

Направления и программы 2022



Педагогическое образование:

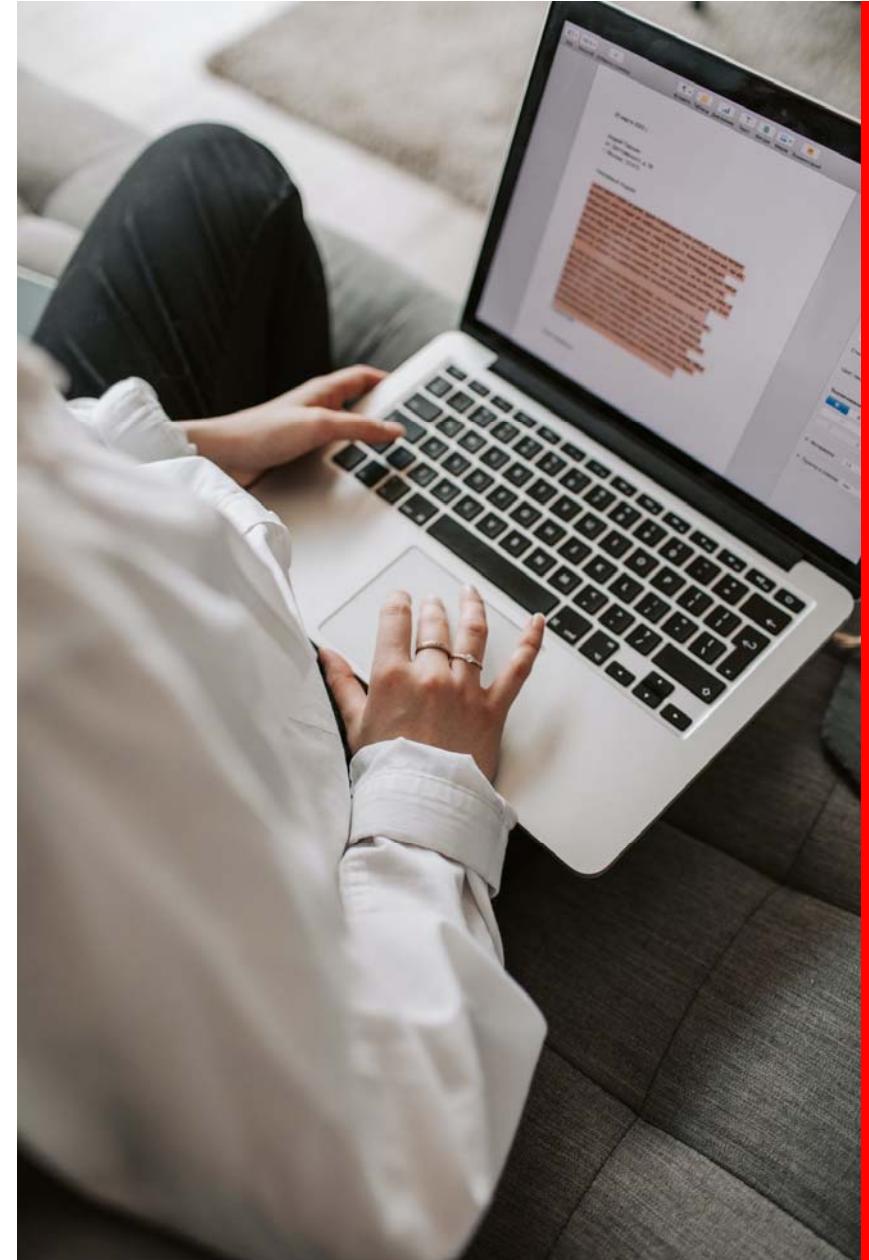
- Цифровая лингводидактика
- Учебник иностранного языка в современном лингвообразовании
- Личностно развивающее иноязычное образование

Лингвистика:

- Language sciences and cultural studies for special needs
- Зарубежная литература в аспекте диалога культур
- Перевод. Межкультурная коммуникация

Магистерская программа «Цифровая лингводидактика»

Кафедра французского языка и лингводидактики
Институт иностранных языков МГПУ



Условия обучения

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

Форма обучения

Очная

Срок обучения

2 года

Квалификация

Магистр

**Количество бюджетных
мест**

30 мест *

* - набор на направление с последующим разделением на
программы (1. Цифровая лингводидактика; 2. Обучение
языкам стран Дальнего Востока)



Руководитель программы

ТАРЕВА

Елена Генриховна

- Директор института иностранных языков
- Доктор педагогических наук, профессор
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации
- Автор более 300 научных публикаций и учебно-методических пособий

Консультанты программы

ТИТОВА
Светлана Владимировна



Подробнее о
консультанте



- Доктор педагогических наук, профессор
- Профессор кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова
- Ведущий специалист в области применения интернет-технологий в преподавании иностранных языков

ЕВДОКИМОВА
Мэри Георгиевна



Подробнее о
консультанте



- Доктор педагогических наук, профессор
- Директор института лингвистического и педагогического образования НИУ «МИЭТ»
- Ведущий специалист в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в обучении иностранным языкам

О программе



Программа ориентирована на подготовку высокопрофессиональных специалистов, обладающих способностью

- к экспертной оценке имеющихся лингвообразовательных электронных пособий
- к созданию собственного контента электронных ресурсов, необходимых для повышения уровня владения иностранным языком.

Программа магистратуры – **победитель** Грантового конкурса Благотворительного фонда В. Потанина (2019-2020 гг.).

