

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фурсовой Полины Васильевны «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность темы диссертационного исследования П.В. Фурсовой не вызывает сомнения и обусловлена большим потенциалом социально-культурного сопровождения в формировании лидерских компетенций студенческой молодежи в условиях вуза.

На основе изучения обширного корпуса научных источников по проблеме исследования (170 наименований), глубокого анализа теоретико-методологических основ исследуемой проблемы автором раскрыты сущностные характеристики социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности, разработаны теоретическая модель, технология и система критериальной оценки эффективности данного процесса, представлена авторская программа «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи в процессе организации досуговой деятельности» и обоснованы необходимые социально-культурные условия по ее реализации в условиях вуза.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации П.В. Фурсовой, обеспечена убедительной методологической базой исследования, которую составляют научные теории социально-культурной деятельности, социально-культурного сопровождения и его технологий, лидерских компетенций, моделирования педагогических процессов, педагогической деятельности в рамках социально-культурного сопровождения и др.; использованием комплекса теоретических, эмпирических, статистических методов исследования, адекватных предмету, цели и задачам исследования; проведением исследования на теоретическом и практическом уровнях, внедрением результатов в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный

технический университет (МАДИ)» и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет (МПГУ)», внушительным объемом публикаций (16,62 п.л.), включающих 2 учебно-методических пособия, 6 статей ВАК и 10 публикаций в сборниках научных трудов и тезисов докладов научно-практических конференций.

Методологический аппарат представлен корректно, что говорит о соответствующем уровне исследовательской культуры соискателя. Вынесенные положения на защиту, а также эмпирические методы сопровождаются анализом, примерами и интерпретацией результатов исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Фурсовой Полины Васильевны на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» является законченным исследованием и соответствует «Положению о порядке присуждения ученых степеней», утвержденному Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (ред. от 11.09.2021), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры татаристики и культуроведения
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

10.06.2022

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Адрес организации: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18.

Телефон: +7 (843)2337109

Адрес электронной почты: public.mail@kpfu.ru

Батыршина
Гульнара
Ибрагимовна



Отзыв

на автореферат диссертации Фурсовой Полины Васильевны «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Диссертационное исследование Фурсовой П. В. посвящено актуальной проблематике – социально-культурному сопровождению студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в процессе организации досуговой деятельности. Актуальность не вызывает сомнений, поскольку в настоящее время существует серьезная необходимость в разработке теоретико-методологических основ такого социально-культурного сопровождения, которое бы способствовало в практической деятельности формировать лидеров в студенческой среде.

Судя по автореферату, в своей работе Фурсова П. В. глубоко и всесторонне анализирует процесс формирования лидерских компетенций в организации досуговой деятельности студенческой молодежью, конкретизирует необходимые для исследования понятия, а также определяет специфику технологии организации досуговой деятельности студентами в условиях вуза. Следует выделить разработанную автором теоретическую модель, позволяющую оптимально организовать педагогическую и досуговую деятельность в рамках данного исследования.

Практически значимым результатом диссертационного исследования является авторская программа, которая подразумевает не только совершенствование качеств представителей студенческой молодежи, но и представителей профессорско-преподавательского состава, что зачастую необходимо при взаимодействии с молодежью. Также стоит отметить применяемые интерактивные формы, которые представлены в исследовании различными проектами «Калейдоскоп талантов», «Лабиринт сознания», «Чемодан идей», «Остановись, мгновенье, ты прекрасно». Применение различных интерактивных форм в своей совокупности благоприятно влияет на процесс формирования лидерских компетенций у студенческой молодежи. Полученные Фурсовой П. В. результаты обладают новизной в контексте решения задач при взаимодействии со студенческой молодежью и могут применяться к различным группам.

В целом, оценивая положительно диссертационное исследование, хотелось бы получить ответы на следующие вопросы:

1. Каким образом возможно сформировать интерес у студенческой молодёжи к качественно организованной досуговой деятельности?

2. Существуют ли принципиальные отличия социально-культурного сопровождения студентов по формированию лидерских компетенций в зависимости от профиля осваиваемой ими образовательной программы (технической направленности, гуманитарной направленности и т.д.)?

Исследование проблемы, которую выявила Фурсова П.В., может быть продолжено с целью разработки и последующего внедрения методических материалов, программ и рекомендаций по формированию лидерских компетенций у студенческой молодежи в процессе организации досуговой деятельности в образовательных, а также досуговых учреждениях.

