

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Водяницкой Альбины Александровны** на тему «**Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик**», Москва-2022, представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Тема диссертации, посвященной исследованию ценностных аспектов взаимодействия участников академического сообщества (с учетом интерференции академического, научного, образовательного и иных разновидностей дискурса, наблюдаемой в современных условиях), представляется весьма **актуальной**. Автор изучает и систематизирует закономерности академической коммуникации в рамках типов взаимодействия *преподаватель-преподаватель, преподаватель-студент, студент-преподаватель, ученый-ученый* в различных академических дискурсивных практиках, опираясь на выявление ключевых ценностей академического дискурса, которое осуществляется путём анализа оценочных высказываний его участников.

Теоретическая значимость диссертационного исследования А.А. Водяницкой во многом определяется тем, что результаты обработки языкового материала позволяют выявить связь ранее не изученных аспектов функционирования оценочных значений, представленных в высказываниях академического дискурса, с репертуаром институциональных ролей участников речевого взаимодействия. Кроме этого, в работе последовательно проводится разграничение жанров этого типа дискурса и выявляются характеризующие его ценности.

Перспективы прикладного использования результатов обсуждаемой диссертации заключаются прежде всего в возможности применения основных её теоретических положений и выводов в курсах ряда гуманитарных дисциплин. Помимо этого, стоит отметить, что исследовательский потенциал предложенной автором методики пока также далеко не исчерпан.

Необходимо подчеркнуть, что научное исследование выполнено на базе большого количества библиографических источников, а полученные автором выводы опираются на результаты обработки **репрезентативного языкового материала**.

Актуальность, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность, цели и задачи работы, а также предмет и объект четко сформулированы и убедительно обоснованы автором диссертации в

обсуждаемом автореферате. Основательность методологической базы исследования не подвергается сомнению: А.А. Водяницкая обобщает итоги многолетних теоретических изысканий лингвистов в области семантики оценки и аксиологии, анализирует данные корпусов, опираясь при этом на методологический потенциал современных цифровых технологий. Убедительность полученных результатов и выводов обеспечивается как лингвистической эрудицией автора, свидетельством которой служит обширная теоретико-методологическая база диссертации, так и объемом обработанных эмпирических данных, принципами их отбора и описания.

По теме диссертации опубликовано 54 работы, в т. ч. 18 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, что свидетельствует о внушительной апробации проведённого исследования.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация Водяницкой Альбины Александровны «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» представляет собой актуальное глубокое оригинальное научное исследование, значимое как в теоретическом, так и в практическом плане, и отвечает требованиям, предъявляемым установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а его автор, Водяницкая Альбина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук,
доцент, профессор
кафедры теоретической и прикладной лингвистики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный
гуманитарный университет»

E-mail: ep_butorina@il-rggu.ru

125047, ЦФО,

Москва, Миусская площадь, д.6

+7 (499) 250-51-09

rsuh@rsuh.ru

<https://rsuh.ru>

25.08.2022

Буторина Елена Петровна



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Водяницкой Альбины Александровны «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка, Москва 2022.

Рецензируемая научная работа посвящена одной из распространенных разновидностей институционального дискурса, а именно академическому дискурсу, реализуемому в научных и образовательных учреждениях. Данная работа продолжает серии работ, в которых рассматриваются устойчивые виды институционального дискурса и те, которые лишь приобретают лингвистический статус. В настоящий момент в частных теориях институционального дискурса разработаны методологические основы, обеспечивающие его анализ, выделены универсальные для дискурса категории, которые носят всеобъемлющий характер и пронизывают институциональную коммуникацию. К такой категории, безусловно, относится категория оценки и собственно оценочность.

Актуальность проводимого исследования обусловлена многими обстоятельствами, в т.ч. наличием ряда современных работ, нацеленных на изучение специфики институциональной коммуникации в условиях глобального поворота к цифре. При этом диссертант акцентирует научное внимание на диалогичности академического дискурса, а также на манипулятивных, аксиологических и других немаловажных аспектах.

Научные цели и задачи представлены с опорой на труды авторитетных отечественных и зарубежных ученых в области дискурса, аксиологии, жанроведения, теории коммуникации и других наук, что свидетельствует о междисциплинарном характере проводимого исследования.