Преимущества программы

Подготовка экспертов
в области ИКТ в сфере
иноязычного
образования и
цифровых
преподавателей

Обучение студентов с
любыми иностранными
языками
(уровень не ниже В2)

Ознакомление с
образовательными
цифровыми
платформами и
включенное участие в
разработке проектов

Практическая
ориентированность
курса обучения

Привлечение к участию
в программе ведущих
отечественных и
зарубежных
специалистов

Возможность
ознакомиться с
успешными стартап-
проектами в области
обучения иностранным
языкам

Содержание программы: модули



Теоретико-
методологический

Межкультурно-
коммуникативный

Экспертиза
цифровых
лингвообразователь
ных ресурсов

Теоретические
основы цифровой
лингводидактики

Содержание программы: дисциплины



Теоретико-методологический модуль

- Цифровизация иноязычного образования: основные стратегии
- Основы многоязычного образования
- Современные проблемы отечественного и зарубежного образования
- Инновационные процессы в иноязычном образовании
- Методология исследования в сфере лингводидактики

Межкультурно-коммуникативный модуль

- Практикум по межкультурной коммуникации
- Практикум по профессиональной коммуникации
- Основы научной коммуникации

Содержание программы: дисциплины



Модуль «Теоретические основы цифровой лингводидактики»

- Теория и методика обучения иностранным языкам с использованием цифровых ресурсов
- Применение цифровых лингвообразовательных платформ
- Технология разработки цифровых лингвообразовательных изданий и ресурсов
- Смешанное обучение иностранному языку в школе и вузе
- Педагогический дизайн урока иностранного языка в цифровой образовательной среде

Модуль «Экспертиза цифровых лингвообразовательных ресурсов»

- Методика оценки качества цифровых лингвообразовательных ресурсов
- Технология организации и проведения экспертного оценивания цифрового лингвообразовательного ресурса
- Цифровые ресурсы сопровождения индивидуальных образовательных траекторий
- Практикум «Экспертиза лингвообразовательных ресурсов Московской электронной школы»

О достижениях



- Три стипендиата фонда В. Потанина
Марина Пордбеева, Сергей Синило, Дарья Лысяк
- Более 50 научных статей опубликовано за время обучения
- Масштабные проекты
Выставка-апробация «Цифровые инструменты современного учителя ИЯ»,
Публикатон «Цифровой студент»,
Анализ онлайн-школ по обучению иностранным языкам,
Апсайкинг сценариев урока ИЯ для МЭШ,
Креатон сценариев урока ИЯ для МЭШ,
Мастер-класс для учителей школ «Шеринг МЭШ»

Цифровая деятельность



**Выставка-апробация
«Цифровые инструменты
современного учителя
иностранных языка»**

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Деятельность современного преподавателя неразрывно связана с использованием различных цифровых инструментов, которые позволяют ему повышать эффективность образовательного процесса. Однако рынок цифровых средств организации педагогической деятельности настолько велик, что их потенциальные пользователи не всегда могут подобрать подходящие под их требования приложения и сайты. Именно поэтому была создана эта выставка, целью которой выступает презентация специально подобранных современных цифровых инструментов, которые можно использовать при обучении иностранным языкам.

[Подробнее](#)



**Editathon / публикатон
«Быть цифровым
студентом»**



[Подробнее](#)



**Сборник научных
материалов на
английском языке**



Conference proceedings

Где проходит практика?



Научно-исследовательская работа:

- МГПУ (ИИЯ и другие структуры)
- журнал «Иностранные языки в школе» и др. (публикация научных статей)

Проектно-технологическая:

- ведущие издательства «ИД Просвещение» и «РЕЛОД»
- ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»
- онлайн-школы иностранных языков

Педагогическая практика:

- Общеобразовательные школы г. Москвы и московского региона (ГБОУ школа 1593, ГБОУ школа 1256, ГБОУ школа 508),
- ООО «Образовательные технологии» (компания SkyEng)
- ФГАОУ ВО «НИУ “Московский институт электронной техники”»
- РУТ МИИТ

Стажировки



Французский
институт в Москве
Посольства
Франции в РФ



Сичжоуский
Университет (Китай)



Могилевский
государственный
университет имени А.А.
Кулешова (Беларусь)



Фуданский
Университет (Китай)



Университет Франш-
Комте
(Франция)



Тяньцзиньский
университет (Китай)



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Байройтский
Университет (Германия)



Тамканский
Университет (Тайвань)