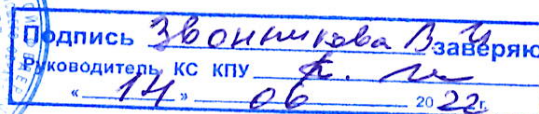
Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что диссертационное исследование на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп.9-11, 13, 14), а ее автор, Фурсова Полина Васильевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры непрерывного
психолого-педагогического образования
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ивановский
государственный университет»



Звонников
Виктор Иванович

14 июня 2022 г.



ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет"

Адрес организации: 153025, Ивановская область,
г. Иваново, ул. Ермака, д.39

телефон: +7 (4932) 32-62-10

адрес электронной почты: rector@ivanovo.ac.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Фурсовой Полины Васильевны

на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность темы диссертационного исследования Полины Васильевны Фурсовой не вызывает сомнений. Командная работа и лидерство относятся к универсальным компетенциям обучающихся. Особый контекст исследования социально-культурного сопровождения обучающихся по формированию лидерских компетенций – в рамках организации досуговой деятельности – позволил автору получить научные результаты, отвечающие критериям новизны и практической значимости в образовательной и социально-культурной сферах. Результаты проведенного исследования видятся полезными для сотрудников любых образовательных организаций, включая образовательные организации высшего образования независимо от их специализации.

Исследование П.В. Фурсовой имеет широкую теоретическую и эмпирическую базу. Структура и логика научно-педагогического исследования соблюдены. Автор осуществила анализ необходимой литературы по теме исследования, а также провела опытно-экспериментальную работу, что позволило сформулировать основные выводы, отличающиеся теоретической и практической значимостью и достоверностью. Проведенная опытно-экспериментальная работа основана на принципах объективности и системности изучения предмета

исследования, используемые исследовательские подходы и средства адекватны.

Бесспорную практическую значимость имеют разработанные автором программа «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи в процессе организации досуговой деятельности», а также технология организации досуговой деятельности студентами в процессе внеаудиторной работы (положение № 3, выносимое на защиту).

Результаты проведенного П.В. Фурсовой диссертационного исследования способствуют развитию теории социально-культурной деятельности: автор уточнила такие ключевые понятия, как «социально-культурное сопровождение», «формирование лидерских компетенций», «организация досуговой деятельности» (положение № 1, выносимое на защиту); разработала теоретическую модель социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности (положение № 2, выносимое на защиту); выявила социально-культурные условия сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности (положение № 4, выносимое на защиту).

Автореферат написан грамотным научным языком. Положения, выносимые на защиту, изложены четко, последовательно, отражают основные результаты, полученные автором при решении поставленных в исследовании задач.

Полученные в ходе проведения диссертационного исследования результаты подтверждены в ходе опытно-экспериментальной работы, а также прошли апробацию в рамках докладов автора на научных мероприятиях, в публикациях автора, в ходе педагогической деятельности автора.

В рамках апробации результатов исследования автор опубликовал, среди прочего, статьи, посвященные изучению роли лидера и развитию

лидерских качеств в период цифровой трансформации, а также влияния цифровой трансформации в социально-культурной сфере на развитие компетенций обучающихся. Поскольку в тексте автореферата не нашли рельефного отражения выводы, сделанные в рамках данных публикаций, хотелось бы узнать мнение автора о том, применима ли разработанная в рамках диссертации теоретическая модель социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности к сфере онлайн-тьюторинга?

Данный уточняющий вопрос не снижает общей ценности проведенного исследования и не влияет на общую положительную оценку работы.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация П.В. Фурсовой представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, посвященную исследованию социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности. Она содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Диссертационное исследование П.В. Фурсовой на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и установленным в Положении о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Полина Васильевна Фурсова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доцент кафедры международного права ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», канд. юрид. наук, доцент

14.06.22



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия». Почтовый адрес: 410056 г. Саратов, ул. Вольская, дом 1. Тел.: +7 (8452) 299-202; адрес электронной почты: rector@sgar.ru; адрес сайта в сети Интернет: <http://сгюа.рф>

Информация о кафедре международного права ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»: почтовый адрес: 410028 г. Саратов, ул. Вольская, дом 16. Тел.: +7 (8452) 299-142; адрес электронной почты: k_intlaw@ssla.ru; адрес страницы кафедры в сети Интернет: <http://сгюа.рф/dep-europe-law/history>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Фурсовой Полины Васильевны

«Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность представленного диссертационного исследования подтверждается направленностью молодежной и образовательной политики на формирование лидерских компетенций как ресурса реализации множества амбициозных задач развития государства и общества. Рассмотрение социально-культурного сопровождения в контексте формирования лидерских компетенций у студенческой молодежи определяется необходимостью обеспечения субъектной позиции личности и, одновременно, реализации широких воспитательных и социализирующих возможностей социально-культурной деятельности и ее направлений.

