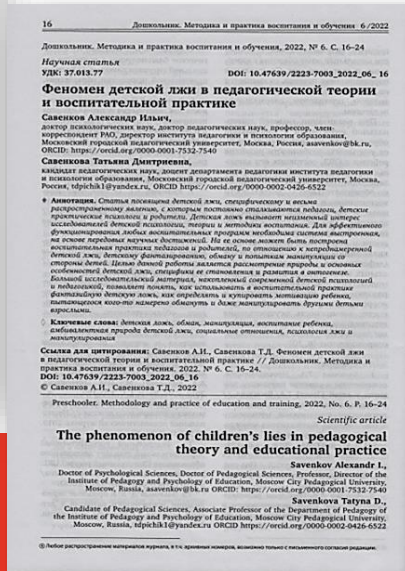


# СТАТЬИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МГПУ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ БИБЛИОТЕКИ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

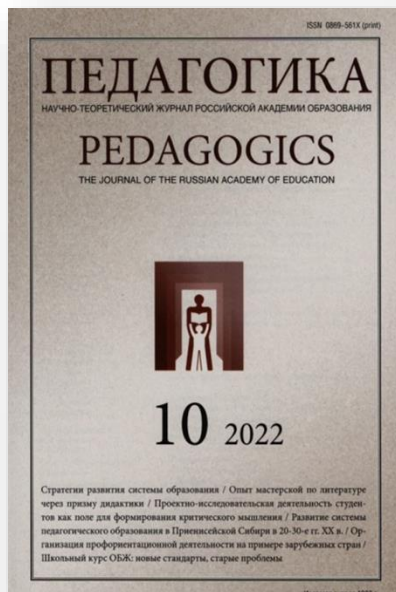


Савенков, А. И. Феномен детской лжи в педагогической теории и воспитательной практике / А. И. Савенков, Т. Д. Савенкова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. — 2022. — № 6. — С. 16-24.

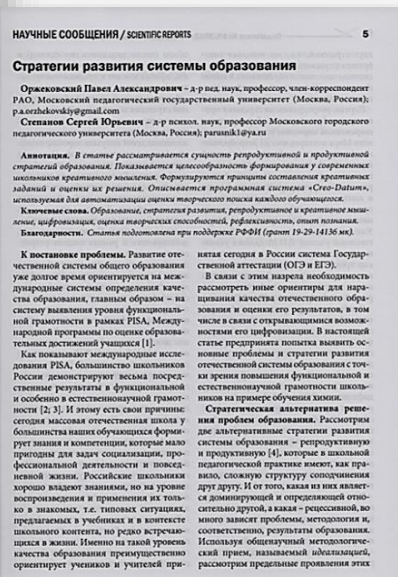
Статья посвящена детской лжи, специфическому и весьма распространенному явлению, с которым постоянно сталкиваются педагоги, детские практические психологи и родители. Детская ложь вызывает неизменный интерес исследователей детской психологии, теории и методики воспитания. Для эффективного функционирования любых воспитательных программ необходима система выстроенная, на основе передовых научных достижений. На ее основе может быть построена воспитательная практика педагогов и родителей, по отношению к непреднамеренной детской лжи, детскому фантазированию, обману и попыткам манипуляции со стороны детей. Целью данной работы является рассмотрение природы и основных особенностей детской лжи, специфики ее становления и развития в онтогенезе.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу  
[Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)





Оржековская, П. А. Стратегии развития системы образования / П. А. Оржековская, С. Ю. Степанов // Педагогика. – 2022. – № 10. – С. 5-16.



В статье рассматривается сущность репродуктивной и продуктивной стратегий формирования у школьников креативного мышления. Показывается целесообразность формирования у современных школьников креативного мышления. Формулируются принципы составления креативных заданий и оценки их решения. Описывается программная система «Creo-Datum», используемая для автоматизации оценки творческого поиска каждого обучающегося.

