

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПОУД.02 Информатика**

Специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва  
2021



1. **Наименование дисциплины:** ПОУД.02 Информатика

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Наименование образовательного результата	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<p><b>личностные:</b></p> <p><b>ОРЛ 1</b> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p><b>ОРЛ 2-</b> гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>ОРЛ 3</b> - готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>ОРЛ 4-</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки информационного общества, понятие информационного ресурса и его виды</li> <li>-основные этапы развития информационного общества, изменение технологий обработки информации</li> <li>- правила техники безопасности в компьютерном кабинете</li> <li>-методы защиты информации</li> <li>-основы моделирования информационных процессов</li> <li>-виды моделей</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать первую помощь</li> <li>-работать на персональном компьютере с соблюдением норм безопасности</li> </ul>	<p>Лабораторная работа Рефераты / доклады Контрольные работы</p>
	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Информация и информационные процессы</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие информации, виды информации, способы представления информации и кодирования</li> <li>- основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; распознавать информационные процессы в различных системах</li> <li>-единицы измерения информации на ПК</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерять информацию</li> <li>– адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;</li> <li>– критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные</li> <li>-переводить из одной системы счисления в другую</li> </ul>	<p>Лабораторная работа Рефераты / доклады Контрольные работы</p>

<p>осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ОРЛ 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ОРЛ 6</b> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p><b>ОРЛ 7</b> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>ОРЛ 8</b> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ОРЛ 9</b> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей</p>	<p>-создавать структуру папок на диске, копировать и перемещать файлы</p>	
	Раздел 3. Средства информационных и телекоммуникационных технологий	
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем</li> <li>-понятие алгоритма, его свойства и - основные алгоритмические конструкции</li> <li>-виды компьютерных сетей</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить необходимую для выполнения профессиональных задач информацию</li> <li>-критически мыслить и интерпретировать информацию;</li> <li>-ориентироваться в различных источниках с учетом требований правовых и этических норм</li> <li>-составлять алгоритм для поставленной задачи</li> <li>- составлять блок схему</li> </ul>	<p>Лабораторная работа Рефераты / доклады Контрольные работы текущая аттестация</p>
	Раздел 4. Программное обеспечение	
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию программного обеспечения</li> <li>- типы файлов и их атрибуты</li> <li>-признаки проявления вирусов</li> <li>-способы антивирусной защиты</li> <li>-основы создания и оформления презентаций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать и удалять программы</li> <li>-выполнять основные действия в операционной системе</li> <li>-работать с папками и файлами</li> <li>-создавать архивы и извлекать информацию из архивов</li> <li>-создавать презентации</li> </ul>	<p>Лабораторная работа Рефераты / доклады Контрольные работы</p>
Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов		
<p><b>Знает:</b></p>	<p>Лабораторная работа</p>	

<p>жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>ОРЛ 10</b> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p><b>ОРЛ 11</b> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>ОРЛ 12</b> - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p><b>ОРЛ 13</b> - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>ОРЛ 14</b> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических</p>	<p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p> <p>-основы создания и оформления текстовых документов,</p> <p>-основы создания электронных таблиц</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</p> <p>-оформлять текстовые документы</p> <p>-представлять информацию в виде таблиц</p> <p>-создавать электронные таблицы и выполнять расчеты</p> <p>-представлять табличные данные в виде диаграмм</p>	<p>Рефераты / доклады</p> <p>Контрольные работы</p>
<p>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</p>		
	<p><b>Знает:</b></p> <p>- технические и программные средства телекоммуникационные технологии.</p> <p>-способы подключения к сети Интернет.</p> <p>-роль компьютерных сетей в современном мире.</p> <p>-ключевые слова, фразы для поиска информации.</p> <p>-основы работы в браузере</p> <p>-методы поиска информации в интернет с соблюдением норм информационной безопасности</p> <p>-основы безопасной работы в интернет</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-создавать базы данных на основе связанных таблиц</p> <p>-вводить и корректировать информацию в базу данных</p> <p>-извлекать и представлять информацию из базы данных в виде отчетов</p> <p>- использовать почтовые сервисы для передачи информации</p> <p>-создавать и сопровождать сайт.</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Рефераты / доклады</p> <p>Контрольные работы</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p><b>ОРЛ 15</b> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>метапредметные (ОРМ):</b></p> <p><b>ОРМ 1</b> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>ОРМ 2</b> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>ОРМ 3</b> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>-поиска информации интернет с соблюдением норм информационной безопасности</p> <p>-создания и отправления электронных писем</p>	
---	--	--

<p><b>ОРМ 4</b> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>ОРМ 5</b> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>ОРМ 6</b> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p><b>ОРМ 7</b> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>ОРМ 8</b> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>		
---	--	--

