

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Агаева Виктория Евгеньевна

тема: «Формирование произношения у детей с врожденными
расщелинами губы и нёба в процессе этапной логопедической работы»

1. Диссертация выполнена на кафедре логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Орлова Ольга Святославна	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства", главный научный сотрудник научно-клинического отдела фониатрии	1. Орлова, О.С. Роль речевой реабилитации в ресоциализации пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи / М.Ш. Магомед-Эминов, О.С. Орлова, Д.В. Уклонская, Ю.М. Зборовская // Злокачественные опухоли. – 2021. – Т. 11. – № 3S1. – С. 68-69. 2. Орлова, О.С. Методы формирования устной речи у ларингэктомированных пациентов (обзор литературы) / Н.А. Дайхес, Е.В. Осипенко, О.С. Орлова [и др.] // Оториноларингология. Восточная Европа. – 2021. – Т. 11. – № 3. – С. 334-347. – DOI 10.34883/PI.2021.11.3.022. 3. Орлова, О.С. Логопедическая работа как значимый аспект ранней комплексной реабилитации пациентов после хирургического лечения

				<p>опухолей головы и шеи / М.Ш. Магомед-Эминов, О.С. Орлова, Д.В. Уклонская, Ю.М. Зборовская // Современный ученый. – 2020. – № 4. – С. 35-40.</p> <p>4. Орлова, О.С. Дисфагия у детей и взрослых: Логопедические технологии / О.С. Орлова, Д.В. Уклонская, Ю.А. Покровская [и др.]. – Москва: "ЛОГОМАГ", 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-905025-66-2.</p> <p>5. Орлова, О.С. Реабилитационный потенциал пациентов после хирургического удаления опухолей головы и шеи: психолого-педагогический аспект / М.Ш. Магомед-Эминов, О.С. Орлова, Д.В. Уклонская, Ю.М. Зборовская // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 11-1. – С. 189-194. – DOI 10.17513/snt.37789.</p> <p>6. Орлова, О.С. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство / Х.Т. Абдулкеримов, Г.Д. Балясинская, О.С. Орлова [и др.]. – М: "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-6140-2.</p>
2.	Радциг Елена Юрьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.	<p>1. Радциг, Е.Ю. Изменения голоса в период полового созревания / Е.Ю. Радциг, А.Н. Радциг, М.Р. Богомильский // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. – 2020. – Т. 99. – № 1. – С. 107-110. – DOI 10.24110/0031-403X-2020-99-1-107-110.</p> <p>2. Радциг, Е.Ю. Узелки</p>

			<p>Пирогова» Минздрава России, заведующая учебной частью кафедры оториноларингологии педиатрического факультета</p>	<p>голосовых складок: этиология, эпидемиология, методы диагностики и лечения / Е.Ю. Радциг, Я.Е. Булышко, А.Н. Радциг, Е.П. Осипова // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. – 2020. – Т. 99. – № 3. – С. 77-82. – DOI 10.24110/0031-403X-2020-99-3-77-82.</p> <p>3. Радциг, Е.Ю. Диагностика врожденных аномалий полости носа и носоглотки у детей / М.Р. Богомилский, Е.Ю. Радциг, Е.Н. Котова // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. – 2020. – Т. 99. – № 5. – С. 102-106. – DOI 10.24110/0031-403X-2020-99-5-102-106.</p> <p>4. Радциг, Е.Ю. О роли эндоскопического исследования в ранней диагностике ЛОР-патологии и нарушений голоса / Е.Ю. Радциг, М.Р. Богомилский, Е.Н. Котова, Я.Е. Булышко // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. – 2019. – Т. 98. – № 5. – С. 175-178. – DOI 10.24110/0031-403X-2019-98-5-175-178.</p> <p>5. Радциг, Е.Ю. Нарушения голоса у лиц голосоречевых профессий: причины и способы коррекции / Е.Ю. Радциг, М.А. Варавина, А.Н. Радциг, В.В. Ангелкова // Фарматека. – 2018. – № 8(361). – С. 79-83. – DOI 10.18565/pharmateca.2018.8.79-82.</p>
--	--	--	---	---

Ведущая организация – Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ). Почтовый адрес: 141014, Московская

