



**Работы научных руководителей
по программам высшего образования-
программам подготовки кадров высшей квалификации
в ГАОУ ВО МГПУ
на 2022-2023 учебный год.**

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

На основе книжного фонда Фундаментальной библиотеки и электронной библиотечной системы eLIBRARY.RU.
Избранные произведения.

Савенков Александр Ильич



Директор института педагогики и психологии образования.
Член-корреспондент Российской академии образования,
доктор педагогических наук, доктор психологических наук,
профессор.

В 2016 году избран членом-корреспондентом Российской академии образования.

Александр Ильич Савенков является руководителем научной школы — «Психология одаренности и творчества».

Председатель диссертационного совета Д 850.007.06 при МГПУ (13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 — теория и методика профессионального образования).

Член диссертационного совета Д 850.007.10 при МГПУ (19.00.01 — общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.07 — педагогическая психология).

Член диссертационного совета при БГПУ им. М. Танка (13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 — теория и методика профессионального образования).

А.И. Савенковым подготовлено более 30 кандидатов педагогических наук и психологических наук, 7 докторов педагогических наук, 1 доктор РНД (Казахстан).



Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / А. И. Савенков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 13.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-06820-7.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428587&linkid=1>

Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / А. И. Савенков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 16.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-06821-4.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428589&linkid=1>

Савенков, А. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / А. И. Савенков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 11.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-02105-9.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415319&linkid=1>

Савенков, А. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / А. И. Савенков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 11.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-02107-3.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415329&linkid=1>

Савенков, А. И. Психология воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Савенков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 16.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-00784-8.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428594&linkid=1>

Савенков, А. И. Психология детской одаренности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. И. Савенков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 16.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-07918-0.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428604&linkid=1>

Савенков, А. И. Психология обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Савенков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 16.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-01046-6.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428609&linkid=1>

Савенков, А. И. Психология противодействия лжи и манипулированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Савенков. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 08.04.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-15538-9.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=536989&linkid=1>



Статьи:

Савенков, А. И. Базовые теоретические подходы к изучению учебной мотивации младших школьников в условиях дистанционного обучения / А.И. Савенков, Ю.А. Серебренникова // Известия института педагогики и психологии образования : электр. науч. журн. - 2021. - N 3. - 60-67. - электронная статья. - Проверено: 29.04.2022. - Добавлено: 20.12.2021. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=529849&linkid=1>

Савенков, А. И. Взгляд из России / А.И. Савенков // Россия - Китай: тенденции развития образования в XXI веке : сравнит. анализ / отв. ред., сост. : В.П. Борисенков, Мэй Ханьчэн ; отв. за пер. с кит. на рус. яз. О.А. Машкина ; М-во науки и высш. образования РФ, РАО, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Посольство КНР и РФ, Фонд "Рус. мир" ; среди авт. : В.В. Гриншун, М.Л. Левицкий, И.М. Реморенко, А.И. Савенков. - М., 2019. - Гл. 8, ч. 2. - С. 283-284.

Савенков, А. И. Графическая метафора как инструмент выявления логической структуры текста младшими школьниками / А. И. Савенков, С. В. Борисова // Начальная школа. - 2022. - № 2. - С. 3-9. Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=533888&foldername=fulltexts&filename=533888.pdf>

Савенков, А. И. Детская игрушка как часть культурной традиции / А.И. Савенков // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2019. - Т. 18, № 3 (41). - С. 13-18. - [ксерокопия].
Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=529255&foldername=fulltexts&filename=529255.pdf>

Савенков, А. И. Диверсификация процесса подготовки студентов педагогических университетов / А.И. Савенков, А.С. Львова, О.А. Любченко // Педагогика и психология образования. - 2019. - № 4. - С. 133-148. - [ксерокопия]. Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=529269&foldername=fulltexts&filename=529269.pdf>

Савенков, А. И. Методика диагностики детских интересов для педагогов и родителей "Палитра интересов" / А.И. Савенков // Известия института педагогики и психологии образования : электр. науч. журн. - 2021. - № 1. - С. 64-68. - электронная статья. - Проверено: 29.04.2022. - Добавлено: 20.12.2021. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=529852&linkid=1>

Савенков, А. И. Модифицированный вариант диагностической методики " карта одаренности" / А.И. Савенков // Известия института педагогики и психологии образования : электр. науч. журн. - 2021. - № 2. - С. 97-103. - электронная статья. - Проверено: 29.04.2022. - Добавлено: 22.12.2021. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=530040&linkid=1>

Савенков, А. И. Практико-ориентированная подготовка будущих учителей : Из опыта взаимодействия вуза и школы / А.И. Савенков, Ю.А. Серебренникова, М.В. Жирикова // Начальная школа. - 2021. - № 1. - С. 3-6.



Development of A Training Model for Working with Young Children in The Conditions of a Master's Program and Additional Education in A Pedagogical University / A. I. Savenkov, O. A. Lyubchenko, S. G. Vorovshchikov, A. S. Lvova // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 2023. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43824541>

Modernization of The Management of a University Educational Structural Unit Based on The Distributed Leadership Model / E. N. Gevorkian, A. I. Savenkov, M. L. Levitski, L. Narikbayeva // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 2008. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43824526>

Savenkov, A. Development of combinatorial abilities of students in the process of developing compositions of mathematical problems / A. Savenkov, M. Romanova, L. Bold // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 4003. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44833345>

Геворкян, Е. Н. Академическая мобильность студентов бакалавриата и магистратуры в условиях реализации академических и прикладных образовательных программ / Е. Н. Геворкян, А. И. Савенков, Д. Л. Агранат // Инновационные процессы в высшем и профессиональном образовании и профессиональном обучении : Коллективная монография / Авторы-составители: Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов, М.Н. Стриханов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2021. – С. 193-201. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47495718>

Геворкян, Е. Н. Руководство учебным структурным подразделением педагогического университета на основе "модели распределенного лидерства" / Е. Н. Геворкян, А. И. Савенков, А. С. Львова // Инновационные процессы в профессиональном и высшем образовании и профессиональном самоопределении : Коллективная монография / Авторы составители: М.Н. Стриханов, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2020. – С. 152-161. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44263557>

Савенков, А. И. Методика диагностики детских интересов для педагогов и родителей "палитра интересов" / А. И. Савенков // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 1. – С. 64-68. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45616141>

Савенков, А. И. Модифицированный вариант диагностической методики "карта одаренности" / А. И. Савенков // Известия института педагогики и психологии образования. – 2021. – № 2. – С. 97-103. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46337609>

Савенков, А. И. Психолого-педагогические критерии и практика деятельности "полигона для испытания детских игр и игрушек" / А. И. Савенков // Hominum. – 2021. – № 1. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46257790>

Савенков, А. И. Психолого-педагогические нарративы разработки концепций и методик цифрового дистанционного сопровождения контактной учебной работы / А. И. Савенков // Hominum. – 2021. – № 2. – С. 99-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46376562>

Воропаев Михаил Владимирович



Заместитель директора (по научно-исследовательской деятельности), профессор департамента педагогики.
Доктор педагогических наук, профессор.

Заместитель председателя диссертационного совета Д 850.007.06 при МГПУ (13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 — теория и методика профессионального образования)

Как заместитель директора института по научной работе М. В. Воропаев осуществляет: координацию деятельности всех структурных подразделений Института по вопросам организации научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучавшихся, проведению общеинститутских научных мероприятий, ходом проведения научно-исследовательских работ и своевременной подачей отчетной научной продукции структурными подразделениями Института.

Область научных интересов -
Образовательные системы, воспитательные системы, информатизация образования, кадетское образование.

Книги:

Воропаев, М. В. Воспитание в виртуальных средах [Электронный ресурс] : монография / М.В. Воропаев. - Москва : МГПУ, 2014. - Добавлено: 19.06.2020. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Национальная электронная библиотека : электронный читальный зал ФБ МГПУ.
Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=453857&linkid=1>

Организация досуговых мероприятий : учебник : для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по спец. "Педагогика доп. образования" / под ред. Б.В. Куприянова ; [авт. : Б.В. Куприянов, Н.А. Опарина, М.В. Воропаев и др.]. - Москва : Academia : Академия, 2017. - 284 с. : ил., табл.

Парадигмальный диалог в отечественном педагогическом знании : материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием / [ред.-сост. М. В. Воропаев ; ред. : А. И. Савенков, А. Я. Данилюк, В. В. Афанасьев]. - Москва : Пере, 2016. - 301 с. : ил., табл.

Степина, Е. Г. Формирование духовно-нравственных ценностей у студенческой молодежи в современном информационном пространстве : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования ; Е.Г. Степина, М.В. Воропаев ; [рец. А.Я. Данилюк]. - Москва : МГПУ, 2017. - 157 с. - Библиог.: с. 146-157. - ISBN 978-5-243-00529-6.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454312&filename=454312.pdf>

Статьи:

Белякова, Т. Е. Педагогический феномен гетерогенного сетевого взаимодействия в условиях подготовки будущих дизайнеров в вузе / Т.Е. Белякова, М.В. Воропаев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2018. - № 3 (45) 2018. - С. 32-39.

Воропаев, М. В. Американская социологическая традиция и проблема определения содержания социально-информационной компетенции / М.В. Воропаев, А.С. Аничкина // Сибирский педагогический журнал. - 2020. - № 1. - С. 7-18. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=519293&filename=519293.pdf>

Воропаев, М. В. Субъективное конструирование карьеры сотрудников как фактор инновационного развития университета / М.В. Воропаев, В.В. Земченкова, И.В. Егоров, Д.В. Наумова, Ю.С. Метелкина // Городской университет в пространстве мегаполиса: коммуникационный аспект : [коллектив. моногр.] / [рец. С.К. Нартова-Бочавер, Е.А. Леванова ; под ред. С.Н. Волковой]. - М., 2018. - С. 97-116.

Воропаев, М. В. Школьное воспитание и административное шоу / М.В. Воропаев // Воспитательная работа в школе. - 2018. - № 3. - С. 44-48.
Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=487459&filename=487459.pdf>

Consideration of Subjective Effects of Virtual Reality Implementation upon Designing of Educational Systems / M. V. Voropaev, B. L. Legostaev, A. Ganicheva [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks”, Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 1018. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824516>

Training of Professional Pedagogues in Modern Socio-Economic Conditions of Higher Education / A. S. Lvova, M. V. Voropaev, S. I. Karpova [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks”, Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 2016. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824534>

Voropaev, M. Formation of readiness for professional mobility in senior high school students / M. Voropaev, V. Sambur // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 3007. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833367>

Бобышев, В. С. Взаимодействие студентов массовых открытых онлайн-курсов / В. С. Бобышев, М. В. Воропаев // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 11(128). – С. 16-18. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47873900>

Вачков, И. В. Представления родителей о качестве образования детей в мегаполисе и их установки в отношении родительского контроля / И. В. Вачков, С. Н. Вачкова, М. В. Воропаев // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 24. – № 3. – С. 19-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38245425>

Воропаев, М. В. Визуализация эмоций как средство формирования инструментального компонента социальной компетентности подростков в условиях массовой школы / М. В. Воропаев, А. С. Аничкина // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 2. – С. 64-69. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45695410>

Воропаев, М. В. Время собирать камни (вступительная статья выпускающих редакторов) / М. В. Воропаев, Н. Ю. Стоюхина // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2019. – № 1. – С. 7-12. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39565914>

Воропаев, М. В. Проблема диагностики результативности педагогического дизайна коммуникаций младших школьников / М. В. Воропаев, С. С. Кучкарева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24. – № 181. – С. 76-85. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39541474>

Формирование эффективного механизма информационного и организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования / М. А. Антонова, А. С. Валентонис, О. В. Вильчинская [и др.] // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 1(41). – С. 270-282. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45784206>



Алисов Евгений Анатольевич

Профессор департамента педагогики.
Доктор педагогических наук, профессор.

Автор более 200 публикаций, используемых в педагогической практике (в том числе нескольких монографий, учебников, пособий, хрестоматий для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки кадров, преподавателей, педагогов).

Член редакционной коллегии журналов: «Вестник МГПУ. Серия "Педагогика и психология"», «Психолого-педагогический журнал Гаудеамус», «Hominum». Эксперт журналов: «Педагогика. Вопросы теории и практики», «Высшее образование сегодня».

Заведующий общественной научно-практической лабораторией теории и методики профессионального образования ИППО МГПУ.

Область научных интересов -
Методология и методы педагогических исследований, педагогическая антропология, общая теория профессионального образования, педагогическое проектирование, средовой подход в обучении и воспитании, экологическое образование, безопасность и комфорт образовательной среды.

Книги:

Актуальные каналы социализации личности: от теории к технологиям : монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой ; [среди авт. : В.П. Сергеева, Г.В. Сороковых, Е.А. Алисов, И.С. Сергеева] . - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 131 с. : табл.

Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - Добавлено: 04.02.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-4499-1341-8.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=532375&linkid=1>

Классное руководство : учебник / под ред. В.П. Сергеевой ; [авт.: В.П. Сергеева, Е.А. Алисов, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых и др.]. - 4-е изд., стер. – Москва : Academia : Академия, 2017. - 319 с. : табл.

Статьи:

Алисов, Е. А. Категориальная специфика понятия "экологически безопасная образовательная среда" / Е. А. Алисов // Современное образование в стране: состояние, проблемы, перспективы развития : материалы гор. межвуз. Круглого стола / сост. и ред. : Л. В. Полякова, Г. М. Коджаспирова. – Москва, 2017. - С. 3-7.

