

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
УП.04.01 Учебная методическая практика
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Наименование производственной практики: УП.04.01 Учебная методическая практика

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины (прохождения практики)	Оценочные средства
Общие компетенции			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать: - современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.</p> <p>Уметь: - обосновывать социальную значимость своей профессии; - самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.</p> <p>Иметь практический опыт в: - развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах.</p>	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: - методы и способы выполнения профессиональных задач; - основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления; - необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления; - свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности; - методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.</p>	

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать и организовывать свою работу; - использовать в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей; - проводить самоанализ, самоконтроль и самооценку; - выполнять работу в заданные сроки. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - понимании документации специалистов (психологов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах; - использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья. 	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; - важность принятия решений в контексте социального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать нестандартные ситуации; 	Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения

	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать нестандартные ситуации; - обосновывать свои решения; - реагировать на нестандартные ситуации; - адаптироваться к новым ситуациям; - брать на себя ответственность за принятия решения. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; - разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - составлении (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики обучающегося; - участии в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах. 	практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; современные технологии поиска, хранения и переработки информации; - основные принципы работы с информационными потоками; 	Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника

	<p>- основные характеристики первичной статистической обработки информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать базы данных в своей деятельности;- адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;- предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;- выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;- критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах;- проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;- понимании документации специалистов (психологов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах;- использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является	прохождения практики.
--	---	-----------------------

	<p>родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования; - методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации; - оформлять документы и проводить качественный анализ информации; - собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах; - проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от 	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.</p>

	<p>игровой к учебной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимании документации специалистов (психологов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах; - использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; - участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; - теорию конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; - основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; - основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально- 	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.</p>

культурной – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;
- вносить ощутимый вклад в работу коллектива; поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;
- инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.

Иметь практический опыт в:

- развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах;
- проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
- понимании документации специалистов (психологов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах;
- использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах. 	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - основные методы и приемы принятия решений; <p>основы психологии поведения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах; - проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - понимании документации специалистов (психологов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах; - использовании и апробации специальных подходов к обучению 	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.</p>

	<p>в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории; особенности профессиональной этики; - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить эффективные организационно-управленческие решения; - самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах; - проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с 	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.</p>

	<p>учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимании документации специалистов (психологов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах; - использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; - участии в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах. 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере; - методику организации и работы образовательных организаций начального общего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; - демонстрировать профессиональную мобильность. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах; - проектировании образовательного процесса на основе 	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.</p>

	<p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимании документации специалистов (психологов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах; - использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; - участии в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах; - способствовать функционированию организаций начального общего образования в условиях модернизации отечественного образования. 	
<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные здоровьесберегающие технологии; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; - гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в организациях начального общего образования. 	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; - осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; - анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы принятых мероприятий и последовательность их выполнения; <p>организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации; - создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций 	прохождения практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; - порядок реализации образовательных программ среднего специального образования; - основные направления образовательной политики в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регулирующие 	Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.

профессиональную деятельность по избранной специальности;
 - толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности.

Иметь практический опыт в:

- развитии профессионально-значимых компетенций, необходимых для преподавания в начальных классах;
- проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
- понимании документации специалистов (психологов и т.д.), использовании полученной информации в процессе преподавания в начальных классах;
- использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- участии в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- разработке и оформлении в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах.

Профессиональные компетенции

А Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			
А/01.6 Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение			
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; - концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные образовательные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам образовательной программы; - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем. <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего 	Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.

	образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся.	
Формирование универсальных учебных действий	ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; - особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; - концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; - концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать имеющиеся предметные разработки; - создавать в кабинете предметно-развивающую среду. <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете. 	Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых	ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; - концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. 	Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения

результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные образовательные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам образовательной программы; - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем. <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. 	практики.
Осуществление профессионально	ПК 4.4 Оформлять	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методику планирования в начальном 	Защита отчёта о прохождении

<p>й деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>образовании, требования к оформлению в соответствующей документации; - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. Уметь: - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы. Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.</p>
<p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной</p>	<p>ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p>	<p>Знать: - источники, способы обобщения представления и распространения педагогического опыта; - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. Уметь: - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; - с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать</p>	<p>Защита отчёта о прохождении практики; предоставление заполненного дневника прохождения практики.</p>

образовательной среды		<p>исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и методики педагогические исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы. <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; - участия в исследовательской и проектной деятельности. 	
Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в пятом семестре			

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В целях организации и проведения учебной методической практики руководителями практики от Университета проводится инструктивное совещание/установочная конференция, в ходе которой осуществляется:

- анализ задачи и содержания практики.
- изучение правил заполнения и оформления документации.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в форме защиты отчета по практике, включающего в себя, в том числе, оценку выполнения видов работ, перечень которых определен в рабочей программе практики и конкретизирован для каждого обучающегося в форме индивидуальных заданий, зафиксированных в дневниках практики обучающихся.

В ходе прохождения практики обучающиеся фиксируют выполнение видов работ в дневниках практики.

3.1. Форма дневника по практике

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт _____**

Учебный корпус «Колледж _____»

ДНЕВНИК

по практике по профессиональному модулю

Наименование модуля

Специальность _____

студента (ки)

формы обучения _____ **группы** _____

Содержание

учебной\производственной практики (*Наименование практики по учебному плану*)

База практики _____
(*наименование организации, адрес*)

Руководитель профильной организации
_____ **ФИО** _____

Сроки практики по учебному плану в _____ семестре _____ курса
с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Преподаватель _____
(*подпись*) _____ (*фамилия, имя, отчество*)

Руководитель практики от Университета _____
(*подпись*) _____ (*фамилия, имя, отчество*)

Периоды проведения практики:

Даты	Кол-во часов	Содержание практики	Оценка	Подпись преподавателя
Всего часов		Итоговая оценка по практике		

3.2. Форма отчета по практике

Методические рекомендации по формированию отчета по практике

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации (методиста практики).
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Отчет преподавателя по практике

ФИО _____

1. Образовательное структурное подразделение Университета – _____
2. Специальность _____
3. Форма обучения _____, курс _____, семестр _____, Группа _____.
4. Вид практики по учебному плану учебная\производственная по модулю _____.
5. Форма проведения практики – рассредоточенная \ концентрированная
6. Сроки проведения по учебному плану с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Периоды проведения практики в соответствии с распоряжением № _____ от _____.

7. Закрепление обучающихся по профильным организациям:

Ф.И.О. обучающихся	Наименование профильной организации

8. Анализ организации, проведения и результатов практики: _____ Анализ итогов успеваемости по практике:

Направление подготовки (специальность)	Количество обучающихся	Не приступили к практике	Итоговая отметка		
			зачет	Дифференцированный зачет	

б)	хся на начало проведени	по болезни	академически й	по другим	«зачтено»	(не зачтено)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво-	«неудовлетво	«неаттестаци

Студент ФИО не вышел на практику и не предоставил отчетную документацию, так как был отчислен Приказ № ... от...

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Руководитель практики от Университета _____ Ф.И.О.

3.3. Форма Характеристики о результатах прохождения практики

Характеристика* о результатах прохождения практики

на Ф.И.О. студента (ку) _____ формы обучения

Специальность _____

___ курс ___ семестр группа _____

в период прохождения производственной практики (*наименование практики по учебному плану*) с « » 20 г. по « » 20 г. в «*наименование профильной организации*».

За период прохождения практики обучающийся _____

Рекомендованная оценка за практику: _____.

Преподаватель профессионального модуля _____ (Ф.И.О.)

Руководитель профильной организации _____ (ФИО)
(должность) (подпись)

М.П.

*характеристику на студента пишет преподаватель ПМ по завершению прохождения вида (учебная\производственная) практики по модулю. Если вид практики предусмотрен в нескольких учебных семестрах, в соответствии с учебным планом, то характеристика пишется в последнем семестре прохождения данного вида практики.

3.4. Критерии и показатели, шкала оценивания результатов прохождения практики

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру 	5
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности 	4
<ul style="list-style-type: none"> – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач 	3
<ul style="list-style-type: none"> – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; 	2

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;– продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;– проявил низкую активность;– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;– не сдал в установленные сроки отчетную документацию | |
|---|--|