А.А. Водяницкая детально описывает **новизну** (с. 5 – 6) и значимость полученных результатов, которые вносят научный вклад в теорию языка, а также имеют прикладное значение. Новые данные могут быть использованы в академических и образовательных целях, а также в повседневных социокоммуникативных практиках.

В автореферате представлены **пять** исследовательских **задач**, предельно четко сформулированы **гипотеза** и **шесть положений**, выносимых на защиту. Материалом исследования выступают тексты разной жанровой направленности, опубликованные и представленные на разных носителях. В работе применяется **комплексная методика**, разработанная на основе методологии дискурс-анализа. Комплексная исследовательская методика потребовала от диссертанта разработки и уточнения терминологического аппарата, дополнительного обоснования понятий, необходимых для многоаспектного описания специфики академического

дискурса (с. 11 – 13), а также разработки алгоритма анализа академических дискурсивных (социокоммуникативных) практик.

В реферате отражены требования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, указаны объект и предмет исследования, приведены данные об апробации исследования, обоснована достоверность сделанных выводов. Количество публикаций также соответствует квалификационным требованиям.

В **1 главе** «Анализ аксиогенной структуры академического дискурса» подробно описана система базовых и вторичных ценностей, формирующих аксиологическую картину мира индивида и этнокультурного социума.

Автор диссертации предлагает пространственную интерпретацию аксиологии академического дискурса, подчеркивая его диалогичность и направленность на всех участников социокультурного взаимодействия с учетом их социолингвистических параметров. Выделенные автором оси коммуникативного взаимодействия вполне отражают многовекторность академического дискурса, его полифоничность, а также аксиологическую насыщенность. Ключевой характеристикой данной разновидности институционального дискурса выступает категория оценки, реализуемая при помощи разнообразных языковых средств, используемых участниками академического взаимодействия с учетом выбранных ими форм коммуникации и жанровых систем.

Во **2 главе** «Разработка метаязыка описания аксиологии академического дискурса» научное внимание диссертанта сосредоточено на разработке точного метаязыка описания, обеспечивающего адекватную лингвистическую характеристику объекта и предмета исследования.

В **3 главе** «Аксиология регламентированных макрособытий устного академического дискурса» рассматриваются разные жанры реализации академического дискурса, в т.ч. защита выпускной квалификационной работы, защита научно-исследовательского проекта, защита курсовой работы, защита диссертации, заседание кафедры. Такое комплексное описание требует привлечения данных и подходов, разрабатываемых в русле когнитивной и когнитивно-дискурсивной парадигм научного знания. Применение понятий фрейма, субфрейма и иных представляется в контексте вышесказанного обоснованным и необходимым. В качестве несомненного достоинства научного исследования следует считать привлечение цифровой платформы (Mentimeter), а также проведение опроса среди обучающихся, направленного на выявление ценностных ориентаций в студенческой среде, а также на подтверждение теоретических положений, разрабатываемых диссертантом.

В **4 главе** «Аксиологический потенциал письменного академического дискурса» представлен анализ четырех блоков текста, реализуемых по коммуникативным осям преподаватель – студент, студент – преподаватель, ученый – ученый, научный руководитель – участники академического дискурса. Теоретические изыскания диссертанта подтверждаются корпусом

эмпирического материала – рефлексивными эссе, содержащими категорию оценки. Следует отметить, что академический дискурс, в целом, характеризуется положительно во всех выделяемых А.А. Водяницкой аксиосферах – эмоциональной, познавательной, образовательной, тематической, исследовательской и академической.

В качестве особых научных достижений диссертанта на фоне других значимых выводов и обобщений полагаем целесообразным указать выделенные автором научного исследования ценностные доминанты аксиологического взаимодействия различных представителей академического дискурса; жанровое многообразие данной разновидности институционального дискурса, взаимосвязи фоносемантики и семантики текстов академического дискурса.

Судя по автореферату диссертации, можно сделать вывод о том, что исследование Водяницкой Альбины Александровны «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» представляет собой завершённое самостоятельное исследование, соответствующее паспорту научной специальности 10.02.19 – Теория языка и отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, № 842), предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Водяницкая Альбина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

Гусейнова Иннара Алиевна (Али кызы)

доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры лексикологии и стилистики немецкого языка факультета немецкого языка
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»

специальность 10.02.19 – теория языка

Адрес места работы:

Московский государственный лингвистический университет

119034 г. Москва, ул. Остоженка д. 38 стр. 1

Телефон 8 (499) 245 30 02

Адрес электронной почты rectorat@linguanet.ru

Официальный сайт в сети Интернет www.linguanet.ru

«12» августа 2022 г.

