

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.06.01 Производственная педагогическая

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей
дошкольного возраста

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Место практики в структуре профессионального модуля:

Производственная педагогическая практика ПП.06.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.06 Организация занятий ритмической гимнастикой для детей дошкольного возраста.

2. Требования к результатам освоения практики:

Иметь практический опыт:

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- анализа планов и организации дополнительного образования (в области физической культуры и спорта) на основе сформированной системы представлений о сущности, целях, задачах, функциях, содержании, формах и методах организации деятельности и общения дошкольников;
- определения целей и задач, планирования и организации процесса работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- планирования и организации режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий, досугов и т.п.
- планирования и применения различных форм, методов и средств работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с возрастом детей.
- осуществления педагогического контроля, проведения оценки процесса и результатов деятельности обучающихся, а также анализа процесса и результатов отдельных занятий;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию дополнительного образования дошкольников в области физической культуры и спорта.

Прохождение практики должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 11

ПК 1.1-1.4, 2.2, 2.6, 3.1-3.5

3. Объем и условия проведения практики

Семестр	Объем	Форма	Место	Форма контроля
7	18ч	концентрирован о	профильные организации	Диф. Зачет

4. Содержание практики (виды работ)

- Знакомство с направлениями дополнительного образования в области физической культуры и спорта дошкольного возраста в условиях образовательной организации.
- Беседа воспитателем и педагогом дополнительного образования об организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта в ДОО на основе учета индивидуальной траектории развития ребенка дошкольного возраста.
- Знакомство с документацией педагога по организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Изучение опыта воспитателей, педагогов по организации внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта.
- Наблюдение, анализ занятий педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагогов/инструкторов по физической культуре в ДОО.
- Помощь воспитателю, педагогу в подготовке, организации и проведении физкультурминуток, подвижных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий и программ дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.
- Разработка технологической карты занятия по ритмической гимнастике.
- Осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся.
- Оформление отчетной документации по практике.

5. Формы отчетности обучающихся по практике:

- защита отчёта о прохождении практики;
- предоставление заполненного дневника прохождения практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) Основная литература

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.В. Коломийченко. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459579&linkid=1459579>

<https://biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / под ред. Н.В. Микляевой. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=432344&linkid=1432344>

<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-415547>

Федорова Светлана Юрьевна. Развитие двигательных способностей дошкольников [Электронный ресурс]/ С.Ю. Федорова. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

<https://search.rsl.ru/ru/record/01009976835>

<https://shkola7gnomov.ru/catalog/knigi-dlya-dou/razvitie-dvigatelnykh-sposobnostey-doshkolnikov-vysshee-professionalnoe-obrazovanie/>

б) Дополнительная литература

1. Покровский, Е. А. Детские игры / Е. А. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11990-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496160> (дата обращения: 29.06.2022).

2. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с.

3. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.

в) электронные ресурсы:

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

3. www.mgpu.ru

4. www.fipi.ru

5. <http://www.firo.ru/>

6. <http://www.biblio-online.ru>

7. <http://znanium.com>

8. <http://www.iprbookshop.ru>

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Основой материально-технического обеспечения практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики. Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.

