

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 72.2.007.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 07.06.2022 № 80/3

о присуждении Олешовой Варваре Васильевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Сурдопедагогическое сопровождение семьи ребенка раннего возраста до и после кохлеарной имплантации в условиях надомного визитирования» по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика (сурдопедагогика) принята к защите 29 марта 2022 года (протокол № 80/2) диссертационным советом Д 72.2.007.02 на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Департамент образования и науки города Москвы), 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) о создании совета от 18.02.2011 № 159-50).

Соискатель Олешова Варвара Васильевна, 1990 года рождения.

В 2012 году с отличием окончила Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по специальности «Сурдопедагогика» со специализацией «Логопедическая помощь детям с нарушениями слуха и речи».

В 2014 году окончила программу магистратуры Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по направлению подготовки 050700 «Специальное (дефектологическое) образование».

В 2019 году Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» выдан диплом об окончании аспирантуры с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

В настоящее время работает в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в должности ассистента кафедры специального образования и комплексной реабилитации, а также учителем-сурдопедагогом в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования Федерального медико-биологического агентства России».

Диссертация выполнена на кафедре специальной педагогики и комплексной реабилитации института специального образования и психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Научный руководитель – Назарова Наталия Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации института специального образования и психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Официальные оппоненты:

Орлова Ольга Святославна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник научно-клинического отдела фониатрии Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства»,

Леонгард Эмилия Ивановна, кандидат педагогических наук, руководитель направления слухоречевой реабилитации Общества с ограниченной ответственностью «Радуга звуков» дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» в своем положительном заключении, подписанном доктором педагогических наук, доцентом, заведующей лабораторией содержания и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Министерства Просвещения РФ Николаевой Татьяной Вячеславовной, утвержденном доктором педагогических наук, директором Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Соловьевой Татьяной Александровной указала, что диссертационное исследование Олешовой Варвары Васильевны является завершенной научно-квалификационной работой, имеет научную, теоретическую и практическую значимость, является самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы, отвечающей требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018 № 1168, с изм. и доп. от 11.09.2021 № 1539), а сама автор Олешова Варвара

Васильевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика (сурдопедагогика).

Соискатель имеет 25 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 17 работ, 4 работы в изданиях, рекомендованных ВАК России. В этих работах отражены и раскрыты основные положения диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Олешова, В.В. Абилитационная педагогика как фундамент инклюзивного образования / Н.М. Назарова, В.В. Олешова // Проблемы современного педагогического образования, 2016. – Вып. 52 - Ч.7- С. 302-313.
2. Олешова, В.В. Надомное визитирование: история и современность / В.В. Олешова // Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т.»; Ин-т спец. образования. Екатеринбург, 2016. – № 2(42) – С.105 – 113.
3. Олешова, В.В. Режимные моменты в жизни семьи ребенка раннего возраста после кохлеарной имплантации / В.В. Олешова // Проблемы современного педагогического образования, 2019.- Вып. 63- Ч.1. – С.215-218.
4. Олешова, В.В. Надомное визитирование семей с детьми раннего возраста после кохлеарной имплантации / В.В. Олешова // Дефектология, 2019. – № 6. – С.72 – 78.
5. Олешова, В.В. Взаимодействие сурдопедагога и семьи имплантированного ребенка раннего возраста в условиях надомного визитирования / В.В. Олешова // Раннее развитие и коррекция: теория и практика: сборник научных статей по материалам научно-практической конференции (07-09 апреля 2016 г.) / Сост. О.Г. Приходько, В.В. Мануйлова, А.А. Гусейнова, А.С. Павлова. – М.: Парадигма, 2016. – С. 202-206.

На диссертацию и автореферат поступило 7 отзывов.

1. От доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой сурдопедагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им А.Н. Герцена» Красилюниковой Ольги Александровны. Отзыв положительный

2. От кандидата педагогических наук, профессора, профессора кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики института детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Речицкой Екатерины Григорьевны. Отзыв положительный.

3. От кандидата педагогических наук, доцента кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема» Борисовой Елены Альбертовны. Отзыв положительный.

4. От руководителя службы ранней помощи Государственного бюджетного учреждения Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Прочухаевой Марии Михайловны. Отзыв положительный.

5. От кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Ворошниной Ольги Руховны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Гавриловой Елены Викторовны. Отзыв положительный.

6. От кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования факультета специальной педагогики

и психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московский государственный областной университет Сазоновой Валерии Владимировны. Отзыв положительный.

7. От кандидата педагогических наук, доцента кафедры специальной педагогики института инклюзивного образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка» Ишмуратовой Елены Михайловны. Отзыв положительный.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в области оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в частности, детям с нарушенным слухом, перенесшим операцию по кохлеарной имплантации, значительным вкладом в соответствующую научную область, способностью определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, наличием достаточного количества публикаций по проблеме представленной диссертации, отсутствием совместных печатных работ и договорных отношений с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана и апробирована технология сурдопедагогического сопровождения семьи ребенка раннего возраста до и после кохлеарной имплантации в условиях надомного визитирования;
- сформированы критерии оценки развивающего взаимодействия родителей с детьми раннего возраста до и после кохлеарной имплантации;
- доказана зависимость успеха и темпа сурдопедагогической реабилитации кохлеарно имплантированных детей от условий сопровождения семьи.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- дополнены и уточнены научные представления о направлениях, формах и содержании работы с семьями детей раннего возраста до и после

кохlearной имплантации;

- научно доказана эффективность технологии сурдопедагогического сопровождения семьи ребенка раннего возраста с кохlearным имплантом в условиях надомного визитирования, направленной на запуск его спонтанного освоения речи и развития слухового восприятия в естественной коммуникации;
- уточнены знания об особенностях развивающего взаимодействия родителей с детьми с кохlearным имплантом в условиях надомного визитирования.