Подпись Гусейновой И.А. заверяю.
Нач. отдела по работе с персоналом



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Водяницкой Альбины Александровны на тему «**Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик**», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Диссертация А.А. Водяницкой посвящена исследованию крайне интересных и актуальных проблем дискурсивной теории и практики. В работе изучается аксиологический, иными словами, оценочный компонент академического дискурса.

Эмпирическая база исследования представлена разнообразными материалами устного и письменного академического дискурса, к их числу относятся сотни курсовых работ, отзывов научных руководителей, официальных оппонентов и рецензентов о диссертационных исследованиях, стенограмм заседаний кафедры, а также эссе, введения к монографиям, биографии ученых, письма с академическим контентом, выдержки из блогов и тексты авторской благодарности.

Эти документы соответствуют **цели** исследования, которая состоит в выявлении экспланаторного потенциала лингвистической аксиологии академических дискурсивных практик и изучении того, как оценка участвует в выстраивании академического дискурса, формировании и передаче его институциональных ценностей.

Многочисленные и разнообразные работы, посвящённые различным аспектам дискурсивных исследований, оставляют, тем не менее, широкое поле для научного поиска. Автор исследует собранный корпус документов при помощи оригинальной методологии анализа академического дискурса, основанная на лингвоаксиологическом подходе, которая, в свою очередь, зиждется на разработанной исследователем метаязыке описания аксиологического потенциала академического дискурса.

Цель диссертационного исследования А.А. Водяницкой значима для научной работы на соискание ученой степени доктора филологических наук. Автор успешно решает ряд крупных задач, позволяющих достичь заявленной исследовательской цели и представить полноценную диссертацию.

Цель диссертации определяет **гипотезу** исследования, которая постулирует динамический характер аксиосферы партиципантов академического дискурса.

Исследование академического дискурса в динамическом аспекте, а именно, его аксиологической составляющей как в традиционной, так и в цифровой сфере, свидетельствует о высокой степени **актуальности** представленной работы.

Самостоятельность достижений диссертанта определена основательной работой над лингвистическим материалом и объективностью разносторонне применяемых методов исследования, а также авторскими находками в области применения методов исследования, к числу которых относится метод дискурсивного анализа, фреймового анализа, аксиологического анализа материала исследования. Особое место в разработанной автором методологии исследования занимает применение цифровых методов исследования тональности (SentiStrength, Sentiment Analyzer) и фоносемантики (ВААЛ-мини) текста в изучение разножанровых текстов академического дискурса и выявлением их экспланаторного потенциала для лингвистической аксиологии.

Теоретическая значимость диссертационной работы А.А. Водяницкой не вызывает сомнений. Она определена разрешением ряда вопросов, связанных с изучением ряда аспектов функционирования оценочных значений с учетом институциональных ролей участников академического дискурса. Диссертация вносит определенный вклад в анализ эмоциональной составляющей академического дискурса с помощью инновационных методов анализа тональности текста SentiStrength и Sentiment Analyzer. Особый интерес вызывает успешно вводимое в работу понятие «событие» («микрособытие», «макрособытие») применительно к анализу аксиологического потенциала текстов академического дискурса разнообразной жанровой направленности.

Практическая ценность диссертации состоит в возможности использовании ее результатов в написании учебных пособий, курсовых работ и диссертаций по тематике исследования и смежной тематике, а также при дальнейшей разработке положений лингвистической аксиологии. Материалы диссертации могут быть использованы в теоретических курсах по общему и частному языкознанию, теории коммуникации, лингвистической семантики, лексикологии; в рамках спецкурсов по лингвострановедению, когнитивной лингвистике, лингвистической аксиологии, дискурс-анализу.

Материал исследования в количественном отношении достаточен. Использованные в работе методы и метаязык соответствуют поставленным целям и задачам и способствуют убедительному доказательству выдвинутой диссертантом гипотезы. Теоретическая база исследования коррелирует с практическими главами работы. Приведенные выше факты безусловно свидетельствуют о достоверности исследования.

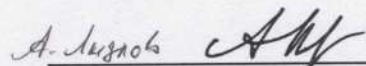
Диссертация А.А. Водяницкой является законченным исследованием, строго соответствующим научной специальности. Диссертационную работу отличает ясность и методологическая обоснованность структуры, последовательность и логичность изложения материала. Диссертационное исследование отличает высокий языковой уровень: она написана с соблюдением норм научной речи, характеризуется адекватным активным использованием понятийного аппарата современной лингвистики.