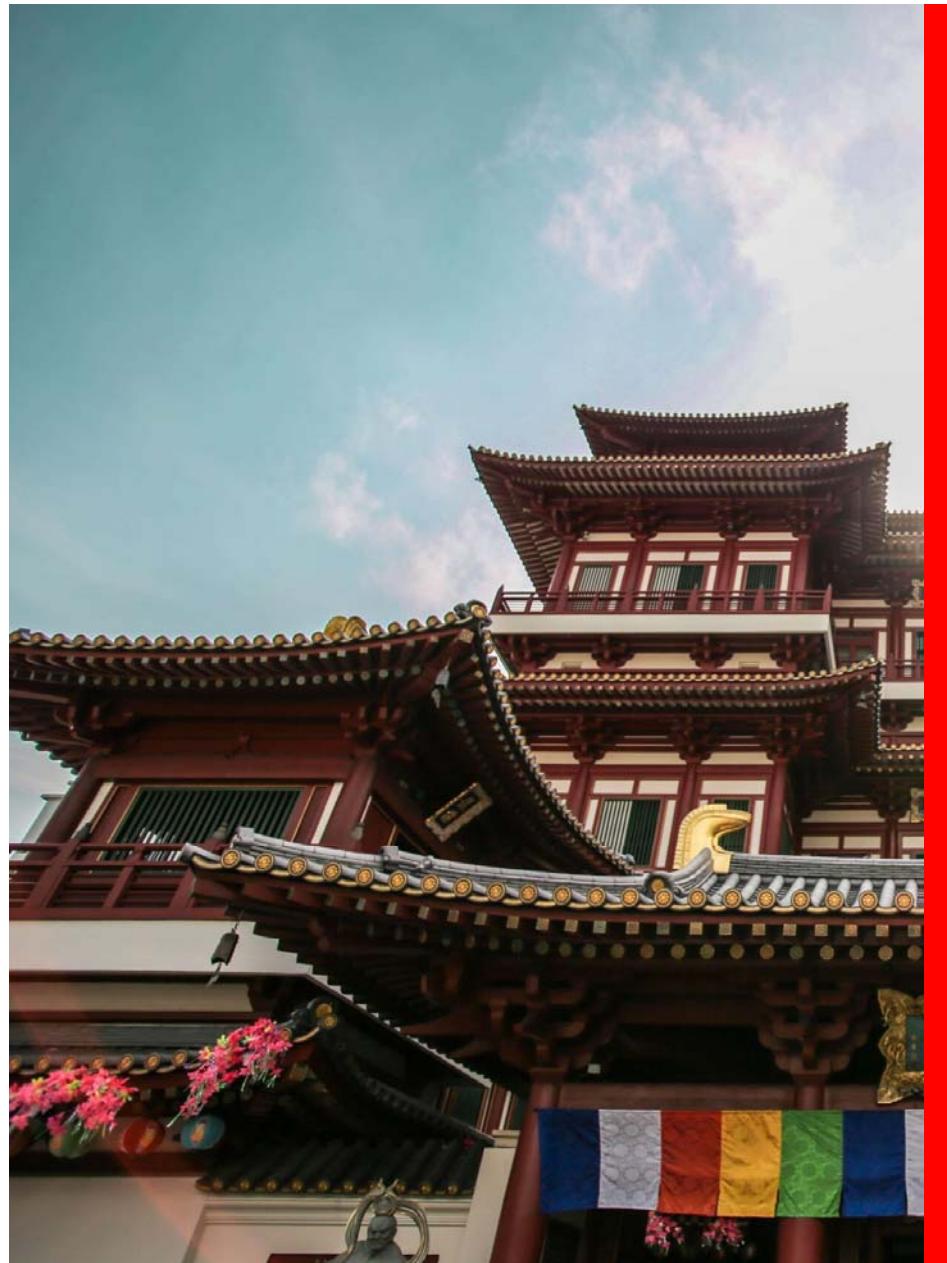
Кем я смогу работать после окончания обучения?

- учитель/преподаватель ИЯ в условиях современных форматов взаимодействия;
- методист образовательных программ по обучению ИЯ в цифровой среде, в том числе с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- разработчик специализированных учебных онлайн-платформ и образовательных игр;
- эксперт-аналитик, оценивающий полезность новых сервисов и технологий обучения ИЯ;
- редактор онлайн-уроков по обучению ИЯ

Магистерская программа «Обучение языкам стран Дальнего Востока»

