



Список литературы на тему:

**«Взаимодействие
участников
образовательного
процесса в школе»**

Подготовлен
в рамках информационного
сопровождения
программы
«Приоритет 2030»

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Взаимодействие участников образовательного процесса в школе»

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области взаимодействия участников образовательного процесса в школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатели должны знать:

- алгоритм анализа причин неконструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в школе;
- принципы разработки комфортных психолого-педагогических условий конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса в школе;
- процедуру и методы диагностики психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в школе;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации развития и воспитания обучающихся;
- медиативные технологии в организации взаимодействия участников образовательного процесса в школе.

Слушатели должны уметь:

- анализировать причины неконструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в школе с целью разработки методических рекомендаций по коррекции психолого-педагогических и организационных условий предикторов конфликтных ситуаций;
- разрабатывать рекомендации по созданию комфортных психолого-педагогических условий конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса в школе;
- диагностировать психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в школе;
- решать психолого-педагогические задачи разной степени сложности, связанные с применением психолого-педагогических технологий индивидуализации развития и воспитания обучающихся;
- решать психолого-педагогические задачи на основе знаний о медиативных технологиях организации взаимодействия участников образовательного процесса в школе

ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

ЮРАЙТ

1. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/493450>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03666-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492362>
3. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/488992>
4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/490544>
5. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/491120>

6. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/489219>

IPR BOOKS

1. Артеменко, О. Н. Психолого-медико-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие (практикум) / О. Н. Артеменко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99459.html>

2. Быкова, О. П. Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход : учебное пособие для магистрантов / О. П. Быкова, М. А. Мартынова, Н. Н. Сусакова ; под редакцией В. Г. Сирوماхи. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1763-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122652.html>

3. Инклюзивная образовательная среда для школьников с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика создания : учебное пособие / Е. С. Федосеева, Е. В. Шипилова, Е. П. Хвастунова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2022. — 197 с. — ISBN 978-5-9935-0441-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121553.html>

4. Инновационные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н. В. Абрамовских, О. В. Алексеева, А. А. Арасланова, В. Л. Синебрюхова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120626.html>

5. Никулова, Г. Н. Методические аспекты учета стилевых характеристик участников образовательного процесса в условиях информатизации : учебно-методическое пособие / Г. Н. Никулова, Л. Н. Боброва. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100965.html>

6. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса : учебно-методическое пособие / Е. Л. Тинькова, Л. Ф. Артеменкова, Г. И. Водолажский [и др.] ; под редакцией Е. Л. Тиньковой, Ю. А. Катилевской, Е. Ф. Ториковой. — Ставрополь : Издательство «Тимченко О.Г.», 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-6044707-7-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117439.html>

7. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения : сборник статей научно-методической конференции / А. Т. Анисимова, А. В. Белоусова, А. Л. Болтава [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-93926-258-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25976.html>

8. Осиянова, О. М. Маркер-технология формирования лингвокоммуникативной культуры в образовательном процессе высшей школы : учебное пособие / О. М. Осиянова, А. В. Осиянова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с. — ISBN 978-5-7410-1344-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54124.html>

9. Подготовка будущих педагогов к инклюзивному образованию школьников : монография / И. А. Руднева, О. А. Козырева, Е. М. Сафронова, Е. В. Шипилова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0801-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115774.html>

10. Рихтер, Т. В. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе высшей школы при формировании профессиональных компетенций студентов : учебное пособие / Т. В. Рихтер. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-91252-078-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86544.html>

11. Усольцева, В. В. Социально-психологическое обучение участников образовательного процесса : учебно-методическое пособие / В. В. Усольцева. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8268-2254-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116211.html>

12. Федотова, Е. О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : электронное учебное пособие. Хрестоматия / Е. О. Федотова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32087.html>

ЛАНЬ

1. Коммуникативная компетентность учителя : учебно-методическое пособие / составители Ф. Г. Степанов, Л.С. Козенкова. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — Москва : Прометей, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-907166-75-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166059>
2. Меньшиков, П. В. Психология учебного взаимодействия : монография / П. В. Меньшиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6991-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153919>