Алисов, Е. А. Содержание и формы образовательной деятельности современных виртуальных организаций / Е. А. Алисов // Педагогическое образование и наука. - 2021. - № 5. - С. 64-68. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=532612&filename=532612.pdf>

Павлова, А. Б. Профилактика буллинга в системе деятельности классного руководителя / А.Б. Павлова, Е.А. Алисов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2018. - № 3 (45) 2018. - С. 59-64.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=487459&filename=487459.pdf>

Comparative Pedagogical Analysis of Teacher Education Programs in France And The USA / E. A. Alisov, N. A. Podymov, V. M. Postavnev [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks”, Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 2001.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824519>

Differential Acmeological Approach to The Design of Psychological Support for Professional and Personal Development of Pedagogical University Students / V. M. Postavnev, E. A. Alisov, I. V. Postavneva [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks”, Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 2021.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824539>

Актуальный взгляд на природу и пути преодоления жизненных трудностей / Л. Е. Адамова, Н. Н. Азарнов, А. Н. Азарнова [и др.]. – Москва : Спутник, 2021. – 311 с.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45832630>

Алисов, Е. А. Международный взгляд на педагогику раннего детства: от периодизации становления к современным реалиям подготовки педагогов в Германии / Е. А. Алисов // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 5. – С. 7-12.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46282854>

Алисов, Е. А. Подготовка педагогов к проектированию экологически безопасной образовательной среды: потенциал кейс-метода / Е. А. Алисов // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2021. – Т. 4. – № 3. – С. 68-79.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47888202>

Алисов, Е. А. Развитие представлений младших школьников об информационной безопасности в процессе формирования информационной культуры / Е. А. Алисов, Д. Ю. Калинченко // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26. – № 191. – С. 137-143.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45558538>

Алисов, Е. А. Формирование сенсорно-экологических представлений современных дошкольников / Е. А. Алисов, Н. В. Гуторова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2022. – Т. 21. – № 1(51). – С. 39-47.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48205663>

Васильева, Е. Д. Сюжетно-игровые приемы воспитания дисциплинированности младших школьников в хореографической деятельности / Е. Д. Васильева, Е. А. Алисов // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2021. – Т. 20. – № 4(50). – С. 55-64.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47339855>

Социальные контуры цифрового будущего / Р. А. Абдурахманов, Л. Е. Адамова, Н. Н. Азарнов [и др.]. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2022. – 225 с. – ISBN 978-5-9973-6225-6.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48178270>



Ассуирова Лариса Владимировна

Профессор департамента методики обучения.
Доктор педагогических наук, доцент.

С 2004 года и по настоящее время состоит в должности профессора кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе ИППО ГБОУ ВПО МГПУ.

Эксперт в сфере образования РАО.

Член Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ.

Участие в мероприятиях Проекта предпрофессионального образования «Новый педагогический класс в московской школе».

Участие в работе организационного комитета ВЧС «Своими словами».

Область научных интересов:
Русский язык, русский язык в поликультурной школе, риторика, риторизация.

Книги:

Педагогическая риторика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. В. Ассуирова, Н. Д. Десяева, Т. И. Зиновьевна, А. С. Львова, Л. В. Хаймович ; под ред. Н. Д. Десяевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 30.03.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-07378-2.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428960&linkid=1>

Педагогическая риторика. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. Т.И. Зиновьевой ; [авт.: Л.В. Ассуирова, Н.Д. Десяева, Т.И. Зиновьевна, Л.В. Хаймович]. - Москва : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 23.11.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=429115&linkid=1>

Статьи:

Ассуирова, Л. В. Дифференцированные интерактивные упражнения в курсе русского языка поликультурной школы / Л.В. Ассуирова, Н.Д. Пархоменко // Начальная школа. - 2021. - № 11. - С. 24-26.

Ассуирова, Л. В. Концепт цветы: взаимодействие процессов познания и речевого развития / Л.В. Ассуирова, Л.В. Хаймович // Начальная школа. - 2021. - № 1. - С. 32-35.

Ассуирова, Л. В. Концептный подход к проблеме формирования культурной идентичности обучающихся / Л.В. Ассуирова, Л.В. Хаймович //Формирование культурной идентичности обучающихся в процессе филологического образования : сб. науч. тр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Департамент методики обучения ; [сост. и отв. ред. Т.И. Зиновьевна ; среди рец. М.В. Воропаев]. - М., 2018. - С. 203-231.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=470443&filename=470443.pdf>

Ассуирова, Л. В. Произносительные нормы в аспекте современных требований к знаниям учащихся / Л.В. Ассуирова, Л.В. Хаймович // Русский язык в школе. - 2020. - № 2. - С. 33-37.

Ассуирова, Л. В. Создание школьного журнала как фактор формирования коммуникативной компетенции младших школьников / Л. В. Ассуирова, Д. В. Прохорова // Начальное филологическое образование и подготовка учителя: проблемы формирования культурной идентичности : материалы Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (2 марта 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. школ. ; [сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьевна] . - Москва, 2017. - С. 165-168.

Management of The Formation of The Experience of Information Activities in Students Based on Work with Educational Texts / N. Desiajeva, L. Assuirova, E. Krivorotova [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 3003. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824551>

Ассуирова, Л. В. Знаки препинания как средство оформления фигур речи / Л. В. Ассуирова, Л. В. Хаймович // Hominum. – 2021. – № 2. – С. 1-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46376552>

Ассуирова, Л. В. Использование структурно-смысловых моделей риторики для совершенствования речи инофонов / Л. В. Ассуирова, Л. В. Хаймович // Преподавание языков и культур в парадигме гуманитарного образования : Сборник статей II Международной научно-практической конференции, Варна, 18–23 сентября 2018 года. – Варна: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – С. 14-22. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41372313>

Ассуирова, Л. В. Познавательно-речевая задача в процессе обучения русскому языку как неродному / Л. В. Ассуирова, Л. В. Хаймович // Диалог культур. Теория и практика преподавания языков и литературу : VI Международная научно-практическая конференция. Труды и материалы, Симферополь, 09–11 октября 2018 года / Под редакцией В.В. Орехова, Е.Я. Титаренко. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2018. – С. 96-99. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36286738>

Ассуирова, Л. В. Проблемы извлечения смысла из инокультурного текста / Л. В. Ассуирова, Л. В. Хаймович // Известия института педагогики и психологии образования. – 2020. – № 4. – С. 32-35. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44521605>

Ассуирова, Л. В. Технология риторизации как основа организации школьной образовательной среды / Л. В. Ассуирова, Л. В. Хаймович // Современная коммуникативистика: наука – практика – специальность : Всероссийская научно практическая конференция с международным участием, посвященная 80-летию доктора педагогических наук, членакорреспондента РАЕН, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, главного редактора научного журнала «Современная коммуникативистика», первого декана факультета социальнокультурного сервиса и туризма Российского нового университета, профессора Оскара Яковлевича Гойхмана, Москва, 20 июня 2019 года / Ответственный редактор Л.М. Гончарова. – Москва: Российский новый университет, 2020. – С. 356-361. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42568542>

Донская, Н. А. Развитие категории "топос" в риторике и лингвистике / Н. А. Донская, Л. В. Ассуирова // Вестник Калмыцкого университета. – 2019. – № 1(41). – С. 93-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37176784>

Фролова, Е. А. Обучение младших школьников русскому языку и чтению на основе концепта "природа" на примере УМК "гармония" / Е. А. Фролова, Л. В. Ассуирова // Hominum. – 2021. – № 4. – С. 12-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47431457>

Афанасьев Владимир Васильевич



Профессор департамента педагогики.
Доктор педагогических наук, профессор.

Член диссертационного совета № 72.2.007.03 при МГПУ (5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.7 — методология и технология профессионального образования).

Член диссертационного совета Д 850.007.04 при МГПУ (13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания» (по областям и уровням образования); 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»).

Область научных интересов –
Теория обучения, диагностика и оценка качества обучения; проектирование технологий управления педагогическими системами; конструирование сценарно-событийной организации образовательного процесса в школе и вузе; вопросы цифровизации образования; методология научных исследований, теория профессионального образования

Книги:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Добавлено: 20.10.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=434670&linkid=1>

Афанасьев, В. В. Методология педагогического исследования : учеб. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т культуры и искусств ; В.В. Афанасьева, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова ; [рец. : Б.Н. Бессонов, Р.Г. Резаков]. - Москва : МГПУ, 2017. - 137 с. - Библиогр.: с. 92-95. - Прил.: с. 96-137. - ISBN 978-5-243-00519-7. Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454212&foldername=fulltexts&filename=454212.pdf>

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2022. - Добавлено: 25.01.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-10342-7.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=389301&linkid=1>

Развитие творческого потенциала будущего педагога-музыканта в социокультурной среде вуза : монография / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, И. В. Кудринская, И. Д. Левина, С. М. Низамутдинова, Д. А. Потапов, Л. И. Уколова ; под общ. ред. Л. И. Уколовой. - Москва : Белый ветер : Универсум, 2022. - 195 с.

Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / В. В. Афанасьев, О. А. Иванова, Е. И. Сухова [и др.] ; под общ. ред. В. С. Торохтия. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 23.03.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-04144-6.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=407042&linkid=1>

Спортивная метрология [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / отв. ред. В.В. Афанасьев. - Москва : Юрайт, 2020. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 28.12.2020. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=434869&linkid=1>

Спортивная метрология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В.В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В.В. Афанасьева. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Добавлено: 10.08.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459071&linkid=1>



Афанасьев, В. В. Внутриорганизационная структура управления профессиональным развитием педагогов и руководителей общеобразовательных организаций / В. В. Афанасьев, И. Д. Левина, С. М. Куницына // Искусство и образование. – 2021. – № 5(133). – С. 162-167.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47173134>

Афанасьев, В. В. Концептуальное и содержательное обоснование персонифицированной подготовки педагогических кадров в условиях дополнительного профессионального образования / В. В. Афанасьев // Современные тенденции образования в культуре и искусстве (характеристика, структура, развивающий потенциал) : Коллективная монография. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Перспектива», 2021. – С. 11-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46696037>

Афанасьев, В. В. Проблемы использования методов научного познания в современных гуманитарных научных исследованиях / В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьев // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 22-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48099667>

Афанасьев, В. В. Проблема лидерства в теории и практике управления организацией / В. В. Афанасьев // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2021. – Т. 4. – № 1. – С. 83-91. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46461036>

Афанасьев, В. В. Развитие эмпатической культуры обучающихся средних профессиональных учебных заведений на основе произведений русской классической литературы / В. В. Афанасьев, С. М. Куницына, М. В. Смородинова // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 3(51). – С. 360-374. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46424201>

Афанасьев, В. В. Роль партнерских отношений в системе непрерывного педагогического образования / В. В. Афанасьев, С. М. Куницына // Непрерывное педагогическое образование: социокультурные контексты : Коллективная монография / Министерство образования Московской области; Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет». – Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021. – С. 44-65.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47701784>

Единая база нормативно-правовой документации по разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ как инструмент сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, Е. В. Болгова, Н. А. Воробьева [и др.] // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 1(41). – С. 221-231.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45784202>

Современные тенденции образования в культуре и искусстве (характеристика, структура, развивающий потенциал) : Коллективная монография / В. В. Афанасьев, И. А. Бирич, Е. А. Бодина [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Перспектива», 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-98594-695-6. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46696036>

Богуславский Михаил Викторович



Профессор департамента педагогики.

Доктор педагогических наук, профессор, член –
корреспондент Российской академии образования.

М.В. Богуславский является автором более 200 статей по истории педагогики в «Российской педагогической энциклопедии», «Российском педагогическом энциклопедическом словаре», «Большой российской энциклопедии» (ред.отдела «Образование»), «Московской энциклопедии» (член редколлегии).

М.В. Богуславский осуществляет руководство Научным Советом по истории образования и педагогической науки РАО: на протяжении 1985–2013 гг. проведено более 30 сессий Совета, координирующего исследовательскую деятельность более 100 российских историков образования — преподавателей вузов.

Область научных интересов -

История развития отечественной педагогической науки и образования, методология историко- педагогического исследования, развитие образовательных систем.

Книги:

Богуславский, М. В. ХХ век российского образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Богуславский. - Москва ; Саратов : ПЕР СЭ : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - Добавлено: 13.04.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю. - ISBN 978-5-4486-0900-8.
Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=383406&linkid=1>

Богуславский, М. В. Стратегии реформирования и модернизации российского образования в первой трети XX века : монография / М-во образования и науки РФ, РАО, ФГБНУ "Ин-т стратегии развития образования РАО" ; М.В. Богуславский, А.В. Куряшёв, К.Ю. Милованов. - Москва : ФГБНУ ИСРО РАО, 2017. - 168 с.

Тенденции развития образования. Качество образовательных результатов и образовательные реформы : материалы XV ежегод. Междунар. науч.-практ. конф. (М., 15-17 февр. 2018 г.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ ; среди авт. : В. А. Болотов, И. М. Реморенко, Ю. Ю. Шиморина, М. В. Богуславский, Е. В. Иванова, И. А. Виноградова, С. А. Попова, А. Р. Айзатулина (Андреева), Р. И. Гиренко. - Москва : Дело, 2019.

Статьи:

Богуславский, М. В. Культурно-исторический контекст научно-педагогической школы социального развития ребенка профессора С.А. Козловой / М.В. Богуславский, Т.Н. Богуславская // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2020. - № 5. - С. 4-12.

Богуславский, М. В. Обратная сторона медали Ушинского / М.В. Богуславский // Учительская газета. - 2021. - 31 авг. (№ 35). - С. 12.
Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=523035&filename=523035.pdf>

Богуславский, М. В. Педагогика цифровой эпохи в контексте образовательной реальности / М.В. Богуславский, О.Н. Мачехина // Народное образование. - 2020. - № 6. - С. 34-44. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=525542&filename=525542.pdf>

Богуславский, М. В. Прорыв в мировой педагогике Л.В. Занкова / М.В. Богуславский // Вестник образования России. - 2021. - № 8. - С. 71-80. - [ксерокопия].

Богуславский, М. В. Расписание на завтра : Образы образования в цифровую эпоху / М.В. Богуславский // Учительская газета. - 2021. - 1 июня (№ 22). - С. 15.

