



Список литературы на тему:

«Инновации в биологическом образовании»

Подготовлен
в рамках информационного
сопровождения
программы
«Приоритет 2030»

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Инновации в биологическом образовании»

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области инновации в биологическом образовании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели должны знать:

- инновационные процессы в сфере образования в России и зарубежных странах;
- вариативность инновационных технологий в обучении биологии;
- актуальность инновационных технологий как часть образовательной среды.

Слушатели должны уметь:

- проектировать сценарии урочной и внеурочной деятельности с применением инновационных технологий в обучении биологии;
- использовать возможности и ресурсы инновационных технологий для проектирования образовательной среды в обучении биологии

ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Аллен, Майкл В. E-learning. Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным [Электронный ресурс] / М. Аллен. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 200с.

URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=472119&linkid=1>

2. Бороненко, Т. А. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды / Т. А. Бороненко, А. В. Кайсина, В. С. Федотова // Перспективы науки и образования. 2019. - № 2 (38). - С. 167–193

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tsifrovoy-gramotnosti-shkolnikov-v-usloviyah-sozdaniya-tsifrovoy-obrazovatelnoy-sredy>

3. Бороненко, Т. А. Цифровая образовательная среда школы как основа формирования цифровой грамотности школьников / Т. А. Бороненко, В. С. Федотова // Педагогика информатики. - 2021. - № 1. - С. 1-17

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44600650>

4. Демьяненко, О. И. Организация исследовательской деятельности обучающихся по биологии с использованием ИКТ / О. И. Демьяненко // В сборнике: Наука молодых - будущее России. Сборник научных статей 4-й Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых: в 8 томах. - 2019. - С. 76-78

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41588450>

5. Ефимова, Т. М. Использование цифровых лабораторий по биологии для обеспечения новых образовательных результатов в подготовке учителя биологии / Т. М. Ефимова, Р. В. Опарин, И. Ю. Лялина, Г. Г. Швецова // Педагогическое образование и наука. - 2021. - № 3. - С. 27-32

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46541437>

6. Казарцева, А. И. Инновационные подходы к формированию и развитию цифровых компетенций / А. И. Казарцева, Н. В. Колосова, И. И. Переславцева // Регион: системы, экономика, управление. - 2019. - № 3 (46). - С. 50-53
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41271558>
7. Краснова, Г. А. Электронное образование в эпоху цифровой трансформации [Электронный ресурс] / Г. А. Краснова, Г. В. Васильевна. - Томск : ТГУ, 2019. – С. 200
URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=518437&linkid=1>
8. Кязимов, К. Г. Цифровая образовательная среда - важное условие подготовки квалифицированных кадров [Электронный ресурс] : монография / К. Г. Кязимов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – С. 196 : схем., табл.
URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=515027&linkid=1>
9. Лапшина, М. В. Роль экспериментальной исследовательской деятельности в дополнительном биологическом образовании детей / М. В. Лапшина, Т. А. Маскаева, Т. А. Лабутина // Гуманитарные науки и образование. - 2019. - Т. 10, № 1 (37). - С. 107-111
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37353211>
10. Нестерова, Е. А. Педагогические инновации на уроках биологии как средство формирования естественно - научной грамотности / Е. А. Нестерова // Актуальные вопросы преподавания естественно-научных дисциплин и технологического образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и научного наследия академика Н.Н. Семенова: Материалы регион. научно-практич. конференции. - Волгоград, 2021. - С. 62-64
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46245779>

11. Околелов, О. П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании [Электронный ресурс] : монография / О. П. Околелов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – С. 182 : ил., табл.

URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=515033&linkid=1>

12. Осипова, О. П. Проектирование дополнительных профессиональных программ в сфере цифровой грамотности / О. П. Осипова, Т. Н. Данилова // Проблемы современного образования - 2019. - №4. – С. 186-200

URL: <https://reader.lanbook.com/journalArticle/556519#1>

13. Пивоварова, Л. В. Биологическое образование в меняющихся социокультурных условиях / Л. В. Пивоварова // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. - 2021. - № 1. - С. 76-92

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45644700>

14. Романов, Е. В. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Романов - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 302 с.

URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=468145&linkid=1>

15. Семенова, Е. А. Внедрение цифровых технологий в биологическое образование школьников / Е. А. Семенова // В сборнике: Всероссийский педагогический форум. сборник статей IV Всероссийской научно-методической конференции. - Петрозаводск. - 2021. - С. 181-185

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45735511>

16. Сухорукова, Е. В. Интернет-сервисы в поддержку организации исследовательской деятельности обучающихся по биологии и экологии / Е. В. Сухорукова // В сборнике: Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Саратовского университета и 25-летию Воронинского государственного природного заповедника. Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. - 2019. - С. 334-337

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38938424>

17. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс] : монография / В. А. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2020. – С. 254

URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=464150&linkid=1>

18. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе [Электронный ресурс] : монография / И. В. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2020. – С. 224

URL: <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=384245&linkid=1>

19. Уваров, А. Ю. Модель цифровой школы и цифровая трансформация образования / А. Ю. Уваров // Исследователь/Researcher. - 2019. - №1-2 (25-26)

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-tsifrovoy-shkoly-i-tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya>

20. Хайбулина, К. В. Методика использования средств информационных технологий при индивидуально-групповой деятельности на уроках биологии / К. В. Хайбулина // В сборнике: Актуальные проблемы биологической и химической экологии. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 386-390

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37276282>

21. Чердонова, А. Ч. Приемы реализации цифрового образования на уроке биологии / А. Ч. Чердонова, И. И. Павлов // В книге: Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы. Сборник тезисов всероссийского научно-образовательного форума с международным участием. – Якутск. - 2021. - С. 255-260

