В.А., Моргачёва Е.Н., Шелестова З.А.		Учебное пособие / Москва, 2003.
48	СРАВНИТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Назарова Н.М., Моргачёва Е.Н., Фуряева Т.В.		Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Москва, 2001. Сер. Высшее профессиональное образование



Поздравляем
Елену Николаевну!
Желаем
вдохновения, новых
научных достижений,
 процветания!