область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24; телефон: 8(495)780-09-40;
 адрес электронной почты: mo_mgou@mosreg.ru; адрес официального сайта в
 сети «Интернет»: <https://mgou.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Пантелеева Лариса Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой логопедии факультета специальной педагогике и психологии	1. Пантелеева, Л.А. Совершенствование лексической системы языка как условие успешной социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями / Л.А. Пантелеева, А.Ю. Прокопенко // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2019. – № 5. – С. 28-32.
2.	Леонова Светлана Витальевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогике и психологии	2. Леонова, С.В. Реабилитационные возможности программы "Видимая речь" в процессе изучения и коррекции интонационной стороны речи учащихся с тяжелыми нарушениями речи / С.В. Леонова, Ф.А. Юнусов // Детская и подростковая реабилитация. – 2021. – № 1(44). – С. 5-7. 3. Леонова, С.В. Использование двигательных упражнений в процессе нормализации речевого дыхания у заикающихся детей / С.В. Леонова, Ф.А. Юнусов // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2019. – № 2(152). – С. 60- 65.
3.	Алтухова Татьяна	Кандидат педагогических	Доцент кафедры логопедии	4. Алтухова, Т.А. Развитие диалогического

	Андреевна	наук, доцент	факультета специальной педагогики и психологии	<p>общения у дошкольников с общим недоразвитием речи в контексте коммуникативно-деятельностного подхода / Т.А. Алтухова, К.Е. Панасенко, Л.В. Шинкарева, Е.А. Николаева // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 2(44). – С. 366-381. – DOI 10.32744/pse.2020.2.29.</p> <p>5. Алтухова, Т.А. Результаты изучения звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей дошкольного возраста с нарушениями средств общения / Е.Н. Российская, Т.А. Алтухова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – № 2(50). – С. 132-142.</p>
4.	Лыкова-Унковская Екатерина Сергеевна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогики и психологии	<p>6. Лыкова-Унковская, Е.С. Специфика функционирования семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями / В.А. Галкина, Е.С. Лыкова-Унковская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 1. – С. 62-67.</p> <p>7. Лыкова-Унковская, Е.С. Исследование социальной компетенции младших школьников с речевыми нарушениями / Е.С. Лыкова-Унковская // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 1-4(67). – С. 52-55. – DOI</p>

				10.23670/IRJ.2018.67.044.
5.	Усольцева Елена Викторовна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогике и психологии	8. Усольцева, Е.В. Этнопедагогические аспекты коррекционно- логопедического воздействия на дошкольников с речевыми расстройствами / И.К. Шабакаева, Е.В. Усольцева // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. – 2020. – № 4. – С. 51-57. – DOI 10.25586/RNU.V925X.20. 04. P.051.
6.	Лапп Елена Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогике и психологии	9. Лапп, Е.А. Теоретико- методологические основы проектирования модели сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья / К.С. Ускова, Е.А. Лапп // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 1(46). – С. 444-448. – DOI 10.25683/VOLBI.2019.46.1 48.
7.	Гарева Татьяна Александровна	-	Ассистент кафедры логопедии факультета специальной педагогике и психологии	10. Гарева, Т.А. Современные технологии коррекции речезыковых процессов у детей с дизартрией / Т.А. Гарева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 95-97. 11. Гарева, Т.А. Исследование особенностей вариабельности речезыковых и двигательных процессов у детей с дизартрией / Т.А. Гарева // Science for Education Today. – 2021. – Т. 11. – № 6. – С. 31-45. – DOI 10.15293/2658- 6762.2106.02.

8.	Лукьянова Инна Евгеньевна	Доктор медицинских наук, доцент	Профессор кафедры комплексной психолого- педагогической реабилитации факультета специальной педагогике и психологии	<p>12. Лукьянова, И.Е. Вариативные формы логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями / А.С. Устинова, И.Е. Лукьянова // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 9. – С. 240-244. – DOI 10.17513/snt.38844.</p> <p>13. Лукьянова, И.Е. Развитие наглядно- образного мышления у старших дошкольников с речевыми нарушениями / И.Е. Лукьянова, Е.А. Сигида, С.Н. Утенкова, С.А. Дмитриева // Детская и подростковая реабилитация. – 2020. – № 2(42). – С. 36-41.</p>
----	---------------------------------	---------------------------------------	--	---

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.М. Яковлева