

ВЫПУСК 41-42 | АПРЕЛЬ 2022

Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Десятилетие науки и технологий

Официальный интернет-портал правовой информации

Президент РФ Владимир Путин объявил 2022-2031
годы Десятилетием науки и технологий в РФ

Соответствующий **указ** главы государства
опубликован на официальном интернет-портале
правовой информации.

Основные задачи Десятилетия науки и технологий:

- привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок,
- содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны,
- повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки.

В этом выпуске

ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА
КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

"СУПЕРСЕРВИС" ДЛЯ
АБИТУРИЕНТОВ

ЗАПУСК АКАДЕМИИ
VR CONCEPT

УЧИТЬСЯ В ВУЗЕ НЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНО

ОБЛАКА НЕ ПОДВЕДУТ

HYPERBOLICA - НЕЕВКЛИДОВЫЙ
МИР

ЖЕЛЕЗО И СОФТ:
ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ

ЗАМЕНА MICROSOFT
ДЛЯ ШКОЛ



"Главная цель ресурса — обеспечить гражданам свободный доступ к информации о состоянии школьного образования в их регионах"

Интерактивная карта качества школьного образования

Skillbox Media

В прошлом году Рособрнадзор оценил российские регионы по качеству образования в школах. Результаты представлены на специальном [ресурсе](#) в виде интерактивной карты, на которой можно увидеть данные по разным показателям, кликнув на регион.

Для составления сводного рейтинга субъектов ведомство использовало 12 показателей, разбитых по 3 направлениям:

- результаты обучения в школе,
- практикоориентированность,
- эффективность управленческих механизмов в системе образования.

27 апреля в пресс-центре МИА «Россия сегодня» прошла пресс-конференция с участием главы Рособрнадзора Анзора Музаева и директора Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) Сергея Станченко, в рамках которой была проведена презентация обновленной карты.

В числе важных обновлений: сведения о качестве школьного образования на муниципальном уровне и отказ от системы рейтингования.

[Запись трансляции](#) размещена на сайте пресс-центра "Россия сегодня".



"Суперсервис" для абитуриентов

Ведомости

В 2022 году почти все вузы и их филиалы (порядка 900) присоединятся к размещенному на портале «Госуслуги» суперсервису «Поступление в вузы онлайн».

При этом функционал сервиса будет заметно расширен. Так, например, абитуриенты смогут следить за своим рейтингом в конкурсных списках в режиме реального времени. Об этом 22 апреля на горячей линии со старшеклассниками рассказал Министр науки и высшего образования Валерий Фальков.

Конкурсные списки – это списки, которые вузы составляют по направлениям обучения: отдельно на бюджет и на внебюджет.

Быстрое отслеживание изменений в списках позволит абитуриентам оценивать свои шансы на поступление и выбирать вуз, в который они точно смогут поступить.

Все абитуриенты вне зависимости от способа подачи документов смогут в суперсервисе просматривать свои заявления, записываться на вступительные испытания и видеть их результаты, а также направлять в вуз согласие на зачисление, перечислил Фальков. Он отметил, что отражение в сервисе всех заявлений поможет справиться с проблемой дублирования заявлений от одного человека.

"В 2021 году количество вузов, подключенных к сервису, выросло в 10 раз, свыше 44,5 тыс. абитуриентов подали через сервис документы, а 12 тыс. из них были через него зачислены"



"Задача – сформировать сообщество специалистов, чтобы они могли обмениваться наработками своих занятий..."

Запуск Академии VR Concept

academy.vrconcept.net

VR Concept запускает первую в России VR Академию, цель которой — ускорить внедрение технологии виртуальной реальности в образовательный процесс в текущих реалиях за счет повышения компетенций преподавателей и создания экосистемы на базе российских решений для развития комьюнити экспертов в VR.

