

Оценка и развитие творческих компетенций обучающихся через участие в мероприятиях программы развития школьных музеев

Музей Победы сегодня



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

 **> 16 Га**
территории

 **14 000 м²**
выставочных площадей

 **> 380 000**
предметов в фондах

 **> 20**
экскурсионных программ

 **> 250**
филиалов в регионах РФ

 **> 30**
зарубежных партнеров

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

 **> 1 000 000**
человек в год

 **> 500 000**
детей в год

Роль Музея Победы в системе патриотического воспитания



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР
СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ

Единая сеть школьных музеев

Обмен опытом
Школа
Совместные проекты
Выставки



Музей Победы

Исторический квест «Подвиг народа»
Клуб «Лето Побед»
«Учебный День в Музее Победы»
«Академия Музея Победы»



Координация взаимодействия

Площадка для обмена опытом

Профессиональные компетенции
Изменение коммуникативной культуры
Управление ресурсами

Патриотическое воспитание
Формирование гражданской позиции
Проявление гражданской активности

Личностное развитие
Создание климата и музейного пространства
Формирование критического мышления

Программа развития деятельности школьных музеев



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР
СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ



85 субъектов
Российской Федерации



1236 участников

Единое
информационное
пространство

Долгосрочное
экспертное
сопровождение

Официальный статус
партнера Музея Победы

Участие в значимых
событиях



**ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ**

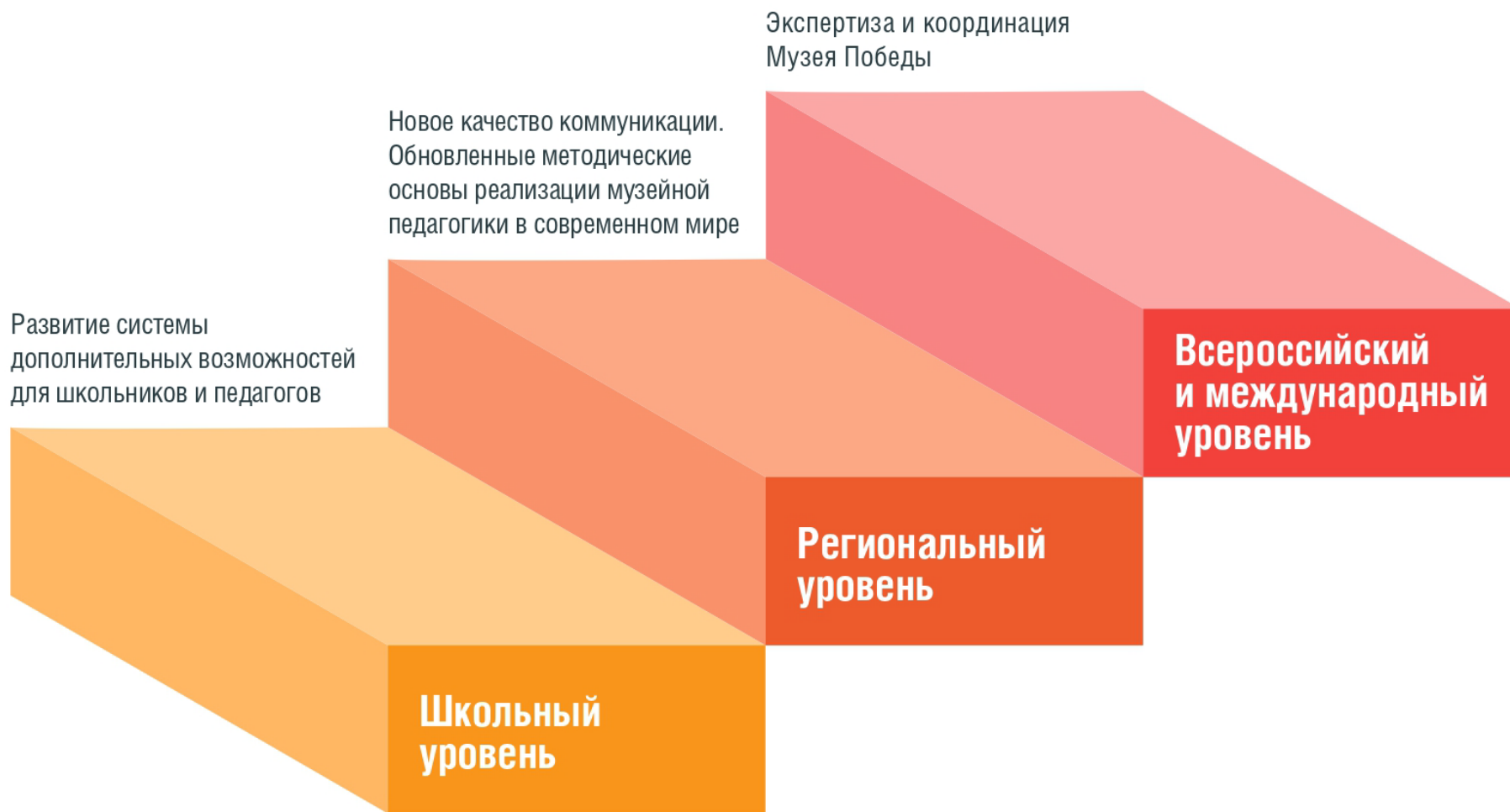
Информационное
агентство «Победа.РФ»

