

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2022

1.Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.3 Организационно-управленческая деятельность

Код элемента модуля	Наименование элемента профессионального модуля	Код компетенции	Наименование трудового действия	Оценочные средства
МДК.03.01	Основы управленческой деятельности	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников). Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся.	Устный опрос, тестирование, защита проекта
УП.3.01	Учебная практика	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.	Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием Защита проекта
ПМ.3.Э К	Квалификационный экзамен	ОК 1-9 ПК 3.1-3.5	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе	Устный опрос, защита проекта

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Квалификационный экзамен, как форма итоговой аттестации по профессиональному модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС.

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания результатов обучения с участием работодателей.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, оценочные средства – защита проекта, устный опрос.

Оценочное средство – защита проекта

Под проектом понимается:

- форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению конкретной продукции за заданный промежуток времени;
- дидактическое средство, метод активизации познавательной деятельности, развития креативности и формирования определенных личностных качеств;
- конечный продукт, решение проблемы материального, социального, нравственного, исторического, научно-исследовательского и другого характера.

К важным факторам проектной деятельности относятся:

- повышение мотивации обучающихся при решении задач;
- развитие творческих способностей;
- развитие умения планировать и действовать в соответствии с планом;
- смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому;
- формирование чувства ответственности;
- создание условий для отношений сотрудничества между учителем и обучающимся.

При оценивании защиты проекта учитывается:

- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы;

– применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрация различных наглядных материалов, выводы и практические рекомендации;

– демонстрация умения аргументировано отвечать на вопросы при защите проекта;

– оформление проекта и презентации (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);

– своевременность выполнения проекта.

При оценивании **презентации проекта** учитывается:

– содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

– оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

– личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

– содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Шкала оценки за выполнение и содержание проекта

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Содержание проекта	Актуальность темы, полнота ее раскрытия	0,5 балла
	Смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию	0,5 балла
	Практическая направленность	0,5 балла
	Последовательность и логичность презентуемого материала	0,5 балла
Оформление проекта	Объем (оптимальное количество)	0,5 балла
	Структурирование информации	0,5 балла
	Соответствие стандартам оформления	0,5 балла

Содержание выступления	Логичность изложения материала	0,5 балла
	Раскрытие темы	0,5 балла
	Доступность изложения	0,5 балла
	Способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности	0,5 балла
	Доказательность принимаемых решений	0,5 балла
	Умение аргументировать свои заключения, выводы	1 балл

При получении обучающимся от 4 до 7 баллов основной вид профессиональной деятельности по данному модулю считается освоенным.

При получении обучающимся от 0 до 4 баллов основной вид профессиональной деятельности по данному модулю считается не освоенным.

Оценочное средство – устный опрос

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полные ответы, показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

Оценка «хорошо» выставляется при условии: обучающимся вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи, но дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимание основной сути вопросов, выводы, обобщения.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Текущий контроль успеваемости

Оценочное средство – защита проекта

Необходимо презентовать разработанный проект мероприятия в области народного-художественного творчества.

Примерное содержание проекта:

- Программа организации и проведения городского (регионального) мероприятия.

Предоставить разработанную программу организации и проведения городского (регионального) мероприятия, учитывая возраст и количество участников мероприятия.

Программа мероприятия может содержать: название; логотип; постер; количество участников, возрастные критерии; основную показательную/конкурсную программу мероприятия; культурную программу и т.д.

- Техническое задание фестиваля.

Может включать в себя: информация об аренде (гримерок, помещения для жюри); документация (договор, Акты, договора с членами жюри); формирование приглашений участников мероприятия (список рассылки); подбор жюри (количество, степень, звание, председатель); информацию по рекламной кампании мероприятия; транспорт, билеты, такси; райдер; волонтеры; тайминг мероприятия; партитура звука, света, райдер необходимого оборудования и его параметры; список закупок (награды, благодарственные письма, дипломы, медали, кубки, гравировки, еда и т.д.) и т.д. в соответствии с формой проведения мероприятия.

- Финансовая документация.

Может включать в себя: расчет полной сметы мероприятия: оплата работы приглашенных специалистов, расходы на аренду помещений, транспортные расходы, техническое обслуживание мероприятия всех структур (свет, звук, монтировка и демонтаж сценографии, питание и проживание участников, жюри, награды и т.д.). и т.д. в соответствии с формой проведения мероприятия.

Оценочное средство – устный опрос

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие и сущность социально-культурной деятельности. Характерные черты СКД.
2. Основные виды, функции и принципы социально-культурной деятельности.

3. Зарождение форм досуговой деятельности у восточных славян. Досуговая деятельность в X – XVII веках.
4. Социально-культурная деятельность российского общества XVIII-XX веков.
5. Деятельность культурно-досуговых учреждений в годы Великой Отечественной Войны.
6. Понятие учреждения культуры. Виды учреждений культуры.
7. Средства, формы и методы социально-культурной деятельности как основные составляющие технологического процесса.
8. Формы участия населения в социально-культурной деятельности.
9. Методы социологических исследований в развитии социально-культурной сферы. Метод опроса.
10. Проектная деятельность в сфере культуры.
11. Интернет-ресурсы в сфере культуры.
12. Содержание Национального проекта "Культура".
13. Культурная политика. Законодательство в сфере культуры.
14. Права и свободы человека в области культуры.
15. Финансирование учреждений социально-культурной сферы. Бюджетные и внебюджетные источники дохода.
16. Структура управления социально-культурной деятельностью.
17. Особенности регулирования труда педагогических работников.
18. Сущность и специфика рекламы в социально-культурной сфере.
19. Экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы и их структурных подразделений.
20. Функции менеджмента социально-культурной сферы.
21. Обязанности государства в области культуры.
22. Материально-технический ресурс социально-культурной деятельности.
23. Имущественные отношения и использование собственности.
24. Финансовый ресурс социально-культурной деятельности
25. Кадровый ресурс социально-культурной деятельности
26. Особенности маркетинга в социально-культурной сфере.