

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Гарёва Татьяна Александровна

тема: «Формирование речезыковых и двигательных процессов у детей 6-7 лет с дизартрией»

1. Диссертация выполнена на кафедре логопедии Института специального образования и психологи ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Визель Татьяна Григорьевна	доктор психологических наук, профессор	НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», профессор кафедры специального дефектологического образования	1. Беседы со специалистами: монография / Т.Г. Визель. –М.: Логомаг, 2016. 276 с. 2. Казусы межполушарных взаимодействий / Т.Г. Визель // «Асимметрия», №2 (35), 2016. С. 48-50 3. Приобретение и распад речи: монография / Т.Г. Визель. Барнаул: АлтГПУ, 2016. 289 с. 4. Артикуляция и ее нарушения (теоретический аспект с позиции нейропсихологии) / Т.Г. Визель // Специальное образование №3 (51), 2018. С. 72-74. 5. Ребенок и его развитие (монография) / Т.Г. Визель. М.: В.Секачев, 2018. 140 с.

2.	Грибова Ольга Евгеньевна	кандидат педагогических наук, научный сотрудник	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», ведущий научный сотрудник	<p>1. Особенности организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования // Конференциум АСОУ: Сборник научных трудов и материалов научно-практической конференции № 3-3. 2018 С. 82-88</p> <p>2. Еще раз к вопросу о логопедическом обследовании / В сборнике Специальное образование и социокультурная интеграция // Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. 2019 С. 133-137.</p> <p>3. Критерии и показатели оценки речевого развития детей в процессе логопедического обследования Часть I / Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии № 6 С. 5-9. 2020</p> <p>4. Особенности организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования // Конференциум АСОУ: Сборник научных трудов и материалов научно-практической конференции № 3-3. 2018 С. 82-88</p> <p>5. Стратегии заполнения лакун в клоуз-тесте</p>
----	--------------------------	---	--	---

				учащимися с тяжелыми нарушениями речи // Интеграция образования № 2 (103) Т. 25 С. 340-358
--	--	--	--	--

Наименование ведущей организации (полное и сокращенное) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) (г. Нижний Новгород); ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) (г. Нижний Новгород)

почтовый адрес: 603005, Приволжский федеральный округ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1

телефон: 8(831) 436-18-74

Адрес электронной почты: mininuniver@mininuniver.ru

Адрес официального сайта в сети "Интернет": <https://www.mininuniver.ru>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Дмитриева Елена Ермолаевна	Доктор психологических наук	профессор	1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: субъективно-деятельностный подход / Е.Е. Дмитриева // Известия Российского государственного педагогического университета. 2021 С. 19-25 2. Развитие коммуникативно-речевой компетенции у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Е.Е. Дмитриева, В.А. Канакова // Профессиональные дебюты в теории и практики дефектологии: расширяя границы возможного Сборник статей по материалам Всероссийской

				<p>студенческой конференции. Мининский университет. 2020. С. 208-212.</p> <p>3. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами речедвигательных упражнений / Н.А. Красичкова, Е.Е. Дмитриева // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 61-4. С. 169-172.</p>
2.	Жулина Елена Викторовна	Кандидат психологических наук	Доцент, пл. Минина д.7	<p>4. Использование компьютерных технологий в коррекции просодики у старших дошкольников с минимальными дизартрическими расстройствами / А.В. Новоселова, Е.В. Жулина // Вопросы педагогики. 2021 № 6-1. С. 302-308.</p> <p>5. Развитие речи в условиях в онто- и дизонтогенеза / Е.В. Жулина // Мининский университет. Нижний Новгород. 2020 Т.2 Ч.2</p> <p>6. Значение логотехнологий в коррекции нарушений рассказа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня / Е.В. Жулина, Е.А. Ерофеева // Проблемы современного педагогического образования. 2020 № 6 -22, С. 127-129</p> <p>7. Экспериментальная апробация программы использования логопедического массажа в целях коррекции дизартрии у дошкольников / Е.В. Жулина, Т.В. Солнцева // Проблемы современного</p>

				<p>педагогического образования. 2020. № 66-4 С. 91-94</p> <p>8.Применение авторской логосказки в коррекции связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Е.В. Жулина, И.В. Медведская // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 67-4. С. 142-145</p> <p>9.Комплексный подход в обследовании и коррекции эмоциональной лексики у старших дошкольников с общим недоразвитием речи /Е.В. Жулина, Е.Д. Евдокимова // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-1. С. 113-117</p> <p>10.Значение серии сюжетных картин в коррекции нарушений рассказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / Е.В. Жулина, А.С. Тюрикова // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-1 С. 117-121</p> <p>11.Персонифицированный подход в логопедической работе с детьми раннего возраста с дизартрией / Е.В. Жулина, М.В. Ботина // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-1 С. 201-204</p> <p>12.Комплексный подход в коррекции дизартрии у старших дошкольников посредством логоритмической сказки / Е.В. Жулина, М.В. Кадикина // Проблемы современного педагогического</p>
--	--	--	--	---

				<p>образования. 2020. № 68-1 С. 207-210</p> <p>13. Проблемы использования информационно-коммуникативных технологий в активизации экспрессивной речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития / Е.В. Жулина, Ю.Ю. Клюкина // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-1 С. 204-207</p> <p>14. Сенд-коррекция недостатков темпоритмической стороны речи у старших дошкольников / Е.В. Жулина, А.А. Проскуракова // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-3 С. 80-82</p> <p>15. Сравнительное изучение особенностей звуко-слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и в норме / Е.В. Жулина, Е.Р. Салахова // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-3 С. 80-82</p>
--	--	--	--	--

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.А. Яковлева