

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.06.02 Пальчиковая гимнастика и основы самомассажа

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей
дошкольного возраста**

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место междисциплинарного курса в структуре ОП СПО:

Междисциплинарный курс МДК.06.02 Пальчиковая гимнастика и основы самомассажа входит в структуру профессионального модуля ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста, относится к вариативной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, изучается в шестом семестре.

2. Требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Историю возникновения пальчиковой гимнастики
- Цели и задачи и значение пальчиковой гимнастики
- Основные принципы проведения пальчиковой гимнастики
- Пальчиковые игры
- Основы самомассажа (возрастные особенности, виды, задачи, методы обучения и проведения)

Уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации.

Иметь практический опыт:

- проведения пальчиковой гимнастики и пальчиковых игр с детьми дошкольного возраста;
- проведения самомассажа с детьми дошкольного возраста;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по пальчиковой гимнастике, самомассажу для детей дошкольного возраста, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов.

Изучение МДК должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.1-1.4, 2.2, 2.6, 3.1-3.5

3. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции, уроки	36	36
Практические занятия, семинары	24	24
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	26	26
Формы промежуточной аттестации		Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	86	

4. Структура и содержание МДК

4.1. Разделы МДК и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела МДК	Лекции, уроки	Практические занятия, семинары	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Пальчиковая гимнастика	18	12	-	13	43/36
2.	Самомассаж	18	12	-	13	43/20
	Итого	36	24	-	26	86/56

4.2. Содержание разделов МДК

№ п/п	Наименование раздела МДК	Содержание раздела
1.	Пальчиковая	Психомоторное развитие дошкольников.

	гимнастика	История возникновения пальчиковой гимнастики Цели и задачи пальчиковой гимнастики Значение пальчиковой гимнастики Основные принципы и методика проведения пальчиковой гимнастики Этапы разучивания Пальчиковые игры для разных возрастных групп
2.	Самомассаж	Особенности физического развития ребенка от рождения до 7 лет. Основы самомассажа. особенности, виды, приёмы, задачи, методы обучения и проведения.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела МДК	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Пальчиковая гимнастика	Проблемная лекция, лекция-визуализация лекция-диалог, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, ситуация-упражнение; кейс-стади, метод проектов
2.	Самомассаж	Проблемная лекция, лекция-визуализация лекция-диалог, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, ситуация-упражнение; кейс-стади, метод проектов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) Основная литература:

1. Бачина О. В., Коробова Н. Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами АРКТИ, 2017 г.
2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498958> (дата обращения: 05.07.2022).

3. Еромыгина М.В., Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. ФГОС
4. издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС , 2022.
5. Морозова И.С., Гарусова О.М.
6. Психомоторное развитие дошкольников: Цикл занятий. —
7. М.: Национальный книжный центр, 2016.

б) Дополнительная литература:

1. Абрамова Л.П., Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Орешек на ладошке: Массаж для пальчиков: Для детей 2-4 лет.- М:Карапуз, 2003.
2. Коноваленко В., Коноваленко С.: Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения 2021
3. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. — М.: АРКТИ, 2008.
4. Чернова Елена Ивановна, Тимофеева Елена Юрьевна Пальчиковые шаги. Упражнения для развития мелкой моторики: Корона-Принт, 2018.

в) электронные ресурсы:

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
3. www.mgpu.ru
4. www.fipi.ru
5. <http://www.firo.ru/>
6. <http://www.biblio-online.ru>
7. <http://znanium.com>
8. <http://www.iprbookshop.ru>

7. Информационные технологии:

- информационные технологии обработки графической информации;
- информационные технологии передачи данных и распространения информации;
- информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Для освоения МДК.06.02 Пальчиковая гимнастика и основы самомассажа необходимо:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- физкультурно-спортивное оборудование;
- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- рабочие места на 25-30 обучающихся, доска, программное обеспечение профессионального модуля, персональные компьютеры, мультимедийный комплекс, интерактивная доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, интернет, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, телевизор, аудио-, видео-, фотоаппаратура, программное обеспечение профессионального назначения, комплекты учебно-методических видеофильмов и аудиозаписей.