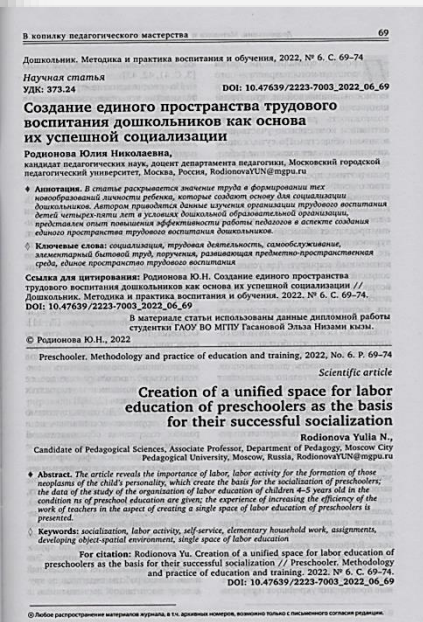
Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу [Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)



Тикарадзе, К. Презентация. Как разработать и использовать на уроках, чтобы заинтересовать учеников / К. Тикарадзе // Управление начальной школой. – 2022. – № 10. – С. 72–79.

В статье практические советы, чтобы создать презентацию к уроку. Рекомендации эксперта учитывают особенности восприятия информации школьниками и позволяют сделать презентацию быстро и качественно. Еще есть памятки, которые помогут учителю подготовить презентацию и использовать ее на уроках..

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу  
[Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)



Родионова, Ю. Н. Создание единого пространства трудового воспитания дошкольников как основа их успешной социализации / Ю. Н. Родионова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 6. – С. 69-74.

В статье раскрывается значение труда в формировании тех новообразований личности ребенка, которые создают основу для социализации дошкольников. Автором приводятся данные изучения организации трудового воспитания детей четырех-пяти лет в условиях дошкольной образовательной организации, приводятся опыт повышения эффективности работы педагогов и аспекты создания единого пространства трудового воспитания дошкольников.

Ключевые слова: социализация, трудовая деятельность, самообслуживание, элементный бытовой труд, поручения, развивающая предметно-пространственная среда, единое пространство трудового воспитания

Ссылка для цитирования: Родионова Ю.Н. Создание единого пространства трудового воспитания дошкольников как основа их успешной социализации // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2022. № 6. С. 69-74. DOI: 10.47639/2223-7003\_2022\_06\_69

В материале статьи использованы данные дипломной работы студентки ГАОУ ВО МГПУ Гасановой Эльзы Низами кызы.

© Родионова Ю.Н., 2022

Preschooler. Methodology and practice of education and training, 2022, No. 6. P. 69-74

Scientific article

**Creation of a unified space for labor education of preschoolers as the basis for their successful socialization**

Rodionova Yulia N., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Pedagogy, Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia, RodionovaYUN@mgpu.ru

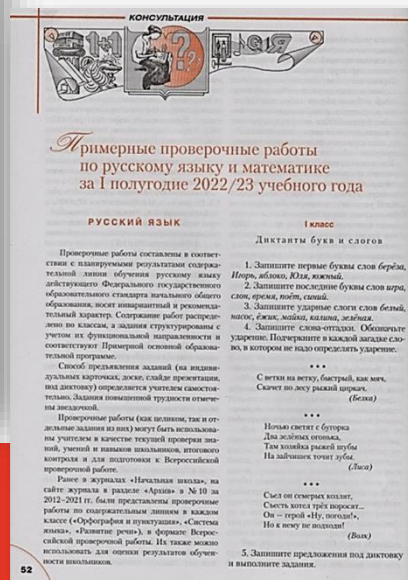
**Abstract.** The article reveals the importance of labor, labor activity for the formation of those novelties of the child's personality, which create the basis for the socialization of preschoolers; the data of the study of the organization of labor education of children 4-5 years old in the condition of preschool education are given; the experience of increasing the efficiency of the work of teachers in the aspect of creating a single space of labor education of preschoolers is presented.

