

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
**УП.03.01 Учебная методическая**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»**

Специальность  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области сценической деятельности)

Москва  
2022

1. Наименование практики: УП 3.01. Учебная методическая

2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной методической практике

Наименование вида работ	Код, наименование компетенции	Содержание компетенции	Наименование трудового действия	Оценочные средства
<b>УП.3.01 Учебная методическая практика / ПМ 3 «Методическое обеспечение образовательного процесса»</b>				
Знакомство с организацией и содержанием работы учреждений дополнительного образования разных видов.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные виды, формы и тенденции организации и управления учреждения дополнительного образования;</p> <p>структуру управления учреждением дополнительного образования;</p> <p>понятие субъектов дополнительного образования;</p> <p>теоретические основы и общие методики организации и развития дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;</p>	<p>Разрабатывать программы дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

	<p>процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать региональные особенности управления и организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и участвовать в их развитии;</p> <p>проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;</p> <p>анализировать и составлять планы, отчеты.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Анализа организационно-управленческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>		
--	---	--	--	--

	ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей			
Знакомство с особенностями взаимодействия всех структурных подразделений учреждений, с различными формами организации творческих объединений.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и общие методики организации дополнительного образования в информационно-просветительных учреждениях; современные технологии дополнительного образования, программы дополнительного образования.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать региональные особенности управления и организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и</p>	Разрабатывать программы дополнительного образования детей и взрослых	Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием

	<p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>участвовать в их развитии; проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; анализировать и составлять планы, отчеты.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> Анализа организационно-управленческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>		
<p>Знакомство с работой творческих объединений, работающих по программам дополнительного</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знает:</b> Основные особенности творческих объединений в организации дополнительного образования с учетом особенностей возрастных категорий населения; современные технологии</p>	<p>Разрабатывать программы дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении и практики в соответствии с заданием</p>

<p>образования в области социально-педагогической деятельности</p>	<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>дополнительного образования, социально-культурные программы.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать региональные особенности управления и организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и участвовать в их развитии;</p> <p>проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;</p> <p>анализировать и составлять планы, отчеты.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Анализа организационно-управленческой деятельности в</p>		
--	---	---	--	--

		учреждениях дополнительного образования.		
<p>Знакомство с особенностями методики и технологии работы педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности ;</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p><b>Знает:</b> общие методики анализа процессов создания образовательной и досуговой среды и популяризации дополнительного образования среди населения в рекреативно-оздоровительной организации; современные технологии, программы дополнительного образования; экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать региональные</p>	<p>Разрабатывать программы дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

		<p>особенности управления и организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и участвовать в их развитии;  проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;  анализировать и составлять планы, отчеты.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b>  Анализа организационно-управленческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>		
Знакомство с системой организации	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знает:</b> теоретические основы и общие методики анализа	Разрабатывать программы	Заполнение дневника о прохождении



<p>занятий и других видов дополнительного образования детей.</p>	<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и</p>	<p>инновационного опыта организации дополнительного образования в учреждениях культуры для детей; специфику и формы методического обеспечения отрасли;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать региональные особенности управления и организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и участвовать в их развитии;</p> <p>проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;</p> <p>анализировать и составлять планы, отчеты.</p>	<p>бы дополните льного образован ия детей и взрослых</p>	<p>и практики в соответстви и с заданием</p>
--	--	---	--	--

	<p>анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Анализа организационно-управленческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>		
<p>Знакомство с документационным обеспечением и делопроизводством организации дополнительного образования детей</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>теоретические основы и общие методики документационного обеспечения и делопроизводства в реализации программ дополнительного образования;</p> <p>специфику и формы методического обеспечения отрасли;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Принимать участие в обеспечении документационным обеспечением и делопроизводством организации делопроизводства в</p>	<p>Разрабатывать программы дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении и практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменный отчет и компьютерная презентация</p>