ЗНАНИУМ

1. Карманова, Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е.В. Карманова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 109 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c78d48f806311.69823220. - ISBN 978-5-16-014057-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387656>
2. Овчарова, Р. В. Психологическая фасилитация работы школьного учителя : учеб. пособие / Р.В. Овчарова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/22650>. - ISBN 978-5-369-01647-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039246>

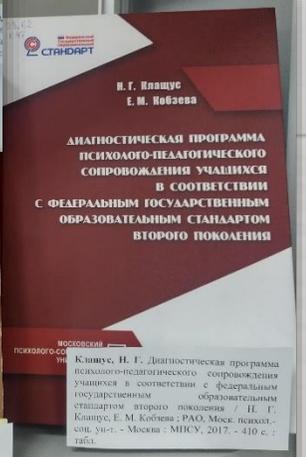
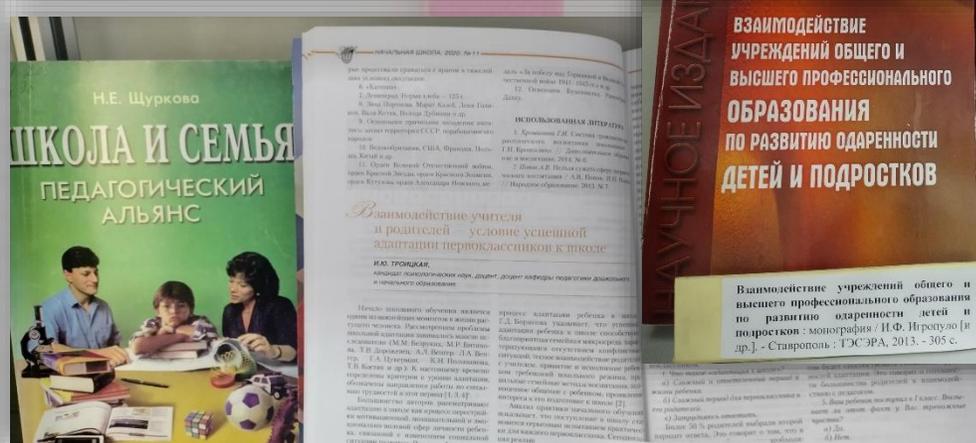
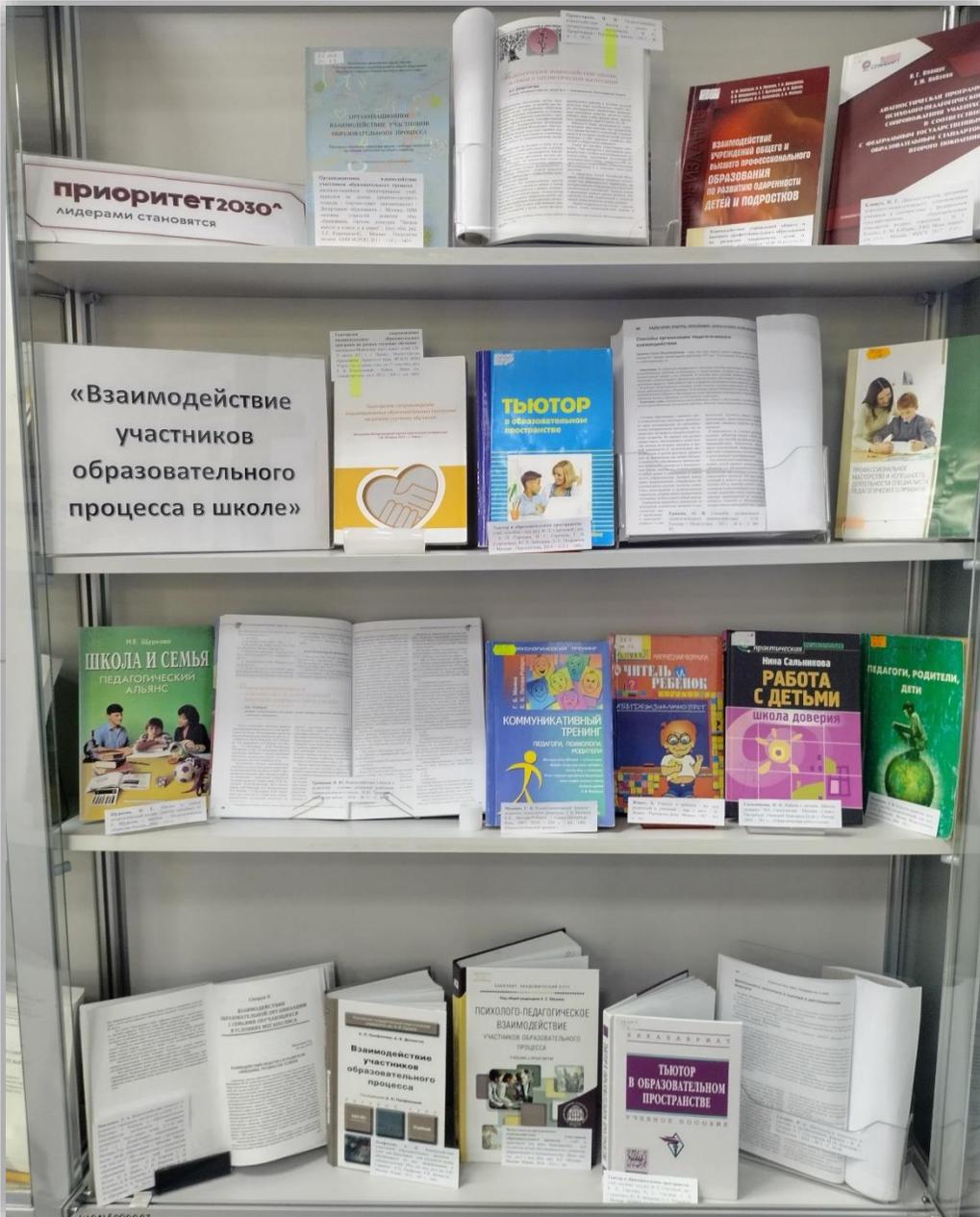
3. Маленкова, Л. И. Педагоги, родители, дети : методич. пособие / Л.И. Маленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-16-107906-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035058>
4. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016836-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243115>
5. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник / под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1085339. - ISBN 978-5-16-016178-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865716>
6. Шишов, С. Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе : монография / С.Е. Шишов, В.А. Кальней, Е.Ю. Гирба. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 205 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006507-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855731>
7. Яковлев, С. В. Тьютор и воспитанник: педагогическое взаимодействие систем ценностей : монография / С.В. Яковлев ; под ред. В.А. Слостенина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/21710. - ISBN 978-5-16-012356-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067428>