Автореферат и публикации автора по теме соответствуют содержанию диссертации. Сформулированные диссертантом задачи выполнены, цель

исследования достигнута. Теоретическая значимость работы не вызывает сомнений. Положения, выносимые на защиту, четко сформулированы, отражают в концентрированной форме полученное автором новое знание, обладают высокой теоретической значимостью. Материалы диссертационного исследования прошли необходимую апробацию, подтверждая актуальность и высокую значимость представленной научной работы.

На основании анализа автореферата можно заключить, что диссертационное исследование А.А. Водяницкой на тему «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» соответствует специальности 10.02.19 – теория языка, отвечает всем требованиям, отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, № 842), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени доктора филологических наук.

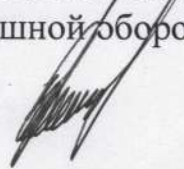
Доктор филологических наук (10.02.04 – германские языки), доцент, старший преподаватель 16 кафедры иностранных языков Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского, Лызлов Алексей Игоревич.


« 28 » июля 2022 г.

Контактная информация: 214027, Российская Федерация, г. Смоленск, ул. Котовского, д. 2, тел.: 8 (4812) 27-30-83; e-mail: aleksej-lyzlov@yandex.ru.

Личную подпись старшего преподавателя 16 кафедры А.Лызлова заверяю.

Врио начальника отдела кадров Военной академии
войсковой противовоздушной обороны
капитан



М.Кротов

« 29 » июля 2022 г.

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Водяницкой Альбины Александровны
«Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ
академических дискурсивных практик», Москва-2022, представленной на
соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности
10.02.19 – теория языка.

Исследования в области лингвистической аксиологии занимают важнейшее место в изучении особенностей коммуникации. В настоящее время в лингвистике наблюдается возросший интерес ученых к изучению академического дискурса. Оба эти фактора – обращение А.А. Водяницкой к лингвистической аксиологии и изучение закономерностей ценностноориентированного взаимодействия участников академического дискурса – предопределяют **актуальность** настоящей работы.

Цель работы заключается во всестороннем изучении экспланаторного потенциала лингвистической аксиологии академических дискурсивных практик и выявлении того, как оценка способствует формированию и передаче институциональных ценностей академического дискурса.

Работа, несомненно, отличается **научной новизной**, которая определяется использованием **инновационных методов**, спецификой анализируемого материала, а также разработкой **новой методологии** исследования лингвистической аксиологии академического дискурса.

Автор анализирует тексты, которые до настоящего времени не исследовались. В частности, речь идет о комментариях научного руководителя к научно-исследовательским работам студентов. А.А. Водяницкая разграничивает комментарии, оставленные научными руководителями на полях, и комментарии, содержащиеся в электронной версии работы, т.е. комментарии, выполненные в режиме редактирования. В этой связи возникает **вопрос**, в какой именно плоскости, по мнению автора, лежат различия между этими комментариями и действительно ли есть необходимость их разграничивать?

Методы выявления тональности текста (SentiStrength, Sentiment Analyzer) и оказываемого текстом неосознаваемого воздействия (БААЛ-мини) используются автором для повышения верификационного потенциала полученных результатов и для проверки гипотезы исследования, заключающейся в том, что «в процессе институционального взаимодействия партиципантов академического дискурса посредством применяемых ими оценочных стратегий и тактик осуществляется формирование их аксиосферы, которая является динамичной в силу воздействующей функции вербализованной оценки и глубинного когнитивного взаимодействия семантики, фоносемантики и тональности текста на адресата оценки. Анализ фоносемантики и тональности текста осуществляется посредством цифровых технологий БААЛ-мини, SentiStrength» (гипотеза представлена на стр. 8 автореферата диссертационной работы).

Теоретический потенциал рассматриваемой работы не подлежит сомнению. Автор проявил научную зрелость и продемонстрировал эрудицию при выстраивании надежного теоретического фундамента работы. **Методология исследования** и предложенные **методики анализа** дискурсивных практик, разработанные с учетом специфики жанров и модусов академического дискурса (устный, письменный), свидетельствуют о **значимом вкладе** диссертационного исследования в отечественную науку. Автором осуществлен глубокий и тщательный анализ обширной и репрезентативной эмпирической базы, что позволило А.А. Водяницкой представить целостное исследование, в котором прослеживается **внутренняя взаимосвязь** между теоретическими установками автора и практическими результатами работы.