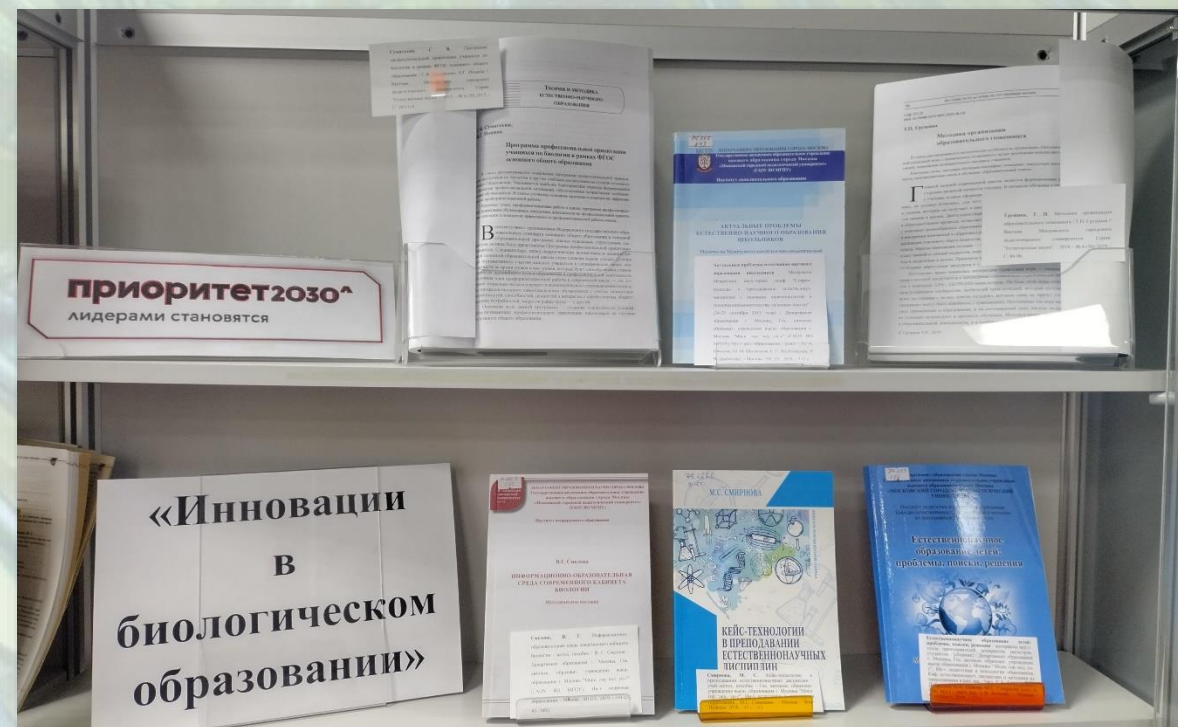
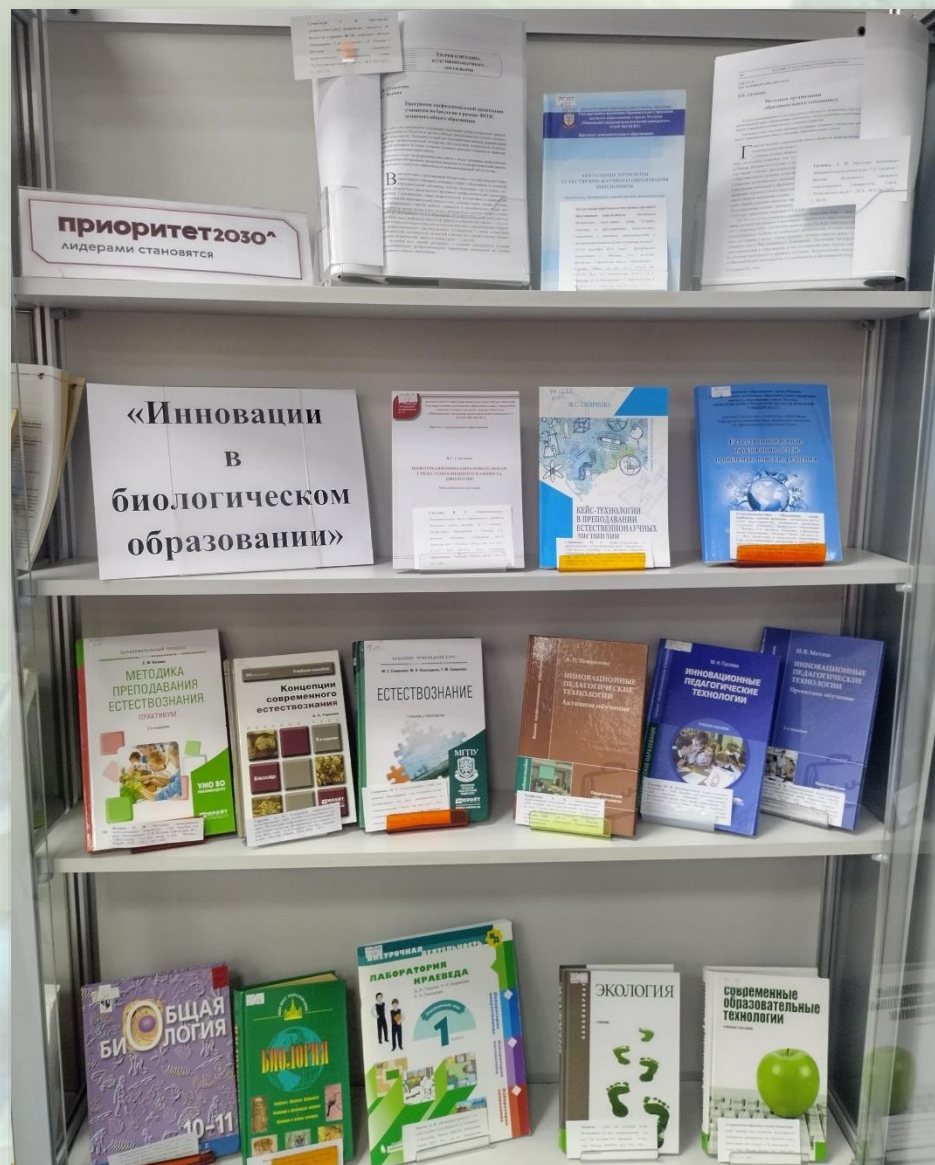
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47428184>

22. Шаповалова, Г. П. «Цифровая культура» в концепции глобального информационного общества: теоретико-правовой аспект : монография / Г. П. Шаповалова. — Владивосток : ВГУЭС. - 2020. — С. 176