Более 1 000 образовательных учреждений, согласно исследованию Центра НТИ ДВФУ и Министерства Просвещения РФ, владеют VR-оборудованием, но немногие его используют. В первую очередь это связано с отсутствием навыков использования VR. При этом растет спрос образовательных учреждений на

специалистов, владеющих VR технологией. Кроме того, ситуация осложняется ограничениями в области ПО в санкционных условиях.

Академия VR, запущенная резидентом Фонда "Сколково", разработчиком платформы для коллективной работы и обучения в виртуальной реальности VR Concept при поддержке Фонда "Сколково", Центра НТИ ДВФУ, МГУ им. Ломоносова и МГПУ, может решить обе эти проблемы.

Помимо готовых программ Академия планирует создавать онлайн и офлайн курсы, запускать хакатоны, акселераторы, конкурсы для педагогов и консультировать образовательные учреждения по внедрению VR в обучение в условиях политики импортозамещения.

Учиться в вузе не обязательно

3Dnews

Работа по специальностям, связанным с высокими технологиями, не требует высшего образования?

Данные, собранные аналитиками за два года пандемии COVID-19 показали, что в США остро не хватает специалистов во многих сферах, связанных с высокими технологиями. Дефицит кадров заставил работодателей смягчить требования к соискателям.

В частности, высшее образование больше не является обязательным требованием. Кандидатов берут на работу в расчёте на их потенциал, навыки и жизненный опыт.

Согласно новому исследованию компании Oliver Wyman, сообщает

издание The Wall Street Journal, за последние два года свыше 10% американцев перешли на новые рабочие места, связанные с программным обеспечением и информационными технологиями. Исследования Current Population Survey и LinkedIn это подтверждают.

Многие компании, не исключая всем известную IBM, готовы нанимать специалистов и помогать им проходить необходимое минимальное обучение в области кодирования, кибербезопасности и технологий здравоохранения для заполнения вакансий.

"Мы все больше обращаем внимание на мотивацию, навыки и опыт, а не на "В каком колледже вы учились?""



*"Опрос,
проведенный
Barracuda
Networks, выявил
самые важные
характеристики
облачных
хранилищ"*

Облака не подведут

CNews

Облачное резервное копирование становится все более популярным.

Распространение облачных технологий и необходимость управления большими объемами данных привели к росту популярности облачных решений резервного копирования.

Облачное копирование представляет собой отправку копии данных по частной или публичной сети на удаленный сервер. Сервер обычно размещается у стороннего поставщика услуг, который взимает плату в зависимости от емкости, пропускной способности или количества пользователей.

По прогнозу Valuates Reports, объем мирового рынка облачного резервного копирования в 2019 г. составлял \$1,834 млрд, к концу 2026 г. он достигнет \$4,229 млрд (среднегодовой темп роста — 12,5%).

Вместе с тем растущие проблемы безопасности и конфиденциальности, связанные с облачным хранилищем, и утомительные процессы восстановления являются ключевыми факторами, которые, как ожидается, будут в значительной степени ограничивать рост рынка.

Сочетание локального и облачного хранения данных или мультиоблачная модель — работа сразу с несколькими облачными провайдерами — поможет защититься от рисков прекращения работы с конкретным провайдером по тем или иным причинам.

*"Hyperbolica —
заволаживающий
опыт, который
ограждает и
смущает игрока"*

Hyperbolica – неевклидовыи мир

gamefabrique.ru/

Игры очень часто используются в образовании, и крайне редко преподносят своим игрокам сюрпризы. Все мы привыкаем к обычным сценариям взаимодействия с миром. Одним из ключевых и неизменных сценариев является взаимодействие с пространством, оно всегда предсказуемо.

Автор игры Hyperbolica решил посмотреть на пространство "с другой точки зрения" — неевклидовой геометрии. Это особенно не типично для игр, разработанных на Unity3D.