Богуславский, М. В. Элитное образование Георгия Федотова / М.В. Богуславский // Вестник образования России. - 2021. - № 18. - С. 73-79. - [ксерокопия].
Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=523328&filename=523328.pdf>



Богуславский, М. В. Многомерность инновационных и ретроинновационных волн реформ российского образования во второй половине 1980 -х гг.- начале XXI века / М. В. Богуславский // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания : Сб. науч. Тр. Междунар. научно-практ. конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Саранск, 07–09 октября 2021 года. – Волгоград: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", 2021. – С. 38-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46639878>

Богуславский, М. В. Развитие аксиологических оснований подготовки учителей в Отечественной педагогической мысли второй половины XIX - начала XX века / М. В. Богуславский, Н. Д. Константинова // Потенциал историко-образовательного знания в психолого-педагогической подготовке будущего учителя : Сб. науч. Тр. Междунар. научно-практической конференции, Москва, 29–30 октября 2021 года / Науч. ред. М.В. Богуславский, отв. ред. М.А. Гончаров. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. – С. 54-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46608049>

Богуславский, М. В. Реализация потенциала гуманистической педагогики в цифровом образовании / М. В. Богуславский // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 12-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48099665>

Богуславский, М. В. Трансформация идеологии реформ российского образования в 1991-2021 годы: модернизации и ретроинновации / М. В. Богуславский // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 1(5). – С. 8-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48336660>

Реализация проекта «школы, которым можно доверять» в Московской области / М. В. Богуславский, С. В. Ким, А. В. Филатова, И. А. Лугов // Проблемы современного образования. – 2022. – № 1. – С. 163-170. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48311582>

Социально-управленческие аспекты развития цифрового университета / Е. В. Неборский, М. В. Богуславский, Н. С. Ладыженец, Т. А. Наумова // Возможности и угрозы цифрового общества : Материалы Всеросс. научно-практич. конференции, Ярославль, 15 апреля 2021 года / Под редакцией А.В. Соколова, А.А. Фролова. – Ярославль: Общество с ограниченной ответственностью "Цифровая типография", 2021. – С. 154-157. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46361299>

Цифровой переход в высшем образовании: мифы и реальность / Е. В. Неборский, М. В. Богуславский, Н. С. Ладыженец, Т. А. Наумова // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Саранск, 07–09 октября 2021 года. – Волгоград: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", 2021. – С. 138-140. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46639930>



Воровщиков Сергей Георгиевич

Профессор департамента педагогики
Доктор педагогических наук, профессор

Главный редактор журнала «НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ» (с 2021 г.). Член редакционной коллегии семи журналов: «Народное образование (с 2018 г. ВАК), «Муниципальное образование: инновации и эксперимент» (с 2015 г., ВАК), «Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика» (с 2018 г. ВАК), «Вестник Института образования человека» (с 2013 г.), «Журнал педагогических исследований» (с 2019 г.), «Образовательный форсайт» (с 2019 г.), «Антропологическая дидактика и воспитание» (с 2021 г.). С 2008 г. является Председателем оргкомитета ежегодной Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами».

Область научных интересов – теория и практика управления образовательными системами, общая теория профессионального образования, теория и технология управлентско-педагогического консультирования, теория развития учебно-познавательной компетентности учащихся.

Статьи:

Воровщиков, С. Г. Виртуальные детские лагеря и летние школы в каникулярные периоды: мода или необходимость / С.Г. Воровщиков, О.А. Любченко, А.П. Каитов // Педагогическое образование и наука. - 2021. - № 1. - С. 59-63. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=526402&foldername=fulltexts&filename=526402.pdf>

Воровщиков, С. Г. Внутришкольная система метапредметного образования: состав и структура / С.Г. Воровщиков // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2020. - № 2 (71). - С. 17-30. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=526367&foldername=fulltexts&filename=526367.pdf>

Воровщиков, С. Г. Международные Шамовские чтения: методолого-теоретический ресурс развития научной школы управления образовательными системами / С.Г. Воровщиков // Педагогическое образование и наука. - 2019. - № 1. - С. 90-94. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=502982&foldername=fulltexts&filename=502982.pdf>

Воровщиков, С. Г. Метапредметный курс "Индивидуальный проект": дидактическая экипировка / С. Г. Воровщиков // Биология в школе. - 2022. - № 2. - С. 54-60.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=534379&foldername=fulltexts&filename=534379.pdf>

Воровщиков, С. Г. Научная школа отраслевого отделения МАНПО "Управление образовательными системами": новый организационный формат / С.Г. Воровщиков // Педагогическое образование и наука. - 2021. - № 1. - С. 44-47. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=526393&foldername=fulltexts&filename=526393.pdf>

Воровщиков, С. Г. Перспективные направления деятельности научной школы управления образовательными системами / С.Г. Воровщиков // Педагогическое образование и наука. - 2019. - № 2. - С. 23-27. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=502999&foldername=fulltexts&filename=502999.pdf>

Воровщиков, С. Г. Умение учиться как ведущий фактор академической успешности учащихся младшей школы / С.Г. Воровщиков, М.М. Тараксина // Педагогическое образование и наука. - 2021. - № 1. - С. 74-81. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=526405&foldername=fulltexts&filename=526405.pdf>

Воровщиков, С. Г. Шамовские педагогические чтения: дистанционный формат / С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова, Т.Н. Данилова // Педагогическое образование и наука. - 2021. - № 1. - С. 154-160. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=526389&foldername=fulltexts&filename=526389.pdf>

Богуславский, М. В. Многомерность инновационных и ретроинновационных волн реформ российского образования во второй половине 1980 -х гг.- начале XXI века / М. В. Богуславский // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания : Сб. науч. Тр. Междунар. научно-практ. конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Саранск, 07–09 октября 2021 года. – Волгоград: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", 2021. – С. 38-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46639878>

Богуславский, М. В. Развитие аксиологических оснований подготовки учителей в Отечественной педагогической мысли второй половины XIX - начала XX века / М. В. Богуславский, Н. Д. Константинова // Потенциал историко-образовательного знания в психолого-педагогической подготовке будущего учителя : Сб. науч. Тр. Междунар. научно-практической конференции, Москва, 29–30 октября 2021 года / Науч. ред. М.В. Богуславский, отв. ред. М.А. Гончаров. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. – С. 54-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46608049>

Богуславский, М. В. Реализация потенциала гуманистической педагогики в цифровом образовании / М. В. Богуславский // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 12-15. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48099665>

Богуславский, М. В. Трансформация идеологии реформ российского образования в 1991-2021 годы: модернизации и ретроинновации / М. В. Богуславский // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 1(5). – С. 8-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48336660>

Реализация проекта «школы, которым можно доверять» в Московской области / М. В. Богуславский, С. В. Ким, А. В. Филатова, И. А. Лугов // Проблемы современного образования. – 2022. – № 1. – С. 163-170. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48311582>

Социально-управленческие аспекты развития цифрового университета / Е. В. Неборский, М. В. Богуславский, Н. С. Ладыженец, Т. А. Наумова // Возможности и угрозы цифрового общества : Материалы Всеросс. научно-практич. конференции, Ярославль, 15 апреля 2021 года / Под редакцией А.В. Соколова, А.А. Фролова. – Ярославль: Общество с ограниченной ответственностью "Цифровая типография", 2021. – С. 154-157. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46361299>

Цифровой переход в высшем образовании: мифы и реальность / Е. В. Неборский, М. В. Богуславский, Н. С. Ладыженец, Т. А. Наумова // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования, Саранск, 07–09 октября 2021 года. – Волгоград: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования", 2021. – С. 138-140. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46639930>



Десяева Наталья Дмитриевна

Начальник департамента методики обучения.
Доктор педагогических наук, профессор

Имеет 220 публикаций.

Является научным руководителем аспирантов, научным руководителем программ магистерской подготовки «Детская журналистика», «Психология детской речи».

Область научных интересов -
Речевая системность научно-учебного подстиля, жанры научной и учебной речи, смысловые модели учебных текстов, модели интерпретации текстов в целях учебного общения, образовательный гипертекст.



Книги:

Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Н.Д. Десяева. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Добавлено: 14.10.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=346584&linkid=1>

Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова, Н. Д. Десяева, О. В. Курлыгина, Е. Н. Леонович, А. С. Львова, Ю. А. Серебренникова, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2022. - Добавлено: 03.02.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-06987-7. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=406291&linkid=1>

Педагогическая риторика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Десяевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 12.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-07378-2.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428090&linkid=1>

Статьи:

Learning opportunities of urban space semiotics = Возможности обучения семиотике городского пространства / L. Silchenkova, S. Likhachev, N. Desyaeva, T. Likhacheva, N. Sheveleva // Education and city: education and quality of living in the city = Образование и город: образование и качество жизни в городе : the third annual international symposium (Moscow, 24-26 авг. 2020) // ed. : S. N. Vachkova, A. Iskakova, A. Koptelov. - Moscow, 2021. - Т. 98. - электронная библиотека. - Проверено: 29.04.2022. - Добавлено: 30.03.2022. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=535980&linkid=1>

Десяева, Н. Д. Культурно-языковая идентичность младшего школьника в условиях мегаполиса / Н.Д. Десяева // Формирование культурной идентичности обучающихся в процессе филологического образования : сб. науч. тр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Департамент методики обучения ; [сост. и отв. ред. Т.И. Зиновьева ; среди рец. М.В. Воропаев]. - М., 2018. - С. 40-51.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=470443&foldername=fulltexts&filename=470443.pdf>

Десяева, Н. Д. Направления цифровизации языкового образования в начальной школе / Н. Д. Десяева // Начальная школа. - 2021. - № 11. - С. 8-10.

Десяева, Н. Д. Обучение пересказу текста в системе работы по стилистике в начальной школе / Н.Д. Десяева // Начальная школа. - 2021. - № 1. - С. 35-37.

Десяева, Н. Д. Пропедевтика текстовых ошибок младших школьников на уроках русского языка / Н.Д. Десяева // Начальная школа. - 2020. - № 9. - С. 24-27.

Learning opportunities of urban space semiotics / L. Silchenkova, S. Likhachev, N. Desyaeva [et al.] // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 3008. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833368>

Management of The Formation of The Experience of Information Activities in Students Based on Work with Educational Texts / N. Desiajeva, L. Assuirova, E. Krivorotova [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks”, Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 3003. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824551>

Десяева, Н. Д. Аксиологический аспект профессиональной речи: проблемы отбора содержания обучения / Н. Д. Десяева // Метапредметный подход в образовании: Русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам : Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции, Москва, 19 апреля 2018 года / Составитель О.Е. Дроздова. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. – С. 294-300. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36672535>

Десяева, Н. Д. Коммуникативный потенциал электронных образовательных ресурсов / Н. Д. Десяева // Гуманитарные технологии в современном мире : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Калининград, 30 мая – 01 2019 года. – Калининград: Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2019. – С. 299-301. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38551929>

Десяева, Н. Д. Концептуализация модели "СМК-музей": постановка проблемы / Н. Д. Десяева, В. А. Рязанова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика. – 2019. – Т. 24. – № 1. – С. 93-102. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37598147>

Десяева, Н. Д. Культурные смыслы современной детской литературы / Н. Д. Десяева, Е. А. Николаева // Известия института педагогики и психологии образования. – 2020. – № 4. – С. 26-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44521604>

Десяева, Н. Д. Обновление образовательных ресурсов филологической подготовки будущих учителей начальных классов / Н. Д. Десяева // Hominum. – 2022. – № 1. – С. 110-121. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48307139>

Десяева, Н. Д. Образовательное событие как способ инициирования коммуникации в электронной образовательной среде / Н. Д. Десяева, Л. В. Хаймович // Гуманитарные технологии в современном мире : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Калининград, 17–19 мая 2018 года. – Калининград: Западный филиал РАНХиГС, 2018. – С. 106-108. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35318897>



Карпова Светлана Ивановна

Профессор департамента педагогики.
Доктор педагогических наук.

Более 100 публикаций в области развития детской одаренности, инклюзивного образования, управления общеобразовательной организацией, художественно-эстетического и социального развития личности ребенка.

Член диссертационного совета Д. 850.007.06 при ГАОУ ВО МГПУ по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям 13.00.01 и 13.00.08. Соавтор базы данных «Развитие детской одаренности (БД РДА)», зарегистрированной в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Свидетельство № 2 014 620 992).

Заведующий научно-общественной лабораторией теории и методики социального развития личности ребенка ИППО МГПУ.

Область научных интересов -
Развитие детской одаренности, социального и эмоционального интеллекта, управление общеобразовательной организацией.

Книги:

Карпова, С. И. Формирование у детей старшего дошкольного возраста эмоционально-выразительного образа человека в рисовании портрета : монография / С.И. Карпова, А.П. Аникина, Т.Д. Савенкова ; [рец. : А.И. Савенков, Е.И. Сухова]. - Москва : Спутник +, 2018. - 237 с. : ил., табл.

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования / А.И. Савенков, А.Н. Ганичева, С.И. Карпова, О.И. Ключко, С.Н. Литвинова, Л.Е. Осипенко, В.М. Поставнев, И.В. Поставнева, Т.Д. Савенкова, П.В. Смирнова, О.В. Цаплина [и др.] ; под науч. ред. А.И. Савенкова. - Москва : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 13.10.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=337783&linkid=1>

Статьи:

Бадикова, Е. А. Исследовательская деятельность как фактор позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста / Е. А. Бадикова, С. И. Карпова // Дошкольное образование в современном мире: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы межрег. науч.-практ. конф. (3 дек. 2015 г.) : сборники / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования ; ред. : Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, С. А. Козлова, А. И. Савенков, Г. В. Сабитова, Е. И. Сухова. - Москва, 2016. - С. 7-10.

Ильина, Н. М. Позитивная социализация и личностное развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности / Н. М. Ильина, С. И. Карпова // Дошкольное образование в современном мире: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы межрег. науч.-практ. конф. (3 дек. 2015 г.) : сборники / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования ; ред. : Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, С. А. Козлова, А. И. Савенков, Г. В. Сабитова, Е. И. Сухова. - Москва, 2016. - С. 19-22.

Карпова, С. И. Проблема методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования в практике работы дошкольных образовательных организаций / С. И. Карпова, Н. Ю. Зубенко // Дошкольное образование в современном мире: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы межрег. науч.-практ. конф. (3 дек. 2015 г.) : сборники / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования ; ред. : Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, С. А. Козлова, А. И. Савенков, Г. В. Сабитова, Е. И. Сухова. - Москва, 2016. - С. 163-169.

Карпова, С. И. Программа педагогического сопровождения социальной адаптации детей раннего возраста в группе кратковременного пребывания / С.И. Карпова, Т.В. Дешкович // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2020. - № 6. - С. 26-35.