Современные тенденции
в области музейной
педагогики

Новые возможности школьных музеев



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР
СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ



Новый взгляд на содержание деятельности



ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ



**Проектный офис
детско-взрослых общностей,**
реализующих проекты,
направленные на развитие
воспитывающей среды
образовательной
организации

Итоги реализации 2019-2021



Первое в России разработанное
мобильное приложение
«Навигатор школьных музеев»



Календарь новых возможностей
для школьных музеев России



Единый коммуникационный
портал schoolvictorymuseum.ru



Методические рекомендации
по развитию школьных музеев

Итоги реализации 2019-2021



85

субъектов Российской Федерации



> 1000

школьных музеев — партнеров
Музея Победы



8

тематических смен в ВДЦ «Орленок»



Всероссийская стратегическая сессия
педагогов в Музее Победы



Всероссийский конкурс проектов
педагогов по сохранению культурной
и исторической памяти



21

экспозиция школьных музеев
на площадке Музея Победы



> 500 000

школьников - участников программы



> 2000

педагогов



> 100

экспертов программы

Музей Победы для педагогов «Академия Музея Победы»



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР
СЕРТИФИКАЦИИ
КВАЛИФИКАЦИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ

> 2000
обучающихся в год

Повышение профессионального уровня заместителей директоров, советников по воспитательной работе, руководителей школьных музеев, старших вожатых, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей истории.



Все подробности: www.academy.school.victorymuseum.ru

Государственная политика в сфере культуры



Субъект культурной политики

Социальный запрос
Ценностная ориентация
Государство
Нормативно-правовые основы
Социум



Институты культурной политики

Образовательные учреждения
Учреждения культуры
Политические партии
Добровольческие организации
Организации социальной защиты



Целеполагание культурной политики

Краткосрочная перспектива
Среднесрочная перспектива
Долгосрочная перспектива
Количественный показатель
Качественный показатель

- Образовательные
- Воспитательные
- Просветительские
- Рекреационные



Средства культурной политики

Человеческие
Финансовые
Административные
Рекреационные
Правовые



Задачи культурной политики

Федеральный центр
Региональные особенности
Субъекты культурных отношений
Целевые показатели
Ресурсы
План развития
Объекты культурных отношений

Структурное сетевое взаимодействие



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР
СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Заместитель директора по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся
- Советники по воспитанию
- Педагог-организатор
- Куратор
- Педагог дополнительного образования

Образовательные организации



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Библиотекарь
- Музейный работник