	<p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>реализации программ дополнительного образования;</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>организации документационного обеспечения и делопроизводства в реализации программ дополнительного образования;</p>		
<p>Знакомство с методикой проведения занятий в организации дополнительного образования.</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>теоретические основы и общие методики проведения занятий в организации дополнительного образования.;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Принимать участие в проведении занятий в</p>	<p>Разрабатывать программы дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении и практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменные</p>

	<p>ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>организации дополнительного образования.;</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>организации и проведении занятий в организации дополнительного образования.;</p>		<p>й отчет и компьютерная презентация .</p>
--	--	---	--	---

<p>Знакомство с технологией создания творческих проектов в организациях дополнительного образования детей.</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и общие методики создания творческих проектов по организации досуга детей и подростков в организации занятий дополнительного образования; специфику и формы методического обеспечения отрасли;</p> <p><b>Умеет:</b> Принимать участие в создании творческих проектов по организации досуга детей и подростков в организации</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> создания творческих проектов по организации досуга детей и подростков в организации дополнительного образования.</p>	<p>Разрабатывать программы дополните льного образования детей и взрослых</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении и практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменный отчет и компьютерная презентация</p>
--	---	---	--	--

	<p>педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>			
<p>Знакомство с работой организации по созданию образовательной среды и популяризации дополнительного образования среди населения.</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и общие методики организации работы по созданию образовательной и досуговой среды и популяризации дополнительного образования среди населения; специфику и формы методического обеспечения отрасли;</p> <p><b>Умеет:</b> Принимать участие в организации и создании образовательной и досуговой среды и</p>	<p>Разрабатывать программы дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении и практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменный отчет и компьютерная презентация</p>

	<p>повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>популяризации дополнительного образования среди населения</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>создания творческих проектов по созданию культурно-образовательной и досуговой среды и популяризации дополнительного образования среди населения</p>		
<p>Знакомство с работой методической службы организации.</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Порядок организации работы методической службы организации; специфику и формы методического обеспечения отрасли;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Принимать участие в</p>	<p>Разрабатывать программы дополнительного образования детей и</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении и практики в соответствии с заданием</p>

	<p>личностного развития.          ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.          ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.          ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.          ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся          ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду          ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов          ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений          ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования</p>	<p>организации работы методической службы организации  <b>Имеет практический опыт:</b>          Учебно-методического обеспечения организации социально-культурной деятельности</p>	<p>взрослых.</p>	<p>Письменный отчет и компьютерная презентация .</p>
--	---	--	------------------	--



	детей			
<b>УП.2.01 Учебная методическая практика / Профессиональный модуль – ПМ.2 «Организация досуговых мероприятий»</b>				
Знакомство с организацией и содержанием работы учреждений дополнительного образования разных видов.	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные виды, формы и тенденции организации и управления учреждения дополнительного образования;</p> <p>структуру управления учреждением дополнительного образования;</p> <p>понятие субъектов дополнительного образования;</p> <p>теоретические основы и общие методики организации и развития дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать региональные особенности управления</p>	<p>Определяют педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий.</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменный отчет и компьютерная презентация</p>

	<p>предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>и организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и участвовать в их развитии;</p> <p>проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;</p> <p>анализировать и составлять планы, отчеты.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Анализа организационно-управленческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>		
<p>Знакомство с особенностями взаимодействия</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>теоретические основы и общие методики организации</p>	<p>Определять педагогические цели</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении и практики</p>

<p>ия всех структурных подразделений учреждений, с различными формами организации творческих объединений.</p>	<p>определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.          ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.          ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.          ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.          ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся          ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду          ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>дополнительного образования в информационно-просветительных учреждениях; современные технологии дополнительного образования, программы дополнительного образования.  <b>Умеет:</b>          анализировать региональные особенности управления и организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и участвовать в их развитии;          проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;          анализировать и</p>	<p>и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий</p>	<p>в соответствии с заданием          Письменный отчет и компьютерная презентация .</p>
---	--	---	--	---