Представленный к рассмотрению текст диссертационного исследования структурирован, логически выстроен, соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного вида.

Автором диссертационного исследования методологически корректно, логично и взаимосвязано представлены объект, предмет, цель и задачи исследования, грамотно сформулирована гипотеза. Также четко и лаконично представлены положения, выносимые на защиту. Совокупность методов исследования соответствует цели и задачам, а также многоаспектному характеру изучаемого вопроса.

Реализация выдвинутых в диссертации основных идей и положений базируется на прочной и достаточно обширной методологической основе, что определяет их обоснованность, непротиворечивость, а также подчеркивает профессиональную и исследовательскую компетентность П.В.Фурсовой.

Полученные результаты не только обогащают положения теории и методики социально-культурной деятельности, но и имеют особую методическую ценность для практикующих специалистов учреждений образования и культуры.

Достоинством проделанной работы Фурсовой П.В. является то, что выводы и обобщения автора реализованы и апробированы в высших учебных заведениях, а также отражены в публикациях (Web of Science, ВАК, РИНЦ).

Диссертационное исследование Фурсовой Полины Васильевны по содержанию соответствует специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Содержание автореферата на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Фурсова Полина Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
Государственного гуманитарно-
технологического университета



О.А.Милькевич

Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
"Государственный гуманитарно-технологический
университет"

Адрес организации: 142611, Московская область, г.

Орехово-Зуево, ул. Зеленая, дом 22

телефон: 8-499-955-25-20, доб. 274.

адрес электронной почты: mo_ggtu@mosreg.ru



Подпись Милькевич О.А.
удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
КАДРОВ
УПРАВЛЕНИЯ
НАЧАЛЬНИКА
КАДРОВ
ТАЛИЦИНА М.И.

09.06.2022г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Фурсовой Полины Васильевны

«Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность выбранной автором темы не вызывает сомнений, так как в связи с постоянными колебаниями рынка труда нашей страны особую ценность представляют выпускники высших учебных заведений с лидерскими компетенциями.

В своем диссертационном исследовании автор подчеркивает известные сложившиеся противоречия между:

- необходимостью теоретического обоснования социально-культурного сопровождения студенческой молодежи и недостаточностью его использования на практике;

- необходимостью формирования лидерских компетенций студенческой молодежи в организации досуговой деятельности и недостаточной концептуально-методологической основы ее организации в условиях высшего учебного заведения;

- потребностью современного общества в лидерах владеющих методикой и технологией организации досуговой деятельности и недостаточной ее разработкой.

Выявленные противоречия дают основание утверждать, что научная проблема социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности является актуальной. Выбранная автором тема диссертационного исследования является современной и интересной для изучения.

П.В. Фурсовой изучены и критически проанализированы известные достижения и теоретические положения ведущих исследователей по вопросам социально-культурной деятельности, проведено сравнение педагогического и

социально-культурного сопровождения, в диссертации приведены их основные характеристики.

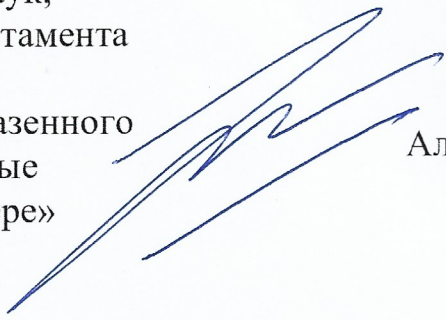
Особый интерес представляет выявленная автором последовательность элементов совместной деятельности преподавателя и студента, данный подход по праву может считаться инновационным и результативным.

Обоснованность результатов, выдвинутых Фурсовой П.В., основывается на согласовании данных, полученных в результате эксперимента и научных выводов.