**Keywords:** socialization, labor activity, self-service, elementary household work, assignments, developing object-spatial environment, single space of labor education

For citation: Rodionova Yu. Creation of a unified space for labor education of preschoolers as the basis for their successful socialization // Preschooler. Methodology and practice of education and training. 2022. № 6. С. 69-74. DOI: 10.47639/2223-7003\_2022\_06\_69

© Любое распространение материалов журнала, в т.ч. электронная и печатная версии, является нарушением авторских прав.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу [Egorova\\_@mgpu.ru](mailto:Egorova_@mgpu.ru)

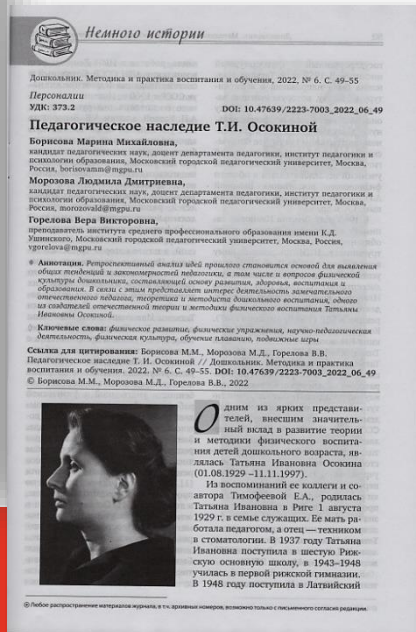
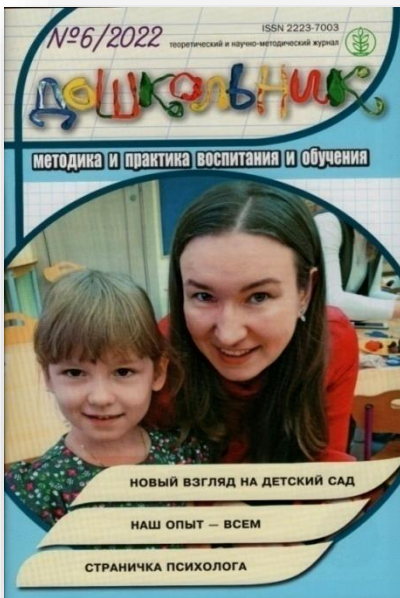


Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие 2022/23 учебного года / О. О. Харченко, О. Е. Курлыгина, И. С. Ордынкина, В. В. Храпова // Начальная школа. – 2022. – № 10. – С. 52-75.

Проверочные работы (как целиком, так и отдельные задания из них) могут быть использованы учителем в качестве текущей проверки знаний, умений и навыков школьников, итогового контроля и для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу [Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)

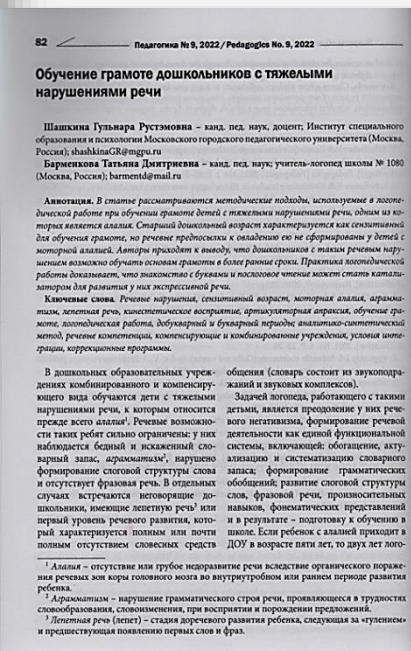
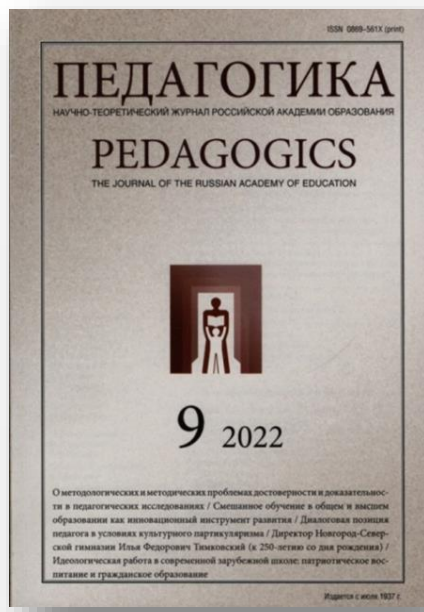




Борисова, М. М. Педагогическое наследие Т.И. Осокиной / М. М. Борисова, Л. Д. Морозова, В. В. Горелова // Дошкольник. Methodика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 6. – С. 49-55.