	<p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>составлять планы, отчеты.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> Анализа организационно-управленческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>		
<p>Знакомство с работой творческих объединений, работающих по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p><b>Знает:</b> Основные особенности творческих объединений в организации дополнительного образования с учетом особенностей возрастных категорий населения; современные технологии дополнительного образования, социально-культурные программы.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать региональные особенности управления и организации</p>	<p>Определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменный отчет и компьютерная презентация</p>

	<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и участвовать в их развитии;</p> <p>проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;</p> <p>анализировать и составлять планы, отчеты.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Анализа организационно-управленческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>		
<p>Знакомство с особенностями методики и технологии работы</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>общие методики анализа процессов создания образовательной и досуговой среды и</p>	<p>Определяют педагогические цели и задачи,</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в</p>

<p>педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности ;</p>	<p>оценивать их эффективность и качество. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>популяризации дополнительного образования среди населения в рекреативно-оздоровительной организации; современные технологии, программы дополнительного образования; экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать региональные особенности управления и организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и участвовать в их</p>	<p>планировать занятия и (или) циклы занятий.</p>	<p>соответстви и с заданием</p> <p>Письменный отчет и компьютерная презентация</p>
---	---	---	---	--

		<p>развитии; проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; анализировать и составлять планы, отчеты.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> Анализа организационно-управленческой деятельности в учреждениях дополнительного образования.</p>		
<p>Знакомство с системой организации занятий и других видов дополнительного образования детей.</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и общие методики анализа инновационного опыта организации дополнительного образования в учреждениях культуры для детей; специфику и формы методического</p>	<p>Определяют педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении и практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменный отчет и</p>

	<p>технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования</p>	<p>обеспечения отрасли;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать региональные особенности управления и организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и участвовать в их развитии;</p> <p>проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;</p> <p>анализировать и составлять планы, отчеты.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Анализа организационно-управленческой деятельности в учреждениях дополнительного</p>		<p>компьютерная презентация</p>
--	---	---	--	---------------------------------



<p>Знакомство с документационным обеспечением и делопроизводством организации дополнительного образования детей</p>	<p>детей</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории)</p>	<p>образования.</p> <p><b>Знает:</b> теоретические основы и общие методики документационного обеспечения и делопроизводства в реализации программ дополнительного образования; специфику и формы методического обеспечения отрасли;</p> <p><b>Умеет:</b> Принимать участие в обеспечении документационным обеспечением и делопроизводством организации делопроизводства в реализации программ дополнительного образования;</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> организации документационного обеспечения и</p>	<p>Определяют педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменный отчет и компьютерная презентация</p>
---	--	---	---	--

	<p>предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>делопроизводства в реализации программ дополнительного образования;</p>		
<p>Знакомство с методикой проведения занятий в организации дополнительного образования.</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использоватьинформационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и общие методики проведения занятий в организации дополнительного образования.;</p> <p><b>Умеет:</b> Принимать участие в проведении занятий в организации дополнительного образования.;</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p>	<p>Определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении и практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменный отчет и компьютерная презентация</p>

	<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<p>организации и проведении занятий в организации дополнительного образования.;</p>		
<p>Знакомство с технологией создания творческих</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и общие методики создания творческих проектов по организации</p>	<p>Определять педагогические цели и задачи,</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в</p>

<p>проектов в организациях дополнительного образования детей.</p>	<p>оценивать их эффективность и качество.          ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.          ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.          ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.          ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>досуга детей и подростков в организации занятий дополнительного образования;          специфику и формы методического обеспечения отрасли;  <b>Умеет:</b>          Принимать участие в создании творческих проектов по организации досуга детей и подростков в организации  <b>Имеет практический опыт:</b>          создания творческих проектов по организации досуга детей и подростков в организации дополнительного образования.</p>	<p>планировать занятия и (или) циклы занятий</p>	<p>соответствии и с заданием           Письменный отчет и компьютерная презентация</p>
<p>Знакомство с работой организации по созданию образователь</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.          ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,</p>	<p><b>Знает:</b>          теоретические основы и общие методики организации работы по созданию</p>	<p>Определять педагогические цели и задачи,</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в</p>

