

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о работе Водяницкой Альбины Александровны

по докторской диссертации

«Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии:

анализ академических дискурсивных практик», представленной к защите на

соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности

10.02.19 – теория языка.

Водяницкая Альбина Александровна в 2009 г. окончила с отличием Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия» по специальности «Перевод и переводоведение» с присвоением квалификации «Лингвист, переводчик английского и немецкого языков».

Ученая степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание присуждена решением диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.135.02, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», от 19 мая 2014 г. №8 и выдан диплом КНД №002534 решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №752/нк-6.

В период подготовки диссертации работала в институте иностранных языков Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в должности доцента кафедры языкознания и переводоведения.

А.А. Водяницкая активно апробировала свои научные разработки, участвуя в работе двадцати масштабных российских и международных научных конференций различного уровня, в том числе: Вторая международная научно-практическая конференция «Диалог культур. Культура диалога: от конфликта к взаимопониманию» (Москва, Россия, 2020); EduLearn18 – 10th International

Conference on Education and New Learning Technologies – 10-я Международная конференция по проблемам образования и новым образовательным технологиям (Пальма де Майорка, Испания, 2019); INTED2019 – 13th International Technology, Education and Development Conference – 13-я Международная конференция по проблемам новых технологий, образования и развития (Валенсия, Испания, 2019); «Универсальное и национальное в языковой картине мира» (г. Минск, Беларусь, 2016, 2017); END2020 – International Conference on Education and New Developments – Международная конференция по образованию и новым технологиям (онлайн-конференция, Загреб, Хорватия, 2020).

При написании диссертационного исследования приобрела необходимую научную эрудицию, навыки самостоятельного научного поиска, овладела навыками разработки методологии анализа академических дискурсивных практик с точки зрения лингвистической аксиологии, по разработке метаязыка описания, по разграничению оценочности высказывания в академическом дискурсе.

А.А. Водяницкая имеет 52 публикации по теме исследования, включая патенты на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности, используемые в образовательном процессе, в том числе: 16 научных статей опубликовано в изданиях, включенных в «Перечень российских рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук». Имеет 8 публикаций в журналах, индексируемых в международных реферативных базах Scopus и Web of Science. Входит в число авторов четырех монографий.

Диссертация на тему «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» своевременно представлена на кафедру языкознания и переводоведения в ИИЯ ГАОУ ВО МГПУ для обсуждения.

*Актуальность* работы А.А. Водяницкой определяется формулированием последовательной методологии анализа академического дискурса на основе разработанного авторского подхода при исследовании совокупности академических дискурсивных жанров в аксиологической перспективе.

*Теоретическая значимость* исследования выражается в том, что диссертация имеет и весомый аппликативный потенциал. Перспективы ее прикладного

использования заключаются не только в возможности использования основных теоретических положений в образовательном процессе, но и в плане проведения дальнейших исследований на основе предлагаемой методики.

*Практическая значимость* исследования заключается в возможности применения результатов исследования в образовательном процессе: в методы анализа текстов с помощью сетевых технологий (ВААЛ-мини, Sentiment Analyzer, SentiStrength), вносят вклад в дальнейшие разработки цифровых программ анализа тональности и эмоциональности текста и могут быть использованы и учтены при их оптимизации.

Выполненное исследование на актуальную тему носит законченный характер. Считаю, что работа А.А. Водяницкой может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

22 декабря 2021 г.

Научный консультант

доктор филологических наук, профессор,

профессор кафедры языкознания и переводоведения ИИЯ ГАОУ ВО

«Московский городской педагогический университет»,

О.А. Сулейманова

Адрес: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Тел.: +7 (499) 181-24-62;

e-mail: info@mgpu.ru



*Подпись О.А. Сулеймановой заверяю*  
*Стужалина по УМР*  
*Стужалина А.Е.*