

УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального

государственного бюджетного

образовательного учреждения

высшего образования

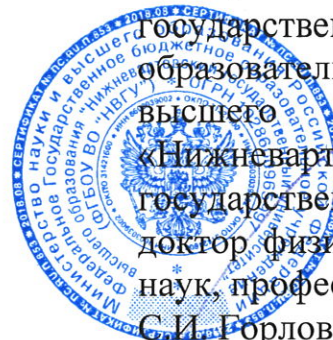
«Нижевартовский

государственный университет»

доктор физико-математических

наук, профессор

С.И. Борлов



« 10 » 10 июля 2022 г.

### **ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о диссертации Фурсовой Полины Васильевны

на тему: «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

#### **Актуальность темы диссертации**

Актуальность диссертационного исследования Фурсовой Полины Васильевны обусловлена необходимостью повышения роли социально-культурной деятельности в решении актуальных задач формирования лидерских компетенций студенческой молодежи, то есть, совершенствования личностных характеристик средствами социально-культурной деятельности.

Задачи формирования у студенческой молодежи лидерских компетенций представлены в таких законодательных и нормативных правовых документах, как Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г., Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ, «Федеральные государственные образовательные стандарты» и другие).

Разработка научных основ в сфере формирования лидерских компетенций, в т.ч. в процессе организации досуговой деятельности представителями студенческой молодежи, является актуальной научно-практической задачей.

Актуальность выбранной темы, проведенный теоретический анализ и обобщение педагогического опыта позволили автору определить проблему, выделить объект и предмет, обозначить цель, гипотезу и задачи исследования, а также сформулировать положения выносимые на защиту.

## **Структура и содержание работы**

Диссертационная работа изложена на 175 страницах, включает: введение, две главы, заключение, список литературы из 170 наименований, 6 приложений. Содержит 20 таблиц, 12 рисунков.

Диссертация состоит из двух глав.

В первой главе «Теоретические основы социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций как научная проблема» представлен теоретический анализ научных источников по исследуемой проблематике в разных отраслях науки – педагогике, психологии, социологии, культурологии, философии и др. Выявлена сущностная характеристика формирования лидерских компетенций у студенческой молодежи, в том числе, понятийно-терминологический инструментарий. Раскрыта специфика технологии организации досуговой деятельности студентами в условиях вуза в настоящее время. Обоснована роль профессорско-преподавательского состава (ППС) в процессе социально-культурного сопровождения студенческой молодежи. Также в первой главе автор представляет теоретическую модель социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности.

Во второй главе «Реализация теоретической модели социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» автор раскрывает процесс и результаты эмпирического исследования, проведенного с использованием различных методов, в том числе: тестирование, анализ, анкетирование, анализ продуктов творческой деятельности студентов и т.д.

### **Новизна исследования и полученных результатов**

В качестве наиболее важных научных результатов диссертационного исследования П.В. Фурсовой, определяющих его новизну, следует отметить следующие:

- Раскрыты теоретико-методологические основы социально-культурного сопровождения студенческой молодежи.
- Выявлена сущностная характеристика формирования лидерских компетенций у студенческой молодежи, а также конкретизированы понятия «социально-культурное сопровождение», «формирование лидерских компетенций», «организация досуговой деятельности».
- Разработана модель социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формировании лидерских компетенций в организации досуговой деятельности.
- Разработана авторская программа «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи в процессе организации досуговой деятельности» состоящая из четырех блоков и технология организации досуговой деятельности студентами в процессе внеаудиторной работы.

- По результатам опытно-экспериментальной работы, в которой была апробирована теоретическая модель социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формировании лидерских компетенций в организации досуговой деятельности, зафиксировано повышение уровня сформированности лидерских компетенций. Приведенные данные свидетельствуют об эффективности апробированной модели.

