

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 72.2.007.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 07.06.2022 №79/3

о присуждении Гарёвой Татьяне Александровне, гражданке Российской
Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Формирование речезыковых и двигательных процессов у детей 6-7 лет с дизартрией» по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика (логопедия) принята к защите 29 марта 2022 года (протокол № 79/2) диссертационным советом Д 72.2.007.02 на базе Государственного автономного образовательного учреждения города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Департамент образования и науки города Москвы), 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4 (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) о создании совета от 18.02.2011 № 159-50).

Соискатель Гарёва Татьяна Александровна, 1984 года рождения. В 2006 году окончила с отличием Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова» по специальности «Логопедия». В 2015 году окончила с отличием Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический

университет» по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование (магистратура). В период с 01.09.2015 года по 01.09.2019 обучалась в заочной аспирантуре Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В настоящее время работает в Государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области Московский государственный областной университет в должности ассистента кафедры логопедии факультета специальной педагогики и психологии.

Диссертация выполнена на кафедре логопедии института специального образования и психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет».

Научный руководитель – Туманова Татьяна Володаровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Официальные оппоненты:

Визель Татьяна Григорьевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры специального дефектологического образования Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа»,

Грибова Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями речи Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», в своем положительном заключении, подписанном доктором психологических наук, профессором кафедры специальной педагогики и психологии Дмитриевой Еленой Ермолаевной, утвержденном первым проректором, доктором педагогических наук, профессором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» Самерхановой Эльвирой Камильевной, указала, что по своей актуальности, новизне, научно-практической значимости диссертация Гарёвой Татьяны Александровны на тему «Формирование речевых и двигательных процессов у детей 6-7 с дизартрией» является завершённой научно-исследовательской работой и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук согласно пп.9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в ред. Постановлений Правительства РФ № 335 от 21.04.2016, от 01.10.2018 № 1168), а сам автор Гарёва Татьяна Александровна достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика (логопедия).

Соискатель имеет 19 опубликованных работ по теме диссертации, 4 работы опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, из которых 4 публикации по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика (логопедия), 1 статья (Скопус). В этих работах отражены и раскрыты основные положения диссертационного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Гарёва, Т.А. Применение Pablo System в системе коррекции двигательной сферы у детей с минимальными дизартрическими расстройствами / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Т.А. Гарёва // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – С. 1-7. (0,5 / 0,2 п.л.).
2. Гарёва, Т.А. Состояние речевых процессов у детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Т.А. Гарёва // Дефектология. – 2017. – № 5. – С. 12-18. (0,4 / 0,2 п.л.).
3. Гарёва, Т.А. Коррекция моторно-двигательных и речевых возможностей у детей со стёртой дизартрией / Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Т.А. Гарёва // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 2. – С. 77-79. (0,2 / 0,1 п.л.).
4. Гарёва, Т.А. Современные технологии коррекции речевых процессов у детей с дизартрией / Т.А. Гарёва // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – 70 (1). – С. 95-97. (0,2 п.л.).
5. Гарёва, Т.А. Исследование особенностей вариативности речевых и двигательных процессов у детей с дизартрией / Т.А. Гарёва // Science for Education Today. – 2021, том 11, №6. – С.31-45 (0,9 п.л.)

На диссертацию и автореферат поступило семь отзывов:

1. От доктора педагогических наук, профессора, проректора на научной работе, профессора кафедры по коррекционной педагогике и коррекционной психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» Кобриной Ларисы Михайловны. Отзыв положительный.
2. От доктора психологических наук, профессора кафедры специального дефектологического образования Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа» Усановой Ольги Николаевны. Отзыв положительный.
3. От доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой коррекционной педагогике и коррекционной психологии Государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» Овчинниковой Татьяны Сергеевны. Отзыв положительный.

4. От кандидата педагогических наук, доцента кафедры дефектологии Педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» Боровцовой Ларисы Анатольевны. Отзыв положительный.

5. От кандидата психологических наук, доцента кафедры комплексной психолого-педагогической реабилитации, заместителя декана по научной работе Государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный областной университет» Колягиной Виктории Геннадьевны. Отзыв положительный.

6. От кандидата педагогических наук, профессора кафедры специального (дефектологического) образования, декана факультета клинической и специальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Артемовой Евы Эдуардовны. Отзыв положительный.

