

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации  
Мануйлова Виктория Викторовна

тема: «Проектирование и реализация системы условий для инклюзивного среднего профессионального образования»

1. Диссертация выполнена на кафедре логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Пенин Геннадий Николаевич	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», профессор кафедры сурдопедагогики	1. <b>Пенин Г.Н.</b> , Красильникова О.А., Чиж О.А., Базырина О.А. Специфические средства общения лиц с нарушением слуха: истоки и перспективы использования // Специальное образование. 2021. – № 1 (61). – С. 45 – 59. 2. <b>Пенин Г.Н.</b> , Красильникова О.А., Люкина А.С., Пшеничнова Е.Э. Профессиональное образование лиц с нарушением слуха: истоки, традиции, перспективы // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2020. – № 4. – С. 45 – 59. 3. <b>Пенин Г.Н.</b> , Кораблева Л.В. Социально ориентированная деятельность как средство формирования трудовой культуры учащихся с нарушением слуха // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62 – 3. С. 179 – 182.

				<p>4. <b>Пенин Г.Н., Красильникова О.А.</b> Петербургские традиции сурдопедагогики и специальной школы первой трети XX столетия // Вестник психофизиологии. – 2018. – № 4. – С. 34 – 38.</p> <p>5. <b>Красильникова О.А., Пенин Г.Н.</b> Духовно-нравственные традиции Санкт-Петербургского училища глухонемых как ценностные ориентиры воспитания учащихся // Вестник психофизиологии. – 2018. – № 4. – С. 39 – 43.</p>
2.	Кузьмичева Татьяна Викторовна	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет», директор психолого-педагогического института	<p>1 <b>Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А.</b> Механизмы индивидуализации образовательной среды в условиях инклюзии // Наука и школа. – 2020. – № 6. – С. 158 – 164.</p> <p>2 <b>Афонькина Ю.А., Кузьмичева Т.В.</b> Индивидуализация образовательной среды в условиях инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ как педагогический феномен // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-3. – С. 21 – 24.</p> <p>3 <b>Афонькина Ю.А., Кузьмичева Т.В., Морозова Д.А.</b> Репрезентация проблемы трудоустройства людей с инвалидностью в сознании субъектов социальноэкономических процессов (на примере Мурманской области) // Казанский социально-гуманитарный вестник. – 2019. – № 6 (41). – С. 4 – 8.</p> <p>4 <b>Афонькина Ю.А., Кузьмичева Т.В.</b> Проектирование индивидуализированных моделей инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ //</p>

				<p>Проблемы современного педагогического образования. 2019. – № 64–1. – С. 30 – 34.</p> <p>5 <b>Кузьмичева Т.В.</b>, Афонькина Ю.А. Ресурсы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65 – 4. – С. 192 – 195.</p> <p>6 Афонькина Ю.А., <b>Кузьмичева Т.В.</b> Анализ инклюзивных процессов в профессиональном образовании с позиции структурно-функционального подхода // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2018. – № 10. – С. 2661.</p>
3.	Гитман Елена Константиновна	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», профессор кафедры педагогики и психологии	<p>1. Соловьева С.И., <b>Гитман Е.К.</b> Сетевое взаимодействие в рамках реализации инновационной образовательной технологии // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 7 (311). – С. 19 – 23.</p> <p>2. <b>Гитман Е.К.</b>, Тохтуева Т.В. Повышение компьютерной грамотности студентов колледжа в рамках обучения иностранному языку // Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 91 – 96.</p> <p>3. <b>Гитман Е.К.</b>, Соловьева С.И., Тохтуева Т.В. Готовность педагогов дополнительного профессионального образования к обучению граждан предпенсионного возраста по стандартам конкурсного движения WORLDSKILLS // Kant. 2020. – № 3 (36). – С. 252 – 257.</p> <p>4. <b>Гитман Е.К.</b>, Соловьева С.И. Возможности движения WORLDSKILLS для повышения конкурентоспособности выпускников // Среднее профессиональное образование.</p>

				<p>образование. – 2019. – № 4. – С. 51 – 53.</p> <p>5. <b>Гитман Е.К., Михайлова Ю.В.</b> Готовность к работе в команде как фактор повышения конкурентоспособности выпускника ВУЗА // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 62 – 1. С. 92 – 95.</p> <p>6. <b>Гитман Е.К., Соловьева С.И.</b> Проблемы профессиональной идентификации студентов колледжа // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2018. – Т. 9. – № 11. – С. 49 – 67.</p>
--	--	--	--	---

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ);

