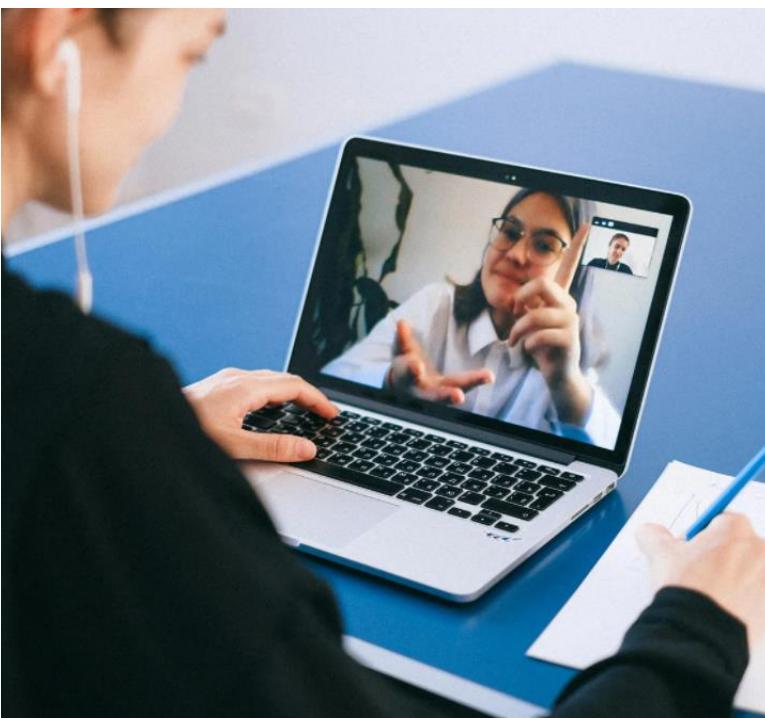


ГАОУ ВО МГПУ  
Институт цифрового  
образования



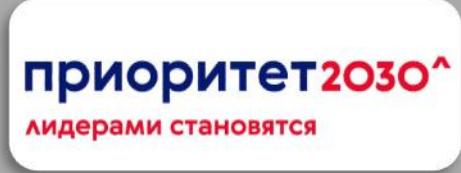
приоритет2030<sup>^</sup>  
лидерами становятся

*Информационно-коммуникационные  
технологии в образовательном процессе  
при гибридном формате обучения*

Список литературы из фондов Фундаментальной  
библиотеки ГАОУ ВО МГПУ и полнотекстовых ресурсов ЭБС



При гибридной форме обучения, часть студентов во время занятия находится в аудитории, а другая часть студентов в это же время подключена к видеотрансляции и взаимодействует с преподавателем и аудиторией удалённо.



приоритет2030<sup>^</sup>  
лидерами становятся

Список литературы на тему:

**«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при гибридном формате обучения»**

подготовлен в рамках  
сопровождения программы  
«Приоритет 2030»



# Аннотированные списки литературы из фондов ЭБС

Доступ к ресурсам для  
зарегистрированных  
пользователей



**Дементьева, Ю. В.** Основы работы с  
электронными образовательными ресурсами :  
учебное пособие / Ю. В. Дементьева. –  
Саратов : Вузовское образование, 2017. – 80  
с. // Электронно-библиотечная система IPR  
BOOKS : сайт. – URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/62066.html>

Учебное пособие рассматривает различные виды  
электронных образовательных ресурсов,  
используемых обучающимися в процессе освоения  
программ высшего образования. Представлены  
результаты анализа электронных библиотечных  
систем и некоторых российских и зарубежных  
платформ онлайн-образования. Даны задания для  
выработки и отработки практических навыков  
поиска и работы с электронными  
образовательными ресурсами.

**приоритет2030^**  
лидерами становятся



**Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы / Н. В. Днепровская, Н. В. Комлева. – 3-е изд. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 139 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/79713.html>**

В учебном курсе рассматривается значение ООР (открытых образовательных ресурсов) для современного образовательного процесса. Описаны методики поиска и технологии создания открытого контента, приведены наиболее успешные примеры глобальных ООР-репозиториев. Курс содержит руководство по разработке собственных открытых ресурсов в формате SCORM.



**Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов / С. Л. Лобачев. – 3-е изд. – М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ): Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 188 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79711.html>**

Настоящий учебный курс охватывает круг вопросов, с которыми необходимо ознакомиться каждому преподавателю до того, как он приступит к разработке и последующему использованию в учебном процессе электронных образовательных ресурсов различного вида и содержания.



**Павлова, О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / О. А. Павлова, Н. И. Чиркова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 47 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/75273.html>**

Учебное пособие предназначено для оказания помощи студентам в организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на изучение дисциплин «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе». Пособие разработано с учетом требований ФГОС ВО нового поколения.



**Попова, С. А. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование : монография / Попова С.А.. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. – 252 с. – URL:**

<https://www.iprbookshop.ru/119091.html>

Монография посвящена вопросам концептуального проектирования цифровой образовательной среды как необходимого преобразования имеющихся условий функционирования и развития образовательных систем в условиях цифровой экономики. Рассмотрен зарубежный опыт становления концептуальных основ цифровой образовательной среды и ее законодательное регулирование. Изложены проблемы становления цифровизации в российских и зарубежных вузах.

## Доступ к ресурсам для зарегистрированных пользователей



**Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. М. : ИНФРА-М, 2018. – 549 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/859092>**

Цель учебника - формирование ИКТ-компетентности будущего учителя-предметника, профессиональной готовности к проектированию и организации образовательного процесса, внеурочной и культурно-просветительской деятельности на основе инновационных образовательных моделей с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.



**Введение в инфокоммуникационные технологии** : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Г.А. Кузнецов, Е.М. Портнов, А.А. Доронина ; под ред. д-ра техн. наук, проф. Л.Г. Гагариной. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 339 с. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1893911>

В учебном пособии рассмотрены основные вехи истории развития информационных технологий, вычислительной и компьютерной техники за рубежом и в России. Особое внимание уделено методологии научных исследований в области инфокоммуникаций. Представлены актуальные разделы разработки телекоммуникационных технологий в части мультимедийных сетей и сетевых операционных систем.



**znanium.com**  
электронно-библиотечная система



**Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018730>**

Учебное пособие посвящено проблеме информатизации образования. Рассмотрены основные методологические научные принципы, информационно-педагогическая картина мира, информационные технологии научных исследований, информационные технологии в науке и образовании, основные направления развития современных информационных технологий. Читатели могут ознакомиться с теоретическими основами информатики, информационных технологий и систем.

## Доступ к ресурсам для зарегистрированных пользователей



**Белоконова, С. С. WEB-технологии в профессиональной деятельности учителя : учеб. пособие для учащихся педколледжей и студентов бакалавриата и магистратуры / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>**

Учебное пособие содержит курс по выбору «Веб-технологии в профессиональной деятельности учителя» для учащихся педагогических колледжей, а также для студентов бакалавриата и магистратуры. В курсе освещены вопросы создания и разработки онлайн образовательных инструментов, необходимых в профессиональной деятельности современного учителя.



Университетская  
библиотека  
ONLINE



**Информационные и коммуникационные технологии в образовании** : учебное пособие : / сост. М. Р. Магомедалиева, Л. Ш. Гамидов ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685383>

В пособии рассмотрены основные вопросы, касающиеся проблем подготовки будущих специалистов в области информатики на основе компетентностного подхода, компьютерных технологий обучения, представлены результаты анализа психолого-педагогических, дидактических и технологических возможностей современных компьютерных средств обучения и компьютерных коммуникаций.



Университетская  
библиотека  
ONLINE



**Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. –**

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664>

Учебник посвящен описанию учебно-методических условий, обеспечивающих освоение бакалаврами и магистрантами инновационных образовательных технологий. Представлены психолого-педагогические условия использования в деятельности преподавателя, психолога эффективных методов организации учебной деятельности. Раскрыта сущность целенаправленного применения активных методов обучения и инновационных технологий в практической работе педагога.



Университетская  
библиотека  
ONLINE



**Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291>**

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование». В теоретической части излагаются вопросы развития информационных технологий обучения и дидактические аспекты использования возможностей информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

Доступ к ресурсам для  
зарегистрированных пользователей



**Педагогические технологии дистанционного обучения** : учебное пособие для вузов /  
Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией  
Е. С. Полат. – 3-е изд. – Москва : Издательство  
Юрайт, 2022. – 392 с. –  
URL: <https://urait.ru/bcode/496104>

Учебное пособие является продолжением серии книг того же авторского коллектива, посвященных проблемам развития в России системы дистанционного обучения. В этой книге авторы знакомят читателя с педагогическими технологиями, которые рекомендуется использовать в системе дистанционного обучения, со спецификой их применения в учебном процессе в дистанционной форме. Предлагаемая авторами дидактическая система разработана в рамках гуманистической педагогики и отражает основные ее принципы.



**Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490673>**

С конца XX века развитие и совершенствование профессиональной компетентности человека рассматривается на всех уровнях образования как важнейшая задача. В издании раскрыты содержание понятия «интерактивные технологии» и условия организации интерактивного обучения и воспитания, описаны функции и роль преподавателя в интерактивном обучении и воспитании, риски и трудности педагога в использовании интерактивных методов обучения и воспитания.



**Черткова, Е. А.** Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 250 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/491336>

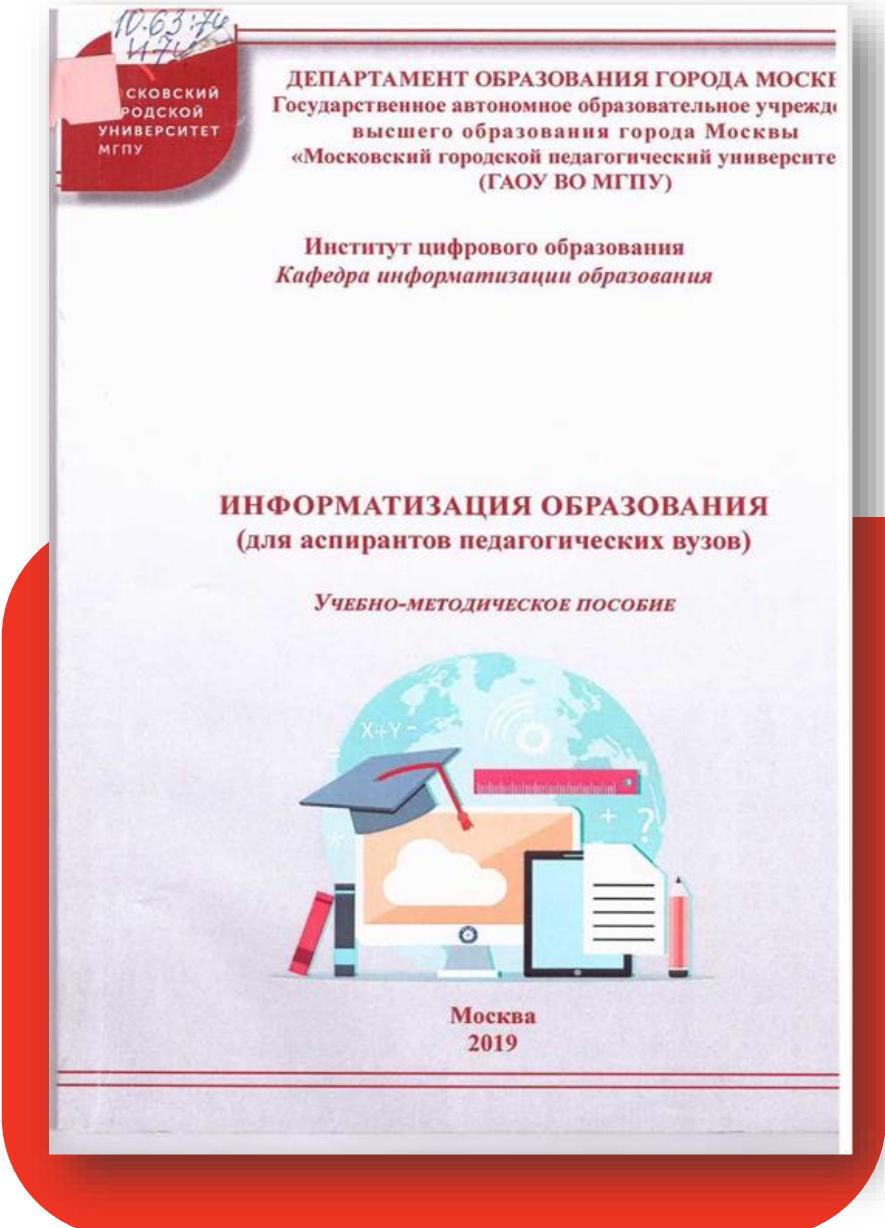
В учебнике излагаются ключевые понятия компьютерных технологий обучения терминология, стандартизация, классификация. Основное содержание учебника посвящено технологии и инструментальным средствам автоматизации процессов разработки электронных средств обучения. Рассматриваются методы объектно-ориентированного проектирования компьютерных обучающих систем с использованием CASE-средств и стандартного языка моделирования Unified Modeling Language (UML). Даются практические рекомендации и примеры реализации излагаемых положений для разработки компьютерных обучающих систем.