7. От кандидата педагогических наук, доцента кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» Емельяновой Ирины Алексеевны. Отзыв положительный.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их компетентностью в области изучения детей с дизартрией, значительным вкладом в соответствующую научную область, способностью определить научную, теоретическую и практическую значимость исследования, наличием значительного количества публикаций по проблеме

представленной диссертации, отсутствием совместных печатных работ и договорных отношений с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

уточнены научные данные о специфике речезыковых и двигательных процессов у детей 6-7 лет с дизартрией

расширена программа изучения речезыковых и двигательных процессов у детей дошкольного возраста с дизартрией

выявлены вариативные особенности речезыковых и двигательных процессов и **доказано** наличие их уровней коморбидности (микро-, мезо- и макрокоморбидности).

разработана педагогическая модель формирования речезыковых и двигательных процессов у детей с дизартрией

определены педагогические условия, обеспечивающие эффективность преодоления речезыковых и двигательных расстройств у детей с дизартрией.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

расширены научно-теоретические представления о состоянии речезыковых и двигательных процессов у детей 6-7 лет с легкой степенью дизартрии;

теоретически обоснована диагностическая программа изучения речезыковых и двигательных процессов, в том числе и с применением современных компьютерно-аппаратных и информационно-технологических средств у детей с обозначенным речевым нарушением;

теоретически обоснована эффективность педагогической модели формирования речезыковых и двигательных процессов и разработка оптимальных педагогических условий ее реализации у детей дошкольного возраста с дизартрией.

предложено и обосновано понятие «персонифицированные приемы формирования речезыковых и двигательных процессов у детей с дизартрией»

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

диагностическая программа, состоящая из обследования речевых и двигательных процессов у детей, позволяет выявить вариативные особенности исследуемых нарушений и доказать наличие уровней коморбидности у детей с дизартрией;

педагогическая модель формирования речевых и двигательных процессов, представленная взаимосвязанными блоками логопедической работы, способствовала организации комплексного коррекционно-развивающего воздействия на исследуемые вербальные и невербальные процессы у детей дошкольного возраста с дизартрией;

специальные педагогические условия обеспечивают эффективность формирования речевых и двигательных процессов у детей с дизартрией;

разработанные персонифицированные приемы коррекционно-развивающей работы способствуют преодолению выявленных вербальных и невербальных расстройств.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

достоверность полученных научных результатов обеспечивается методологической обоснованностью исходных теоретических положений, анализом исследований по изучаемой теме, целостным подходом к решению поставленных задач, достаточным объемом участников экспериментальной и сопоставительной групп (900 детей), использования комплекса методик, соответствующих целям и задачам исследования, единством и адекватностью общенаучных методов исследования и методов математической обработки данных, личным участием автора на всех этапах исследования;

обоснование, что работа по своей тематике и постановке задач представляет исследование, осуществляемое в соответствии с требованиями теории планирования эксперимента и научной аргументации;

использование современных методов сбора и анализа исходной информации, сочетающих методы количественной обработки и качественного анализа;

реализацию перспективности использования результатов экспериментальной работы в обеспечении качества организации логопедической помощи детям с дизартрией.

Личный вклад соискателя заключается в уточнении, систематизации и расширении научно-теоретических сведений по теме исследования, разработке и реализации расширенной диагностической программы обследования речевых и двигательных процессов, в выявлении и доказательстве вариативности исследуемых расстройств, определении и статистическом доказательстве уровней коморбидности (микро-, мезо- и макрокоморбидности), в планировании и реализации педагогической модели формирования речевых и двигательных процессов у детей дошкольного возраста с дизартрией, в определении специальных педагогических условий ее эффективной реализации. Результаты исследования обсуждались на заседаниях кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ и научных международных, региональных и всероссийских конференциях (2006 – 2021 гг.).

В ходе защиты диссертации критические замечания высказаны не были. Левченко И.Ю. обратила внимание на то, что нужно расширить практическую значимость диссертации.

На заседании 07 июня 2022 года диссертационный совет принял решение: за реализацию научных задач, имеющих значение для развития коррекционной педагогики (логопедии) – расширение научных сведений изучения речевых и двигательных процессов у детей с дизартрией, разработку эффективных технологий и приемов их выявления и устранения, присудить Гарёвой Т.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой

диссертации, участвовавших в заседании, из них 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за 13, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель заседания
диссертационного совета



Назарова Н.М.

Ученый секретарь
диссертационного совета

Яковлева И.М.

07.06.2022 г.