127051, Россия, Центральный федеральный округ, Москва, улица Сретенка, дом 29

[rectorat@mgppu.ru](mailto:rectorat@mgppu.ru)

<https://mgppu.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Рубцов Виталий Владимирович	Доктор психологических наук, профессор	Президент, ректорат	<b>1.Рубцов В.В.,</b> Алехина С.В., Хаустов А.В. Непрерывность инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 3. – С. 1 – 14.
2.	Вачков Игорь Викторович	Доктор психологических наук, профессор	Профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения, факультет дистанционного	<b>2.Вачков И.В.,</b> Молчанова Д.В. Метафора профессионального самоопределения: взаимосвязь индивидуально-личностных характеристик и

			обучения МГППУ	выбора профессии // Психология и право. – 2018. – Т. 8. – № 2. – С. 77 – 88. 3. <b>Вачков И.В.</b> , Вачкова С.Н. Факторы образовательной среды и психологическое здоровье школьников // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2018. – № 50. – С. 73 – 86.
3.	Шеманов Алексей Юрьевич	Доктор философских наук, профессор	Профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии, ведущий научный сотрудник научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ	4. <b>Шеманов А.Ю.</b> , Екушевская А.С. Формирование инклюзивной культуры при реализации инклюзивного образования: вызовы и достижения // Современная зарубежная психология. – 2018. – Т. 7. – № 1. – С. 29 – 37. 5. <b>Шеманов А.Ю.</b> , Самсонова Е.В. Специальное образование как ресурс инклюзивного образовательного процесса // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 24. – № 6. – С. 38 – 46. 6. Алехина С.В., Мельник Ю.В., Самсонова Е.В., <b>Шеманов А.Ю.</b> Оценка инклюзивного процесса как инструмент проектирования инклюзии в образовательной организации // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26. – № 5. – С. 116 – 126.
4.	Алехина Светлана Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент	Проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, ректорат	7. <b>Алехина С.В.</b> , Мельник Ю.В., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. Экспертная оценка параметров инклюзивного процесса в образовании // Клиническая и специальная психология. – 2020. – Т. 9. – № 2. – С. 62 – 78. 8. <b>Алехина С.В.</b> , Мельник Ю.В., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю. К вопросу оценки инклюзивного процесса в образовательной организации: пилотажное

				исследование // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – № 4. – С. 121 – 132.
5.	Артемова Ева Эдуардовна	Кандидат педагогических наук, доцент	декан факультета «Клиническая и специальная психология», профессор кафедры специального (дефектологического) образования факультета клинической и специальной психологии	9. <b>Артёмова Е.Э.</b> , Данилова А.М., Подвальная Е.В., Тишина Л.А. Оценка информационно-коммуникационной компетентности студентов-дефектологов в области использования ресурсов информационной образовательной среды // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26. – № 4. – С. 54 – 68. 10. <b>Артёмова Е.Э.</b> , Тишина Л.А., Борякова Н.Ю., Куртанова Ю.Е. Актуальные вопросы подготовки специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на уровне магистратуры // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2021. – № 2. – С. 56 – 66.
6.	Самсонова Елена Валентиновна	Кандидат психологических наук, доцент	Руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ	11. <b>Самсонова Е.В.</b> , Мельник Ю.В., Карпенкова И.В. Тьюторское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования // Клиническая и специальная психология. – 2021. – Т. 10. – № 2. – С. 165 – 182.
7.	Тишина Людмила Александровна	кандидат педагогических наук, профессор	Заведующая кафедрой «Специальное образование» факультета «Клиническая и специальная психология»	12. <b>Тишина Л.А.</b> , Данилова А.М. Проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 3. – С. 194-200. 13. <b>Тишина Л.А.</b> , Данилова А.М., Шишкова М.И., Артёмова Е.Э. Применение дистанционных технологий в специальном

				образовании: проблемы и риски // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11–1. – С. 212 – 218.
8.	Данилова Александра Михайловна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры «Специальное образование» факультета «Клиническая и специальная психология»	<b>14. Данилова А.М.,</b> Подвальная Е.В., Камелева Н.О. Современные подходы к профориентационной работе с обучающимися с нарушениями слуха // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 7. – С. 40 – 47.
9.	Сунько Татьяна Юрьевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры специального образования факультета «Клиническая и специальная психология»	<b>15. Сунько Т.Ю.</b> Инклюзивная образовательная среда: пилотное исследование взаимодействия педагогов и специалистов образовательной организации // Клиническая и специальная психология. – 2020. – Т. 9. – № 2. – С. 161–172.

Ученый секретарь  
диссертационного совета



И.М.Яковлева