Development of a child's visual thinking by the means of original children's animation / S. Averin, S. Karpova, N. Murodhodjaeva [et al.] // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – Р. 5002. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833324>

Борщевская, А. Ю. Организационно-педагогические условия формирования читательского интереса старших дошкольников к художественной литературе / А. Ю. Борщевская, С. И. Карпова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2022. – Т. 21. – № 1(51). – С. 66-77.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48205666>

Карпова, С. И. Взаимодействие региональной и муниципальной образовательной системы как фактор развития детской одаренности / С. И. Карпова // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 1(5). – С. 21-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48336662>

Карпова, С. И. Методическое сопровождение проектной деятельности старших дошкольников в детском саду / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27. – № 1. – С. 27-36. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48073234>

Карпова, С. И. Модель методического сопровождения проектной деятельности старших дошкольников / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 48-53. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48099672>

Карпова, С. И. Социально-педагогическое партнерство детского сада и семьи как условие позитивной социализации детей раннего возраста / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2021. – Т. 20. – № 4(50). – С. 73-83.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47339859>

Карпова, С. И. Структурно-функциональная модель методического сопровождения проектной деятельности старших дошкольников в дошкольной образовательной организации / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 3(95). – С. 107-113.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48318484>

Карпова, С. И. Формирование готовности учителей общеобразовательных школ к работе с интеллектуально-одаренными учащимися / С. И. Карпова, Т. Д. Савенкова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2(56). – С. 59-80. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398058>

Сынкова, Я. А. Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОО для формирования иноязычной коммуникативной компетенции дошкольников / Я. А. Сынкова, С. И. Карпова // Безопасная образовательная среда будущего: вызовы и технологии решения : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Москва, 04 марта 2021 года / Под научной редакцией О.И. Щербаковой. – Москва-Саранск: Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021. – С. 10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46274989>



Ключко Ольга Ивановна

Профессор департамента психологии.
Доктор философских наук, доцент.

Руководитель научно-исследовательских проектов «Гендерные трансформации в ментальности учащейся молодежи российских мегаполисов и провинций» (РФФИ, 2018–2020);

«Жизненные перспективы учащейся молодежи изменяющейся России» (РГНФ, 2015–2016);

Член мастерской организационно-деятельностных технологий МГПУ;

Член оргкомитета и председатель жюри Всероссийской Олимпиады педагогов начальных классов «Мой первый учитель» (2018–2021 гг.).

Область научных интересов -
Философия и методология образования; гендерный подход в изучении
личности и образования; гендерная психология; психология обучающегося на разных
ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского);
психология

Книги:

Гендерная психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / О. И. Ключко, И. В. Галанова, Е. В. Иоффе [и др.] ; под общ. ред. О. И. Ключко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 16.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-9916-9954-9.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428592&linkid=1>

Психолого-педагогическая экспертиза игрушки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А.И. Савенков, О.И. Ключко, С.Н. Вачкова, О.В. Цаплина, П.В. Смирнова [и др.] ; под общ. ред. А.И. Савенкова. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Добавлено: 13.09.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=151786&linkid=1>

Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса [Электронный ресурс] : сб. материалов всероссийской научно-практической конференции, 12-13 апреля 2016 г., Москва, МГПУ / под ред. О.И. Ключко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - Добавлено: 29.05.2020. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448851&linkid=1>

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования / А.И. Савенков, А.Н. Ганичева, С.И. Карпова, О.И. Ключко, С.Н. Литвинова, Л.Е. Осипенко, В.М. Поставнев, И.В. Поставнева, Т.Д. Савенкова, П.В. Смирнова, О.В. Цаплина [и др.] ; под науч. ред. А.И. Савенкова. - Москва : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 13.10.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=337783&linkid=1>

Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве : [сборник] / Моск. кадет. корпус "Пансион воспитаниц М-ва обороны РФ", Моск. ин-т психоанализа ; [редкол. : Т.Ю. Архангельская и др. ; среди авт. : О.И. Ключко, И.В. Егоров, Д.В. Наумова] . - Москва : Когито-Центр, 2019. - 729 с.



Вербализация vs визуализация / В. А. Гончарова, О. И. Ключко, А. Е. Левинтов, Р. Ю. Максишко // Методология научных исследований : материалы научного семинара / Московский городской педагогический университет (МГПУ). – Ярославль : Ремдер, 2021. – С. 6-9.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44836039>

Гендерная ментальность российской молодежи: психологический портрет / О. И. Ключко, М. А. Ерофеева, Е. В. Иоффе [и др.]. – Санкт-Петербург : ООО "НИЦ АРТ", 2020. – 230 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46364190>

Злотников, И. В. Образовательный потенциал системоисследовательской методологии / И. В. Злотников, О. И. Ключко // Вестник МГПУ. Серия: Философские науки. – 2021. – № 3(39). – С. 97-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47146695>

Ключко, О. И. Гуманизация образования: Мои размышления и действия / О. И. Ключко // Методология научных исследований : Материалы научного семинара. – Ярославль : Ремдер, 2021. – С. 166-169. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46440246>

Ключко, О. И. Методы изучения гендерных представлений молодежи о семье и родительстве / О. И. Ключко, Н. Ф. Сухарева // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. – 2021. – № 1. – С. 7-14. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48163841>

Ключко, О. И. Парадигмы социального познания: холизм, междисциплинарность, ориентация на проблему / О. И. Ключко // Методология научных исследований : Материалы научного семинара. – Ярославль : Ремдер, 2021. – С. 222-249. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46440256>

Ключко, О. Проект образовательной программы «научный продюсинг» / О. Ключко // Актуальные проблемы образования : материалы методологического семинара, Москва, 10 июня 2020 года. – Ярославль: Ремдер, 2020. – С. 141-150. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43936456>

Ключко, О. И. Трансформации в гендерной ментальности Российской учащейся молодежи как основание педагогической рефлексии / О. И. Ключко // Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии : сб. мат. II междунар. научно-практич. конференции, Ялта, 08–10 октября 2020 года / ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Гуманитарно-педагогическая академия. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2020. – С. 72-77.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44091101>

Научный продюсинг: практика и проблемы подготовки : Коллективная монография / Е. Ю. Алексейчева, В. А. Гончарова, О. И. Ключко [и др.]. – Москва, Ярославль : Ремдер, 2021. – 208 с. – (Библиотека Мастерской организационных технологий МГПУ). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46358014>

Содержание образовательной программы «научный продюсинг»: (авторские аннотации рабочих программ) / О. Ключко, И. Злотников, В. Крупник [и др.] // Актуальные проблемы образования : материалы методологического семинара, Москва, 10 июня 2020 года. – Ярославль: Ремдер, 2020. – С. 151-178.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43936475>

Куприянов Борис Викторович

Профессор департамента педагогики.
Доктор педагогических наук, профессор.



Имеет значительный опыт разработки концепций, стратегий и программ развития «Программа развития Всероссийского детского центра «Орленок», ноябрь 2019 г., «Разработка примерной программы основного общего образования», «Разработка примерной программы общего среднего образования» МГПУ (2015–2016 гг.), «Разработка модели формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами интерактивного обучения», МГПУ, Минфин РФ (2017–2019 гг.), «Разработка концепции реализации школьного инициативного бюджетирования в образовательных организациях РФ» НИФИ Минфина РФ (2021 г.).

Б. В. Куприянов является членом диссертационных советов при МГПУ: Д 850.007.06 (13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 — теория и методика профессионального образования), Д 850.007.04 по специальностям 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания» (музыка) и 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Область научных интересов -
Институциональные проблемы дополнительного образования, инструментальные проблемы воспитания, педагогика повседневности.

Книги:

Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра [Электронный ресурс] : практ. пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 17.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-07178-8.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=429103&linkid=1>

Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры [Электронный ресурс] : практ. пособие для вузов / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 11.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-06574-9.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415350&linkid=1>

Опыт оценки качества образования во всероссийском детском центре "Орленок" : метод. пособие / А.П. Гузенко, Б.В. Куприянов, Л.Р. Сайфутдинова [и др.] ; М-во просвещения РФ, Межрегион. обществ. орг. "Нац. ассоц. дет. лагерей", "Орленок". - Краснодар : Новация, 2020. - 123 с. : табл.

Организация досуговых мероприятий : учебник : для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по спец. "Педагогика доп. образования" / под ред. Б.В. Куприянова ; [авт. : Б.В. Куприянов, Н.А. Опарина, М.В. Воропаев и др.]. - Москва : Academia : Академия, 2017. - 284 с. : ил., табл.

Основы социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б.В. Куприянов [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Добавлено: 13.09.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=151824&linkid=1>

Проектирование основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования : метод. рекомендации / С. В. Кац, Т. А. Конобеева, В. Ш. Крупник, Б. В. Куприянов, Е. Н. Моргачёва, Н. Н. Шевелева [и др.]. - Москва : Перспектива, 2018. - 63 с. : табл.

Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / авт. : В. В. Вагин, Б. В. Куприянов, М. В. Кураколов, Н. М. Филиппова ; Науч.-исслед. финансовый ин-т М-ва финансов РФ (НИФИ Минфина России). - Москва : САМ Полиграфист, 2021. - 52 с., табл. : ил.



Иванов, И. Ю. Коллективное и сознательное: институциональный взгляд на советское внешкольное образование / И. Ю. Иванов, Б. В. Куприянов, С. Г. Косарецкий // Образовательная политика. – 2021. – № 2(86). – С. 76-87. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46446778>

Кудряшев, А. В. Внешкольная повседневность советских школьников (в материалах газеты "Пионерская правда" 1959-1988 гг.) : Информационный бюллетень. Научное издание / А. В. Кудряшев, Б. В. Куприянов ; Московский городской педагогический университет. – Кострома : Авантикул, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-98342-206-3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37137195>

Куприянов, Б. В. Детская шалость дошкольника: перспективы исследовательской повестки / Б. В. Куприянов // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2021. – № 61. – С. 57-70. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46622228>

Куприянов, Б. В. Детско-взрослые конвенции советского прошлого (по материалам современных воспоминаний о пионерском лагере 60-80-х гг. XX в.) / Б. В. Куприянов // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2020. – № 56. – С. 41-56. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42981047>

Куприянов, Б. В. Поездка в пионерский лагерь: историко-педагогическая реконструкция на основе современных воспоминаний о советском детстве / Б. В. Куприянов, Е. М. Карпова // Народное образование. – 2022. – № 2(1491). – С. 133-140. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48431682>

Куприянов, Б. В. Помнить только хорошее. Воспоминания о вожатых в пионерских лагерях в 60-80 гг. XX в / Б. В. Куприянов // Народное образование. – 2019. – № 2(1473). – С. 96-104. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38486015>

Куприянов, Б. В. Становление юного музыканта в контексте отношений "ученик - музыкальный инструмент" / Б. В. Куприянов // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2020. – № 6(98). – С. 164-178. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45559897>

Куприянов, Б. В. Теоретическая идентификация детской шалости в рамках конструкта «девиантное поведение» / Б. В. Куприянов, Р. С. Лебедев, И. Э. Смирнова // Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии : сборник материалов Второй международной научно-практической конференции, Ялта, 08–10 октября 2020 года / ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Гуманитарно-педагогическая академия. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2020. – С. 365-374. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44091151>

Опыт оценки качества образования во Всероссийском детском центре «Орлёнок» : методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей / А. П. Гузенко, Б. Куприянов, Л. Р. Сайфутдинова, Ю. А. Федотова. – Краснодар : Новация, 2020. – 124 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44872769>

Ларионова Людмила Игнатьевна



Профессор департамента психологии.
Доктор психологических наук, профессор.

Основатель и руководитель научной школы по психологии одаренности детей. Научный руководитель 12 кандидатских диссертаций по проблеме одаренности.
Член Ассоциации профессоров славянских стран.

Руководитель методологического семинара департамента психологии ИППО по современным проблемам психологии образования.

Научный консультант по проблеме одаренности преподавателей кафедры психодиагностики и практической психологии ИГУ.

Научный руководитель лагеря «Нерпенок» для одаренных детей Иркутской области (2017 г.).

Эксперт в Международных интеллектуальных играх в Якутске (2018 г.).

Заместитель Председателя Программного комитета А.И. Савенкова I Международной конференции «Психологии одаренности и творчества» (грант РФФИ, ноябрь 2019).

Заместитель Председателя Программного комитета II Международной конференции «Психологии одаренности и творчества» (ноябрь 2020).

Область научных интересов -
Психология одаренности, психология позитивной социализации личности,
психологические ресурсы и потенциал личности, психологические ресурсы и
потенциал личности, кросс-региональные исследования субъективного благополучия
личности.

Книги:

Практикум по общей психологии : учеб.-метод. пособие : [в 2 т.]. Т. 1 / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. психологии образования ; [авт.-сост. : Л.И. Ларионова, Л.Н. Азарова, А.М. Двойнин, В.М. Поставнев, И.В. Поставнева, О.А. Шаграева ; под общ. ред. Л.И. Ларионовой, А.И. Савенкова ; рец. О.В. Цаплина] . - Москва : МГПУ, 2018. - 194 с. : табл.

Практикум по общей психологии : учеб.-метод. пособие : [в 2 т.]. Т. 2 / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. психологии образования ; [авт.-сост. : Л.И. Ларионова, Л.Н. Азарова, А.М. Двойнин, В.М. Поставнев, И.В. Поставнева, О.А. Шаграева ; под общ. ред. Л.И. Ларионовой, А.И. Савенкова ; рец. О.В. Цаплина] . - Москва : МГПУ, 2018. - 198 с. : табл.

Психология одаренности и творчества : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования ; под. ред. Л. И. Ларионовой, А. И. Савенкова. - Москва : Нестор-История, 2017. - 288 с. : ил., табл.

Статьи:

Ларионова, Л. И. Взаимосвязь коэффициента интеллекта с личностными характеристиками одаренных школьников / Л.И. Ларионова // Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы II межрегионал. науч.-практ. конф., 14-15 апр. 2015 г. / [ред. совет : Л.Н. Азарова, С.Л. Белых, И.В. Егорова, О.И. Ключко, В.А. Кривова, Л.И. Ларионова, Т.А. Павленко, В.М. Поставнев, И.В. Поставнева, А.А. Чекалина, А.И. Савенков, О.А. Шаграева, С.Н. Толстикова ; отв. ред. О.И. Ключко] . - М., 2015. - С. 66-70.

Ларионова, Л. И. Образовательное пространство как научная проблема / Л.И. Ларионова // Международный психолого-педагогический симпозиум памяти профессора Вадима Альбертовича Родионова (26 апреля 2017 г.) : [сборник] : материалы / [орг. ком. : И.М. Реморенко, В.В. Рябов и др. ; сост. : Р.В. Комаров, И.А. Родионов, М.А. Ступницкая, Д.С. Смирнова]. - М., 2017. - С. 80-85.

Ларионова, Л. И. Проблема социализации дошкольников в условиях цифровой среды / Л.И. Ларионова, А.Ю. Горбунова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2021. - № 3. - С. 4-10.

Семенов, И. Н. Направления экстремальной психологии развития в период Великой Отечественной войны (к 75-летию Великой Победы) / И.Н. Семенов, Л.И. Ларионова // Мир психологии. - 2020. - № 1. - С. 235-256.

