

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по  
программам дополнительного образования в области физической культуры**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Москва  
2022

**1. Наименование модуля:** ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины (прохождения практики)	Виды учебной деятельности	Оценочные средства	
<b>Образовательные результаты среднего профессионального образования</b>					
<b>Общие компетенции</b>					
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики	
	<b>Уметь:</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать социальную значимость своей профессии;</li> <li>• самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.</li> </ul>
	<b>Иметь практический опыт:</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>• основные понятия,</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в	Представление и защита портфолио, Практическое задание,	

	<p>характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления;</li> </ul> <p>• свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</li> </ul>	<p>области физической культуры</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>УП.02.02 Учебная ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПП.02.02 Производственная практика (летняя))</p>	<p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно планировать и организовывать свою работу;</li> <li>• использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей.</li> <li>• выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку;</li> <li>• выполняет работу в заданные сроки.</li> </ul>		
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.</li> </ul>		

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать нестандартные ситуации;</li> <li>• анализировать нестандартные ситуации;</li> <li>• обосновывать свои решения;</li> <li>• реагировать на нестандартные ситуации;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>• брать на себя ответственность за принятия решения.</li> </ul>		
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul>		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации;</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение

развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные технологии поиска, хранения и переработки информации;</li> <li>• основные принципы работы с информационными потоками;</li> <li>• основные характеристики первичной статистической обработки информации.</li> </ul>	культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02	практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базы данных в своей деятельности;</li> <li>• адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;</li> <li>• предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;</li> <li>• критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</li> </ul>	Производственная практика (летняя)	
	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых,</li> </ul>		

	графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования;</li> <li>• методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации;</li> <li>• оформлять документы и проводить качественный анализ информации;</li> <li>• собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>		
	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного использования информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>		

	для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе;</li> <li>• теорию конфликтов и путей их разрешения;</li> <li>• основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;</li> <li>• основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>• основы государственной политики и права в области физической культуры, современное состояние законодательства о физической культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников – возможные пути (способы) разрешения</li> </ul>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры          УП.02.01 Учебная практика          УП.02.02 Учебная практика          ПП.02.01 Производственная практика          ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

	<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;</li> <li>• вносить ощутимый вклад в работу коллектива;</li> <li>• поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;</li> <li>• инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.</li> </ul>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>УП.02.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации коллективной (командной) работы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>• основные методы и приемы принятия решений;</li> <li>• основы психологии поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>	Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этические понятия и категории;</li> <li>• особенности профессиональной этики;</li> <li>• возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>• самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности;</li> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования.</li> </ul>		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере;</li> <li>• методику организации и работы образовательных учреждений</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быстро адаптироваться к изменяющимся условиям;</li> <li>• демонстрировать профессиональную мобильность.</li> </ul>		
	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать функционированию учреждений дошкольного образования в условиях модернизации отечественного образования</li> </ul>		
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в дошкольных</li> </ul>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения

	учреждениях;	ПП.02.01	практики
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации;</li> <li>• осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде;</li> <li>• анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы принятых мероприятий и последовательность их выполнения;</li> <li>• организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</li> </ul>	Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	
	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;</li> <li>• создания системы</li> </ul>		

	<p>информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса;</li> </ul>		
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>• порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;</li> <li>• основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативно-правовые акты, регулирующие</li> </ul>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

		<p>профессиональную деятельность по избранной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> </ul>		
		<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с учебно-методической документацией;</li> <li>• использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования.</li> </ul>		
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p>	<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

			Производственная практика (летняя)	
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</li> <li>использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</li> <li>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> </ul>		
		<p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их</li> </ul>		

		совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;		
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	<b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
		<b>Уметь:</b> находить и использовать методическую литературу и другие		

		<p>источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную</p>		
--	--	--	--	--



		<p>работу с родителями (лицами, их заменяющими);          подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;          использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;          применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;          организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</p>		
		<p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b>          - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;          применения приемов страховки и</p>		

		самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;		
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знать:</b> формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; <b>Уметь:</b> мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; планировать и проводить	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики

<p>формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>		<p>педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);  <b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b>  анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</p>		
<p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p>	<p>ПК 2.4  Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b>  приемы, способы страховки и самостраховки;  формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;  логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;  виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры  УП.02.01 Учебная практика  УП.02.02 Учебная практика  ПП.02.01 Производственная практика  ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

		<p>результаты деятельности обучающихся на занятии;  осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;  анализировать внеурочные мероприятия и занятия,  корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>		
		<p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b>  проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;  наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>		

<p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p>	<p>ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; <b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; <b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b> наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической</p>	<p>МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)</p>	<p>Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>
--	--	---	---	---

		практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;		
Проектирование и реализация образовательных программ	ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	<p><b>Знать:</b> логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b> ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p>	МДК.02.1 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры УП.02.01 Учебная практика УП.02.02 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПП.02.02 Производственная практика (летняя)	Представление и защита портфолио, Практическое задание, Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики
<b>Формы промежуточной аттестации:</b> квалификационный экзамен в шестом семестре				

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по профессиональному модулю

**Квалификационный экзамен** как форма итоговой аттестации по профессиональному модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания результатов обучения с участием работодателей.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Квалификационный экзамен проводится в форме тестирования, защиты портфолио и выполнения практического задания.

#### Оценочные средства – портфолио

##### Шкала оценки портфолио

Критерии	Баллы*	Оценка
Организационная культура сбора материалов (оформление портфолио соответствует требованиям; общее эстетическое целостное восприятие оформления портфолио)	1	
Полнота и содержательность основных и дополнительных разделов/блоков	2	
Свободное, осознанное владение материалами портфолио на этапе выполнения практического задания и в ходе защиты портфолио	1	
Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой	1	
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>	

\*За каждый выполненный критерий – от 0,25 до 1 балла (шаг – 0,25 балла); за его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Если при критериальном оценивании получились цифры после запятой, то округляем в

сторону большего целого при 75 сотых (например:  $3,75 = 4$ ) и меньшего целого при 5 десятых (например:  $3,5 = 3$ )

### Оценка портфолио

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	5	4	3	2 и менее

### Оценочные средства – практическое задание

Критерий/ максимальный балл					
Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения проф. задач	Содержательность и рациональность организации профессиональной деятельности и	Точность формулировок, оперирование терминологией педагогической науки, полнота и логика в изложении решения практического задания	Грамотность и культура речи, ясность и аргументированность собственного мнения	Максимальный балл за выполнение практического задания
1	1	1	1	1	5

#### **Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:**

1) Показывает глубокое, полное знание и понимание всего объёма программного материала, сущности рассматриваемых понятий, явлений и технологий.

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, подтверждать ответ конкретными



примерами, фактами; аргументировать, анализировать, обобщать, делать выводы; устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрдисциплинарные связи; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3) Излагает учебный материал последовательно, логично, чётко, связно; использует принятую педагогическую и методическую терминологию; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

4) Применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства своих позиций выводы из собственных наблюдений, дополнительной литературы.

5) Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы со схемами, сопутствующими ответу.

***Оценка "4"(хорошо) ставится, если студент:***

1) Показывает твердые знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных положений методического обеспечения образовательного процесса; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, даёт неполные определения понятий, имеются небольшие неточности при использовании педагогических и методических терминов или в выводах и обобщениях из собственных наблюдений и учебной практики.

2) Излагает материал в логической последовательности, но при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в целом усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

3) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи.

4) Применяет полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и сопровождающей письменной речи, использует научные педагогические и методические термины.

5) Правильно ориентируется в справочной литературе, нормативно-правовых актах, но работает медленно. Допускает негрубые нарушения правил оформления схем, сопровождающих ответ.

***Оценка "3"(удовлетворительно) ставится, если студент:***

1) Демонстрирует понимание основного содержания учебного материала, но имеет пробелы в знаниях, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2) Излагает материал несистемно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3) Допускает ошибки и неточности в использовании научной педагогической и методической терминологии, определения понятий дает недостаточно четко; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из собственных наблюдений и учебной практики или допускает ошибки при их изложении.

4) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для объяснения конкретных педагогических и методических явлений, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теоретических знаний.

5) Воспроизводит содержание текста учебника или лекций, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение для методической деятельности; отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

***Оценка "2"(неудовлетворительно) ставится, если студент:***

1) Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) Не делает выводов и обобщений.

3) Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

4) Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при объяснении педагогических и методических явлений.

При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя

Экспертный лист оценки практического задания – см. в Приложении 2.

**4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

### **Оценочное средство – защита портфолио**

**Тип портфолио:** портфолио документов

**Требования к структуре и оформлению портфолио:**

Обязательные материалы портфолио:

**Содержание портфолио:**

**1. Титульный лист (Приложение 3.)**

- Наименование образовательной организации.
- Информация об авторе портфолио.

**2. Наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

**3. Перечень наименований ПК и ОК, формируемых в процессе освоения профессионального модуля.**

**4. Портфолио документов**

- Дневник по практике (в том числе аттестационный лист по практике, анализ и самоанализ педагогической деятельности)
- Отчет по итогам практик.
- Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма

**5. Портфолио-коллектор**

Перечень нормативно-правовых документов, учебно-методических материалов по профессиональному модулю: примерные программы дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности, конспекты учебных занятий, дидактический материал по междисциплинарному курсу.

Глоссарий.

## **6. Дополнительные материалы портфолио:**

- Отзывы преподавателей, методистов, руководителей практики, работодателей;
- фото- и видеоматериалы.

## **Требования к оформлению портфолио:**

- Портфолио представляется на бумажном носителе, варианты дидактических материалов могут быть представлены в электронном виде. Структура портфолио включает в себя: титульный лист; содержание портфолио, т.е. перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).
- Формирование портфолио обучающийся осуществляет самостоятельно.
- Требования к электронным носителям:
  - 1) диски находятся в slim case box (тонких коробочках для дисков) с указанием на них полного имени обучающегося, наименования образовательной организации;
  - 2) объём презентаций не должен превышать 20 слайдов. Презентации сохранять в формате Power Point. Фотоизображения на презентациях должны быть адаптированы под заявленные критерии (для электронной почты и Интернета – 96 пикс. на дюйм);
  - 3) размер фото не более 100 кб, расширение не менее 800 x 600, видео – не более 200 мб;
  - 4) текстовые документы представляются в формате Word (doc.) или в формате pdf.;
  - 5) параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 2.0 см, правое – 2 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25;
  - 6) документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF. Отсканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.

## **Оценочное средство – выполнение практического задания**

### **Примерные темы практического задания**

1. Составить и представить комплекс упражнений вводной гимнастики в школе.
2. Разработать и представить примерный сценарий проведения физкультурного праздника в школе.
3. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в секции по настольному теннису (3 класс).
4. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа занятия в секции по баскетболу (9 класс).

5. Разработать и представить примерный сценарий проведения спортивного праздника.
6. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в секции по общей физической подготовке (2 класс).
7. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в секции по футболу (6 класс).
8. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в секции по волейболу (8 класс).
9. Разработать план-конспект и представить фрагмент основного этапа учебного занятия в кружке по подвижным играм (1 класс).
10. Разработать и представить комплекс упражнений производственной гимнастики для офисных работников. (не менее 10 упражнений)
11. Разработать и представить комплекс упражнений производственной гимнастики для учителей физической культуры. (не менее 10 упражнений)
12. Составить положение о проведении отдельных видов соревнований в школе (волейбол).
13. Составить положение о проведении отдельных видов соревнований в школе (легкая атлетика).
14. Составить положение о проведении отдельных видов соревнований в школе (баскетбол).
15. Составить положение о проведении отдельных видов соревнований в школе (футбол).
16. Составить положение о проведении спартакиады в школе
17. Составить и представить примерный план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.
18. Составить и представить батарею тестов для определения уровня физической подготовленности школьников.
19. Составить план-конспект и представить фрагмент основного этапа самостоятельного тренировочного занятия.
20. Составить план-конспект и представить фрагмент основного этапа спортивного часа.