Не вызывает сомнения и большая **практическая ценность** диссертации А.А. Водяницкой, которая состоит в возможности применения полученных результатов в преподавательской деятельности при чтении спецкурсов по теоретическим и практическим дисциплинам. Нельзя не отметить и **прикладной характер авторского корпуса текстов**, в который вошли

анализируемые в диссертации курсовые работы, отзывы о научной работе, рецензии и т.д.

О личном вкладе автора и самостоятельности проведенного исследования свидетельствует список публикаций (30,29 п.л.).

Все сказанное позволяет заключить, что диссертация А.А. Водяницкой является собой **решение значимой научной проблемы.**

Текст автореферата позволяет заключить, что диссертация Водяницкой Альбины Александровны «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» представляет собой целостное завершенное исследование, в котором решены все поставленные задачи, обоснована гипотеза, достигнута поставленная цель, и отвечает требованиям, предъявляемым Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, а его автор, Водяницкая Альбина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

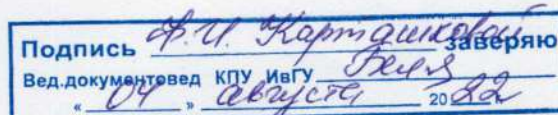
доктор филологических наук
(специальность 10.02.04 – германские языки),
профессор, профессор кафедры
зарубежной филологии
филологического факультета
Ивановского государственного
университета

Каш

Карташкова Фаина Иосифовна

E-mail: kartashkova@rambler.ru

4 августа 2022



Сведения о месте работы автора отзыва:
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный университет»

Адрес местонахождения организации:
153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39
официальный сайт организации: <http://ivanovo.ac.ru>
Контактный телефон: +7 4932 32-62-10
Факс: +7 (4932) 32-46-77
Адрес электронной почты: rector@ivanovo.ac.ru

Отзыв

об автореферате диссертации Водяницкой Альбины Александровны
«Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ
академических дискурсивных практик», представленной на соискание ученой
степени доктора филологических наук
по специальности 10.02.19 – теория языка.
Москва-2022

На протяжении многих лет с момента становления лингвистики дискурса как новой теоретической дисциплины ученые занимаются поиском универсальных принципов и оснований для описания дискурса в целом и различных его типов в частности. Каждый этап переосмысления подходов к изучению дискурса приводит к выработке новых концепций, позволяющих точнее описать закономерности его функционирования, взглянуть под новым углом на уже сформировавшиеся воззрения и концепции и разработать на их основе принципиально новые методики и алгоритмы анализа. В настоящее время оформляется в отдельное направление лингвоаксиология дискурса, что приводит к ценностноориентированному осмыслению учеными аксиологических аспектов взаимодействия людей в контексте различных типов дискурса. Так, например, изучаются аксиологические аспекты гастрономического [Катермина, Соловьева 2022], аксиологические основания политического [Молодыхенко 2015], аксиологический диапазон публицистического [Дружина 2021] дискурса. Рецензируемая диссертация посвящена изучению лингвоаксиологических аспектов академического дискурса, онтологическим свойством которого является ориентир на манифестацию и трансляцию ценностей, взаимообмен ими в процессе взаимодействия преподавателей, ученых, студентов, что свидетельствует в пользу **актуальности** данного исследования.

Достоверность полученных диссертантом выводов обеспечивается как за счет внушительной апробации результатов исследования на различных этапах его проведения, так и в связи с разработкой методологии исследования, базирующейся на трех фундаментальных основах: терминологическом аппарате, не допускающем множественности интерпретаций; жанрово-специфических методиках анализа как устного, так и письменного академического дискурса, а также разножанровом репрезентативном языковом материале.

Научная новизна диссертационной работы определяется привлечением к анализу специфического языкового материала, позволяющего проникнуть в суть исследовательского процесса и критики научного текста. Речь идет об анализируемых в работе комментариях научного руководителя к научным работам студентов. Кроме этого, автор применяет методику выявления ценностей участников академических макрособытий (например, конференций) посредством программы Mentimeter, позволяющей

фиксировать и представлять ответы участников в интерактивном режиме, а также использует методики выявления тональности (SentiStrength) и фоносемантики (ВААЛ-мини) текста.