The Development of Self-Regulation in Gifted Adolescents in The Educational Center "Sirius" / L. I. Larionova, O. V. Tsaplina, O. M. Zverev [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 3008. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824556>

Ларионова, Л. И. Влияние В. Г. Асеева на профессиональное и личностное становление его учеников / Л. И. Ларионова, А. Г. Терещенко, Н. Н. Гавриленко // Развитие и образование личности в современном коммуникативном пространстве : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 90-летию со дня рождения В.Г. Асеева, Иркутск, 18–20 ноября 2021 года / Под редакцией И.М. Кыштымовой, Л.В. Скоровой. – Иркутск: Аспринт, 2021. – С. 33-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47361264>

Ларионова, Л. И. Когнитивно-личностные компоненты человеческого капитала школьников, выбирающих профессию в современных условиях образования / Л. И. Ларионова, Ж. А. Джафарова, И. Н. Семенов // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 53-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48099674>

Ларионова, Л. И. Особенности эмоционального интеллекта обучающихся с разными видами одаренности (на примере ОЦ «Сириус») / Л. И. Ларионова, О. М. Зверев, Д. В. Богданов // Одаренность: условия и факторы : материалы международной научной конференции, Будва, Черногория, 25–26 сентября 2020 года. – Самара: Союз Ученых "Институт изучения общественных явлений", 2020. – С. 71-76. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44333709>

Ларионова, Л. И. Сравнительное исследование восприятия жизненного пути одаренными студентами разных стран / Л. И. Ларионова // Психология творчества и одаренности : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В 3-х частях, Москва, 15–17 ноября 2021 года / Под редакцией Д.Б. Богоявленской. – Москва: Ассоциация технических университетов, 2021. – С. 105-108. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46449864>

Ларионова, Л. И. Сравнительное исследование интеллектуального развития детей дошкольного возраста в условиях цифровой среды / Л. И. Ларионова, А. Ю. Горбунова // Экopsихологические исследования-6: экология детства и психология устойчивого развития : сборник научных статей, Москва, 17–18 марта 2020 года. – Москва: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2020. – С. 465-469. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42501142>

Ларионова, Л. И. Эмоциональный интеллект как ресурс благополучия студентов в условиях пандемии / Л. И. Ларионова, Л. Н. Азарова // Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 58-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44860951>

Леонович Евгений Николаевич



Профессор департамента методики обучения.
Доктор педагогических наук, профессор.

Имеет более 164 публикаций.

Является членом-корреспондентом Международной академии наук педагогического образования, членом редколлегии журнала «Начальная школа», членом диссертационного совета Д 850.007.14 на базе ГАОУ ВО МГПУ.

Область научных интересов -
Социальные функции языка, модель усвоения языка, методы и способы обучения, организация творческой деятельности обучающихся.



Книги:

Калинченко, А. В. Методика преподавания математики в начальной школе. Частные вопросы : учеб.-метод. пособие / А.В. Калинченко, Е.Н. Леонович ; среди рец. Н.П. Ходакова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 110 с. - Библиогр.: с. 110.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=497939&foldername=fulltexts&filename=497939.pdf>

Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова, Н. Д. Десяева, О. В. Курлыгина, Е. Н. Леонович, А. С. Львова, Ю. А. Серебренникова, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2022. - Добавлено: 03.02.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-06987-7.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=406291&linkid=1>

Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова, Н. Д. Десяева, О. В. Курлыгина, Е. Н. Леонович, А. С. Львова, Ю. А. Серебренникова, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 17.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-00330-7.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=429091&linkid=1>

Статьи:

Леонович, Е. Н. Значение слова в речевом обращении школьников / Е.Н. Леонович, Ю.А. Серебренникова // Начальная школа. - 2020. - № 9. - С. 21-24.

Леонович, Е. Н. Подготовка бакалавров к оценке результатов обучения как условию формирования учебно-познавательной деятельности школьников / Е.Н. Леонович, Д.А. Терентьева // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 6. - С. 49-51.

Леонович, Е. Н. Подготовка учителя к организации творческой деятельности младших школьников / Е.Н. Леонович, Т.Н. Грызина // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 1. - С. 40-42.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=470443&foldername=fulltexts&filename=470443.pdf>

Леонович, Е. Н. Реализация принципа наглядности в системе профессиональной подготовки учителя / Е.Н. Леонович, М.А. Давидян // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 1. - С. 32-34.

Леонович, Е. Н. Уроки чтения в методической системе В.Г. Горецкого / Е.Н. Леонович, Ю.А. Серебренникова // Начальная школа. - 2019. - № 7. - С. 7-9.

Леонович, Е. Н. Формирование первоначальной картины языка в сознании ребенка / Е.Н. Леонович // Начальная школа. - 2021. - № 1. - С. 10-13.

Forms and methods of remote control of university students learning / E. Leonovich, M. Romanova, N. Khodakova [et al.] // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 5001. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833322>

Study of The Teacher's Readiness Condition to Implement the Idea of Managing the Personal Trajectory of Professional Development Within the Framework of Digitalization of Education / T. Zinov'yeva, Zh. Afanasyeva, A. Bogdanova, E. Leonovich // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 1020. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824518>

Леонович, Е. Н. К вопросу о формировании понятия "способ обучения" или "педагогическая технология" / Е. Н. Леонович // Известия института педагогики и психологии образования. – 2017. – № 4. – С. 4-7. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30766604>

Леонович, Е. Н. Методика построения урока русского языка на основе прогностического моделирования / Е. Н. Леонович // Начальная школа. – 2017. – № 1. – С. 11-16. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29233166>

Леонович, Е. Н. Основы проектирования Школы Будущего / Е. Н. Леонович // Аксиома: актуальные аспекты гуманитарных наук. – 2017. – № 1(5). – С. 24-27. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29207023>

Леонович, Е. Н. Построение учебного процесса на основе организации разноуровневого обучения / Е. Н. Леонович, Т. А. Ершова // Среднее профессиональное образование. – 2018. – № 6. – С. 3-6. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35358490>

Леонович, Е. Н. Условия формирования продуктивной деятельности учащихся / Е. Н. Леонович, К. Д. Суворова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2020. – № 2. – С. 35-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43025364>



Лихачев Сергей Владимирович

Профессор департамента методики обучения.
Доктор филологических наук, доцент.

Имеет более 100 публикаций.

Область научных интересов -
Теория коммуникации, семиотика, методика обучения
языку и речи, управление научной работой студентов.



Книги:

Лихачев, С. В. Основы научной коммуникации : учеб. пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по пед. специальностям / С.В. Лихачев. - Москва : Экон-Информ, 2018. - 134 с.

Статьи:

Learning opportunities of urban space semiotics = Возможности обучения семиотике городского пространства / L. Silchenkova, S. Likhachev, N. Desyaeva, T. Likhacheva, N. Sheveleva // Education and city: education and quality of living in the city = Образование и город: образование и качество жизни в городе : the third annual international symposium (Moscow, 24-26 авг. 2020) // ed. : S. N. Vachkova, A. Iskakova, A. Koptelov. - Moscow, 2021. - Т. 98. - электронная библиотека. - Проверено: 29.04.2022. - Добавлено: 30.03.2022. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=535980&linkid=1>

Лихачев, С. В. Названия небесных тел в языковой картине мира младшего школьника / С.В. Лихачев // Начальная школа. - 2020. - № 9. - С. 31-33.

Лихачев, С. В. Потенциал сетевой коммуникации в патриотическом воспитании / С.В. Лихачев, О.Ю. Владимирова // Начальная школа. - 2021. - № 1. - С. 42-44

Лихачев, С. В. Проблема определения российской культурной идентичности для ее формирования у обучаемых в начальной школе / С.В. Лихачев // Начальное филологическое образование и подготовка учителя: проблемы формирования культурной идентичности : материалы Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (2 марта 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т.И. Зиновьева] . - М., 2017. - С. 84-89.

Лихачёв, С. В. Проблема определения содержания понятия "российская культурная идентичность" / С.В. Лихачёв // Формирование культурной идентичности обучающихся в процессе филологического образования : сб. науч. тр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Департамент методики обучения ; [сост. и отв. ред. Т.И. Зиновьева ; среди рец. М.В. Воропаев]. - М., 2018. - С. 10-20.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=470443&foldername=fulltexts&filename=470443.pdf>

Лихачев, С. В. Формирование у младших школьников представлений о языковой картине мира / С.В. Лихачев // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 16-19.

Controlling Research Activity of Students by Digital Tools / S. Likhachev, T. Likhacheva, L. Silchenkova [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks”, Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 1010. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824508>

Бадикова, Е. А. Развитие детской креативности в дополнительном образовании / Е. А. Бадикова, С. В. Лихачев // Современные образовательные технологии в подготовке педагога с учетом профессионального стандарта : сборник материалов международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 08 декабря 2016 года. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2017. – С. 133-137. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29336338>

Лихачев, С. В. Коммуникативные аспекты функционирования гибридных текстов / С. В. Лихачев // Коммуникативные исследования. – 2018. – № 3(17). – С. 47-65. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36062431>

Лихачев, С. В. Конспектирование с листа как новый прием обучения младшего школьника письменной речи / С. В. Лихачев // Современные тенденции развития начального и эстетического образования : Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию факультета начального и музыкального образования, Могилев, 28 марта 2019 года. – Могилев: Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, 2019. – С. 7-9. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41372311>

Лихачев, С. В. Разнообразие монологических жанров научного красноречия / С. В. Лихачев // Известия института педагогики и психологии образования. – 2018. – № 1. – С. 74-80. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32752319>

Лихачев, С. В. Формирование готовности студентов к научной коммуникации / С. В. Лихачев // Языковая личность и эффективная коммуникация в современном поликультурном мире : сборник статей по итогам III Международной научно-практической конференции, Минск, 26–27 октября 2017 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2018. – С. 178-183. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32342379>

Машарова Татьяна Викторовна



Профессор департамента педагогики.
Доктор педагогических наук, профессор.

Член диссертационного совета Д 850.007.06 при МГПУ (13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 — теория и методика профессионального образования).

Под научным руководством Татьяны Викторовны Машаровой защищены 1 докторская и 35 кандидатских диссертаций.

Татьяна Викторовна автор научных и научно-методических работ, посвящённых проблемам педагогических технологий, концептуальных основ воспитания студентов. Автор более 350 опубликованных работ

Область научных интересов -
Методология личностно-ориентированного обучения, педагогические технологии обучения; социальное самоопределение личности в учебной деятельности; проблема формирования интеллигентности как ведущего качества личности; общая теория профессионального образования, психолого-педагогическая основа подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Книги:

Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.В. Машарова, А.А. Пивоваров. - Киров : Тип. Старая Вятка, 2015. - Добавлено: 03.07.2018. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=458191&linkid=1>

Статьи:

Савиных, Г. П. О состоянии внутренних систем оценки качества образования в школах России / Г.П. Савиных, Б.В. Илюхин, Т.В. Машарова // Перспективы науки и образования: междунар. электрон. журн. - 2021. - № 2 (50). - С. 201-512. - электронная статья. - Проверено: 29.04.2022. - Добавлено: 21.10.2021. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=525860&linkid=1>

eLIBRARY.RU

Development of a module for identifying a person by photography to improve the quality of the machine-engineering plant in remote mode / D. A. Shabalina, S. A. Yurkov, T. V. Masharova [et al.] // Journal of Physics: Conference Series : II International Scientific Conference on Metrological Support of Innovative Technologies (ICMSIT II-2021), St.Petersburg, 03–06 марта 2021 года. – Krasnoyarsk: IOP Publishing Ltd, 2021. – P. 22035. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46260780>

Formation of Universal Competencies of Undergraduates during Development of the Plot of Web-Quest / N. I. Isupova, E. A. Mamaeva, T. V. Masharova, M. N. Tsygankova // European Journal of Contemporary Education. – 2021. – Vol. 10. – No 4. – P. 943-957. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47639558>

Modeling in the environment of three-dimensional graphics as a method of forming students' critical thinking / E. A. Mamaeva, N. I. Isupova, T. V. Masharova, N. N. Vekua // Perspectives of Science and Education. – 2021. – No 2(50). – P. 431-446. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45804557>

Бочарникова, Л. М. Структурирование системы уроков по теме - "другой" подход в стратегии преподавания / Л. М. Бочарникова, Т. В. Машарова // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 6. – С. 7-13. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46503437>

Кузьмина, М. В. Профессиональная самоидентификация журналистов российских ювенильных СМИ в условиях образовательных организаций / М. В. Кузьмина, Т. В. Машарова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : Сборник трудов I Международной научно-практической конференции, Евпатория, 10–11 декабря 2021 года / Редколлегия: Н.Н. Колосова, А.В. Хитрова. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2022. – С. 419-426. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48010579>

Машарова, Т. В. Моделирование ситуаций выбора как основы становления самоопределения младшего подростка / Т. В. Машарова // Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 68-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44860953>

Машарова, Т. В. Проблемы адаптации молодых учителей в образовательном пространстве школы / Т. В. Машарова // Безопасная образовательная среда будущего: вызовы и технологии решения : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Москва, 04 марта 2021 года / Под научной редакцией О.И. Щербаковой. – Москва-Саранск: Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021. – С. 1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46274980>

Машарова, Т. В. Развитие признаков детской одаренности посредством функциональной грамотности / Т. В. Машарова // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 58-63. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48099675>

Машарова, Т. В. Школьная медиация как условие реализации обучающимся доминанты поведения / Т. В. Машарова // Развитие института медиации как инструмента повышения правовой культуры граждан : Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Саратов, 30 октября 2020 года. – Саратов: Издательский центр "Наука", 2020. – С. 200-203. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44436831>

Сынков, В. Д. Аспекты моделирование содержания обучения подростков по дисциплинам химико-биологического профиля / В. Д. Сынков, Т. В. Машарова // Безопасная образовательная среда будущего: вызовы и технологии решения : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Москва, 04 марта 2021 года / Под научной редакцией О.И. Щербаковой. – Москва-Саранск: Индивидуальный предприниматель Афанасьев Вячеслав Сергеевич, 2021. – С. 9. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46274988>

Формирование навыков командной работы у будущих педагогов при разработке дидактических игр с традиционными и цифровыми компонентами / Н. И. Исупова, М. С. Перевозчикова, Т. В. Машарова, С. В. Зенкина // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 1(55). – С. 130-146. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48159838>

Формирование навыков управления проектом в ходе совместной деятельности студентов в среде Smartsheet / Т. В. Машарова, С. В. Зенкина, Д. А. Шабалина, Н. А. Бушмелева // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 4(52). – С. 506-522. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46673421>

Осипенко Людмила Евгеньевна



Профессор департамента педагогики
Доктор педагогических наук, доцент

Автор более 130 работ по проектированию и организации креативной и интеллектуально — технической образовательной деятельности детей и молодежи.