Кафедра китайского языка

Институт иностранных языков МГПУ



Условия обучения



Направление

44.04.01

Педагогическое образование

Форма обучения

Очная

Срок обучения

2 года

Квалификация

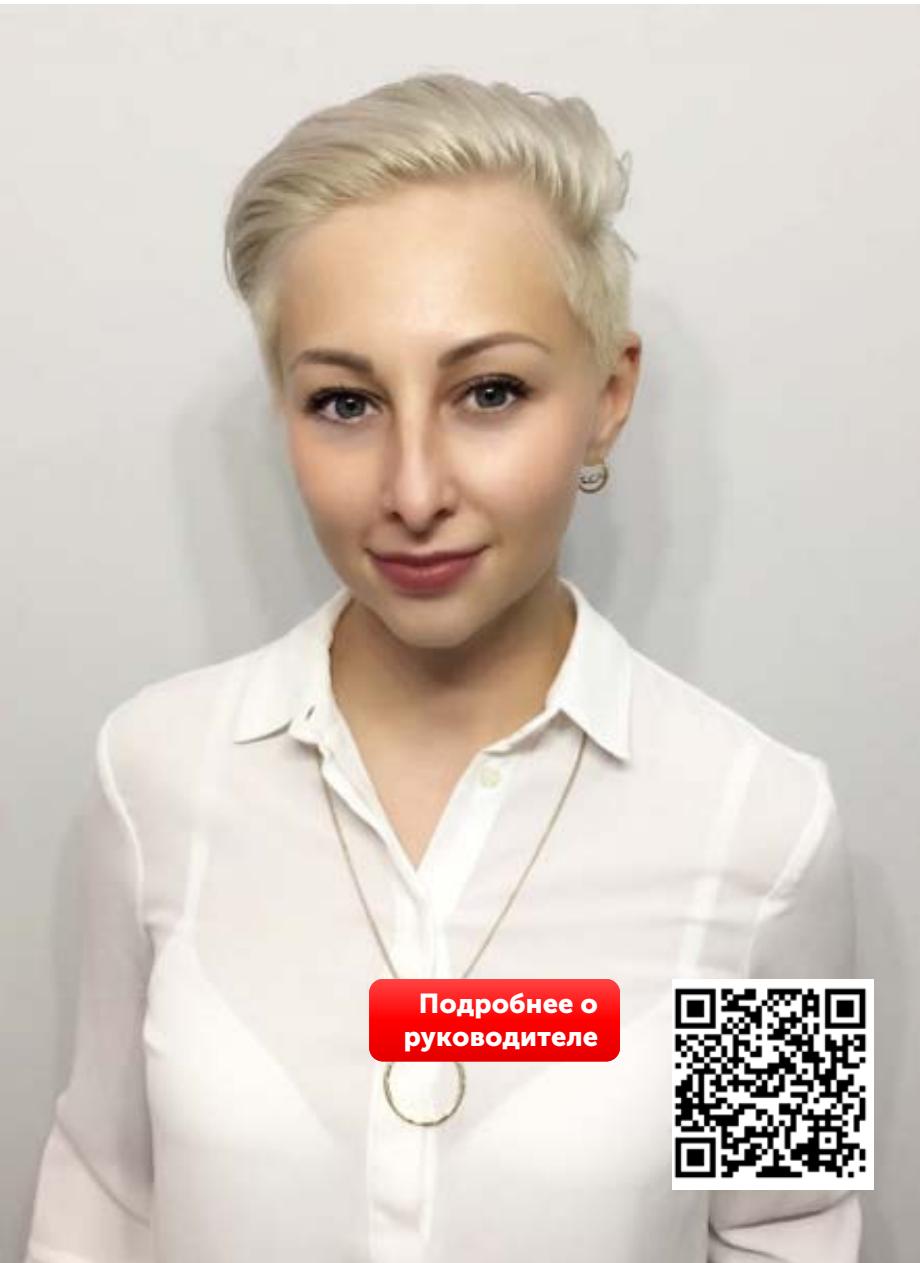
Магистр

Количество бюджетных мест

30 *

* - набор на направление с последующим разделением на программы (1. Цифровая лингводидактика; 2. Обучение языкам стран Дальнего Востока)

О программе



Руководитель программы

МАЛЫХ Оксана Андреевна

- Кандидат педагогических наук
- Доцент кафедры китайского языка ИИЯ МГПУ
- Разработчик концепции и содержания ЕГЭ по китайскому языку, **Примерных программ по китайскому языку для 5–9 и 10–11 классов**
- Член комиссии по разработке КИМ ЕГЭ
- Автор учебно-методических пособий и учебников

О программе



**ориентация на
подготовку
высококвалифици-
рованных кадров
со знанием
китайского,
японского и
английского
языков**

**нацеленность на
подготовку
преподавателей
дальневосточных
языков в
образовательных
организациях
разного уровня**

**的独特性，
类似项目在其他
俄罗斯大学中没有**

О программе



Для тех, кто готов изучать нюансы восточной культурности и ментальности и стремится повысить качество обучения китайскому и японскому языкам в школах и высших учебных заведениях Москвы и России

Возможность преподавать китайский и японский языки на всех уровнях образования в образовательных организациях¹ Москвы после выпуска

Возможность стать автором уникальных материалов по изучению китайского и японского языков для электронных ресурсов и платформ (включая МЭШ, РЭШ)

Преимущества программы

Конкурентоспособность выпускников в области преподавания восточных языков и культур

Студенты имеют возможность пройти обучение в вузах-партнерах в КНР и на Тайване от 1 семестра до года. Стажировки в Китае и Японии, участие в различных форумах и конференциях

Среди преподавателей программы – эксперты ЕГЭ по китайскому языку, авторы учебников и учебно-методических пособий по китайскому и японскому языкам, наставники «Я – профессионал»

Повышение квалификации работающих учителей и преподавателей, интенсивная языковая практика

Расширение профессионального кругозора; освоение дистанционных образовательных ресурсов

Занятия с носителями языка, в том числе общение со стажерами из КНР, Тайваня, и Японии. Посещение зимних и летних языковых школ

Содержание программы: модули



Межкультурно-
коммуникативный
модуль (ИЯ)

Основы восточной
лингвокультурологии

Теория и методика
обучения восточным
языкам

Теоретико-
методологический
модуль

Содержание программы: дисциплины



Дальневосточный регион – единство и разнообразие языков и культур

Восточный язык как инструмент культурной самоидентификации и коммуникации

Иновационные процессы в иноязычном образовании

Современные проблемы отечественного и зарубежного образования

Основы многоязычного образования

Цифровизация иноязычного образования: основные стратегии

Теория и методика обучения восточным языкам

Теория и методика межкультурного иноязычного образования

Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности

Оценка качества обучения восточным языкам

Обучение анализу текстов в восточном медиапространстве

Основы восточной лингвокультурологии

Восточная культура в пространстве межцивилизационного диалога

Культурная дихотомия Восток-Запад в образовательном пространстве

Основы научной коммуникации (ИЯ)

Где проходит практика?



Научно-исследовательская работа:

- на базе кафедры
- Управление международного сотрудничества МГПУ
- Высшая школа экономики, Факультет мировой экономики и мировой политики
- Ассоциация развития синологии
- ФГБУ «Российская государственная библиотека» (Центр восточной литературы)
- Отдел японской культуры «Japan Foundation» в Москве

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Институт иностранных языков МГПУ
- МФТИ
- РГГУ
- Школа № 1517
- Школа № 1354 "Вектор"

Производственная практика:

- Институт иностранных языков МГПУ
- МФТИ
- РГГУ

Стажировки

Тяньцзинский педагогический университет (Китай)

Харбинский педагогический университет (Китай)

Столичный педагогический университет (Китай)

Тайбэйский городской университет (Тайвань)

Университет Цукуба (Япония)

Киотоский университет иностранных языков (Япония)

Университет Киндай (Япония)

Университет Акита (Япония)

Пусанский университет (Южная Корея)

Университет Ханянг (Южная Корея)

Кем я смогу работать после окончания обучения?