1. Борисенко, Ю. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Борисенко, К. Н. Белогай, А. Е. Каргина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 76 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684896>
2. Козуб, М. В. Психолого-педагогические условия развития детско-родительских отношений : учебное пособие : [16+] / М. В. Козуб ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693796>
3. Образование за стенами школы: как родители проектируют образовательное пространство детей / К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер, К. В. Павленко, Е. В. Сивак ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600863>
4. Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, 15–16 апреля 2014 г., Москва, МГПУ / Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. А. Бирич [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 391 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562945>
5. Ребёнок в образовательном пространстве мегаполиса: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции, 12–13 апреля 2016 г., Москва, МГПУ / под ред. О. И. Ключко. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 774 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562946>



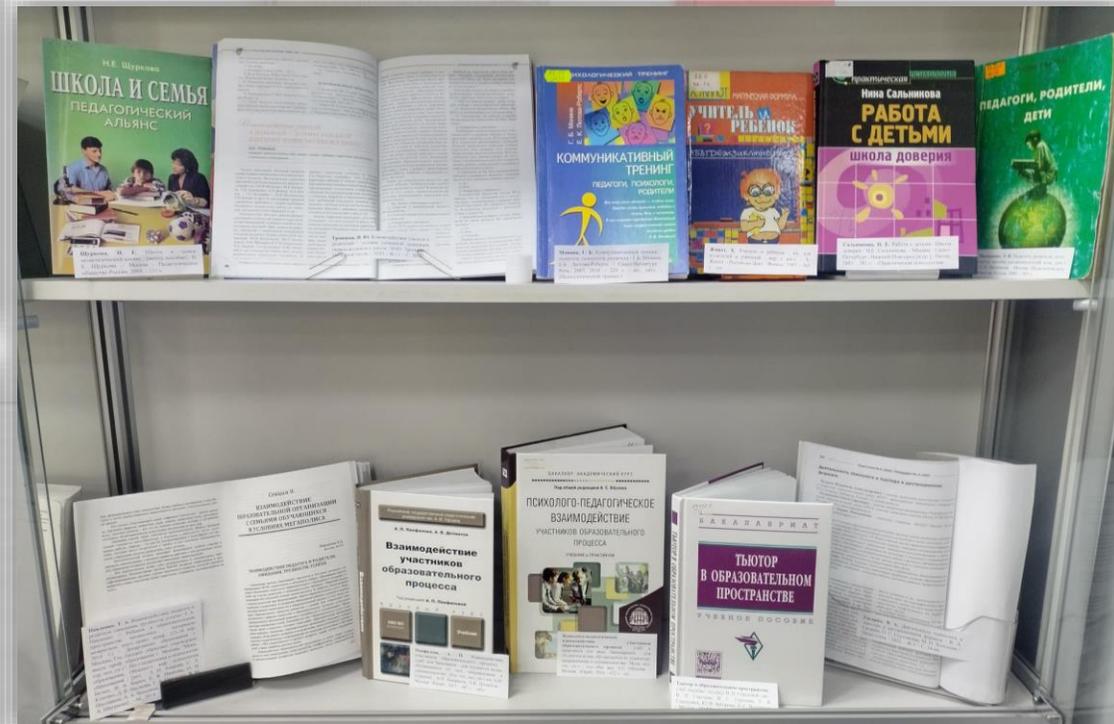
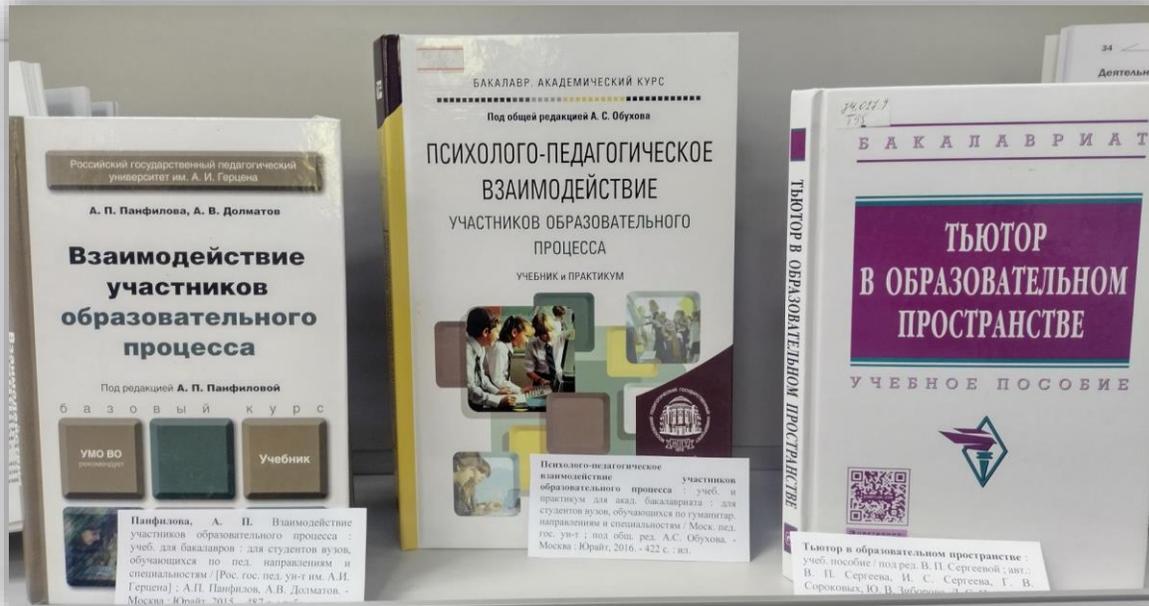
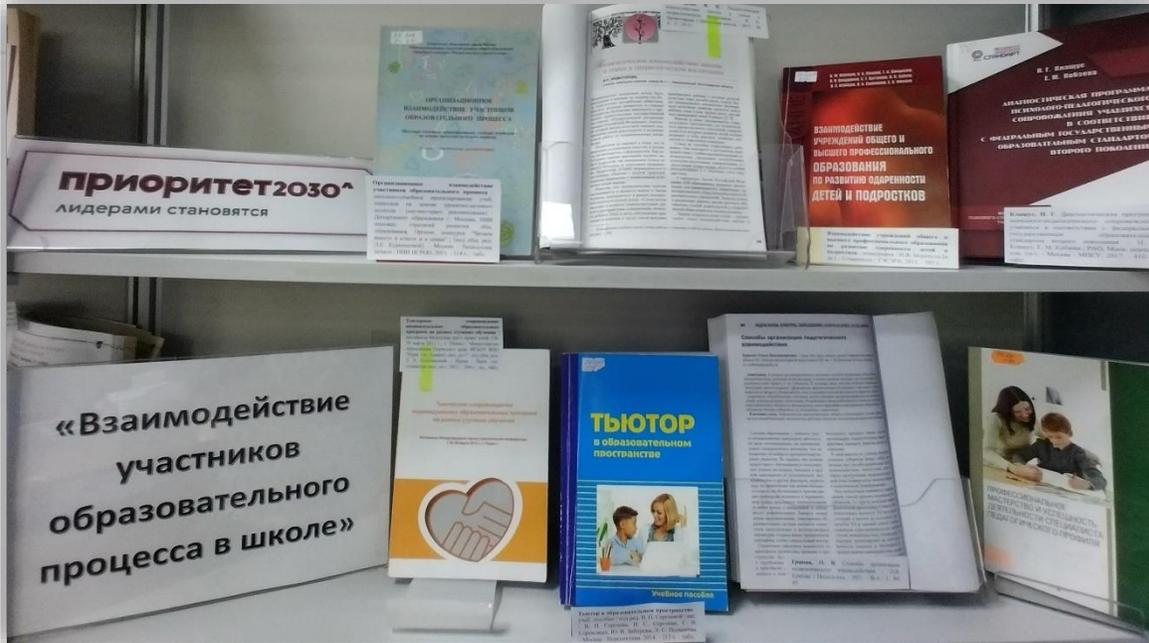
Материалы книжной выставки