Уникальный опыт радиофизика и учителя-практика, дополненный многолетним научным сотрудничеством с зарубежными инженерами, физиками и математиками, позволил Л.Е. Осипенко разработать уникальную магистерскую программу.

Область научных интересов - научно- практическое обучение, интеграция образования, науки и бизнеса; STEM-образование; методология искусственного интеллекта в образовании; проектирование инновационных образовательных моделей на основании больших данных (Big Data).

Книги:

Осипенко, Л. Е. Научно-практическое обучение: от модели до технологии организации : монография / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Моск. гос. обл. ун-т ; Л.Е. Осипенко. - Москва : ИИУ МГОУ, 2015. - 257 с. : ил., табл.

Савенков, А. И. Тренинг исследовательских способностей школьников : [учеб.-метод. пособие] / А.И. Савенков, Л.Е. Осипенко. - Самара : Федоров, 2019. - 158 с. : ил., табл.

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования / А.И. Савенков, А.Н. Ганичева, С.И. Карпова, О.И. Ключко, С.Н. Литвинова, Л.Е. Осипенко, В.М. Поставнев, И.В. Поставнева, Т.Д. Савенкова, П.В. Смирнова, О.В. Цаплина [и др.] ; под науч. ред. А.И. Савенкова. - Москва : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 13.10.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=337783&linkid=1>

Статьи:

Айгунова, О. А. Столичное образование и работодатели: в поисках эффективных моделей партнерства (на материале совместного мониторинга качества подготовки студентов МГПУ) / О.А. Айгунова, Е.Н. Геворкян, Л.Е. Осипенко // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2017. - № 3 (41) 2017. - С. 37-46.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=447909&foldername=fulltexts&filename=447909.pdf>

Лесин, С. М. Появление и развитие понятия "Инженерная грамотность" в системе общего образования / С.М. Лесин, Л.Е. Осипенко, Д.А. Махотин // Вестник Российской международной академии туризма. - 2018. - № 4. - С. 93-98. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=482135&foldername=fulltexts&filename=482135.pdf>

Морозова, Н. А. Организация творческого исследовательского диалога в процессе подготовки студентов бакалавриата / Н.А. Морозова, Л.Е. Осипенко, Н.Н. Антонова // Искусство и образование. - 2020. - № 1. - С. 192-206.

Пропедевтическое обучение одаренных детей практикам будущего / Л.Е. Осипенко, В.В. Кожевникова, С.М. Лесин, Д.А. Махотин // Вестник РМАТ (Российская международная академия туризма). - 2020. - № 1. - С. 72-78. - [ксерокопия].

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=525311&foldername=fulltexts&filename=525311.pdf>

Digital electronic resources usage in schoolchildren programming basics training / E. E. Kovshov, V. S. Kuvshinnikov, L. E. Osipenko, S. M. Lesin // Science and education: problems and innovations : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 07 мая 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – Р. 176-180. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42789058>

Polkovnikova, N. B. Folklore Tale for Young Children Precuring a Polyculture Textbook / N. B. Polkovnikova, L. E. Osipenko, S. M. Lesin // TSNI 2021 - Textbook: Focus on Students' National Identity, Москва, 20–24 апреля 2021 года. – Москва: ARPHA Proceedings, 2021. – Р. 699-709.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46539894>

Ковшов, Е. Е. Автоматизированный подбор руководителей образовательных проектов на основе генетических алгоритмов / Е. Е. Ковшов, В. С. Кувшинников, Л. Е. Осипенко // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2021. – Т. 25. – № 1. – С. 162-180.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45797779>

Лесин, С. М. К постановке проблемы организации пространства межкультурного диалога в дошкольном детстве / С. М. Лесин, Л. Е. Осипенко, Н. Б. Полковникова // Мир образования - образование в мире. – 2019. – № 4(76). – С. 38-42. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44443477>

Лесин, С. М. Психолого-педагогические основы обучения межкультурному диалогу в дошкольном детстве / С. М. Лесин, Л. Е. Осипенко, Н. Б. Полковникова // Мир образования - образование в мире. – 2019. – № 4(76). – С. 90-96. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44443485>

Лесин, С. М. Технологии включения детей в межкультурный диалог при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования / С. М. Лесин, Л. Е. Осипенко, Н. Б. Полковникова // Мир образования - образование в мире. – 2019. – № 4(76). – С. 225-229.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44443506>

Осипенко, Л. Е. Инновации в системе дополнительного образования детей / Л. Е. Осипенко // Дополнительное образование - социокультурный институт само-реализации детей и молодежи (к 100-летию системы дополнительного образования) : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Орел, 27 сентября 2018 года. – Орел: Орловский государственный институт культуры, 2019. – С. 32-35.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37303224>

Применение технологий обучения в педагогическом вузе : методическое пособие / Д. Б. Абушкин, О. В. Берсенева, Н. В. Жукова [и др.]. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2020. – 180 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44250037>



Семенов Игорь Никитович

Профессор департамента психологии.
Доктор психологических наук, профессор.

С 2020 г. профессор департамента психологии Института педагогики и психологии МГПУ.

С 2012 г. главный редактор научно-практического журнала «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования».

Научный консультант 2 докторов наук (1 по психологии, 1 по педагогике).

Научный руководитель 28 кандидатов наук (по психологии и по педагогике).

2007–2017: научное руководство Ресурсным центром (на базе Гимназии № 1526) по рефлексивно-психологическому обеспечению инновационного гимназического образования.

1997–2017: научное руководство Гимназией № 1526 Южного административного округа г. Москвы и ежегодными научными конференциями одаренных школьников.

С 2006 г.: консультант кафедры акмеологии Сибирской академии госслужбы.

Область научных интересов:
Психология и философия деятельности, системная методология психологии и человекознания, история психологии и педагогики, психология развития личности и акмеология, психология мышления, психология творчества и одаренности, персонология выдающихся ученых, психология образования, психология человеческого капитала.

Статьи:

Семенов, И. Н. П.П. Блонский известный и неизвестный: институционально-персонологическая рефлексия его жизнетворчества и вклада в психологию развития / И.Н. Семенов // Мир психологии. - 2020. - № 2 (102). - С. 244-258.

Семенов, И. Н. Направления экстремальной психологии развития в период Великой Отечественной войны (к 75-летию Великой Победы) / И.Н. Семенов, Л.И. Ларионова // Мир психологии. - 2020. - № 1. - С. 235-256.

Семенов, И. Н. Персонологическая рефлексия жизнетворчества П.Я. Гальперина и его психолого-педагогической и историко-методологической деятельности в Московском университете / И.Н. Семенов // Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. - 2017. - № 2. - С. 3-28.

Семенов, И. Н. А.Я. Пономарев известный и неизвестный: персонологическая рефлексия взаимодействия философии творчества и психологии развития (к 100-летнему юбилею) / И.Н. Семенов // Мир психологии. - 2020. - № 3 (103). - С. 245-261.

Семенов, И. Н. Рефлексивно-деятельностная система учебно-методических средств развития человеческого капитала в дошкольном образовании / И.Н. Семенов // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2021. - № 4. - С. 32-38.

Семенов, И. Н. Рефлексивная и культуральная персонология жизнетворчества и научной деятельности выдающегося философа-психолога Г.Г. Шпета / И.Н. Семенов // Мир психологии. - 2020. - № 4 (104). - С. 228-239.

Семенов, И. Н. Теоретические основы изучения роли рефлексии в процессах самости в ее рефлексивности в философии и психологии / И.Н. Семенов // Мир психологии. - 2018. - № 3. - С. 7-24.

Семенов, И. Н. Философско-антропологическая проблематика рефлексивной психологии смысла в российском человекознании / И.Н. Семенов // Мир психологии. - 2017. - № 2. - С. 280-297.

Абысова, В. А. Практика формирования естественнонаучного мышления и самосознания личности как компонентов человеческого капитала и субъектных ресурсов преодоления неравенства / В. А. Абысова, И. С. Гришин, И. Н. Семенов // Социальное неравенство и социальная справедливость в российском обществе: содержательный и коммуникативный аспекты : Сборник научных трудов. Всероссийская научно-практическая конференция, Ульяновск, 29–30 октября 2021 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. – С. 73-79.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47487333>

Абысова, В. А. Развитие в инновационном образовании инженерно-физического мышления дошкольников как элемента их человеческого капитала / В. А. Абысова, И. Н. Семенов // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 423-426. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48103107>

Гришин, И. С. Интегративное взаимодействие сред развития человеческого капитала в дополнительном образовании одаренных детей / И. С. Гришин, И. Н. Семенов // Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 696-702. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44861137>

Ларионова, Л. И. Когнитивно-личностные компоненты человеческого капитала школьников, выбирающих профессию в современных условиях образования / Л. И. Ларионова, Ж. А. Джафарова, И. Н. Семенов // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 53-58. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48099674>

Семенов, И. Н. Методологическая проблематика и парадигмы рефлексивно-организационного развития человеческого капитала в непрерывном профессиональном образовании / И. Н. Семенов // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2021. – С. 136-153 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47694212>

Семенов, И. Н. Психолого-педагогические проблемы развития психологической готовности специалистов как рефлексивно-эмпатийного компонента их человеческого капитала / И. Н. Семенов, Д. А. Водопьянов // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 72-77. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48099678>

Сильченкова Людмила Семеновна



Профессор департамента методики обучения.
Доктор педагогических наук, доцент.

Член диссертационного совета Д 850.007.14 при МГПУ (13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (русский язык, иностранные языки)).

Имеет более 116 публикаций.

Область научных интересов -
Формирование у детей младшего возраста навыков письменной речи(чтения и письма); формирование у младших школьников навыков чтения и письма как знаковой деятельности; формирование читательских компетенций у младших школьников.



Книги:

Методика обучения русскому языку в начальной школе [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 17.05.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-08110-7.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=429031&linkid=1>

Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева, Ж. В. Афанасьева, С. Н. Вачкова, Н. Д. Десяева, О. В. Курлыгина, Е. Н. Леонович, А. С. Львова, Ю. А. Серебренникова, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова ; под ред. Т. И. Зиновьевой. - Москва : Юрайт, 2022. - Добавлено: 03.02.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-06987-7.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=406291&linkid=1>

Сильченкова, Л. С. Теория и история отечественной методики обучения грамоте и букванистики : учеб. пособие / Л.С. Сильченкова ; [рец. : Т.С. Троицкая, С.В. Лихачев] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. - Москва : МГПУ, 2017. - 170 с. - Библиогр.: с. 162-170. - ISBN 978-5-243-00527-2.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=458494&foldername=fulltexts&filename=458494.pdf>

Рамзаева, Т. Г. Тетрадь для контрольных работ к учебнику Т.Г. Рамзаевой "Русский язык. 2 кл." / Т.Г. Рамзаева, Л.С. Сильченкова. - Москва : Дрофа, 2018. - 78 с.

Рамзаева, Т. Г. Тетрадь для контрольных работ к учебнику Т.Г. Рамзаевой "Русский язык. 3 кл." / Т.Г. Рамзаева, Л.С. Сильченкова. - Москва : Дрофа, 2018. - 80 с.

Рамзаева, Т. Г. Тетрадь для контрольных работ к учебнику Т.Г. Рамзаевой "Русский язык. 4 кл." / Т.Г. Рамзаева, Л.С. Сильченкова. - Москва : Дрофа, 2019. - 96 с.

Рамзаева, Т. Г. Тетрадь для проверочных работ к учебнику Т.Г. Рамзаевой "Русский язык. 1 кл." / Т.Г. Рамзаева, Л.С. Сильченкова. - Москва : Дрофа, 2019. - 64 с.

Controlling Research Activity of Students by Digital Tools / S. Likhachev, T. Likhacheva, L. Silchenkova [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference "Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks", Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 1010. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824508>

Learning opportunities of urban space semiotics / L. Silchenkova, S. Likhachev, N. Desyaeva [et al.] // Education and City: Education and Quality of Living in the City : The Third Annual International Symposium, Moscow, 24–26 августа 2020 года. – Moscow: SHS Web of Conferences, 2021. – P. 3008. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44833368>

Ахметшина, И. А. Содержание социально-педагогической работы по профилактике школьной дезадаптации первоклассников / И. А. Ахметшина, Т. С. Пиче-Оол, Л. С. Сильченкова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 22-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240331>

Сильченкова, Л. С. Букварная страница как диктическая единица / Л. С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2020. – № 7. – С. 57-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44356527>

Сильченкова, Л. С. Взаимосвязь работы над формированием отдельных качеств навыка чтения / Л. С. Сильченкова // Актуальные проблемы дошкольного и начального образования : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Балашов, 26–27 марта 2019 года / Под редакцией Е.Н. Ахтырской, Е.А. Казанковой, Г.В. Фадиной. – Балашов: Издательство "Саратовский источник", 2019. – С. 233-236. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38526537>

Сильченкова, Л. С. Практика применения креолизованных текстов при обучении русской грамоте / Л. С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2021. – № 8. – С. 72-80. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46654659>

Сильченкова, Л. С. Проблемы формирования языковой и читательской компетентности учащихся-инофонов в условиях поликультурной начальной школы / Л. С. Сильченкова // Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве : Сборник материалов Международного научного конгресса, Москва, 06–10 декабря 2021 года. – Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2021. – С. 76-79. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47597464>

Эмоциональный интеллект как фактор формирования у учащихся ключевых компетенций / Л. С. Сильченкова, Д. А. Мельников, Т. С. Пиче-Оол [и др.] // Образовательное пространство в информационную эпоху - 2019 : Сборник научных трудов. Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 04–06 июня 2019 года / Под редакцией С.В. Ивановой. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2019. – С. 1122-1133. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39693047>



Ситаров Вячеслав Алексеевич

Профессор департамента педагогики.
Доктор педагогических наук, профессор.

Имеет более 300 публикаций, в том числе учебно-методических работ, учебников и учебных пособий, научных статей в Российских рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК, и в журналах, рецензируемых в системах Web of Science и Scopus.

Член диссертационного совета Д 72.2.007.03 при Московском городском педагогическом университете по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 5.8.7 — Методология и технология профессионального образования.