Библиотеки

Музеи



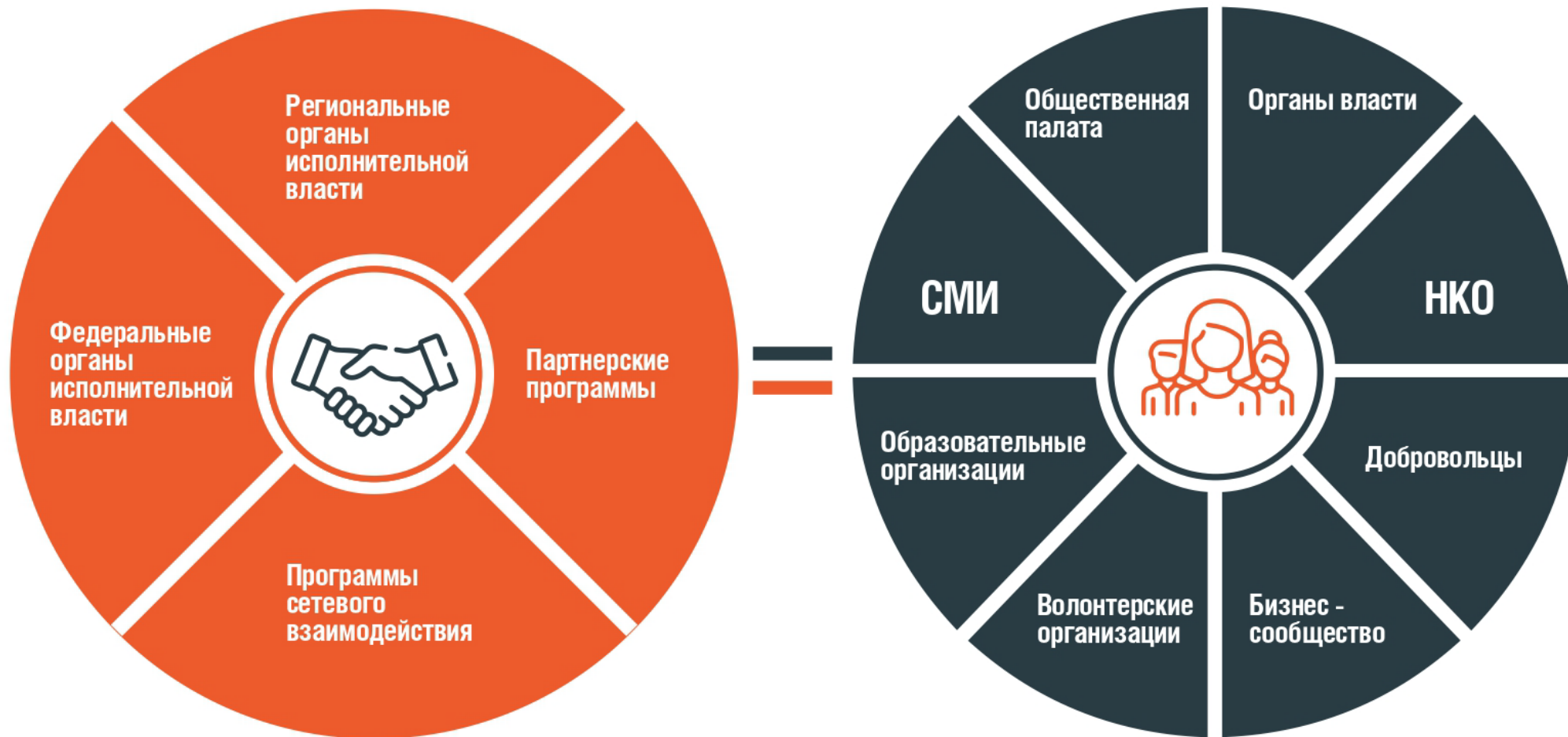
Росмолодёжь

- Советники по воспитанию

Некоммерческие организации

Общероссийские детско-юношеские организации и объединения

Структура взаимодействия с партнерами



Сетевое взаимодействие

— Способ совместного использования различных ресурсов:

- Информационные
- Методические
- Кадровые

— Между субъектно-автономными компонентами



Совместная деятельность участников

Инициативность
Коллективная поддержка инициативы
Критерии оценивания
Распределение ресурсов