- учитель иностранного языка средней школы
- преподаватель иностранного языка и лингвистических дисциплин в вузе
- специалист по межкультурному общению
- учитель/преподаватель дополнительного образования
- преподаватель курсов иностранного языка и др.

Магистерская программа «Перевод. Межкультурная коммуникация»

Кафедра языкоznания и переводоведения

Институт иностранных языков МГПУ



Условия обучения



Направление

45.04.02

Лингвистическое образование

Форма обучения

Очная, с применением **дистанционных**
технологий

Срок обучения

2 года

Квалификация

Магистр

**Количество бюджетных
мест**

34 *

* - набор на направление с последующим разделением на
программы (1. Перевод. Межкультурная коммуникация 2.
Зарубежная литература в контексте диалога культур)

29

О программе

Руководитель программы

**СУЛЕЙМАНОВА
Ольга Аркадьевна**

- Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры языкоznания и переводоведения ИИЯ МГПУ
- Почетный работник системы профессионального образования
- Автор монографий, изданных в Москве и Кембридже, учебных пособий для вузов, многочисленных научных и научно-публицистических работ
- Председатель диссертационного совета ИИЯ МГПУ по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям 10.02.04 – германские языки и 10.02.19 – теория языка



О программе



Программа ориентирована на подготовку специалистов, обладающих спектром **релевантных профессиональных компетенций**:

- коммуникативные нормы межкультурного диалога
- этика корпоративного взаимодействия
- предпереводческое и постпереводческое редактирование текста
- письменный перевод в программах автоматизированного перевода
- работа в любых текстовых редакторах
- использование профессионального оборудования для осуществления устного последовательного и синхронного перевода

Преимущества программы

- ✓ Значительное количество часов на языковую практику и практику перевода
- ✓ Применение современных цифровых технологий: обучение работе с профессиональным оборудованием для осуществления устного перевода и САТ-программами для оптимизации письменного перевода
- ✓ Установка на перевод профессионально ориентированных текстов, владение коммуникативными нормами межкультурного диалога и этикой корпоративного взаимодействия
- ✓ Опора на авторские учебники по устному и письменному переводу и межкультурной коммуникации, имеющие грифы УМО и рекомендованные к использованию в сфере современного образования
- ✓ Возможность проектирования различных образовательных траекторий в зависимости от предыдущего образования
- ✓ Возможность параллельного обучения в магистратуре ВУЗов-партнеров и получение двойного диплома

Две образовательные траектории



1-я траектория

- Для обучающихся с дипломом бакалавра по профильному направлению – лингвистика / переводоведение / межкультурная коммуникация

2-я траектория

- Для обучающихся с педагогическим языковым образованием (английский язык)

Стажировки



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



- Университет Цукуба, г. Цукуба, Япония
- Католический Университет, г. Милан, Италия
- Шанхайский университет иностранных языков, г. Шанхай, КНР
- Ноттингемский Университет, г. Ноттингем, Великобритания
- Новый Болгарский университет, г. София, Болгария

Наполнение программы



Разделы

Теоретические аспекты перевода

Методология современной лингвистики

Теория и практика межкультурной
коммуникации

Профессиональный тренинг переводчика

Дидактика перевода

Дисциплины

Принципы и методы лингвистических исследований

Теоретические аспекты перевода

Современные парадигмы переводоведения и
методики преподавания перевода

Синхронный и последовательный перевод

Перевод в сфере профессиональной коммуникации

Перевод деловой документации

Практикум по видам специального перевода

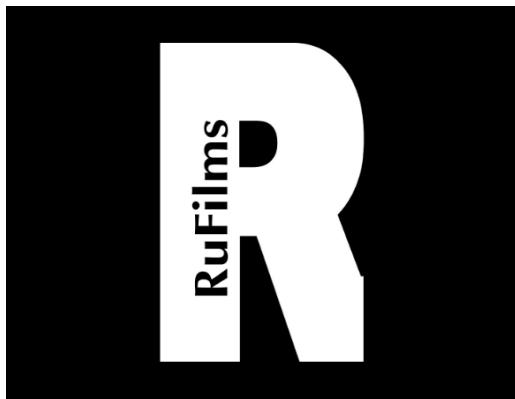
История и дидактика перевода

Цифровые технологии в переводе

Стратегии корпоративного взаимодействия

Практикум по межкультурной коммуникации

Где проходит практика?



Translation
Company



effectiff

Где проходит практика?



Научно-исследовательская работа:

- на базе кафедры
- участие в конференциях, публикация научных статей
- поддержка лингвистических ресурсов

Переводческая практика:

- бюро переводов и локализации
- бизнес-структуры

Кем я смогу работать после окончания обучения?

- переводчик (бюро переводов и локализации, издательства, в сфере бизнеса, юриспруденции, медицины, аутсорсинг-компании, логистические компании)
- референт-переводчик
- гид-переводчик
- переводчик-фрилансер
- лингвист-преподаватель иностранных языков и перевода (в вузе)
- специалист по межкультурному общению

Магистерская программа «Зарубежная литература в аспекте диалога культур»

Кафедра английской филологии

Институт иностранных языков МГПУ



Условия обучения



Направление

45.04.02

Лингвистическое образование

Форма обучения

Очная, с применением **дистанционных**
технологий

Срок обучения

2 года

Квалификация

Магистр

**Количество бюджетных
мест**

34 *

* - набор на направление с последующим разделением на
программы (1. Перевод. Межкультурная коммуникация 2.
Зарубежная литература в контексте диалога культур)