### **Значимость для науки и практики полученных автором результатов**

Теоретическая значимость заключается:

- Рассмотренные теоретико-методологические положения позволили конкретизировать понятия: «социально-культурного сопровождение», «формирование лидерских компетенций», «организация досуговой деятельности».

- Обосновано формирование лидерских компетенций и разработана технология организации досуговой деятельности (замысел, выбор интерактивных технологий, организация условий, реализация, анализ фактических результатов).

- Разработанная теоретическая модель социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации культурно-досуговой деятельности основана на современных подходах и принципах.

- Выявленные критерии и показатели дополняют систему мониторинга оценки уровня формирования лидерских компетенций у студенческой молодежи.

Практическая значимость заключается:

- разработанная модель социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности позволяет реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Социально-культурная деятельность» с высокой долей эффективности;

- разработана авторская программа «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи в процессе организации досуговой деятельности» и технология ее реализации;

- разработан диагностический инструментальный формирования лидерских компетенций в организации досуговой деятельности.

Внедрение результатов осуществлялось в ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет (МПГУ)» в течение 2020-2022 гг.

### **Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации**

Результаты и выводы диссертации рекомендуется использовать: в учреждениях культуры, учреждениях среднего и высшего образования в целях совершенствования обучающихся, а также в учебном процессе

образовательных учреждений, осуществляющих подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров для сфер социально-культурной деятельности, дополнительного образования детей.

Также результаты и выводы диссертации рекомендуется учесть в процессе разработки и реализации муниципальных и региональных социокультурных и образовательных программ в рамках национальных проектов «Образование» и «Культура».

Диссертация Фурсовой Полины Васильевны «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» соответствует Паспорту научной специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности (п.1, п.4, п.5, п.6, п.7).

Основные научные результаты, содержащиеся в диссертации Фурсовой П.В., в полной мере отражены в 18 публикациях общим объемом 16,62 п.л., включая 5 статей в рецензируемых журналах ВАК. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации.

В целом в диссертационном исследовании Фурсовой П.В. представляет собой самостоятельное исследование, в котором успешно решена актуальная научно-практическая задача, получены новые научные результаты, имеющие теоретическую и практическую значимость.

Положительно оценивая диссертационное исследование, хотелось бы уточнить некоторые моменты и задать вопросы:

1. Автор в своем исследовании опирается на положения и идеи теоретико-методологических подходов: социально-культурный, творческий, технологический, коммуникативно-деятельностный, компетентностный. Насколько правомерно применение каждого из заявленных подходов?

2. Какова роль лидерских компетенции в профессиональной деятельности будущих выпускников?

3. На первом этапе автор исследования говорит об изучении тенденций социально-культурного сопровождения студенческой молодежи при формировании лидерских компетенций в организации досуговой деятельности. В автореферате данная информация отражена частично.

4. При описании деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) было бы логично больше внимания уделить их необходимым компетенциям для осуществления социально-культурного сопровождения студенческой молодежи.

5. На наш взгляд, желательно было бы на основе проведенного исследования подготовить и издать методическое пособие (к тому же, подобный опыт у автора имеется).

Однако указанные уточнения и пожелания не снижают общего научного уровня диссертационной работы Фурсовой Полины Васильевны.

Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. В целом диссертация является важным самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы, отвечающим всем требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор,

Фурсова Полина Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Отзыв подготовлен профессором, доктором педагогических наук, профессором кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» Ибрагимовой Лилией Ахматьяновной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и педагогического и социального образования ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» «08» июня 2022 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой педагогики и педагогического и социального образования,  
кандидат педагогических наук, доцент

А.М. Салаватова



Подпись Салаватова А. М.  
Зав. кафедрой Ибрагимовой Л. А.  
" 08 " 06 2022 г.

Адрес ФГБОУ ВО «НВГУ»:  
628605, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Ленина, д. 56.  
тел. +7 (346) 644-39-50  
nvsu@nvsu.ru  
<https://nvsu.ru/>