Чтобы понять, что происходит в Hyperbolica, игроку нужно сначала разгадать загадочный дизайн уровней. Разработчики описывают игру как действие в

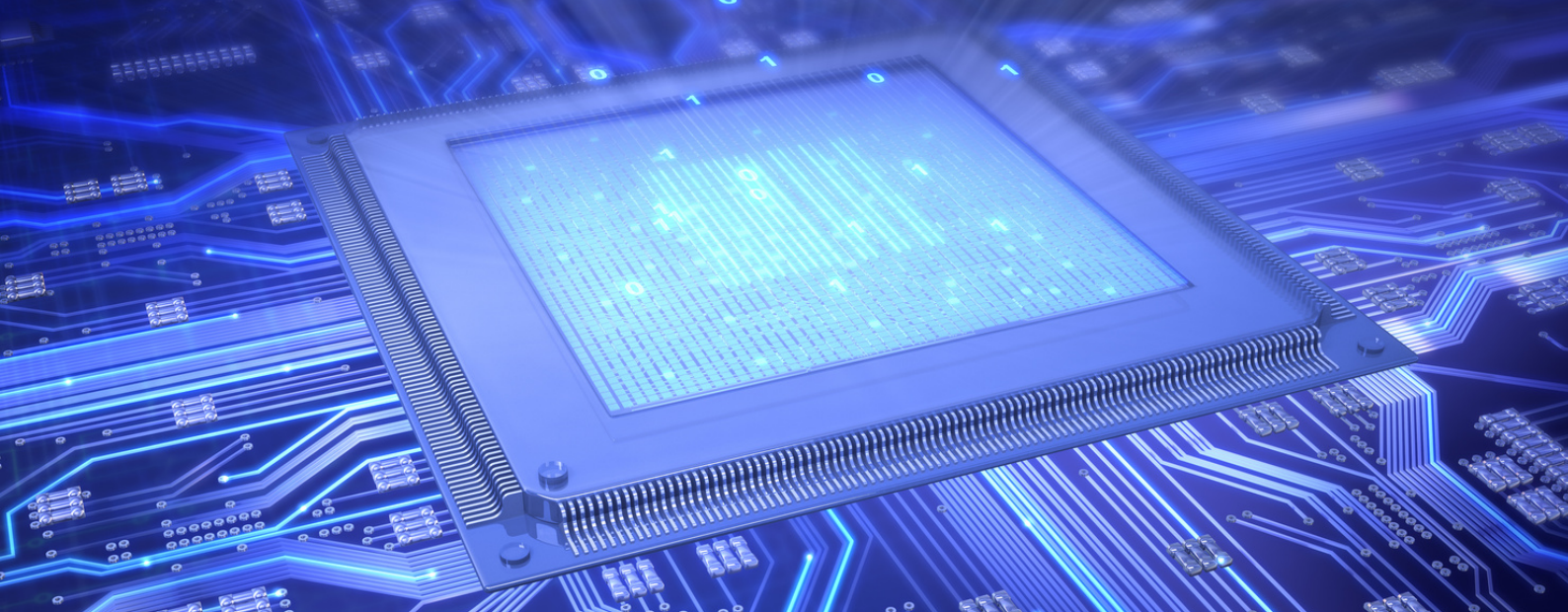
неевклидовом искривленном пространстве. Это означает, что, в отличие от плоских пространств евклидовой геометрии, игрокам придется быстро думать, если они надеются понять искривленный мир Гиперболики.

Официальное описание игры интригует:

"Hyperbolica is a whimsical Non-Euclidean adventure with mind-bending worlds full of games, puzzles, mazes, and secrets! Immerse yourself in reality-warping geometries where lines can never be parallel, horizons are curved, and space grows exponentially".

Обзор игры можно посмотреть по [ссылке](#) (тайминг - 15:37)





Железо и софт: импортозамещение

TexTerra

На волне западных санкций против России появляется паника – а что, если у нас нет своих электронных компонентов? Или мы не сможем их создать? Это значит, что у нас со временем не останется ноутбуков и планшетов? На эти и многие вопросы редакции TexTerra ответил эксперт по импортозамещению Максим Горшенин, экс-начальник отдела проектов по развитию бизнеса МЦСТ.