О программе

Руководитель программы

**МЕРКУЛОВА
Майя Геннадиевна**

- Доктор филологических наук, доцент
- Руководитель научной школы ИИЯ МГПУ «Проблемы современного зарубежного литературоведения»
- Председатель диссертационного совета ИИЯ МГПУ Д 850.007.12 по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям 10.01.03-литература народов стран зарубежья и 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Подробнее о
руководителе





Консультант программы

БАРАНОВА

Ксения Михайловна

- Доктор филологических наук, профессор
- Заведующая кафедрой английской филологии
- Автор более 400 научных и учебно-методических работ, специалист по литературе США



Ведущий лектор

КОРОВИН Андрей Викторович

- Старший научный сотрудник отдела классических литератур Запада и сравнительного литературоведения ИМЛИ РАН
- Кандидат филологических наук, доцент
- Специалист по диалогу национальных литератур и литературе Скандинавских стран

О программе



Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных:

- создавать культурно значимую текстовую продукцию на основе критического анализа мирового языкового и литературного опыта
- обеспечивать ведение образовательных и социальных проектов, в том числе на ИЯ
- использовать ИЯ как средство диалога культур

Преимущества программы

Конкурентоспособность выпускников в области актуальных проблем межкультурного диалога Запад-Восток

Конкурентоспособность выпускников в области языковой и переводческой деятельности

Изучение истории западноевропейской и восточной литературы на языке оригинала

Индивидуальная траектория обучения ИЯ, интенсивная языковая практика

Расширение профессионального кругозора; освоение дистанционных образовательных ресурсов

Овладение современными навыками анализа художественных текстов разных жанров

Содержание программы: модули



Базовый по
направлению

Актуальные
проблемы
исследования
художественного
текста

Литературная
компаративистика

Межкультурно-
коммуникативный
модуль (ИЯ)

Содержание программы: дисциплины

- История и теория литературных направлений
- Современные дискурсивные практики
- Теория коммуникации
- Лингвистическая экспертиза текста
- Теория литературной компаративистики
- Русско-зарубежные литературные связи
- Запад и Восток: литературный диалог
- Литература скандинавских стран в контексте европейской культуры
- Современная британская литература для молодого читателя
- Мультикультурный контекст современной литературы Великобритании
- Мотивный анализ художественного текста. Ведущие мотивы американской литературы
- Библия как основа европейской культуры
- Фольклор: национальная специфика и международные «бродячие сюжеты»
- Поэтический текст как коммуникативно-прагматическое образование (на материале современной британской литературы)

Где проходит практика?



Научно-исследовательская работа:

- на базе кафедры
- в журнале «Иностранные языки в школе» и др. (публикация научных статей)

Производственная:

- в ведущих издательствах «Просвещение» «Лэнгвидж Просвещение», «РЕЛОД», «АСТ», «ФЛИНТА»
- в бюро переводов «Навигатор»
- в Международном Союзе Молодежи
- в Международной образовательной организации «Itec»

Стажировки



**Минский государственный
лингвистический университет,
факультет английского языка, кафедра
зарубежной литературы**

Кем я смогу работать после окончания обучения?

- PR-специалист
- преподаватель иностранного языка и зарубежной литературы в вузе
- издательско-редакторская деятельность
- менеджер по межкультурной коммуникации
- филолог по профилю иностранного языка
- учитель иностранного языка средней школы
- туроператор и др.

Магистерская программа *«Language sciences and cultural studies for special needs»*

Кафедра романской филологии

Институт иностранных языков МГПУ



Условия обучения



Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Количество бюджетных мест

15 мест

Форма обучения

Очная,
с применением **дистанционных** технологий

Срок обучения

2 года

Квалификация

Магистр

О программе



Руководитель программы

ЧЕРКАШИНА Елена Ивановна

- Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедры романской филологии ИИЯ МГПУ
- Автор монографий, учебных пособий для вузов, многочисленных научных и научно-публицистических работ
- Специалист по подготовке к экзаменам в Торгово-промышленной палате Парижа
- Ведущий специалист в области методики обучения иностранному языку специальности студентов неязыковых вузов



Консультант программы

БАРАНОВА

Ксения Михайловна

- Доктор филологических наук, профессор
- Заведующая кафедрой английской филологии
- Автор УМК "Starlight" (2 – 11 классы), "Rainbow English" (5 -11 классы), "Dialogue with English" (2 – 4 классы)



Подробнее о
консультанте



Консультант программы **Макарова** **Татьяна Сергеевна**

- Кандидат педагогических наук, доцент
- Заведующая кафедрой английской и межкультурной коммуникации
- Специалист по вопросам инклюзивного иноязычного образования

Цели программы

- Получение глубоких знаний в области культуры, общества и образования
- Повышение уровня владения английским языком и одним из романских языков: итальянский, французский, испанский
- Развитие исследовательских умений в области лингвистики
- Приобретение профессиональных компетенций в области инклюзивного языкового образования

Преимущества программы

- ✓ Программа реализуется на английском языке
- ✓ С первого года обучения изучается второй иностранный язык по выбору (итальянский, французский, испанский)
- ✓ Программа уделяет особое внимание преподаванию языков в условиях инклюзивной образовательной среды для обучающихся с особыми потребностями
- ✓ Получение компетенций, необходимых для преподавателей, исследователей и работников в сфере культуры с использованием иностранных языков
- ✓ Профессиональный уровень владения двумя иностранными языками по завершению обучения (английский – C2 + второй иностранный язык)

Наполнение программы



Базовые дисциплины по направлению подготовки

English Language

English Literature

English Language and Linguistics

Academic Writing

Soft Skills for Language Learners and Teachers

Language Learning, Teaching and Assessment

Neuroscience and Language

Курсы по выбору

Italian Language

French Language

Spanish Language

Модуль «The Fundamentals of Theoretical and Applied Linguistics»



Semiotics

Contemporary Discourse Studies

Theory and Practice of Translation

Cognitive Linguistics

Language Education for Special Needs

Модуль «Intercultural and Scientific Communication»



Public Speaking in International Communication

Intercultural communication

Special Needs Education

Scientific Seminar

Где проходит практика?



