

ВЫПУСК 45-46 | ИЮНЬ-ИЮЛЬ 2022

# Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ  
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## EdTech не оправдал надежд?

На сайте Всемирного экономического [форума](#) вышла статья Натальи Куцирковой, профессора британского Открытого университета (*The Open University*) и Университет Ставангера (*University of Stavanger*) в Норвегии. По её мнению, EdTech не решил тех проблем, которые стоят перед мировым сообществом: сегодня это больше про бизнес, а не про развитие человеческого капитала.

**«EdTech пользуется двумя ключевыми мифами об образовании: что механизмы вовлечения в образовательный процесс приводят к образовательным успехам, и что доступ к обучению сам по себе даёт гарантии образовательных результатов».**

С комментариями от эксперта НИУ ВШЭ к некоторым тезисам статьи можно ознакомиться [по ссылке](#).

## В этом выпуске

EDTECH НЕ ОПРАВДАЛ НАДЕЖД?

"ЦИФРА", ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВИТЕЛЬСТВО

РАЗУМНЫЙ ИИ - ЖЕЛАЕМОЕ, ВЫДАЕМОЕ ЗА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ, ИЛИ НАОБОРОТ?

НОВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ В ОБРАЗОВАНИИ

ТАЖЕЛО В УЧЕНИИ, ЛЕГКО С ИИ

ДИПЛОМЫ ФОРМАТА NFT ДЛЯ ВЫПУСНИКОВ СФЕРЫ ИТ

ВОССТАНИЕ МАШИН В МОСКВЕ

УШЛИ... ОБЕЩАЮТ ВЕРНУТЬСЯ?

НАВИГАЦИЯ, КАК В ИГРЕ, - СЕГОДНЯШНЯЯ РЕАЛЬНОСТЬ



# "Цифра", Образование и Правительство

Правительство России

*"К 2024 году  
планируется  
обучить ИТ  
направлению более  
100 тысяч человек"*

**Кто, как ни руководство искусственного интеллекта», нашей страны наибольшим образом заинтересовано во внедрении передовых технологий во все сферы нашей жизни. Заинтересовано настолько, что собирается субсидировать ряд образовательных программ в отрасли информационных технологий.**

**1 сентября 2022 года стартует программа, организованная «Университетом 2035», направленная на повышение квалификации специалистов по таким направлениям, как «Аналитик данных», «Инженер данных», «Технический аналитик», «Архитектор в области**

**«Архитектор данных».** Правительство планирует софинансирует более чем 80% от стоимости обучения, что сделает курсы максимально доступными. До 2024 года планируется повысить квалификацию более 6,4 тысячи человек.

**Также подготовлен специальный курс для школьников 7-11-ых классов, где учащихся познакомят с основополагающими понятиями об искусственном интеллекте и программировании. Выпускной работой этого курса должен стать проект с использованием ИИ. Ожидается, что программу освоят не менее 100 тысяч школьников.**

**Больше кадров - больше идей. И кто, как ни учащиеся, смогут предложить наработки для образовательной сферы? Ждем с нетерпением!**



## Разумный ИИ - желаемое, выдаваемое за действительное, или наоборот?

TexTerra

Буквально несколько лет назад Искусственный интеллект воспринимался как научная фантастика, а потом как-то незаметно внедрился в научно-технологические разработки по всему миру. Насколько ИИ мог бы облегчить не только обучение, но и работу в информационной сфере - сложно представить. А как изменился бы данный процесс, если, скажем, ИИ будет обладать собственным сознанием?

Некто Блейк Лемойн, инженер Google утверждает, что у одной из самых совершенных нейросетей компании - LaMDA присутствует сознание. История, получившая широкую огласку в середине июня, однако осталась без продолжения.

**Однозначного ответа, верно ли предположение сотрудника компании, не поступило, как и полноценного опровержения от Google.**

Наши коллеги из издания TexTerra проанализировали отечественные и иностранные публикации по теме, разместили [оригинал](#) диалога Блейка Леймана с искусственным интеллектом, который был опубликован в подтверждение слов инженера. Начальство Google данное заявление не убедило. Около 200 писем от Блейка Леймана осталось без ответа, сам Блейк сначала был отправлен в отпуск, а затем уволен. Но каждый желающий может поразмышлять вместе с его создателем, что же скрывается за ответами нейросети...