Теоретическая значимость диссертации обусловлена последовательным выявлением экспланаторного потенциала лингвистической аксиологии на разножанровом актуальном языковом материале, тогда как **практическая значимость** обеспечивается не только возможностью применения результатов работы в преподавании различных дисциплин, но и за счет разработки авторского корпуса текстов, на основе которого можно проводить дальнейшие исследования в области академического дискурса, лингвистической аксиологии, теории речевого события и т.д.

Диссертация А.А. Водяницкой представляет собой завершенное, самостоятельное исследование по актуальной теме, востребованной в научном сообществе.

Таким образом, анализ текста автореферата диссертации позволяет заключить, что диссертация А.А. Водяницкой «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» является научно-квалификационной работой и полностью соответствует паспорту научной специальности и требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года за №842, а её автор, Альбина Александровна Водяницкая, достойна присуждения искомой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Доктор филологических наук (10.02.20 –
сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное языкознание)
доцент кафедры теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Ремхе Ирина Николаевна

02 сентября 2022 г.

454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных 129

тел.: +7(351) 799-71-49,

адрес web-страницы официального сайта: <http://www.csu.ru>

адрес электронной почты: rilix@mail.ru



Ремхе Ирина Николаевна удостоверяю.

Отзыв

об автореферате диссертации Водяницкой Альбины Александровны
«Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ
академических дискурсивных практик», представленной на соискание ученой
степени доктора филологических наук
по специальности 10.02.20 – теория языка.
Москва-2022

Наука о языке уделяет пристальное внимание изучению того, что вносит познающий субъект в высказывание и в каких языковых формах и категориях фиксируется его роль в процессах категоризации и концептуализации мира. Личностное начало проявляется в семантике высказывания посредством вербализации, в частности, ценностных установок и предпочтений говорящего субъекта.

Актуальность рецензируемого диссертационного исследования заключается в его включенности в круг современных научных разработок, направленных на исследование связи субъективного и объективного в институционализированном общении, а именно в академическом дискурсе.

Несмотря на возрастающий интерес в отечественной лингвистике к изучению академического дискурса, проблемы изучения лингвоаксиологии академического образовательного пространства до настоящего времени не получали научного освещения. Рецензируемая диссертация заполняет эту исследовательскую нишу, предлагая теоретически и эмпирически обоснованную концепцию исследования совокупности академических дискурсивных жанров в аксиологической перспективе.

Научная новизна работы определяется выбором исследовательской траектории, основу которой составляет разработка инновационной методологии анализа академического дискурса, основанной на лингвоаксиологическом подходе к дискурсивным практикам. Аспектом *новизны* является разработка автором метаязыка описания, методики и алгоритма анализа аксиосферы академического дискурса. *Новым* является привлечение фреймового моделирования ключевых макро- и микрособытий академического дискурса, а также применение новейших цифровых технологий для анализа разножанровых текстов академического дискурса и его аксиосферы.

Теоретическая значимость диссертации состоит в том, что она открывает перспективы исследования лингвистической аксиологии не только академического дискурса, но и других институциональных дискурсов. Результаты исследования позволяют углубить и расширить теоретические представления об аксиологически ориентированной лингвистике, о роли оценки в формировании и передаче институциональных ценностей в академическом взаимодействии.

Практическая ценность диссертации обусловлена широкими перспективами применения ее результатов в рамках академического

взаимодействия *преподаватель-студент* в целях формирования студента как члена академического сообщества.

Личный вклад диссертанта заключается в научном обосновании экспланаторного потенциала лингвистической аксиологии при анализе академических дискурсивных практик, в типологизации речевых стратегий и тактик, актуализирующих аксиологические установки партиципантов академического дискурса, в создании авторского корпуса жанрового многообразия текстов академического дискурса.

Результаты диссертационного исследования А. А. Водяницкой получили апробацию в профессиональной среде в России и за ее пределами как в виде докладов на конференциях различного ранга, так и в качестве 54 публикаций в научных изданиях.

Композиция работы логична и способствует решению поставленных задач и достижению главной цели исследования.

