

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**ПРИКАЗ**

*28 февраля 2018г.*

№ 112/обл

Об организации работы  
по предупреждению  
травматизма обучающихся

В соответствии с статьей 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Департамента образования города Москвы от 30 октября 2017 г. № 1070 «Об организации работы по расследованию несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы», в целях профилактики травматизма, а также совершенствования требований охраны труда и осуществления контроля за их выполнением

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации работы по предупреждению травматизма обучающихся в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям образовательных структурных подразделений Университета:

2.1. назначить внутренним распоряжением ответственного по профилактике травматизма обучающихся в вверенном структурном подразделении;

2.2. направить копии распоряжений о назначении ответственного по профилактике травматизма обучающихся на адрес электронной почты отдела охраны труда управления делами: ot@mgpu.ru.

3. Приказ Университета от 24 октября 2017 г. № 976 общ «Об организации работы по предупреждению травматизма обучающихся» считать утратившим силу.

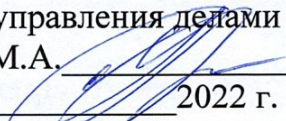
4. Заместителю начальника управления делами Карандаевой Е.В. обеспечить рассылку настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления делами Алексееву М.А.

Ректор

 И.М. Реморенко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления делами  
Алексеева М.А.   
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зуева А.В.  
(495) 623-21-03

Приложение  
к приказу ГАОУ ВО МГПУ  
от «28» февраля 2022 г. № 11208/22

**Положение  
об организации работы по предупреждению травматизма обучающихся  
в Государственном автономном образовательном учреждении  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации работы по предупреждению травматизма обучающихся в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Положение) разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», приказа Департамента образования города Москвы от 30 октября 2017 г. № 1070 «Об организации работы по расследованию несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы» и определяет порядок организации работы по предупреждению травматизма обучающихся в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ, Университет) и является одной из процедур системы управления охраной труда Университета.

1.2. В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Университете, проведения анализа причин детского травматизма, организации мероприятий по предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) руководители образовательных структурных подразделений Университета внутренним распоряжением назначают ответственного за профилактику травматизма обучающихся в образовательном структурном подразделении.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Безопасные условия обучения – это условия обучения, при которых воздействие вредных и (или) опасных факторов на обучающихся исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных (оптимальных) норм;

Вывих – нарушение конгруэнтности суставных поверхностей костей, как с

нарушением целостности суставной капсулы, так и без нарушения, под действием механических сил (травма) либо деструктивных процессов в суставе (артрозы, артриты);

Опасный фактор в образовательной среде – фактор, воздействие которого на организм обучающегося может привести к травме;

Перелом – полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета. Переломы могут возникать как вследствие травмы, так и в результате различных заболеваний, сопровождающихся изменениями в прочностных характеристиках костной ткани;

Рана – нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием;

Травма – повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия;

Травматизм – совокупность травм, возникших в определенной группе населения за определенный отрезок времени;

Ушиб – закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры.

1.4. К опасным факторам в образовательной среде на территориях и в помещениях Университета могут быть отнесены: ступеньки с нарушением целостности, разбитые стекла, открытые канализационные люки, острые камни и предметы, торчащие из земли, выступающие корни деревьев, движущиеся транспортные средства на территории Университета, возможность возникновения пожара, разрушение зданий, плохо закрепленные стенды, поврежденные покрытия пола, незакрепленные шкафы, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, загромождение проходов, выступающие предметы и пр.

1.5. По тяжести травмы делятся на:

1.5.1. тяжёлые травмы – травмы, вызывающие резко выраженные нарушения здоровья и приводящие в потере учебной и спортивной трудоспособности сроком свыше 30 дней;

1.5.2. травмы средней сложности (тяжести) – травмы с выраженным изменением в организме, приведшие к учебной и спортивной нетрудоспособности сроком от 10 до 30 дней;

1.5.3. лёгкие травмы – травмы, не вызывающие значительных нарушений в организме и потери общей и спортивной работоспособности. К ним относятся ссадины, потёртости, поверхностные раны, лёгкие ушибы, растяжение 1-й степени и др., при которых обучающиеся нуждаются в оказании врачебной помощи;

1.5.4. микротравмы – ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные обучающимися Университета, во время учебной и внеучебной деятельности в Университете, не повлекшие расстройства здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

1.6. Группу риска среди обучающихся составляют:

1.6.1. гиперактивные обучающиеся с дефицитом внимания;

1.6.2. эмоционально неустойчивые, импульсивные, недисциплинированные;