<p>ной среды и популяризации и дополнительного образования среди населения.</p>	<p>оценивать их эффективность и качество.          ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.          ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.          ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.          ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.          ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся          ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду          ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов          ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде</p>	<p>образовательной и досуговой среды и популяризации дополнительного образования среди населения;          специфику и формы методического обеспечения отрасли;  <b>Умеет:</b>          Принимать участие в организации и создании образовательной и досуговой среды и популяризации дополнительного образования среди населения  <b>Имеет практический опыт:</b>          создания творческих проектов по созданию культурно-образовательной и досуговой среды и популяризации дополнительного образования среди населения</p>	<p>планировать занятия и (или) циклы занятий</p>	<p>соответстви и с заданием          Письменный отчет и компьютерная презентация .</p>
---	--	---	--	--

	отчетов, рефератов, выступлений ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей			
Знакомство с работой методической службы организации.	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных</p>	<p><b>Знает:</b> Порядок организации работы методической службы организации; специфику и формы методического обеспечения отрасли;</p> <p><b>Умеет:</b> Принимать участие в организации работы методической службы организации</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> Учебно-методического обеспечения организации социально-культурной деятельности</p>	<p>Определяют педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p> <p>Письменный отчет и компьютерная презентация</p>

	<p>занимающихся</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>			
<p><b>Форма промежуточной аттестации по УП.3.01 Учебная методическая практика: 6 семестр – дифференцированный зачет</b></p>				

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по учебной методической практике

В целях организации и проведения учебной практики руководителями практики от Университета проводится инструктивное совещание/установочная конференция, в ходе которой осуществляется:

- Анализ задачи и содержания практики.
- Изучение правил заполнения и оформления документации.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в форме защиты отчета по практике, включающего в себя, в том числе, оценку выполнения видов работ, перечень которых определен в рабочей программе практики и конкретизирован для каждого обучающегося в форме индивидуальных заданий, зафиксированных в дневниках практики обучающихся.

В ходе прохождения практики обучающиеся фиксируют выполнение видов работ в дневниках практики.

### 3.1. Критерии и показатели, шкала оценивания результатов прохождения практики

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> </ul>	2



<ul style="list-style-type: none"> <li>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность;</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul>	
--	--

### 3.2. Методические рекомендации по формированию отчета по практике

Отчет по практике имеет следующую **структуру**:

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации (методиста практики).
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

#### 4.1. Форма дневника по практике

Ниже представлен образец титульного листа дневника по практике.

*Образец титульного листа*

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

Институт \_\_\_\_\_

Учебный корпус «Колледж \_\_\_\_\_»

**ДНЕВНИК**

по практике по профессиональному модулю

*Наименование модуля*

*Специальность* \_\_\_\_\_  
*студента (ки)*

*формы обучения* \_\_\_\_\_ *группы* \_\_\_\_\_

### Содержание

учебной\производственной практики (Наименование практики по учебному плану)

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Сроки практики по учебному плану в \_\_\_\_\_ семестре \_\_\_\_\_ курса  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель  
практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя,  
отчество)

Периоды проведения практики:

Даты	Кол-во часов	Содержание практики	Оценка	Подпись преподавателя
Всего часов		Итоговая оценка по практике		

#### 4.2. Форма отчета по практике

*Образец отчета по практике*

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

Институт \_\_\_\_\_

Учебный корпус «Колледж \_\_\_\_\_»

**ОТЧЁТ**

**о результатах прохождения практики**

Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_ формы обучения

Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс группа \_\_\_\_\_

в период прохождения учебной\ производственной практики по профессиональному модулю (*наименование практики по учебному плану*)

в «*Наименование профильной организации*».

Преподаватель по практике: *ФИО*

В ходе прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Выполненные задания\виды работ	Анализ и самооценка проделанной работы

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)