Научные результаты, полученные Фурсовой П.В. являются новыми научными знаниями в педагогической науке, а диссертационное исследование соответствует специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Автореферат на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Фурсова Полина Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

кандидат социологических наук,
заместитель директора Департамента
разработки программного
обеспечения Федерального казенного
учреждения «Информационные
технологии в социальной сфере»
(ФКУ «Соцтех»)



Неверов
Александр Викторович

Федеральное казенное учреждение
«Информационные технологии
в социальной сфере» (ФКУ «Соцтех»)
Адрес: 103132, г. Москва, ул Ильинка, д. 21
телефон: +7 (915) 091-23-37
адрес электронной почты: info@soc.tech

Согласен
удостоверено
начальник
09.06.2022



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Фурсовой Полины Васильевны

«Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Автореферат диссертации Фурсовой Полины Васильевны посвящен актуальной теме, которая на данный момент времени представляет значительный интерес с точки зрения совершенствования общества и студенческой молодежи в частности. Актуальность темы исследования не вызывает сомнений в виду того, что формирование лидерских компетенций студенческой молодежи является одной из ключевых задач согласно различным нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций и осуществление процесса обучения. Значимость данному исследованию придает и тот факт, что имея необходимость формирования лидерских компетенций представители вуза зачастую ориентированы исключительно на аудиторную деятельность, в данной же работе автор предлагает использование внеаудиторного формата, который позволяет отвлечься от исключительно учебной деятельности и перейти в сферу досуга, тем самым получить новые знания, умения и навыки, расширить круг своих интересов, а также получить опыт взаимодействия с представителями различных групп.

Представленная диссертация отличается новизной и транслирует потребности практики учреждений образовательной и социально-культурной сфер. Исследование Фурсовой П.В. строится на анализе научно-методической литературы, также в работе приведены актуальные законодательные акты. Теоретический анализ научных трудов поспособствовал автору в выявлении специфики технологии организации досуговой деятельности студентами в условиях высшего учебного заведения, а также определении содержания, методов и форм реализации социально-культурного сопровождения, что позволило исследователю провести опытно-экспериментальную работу по выбранной теме,

определить критерии оценки, уровни сформированности лидерских компетенций у студенческой молодежи.

Эффективность проведенной исследовательской работы обеспечивается избранными методологическими и диагностическими подходами, правильностью и корректностью теоретического анализа, репрезентативными данными опытно-экспериментального исследования.

Практическая значимость исследования также является ценностной единицей работы, так как позволяет сделать научно обоснованные выводы и рекомендации, которые напрямую воздействуют на эффективность формирования лидерских компетенций в процессе организации досуговой деятельности. Разработанная автором программа «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи в процессе организации досуговой деятельности» включающая четыре блока (в том числе один для членов профессорско-преподавательского состава), может быть использована для различных сфер, которые взаимодействуют с подростками и молодежью в виду своей гибкости и интерактивности.

К преимуществам данной работы можно также отнести уточнение ключевых понятий диссертационного исследования, а именно «социально-культурное сопровождение», «формирование лидерских компетенций», «организация досуговой деятельности»; разработку теоретической модели социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности; выявление социально-культурных условий вуза по сопровождению студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности, а также создание критериально-оценочного аппарата формирования лидерских компетенций студенческой молодежи в процессе организации досуговой деятельности.

Основываясь на анализе автореферата можно сделать вывод, что исследование Фурсовой Полины Васильевны на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» обладает теоретической и

практической значимостью. Изложение текста, структура и логика представленного автореферата выглядят обоснованно. Автореферат написан логично, доказательно, ясным научным стилем, его содержание подтверждает практическую деятельность автора в области социально-культурной деятельности, что отражает личный вклад Фурсовой П.В. в научную деятельность.

Автореферат на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Фурсова Полина Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры методики воспитания и
дополнительного образования АСОУ
г. Мытиши,
mpnechaev@mail.ru
+7(916)149-99-59

Нечаев Михаил Петрович

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»,
Почтовый адрес: 141006, Московская область, г. Мытищи, ул. Индустриальная д.13; asou-priem@mail.ru; тел.: (499) 189-59-51



Подпись руки Нечаев М. П. заверяю.
Начальник отдела кадров ОПУ Н.А. Новикова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Фурсовой Полины Васильевны

«Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность темы исследования. В автореферате Фурсовой Полины

Васильевны отмечается, что «несмотря на значительный объем теоретических наработок по тематике лидерства, ... проблематика исследования актуальна в социальном, профессиональном и личностном плане». Изучение литературы по проблеме исследования позволило диссертанту вскрыть причины неудовлетворительного состояния вопроса о формировании лидерских компетенций у студентов в организации досуговой деятельности, и П.В.Фурсова выделяет их совокупность, в том числе:

- ослабление лидерских компетенций у студенческой молодежи;
- изменение социально-культурных условий (усиление влияния информационного поля, нестабильность в социально-досуговой сфере) и др.

