

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации  
Олешова Варвара Васильевна

тема: «Сурдопедагогическое сопровождение семьи ребенка раннего возраста до и после кохлеарной имплантации в условиях надомного визитирования»

1. Диссертация выполнена на кафедре специальной педагогики и комплексной реабилитации института специального образования и психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

### 2. Официальные оппоненты

| №  | Фамилия, имя, отчество   | Ученая степень, звание                | Место основной работы (полное наименование организации), должность  | Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации   |
|----|--------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 1. | Орлова Ольга Святославна | Доктор педагогических наук, профессор | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр отоларингологии Федерального медико-биологического агентства России», главный научный сотрудник научно-клинического отдела фониатрии | <b>1. Орлова, О.С.</b> Дистанционная поддержка в реабилитации после кохлеарной имплантации / О.В. Зонтова, О.С. Орлова, Н.В. Пудов // Образование лиц с нарушением слуха: достижения и актуальные проблемы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Е.Г. Речицкой, В.В. Линькова. – Москва: Московский педагогический государственный |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>университет, 2019. – С.44-47.</p> <p><b>2. Орлова, О.С.</b> Модель реабилитации детей после кохлеарной имплантации при взаимодействии педагога и специалиста по настройке процессора / О.В. Зонтова, О.С. Орлова // Междисциплинарный подход к лечению заболеваний головы и шеи. Тезисы IV Всероссийского форума отоларингологов с международным участием. – Москва: Федеральный научно-клинический центр отоларингологии ФМБА России, 2018. – С. 88-89.</p> <p><b>3. Орлова, О.С.</b> Совершенствование медико-педагогической реабилитации глухих детей после кохлеарной имплантации посредством настройки речевого процессора / О.С. Орлова, О.В. Зонтова // Специальное образование. – 2018. - №2 (50). – С.74-85.<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.26170/sp18-02-07">10.26170/sp18-02-07</a></p> <p><b>4. Орлова, О.С.</b> Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство / Х.Т. Абдулкеримов, Г.Д. Балясинская, О.С.</p> |
|--|--|--|--|---|

|    |                          |                              |  |  |
|----|--------------------------|------------------------------|--|--|
|    |                          |                              |  | <p>Орлова [и др.]. - М: "ГЭОТАРМедпа", 2021.- 1040 с. - ISBN 978-5-9704-6140-2.</p> <p><b>5.Орлова, О.С.</b><br/>Логопедия. Теория и практика / Т.В. Туманова, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова, О.С. Орлова, О.Г. Приходько и др. // Москва: Эксмо, 2020. (Издание 2-е, исправленное и дополненное). – 606 с.</p>  |
| 2. | Леонгард Эмилия Ивановна | Кандидат педагогических наук | Общество с ограниченной ответственностью «Радуга звуков», руководитель направления слухоречевой реабилитации | <p><b>1.Леонгард, Э.И.</b><br/>Место слухоречевой (ре)абилитации в инклюзивном образовании дошкольников с нарушением слуха / Э.И. Леонгард// Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы. Материалы VI Международной научно-практической конференции 20-21 октября 2021 г.- Москва, 2021. – С. 134-137.</p> <p><b>2.Леонгард, Э.И.</b><br/>Сурдопедагогика в структуре медико-технического комплекса – центральное звено становления слухоречевой системы у детей с нарушением слуха / Э.И. Леонгард //</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>Сборник тезисов.<br/>Материалы 9-го<br/>Национального<br/>конгресса аудиологов и<br/>13-го Международного<br/>симпозиума<br/>«Современные<br/>проблемы физиологии<br/>и патологии слуха»<br/>(Суздаль, 21-23<br/>сентября 2021 г.) – М.:<br/>2021.- С.64-65.</p> <p><b>3.Леонгард, Э.И.</b><br/>Ребенок с нарушением<br/>слуха, родители, семья /<br/>Э.И. Леонгард //<br/>Особый ребенок.<br/>Исследования и опыт<br/>помощи. - Вып. 11:<br/>науч.- практ. сб. – М.:<br/>Теревинф, 2020. – 374<br/>с., цв. илл. – ISBN 978-<br/>5-4212- 0631-6.</p> <p><b>4.Леонгард, Э.И.</b><br/>Речевой слух - основа<br/>когнитивного и<br/>социального развития<br/>детей Ч. 1. / Э.И.<br/>Леонгард // Радуга<br/>звуков. - № 1. – Москва,<br/>2019. – С. 17- 20.</p> <p><b>5.Леонгард, Э.И.</b><br/>Сформированность<br/>слухоречевой системы<br/>– фундамент развития<br/>когнитивных функций<br/>мозга детей с<br/>нарушением слуха /<br/>Э.И. Леонгард //<br/>Образование лиц с<br/>нарушением слуха:<br/>достижения и<br/>актуальные проблемы.<br/>Материалы<br/>Всероссийской научно-<br/>практической</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | конференции. Под редакцией Е.Г.Речицкой, В.В.Линькова. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. – С.17-20. |
|--|--|--|--|--|

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ИКП РАО). Почтовый адрес: 119121, Москва, Погодинская ул., д.8, корп. 1. Телефон: 8(499)245-04-52.