Член редакционной коллегии журналов: «Alma Mater (Вестник высшей школы)», «Знание. Понимание. Умение», «Полицейская деятельность».

Является руководителем магистерской программы «Педагогика и психология высшей школы».

Область научных интересов -
Педагогика высшей школы; теория обучения; педагогика ненасилия в образовании.



Книги:

Ситаров, В. А. Социальная экология [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - Москва : Юрайт, 2020. - (Высшее образование). - Добавлено: 29.06.2020. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=441701&linkid=1>

Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. А. Ситаров. - Москва : Юрайт, 2021. - (Бакалавр. Академический курс). - Добавлено: 09.02.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-9916-3059-7.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=407028&linkid=1>

Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.Г. Маралов, В.А. Ситаров. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - Добавлено: 09.11.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=381032&linkid=1>

eLIBRARY.RU

Корягина, И. И. Взаимосвязь потребностей в безопасности с иррациональными убеждениями у студентов медицинского вуза / И. И. Корягина, В. Г. Маралов, В. А. Ситаров // Образование и наука. – 2022. – Т. 24. – № 3. – С. 158-183. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48092259>

Маралов, В. Г. "Nonkilling-психология" - новое направление в современной науке / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров // Методология современной психологии. – 2021. – № 13. – С. 298-305. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45838136>

Маралов, В. Г. Влияние иррациональных убеждений и чувствительности к человеку на склонность студентов - будущих психологов к принуждению или ненасилию / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров // Сибирский психологический журнал. – 2021. – № 81. – С. 143-165. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47208073>

Маралов, В. Г. Проблема ненасилия в зарубежной психологии (обзор публикаций) / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров // Знание. Понимание. Умение. – 2020. – № 1. – С. 173-186. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43920416>

Психологические особенности отношения к опасностям людей различных социальных групп / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров, М. А. Кудака [и др.] // Национальная безопасность России: актуальные аспекты : сборник избранных статей Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 30 января 2021 года. – Санкт-Петербург: ГНИИ «Нацразвитие», 2021. – С. 56-64. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45618979>

Психологические профили студентов, склонных к принуждению (манипулированию), ненасилию и невмешательству / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров, Т. П. Маралова, Л. В. Романюк // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 1(43). – С. 282-301. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42485629>

Ситаров, В. А. Воспитание патриотизма как ценности, несущей конструкции современного российского общества средствами мемориальной литературы на уроках истории в старшей школе / В. А. Ситаров, Г. Н. Одишвили // Национальная Ассоциация Ученых. – 2020. – № 55-1(55). – С. 59-65.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=45635017>

Ситаров, В. А. "Гандианская" (ненасильственная) личность: механизмы интеграции противоположностей / В. А. Ситаров, В. Г. Маралов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2022. – № 3. – С. 16-22. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48197997>

Ситаров, В. А. Ненасилие в контексте проблемы обеспечения безопасности личности / В. А. Ситаров // II Моисеевские чтения: культура как фактор национальной безопасности России : Доклады и материалы Общероссийской (национальной) научной конференции, Москва, 26 июня 2019 года / Под редакцией А.В. Костиной, В.А. Лукова. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2019. – С. 343-345. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41235371>

Ситаров, В. А. Основные факторы достижения академической успешности студентов / В. А. Ситаров, О. А. Пашкова // Вестник Московского университета МВД России. – 2020. – № 3. – С. 263-266. <https://elibrary.ru/item.asp?id=4312793>

Ситаров, В. А. Педагогический анализ адаптивности иностранных студентов магистратуры «управление международным бизнесом» в РФ / В. А. Ситаров, А. С. Павлюк, Е. С. Павлюк // Актуальные проблемы современного общего и профессионального образования : Сборник статей по материалам V Всероссийской заочной научно-практической конференции, Магнитогорск, 15 октября 2020 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – С. 44-50. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46170945>

Ситаров, В. А. Сущностные признаки эмоционального интеллекта / В. А. Ситаров, О. А. Пашкова // Вестник Московского университета МВД России. – 2020. – № 7. – С. 315-318. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44782134>

Ситаров, В. А. Южноафриканская философия жизни Ubuntu и ее значение для понимания ненасилия как общечеловеческой ценности / В. А. Ситаров, В. Г. Маралов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2021. – № 1. – С. 101-106. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4471159>

Феномены адекватного реагирования, преувеличения или преуменьшения людьми опасностей / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров, М. А. Кудака [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 3(45). – С. 360-378. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43776070>



Степанов Сергей Юрьевич

Профессор департамента психологии.
Доктор психологических наук.

2012–2016 — первый директор Университетской школы МГПУ.

2015–2016 — руководитель 2-го модуля («Личная эффективность руководителя») программы «Эффективный руководитель столичного образования» в системе профессиональной переподготовки директоров московских школ на базе МИОО.

2015–2019 — старший научный сотрудник лаборатории проблем здоровьесберегающей деятельности в образовании ИСП МГПУ.

2016–2021 — профессор департамента психологии ИППО МГПУ.

Руководитель и соисполнитель грантов и проектов РФФИ:
№ 19–29–14 136 «Цифровизация динамических параметров развития креативного и репродуктивного мышления в учебной деятельности»;
№ 18–013–915 «Технотронные и рефлексивные переменные кольцевой детерминации психического развития»;
№ 17–29–9 155 «Интеллектуальный потенциал регионов России сквозь призму языка: когнитивный анализ текстов СМИ и блогосферы»;
№ 15–06–7 746 «Взаимодействие соматических и психологических переменных: модель детерминационного кольца».

Область научных интересов -
Психология творчества, когнитивная психология, психология мышления, психология развития личности и акмеология, организационная психология, психология цифровизации образования.



Книги:

Программы подготовки специалиста по работе с временным детским коллективом (вожатого) : учеб.-метод. пособие / М.М. Борисова, Н.Д. Десяева, А.П. Каитов, А.С. Львова, Э.К. Никитина, А.И. Савенков, Ю.А. Серебренникова, С.Ю. Степанов ; науч. ред. А.И. Савенков ; [рец. : М.В. Богуславский, М.В. Воропаев]. - Москва : Перо, 2018. - 359 с.

Психолого-педагогические и соматические переменные в деятельности современной школы: эффекты кольцевой детерминации : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании ; [среди авт. : С.Ю. Степанов, И.В. Рябова, Т.А. Соболевская ; под ред. С.Ю. Степанова ; рец. : А.И. Савенков, Д.В. Ушаков]. - Москва : МГПУ, 2017. - 291 с. : табл.

Цифровизация образования: психолого-педагогические и валиологические проблемы : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. - Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил.

Статьи:

О причинах неуспеваемости школьников с нарушениями здоровья / С.Ю. Степанов, И.В. Рябова, Т.А. Соболевская, Е.Н. Семенова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2019. - № 4 (50) 2019. - С. 125-132.

Степанов, С. Ю. Влияние цифровой среды и дополнительного образования на интеллектуальные и креативные способности школьников / С.Ю. Степанов, И.В. Рябова, Е.В. Гаврилова // Вопросы психологии. - 2021. - Т. 67, № 1. - С. 61-70. - [ксерокопия].

Степанов, С. Ю. Результативный педсовет / С.Ю. Степанов // Директор школы. - 2019. - № 9. - С. 16-24.

Степанов, С. Ю. Сотворчество-системообразующий фактор здоровьесформирующего образования / С.Ю. Степанов // Здоровьесформирующая среда в современной школе : сб. науч. ст. [по итогам межрегион. науч.-практ. конф., состоявшейся в Москве 31 окт. 2017 г.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов ; [редкол. : И.В. Рябова (сост., отв. ред.), С.Ю. Степанова, Т.А. Соболевская ; среди рец. И.В. Поставнева]. - М., 2018. - С. 5-17.

Дедкова, Ю. С. Сотворчество как условие эффективного формирования спонтанной речи на иностранном языке у младших школьников / Ю. С. Дедкова, С. Ю. Степанов // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 832-841. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48099872>

Лукашевич, П. Л. Формирование психологического здоровья с применением тренинговых технологий и рефлексивных практик в образовательных учреждениях МЧС России / П. Л. Лукашевич, С. Ю. Степанов // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22–25 января 2022 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 856-860. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48099877>

Оржековский, П. А. Опыт цифровизации решения учащимися экспериментальных творческих задач по химии / П. А. Оржековский, С. Ю. Степанов // Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 413-417. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44861047>

Оржековский, П. А. Психолого-педагогические аспекты формирования у обучающихся естественнонаучной грамотности / П. А. Оржековский, С. Ю. Степанов, В. С. Шойтова // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 1(5). – С. 27-36. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48336663>

Степанов, С. Ю. К проблеме кольцевой детерминации психического развития обучающихся технотронно-цифровой средой / С. Ю. Степанов // Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 96-101. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44860959>

Степанов, С. Ю. О кольцевой детерминации психического развития школьников цифровой и креативной средой / С. Ю. Степанов // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2021. – № 1(1). – С. 51-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46330726>

Степанов, С. Ю. Поэтическая рефлексия в психолого-педагогической тональности / С. Ю. Степанов // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2021. – № 1(1). – С. 77-91. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46330730>

Шумилин, А. С. Применение сотворческо-рефлексивных практик при реализации педагогических мастерских для учителей химии на курсах повышения квалификации / А. С. Шумилин, П. А. Оржековский, С. Ю. Степанов // Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 417-426. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44861049>

Суворова Галина Андреевна



Доктор психологических наук.
Профессор департамента психологии.

Член Российского психологического общества.
Член Международной академии психологических наук.
Член Петровской академии наук и искусств.

Область научных интересов –
Психология способностей, психология развития, педагогическая психология.



Книги:

Суворова, Г. А. Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: системогенетическая парадигма [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Суворова. - Москва : МПГУ, 2015. - Добавлено: 28.07.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=461285&linkid=1>

Статьи:

Суворова, Г. А. Проблема деятельности в психологии и деятельностный подход в образовании : системогенетическая парадигма / Г.А. Суворова // Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты современного профессионального образования : [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Моск. ин-т открыт. образования, Фак. подготовки руководящих и пед. кадров ; [ред. кол.: А.Л. Семенов (отв. ред.) и др.]. - М., 2010. - С. 75-92.

eLIBRARY.RU

Suvorova, G. Activity approach in the systemogenetic paradigm to the psychological consultancy in education: the theory and the practice / G. Suvorova // XVI European Congress of psychology, Moscow, 02–05 июля 2019 года. – Moscow: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография), 2019. – Р. 2131. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41293994>

Суворова, Г. А. Личностные качества будущих школьных психологов / Г. А. Суворова, А. С. Каймачникова // Развитие познавательных способностей младших школьников : материалы VII научно-практической конференции преподавателей и студентов, Москва, 24 октября 2019 года / Московский педагогический государственный университет, Институт детства. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. – С. 122-127. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42397987>

Суворова, Г. А. Мир внутренней жизни первоклассника и его способности в работе учителя начальных классов / Г. А. Суворова, Н. С. Голубева // Развитие познавательных способностей младших школьников : материалы VII научно-практической конференции преподавателей и студентов, Москва, 24 октября 2019 года / Московский педагогический государственный университет, Институт детства. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. – С. 116-121. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42397986>

Суворова, Г. А. Мотивация достижения у психологов на этапе подготовки к работе в школе / Г. А. Суворова, А. С. Каймачникова // Развитие познавательных способностей младших школьников : материалы VII научно-практической конференции преподавателей и студентов, Москва, 24 октября 2019 года / Московский педагогический государственный университет, Институт детства. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. – С. 128-133. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42397988>

Суворова, Г. А. О деятельностном подходе в образовании / Г. А. Суворова // Социальное и профессиональное становление личности в эпоху больших вызовов: Междисциплинарный дискурс : сборник статей всероссийской конференции с международным участием, Ярославль, 03–04 декабря 2020 года. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2021. – С. 140-145. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45830975>

Суворова, Г. А. О системогенезе учебной деятельности и способностях ученика / Г. А. Суворова // Развитие познавательных способностей младших школьников : материалы VII научно-практической конференции преподавателей и студентов, Москва, 24 октября 2019 года / Московский педагогический государственный университет, Институт детства. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. – С. 106-115. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42397985>

Суворова, Г. А. О структуре курса "психологическое консультирование родителей и педагогов, работающих с одаренными детьми" в системе вузовской подготовки магистров / Г. А. Суворова // Психология творчества и одаренности : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Москва, 20–21 апреля 2018 года / Отв. ред. Д.Б. Богоявленская. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. – С. 472-478. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35461868>

Суворова, Г. А. Психологическое консультирование родителей по развитию общих способностей у первоклассников / Г. А. Суворова, В. Э. Турубара // Системогенез учебной и профессиональной деятельности : Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции, Ярославль, 19–20 ноября 2018 года / Под редакцией Ю.П. Поваренкова. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2018. – С. 285-288. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36966444>

Сухова Елена Ивановна



Профессор департамента педагогики.
Доктор педагогических наук, профессор.

Руководитель магистерской программы.

Член диссертационного совета Д 850.007.06 при МГПУ (13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 — теория и методика профессионального образования).

Имеет свыше 200 публикаций, среди которых статьи, монографии, учебники, учебные и методические пособия.

Область научных интересов -
Дошкольное образование; управление образованием;
профессиональная подготовка педагога; воспитание.



Книги:

Классное руководство : учебник / среди авт. : В.П. Сергеева, Е.А. Алисов, Е.И. Сухова, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. - 3-е изд., стер. - Москва : Academia, 2016. - 320 с.

Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / В. В. Афанасьев, О. А. Иванова, Е. И. Сухова [и др.] ; под общ. ред. В. С. Торохтия. - Москва : Юрайт, 2022. - (Высшее образование). - Добавлено: 23.03.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. - ISBN 978-5-534-04144-6.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=407042&linkid=1>

Социальная педагогика : учеб. и практикум для СПО / под общ. ред. В.С. Торохтия ; [среди авт. В.В. Афанасьев, О.А. Иванова, Ю.В. Савин, Е.И. Сухова]. - Москва : Юрайт, 2017. - 451 с.

Статьи:

Сухова, Е. И. Приобщение дошкольников к устному народному творчеству через сказку / Е.И. Сухова, О.Ю. Лунгу // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2020. - № 3. - С. 65-69.

Сухова, Е. И. Особенности организации сюжетно-отобразительной игры с детьми раннего возраста / Е.И. Сухова, Т.Г. Сулаберидзе // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 2. - С. 35-39.

