

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Москва  
2022

1. **Наименование модуля:** ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины (прохождения практики)	Виды учебной деятельности	Оценочные средства
<b>Образовательные результаты среднего профессионального образования</b>				
<b>Общие компетенции</b>				
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.</li> </ul>	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики	
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать социальную значимость своей профессии;</li> <li>• самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.</li> </ul>	МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности		
	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.</li> </ul>	УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>• основные понятия, характеризующие</li> </ul>	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Представление и защита портфолио, Выполнение	

качество.	<p>процессы самоорганизации и самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления;</li> <li>• свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности;</li> <li>• методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	<p>МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности</p> <p>УП.1.01 Учебная практика</p> <p>УП.1.02 Учебная педагогическая практика</p> <p>ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура»</p> <p>МДК 1.2. Организация, контроль и оценка</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать нестандартные ситуации;</li> <li>• анализировать нестандартные ситуации;</li> <li>• обосновывать свои решения;</li> <li>• реагировать на нестандартные ситуации;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>• брать на себя ответственность за принятия решения.</li> </ul>	<p>образовательной деятельности</p> <p>УП.1.01 Учебная практика</p> <p>УП.1.02 Учебная педагогическая практика</p>	<p>Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации;</li> <li>• современные технологии поиска, хранения и переработки информации;</li> <li>• основные принципы работы с информационными потоками;</li> <li>• основные характеристики первичной статистической обработки информации.</li> </ul>	<p>ПП.1.01 Производственная практика</p> <p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура»</p> <p>МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия,</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базы данных в своей деятельности;</li> <li>• адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;</li> <li>• предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>	<p>УП.1.01 Учебная педагогическая практика</p> <p>УП.1.02 Учебная педагогическая практика</p> <p>ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;</li> <li>• критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</li> </ul>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования;</li> <li>• методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</li> </ul>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация,</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации;</li> <li>• оформлять документы и проводить качественный анализ информации;</li> <li>• собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
	<p>Иметь практический опыт:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе;</li> <li>• теорию конфликтов и путей их разрешения;</li> <li>• основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;</li> <li>• основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>• основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;</li> <li>• вносить ощутимый вклад в работу коллектива;</li> <li>• поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;</li> <li>• инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.</li> </ul>		
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>• основные методы и приемы принятия решений;</li> <li>• основы психологии поведения.</li> </ul>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>• выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>		
	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации</li> </ul>		

	и контроля их работы.	практика	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этические понятия и категории;</li> <li>• особенности профессиональной этики;</li> <li>• возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul>	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>• самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности;</li> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</li> </ul>	УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01	
	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования.</li> </ul>	Производственная практика	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере;</li> <li>• методику организации и работы образовательных учреждений</li> </ul>	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быстро адаптироваться к изменяющимся условиям;</li> <li>• демонстрировать профессиональную</li> </ul>	УП.1.01 Учебная	



	мобильность.	практика	
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать функционированию учреждений образования в условиях модернизации отечественного образования</li> </ul>	УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика	практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в учреждениях;</li> </ul>	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия,
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации;</li> <li>осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде;</li> <li>анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения;</li> <li>организовывать профилактическую</li> </ul>	УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика	Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики

	<p>работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p>		
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;</li> <li>• создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций</li> <li>• профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>• порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;</li> <li>• основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>• толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> </ul>	УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика	заданий в соответствии с планом прохождения практики
	Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с учебно-методической документацией;</li> <li>• использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования.</li> </ul>		

### Профессиональные компетенции

**А Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**

#### А/01.6 Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<b>Знать:</b> место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс
---	---	---	---	--

<p>стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования</p>		<p>"Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и</p>	<p>деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
--	--	---	--	---

		<p>самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b>  анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;  определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;  применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;  наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		
Планирование и проведение учебных занятий	ПК 1.2.Проводить учебные занятия	<b>Знать:</b> место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая	Представление и защита портфолио,

	<p>по физической культуре</p>	<p>основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки;</p>	<p>культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применять приемы страховки и</p>		

		<p>самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на занятиях;</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b> анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		
Организация,	ПК 1.3.	<b>Знать:</b>	МДК.1.1 Методика	Представление и

<p>осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения</p>	<p>методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;</p>	<p>обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности</p>	<p>защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
		<p><b>Уметь:</b> - проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p>	<p>УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика</p>	
		<p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b> - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		



Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 1.4 Анализировать учебные занятия	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;</p>	МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура» МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности УП.1.01 Учебная практика УП.1.02 Учебная педагогическая практика ПП.1.01 Производственная практика	Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p>		
		<p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <p>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>		

<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p>	<p><b>Знать:</b>          требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";          требования к современному уроку физической культуры;          логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";          содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;  <b>Уметь:</b>          - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;          анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;  <b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b>          - ведения учебной документации</p>	<p>МДК.1.1 Методика обучения предмету «Физическая культура»          МДК 1.2. Организация, контроль и оценка образовательной деятельности          УП.1.01 Учебная практика          УП.1.02 Учебная педагогическая практика          ПП.1.01 Производственная практика</p>	<p>Представление и защита портфолио, Выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> квалификационный экзамен в восьмом семестре</p>				

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Квалификационный экзамен** как форма итоговой аттестации по профессиональному модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания результатов обучения с участием работодателей.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Квалификационный экзамен проводится в форме защиты портфолио и выполнения практического задания (по стандартам демонстрационного экзамена Worldskills).