- 1.6.3. склонные к рискованному поведению и необдуманным поступкам;
  - 1.6.4. с особенностями развития (со снижением интеллекта);
  - 1.6.5. с недостаточным уровнем развития координации движения;
  - 1.6.6. нетренированные, с низким уровнем физической подготовки;
  - 1.6.7. часто болеющие;
  - 1.6.8. перетренированные из-за высоких спортивных нагрузок;
  - 1.6.9. с нарушением зрения;
  - 1.6.10. после перенесенных тяжелых болезней и (или) травм.
- 1.7. Алгоритм профилактики травматизма в Университете включает в себя следующее:
- 1.7.1. контроль состояния территорий Университета;
  - 1.7.2. контроль состояния зданий и помещений Университета, а также условий организации образовательного процесса;
  - 1.7.3. контроль за организацией проведения уроков физической культуры;
  - 1.7.4. контроль за проведением инструктажей по охране труда преподавателей и обучающихся;
  - 1.7.5. гигиеническое обучение работников по предупреждению травматизма в Университете;
  - 1.7.6. учет и анализ травм и несчастных случаев у обучающихся в Университете.

## **2. Организация работы по профилактике травматизма**

2.1. Работа по профилактике травматизма выстраивается в двух основных направлениях:

2.1.1. создание безопасной образовательной среды для обучающихся, которая направлена на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, и предусматривает выполнение требований к санитарному состоянию территории, зданий, помещений Университета, к обеспечению нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях, к организации режима учебно-воспитательного процесса и состояния медицинского обслуживания (согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);

2.1.2. гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

2.2. Планирование работы по профилактике травматизма включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями (законными представителями) обучающихся и повышение

профессионального уровня педагогических работников Университета;

2.2.1. в организационные мероприятия входят следующие направления:

2.2.1.1. проведение совещаний (ежемесячно) с педагогическими работниками о состоянии травматизма обучающихся, причинах и принятых мерах по предупреждению несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса;

2.2.1.2. организация дежурства административных и педагогических работников на переменах между учебными занятиями, а также во время занятий по программам дополнительного образования и факультативов;

2.2.1.3. организация курсов повышения квалификации: для преподавателей физической культуры, для педагогических работников, ответственных за профилактику травматизма обучающихся;

2.2.1.4. проведение классных часов и родительских собраний на темы предупреждения травматизма обучающихся во время образовательной деятельности и вне зданий и территорий Университета;

2.2.1.5. организация проведения инструктажей с обучающимися по правилам безопасного поведения во время пребывания в образовательном структурном подразделении, осуществлении образовательной деятельности (на учебных занятиях повышенной травмоопасности и во время реализации программ дополнительного образования), которые регистрируются в контрольных листах инструктажа по охране труда обучающихся с указанием номеров изучаемых инструкций или приказа ректора Университета, предписывающего проведение инструктажа;

2.2.1.6. проведение инструктажа с обучающимися по охране труда на занятиях физической культурой и спортом. Инструктаж обучающихся по охране труда на занятиях физической культурой и спортом проводит педагогический работник, тренер или организатор соревнования, прошедшие в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда. О проведении инструктажа обучающихся делается запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом с указанием номеров необходимых инструкций;

2.2.1.7. оформление информационных материалов, тематических стендов, выставок по безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма обучающихся в рамках пропаганды безопасных методов обучения;

2.2.1.8. организация проведения тематических недель, конкурсов, лекций, экскурсий, направленных на профилактику травматизма обучающихся;

2.2.1.9. организация участия преподавательского состава в семинарах, вебинарах, дистанционных курсах, направленных на повышение профессиональных компетенций по предупреждению детского травматизма;

2.2.1.10. мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, аудиторий, коридоров, спортивных залов, пищеблоков и других помещений в Университете, размещения знаков безопасности на территории Университета;

2.2.1.11. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися;

2.2.1.12. организация вызова скорой медицинской помощи и информирование

о произошедшем родителей обучающихся (законных представителей) и отдел охраны труда управления делами при выявлении внезапного заболевания, травмы или несчастного случая, произошедшего с обучающимся.

2.2.2. В профилактические мероприятия включаются:

2.2.2.1. организация подвижных игр на переменах;

2.2.2.2. выполнение гигиенических требований к условиям обучения;

2.2.2.3. обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;

2.2.2.4. проведение тематических встреч с представителями Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений, МЧС и пр.

2.2.3. В информационные мероприятия включаются:

2.2.3.1. разработка материалов для обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся по предупреждению травматизма;

2.2.3.2. разработка оптимальной схемы направления движения потока обучающихся по лестничным маршам и на переменах;

2.2.3.3. включение вопроса травматизма обучающихся в повестку дня педагогических и ученых советов, заседаний образовательных структурных подразделений и собраний родительской общественности;

2.2.3.4. различные публикации на тему «Профилактика детского травматизма»;

2.2.3.5. изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;

2.2.3.6. подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и пр.