Адрес электронной почты: [info@ikp.email/](mailto:info@ikp.email/); адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://ikp-rao.ru/>

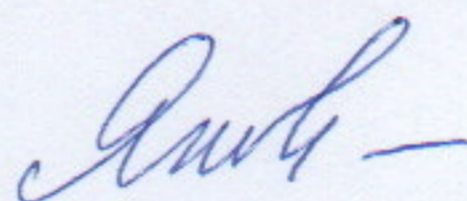
| №  | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, звание             | Должность, структурное подразделение  | Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации   |
|----|------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1. | Николаева Татьяна Вячеславна | Доктор педагогических наук, доцент | Заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха | <p><b>1.Николаева, Т.В.</b> Педагогическая диагностика развития ребенка второго года жизни с нарушением слуха / Т.В. Николаева, О.В. Польская // Дефектология. – 2021. - № 4. – С. 32-41. DOI: <a href="https://doi.org/10.47639/0130-3074_2021_4_32">10.47639/0130-3074_2021_4_32</a></p> <p><b>2.Николаева, Т.В.</b> Развитие речи детей второго года жизни с нарушением слуха. Рекомендации для родителей. Работа выполнена в рамках государственного</p> |

|    |                                  |                                       |   |  |
|----|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|
|    |                                  |                                       |   | <p>задания Министерства Просвещения РФ<br/>ФГБНУ «ИКП РАО» № 073-00028-20-00 / О.В. Польская, Т.В. Николаева // Дошкольное воспитание. – 2021. - №7. – С.45-53.</p>  |
| 2. | Шматко<br>Наталия<br>Дмитриевна  | Кандидат педагогических наук          | Ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха                                   | <p><b>3.Шматко, Н.Д.</b><br/>Инновационные формы воспитания и обучения детей с нарушенным слухом / Н.Д. Шматко // Дефектология. – 2019. - № 6. – С.19</p> <p><b>4.Шматко Н.Д.</b> Ранняя коррекционная помощь детям с нарушенным слухом: взгляд через 30 лет / Н.Д. Шматко // Дефектология. – 2018. - № 6. – С. 43-52.</p>   |
| 3. | Стребелева<br>Елена<br>Антоновна | Доктор педагогических наук, профессор | Главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями | <p><b>5.Стребелева, Е.А.</b><br/>Помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе консультирования / Е.А. Стребелева, Е.А. Кинаш // В сборнике: Особый ребенок: Обучение, воспитание, развитие, сборник научных статей международной научно-практической конференции. - Ярославль, 2021. – С. 3-11</p> <p><b>6.Стребелева, Е.А.</b><br/>Педагогические</p> |

|    |                            |                            |  |  |
|----|----------------------------|----------------------------|--|--|
|    |                            |                            |  | <p>аспекты консультирования семьи ребенка с ОВЗ / Е.А. Стребелева, Е.А. Кинаш // В сборнике: Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире. Сборник научных трудов участников IV межвузовской научно-практической конференции. – Российский университет дружбы народов, 2019. – С. 167-171.</p> <p><b>7.Стребелева, Е.А.</b> Актуальные проблемы консультирования родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.А. Стребелева, Е.А. Кинаш // Педагогический имидж, 2019. - №2 (43). – С. 166-176.<br/>DOI: <a href="https://doi.org/10.32343/2409-5052-2019-13-2-166-176">10.32343/2409-5052-2019-13-2-166-176</a></p> |
| 4. | Разенкова Юлия Анатольевна | Доктор педагогических наук | Заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи | <p><b>8.Разенкова, Ю.А.</b> Коммуникативный подход к предупреждению и преодолению трудностей развития общения у различных категорий детей раннего возраста с ОВЗ / Ю.А. Разенкова // В сборнике: Актуальные проблемы</p>   |

|    |                          |                              |  |   |
|----|--------------------------|------------------------------|--|---|
|    |                          |                              |  | современного раннего и дошкольного образования детей с инвалидностью и ОВЗ. Сборник научных статей по материалам региональной научно-практической конференции. – 2018. – С. 252-257   |
| 5. | Кудрина Татьяна Петровна | Кандидат педагогических наук | Старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи | <b>9.Кудрина, Т.П.</b> Исследование общения взрослого и ребенка первых лет жизни с ограниченными возможностями здоровья: методический инструментарий / Е.Б. Айвазян, Т.П. Кудрина, Г.Ю. Одинокова, Е.В. Орлова, Ю.А. Разенкова // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2018. - №32 (6). С. 17-33. |

Ученый секретарь  
диссертационного совета



И.М. Яковлева