«Взаимодействие участников образовательного процесса в школе»



Материалы книжной выставки

«Взаимодействие участников образовательного процесса в школе»



1. Баранова, Е. В. Психологическая готовность учителя начальных классов к взаимодействию с семьями учащихся : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. психологии образования ; Е.В. Баранова . - Москва : МГПУ, 2011. - 209 с. : ил., табл.
2. Бородкина, А. С. Тьюторское сопровождение в современной образовательной среде / А. С. Бородкина, Т. В. Тимохина // Современное образование в стране: состояние, проблемы, перспективы развития : материалы гор. межвуз. Круглого стола / сост. и ред. : Л. В. Полякова, Г. М. Коджаспирова. - Москва, 2017. - С. 89-91.
3. Взаимодействие учреждений общего и высшего профессионального образования по развитию одаренности детей и подростков : монография / И.Ф. Игропуло [и др.]. - Ставрополь : ТЭСЭРА, 2013. - 305 с.
4. Гагарин, В. А. Деятельность психолога и тьютора в дистанционном формате / В. А. Гагарин, О. С. Глуховская, М. Н. Хололова // Педагогика. - 2022. - № 5. - С. 34-46.
5. Ершова, О. В. Способы организации педагогического взаимодействия / О.В. Ершова // Педагогика. - 2021. - № 6. - С. 80-89.
6. Жадан, С. Т. Взаимодействие учителя начальных классов и учителя-логопеда / С. Т. Жадан, И. В. Красильникова // Начальная школа. - 2012. - № 6. - С. 50-53.
7. Жинот, Х. Учитель и ребенок : кн. для родителей и учителей : пер. с англ. / Х. Жинот. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 365 с. : ил.

8. Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса : [сборник] / Департамент образования г. Москвы ; отв. ред. Л.Е. Курнешова ; [сост.: Л.Н. Алексеева и др.]. - Москва : Школьная книга, 2006. - 176 с.
9. Клацус, Н. Г. Диагностическая программа психолого-педагогического сопровождения учащихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения / Н. Г. Клацус, Е. М. Кобзева ; РАО, Моск. психол.-соц. ун-т. - Москва : МПСУ, 2017. - 410 с. : табл.
10. Маленкова, Л. И. Педагоги, родители, дети : (метод. пособие для воспитателей, клас. рук.) / Л. И. Маленкова. - Москва : Педагогическое общество России, 2000. - 303 с.
11. Моница, Г. Б. Коммуникативный тренинг : педагоги, психологи, родители / Г.Б. Моница, Е.К. Лютова-Робертс. - Санкт-Петербург : Речь, 2007, 2010. - 224 с. : ил., табл. - (Психологический тренинг).
12. Недвецкая, М. Н. Педагогическое взаимодействие школы и семьи в современных условиях: теоретические вопросы / М.Н. Недвецкая // Педагогические проблемы социализации детей и молодежи: теоретические вопросы / Моск. гуманит. пед. ин-т, Лаб. пед. проблем социализации детей и молодежи ; [авт. кол. : Б.А. Кирмасов и др.]. - М., 2008. - С. 80-91.
13. Организационное взаимодействие участников образовательного процесса : школьно-семейное проектирование учеб. периодов на основе проектно-целевого подхода : (научно-практ. рекомендации) / Департамент образования г. Москвы, НИИ инновац. стратегий развития общ. образования, Оргком. конкурса "Читаем вместе в классе и в семье" ; [под общ. ред. Л.Е. Курнешовой]. - Москва : Технологии печати : НИИ ИСРОО, 2011. - 114 с. : табл.

14. Павленко, Т. А. Взаимодействие педагога и родителя: ожидания, трудности, успехи / Т. А. Павленко // Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса : материалы межрегион. науч.-практ. конф., [15-16 апр. 2014 г.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. психологии образования ; [ред. : Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. А. Бирич, Е. В. Иванова, О. И. Ключко, Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева] . - М., 2014. - С. 337-343.
15. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по пед. направлениям и специальностям / [Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена] ; А.П. Панфилов, А.В. Долматов. - Москва : Юрайт, 2015. - 487 с. : табл.
16. Провоторова, В. П. Педагогическое взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании / В. П. Провоторова // Начальная школа. - 2013. - № 4. - С. 19-21.
17. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / Моск. пед. гос. ун-т ; под общ. ред. А.С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2016. - 422 с. : ил.
18. Сальникова, Н. Е. Работа с детьми. Школа доверия / Н.Е. Сальникова. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2003. - 281 с. - (Практическая психология).
19. Современное образование в стране: состояние, проблемы, перспективы развития : материалы гор. межвуз. Круглого стола / сост. и ред. : Л. В. Полякова, Г. М. Коджаспирова. - Москва : Экон-Информ, 2017. - 199 с.

20. Троицкая, И. Ю. Взаимодействие учителя и родителей - условие успешной адаптации первоклассников к школе / И.Ю. Троицкая // Начальная школа. - 2020. - № 11. - С. 26-30.
21. Тьютор в образовательном пространстве : учеб. пособие / под ред. В. П. Сергеевой ; авт. : В. П. Сергеева, И. С. Сергеева, Г. В. Сороковых, Ю. В. Зиборова, Л. С. Подымова. - Москва : Перспектива, 2014. - 215 с. : табл.
22. Тьютор в образовательном пространстве : учеб. пособие / под ред. В. П. Сергеевой ; авт.: В. П. Сергеева, И. С. Сергеева, Г. В. Сороковых, Ю. В. Зиборова, Л. С. Подымова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 191 с. : табл.
23. Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ на разных ступенях обучения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (28-30 марта 2012 г., г. Пермь) / Министерство образования Пермского края, ФГБОУ ВПО "Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т" ; под общ. ред. Л. А. Косолаповой. - Пермь : Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2012. - 204 с. : ил., табл.
24. Щуркова, Н. Е. Школа и семья: педагогический альянс : [метод. пособие] / Н. Е. Щуркова. - Москва : Педагогическое общество России, 2004. - 111 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА
СПЕЦИАЛИСТАМИ
ОТДЕЛЕНИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГПУ
В ИНСТИТУТЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВСТИГНЕЕВОЙ В. Б.
ЕГОРОВОЙ С.В.
МОСКАЧЕВОЙ Ю. Ю.

С материалами книжной выставки можно ознакомиться
в отделении Фундаментальной библиотеки в
Институте психологии и педагогики образования