Сухова, Е. И. Организация самостоятельной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста / Е.И. Сухова, В.И. Волкова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2020. - № 4. - С. 34-38.

Сухова, Е. И. Экспериментирование как основа исследовательской деятельности дошкольников / Е.И. Сухова, В.И. Волкова // Детский сад от А до Я. - 2020. - № 4. - С. 56-61.

Сухова, Е. И. Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности на улицах и дорогах города / Е.И. Сухова, М.Я. Рапай // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2021. - № 1. - С. 74-78.

Семичев, Д. М. Опыт реализации дистанционной формы дошкольного образования средствами современных и общедоступных цифровых интернет-ресурсов / Д. М. Семичев, Е. И. Сухова // "Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника" : сб. науч. ст. по итогам Первой Моск. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. Дню дошк. работника (25 сентября 2020 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние - Ин-т делового администрирования ; сост. Ю. В. Челышева. - Москва, 2020. - С. 145-149.

Resistance of DT57C Bacteriophage to Irradiation by High-Energy Electrons / E. I. Sukhova, E. A. Vorobyova, V. S. Cheptsov [et al.] // The Eleventh Moscow Solar System Symposium 11M-S3, Москва, 05–09 октября 2020 года. – Москва: Институт космических исследований Российской академии наук, 2020. – Р. 109-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45672774>

Педагогическая деятельность в современном образовательном пространстве / Н. В. Антонов, Е. И. Бражник, Ю. М. Гибадулина [и др.] // Вестник ТОГИРРО. – 2021. – № 1(46). – С. 1-192. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46302954>

Погребинская, Е. А. Отечественный и зарубежный опыт интеграции бизнеса и науки: новые возможности и угрозы в эпоху Индустрии 4.0 / Е. А. Погребинская, В. Н. Сидоренко, Е. И. Сухова // Вопросы инновационной экономики. – 2021. – Т. 11. – № 4. – С. 1573-1594.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48125304>

Проблемы подготовки образовательных организаций системы среднего профессионального образования к конкурсам различной направленности / А. Н. Ганичева, И. В. Ильина, Т. К. Ким [и др.] // Управление образованием: теория и практика. – 2021. – № 2(42). – С. 150-159.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=46133847>

Семичев, Д. М. Опыт реализации дистанционной формы дошкольного образования средствами современных и общедоступных цифровых интернет-ресурсов / Д. М. Семичев, Е. И. Сухова // Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника : сборник научных статей по итогам Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника, ГАОУ ВО МГПУ, 25–26 сентября 2020 года. – Москва: Издательство "Перо", 2020. – С. 145-149. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44696115>

Семичев, Д. М. Цифровые образовательные ресурсы как комплексный и результативный инструмент в решении задач современного дошкольного образования / Д. М. Семичев, Е. И. Сухова // Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами : Сборник статей XIII Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 23 января – 01 2021 года. – Москва: Международная академия наук педагогического образования, 5 за знания, 2021. – С. 89-93. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44860957>

Сухова, Е. И. К вопросу о формировании цифровой компетентности педагогов дошкольного образования на современном этапе / Е. И. Сухова, Д. М. Семичев // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16. – № 2. – С. 100-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45834638>

Сухова, Е. И. Способы осуществления процессов цифровизации в современной дошкольной образовательной организации / Е. И. Сухова, Д. М. Семичев // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16. – № 4. – С. 132-142. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46968888>

Тихомирова Татьяна Николаевна



Доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования,
ведущий научный сотрудник РАО

Автор более 150 работ.

Научная работа Т.Н. Тихомировой представляет собой теоретическое и эмпирическое исследование средовых детерминант креативных и интеллектуальных способностей, связанных с особенностями воспитательного процесса в семье и образовательной среде. Научная новизна исследовательской работы заключается в обобщении результатов исследований отечественных и зарубежных авторов и выделении на их основании нескольких моделей, описывающих влияние среды на умственные способности. Впервые участие представителей второго предшествующего поколения в воспитании детей рассмотрено в качестве независимой переменной при изучении средовой детерминации способностей. Разработана уровнявая модель связи среды и способностей.

Область научных интересов –

Когнитивная психология, психогенетика, кросскультурные исследования психологии академической успешности, кросскультурные исследования психологии субъективного благополучия личности в образовании.



Книги:

Тихомирова, Т. Н. Интеллект и креативность в условиях социальной среды [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Тихомирова. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2010. - Добавлено: 02.10.2019. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=318118&linkid=1>

Статьи:

Малых, С. Б. Индивидуальные различия в способностях к обучению: возможности и перспективы психогенетических исследований / С.Б. Малых, Т.Н. Тихомирова, Ю.В. Ковас // Вопросы образования. - 2012. - № 4. - С. 186-199. - электронная статья. - Добавлено: 11.04.2018. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=453249&linkid=1>

Малых, С. Б. Психогенетические исследования как научная основа решения приоритетных задач школьного обучения / С.Б. Малых, Т.Н. Тихомирова // Мир психологии. - 2020. - № 3 (103). - С. 24-34.

eLIBRARY.RU

Cognitive Predictors of Success in Learning Russian Among Native Speakers of High School Age in Different Educational Systems / L. A. Verbitskaya, Yu. P. Zinchenko, S. B. Malykh [et al.] // Psychology in Russia: State of the Art. – 2020. – Vol. 13. – No 2. – P. 2-15. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44048091>

Cross-cultural Analysis of Models of the Relationship between the Cognitive Abilities and Academic Achievement in Primary School Education / T. N. Tikhomirova, A. S. Malykh, I. A. Lysenkova, S. B. Malykh // Psychology in Russia: State of the Art. – 2021. – Vol. 14. – No 4. – P. 94-110.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47905878>

Relations between non-symbolic and symbolic magnitude representations in elementary school in Russia and Kyrgyzstan / Yu. Kuzmina, T. Tikhomirova, I. Lysenkova, S. Malykh // XVI European Congress of psychology, Moscow, 02–05 июля 2019 года. – Moscow: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография), 2019. – P. 501. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41287620>

Tikhomirova, T. Trajectories of cognitive development in school age: results of the cross-cultural longitudinal study of educational success / T. Tikhomirova, S. B. Malykh // Child in the Digital World : The International Psychological Forum: Book of Abstracts, Moscow, 01–02 июня 2021 года. – Moscow: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Издательский Дом (типография), 2021. – P. 22. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47468331>

Tikhomirova, T. N. Visuospatial Working Memory Development Across Years of Schooling / T. N. Tikhomirova, A. S. Malykh, S. B. Malykh // Psychology in Russia: State of the Art. – 2020. – Vol. 13. – No 4. – P. 207-222. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44525162>

Вовлеченность генов KIBRA и APOE в формирование особенностей пространственного мышления человека / А. В. Казанцева, Р. Ф. Еникеева, Ю. Д. Давыдова [и др.] // Вавиловский журнал генетики и селекции. – 2021. – Т. 25. – № 8. – С. 839-846. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47494717>

Малых, С. Б. Психогенетические исследования как научная основа решения приоритетных задач школьного обучения / С. Б. Малых, Т. Н. Тихомирова // Мир психологии. – 2020. – № 3(103). – С. 24-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44493248>

Тихомирова, Т. Н. Адаптация русскоязычной версии опросника "Юношеский отчет о родительском отношении" / Т. Н. Тихомирова, Д. А. Гайсина, С. Б. Малых // Сибирский психологический журнал. – 2021. – № 81. – С. 126-142. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47208072>

Тихомирова, Т. Н. Глава 11. Успешность в школьном обучении: факторы риска и пути их снижения в сложных эпидемиологических условиях / Т. Н. Тихомирова, С. Б. Малых // Психологическое сопровождение пандемии COVID-19 / Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова. – Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" Издательский Дом (типография), 2021. – С. 232-314.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=47234276>

Тихомирова, Т. Н. Когнитивные и регуляторные предикторы успешности выполнения тестов общих способностей в старшем дошкольном возрасте / Т. Н. Тихомирова, Е. Б. Мисожникова, С. Б. Малых // Сибирский психологический журнал. – 2020. – № 75. – С. 97-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42690891>

Тихомирова, Т. Н. Когнитивные характеристики младших школьников с различным уровнем успеваемости по математике / Т. Н. Тихомирова, Э. К. Хуснутдинова, С. Б. Малых // Сибирский психологический журнал. – 2019. – № 73. – С. 159-175. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41238942>

Тихомирова, Т. Н. Половые различия в структуре взаимосвязей показателей успешности в обучении русскому языку, интеллекта и навыка чтения в младшем школьном возрасте / Т. Н. Тихомирова, А. О. Табуева, А. С. Малых // Сибирский психологический журнал. – 2020. – № 78. – С. 55-79.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=44585372>

Тихомирова, Т. Н. Татьяна Тихомирова: "Важно, чтобы каждому ребенку было психологически комфортно осваивать новые для него знания, овладевать принципиально важными умениями, учиться воплощать свои собственные идеи" / Т. Н. Тихомирова // Современное дошкольное образование. – 2020. – № 2(98). – С. 6-13. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43571876>



Шахманова Айшат Шихахмедовна

Профессор департамента педагогики.
Доктор педагогических наук, доцент.

Имеет более 100 публикаций, в том числе 11 учебно-методических работ и 93 научных работ, из них за последние 3 года 33 публикации, в том числе 4 учебно-методических работ и 29 научных работ.

Российский педагог, специалист в области социализации личности в разных социокультурных условиях, руководитель научной школы «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» им. д.п.н., профессора С. А. Козловой.

Профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (2015).

Область научных интересов -
Социализация личности в разных социокультурных условиях, дошкольная педагогика, педагогика раннего детства.



Книги:

Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Козлова, С.В. Кожокарь, С.Е. Шукшина, А.Ш. Шахманова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - Добавлено: 23.12.2020. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Znanius по паролю.
Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=318382&linkid=1>

Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Козлова, А. Ш. Шахманова, Е. О. Полосухина [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - Добавлено: 15.02.2022. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Znanius по паролю. - ISBN 978-5-16-014068-1.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=334110&linkid=1>

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / С.А. Козлова, Н.И. Демидова, Е.А. Курганова, Е.М. Листик, Н.П. Флегонтова, А.Ш. Шахманова, С.Е. Шукшина [и др.] ; под ред. С.А. Козловой. - Москва : Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование). - Добавлено: 13.10.2021. - Проверено: 29.04.2022. - Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=346323&linkid=1>

Социализация личности ребенка от рождения до школы в современных культурно-исторических условиях : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ) ; [среди авт. А.Н. Ганичева, Н.И. Демидова, Е.А. Дубровская, В.Д. Калишенко, С.В. Кожакарь, С.А. Козлова, Н.Б. Полковникова, Н.П. Флегонтова, А.Ш. Шахманова, С.Е. Шукшина ; под науч. ред. С.А. Козловой]. - Москва : МГПУ, 2017. - 194 с. - Библиогр.: с. 189-194. - ISBN 978-5-243-00444-2.

Электронный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=438088&filename=438088.pdf>

Статьи:

Козлова, С. А. Метод "развивающего дискомфорта" в воспитании детей дошкольного возраста / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 5. - С. 19-26.

Козлова, С. А. О конгрессе психолого-педагогической общественности мира / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2020. - № 1. - С. 74-76.

Козлова, С. А. Педагогика предметной деятельности детей раннего и дошкольного возраста / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2020. - № 2. - С. 4-9.

Шахманова, А. Ш. Оптимизация социального развития детей-сирот дошкольного возраста / А.Ш. Шахманова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2018. - № 1. - С. 8-17.



Шахманова, А. Ш. Педагогическое взаимодействие дошкольной организации, семьи и школы при подготовке детей к школьному обучению / А.Ш. Шахманова, Е.В. Пономарева // Начальное образование. - 2021. - № 2. - С. 40-44.

Шахманова, А. Ш. Педагогическое сопровождение детей в раннем детстве как предмет научного анализа / А.Ш. Шахманова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2019. - № 2. - С. 23-29.

Шахманова, А. Ш. Психолого-педагогические основы практики раннего обучения детей до трех лет / А.Ш. Шахманова, М.С. Джамиева // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2019. - № 1. - С. 56-60.

Шахманова, А. Ш. Теоретический подход к разработке программы формирования экономической культуры у детей-сирот младшего школьного возраста / А.Ш. Шахманова, М.С. Саидова // Начальное образование. - 2018. - № 6. - С. 29-34.

Шахманова, А. Ш. Традиции и ритуалы как средство воспитания современных дошкольников / А. Ш. Шахманова, Е. И. Кравчевская // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2022. - № 1. - С. 21-26.

Шахманова, А. Ш. Экономическое образование детей дошкольного возраста в современных условиях: проблемы и перспективы / А.Ш. Шахманова, Г.Н. Ковалев // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2020. - № 3. - С. 27-33.

eLIBRARY.RU

Networking of Educational Organizations of General and Higher Education: Infrastructure Project / S. G. Vorovshchikov, O. A. Lyubchenko, A. Sh. Shakhmanova [et al.] // SHS Web of Conferences : International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks”, Moscow, 17 апреля 2020 года. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – Р. 3015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43824563>

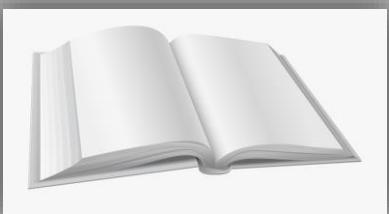
Шахманова, А. Ш. Педагогика достоинства и веры в человека / А. Ш. Шахманова // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 5. – С. 87-90. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45748468>

Шахманова, А. Ш. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в дореволюционной России / А. Ш. Шахманова, А. С. Гаспарян // Синергия Наук. – 2019. – № 31. – С. 1785-1788. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36907894>

Шахманова, А. Ш. Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста / А. Ш. Шахманова, Н. А. Шарапанова // Научные тенденции: Педагогика и психология : сборник научных трудов по материалам XVIII международной научной конференции, Санкт-Петербург, 04 октября 2018 года / Международная Объединенная Академия Наук. – Санкт-Петербург: ЦНК МОАН, 2018. – С. 25-27. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36274430>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА СОТРУДНИКАМИ
ОТДЕЛЕНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В
ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕГОРОВОЙ С.В.
ЕВСТИГНЕЕВОЙ В. Б.



По вопросам библиотечного обслуживания обращаться
+7 499 253 97 37
Egorova_@mgpu.ru