Где проходит практика?



Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Производственная практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
<ul style="list-style-type: none">• МГПУ• Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино• Французский Институт в России при Посольстве Франции	<ul style="list-style-type: none">• Стажировки• Языковой центр «Креф»• Итальянская школа «Итало Кальвино» г. Москвы	<ul style="list-style-type: none">• Участие в конференциях• Публикация научных статей

Кем я смогу работать после окончания обучения?

- Консультант в сфере иноязычного инклюзивного образования
- Менеджер или переводчик в международной организации или в межкультурном пространстве
- Ученый-исследователь в области лингвистики и лингводидактики
- Преподаватель иностранных языков в школе и в ВУЗе
- Эксперт в сфере мультимедийной коммуникации
- Редактор, корректор или копирайтер в сфере отбора, обработки, презентации и управления информацией.

Магистерская программа «Учебник иностранного языка в современном лингвообразовании»

Кафедра английской филологии
Институт иностранных языков МГПУ



Условия обучения



Направление

44.04.01

Педагогическое образование

Форма обучения

Очно-заочная,

с применением **дистанционных** технологий

Срок обучения

2 года и 6 месяцев

Квалификация

Магистр

**Количество бюджетных
мест**

15

О программе



Руководитель программы

БАРАНОВА

Ксения Михайловна

- Доктор филологических наук, профессор
- Заведующая кафедрой английской филологии
- Автор УМК "Starlight" (2 – 11 классы), "Rainbow English" (5 -11 классы), "Dialogue with English" (2 – 4 классы)



Консультант программы

ТАРЕВА

Елена Генриховна

- Директор института иностранных языков
- Доктор педагогических наук, профессор
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации
- Автор более 300 научных публикаций и учебно-методических пособий



Ведущий лектор

АФАНАСЬЕВА Ольга Васильевна

- Доктор филологических наук, профессор
- Почетный профессор МГПУ
- Лауреат премии правительства РФ в области образования
- Почётный работник высшего профессионального образования РФ
- Заслуженный работник РФ в области образования

О программе



Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных:

- создавать современные учебники и учебные пособия для обучения ИЯ и межкультурной коммуникации в образовательных учреждениях Москвы и регионов
- обеспечивать экспертизу и методическое сопровождение учебников и учебных пособий для обучения ИЯ
- использовать ИЯ как средство межкультурного общения

Преимущества программы

Конкурентоспособность выпускников в области составления учебных пособий по английскому языку

Конкурентоспособность выпускников в области лингводидактического консалтинга и экспертизы современных учебников, включая ЭФУ

Обучение у авторов современных УМК для школы и вуза, входящих в федеральный перечень и широко используемых на территории РФ

Повышение квалификации работающих учителей и преподавателей, интенсивная языковая практика

Расширение профессионального кругозора; освоение дистанционных образовательных ресурсов

Получение профессиональной переподготовки в индивидуальном режиме с минимальными временными затратами

Содержание программы: модули



Межкультурно-
коммуникативный
модуль (ИЯ)

Методология
учебника

Концепции
учебников ИЯ в
России и за рубежом

Основы создания
учебника и учебного
пособия по ИЯ

Содержание программы: дисциплины

- Основные тенденции развития отечественного и зарубежного образования в современных учебниках
- Методология учебника
- Цифровые технологии в преподавании иностранного языка и их реализация в современных учебниках
- Современный российский учебник английского языка: вызовы и проблемы
- Современные зарубежные учебники иностранного языка
- Проектирование современных учебников французского языка
- Концепция УМК по китайскому языку
- Основы разработки учебных пособий для разных возрастных групп обучающихся
- Экспертиза современного учебника и учебного пособия
- Технология разработки современных УМК по иностранному языку
- Проектирование современного электронного учебника по иностранному языку
- Развивающий потенциал учебника иностранного языка
- Платформа «МЭШ»: моделирование электронных пособий по иностранному языку
- Концепция учебника по второму иностранному языку для полигэтнических регионов

Где проходит практика?



Научно-исследовательская работа:	Проектно-технологическая:	Педагогическая практика:
<ul style="list-style-type: none">• на базе кафедры• в журнале «Иностранные языки в школе» и др. (публикация научных статей)	<ul style="list-style-type: none">• в ведущих издательствах «Просвещение» «Лэнгвидж Просвещение», «РЕЛОД», «АСТ», «ФЛИНТА»• в Международном Союзе Молодежи• в Международной образовательной организации «Itec»	<ul style="list-style-type: none">• в лучших школах Москвы (ГБОУ школа 1279 «Эврика», ГБОУ школа 1282 «Сокольники», ГБОУ школа 1576 и др.)

Стажировки



**Минский государственный
лингвистический университет,**

кафедра лингводидактики и методики
обучения иностранным языкам

Кем я смогу работать после окончания обучения?



- преподаватель иностранного языка и лингвистических дисциплин в вузе
- издательско-редакторская деятельность
- специалист по межкультурному общению
- методист – консультант по образовательному контенту
- учитель иностранного языка средней школы
- преподаватель курсов иностранного языка и др.