URL: <https://e.lanbook.com/book/170250>

Материалы книжной выставки

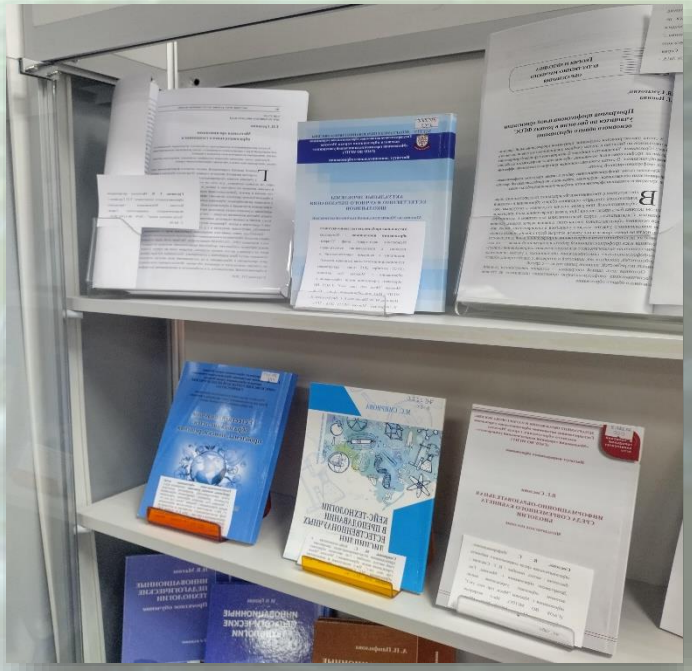
«Инновации в
биологическом
образовании»



приоритет2030^
лидерами становятся

Материалы книжной выставки

«Инновации в биологическом образовании»



1. Актуальные проблемы естественно-научного образования школьников : Материалы Межрегион. науч.-практ. конф. "Соврем. подходы к преподаванию естеств.-науч. дисциплин с основами нанотехнологий и технопредпринимательства (основная школа)" : (24-25 сентября 2015 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т доп. образования ; [сост. : О. А. Иванова, М. М. Шалашова, Е. Г. Врублевская, Л. В. Нифатова]. - Москва : МГПУ, 2016. - 217 с.
2. Биология : [учеб. для вузов] / А.А. Каменский, А.И. Ким, Л.Л. Великанов и др. - Москва : СЛОВО : Эксмо, 2003, 2004. - 638 с. : ил. - (Высшее образование).
3. Воронова, Т. С. Методические особенности организации туристско-образовательных мероприятий с младшими школьниками / Т.С. Воронова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". - 2018. - № 3 (31) 2018. - С. 93-99.
4. Гордиянова, Г. В. Экологическая тропа как одна из форм экологического воспитания и образования / Г.В. Гордиянова, И.В. Лаптева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". - 2019. - № 2 (34) 2019. - С. 90-96.
5. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для бакалавров : по дисц. "Концепции современного естествознания" для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.-экон. спец. / А.А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014, 2016. - 347 с.
6. Грушина, Т. П. Использование электронных ресурсов и образовательных платформ в педагогической деятельности учителя / Т.П. Грушина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". - 2018. - № 3 (31) 2018. - С. 85-92.

7. Грушина, Т. П. Конструирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов / Т.П. Грушина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". - 2018. - № 4 (32) 2018. - С. 93-101.
8. Грушина, Т. П. Методика организации образовательного геокешинга / Т.П. Грушина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". - 2019. - № 4 (36) 2019. - С. 84-90.
9. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / М. Н. Гуслова. - 4-е изд., испр. - Москва : Academia : Академия, 2013. - 287 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование) (Педагогическое образование)
10. Естественнонаучное образование детей: проблемы, поиски, решения : материалы кругл. стола преподавателей, аспирантов, магистров, студентов ; [сборник] / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. естественнонауч. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [ред. Е.А. Алисов, Д.Ю. Добротин, Н.А. Рыжова, М.С. Смирнова (сост. и отв. ред.) ; науч. ред. Е.Ф. Козина] . - Москва : Спутник +, 2016. - 177 с.
11. Инновации в обучении и воспитании как основа повышения качества общего образования : материалы второй город. отчет. конф. гор. сетевых инновац. систем / Упр. образования, Админ. г. Екатеринбурга ; сост.: Т.Г. Кудинова, Е.В. Кречетова. - Екатеринбург : Екатеринбург. Дом Учителя, 2012. - 269 с. : табл.
12. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе : монография / М-во образования и науки РФ, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева ... ; [авт. : М.В. Хватова и др.]. - Красноярск : Монография, 2014. - 215 с. : ил., табл. - (Наука и образование).