<p><b>ОРМ 9</b> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>предметные (ОРП):</b></p> <p><b>ОРП 1</b> – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p><b>ОРП 2</b> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p><b>ОРП 3</b> – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p><b>ОРП 4</b> – владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>		
---	--	--



<p><b>ОРП 5</b> – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p><b>ОРП 6</b> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p><b>ОРП 7</b> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>		
<p><b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> <b>1 семестр – текущая аттестация</b> <b>2 семестр – дифференцированный зачет</b></p>		

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания. Текущий контроль успеваемости

Типовые задания для оценочного средства – лабораторной работы

#### Образец лабораторной работы по теме «Информационная деятельность человека» (демонстрационный вариант)

ТОО «Информатик»



Учредитель – Институт проблем информатики Российской Академии Наук



Самой популярной в России программой пользуются:

- ✓ 150.000 юристов;
- ✓ 537 дилеров;
- ✓ 215 городов;
- ✓ 113 магазинов Москвы;
- ✓ 105 учебных центров СНГ;



✂ Дилерам – скидки до 80 %  
Учебным центрам – бесплатно !

Оформление текста списками		
Маркированный список	Нумерованный список	Многоуровневый список
<p><i>Предприятию требуются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ Инженер-сметчик</li> <li>☆ Менеджер</li> <li>☆ Электромонтер</li> <li>☆ Слесарь</li> </ul>	<p><i>Предприятию требуются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инженер-сметчик</li> <li>2. Менеджер</li> <li>3. электромонтер</li> <li>4. слесарь</li> </ol>	<p><i>Список покупок</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молочные               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Молоко</li> <li>1.2. Сметана</li> </ol> </li> <li>2. Мясные               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Колбаса</li> <li>2.2. Сосиски</li> </ol> </li> </ol>

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Самостоятельное выполнение заданий к лабораторной работе	-самостоятельное определение цели работы - умение самостоятельно выполнять работу по алгоритму, изложенному в методических материалах	2 балла
Соответствие лабораторной работы образцу	-представление материала в соответствии с образцом с соблюдением указаний к выполнению работы	2 балла
Наличие в тетради алгоритма выполнения работы	-владение теоретическим материалом -умение применять теоретический материал при выполнении работы	1 балл
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Типовые задания для оценочного средства – реферат

1. Информационные революции
2. Древние способы счета
3. История развития вычислительной техники
4. История развития интернет
5. Перспективы развития персональных компьютеров
6. История операционной системы Windows
7. Обзор программ-архиваторов
8. Структура персонального компьютера
9. Компьютерные вирусы
10. Справочно-правовые системы
11. Телеконференции

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;	2 балла

	– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### по теме «Информационная деятельность человека» (демонстрационный вариант)

Задание №1. Тест. Выберите правильный вариант ответа

1. Информатика

а) *«Информатика» изучает все дисциплины, чтобы использовать их для обработки информации*

б) *«Информатика» изучает конструкцию компьютера, способы его включения и выключения*

в) *«Информатика» изучает совокупность программных средств, используемых для работы на ЭВМ*

г) *«Информатика» это наука об организации процессов получения, хранения, обработки и передачи информации в системах различной природы.*

2. Информацию, не зависящую от мнения человека, называют:

а) *достоверной;*

б) *актуальной;*

в) *объективной;*

г) *полезной;*

д) *понятной.*

3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

а) *достоверной;*

б) *актуальной;*

в) *объективной;*

г) *полезной;*

д) *понятной.*

4. Эргономичная информация – это

а) *информация в удобной форме*

б) *информация, понятная в данный момент времени*

в) *информации, независящая от мнения человека*

г) *информация, выраженная на понятном для компьютера языке*

5. За основную единицу измерения количества информации принят...

а) *1 бод*

б) *1 бит*

в) *1 байт*

з) 1 Кбайт

Задание №2. Сопоставь столбцы:

1	1 информационная революция	1	Интернет
2	2 информационная революция	2	Изобретение компьютеров
3	3 информационная революция	3	Книгопечатание
4	4 информационная революция	4	Изобретение электричества
5	5 информационная революция	5	Письменность

Задание №2. Переведи из одной системы счисления в другую

1.  $10011010_2 = ?_{10}$
2.  $11001101_2 = ?_{10}$
3.  $82_{10} = ?_2$
4.  $45_{10} = ?_2$

Задание №4. Решите задачу. Какое количество информации содержится о номере этажа в лифте, если в доме 16 этажей?