В отношении "железа" не все так однозначно:

"Мир находится в состоянии глобализации, и даже Китай для производства техники закупает некоторые компоненты в других странах. Никто ничего не может производить единолично".

С софтом в России все хорошо – даже если какие-то привычные программы уходят, всегда есть те, которые могут их заменить.

Офисные программы в России делает «Мой Офис». У Яндекса есть приложения для замены многих инструментов, которые мы привыкли использовать в работе: для видеозвонков – Яндекс.Телемост; для работы с таблицами, документами, презентациями – Яндекс.Документы; браузеры, карты, музыка и многое другое.

Над написанием отечественных программ также работают «Ланит», Luxoft, «Сбербанк-Технологии», «Совкомбанк.Технологии» и многие другие.

*"С «железом»
тоже не все так
плохо – мы можем
производить
ноутбуки и
компьютеры"*



Замена Microsoft для школ

[SkillboxMedia](#)

Российским школам пообещали отечественные аналоги программ Microsoft.

Об этом глава Минпросвещения Сергей Кравцов заявил 25 апреля на всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты».

Кравцов напомнил, что все российские школы планируется с 1 января 2023 года подключить к федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

В рамках этой системы у образовательных учреждений появится доступ к решениям, которые могут заменить программы корпорации Microsoft.

Кстати, не так давно представитель Microsoft [сообщил](#), что компания не планирует прекращать работать с российскими школами и вузами. Выходит, отечественный софт массово внедряют не столько из-за рисков, связанных с уходом иностранной компании с российского рынка, сколько из-за российского курса на импортозамещение в этой области.

Кроме того, в ноябре прошлого года Минцифры объявило о планах перевести систему ЕГЭ на российское программное обеспечение. Это должно произойти до конца 2024 года.

"Отечественные аналоги будут доступны уже с начала следующего года"

Дайджест подготовлен департаментом
информатизации образования
института цифрового образования
ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может
отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц

[ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
ide@mgpu.ru

О ПРОГРАММЕ:

Программа разработана на основе отечественных и мировых практик педагогической науки и ориентирована на фундаментальную подготовку высококвалифицированных педагогов в предметной области информатики, владеющих современными информационными и педагогическими технологиями обучения, воспитания и развития школьников. Данная программа дает возможность магистрантам включиться в реализацию проекта «ИТ-класс в московской школе» и осуществить подготовку к предпрофессиональному обучению старшеклассников информатике в рамках таких направлений ИТ-классов, как «Программирование» и «Большие данные».

ИЗБРАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Системы программирования для профильной школы (Python, C++, R, web-программирование)
- Методика углубленного и профильного обучения информатике
- Основы обработки больших данных
- Машинное обучение
- Искусственный интеллект в образовании
- Языки и методы программирования
- Основы работы с MySQL
- Моделирование нейронных сетей и др.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Тесное сотрудничество со многими площадками и организациями для проведения практик и стажировок
- Содействие и поддержка проведения научных исследований (конференции, публикации в рецензируемых журналах)

СОТРУДНИЧЕСТВО:

- Образовательные организации города Москвы, входящие в рейтинг лучших школ города

+7 (917) 549-32-76

"ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ" ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ИЦО

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ:
ПРОГРАММИРОВАНИЕ И
БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ

программа магистратуры

- Степень магистра
- Педагогическое образование (44.04.01)
- Диплом государственного образца
- Очная форма обучения
- 2 года

БУДУЩАЯ КАРЬЕРА:

- Учитель информатики в профильных классах школы или учреждения средне-профессионального образования
- Методист по информатике в средней школе, сотрудник учебно-методического центра в области информатики
- Сотрудник организации по обучению персонала в IT-области

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

LevchenkoIV@mgpu.ru

Левченко Ирина Витальевна,
д.п.н., профессор