Магистерская программа «Личностно развивающее иноязычное образование»

Институт иностранных языков МГПУ



Условия обучения



Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Количество бюджетных мест 15 мест

Форма обучения Заочная,
с применением **дистанционных** технологий

Срок обучения 2 года и 6 месяцев

Квалификация Магистр

Начало учебного года С 1-го октября

О программе



Руководитель программы

КАЗАНЦЕВА

Анжела Анатольевна

- Кандидат педагогических наук, доцент
- Имеет более 35 научных публикаций. Автор учебно-методических пособий, монографий.
- Автор лекционных курсов: «Педагогическая инноватика», «Инновации в образовании», «Педагогика», «Командообразование в образовательной среде», «Педагогика в дошкольных образовательных



Консультант программы **СОРОКОВЫХ** **Галина Викторовна**

- Доктор педагогических наук, профессор
- Автор более 280 научных публикаций и учебно-методических пособий
- Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу, проводимого Фондом развития отечественного образования



Ведущие преподаватели

ТАРЕВА Елена Генриховна

- Директор института иностранных языков
- Доктор педагогических наук, профессор
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации
- Автор более 300 научных публикаций и учебно-методических пособий



Ведущие преподаватели

БОКОВА

Татьяна Николаевна

- Доктор педагогических наук, профессор РАО
- Профессор кафедры методики обучения АЯ и деловой коммуникации
- Заместитель директора ИИЯ МГПУ
- Автор более 100 научных публикаций и учебно-методических пособий

Плюсы обучения на программе

- Мастер-классы от известных преподавателей / деятелей в области личностно-ориентированного образования
- Открытые лекции ведущих профессоров для демонстрации обучающимся методик проведения вузовских лекций, актуальных проблем и достижений науки, а также выхода в рефлексивную позицию по отношению к своей образовательной траектории
- Возможность получения дополнительных сертификатов – дипломов

Учебные курсы



- Личностно развивающее образование в контексте языковой образовательной политики
- Современные проблемы отечественного и зарубежного иноязычного образования
- Цифровые технологии личностно развивающего иноязычного образования
- Внеклассическая деятельность по иностранному языку в контексте личностного развития учащихся
- Фасilitативная функция учителя в процессе личностного развития обучающихся
- Основы проектирования курса дополнительного образования по иностранному языку
- Разработка индивидуальных траекторий обучения иностранному языку
- Практикум по межкультурной коммуникации (на иностранном языке)
- Практикум по профессиональной коммуникации (на иностранном языке)
- Основы научной коммуникации (на иностранном языке)

Практика



Трудоустройство



- Учитель иностранного языка всех типов и уровней учреждений общего образования (начального, основного и среднего), в том числе и в области дополнительного образования
- Административные должности в общеобразовательных учреждениях, методических центрах, органах управления образованием различных уровней
- Преподаватель иностранного языка средних профессиональных образовательных учреждений (колледжей, лицеев)
- Преподаватель иностранного в системе образования взрослых

Несколько слов о поступлении

Основные даты приема (очная и очно-заочная форма)



Начало приема

15 июня

Завершением приема документов

5 августа

Рейтинг

20 августа

Предоставление согласий и
оригиналов дипломов (**бюджет**)

до 25 августа (включительно)

Зачисление

26 августа

Заключение договоров на **внебюджет**

До 29 августа

Основные даты приема (заочная форма)



Начало приема

15 июня

Завершением приема документов

7 сентября

Рейтинг

17 сентября

Предоставление согласий и
оригиналов дипломов (**бюджет**)

до 20 сентября (включительно)

Зачисление

21 сентября

Заключение договоров на **внебюджет**

До 23 сентября

Как подать документы?



3 способа подачи заявления и документов

Лично

Москва,
2-й Сельскохозяйственный
проезд, дом 4, корпус 2
(м. ВДНХ, Ботанический сад)

или

Москва, Малый Казенный
пер., дом 5Б
(м. Курская, Чкаловская)

Через личный кабинет абитуриента МГПУ

Курьером или почтовым оператором

Москва,
2-й Сельскохозяйственный
проезд, дом 4, корпус 2
(м. ВДНХ, Ботанический сад)

или

Москва, Малый Казенный
пер., дом 5Б
(м. Курская, Чкаловская)

Какие документы нужны для подачи заявления?



- **Паспорт**
(или иной документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство)
- **Документы об образовании установленного образца**
(документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых представление указанного свидетельства не требуется)
- Документы, подтверждающие **индивидуальные достижения**, если таковые имеются
- Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (**СНИЛС**), если такое имеется
- При необходимости создания **специальных условий при проведении вступительных испытаний**
– документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность

Для поступающих на направление «Педагогическое образование» документы о прохождении **медицинского осмотра требуются**

Как проходят вступительные испытания?



- Дистанционно
- Экзамен состоит из **двух** частей:
 1. Заранее необходимо подготовить реферат и самопрезентацию
 2. Предоставить реферат и защитить самопрезентацию перед экзаменационной комиссией
- Расписание вступительных испытаний появится к 1 июня
- Минимальная положительная оценка на экзамене – 50 баллов
- Максимально возможная оценка – 200 баллов
- Поступающие, набравшие менее 50 баллов, не допускаются до участия в конкурсе, в том числе и на платную форму обучения



Подробнее о
поступлении



Контакты Приемной комиссии



Центральная приемная комиссия:

2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корпус 2
(м. ВДНХ, Ботанический сад)
+7 (499) 181-21-33 priem@mgpu.ru

Приемная комиссия ИИЯ:

Малый Казенный пер., дом 5Б (м. Курская, Чкаловская)
+ 7 (985) 060-04-13 iif.priem@mgpu.ru

График работы:

- Понедельник-пятница 10:00 – 18:00 (без обеда)
- Суббота и воскресенье – выходные дни