Общее информационное пространство

Информация всем участникам сети
Формирование информационных каналов
Обмен опытом

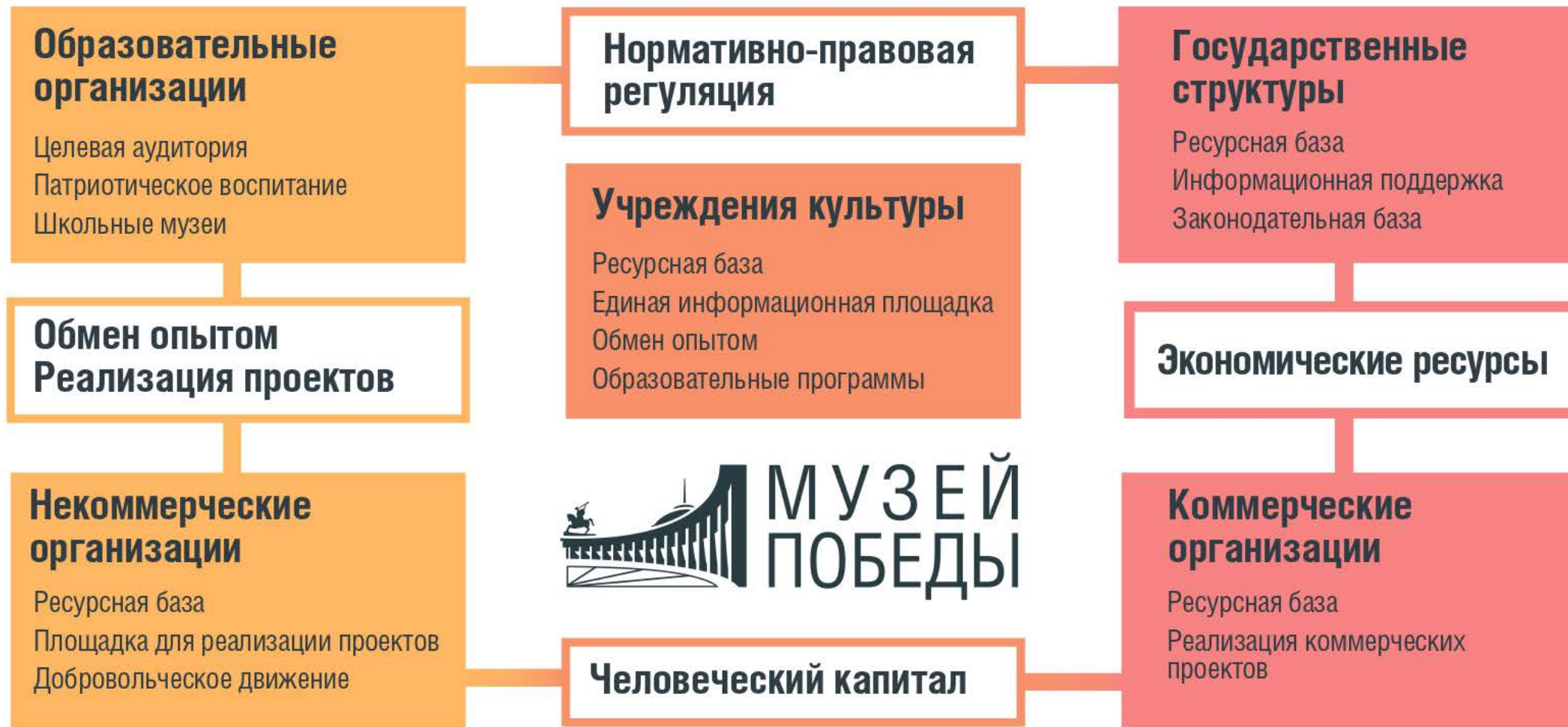
Руководство сетевого взаимодействия:

Экспертная комиссия программы
«Школьный Музей Победы»

«Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций»

ст.15, п.1 нового закона
«Об образовании в Российской Федерации»

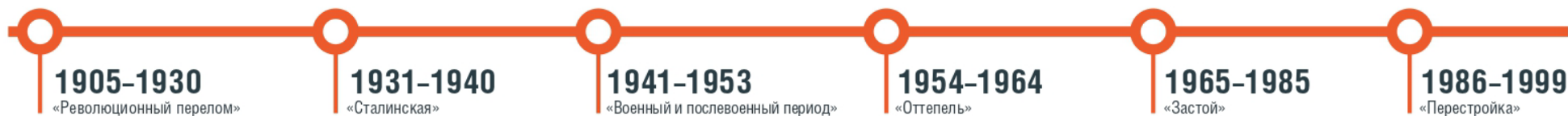
Музей Победы - площадка сетевого взаимодействия