13. Инновация в образовании - сетевой принцип и ресурсные центры : (по материалам работы город. эксперимен. площадок второго уровня) : [сборник] / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Л. Е. Курнешова ; сост. : Л. Н. Алексеева и др.]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 383 с. : ил., табл.
14. Информатизация образования : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт. : А.И. Азевич, В.В. Гриншкун, О.Ю. Заславская, В.С. Корнилов, О.В. Львова, Д.Т. Рудакова ; рец. И.В. Левченко. - Москва : МГПУ, 2019. - 98 с.
15. Климанова, О. А. Экологическое образование в целях устойчивого развития (на примере тематической программы по экологическому мониторингу в парке "Зарядье") / О.А. Климанова, И.Л. Марголина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". - 2019. - № 2 (34) 2019. - С. 82-89.
16. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Е.Ф. Козина ; [среди рец. Ф.С. Гайнуллова]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 256 с. : ил., табл.
17. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Academia : Академия, 2012. - 158 с. : табл.
18. Обеспечение персональных траекторий развития обучающихся в условиях информатизации образования : учеб.-метод. пособие / авт. : А. И. Азевич, В. В. Гриншкун, О. Ю. Заславская, А. А. Заславский, Д. Т. Рудакова, Н. А. Усова, Е. С. Пучкова, Л. А. Шунина ; рец. : А. Р. Садыкова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Департамент информатизации образования. - Москва : МГПУ, 2021. - 112 с., табл. : ил.

19. Общая биология. 10 - 11 кл. : учеб. для 10 - 11 кл. общеобразоват. учреждений / авт. : Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов [и др.] ; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. - 5-е изд. - Москва : Просвещение : Московские учебники, 2005. - 303 с. : ил.
20. Особенности разработки и использования ресурсов проекта "Московская электронная школа" : инструктивно-метод. пособие для преподавателей пед. вузов / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т цифрового образования, Каф. информатизации образования ; авт.-сост. : А.И. Азевич, С.А. Баженова, Д.И. Байдин, В.В. Гриншкун, О.Ю. Заславская, Д.Т. Рудакова ; под общ. ред. В.В. Гринскуна ; рец. А.Р. Садыкова. - Москва : МГПУ, 2019. - 103 с. : ил.
21. Павлов, Д. И. Лаборатория краеведа. 1 кл. : учеб. пособие / Д. И. Павлов, Н. П. Ходакова, Е. А. Пахомова. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 96 с. : цв. ил. - (Внеурочная деятельность).
22. Слостенин, В. А. Педагогика : инновационная деятельность / В.А. Слостенин, Л.С. Подымова. - Москва : Магистр, 1997. - 223 с. : табл.
23. Смелова, В. Г. Информационно-образовательная среда современного кабинета биологии : метод. пособие / В. Г. Смелова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т непрерыв. образования. - Москва : МГПУ, 2019. - 191 с. : ил., табл.
24. Смирнова, М. С. Естествознание : учеб. для приклад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по пед. направлениям и специальностям / Моск. гор. пед. ун-т ; М.С. Смирнова, М.В. Нехлюдова, Т.М. Смирнова. - Москва : Юрайт, 2016. - 363 с. : ил.

25. Смирнова, М. С. Кейс-технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин : учеб.-метод. пособие / Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования ; М.С. Смирнова . - Москва : Экон-Информ, 2018. - 43 с. : ил.
26. Современные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2011, 2013, 2022. - 432 с. : ил., табл.
27. Цифровизация образования: психолого-педагогические и валеологические проблемы : монография / среди авт. : С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Т. А. Соболевская ; под ред. С. Ю. Степанова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Науч.-исслед. ин-т урбанистики и глобал. образования, Лаб. здоровьесберегающей деятельности в образовании. - Москва : МГПУ, 2021. - 192 с., табл. : ил.
28. Суматохин, С. В. Программа профессиональной ориентации учащихся по биологии в рамках ФГОС основного общего образования / С.В. Суматохин, Н.Г. Ионина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Естественные науки". - 2015. - № 4 (20) 2015. - С. 103-110.
29. Экология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям / под ред.: Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014, 2012. - 301 с. - (Бакалавриат).
30. Экспериментальная и инновационная деятельность как фактор развития образовательного пространства : Результаты работы город. эксперимен. площадок второго уровня : [сборник] / Департамент образования г. Москвы ; [отв. ред. Л. Е. Курнешова ; сост. : И. А. Петрунина и др.]. - Москва : Школьная книга, 2010. - 207 с. : ил., табл.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА
СПЕЦИАЛИСТАМИ
ОТДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ
В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВСТИГНЕЕВОЙ В. Б.
ЕГОРОВОЙ С.В.
МОСКАЧЕВОЙ Ю. Ю.

С материалами книжной выставки можно ознакомиться
в отделении Фундаментальной библиотеки в
Институте психологии и педагогики образования