Ретроспективный анализ идей прошлого становится основой для выявления общих тенденций и закономерностей педагогики, а том числе и вопросов физической культуры дошкольника, составляющей основу развития, здоровья, воспитания и образования. В связи с этим представляет интерес деятельность замечательного отечественного педагога, теоретика и методиста дошкольного воспитания, одного из создателей отечественной теории и методики физического воспитания Татьяны Ивановны Осокиной.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу  
[Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)

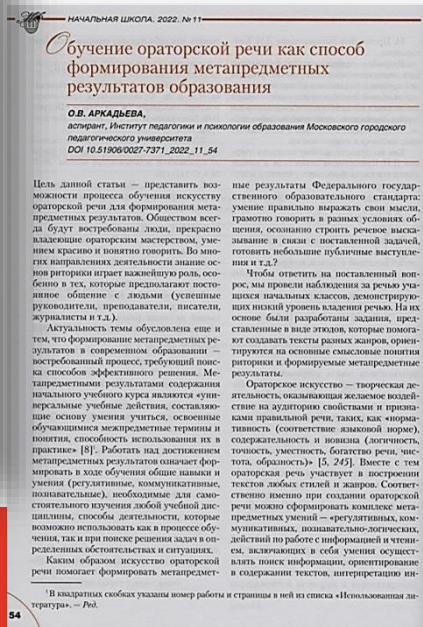
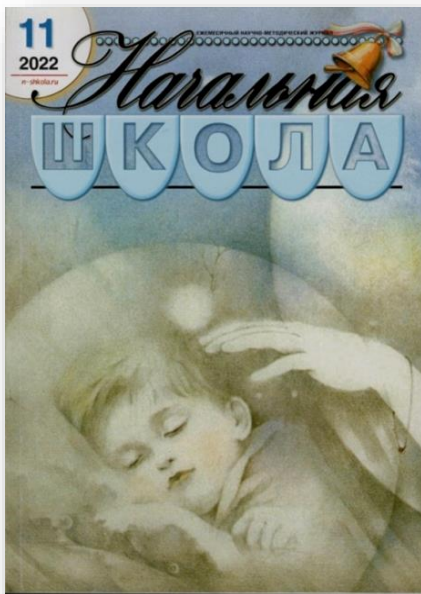


Шашкина, Г. Р. Обучение грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Г. Р. Шашкина, Т. Д. Барменкова // Педагогика. – 2022. – № 9. – С. 82-88.

В статье рассматриваются методические подходы, используемые в логопедической работе при обучении грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи, одним из которых является алалия. Старший дошкольный возраст характеризуется как сензитивный для развития у них экспрессивной речи. Авторы приходят к выводу, что дошкольников с таким речевым нарушением возможно обучить основам грамоты в более ранние сроки. Практика логопедической работы доказывает, что знакомство с буквами и послоговое чтение может стать катализатором для развития у них экспрессивной речи.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу [Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)

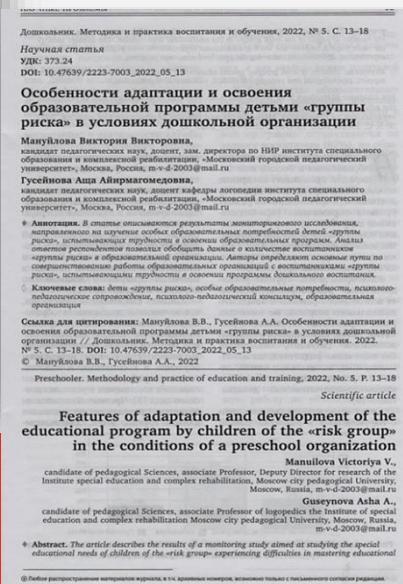
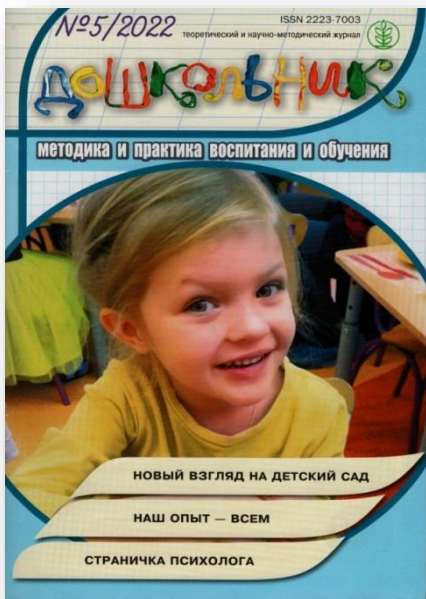




Аркадьева, О. В. Обучение ораторской речи как способ формирования метапредметных результатов образования / О. В. Аркадьева // Начальная школа. – 2022. – № 11. – С. 54–61.