На основании прочтения автореферата можно судить о том, что диссертация А. А. Водяницкой на тему «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» является законченным, оригинальным, самостоятельно выполненным научным исследованием, в котором научная новизна сочетается с теоретической и практической значимостью. Диссертационное исследование А. А. Водяницкой полностью соответствует паспорту научной специальности и требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года за №842, а её автор, Альбина Александровна Водяницкая, достойна присуждения искомой ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Семенова Татьяна Ивановна
доктор филологических наук, профессор
(специальность 10.02.04 – германские языки)
профессор кафедры английской филологии
Института филологии, иностранных языков и медиакommunikации
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет»

25 августа 2022 г.

Место работы:

Иркутский государственный университет

664003 г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1

Тел: (3952) 521-931

Адрес электронной почты: office@admin.isu.ru

Официальный сайт: <https://isu.ru/ru/index.html>



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Водяницкой Альбины Александровны
«Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ
академических дискурсивных практик», представленной на соискание ученой
степени доктора филологических наук
по специальности 10.02.19 – теория языка. – М., 2022. – 40 с.

Работа Альбины Александровны Водяницкой «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» посвящена системному описанию особенностей реализации категории оценочности в академическом дискурсе.

Вопросы системного представления языка и его роли в формировании и организации дискурса остаются в центре внимания современной лингвистики. Тем более очевидной и несомненной представляется **актуальность** диссертации А.А. Водяницкой, которая объясняется необходимостью исследования и системного описания ценностных аспектов академической коммуникации. Автор задается вопросом, как ценности, заложенные в ментальных структурах индивида, проявляются при взаимодействии участников академического дискурса и как с помощью языковых средств осуществляется передача системы ценностей от одного поколения к другому.

В качестве основной **цели** исследования А.А. Водяницкая определяет выявление экспланаторного потенциала лингвистической аксиологии академических дискурсивных практик и изучение того, как оценка участвует в выстраивании академического дискурса, формировании и передаче его институциональных ценностей (с.6 автореферата).

Не вызывает сомнений **научная новизна** диссертации, обусловленная полученными результатами: на основе лингвоаксиологического подхода разработана инновационная методология анализа академических дискурсивных практик, представлено комплексное исследование различных жанров академического дискурса, выявлены его ценностные доминанты и динамика; разработан метаязык описания лингвистической аксиологии; создан авторский корпус разножанровых текстов академического дискурса; выявлен экспланаторный потенциал новейших цифровых методов для анализа академического дискурса; определены закономерности эволюции жанровой парадигмы академического дискурса и т.д.

Теоретическая значимость диссертации А.А. Водяницкой, на наш взгляд, заключается в следующем: 1) произведено обобщение и творческое развитие существующих представлений об экспланаторном потенциале лингвистической аксиологии; 2) определены новые аспекты функционирования оценочных значений с учетом институциональных ролей участников академического дискурса в зависимости от жанра академического дискурса, а также с учетом ценностной составляющей данного типа дискурса; 3) выявлена взаимосвязь между применяемыми участниками академического дискурса оценочными значениями и неосознаваемым воздействием фоносемантики текста с помощью цифрового метода анализа текста ВААЛ-мини; 4) разработаны жанровоспецифические методики изучения ценностной составляющей академического дискурса, совершенствуется метааппарат анализа академического дискурса с точки зрения лингвистической аксиологии.

Автор привлекает весьма обширную **эмпирическую базу**, включающую более 5300 контекстов из различных источников, многие из которых ранее не подвергались лингвоаксиологическому анализу, это, в частности, фрагменты курсовых и дипломных работ, а также студенческих статей, содержащие комментарии научного руководителя, которые он оставляет в процессе проверки работы. Неоспорим высокий исследовательский потенциал авторского корпуса текстов академического дискурса для дальнейшего изучения лингвистической аксиологии. В результате в **положениях, выносимых на защиту**, автор выделяет следующие характерные особенности, присущие

аксиологическому аспекту академического дискурса: 1) экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии при анализе академических дискурсивных практик проявляется в вербализации оценки; 2) жанровое многообразие академического дискурса обнаруживает доминирование лингвоаксиологических или аксиологических маркеров в зависимости от интересов участников коммуникации; 3) ценностные доминанты институционального взаимодействия актуализируются участниками академического дискурса в зависимости от выполняемой ими роли и носят динамический характер; 4) по сравнению с объектно-ориентированной оценкой в НИР середины-конца XX века в НИР XXI века наблюдается увеличение роли субъектно-ориентированной оценки; 5) академический дискурс является ценностно-ориентированным типом институционального взаимодействия, онтологическим свойством которого является трансляция ценностей академического социума; 6) цифровые методы исследования позволяют установить прямую взаимосвязь между тональностью оценки и неосознаваемым воздействием текста.