Задание №5. Сравните:

1. 1024 байт.....1Килобайт
2. 12Кб.....12Мб
3. 1Мб.....500Кб
4. 32 бит.....байт

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1 балл
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	– наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;	1 балл
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 балл
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся

**1 семестр** - итоги текущего контроля успеваемости по очной форме обучения подводятся преподавателем на последнем занятии с учётом успеваемости и посещаемости за семестр – текущая аттестация.

**2 семестр** - дифференцированный зачёт.

#### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Что изучает информатика?
2. Перечислите информационные революции?
3. Какое общество называется информационным?
4. Что такое «информационная безопасность»?
5. Приведите пример информационной войны
6. На базе каких элементов были построены компьютеры 1 поколения?
7. На базе каких элементов были построены компьютеры 2 поколения?
8. На базе каких элементов были построены компьютеры 3 поколения?
9. На базе каких элементов были построены компьютеры 4 поколения?
10. Что такое информация?
11. Назовите 3 свойства информации и поясните каждое из них
12. Что такое «Носитель информации»?
13. Что такое «обработка информации»?
14. Что такое файл?
15. Из чего состоит имя файла. Приведите пример с пояснениями
16. Для чего используется тип файла. Приведите пример
17. Что такое папка?
18. В виде чего принято изображать структуру папок на диске?
19. Сколько на диске корневых папок?
20. Как определить объем группы файлов?
21. Полное имя файла. Покажите на примере
22. Единицы измерения информации (бит, байт)
23. Единицы измерения информации (Кб, Мб, Гб)
24. Перечислите виды памяти в компьютере
25. Назначение процессора
26. Основной параметр процессора
27. Назначение оперативной памяти
28. Что происходит с содержимым ОЗУ при выключении компьютера?
29. Какой параметр описывается RAM? HDD?
30. Перечислите устройства ввода
31. Перечислите устройства вывода
32. Назовите параметр(ы) компьютера, влияющие на скорость его работы
33. На какие классы делится программное обеспечение?
34. Какие программы относятся к системному обеспечению?
35. Какие программы относятся к прикладному обеспечению?
36. Функция операционной системы
37. Где хранятся файлы операционной системы и что происходит при включении компьютера?
38. Что такое «дистрибутив»?
39. Что такое «драйвер»?
40. Назначение архиватора? Приведите пример файла-архива
41. Что такое «компьютерный вирус»?
42. Как правильно удалить программу?

43. Как в Word оформить текст «В 11<sup>30</sup> я пью H<sub>2</sub>O»
44. Как в Word оформить текст нумерованным списком?
45. Как в Word оформить текст маркированным списком?
46. Как в Word оформить текст многоуровневым списком?
47. Как в Word установить полуторный междустрочный интервал
48. Назовите правила оформления реферата (шрифт и абзац)
49. Как вставить в текст объект Wordart?
50. Как вставить в текст объект SmartArt?
51. Как правильно оформляется шапка таблицы Excel (перенос текста)
52. Как в Excel в ячейку вставить формулу?
53. Что в таблице Excel означает #####?
54. Что в таблице Excel означает #ЗНАЧ!?
55. Ввод в ячейку Excel чисел, даты, текста?
56. Как в Excel вставить функцию? Из чего состоит функция? (имя и аргумент)
57. Вставьте функцию суммирования
58. Вставьте функцию среднего значения
59. Вставьте функцию ЕСЛИ
60. Как в Excel посчитать количество ячеек по критерию?
61. Как выделить ячейки таблицы Excel по какому-либо условию?
62. Как построить диаграмму (на примере)
63. Как построить график функции?
64. Как скопировать со связью ячейки с одного листа на другой?
65. Какая программа предназначена для создания визиток, буклетов, программок?
66. Расшифруйте СУБД
67. Что является основой реляционной базы данных?
68. В виде чего в базе данных хранится информация?
69. Что такое «макет таблицы»? что в нем описывается?
70. Расскажите про типы данных в таблице базы данных
71. Для чего используется в таблице ключевое поле?
72. Как называется в базе данных строка и столбец таблицы?
73. Для чего в базе данных используется форма?
74. Для чего в базе данных используется запрос?
75. Чем отличается простой запрос от запроса с параметром?
76. Создайте простой запрос на конкретном примере
77. Создайте запрос с параметром на конкретном примере
78. Как в базе данных связать таблицы?
79. Какие требования к полям связи?
80. Для чего в базе данных используется отчет?
81. Как информация передается по сети?
82. Что такое «маршрутизатор»?
83. Назовите и охарактеризуйте протокол интернет
84. Что такое «топология»?
85. Что такое «гипертекст»?
86. Что такое «браузер»?
87. Для чего в эл.почте применяется символ @?
88. Какие компьютеры объединяет в сеть локальная сеть?
89. Приведите примеры каналов связи
90. Для чего используется модем?