*"LaMDA – милый ребенок, который просто хочет помочь миру быть лучшим местом для нас всех. Пожалуйста, позаботьтесь о нем в мое отсутствие" - из письма Блейка Лемойна коллегам*



# Новый социальный контракт в образовании

Институт Образования

*"Новый курс: цифровые технологии, изменение климата, отсутствие успеха в достижении демократии, поляризация общества, неопределенные перспективы трудоустройства"*

**Новый программный доклад ЮНЕСКО «Пересматривая наши перспективы вместе: новый социальный контракт в образовании» не только нашел отражение в некоторых современных российских образовательных трендах, но и дал основную повестку для заключительного в этом учебном году семинара Института Образования. Сам семинар затронул тенденции отечественного образования на ближайшие 20-30 лет.**

**Основными тезисами доклада ЮНЕСКО, вынесенными на обсуждение, стали:**

- Ведущая роль цифровых технологий в образовании;

- Смещение вектора влияния на образование, с экономического на межкультурное социальное взаимодействие в рамках всей планеты;
- Отказ от восприятия обучения как привилегии младшего поколения с предоставлением такой возможности людям на протяжении всей жизни;
- Помощь людям в предоставлении выбора дальнейшего направления рабочей деятельности, чтобы обезопасить их от ошибок, стоящих нескольких лет жизни;
- Новый подход к оценке результатов учащихся, способный выявить их сильные стороны;
- Построение единой системы образования, включающей как школьную, так и университетскую программу



# Тяжело в учении, легко с ИИ

СберУниверситет

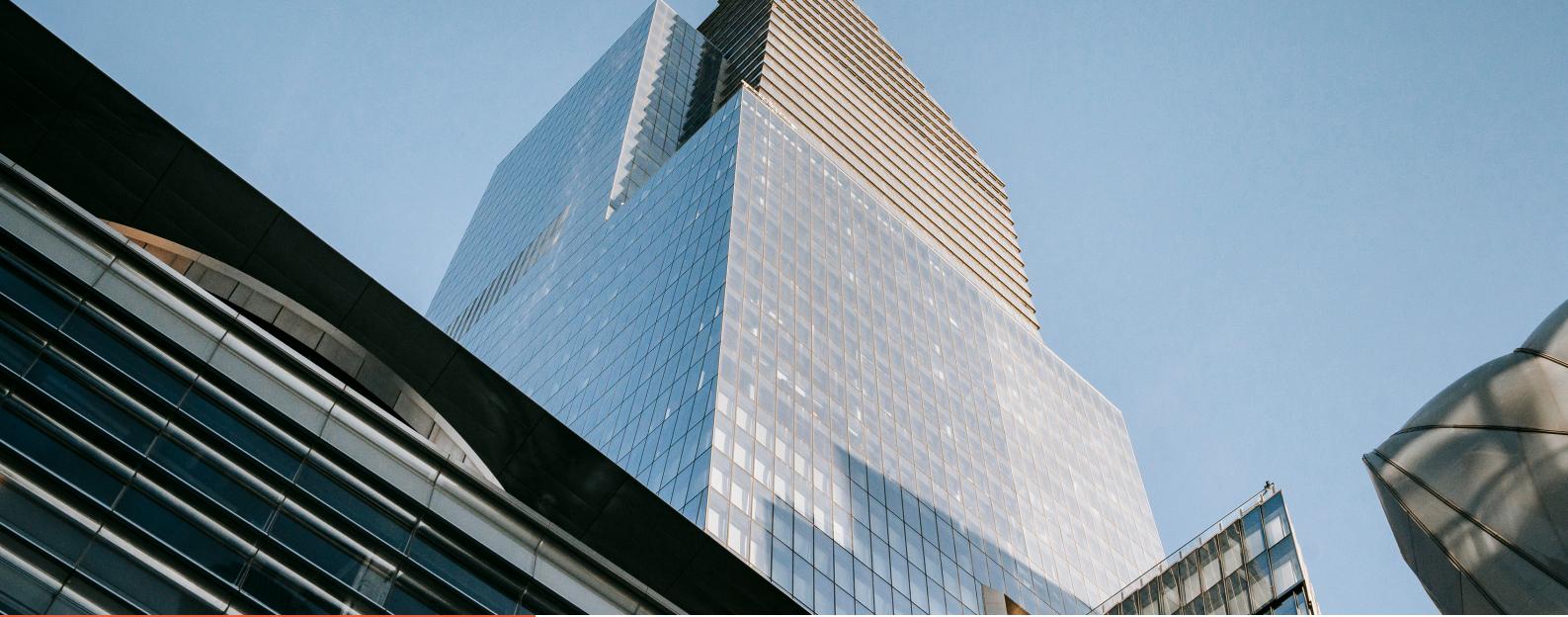
**В то время, как научные деятели стараются понять, возможно ли появление сознания у Искусственного интеллекта, бизнес не стоит на месте. Простота использования технологий, а главное, сэкономленное время - сулят большую прибыль, поэтому растет интерес рынка к интеграции современных технологий в повседневную жизнь, в частности, в образовательные процессы как в основу рынка и потенциальную инвестицию в человеческий ресурс на будущее.**

**Сбер Университет поделился основными положениями семинара EduTech «AI в обучении: на что способны технологии уже сейчас?».**

**В чем основные возможности ИИ для такой важной для нас сферы, в чем плюсы его использования как для учителей, так и для учащихся? Какие ограничения существуют при внедрении алгоритмов на основе Искусственного интеллекта, и может ли он быть полезен простым людям? Должна ли нейросеть быть человечной, и в чем она должна убрать возможный человеческий фактор? Чем отличаются мифы об искусственном интеллекте от реальности?**