Значение полученных результатов для практики подтверждается тем, что:

- разработан, апробирован и внедрен в практику диагностический инструментарий для выявления особенностей и результативности взаимодействия членов семьи с ребенком раннего возраста до и после прохождения им операции по кохlearной имплантации, а также для контроля состояния и развития потенциала сопровождаемой сурдопедагогом семьи;
- выделены и проиллюстрированы периоды реадизации технологии сурдопедагогического сопровождения семьи ребенка раннего возраста до и после кохlearной имплантации в условиях надомного визитирования для полноценного включения семьи в развивающую работу с таким ребенком, направленную на спонтанное освоение им речи и развитие слухового восприятия в естественной коммуникации.

Достоверность и обоснованность диссертационной работы обеспечены ее методологической основой, базирующейся на современных научных работах по педагогике, психологии, дидактике, сурдопедагогике, сурдопсихологии; опираются на передовой педагогический опыт в области реабилитации детей раннего возраста после кохlearной имплантации, а также на отечественные и

зарубежные исследования взаимодействия специалистов и семьи с ребенком с ограниченными возможностями здоровья, сравнительный анализ данных, полученных с помощью различных педагогических методов, подкрепленных их репрезентативностью; обусловлены сочетанием теоретических и эмпирических методов, их адекватностью поставленным целям и задачам; подтверждены проверкой теоретических выводов и результатов опытно-экспериментальной работы.

Личный вклад соискателя заключается в самостоятельном теоретическом обосновании и проведении констатирующего, формирующего и контрольного этапов исследования, анализе полученных результатов, их обобщении и представлении.

Результаты исследования рассматривались на заседаниях кафедры психолого-педагогических основ специального образования института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ; использованы в практической деятельности специалистов ФГБУ РНЦЦ Аудиологии и слухопротезирования ФМБА России при подключении и настройках речевых процессоров системы кохлеарной имплантации детей раннего возраста; обсуждались на вебинаре, организованном в рамках родительских университетов Центра психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» Свердловской области на базе ФГБУ РНЦЦ АиС ФМБА России (2018); использовались в учебном процессе Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, а также при подготовке уроков для родителей Онлайн школы «Мелодия жизни» в рамках гранта «Москва-добрый город» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (2020); обсуждались на лекции для родителей в честь Дня кохлеарной имплантации «Путешествие в мир звуков» (Москва, 2020).

Основные положения исследования были представлены на X фестивале науки МГПУ (Москва, 2015), II Международной заочной научно-

образовательной конференции «Инновационный формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии» (Казань, 2015), XXII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (Москва, 2016), Научно-практической конференции «Раннее развитие и коррекция: теория и практика» (Москва, 2016), Международной научно-практической конференции «Раннее и дошкольное образование в системе непрерывного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (Москва, 2017), Межрегиональной конференции «Университетский округ МГПУ-интеграции науки, образования и практики» (Москва, 2017), Всероссийской научно-практической конференции «Образование лиц с нарушением слуха: достижения и актуальные проблемы» (Москва, 2018), Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Специальная педагогика и психология: традиции и инновации» (Москва, 2019), научно-практической конференции «Ранняя помощь в системе межведомственного взаимодействия» (Москва, 2019), Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения лиц с нарушениями слуха» (Чебоксары, 2020).

В ходе защиты диссертации критические замечания высказаны не были.

В ходе защиты диссертации были высказаны пожелания о создании технологической карты для родителей детей раннего возраста с кохлеарным имплантом и специалистов, работающих с семьями с детьми до и после операции по кохлеарной имплантации, а также написании монографии по материалам диссертации, с которыми Олешова В.В. согласилась и пояснила, что планирует издание монографии.

На заседании 7 июня 2022 года диссертационный совет принял решение: за реализацию научных задач, имеющих значение для развития коррекционной педагогики (сурдопедагогики) – за разработку и внедрение

технологии сурдопедагогического сопровождения семьи ребенка раннего возраста с кохлеарным имплантом в условиях надомного визитирования с организованным участием семей, в которых дети раннего возраста с нарушением слуха готовятся к кохлеарной имплантации или уже имеют имплант; за разработку эффективных способов и приемов применения развивающего потенциала семьи в достижении результатов спонтанного освоения речи ребенком раннего возраста в первоначальный период после кохлеарной имплантации, присудить Олешовой В.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель заседания
диссертационного совета



Т.Г. Богданова

Ученый секретарь
диссертационного совета

Яковлева

И.М. Яковлева

07.06.2022 г.