# Список литературы из фондов Фундаментальной библиотеки ГАОУ ВО МГПУ



**Гриншун, Вадим Валерьевич.** Анализ вопросов внедрения электронных образовательных ресурсов Университета / В.В. Гриншун, О.Ю. Заславская // Актуальные вопросы организации экспертно-аналитической деятельности в ГАОУ ВО МГПУ : сб. аналит. материалов и отчетов / Департамент образования г. Москвы, Гос. автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Упр. прогр. развития и аналит. деятельности ; [сост. и отв. ред. О.Ю. Заславская ; рец. Р.Г. Резаков]. - М., 2017. - С. 4-10.

Электронный ресурс:  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?do cid=454285&foldername=fulltexts&filename=454285.pdf>



**Информатизация образования : учеб.-метод.**  
пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт. : А.И. Азевич, В.В. Гриншун, О.Ю. Заславская, В.С. Корнилов, О.В. Львова, Д.Т. Рудакова ; рец. И.В. Левченко. - Москва : МГПУ, 2019. - 98 с.

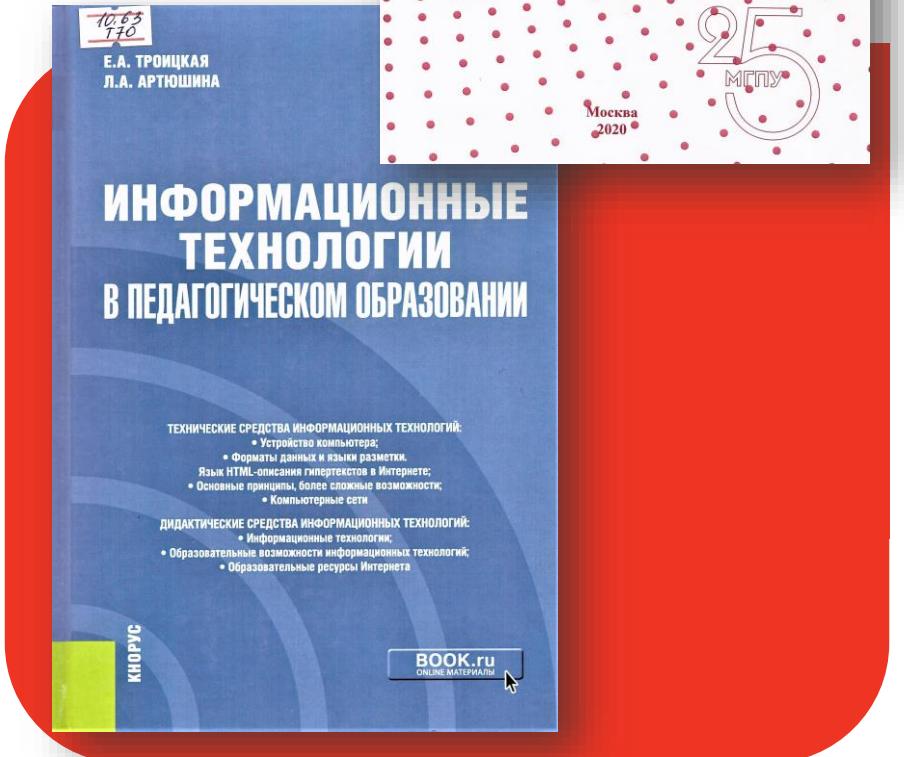
Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=487628&foldername=fulltexts&filename=487628.pdf>



МОСКОВСКИЙ  
Городской  
Университет  
МГПУ

приоритет2030^  
лидерами становятся



**Технологии визуализации педагогической информации** : учеб. пособие / А. И. Азевич, С. А. Баженова, В. В. Гриншкун, А. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Е. С. Пучкова ; рец. : А. Р. Садыкова, Н. Л. Галеева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т циф. образования, Каф. информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2020. - 104 с.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=520010&foldername=fulltexts&filename=520010.pdf>

**Троицкая, Елена Анатольевна.** Информационные технологии в педагогическом образовании : учеб. пособие для направления бакалавриата "Педагогическое образование" / Е. А. Троицкая, Л. А. Артюшина. - Москва : Кнорус, 2021. - 226 с.