Структура работы не вызывает возражений. Во введении обосновываются актуальность темы, проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования; представлены научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, совокупность защищаемых положений и др.

Автор вскрывает группу противоречий между теоретическим освещением проблемы и недостаточностью осуществления социально-культурного сопровождения на практике, доказывая необходимость концептуально-методологического обоснования применительно к условиям высшего учебного заведения, и организации социально-культурного сопровождения с целью формирования лидерских качеств у современной молодежи, поскольку подготовка лидеров связана с владением ими методикой и технологией организации досуговой деятельности, - подчеркивая значимость инструментального обеспечения социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских качеств.

В автореферате сформулирована проблема исследования: каково социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций (социально-культурной, творческой, информационно-технологической, досуговой) в организации досуговой деятельности?, - решение которой опирается на теоретическое и методологическое основание, адекватно выбранный комплекс методов научно-педагогического исследования.

Цель исследования: изучить и экспериментально проверить социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности.

Определены объект и предмет исследования; конструктивно сформулирована гипотеза исследования и его задачи. В свете авторского замысла П.В.Фурсовой и проведенного исследования отметим его несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна исследования состоит в следующем.

Конкретизированы понятия «социально-культурное сопровождение», «формирование лидерских компетенций», «организация досуговой деятельности»; разработана модель социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности и авторская программа «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи в процессе организации досуговой деятельности», состоящая из блоков для преподавателей-сопровождающих и для студентов; разработана технология организации досуговой деятельности студентами в процессе внеаудиторной работы.

Теоретическая значимость исследования состоит в обогащении теории социально-культурной деятельности научными представлениями о сущности и содержании формирования лидерских компетенций в организации досуговой деятельности на основе социально-культурного сопровождения через конкретизацию понятий: «социально-культурное сопровождение», осуществляемое с целью развития личности и совершенствования досуга студенческой молодежи; «формирование лидерских компетенций» (социально-культурная, творческая, информационно-технологическая, досуговая) и др.; разработку педагогической модели социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций и др.

Практическая значимость исследования является, безусловно, высокой: разработанная модель социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности, авторская программа и технология ее реализации, диагностический инструментальный инструментарий формирования лидерских компетенций в организации досуговой деятельности, - позволяют реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Социально-культурная деятельность» с высокой степенью эффективности.

Убедительны апробация, достоверность и внедрение результатов диссертационного исследования П.В.Фурсовой: участие в научно-практических конференциях, многочисленные публикации автора (учебные и учебно-методические пособия, методические материалы, преподавательская работа на экспериментальных базах).

Изложенное свидетельствует о научной и практической значимости диссертационного исследования Полины Васильевны Фурсовой.

Однако имеются существенные **замечания** к выполненному исследованию.

1. Согласно методологии научного исследования, защищаемые положения в диссертационном исследовании представляют некоторые научные утверждения онтологического, а не деятельностного характера, - т.е. утверждается (постулируется) научно-теоретическое положение (о новом

понятии, закономерности/закономерностях) или принцип, а также прикладное знание, например, новая технология в ее структурно-содержательных элементах, - но не указывается, что сделано в этом направлении, - как это сформулировано в автореферате П.В.Фурсовой: «проанализированы..., разработана..., обоснована..., выявлены» и т.д.. (с. 9-10 автореферата). Методологически этот формат защищаемых положений вызывает вопрос.