### **3. Общая профилактика спортивного травматизма обучающихся**

3.1. В независимости от вида спорта, существует общая профилактика травматизма, т.е. правила, несоблюдение которых значительно повышает риск получить травму, включающая в себя:

3.1.1. внимательность и собранность;

3.1.2. знание требований охраны труда;

3.1.3. качественный инвентарь и покрытия зала;

3.1.4. правильная форма и обувь;

3.1.5. соблюдение правил личной гигиены;

3.1.6. хорошая разминка и разогрев мышц;

3.1.7. правильное выполнение техники движений и приемов;

3.1.8. соблюдение методики тренировок;

3.1.9. соблюдение баланса между силой и гибкостью;

3.1.10. к занятиям должны допускаться обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятий, не имеющие травм и повреждений, признаков заболеваний, переутомления;

3.1.11. проведение занятий профессионально подготовленным преподавательским и тренерским составом, что обеспечивает создание благоприятных и безопасных условий при проведении занятий.

3.2. Для сохранения здоровья, быстрого восстановления организма после перенесенной травмы большое значение имеет правильное и своевременное оказание первой помощи. Преподаватели физической культуры и тренеры должны уметь определить характер травмы, знать ее признаки, а также быть обучены и хорошо владеть приемами оказания первой помощи.

3.3. Ответственный по профилактике травматизма обучающихся организует контроль за ежедневным проведением визуального осмотра спортивного инвентаря учебного структурного подразделения (закрепление футбольных ворот, волейбольных и баскетбольных стоек, защитных сеток, элементов полосы препятствия и т.д.) за наличием соответствующей записи в журнале регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования и состояния вентиляционных устройств (ответственные лица за ведение журнала – преподаватели физической культуры).

3.4. Преподаватели физической культуры учебных структурных подразделений обязаны следовать рекомендациям о распределении обучающихся на группы здоровья согласно справкам о состоянии здоровья обучающихся. Справки о состоянии здоровья обучающихся должны храниться в подразделениях образовательного структурного подразделения, обеспечивающих администрирование образовательного процесса.

#### **4. Предупреждение травматизма при занятиях физической культурой и спортом**

4.1. Для обеспечения безопасности при занятиях физическими упражнениями и спортом необходимы следующие условия:

4.1.1. к занятиям должны допускаться обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний для занятий, не имеющие травм и повреждений, признаков заболеваний, переутомления;

4.1.2. при проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха;

4.1.3. в спортивном зале должна находиться аптечка для оказания первой помощи, укомплектованная всем необходимым;

4.1.4. перед началом занятий необходимо подготовить спортивный зал:

убрать все посторонние и выступающие предметы;

проверить чистоту и сухость пола;

проверить исправность освещения и вентиляции в зале;

убедиться в исправности инвентаря;

проветрить помещение;

проверить температурный режим в зале.

4.1.5. обучающиеся должны быть в соответствующей занятию спортивной форме;



- 4.1.6. проверить отсутствие часов, браслетов, украшений и других предметов у обучающихся для избежание травм;
- 4.1.7. перед занятием напомнить о правилах безопасности на данном занятии и требовать их соблюдения;
- 4.1.8. начинать занятие с разминки, затем переходить к основной части;
- 4.1.9. занятие должно быть организовано согласно плану занятия;
- 4.1.10. необходимо соблюдать порядок и дисциплину на занятии;
- 4.1.11. в конце занятия провести заминку;
- 4.1.12. обучить обучающихся правильному и безопасному выполнению упражнений;
- 4.1.13. осуществлять страховку обучающихся в случаях выполнения ими опасных элементов;
- 4.1.14. не оставлять обучающихся без присмотра во время занятия;
- 4.1.15. чередовать нагрузку и отдых во время занятия;
- 4.1.16. вести контроль за физическими нагрузками обучающихся;
- 4.1.17. уметь визуально определять самочувствие и усталость обучающихся по внешним признакам;
- 4.1.18. при признаках плохого самочувствия, усталости освободить обучающегося от занятия;
- 4.1.19. не допускать входа и выхода обучающихся в зал без разрешения преподавателя физической культуры и (или) тренера до, во время, и после занятий;
- 4.1.20. требовать от обучающихся прекращения выполнения упражнений по первому сигналу преподавателя физической культуры или тренера;
- 4.1.21. требовать от обучающихся избегать столкновений, толчков, ударов во время занятий;
- 4.1.22. обучить обучающихся навыкам группирования при падении и приемам самостраховки;
- 4.1.23. после занятия убрать инвентарь в места хранения, выключить освещение.