# Библиографический список статей из периодических изданий и сборников Фундаментальной библиотеки ГАОУ ВО МГПУ

приоритет2030<sup>+</sup>  
лидерами становятся





**1. Баженова, Светлана Анатольевна.** Современная молодежь и информационные технологии: факторы, значимые для образования / С.А. Баженова, В.В. Гриншун // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2017. - № 2 (40) 2017. - С. 64-71.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=438196&filename=438196.pdf>

**2. Бешенков, Сергей Александрович.** Большие данные как новый феномен цифровой образовательной среды / С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, Ш.М. Курджиев // Педагогическая информатика. – 2020. – № 3. – С. 160–166.

**3. Глизбург, Вита Иммануиловна.** Цифровая дидактика как дисциплина программы магистерской подготовки / В. И. Глизбург // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования". - 2021. - Т. 18, № 2. - С. 180-187. - [ксерокопия]. Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=532615&filename=532615.pdf>

**4. Гриншун, Вадим Валерьевич.** Анализ отечественного и зарубежного опыта использования MOOCs как компонента информатизации высшего образования / В.В. Гриншун, Г.А. Краснова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2017. - № 3 (41) 2017 . - С. 33-42. Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454303&filename=454303.pdf>

**5. Гриншун, Вадим Валерьевич.** Виртуальные университеты: факторы успеха и перспективы развития / В.В. Гриншун, Г.А. Краснова // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования". - 2018. - Т. 15, № 1. - С. 7-17. Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=455985&filename=455985.pdf>



**6. Гриншкун, Вадим Валерьевич.** Необходимость удаленного обучения - стимул для формирования и развития цифровой среды образовательной организации / В.В. Гриншкун // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2020. – № 2 (52) 2020. – С. 8–15.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=510088&foldername=fulltexts&filename=510088.pdf>

**7. Гриншкун, Вадим Валерьевич.** Организация учебной проектной деятельности студентов с применением информационных и телекоммуникационных технологий / В.В. Гриншкун, М.Э. Широченко // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования". – 2017. – Т. 14, № 2. – С. 180–187.  
Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=441488&foldername=fulltexts&filename=441488.pdf>

**8. Гриншкун, Вадим Валерьевич.** Особенности и следствия использования открытых образовательных ресурсов и электронных курсов в российских вузах / В.В. Гриншкун // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования". - 2018. - Т. 15, № 3. - С. 247-270.

**9. Гриншкун, Вадим Валерьевич.** Особенности использования массовых открытых образовательных электронных курсов в российских и зарубежных вузах / В.В. Гриншкун, Г.А. Краснова // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования". - 2017. - Т. 14, № 3. - С. 255-266.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=444896&foldername=fulltexts&filename=444896.pdf>

**10. Гришаева, Ю.М.** Студенческая вовлеченность в цифровую образовательную среду в условиях модернизации системы образования / Ю.М. Гришаева [и др.] // Педагогическая информатика. – 2020. – № 3. – С. 109–124.

**11. Жигалова, О.П.** Технология дополненной реальности как компонент цифровой образовательной среды педагогического вуза / О.П. Жигалова, А.В. Толстопятов // Педагогическая информатика. – 2020. – № 1. – С. 3–10



**12. Заславская, Ольга Юрьевна.** Индивидуализация обучения: использование электронного обучения и сетевых технологий для достижения высоких образовательных результатов / О.Ю. Заславская // Инфо-стратегия 2015. Общество. Государство. Образование : VII Междунар. науч.-практ. конф., 30 июня-3 июля 2013 г. : сб. материалов / М-во образования и науки Самар. обл., Департамент информ. технологий и связи Самар. обл., Ин-т математики и информатики ГОУ ВПО "Моск. гор. пед. ун-т" (г. Москва) ... ; [среди авт. А.И. Азевич]. - Самара, 2015. - С. 283-287.