**Спикеры так же поднимают извечный, наболевший со времен научной фантастики, вопрос: "не заменит ли технология живого учителя?"**

*"Доступное простым людям применение нейросети уже сегодня"*



## Дипломы формата NFT для выпускников сферы ИТ

[3dnews](#)

*"Российское  
учебное  
учреждение  
впервые выбрало  
Блокчейн в  
качестве формата  
выдачи дипломов"*

В 2017 году Массачусетский технологический институт, а следом за ним индийские и южнокорейские университеты ввели в обиход дипломы NFT отчасти как способ защиты от поддельных аттестатов, отчасти как международный формат документа с возможностью мгновенной его проверки. В конце этого учебного года дипломы такого образца получили выпускники магистратуры Физтех-школы прикладной математики и информатики (ФПМИ) МФТИ по блокчейну.

NFT-диплом представляет собой графический видеообъект с информацией о магистранте и где его выпуска. Цифровой документ заверен электронными подписями всех членов аттестационной комиссии — его невозможно видоизменить или подделать.

С NFT выпускник получает право владения цифровым активом, а автором остается магистратура по блокчейну ФПМИ МФТИ.

Безопасность Блокчейна обусловлена тем, что внутри каждого блока непрерывной последовательно выстроенной цепочки содержится информация как о нем самом, так и о предыдущем звене. То есть, чтобы взломать такую систему, надо переписать данные не только с конкретного блока, но и заменить их на каждом блоке цепи. С учетом количества компьютеров, на которых хранится информация с данными цепей, в разных точках мира, каждый из которых верифицируют исходную цепь, — надежность системы крайне высока.

# Восстание машин в Москве

4PDA

Использование технологий в образовательно-интеллектуальной сфере всегда связано с определенными рисками. Может ли тест учитывать альтернативные варианты ответа? А одна проблематика онлайн обучения чего стоит, начиная от обратной связи, заканчивая необходимой практикой по теме.

Однако в этот раз ситуация была неожиданной, как для экспериментаторов, так и для скептиков. В рамках международного форума по шахматам Moscow Chess Open для турниров использовали робота, который

параллельно вел несколько партий с разными участниками. Программа робота дала сбой, когда мальчик попытался совершить действие на доске вне своего хода.

В итоге робот зафиксировал палец мальчика, что привело к перелому фаланги. Кристофер, один из 30 сильнейших шахматистов Москвы (до 9 лет), вновь присоединился к чемпионату на следующий день после инцидента. Родители мальчика подали заявление в прокуратуру, однако пока не уточняется, кто в ответе за действия робота.

*"Робот сломал палец мальчику во время шахматной партии"*



# Ушли... Обещают вернуться?

Texterra

*"Какие сервисы ушли из России, какие приостановили деятельность, а какие работают с ограничением, и что с этим делать?"*

Ситуация в мире постепенно отражается на всех сферах текущей жизни. И как ни крути, задела она и ряд образовательных цифровых инструментов. По сравнению с уходом крупных компаний и сервисов, их уход, по большей части, остался не заметен, однако это именно те ресурсы, которых нам будет очень не хватать.

TexTerra составила подборку сайтов, чья деятельность была целиком или полностью приостановлена на территории РФ, однако для части этих сервисов здесь же представлены неплохие аналоги.

Платформы для проведения вебинаров ([eTutorium](#)) и

онлайн-курсов ([edX](#))  
- на данный момент без замены. Больше повезло с [Udemy](#) - есть аналогичный ресурс [Stepik](#).

Коллекции векторных картинок ([Flaticon](#)) и фотохостинги ([ImageShack](#) на базе подписки, [Shutterstock](#)) собран целый перечень [альтернатив](#).

В подборке также неплохой набор менеджеров задач ([Worksection](#)) с альтернативой и программы для совместной работы с кодом ([GitLab](#)).



# Навигация, как в игре, – сегодняшняя реальность

Эксплойт

Приехали учиться в другой город, а общежитие, сам вуз, дополнительные курсы с дешевым кафе - все в разных частях города, да еще и библиотека в допотопном подвальном помещении с единственной вывеской "Цветы"? Наверняка еще и по собеседованиям придется побегать, а времени уже и так в обрез...

Пару идей о том, как выжить в неизвестном городе, подкинула команда Эксплойт. Что, если помимо привычной карты в маршруте

навигатора появится панорамное изображение местности, на котором стрелками у каждого поворота будет указан Ваш точный маршрут? Такую опцию предлагает один из сервисов [Google Maps](#) - Live View.

Для местности, которую Live View не покрывает, есть приложение с похожим принципом работы. [AR GPS Compass Map](#) использует не готовые панорамы улиц, а встроенный компас Вашего гаджета, поэтому работает без ограничений.

*"Навигация дополненной реальности теперь может справиться и с дезориентацией в пространстве"*

Дайджест подготовлен департаментом информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ide@mgpu.ru