Цель данной статьи – представить возможности процесса обучения искусству ораторской речи для формирования метапредметных результатов. Обществом всегда будут востребованы люди, прекрасно владеющие ораторским мастерством, умением красиво и понятно говорить. Во многих направлениях деятельности знание основ риторики играет важнейшую роль, особенно в тех, которые предполагают постоянное общение с людьми.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу [Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)



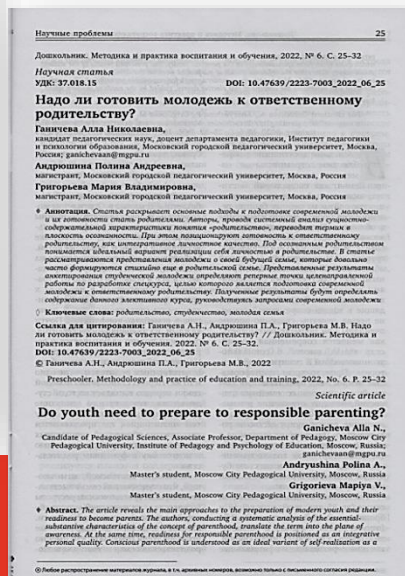
Мануйлова, В. В. Особенности адаптации и освоения образовательной программы детьми "группы риска" в условиях дошкольной организации / В. В. Мануйлова, А. А. Гусейнова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 5. – С. 13-18.

В статье описываются результаты мониторингового исследования, направленного на изучение особых образовательных потребностей детей «группы риска», испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Анализ ответов респондентов позволил обобщить данные о количестве воспитанников «группы риска» в образовательной организации. Авторы определяют основные пути по совершенствованию работы образовательных организаций с воспитанниками «группы риска», испытывающими трудности в освоении программы дошкольного воспитания.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу  
[Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)



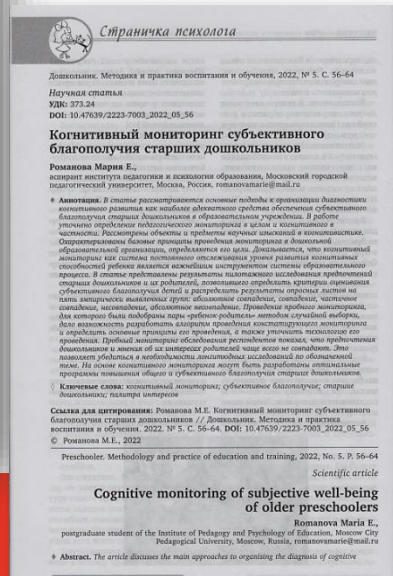
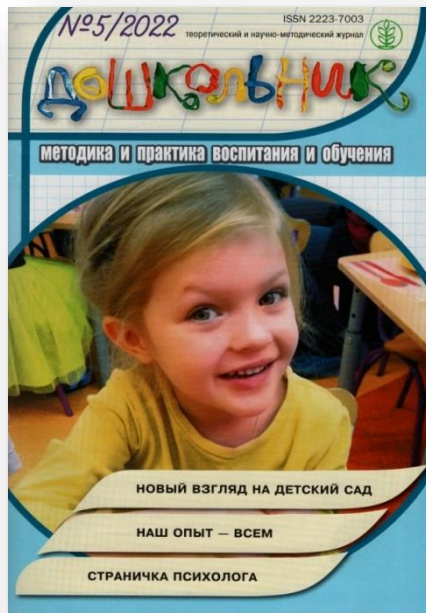
Ганичева, А. Н. Надо ли готовить молодежь к ответственному родительству? / А. Н. Ганичева, П. А. Андрияшина, М. В. Григорьева // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 6. – С. 25-32.