2. Творческий подход, заявленный среди методологических подходов (с.12) не является таковым, поскольку творчество отражает уровень деятельности исследователя (интерпретацию, эвристику, креативность). Указанные фамилии (Л.С.Выготский, В.В.Краевский и др.) известны другими достижениями: культурно-историческая теория развития личности (Л.С. Выготский), методология педагогического исследования (В.В.Краевский). Отмеченные недостатки не влияют на общую положительную оценку работы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что диссертационное исследование на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Фурсова Полина Васильевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры непрерывного
образования МГОУ
г.Мытищи,
lum1030@yandex.ru
+7(903)710-14-83

Перминова Людмила Михайловна

Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области Московский государственный областной университет
(МГОУ);

Почтовый адрес: 141014, Московская область, г.Мытищи, ул. Веры Волошиной,
д.24; mo_mgou@mosreg.ru; телефон: +7(494)780-09-43, доб.1342

09.06.2022

Подпись _____
удостоверяю



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Фурсовой Полины Васильевны

«Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Воспитание лидеров важнейшая задача образовательной политики государства. Именно люди способные брать ответственность за себя и других составляют основу общества. Поднятая в диссертационном исследовании является актуальной, так как невозможно всю ответственность за воспитание граждан возложить исключительно на образовательные учреждения. Ж.-Ж.Руссо в педагогическом трактате Эмиль писал, что на человека воздействуют по меньшей мере три силы: культура, природа и люди. Природные задатки лидеров и педагогические технологии развития лидерских компетенций в учреждениях среднего и высшего образования проработаны достойно, тогда как роль социо-культурной работы в формировании лидеров актуальная научная задача.

Фурсова П.В. удалось не только сформулировать теоретические основы изучения социально-культурного сопровождения студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности, но и успешно их внедрить. Диссертант реализовала четыре проекта: «Калейдоскоп талантов», «Лабиринт сознания», «Чемодан идей», «Остановись, мгновенье, ты прекрасно». Таким образом исследователь уже внесла свой вклад в развитие российской молодежи, общества и страны в целом.

Лидерство может быть индивидуальным и социальным. В коллективе существуют ограничения по возможному количеству лидеров. Как организму не нужны 17 почек, так и коллективу не нужны 17 лидеров. Однако, компетенции, позволяющие в критический момент проявляться новым

лидерам крайне важны. Социо-культурная деятельность, реализуясь в качестве проектной работы, как раз позволяет молодежи проявить себя с лучшей стороны. Правда, размер творческой группы и ее организация не всегда складываются самостоятельно, и педагог-организатор имеет лишь ограниченное влияние на них.

Сильной стороной настоящей работы можно назвать педагогический эксперимент, в котором принял участие 150 студентов и преподавателей двух московских вузов. Помимо экспериментальной группы, удалось сформировать и контрольную. Предложенные автором методики показали свою эффективность. Положения выносимые на защиту действительно обоснованы и доказаны на собственном примере.

Вместе с тем, стоит отметить и некоторые неточности в изложении. Полина Васильевна выделяет уровни сформированности лидерских компетенций студентов и педагогов, они разумно поделены на: «низкий, средний и высокий студенческой молодежи и первичный, специализированный, квалифицированный у преподавателей-сопровождающих» (с.24). Изучение коллег требует повышенной аккуратности в формулировках, т.к. низкая оценка для педагога может поставить крест на его профессиональной деятельности. Однако, в таблице 1 на странице 21 автореферата, эти критерии совмещаются, что противоречит предыдущему разделению. В целом, замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общее положительное впечатление от исследования; высказаны как пожелания

В качестве пожелания Фурсовой П.В. в будущей творческой деятельности, в которой нет сомнения, предлагаю обратиться не только к педагогической стороне формирования лидерских компетенций, но большем философском осмыслении проблемы лидерства в контексте развития личности в целом.

В автореферате отражены основные этапы работы, выводы и результаты проведенного исследования. Автореферат написан

квалифицированно, а также в полной мере отражает суть исследования. Исходя из представленных в автореферате сведений, работа написана самостоятельно и является логическим, обоснованным и завершенным исследованием.

Исходя из автореферата, диссертационное исследование на тему «Социально-культурное сопровождение студенческой молодежи по формированию лидерских компетенций в организации досуговой деятельности» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор, Фурсова Полина Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

канд. филос. наук,
доцент департамента
бизнес-информатики
Финансового университета
при Правительстве
Российской Федерации

Чурин
Владимир Владимирович

[Handwritten signature] 10.06.2022

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации"

Адрес организации: 125167, город Москва,
Ленинградский пр-кт, д. 49/2
телефон: 8 (499) 943-98-55
адрес электронной почты: academy@fa.ru

Подпись *Чурина В. В.* заверяю:
зам. нач. отдела по работе с ПС
Александр /О.В. Асемовская/