Следует отметить, что представленное исследование имеет несомненную **практическую значимость**, поскольку может быть использовано в написании учебных пособий, курсовых работ и диссертаций по смежной тематике и при дальнейшей разработке положений лингвистической аксиологии. Оно может стать основой методических рекомендаций для научных руководителей, сотрудников и руководителей научно-педагогических структур, направленных на повышение эффективности академической коммуникации и профилактику коммуникативных сбоев в ходе академического общения.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии во всех этапах работы над диссертацией, в апробации результатов исследования на научных конференциях, многочисленных публикациях по теме работы.

Нельзя перечислить в коротком отзыве все конкретные наблюдения автора диссертации, а также в полной мере оценить содержание тех многочисленных частных тезисов, которые наряду с более крупными теоретическими выводами составляют сущность исследования А.А. Водяницкой. Подводя итог, отметим лишь, что, на наш взгляд, автору вполне **удалось доказать** представленным текстом автореферата все шесть Положений, выдвигаемых на защиту.

Вместе с тем, что вполне естественно при чтении солидного научного труда, представленного в краткой, концентрированной форме, у нас возникли следующие вопросы для дискуссии:

1. Хотелось бы уточнить, что автор понимает под академическим дискурсом, каковы его дискурсообразующие характеристики? Чем академический дискурс отличается от научного, учебного, образовательного, педагогического? Не является ли академический дискурс гибридным типом дискурса?
2. Все анализируемые в тексте автореферата примеры рассматриваются автором в контексте макро- и микрособытий, отражающих ключевые этапы представления научного труда в академическом дискурсе (например, макрособытия «Защита курсовой работы», «Защита выпускной квалификационной работы», «Защита диссертации»), в то время как макрособытия, связанные с институциональным взаимодействием преподавателей (например, макрособытие «Заседание кафедры»), только упоминаются в тексте рецензируемой работы (см., например, с. 8; 23; 35 автореферата), хотя автор изучил 30 стенограмм заседаний кафедры для анализа репрезентации ценностной составляющей данного макрособытия. В связи с этим возникает вопрос о сущностных характеристиках и ценностной составляющей макрособытия «Заседание кафедры», а также о том, какие именно микрособытия этого макрособытия анализировал диссертант?

Сформулированные вопросы не снижают ценности выполненной диссертационной работы, отличающейся логичностью, структурированностью и новизной материала, а

лишь свидетельствуют об актуальности и перспективности проведенного А.А. Водяницкой исследования.

Результаты исследования прошли достаточную **апробацию**. Публикации по теме диссертационного исследования раскрывают положения, выносимые на защиту. По теме исследования опубликованы 39 научных статей, в том числе 18 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, 8 – в изданиях, которые входят в базы данных Scopus и Web of Science, а также 4 главы в коллективных монографиях.

По представленному автореферату, который дает достаточно полную картину основного содержания диссертации, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Водяницкой Альбины Александровны «Экспланаторный потенциал лингвистической аксиологии: анализ академических дискурсивных практик» по характеру поставленных задач, по своему содержанию, логике изложения, аргументированности, достоверности результатов и выводов, научной новизне, теоретической и практической значимости является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная проблема, имеющая важное значение для теории языка, когнитивной лингвистики, социолингвистики, лингвокультурологии. Совокупность теоретических положений, методов и приемов анализа, разработанных в диссертации А.А. Водяницкой, можно квалифицировать как новое научное достижение в области теории языка. Диссертация полностью соответствует паспорту научной специальности 10.02.19 – теория языка и требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» № 842, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, а её автор, Альбина Александровна Водяницкая, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Хомутова Тамара Николаевна

доктор филологических наук, профессор
специальность 10.02.19 – теория языка
профессор кафедры «Лингвистика и перевод»
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования «Южно-Уральский
государственный университет»
(национальный исследовательский университет)

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

Начальник отдела кадров
работников университета

СТАРИКОВА Е.А.



30 августа 2022 г.

Место работы:
ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)",
Южно-Уральский государственный университет

454080, Уральский федеральный округ,
Челябинская область, г. Челябинск,
просп. В.И. Ленина, д. 76
тел: +7 (351) 267-99-00
адрес электронной почты: info@susu.ru
официальный сайт: <https://www.susu.ru>