#### **Оценочное средство – портфолио**

##### **Шкала оценки портфолио**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Организационная культура сбора материалов (оформление портфолио соответствует требованиям; общее эстетическое целостное восприятие оформления портфолио, своевременность представления портфолио)	1	
Полнота и содержательность основных и дополнительных разделов/блоков	2	
Свободное, осознанное владение материалами портфолио на этапе выполнения практического задания и в ходе защиты портфолио	1	

Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой	1	
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>	

За каждый выполненный критерий – от 0,25 до 1 балла (шаг – 0,25 балла); за его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Если при критериальном оценивании получились цифры после запятой, то округляем в сторону большего целого при 75 сотых (например: 3,75 = 4) и меньшего целого при 5 десятых (например: 3,5 = 3)

### Оценка портфолио

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	5	4	3	2 и менее

### Оценочное средство – выполнение практического задания по стандартам Ворлдскиллс Россия

В рамках квалификационного экзамена студенты выполняют задание демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «V03 Технологии физического развития».

**Цель:** Требуется разработать и провести фрагмент основного этапа урока для обучающихся 1–11 классов

Лимит времени на выполнение задания - 2 часа 15 минут (135 минут), из них:

1. Проектирование технологической карты - 120 минут.
2. Организация волонтеров, визуальная проверка соответствия внешнего вида волонтеров нормам СанПин и технике безопасности (ТБ), подготовка площадки и инвентаря для проведения практической части испытания (на 1 участника) – 5 минут.
3. Демонстрация задания (на 1 участника) – 10 минут.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Заполнить шаблон, содержащий технологической карты фрагмента основного этапа учебного занятия по физической культуре, с учетом раздела программы, класса и медицинской группой здоровья.

2. Распечатать шаблон и подготовить их для передачи экспертам в количестве 3-х экземпляров.
3. Подобрать инвентарь для проведения фрагмента основного этапа учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы, классом и медицинской группой здоровья.
4. При использовании демонстрационного материала или музыкального сопровождения, необходимо перенести его на компьютер технического эксперта и проверить его на работоспособность.
5. По желанию, отрепетировать выполнение задания без привлечения обучающихся (волонтеров).

#### **Алгоритм подготовки площадки:**

1. Передать распечатанную технологическую карту фрагмента основного этапа учебного занятия экспертам.
2. Познакомиться с волонтерами; удостовериться, что их внешний вид соответствует нормам СанПин и ТБ.
3. Подготовить необходимый инвентарь и оборудование, удостовериться что оно соответствует требованиям ТБ и СанПин.
4. Сообщить о готовности к демонстрации задания.

**4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

#### **Оценочное средство – портфолио**

**Тип портфолио:** портфолио документов

**Требования к структуре и оформлению портфолио:**

Обязательные материалы портфолио:

**Содержание портфолио:**

**1. Титульный лист**

- Наименование образовательной организации.
- Информация об авторе портфолио.

**2. Наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

**3. Перечень наименований ПК и ОК, формируемых в процессе освоения профессионального модуля.**

**4. Портфолио документов**

- Дневник по практике (в том числе аттестационный лист по практике, анализ и самоанализ педагогической деятельности)
- Отчет по итогам практик.
- Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма

### **5. Портфолио-коллектор**

Перечень нормативно-правовых документов, учебно-методических материалов по профессиональному модулю: примерные программы дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности, конспекты учебных занятий, дидактический материал по междисциплинарному курсу.

Глоссарий.

### **6. Дополнительные материалы портфолио:**

- Отзывы преподавателей, методистов, руководителей практики, работодателей;
- фото- и видеоматериалы.

### **Требования к оформлению портфолио:**

- Портфолио представляется на бумажном носителе, варианты дидактических материалов могут быть представлены в электронном виде. Структура портфолио включает в себя: титульный лист; содержание портфолио, т.е. перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).
- Формирование портфолио обучающийся осуществляет самостоятельно.
- Требования к электронным носителям:
  - 1) диски находятся в slim case box (тонких коробочках для дисков) с указанием на них полного имени обучающегося, наименования образовательной организации;
  - 2) объём презентаций не должен превышать 20 слайдов. Презентации сохранять в формате Power Point. Фотоизображения на презентациях должны быть адаптированы под заявленные критерии (для электронной почты и Интернета – 96 пикс. на дюйм);
  - 3) размер фото не более 100 кб, расширение не менее 800 x 600, видео – не более 200 мб;
  - 4) текстовые документы представляются в формате Word (doc.) или в формате pdf.;
  - 5) параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 2.0 см, правое – 2 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25;
  - 6) документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF. Отсканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.

**Оценочное средство – выполнение практического задания по стандартам****Ворлдскиллс Россия****Примерная тематика заданий**

1. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу гимнастика для обучающихся 6–7 классов с основной и специальной (А) группой здоровья
2. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу легкая атлетика для обучающихся 5–6 классов с основной и подготовительной группой здоровья.
3. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (волейбол) для обучающихся 7–8 классов с подготовительной и специальной (А) группой здоровья.
4. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (баскетбол) для обучающихся 8–9 классов с подготовительной и специальной (А) группой здоровья.
5. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (футбол) для обучающихся 10–11 классов с основной и специальной (А) группой здоровья.
6. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу легкая атлетика для обучающихся 3–4 классов с основной и специальной (А) группой здоровья.
7. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу гимнастика для обучающихся 1–2 классов с основной и подготовительной группой здоровья.
8. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (волейбол) для обучающихся 8–9 классов с основной и специальной (А) группой здоровья.
9. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (баскетбол) для обучающихся 10–11 классов с основной и подготовительной группой здоровья.
10. Подготовить технологическую карту и провести фрагмент основного этапа урока по разделу спортивные игры (футбол) для обучающихся 7–8 классов с основной и подготовительной группой здоровья.

**Технологическая карта урока****Раздел:****Тема урока:****Цель урока:****Задачи урока:**

**Тип урока:**

**Формы работы:**

**Метапредметные связи:**

**Место проведения:**

**Инвентарь:**

Этап урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы работы	УУД	Виды контроля