Траектория развития детей и молодежи



Теория поколений



Трансмиссия культуры

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ВОЗДЕЙСТВИЯ СОЦИУМА



СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ



ГОСУДАРСТВО КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ



Гражданская позиция детей и молодежи

Проблемные области



Деятельность
НКО



Общественный
контроль



Общественные движения
в поддержку законов либо
их непризнания



Вопросы, связанные
со школьной и молодежной
средой



Образовательные
организации



Сфера культуры
и образования



Вопросы развития
местного
самоуправления

Вопросы воспитания молодежи



Юногика — отрасль педагогики, возникшая как педагогика комсомольской работы в конце 50-х – начале 60-х годов прошлого столетия.



Воспитание — сложное философско-педагогическое понятие.
В широком смысле слова воспитание — процесс и результат развития личности.



Содержание воспитания — система знаний, убеждений, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должны овладеть учащиеся в соответствии с поставленными целями и задачами.



Образование

Возможности для достижения

Литература
Обучающие платформы
Отслеживание результатов
Широта мышления

Личностные качества

Энтузиазм
Мотивация
Стремление к результату
Открытость для идей



Самоидентификация

Возможности для достижения

ЗОЖ
Взаимоотношения
Развитие коммуникации
Самостоятельность

Личностные качества

Самоуважение
Безопасность
Амбиции

Успешная личность



Гражданская ответственность

Возможности для достижения

Знания о мире
Выбор
Особенности культур
Развитие окружающей среды

Личностные качества

Уважение других
Ответственность



Вовлечённость

Возможности для достижения

Решение проблем
Инициативность
Критическое мышление
Команда

Личностные качества

Самореализация
Настрой
Самоуверенность

Структура взаимодействия с обучающимися в музейном пространстве



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР
СЕРТИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИЙ
В ОБРАЗОВАНИИ

Использование технологий в воспитательном процессе

Обучающиеся получают актуальную информацию в рамках музейного пространства

Управление ресурсами



Взаимодействие
Коммуникация
Креативность
Критическое мышление

Создание климата и музейного пространства

Проявление гражданской активности

Создание климата и музейного пространства

Патриотическое воспитание

Изменение коммуникативной культуры

Развитие знаний, умений, навыков детей и молодежи



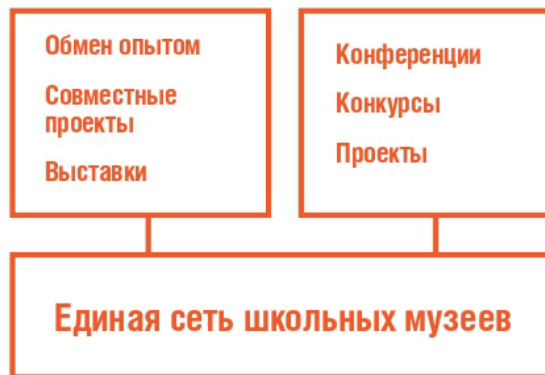
1 УРОВЕНЬ Работа в школьном музее



Функции школьного музея

- Доступность
- Формирование единого информационного пространства
- Участие внутри и вне образовательного процесса
- Создание средового эффекта

2 УРОВЕНЬ Выход музея за рамки школы



Сеть школьных музеев

- Площадка для обмена опытом
- Координация взаимодействия
- Создание совместных проектов
- Организация тематических площадок

3 УРОВЕНЬ Координация сетевого взаимодействия



- Успешная работа школьного музея в значительной степени зависит от влюбленной в свое дело команды школьного музея, способного организовать и увлечь своих подопечных, достучаться до их сердец

**АДРЕС: РОССИЯ, МОСКВА,
УЛ. МАРШАЛА ТУХАЧЕВСКОГО, Д. 43 КОРП. 1**

E-MAIL: MCSKO@MGPU.RU

САЙТ ЦЕНТРА:

