

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский городской педагогический университет»
Зеленоградское отделение – Институт делового администрирования
Центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета»

Программа

ФЕСТИВАЛЬ STEAM ПРАКТИК В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

30 июня 2022 года

ОНЛАЙН

Москва, 2022г.

Фестиваль STEAM-практик - это коллаборация педагогов, практиков и разработчиков образовательных решений в области развивающего образования детей дошкольного и младшего школьного возраста. Целью Фестиваля является популяризация STEAM образовательных практик, содействие формированию STEAM среды, направленной на развитие личностного потенциала детей дошкольного и младшего школьного возраста, обмен участниками STEAM практиками в образовании, создание сообщества непрерывного STEAM образования.

10.00. Открытие Фестиваля

Ведущий модератор:

Литвинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Зеленоградского отделения – института делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ

Приветственное слово:

Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, автор программы "STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста"

Баранников Кирилл Анатольевич, кандидат педагогических наук, проректор по развитию ГАОУ ВО МГПУ

10.30. Дискуссионная площадка «STEAM технологии в дошкольном и начальном образовании»

| | Тема выступления | Спикер |
|--------|---|--|
| 10.30. | Развитие инженерного мышления у детей младшего школьного возраста | Ходакова Нина Павловна, д.п.н., профессор, эксперт научно-технической сферы, профессор департамента методики обучения, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ |

| | | |
|--------|--|--|
| | | Серебренникова Юлия Александровна, к.п.н., доцент, доцент департамента методики обучения, Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ |
| 10.40. | Реализация Art-компонента концепции STEAM-образования | в Осмоловская Ольга Александровна, воспитатель ГБОУ "Школа № 2031", ведущий методист образовательного решения «Сиреневая мультстудия» - Kids Animation Desk |
| 10.50. | Использование STEAM технологий при формировании естественнонаучной грамотности | Кропова Юлия Геннадьевна, к.б.н., доцент, Институт естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ Гусейнова Сабина Яшаровна, учитель биологии ГБОУ "Школа № 1208 имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова" |
| 11.00. | STEAMS-лаборатория: Йохоконструирование и проектирование. Методика развития первичных инженерно-технических и конструкторских навыков дошкольников | Прохорова Анна Викторовна, педагог дополнительного образования Центра STEAMS-образования "Моя Планета" МГПУ, руководитель художественной студии "Шаг в искусство" Чуйкова Елена Владимировна, автор-изобретатель конструктора «Йохокуб», генеральный директор компании «ЙОХО» |
| 11.15. | Опыт внедрения Междисциплинарного кластера "Космос для жизни на Земле" в начальной и средней школе | Севинян Каринэ Тиграновна, руководитель проектов Инженерной компании "Лоретт" |
| 11.25. | Компьютерно-игровой комплекс «LigroGame» как педагогическая технология и современная STEAM-среда для раннего инженерного и естественно-математического образования детей дошкольного возраста и начальной школы на 3D-технологиях. <i>С обзором кейсов:</i> | Молоднякова Алёна Валерьевна, директор ООО «АВСПАНТЕРА», доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования НТГСПИ (ф) РГППУ, г. Нижний Тагил, автор-разработчик проекта "Компьютерно-игровой комплекс «LigroGame»" |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>Изучаем предметный мир с «друзьями Лигрёнка. Пример организации игровой изобретательской деятельности детей с использованием дидактического комплекса LigroGame (на примере объекта «мячик»).</p> <p>Пример организации игровой изобретательской деятельности детей по 3D моделированию с использованием кубиков-трансформеров «LigroGame» (на примере объекта «дом»).</p> <p>Проекционный конструктор «Черепашка». Пример организации конструктивной деятельности на проекциях 3-х видов с геометрическими телами по теме «Кит».</p> | <p>Саламатова Дарья Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории, МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 576 «Надежда», г. Екатеринбург</p> <p>Флегонтова Эллина Кирилловна, воспитатель, МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», г. Нижняя Тура</p> <p>Гава Светлана Васильевна, воспитатель, МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», г. Нижняя Тура</p> |
| 11.55. | Как познакомить детей с физическими законами мира с помощью STEAM-практик | Федотова Оксана Анатольевна, ведущий специалист по работе с образовательными учреждениями ООО "Сенсориум Групп" (официальный дистрибутер бренда Learning Resources) |
| 12.05. | Первые шаги преемственности в STEAM – образовании «детский сад-начальная школа» | Старцева Наталья Александровна, заместитель директора, МАОУ «Инженерная школа» г. Перми |
| 12.15. | Увлекательные приключения на занятиях по формированию элементарных математических представлений с детьми группы ТНР (старшего дошкольного возраста) посредством использования STEAM технологий и программируемого робота Робомышь | <p>Бывальцева Валентина Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Галактика» г.Перми</p> <p>Тимченко Надежда Владимировна воспитатель МДОУ «Детский сад «Галактика» г.Перми</p> |
| 12.25. | Техническое творчество дошкольников: от игры до серьезного увлечения | Шарапова Александра Михайловна, воспитатель, МДОУ «Детский сад «Галактика» г.Перми |
| 12.35. | Возможности использования решений LEGO на уроках в начальной школе | Шайдурова Ирина Леонидовна, |

| | | |
|--------|--|---|
| | | учитель начальных классов, МАОУ «Инженерная школа» г. Перми |
| 12.45. | STEAM стратегии изучения и развития в условиях обучения в детском саду | Пашкевич Марина Павловна, заместитель руководителя по методической работе, ООО "Твои образовательные решения" |
| 12.55. | Организационные и содержательные аспекты внедрения STEAM-подхода в образовательный процесс государственного учреждения образования «Вороновская средняя школа» | Литовчик Мария Винцентовна, заместитель директора по воспитательной работе, ГУО "Вороновская средняя школа", Беларусь |
| 13.05. | STEAM среда в ДОУ | Митрофанова Ирина Юрьевна заместитель заведующего МБДОУ Полазненский детский сад 2, Пермский край, с.Полазна |
| 13.15. | Применение STEAM-технологии в формировании экологических представлений у детей дошкольного возраста | Глебова Дарья Александровна, старший воспитатель, МДОУ детский сад общеразвивающего вида №86 "Звездочка", г.Дмитров |
| 13.25. | Организации деятельности старших дошкольников в студии мультимедийной журналистики «ЖУРаф посредством STEAM-технологии | Морозова Ирина Александровна, воспитатель, АНО ДО "Планета детства "Лада", д/с №201 "Волшебница", г.Тольятти |

13.30. STEAM-Аквариум* «Преимущества и риски STEAM образовательной технологии»

*Формат STEAM-Аквариум предполагает интерактивное обсуждение экспертами актуального вопроса перед зрительской аудиторией, при этом любой участник может присоединиться к экспертам и высказать свое мнение (написать в чате) по проблемному вопросу с выбранной экспертной позиции.

| | Название проекта | Авторы |
|--------|---|--|
| 13.30. | Разработка 3D модели объекта живой природы "Белый медведь" с помощью компьютерно-игрового комплекса «LigroGame» | Сарсенгалиева Руфина Руслановна, воспитатель и воспитанники Чернова Ирина, Нестеров Лев, Кукиева Ирода, ГБОУ |

| | | |
|--------|--|--|
| | | Школа Марьина Роща имени В.Ф.Орлова, г.Москва |
| 13.38. | Применение STEAM-технологий в проектной деятельности дошкольников на примере проекта естественно-научной направленности "История бумажного человечка" | Житнякова Наталия Юрьевна, методист, воспитатели Казанская О.Б. и Керимова У.Д., ГБОУ «Школа №875», г.Москва |
| 13.46. | Играем, снимаем, сравниваем: опыт работы по освоению цифровых и мультимедийных технологий | Батмановская Татьяна Владимировна, старший воспитатель, МОУ СОШ 15 имени Сабанеева, г.о.Подольск |
| 13.54. | Изучение и построение модели самолета ПЕ-2 | Абдулов Руслан, ученик 3 класса, МАОУ «Инженерная школа» г. Перми |
| 14.00. | <p>Обсуждение: преимущества и риски STEAM образовательной технологии</p> <p>Эксперты в области образования и науки</p> <p>Литвинова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент, Директор Зеленоградского отделения – института делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ</p> <p>Волосовец Татьяна Владимировна, к.п.н., доцент, автор программы "STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста"</p> <p>Шевнина Юлия Сергеевна, к.т.н., доцент Института системной и программной инженерии и информационных технологий НИУ МИЭТ</p> <p>Челышева Юлия Вячеславовна, к.п.н., доцент, доцент департамента музыкального искусства ИКИ, педагог-психолог Центра STEAMS образования и профессионального развития «Моя планета», ГАОУ ВО МГПУ, член Федерации Психологов образования России</p> <p>Прохорова Анна Викторовна, педагог дополнительного образования Центра STEAMS-образования "Моя Планета" МГПУ, руководитель художественной студии "Шаг в искусство"</p> <p>Эксперты-разработчики</p> <p>Чуйкова Елена Владимировна, автор-изобретатель конструктора «Йохокуб», генеральный директор компании «ЙОХО»</p> <p>Молоднякова Алёна Валерьевна, директор ООО «АВСПАНТЕРА», доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования НТГСПИ (ф) РГППУ, г. Нижний Тагил, автор-разработчик проекта "Компьютерно-игровой комплекс «LigroGame»"</p> | |

Эксперты-педагоги

Глебова Дарья Александровна, старший воспитатель, МДОУ детский сад общеразвивающего вида №86 "Звездочка", г.Дмитров

Эксперты-учителя начальных классов

Старцева Наталья Александровна, заместитель директора, МАОУ «Инженерная школа» г. Перми

Эксперты-родители

Гужева Виктория Александровна