Статья раскрывает основные подходы к подготовке современной молодежи и их готовности стать родителями. Авторы, проводя системный анализ сущностно-содержательной характеристики понятия «родительство», переводят термин в плоскость осознанности. При этом позиционируют готовность к ответственному родительству, как интегративное личностное качество. Под осознанным родительством понимается идеальный вариант реализации себя личностью в родительстве. В статье рассматриваются представления молодежи о своей будущей семье, которые довольно часто формируются стихийно еще в родительской семье.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу  
[Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)

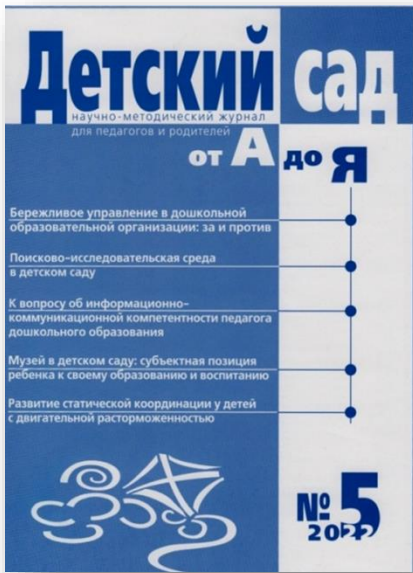




Романова, М. Е. Когнитивный мониторинг субъективного благополучия старших дошкольников / М. Е. Романова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 5. – С. 56-64.

В статье рассматриваются основные подходы к организации диагностики когнитивного развития как наиболее адекватного средства обеспечения субъективного благополучия старших дошкольников в образовательном учреждении. В работе уточнено определение педагогического мониторинга в целом и когнитивного в частности. Рассмотрены объекты и предметы научных изысканий в когнитивистике. Охарактеризованы базовые принципы проведения мониторинга в дошкольной образовательной организации, определяются его цели. Доказывается, что когнитивный мониторинг как система постоянного отслеживания уровня развития когнитивных способностей ребенка является важнейшим инструментом системы образовательного процесса.

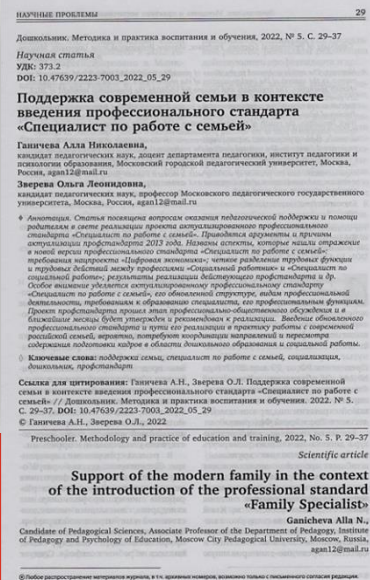
Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу [Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)



Константинова, Н. В. Поисково-исследовательская среда в детском саду /Н. В. Константинова, О. В. Цаплина // Детский сад от А до Я. – 2022. – № 5. – С. 52-74.

В статье представлен опыт организации поисково-исследовательской среды для детей старшего дошкольного возраста, которая основана на положениях концепций В.А. Ясвина об экологоличностной модели образовательной среды и А.И. Савенкова о развитии исследовательского поведения дошкольников. Авторы раскрывают особенности проектирования пространственно-предметного, социального и психодидактического компонентов поисково-исследовательской среды на занятиях изобразительной деятельностью старших дошкольников в детском саду.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу  
[Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)



Ганичева, А. Н. Поддержка современной семьи в контексте введения профессионального стандарта "Специалист по работе с семьей" / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2022. – № 5. – С. 29-37.

Статья посвящена вопросам оказания педагогической поддержки и помощи родителям в свете реализации проекта актуализированного профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей». Названы аспекты, которые нашли отражение в новой версии профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей». Особое внимание уделяется актуализированному профессиональному стандарту «Специалист по работе с семьей», его обновленной структуре, видам профессиональной деятельности, требованиям к образованию специалиста, его профессиональным функциям.

Заказать электронную доставку статьи можно отправив запрос по адресу  
[Egorova\\_mgpu.ru](mailto:Egorova_mgpu.ru)