**13. Заславская, Ольга Юрьевна.** Организация взаимодействия между преподавателем и студентами в ходе обучения созданию и использованию электронных образовательных материалов / О.Ю. Заславская // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования". - 2018. - Т. 15, № 4. - С. 351-362. Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=472527&foldername=fulltexts&filename=472527.pdf>

**14. Заславская, Ольга Юрьевна.** Подходы к организации индивидуального обучения магистрантов в условиях использования электронного обучения / О.Ю. Заславская // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2019. - № 1 (47) 2019. - С. 8-12. Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=483707&foldername=fulltexts&filename=483707.pdf>

**15. Заславский, Алексей Андреевич.** Цифровые средства обеспечения персональных траекторий развития обучающихся : учеб.-метод. пособие / А.А. Заславский ; рец. А.Р. Садыкова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифр. образования, Каф. информатизации образования. – М. : МГПУ, 2021. – 66 с.

**16. Зенкина, С.В.** Формирование цифровых компетенций у студентов, получающих педагогическое образование / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова // Стандарты и Мониторинг в образовании. - 2021. - № 4. - С. 17-22.



**17. Каптерев, Андрей Игоревич.** Представление знаний в информационных системах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Каптерев. - Москва : Book-expert, 2021. - Добавлено: 24.03.2021. - Проверено: 27.05.2022. - Режим доступа: Научная электронная библиотека по паролю.  
Удаленный ресурс: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=515326&linkid=1>

**18. Каптерев, Андрей Игоревич.** Сетевая компетентность как условие информационной открытости системы образования / А.И. Каптерев // Информатизация непрерывного образования – 2018. – М., 2018. – Т. 1. – С. 259–263. – [ксерокопия].

**19. Кравченко, Л.Ю.** О содержательном компоненте подготовки будущих учителей к осуществлению педагогической коммуникации в цифровой среде / Л.Ю. Кравченко, Т.А. Смыковская // Педагогическая информатика. – 2020. – № 3. – С. 92–98.

**20. Лавренова, Екатерина Владимировна.** Практика использования сетевых открытых онлайн-курсов образовательными организациями высшего образования / Е.В. Лавренова, А.Ю. Теплякова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2021. – № 2 (56) 2021. – С. 8–16.

**21. Михайлов, Николай Георгиевич.** К вопросу о структуре образовательного пространства педагогического университета в условиях цифровой трансформации образования / Н.Г. Михайлов// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". – 2019. – № 4 (36) 2019. – С. 73–83.  
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=504704&filename=504704.pdf>



**22.** Математическое образование в цифровом обществе : материалы XXXVIII Междунар. науч. семинара преподавателей математики и информатики ун-тов и пед. вузов (26-28 сент. 2019 г.) / Департамент образования и науки города Москвы, Администрация гор. округа Самара, Гос. авт. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", МБОУ орг. доп. проф. образования "Центр развития образования" гор. округа Самара ; редкол. : А. Г. Мордкович, Г. А. Клековкин, С. Н. Богданов [и др.] ; среди авт. : Ю. А. Семеняченко, М. Н. Кочагина [и др.]. - Самара : СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2019. - 320 с.

**23. Пикалов, Иван Юрьевич.** Современная электронная информационно-образовательная среда вуза: основные компоненты и направления развития / И.Ю. Пикалов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". - 2019. - № 4 (50) 2019. - С. 15-23.  
Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=504686&filename=504686.pdf>

**24. Сенашенко, Василий Савельевич.** Образовательные гибриды в высшем образовании / В.С. Сенашенко, А.А. Макарова // Высшее образование в России. - 2018. - № 8/9. - С. 24-42.

**25. Сулимова, Дарья Михайловна.** Развитие информационного пространства как фактор конкурентоспособности вуза / Д.М. Сулимова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Экономика". - 2020. - № 2 (24) 2020. - С. 96-102.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=510307&filename=510307.pdf>

**26. Шутикова, М.И.** Модель цифровой образовательной среды образовательного учреждения / М.И. Шутикова, Т.И. Никифорова, И.И. Трубина // Педагогическая информатика. - 2021. - № 2. - С. 161-170.



В отделении фундаментальной библиотеки в ИЦО представлена выставка **«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе при гибридном формате обучения»**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Составитель: заведующий отделом обслуживания  
фундаментальной библиотеки в ИЦО  
Мурина И.В.

**приоритет2030^**  
лидерами становятся