

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Москва
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания (далее – Рабочая программа) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ, Университет) определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности в Университете.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГАОУ ВО МГПУ

Воспитательный процесс в Университете базируется на нравственных и моральных установках, традициях и убеждениях, являющихся фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Ст. 2 Конституции РФ признает человека, его права и свободы высшей ценностью, что предполагает главный смысл для каждого человека и всего общества – жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683) вслед за Конституцией РФ определены следующие общенациональные ценности, имеющие высокую роль при организации воспитательного процесса:

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд и служение Отечеству;
- гуманизм и милосердие, справедливость и взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории страны.

Воспитательный процесс в Университет основывается на следующих принципах:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ГАОУ ВО МГПУ;
- природосообразность, т.е. учет индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития; приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений; социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятных социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизация воспитательного процесса;
- принцип субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа»;
- приоритет инициативности и самостоятельности обучающихся, их самореализация в учебной и внеучебной деятельности; социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процесса;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность; полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГАОУ ВО МГПУ

В основу Рабочей программы взят комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ГАОУ ВО МГПУ

Цель воспитательной работы в Университете – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Университете:

- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему;
- развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств;
- знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАОУ ВО МГПУ

2.1. Воспитательная среда Университета

Под воспитательной средой Университета следует понимать среду созидательной деятельности, общения, разнообразных событий и возникающих в них отношений.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи следующих образовательных сред: социокультурная, инновационная,

акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, этносоциальная и другие. Она может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Настоящая Рабочая программа предполагает применение актуальных образовательных технологий (традиционных и инновационных): коллективное творческое дело, арт-педагогические, здоровьесберегающие технологии, технологии инклюзивного образования, технология портфолио, тренинговые технологии, кейс-технологии и другие, в том числе в формате онлайн с применением дистанционных форматов.

Важным приоритетом является использование цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании (VR, технологии искусственного интеллекта, Big Data, геймификация и другие).

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Примерные направления воспитательной деятельности

В ГАОУ ВО МГПУ реализуются следующие направления воспитательной деятельности (направления воспитания):

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и их подвигам;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, а также на профилактику противоправного поведения и формирование правовой культуры обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию России;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни, спорту и занятию физической культурой;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся положительного отношения к волонтерской (добровольческой) деятельности.

2.2.2. Примерные направления воспитательной работы

Среди основных направлений воспитательной работы в ГАОУ ВО МГПУ можно выделить следующие:

- гражданское;
- патриотическое;
- нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное;

- профессиональное;
- экологическое;
- физическое.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете и воспитательные задачи

№	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств и духовных ценностей
4.	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
5.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
6.	профессиональное	развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры
7.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
8.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГАОУ ВО МГПУ

В Университете можно выделить следующие виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.

2.3.1. Проектная деятельность.

Основанная на проектной технологии, данная деятельность способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов: исследовательские, стратегические, организационные, социальные (включая волонтерские), технические, информационные, арт-проекты, event-проекты и другие.

Приоритетом для Университета в проектной деятельности является приглашение в студенческую команду проекта преподавателей, выпускников, работодателей и других партнеров.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Добровольческая (волонтерская) деятельность в ГАОУ ВО МГПУ организовывается Волонтерским центром Университета, а также студенческими организациями волонтерской направленности. Каждый студент Университета вправе выступить с волонтерской инициативой или создать студенческую организацию для регулярной деятельности.

Таблица 2. Примерные направления волонтерской деятельности обучающихся

№	Направления волонтерской деятельности	Пример событий/мероприятий
1.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, люди с ОВЗ, дети-сироты и др.) через взаимодействие с благотворительными фондами «Найди семью», «Клуб добряков», «Волонтеры в помощь детям сиротам», «Старость в радость» и др. - разработка и реализация проектов социальной направленности; - деятельность студенческой организации «Рядом» по сбору вещей.
2.	Педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> - практическая помощь учителям московских школ в период пандемии (проект «Учитель на замену»); - проект «Волонтерские уроки» по помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
3.	Событийное (event)	участие в организации крупных университетских и городских событий
4.	Донорское	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении «Дня донора МГПУ»; - регулярные выездные акции по донации крови.
5.	Цифровое	сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном процессе, помощь по использованию приложений Zoom, Webinar, MT Teams, Planner, Trello и др.
6.	Спортивное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке и организации крупных мировых и национальных спортивных соревнований; - проекты по пропаганде здорового образа жизни.
7.	Культурное	- помощь музеям, библиотекам и паркам;

		- участие и организация благотворительных концертов, театральных постановок, выставок и др.
8.	Волонтеры безопасности	деятельность студенческого спасательного отряда (в рамках Всероссийского студенческого корпуса спасателей)
9.	Медиа	- распространение в медиапространстве информации о волонтерстве и предстоящих акциях; - создание просветительских проектов, приуроченных к важным датам.
10.	Экологическое	- участие в городских субботниках; - акции по сбору крышек, макулатуры, лампочек и батареек; - благоустройство парков и дворов; - просвещение в вопросах бережного отношения к природе и экологии;
11.	Помощь животным	помощь приютам для животных, закупка и доставка питания, выгул и уход
12.	Гражданско-патриотическое	- проведение мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и правовой грамотности у обучающихся образовательных организаций, на развитие уважения к закону и правопорядку; - участие в мероприятиях, посвященных развитию чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, уважения к памяти защитников Отечества и их подвигам.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

За период обучения в Университете обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя готовят различные научно-исследовательские работы – курсовые, доклады, рефераты, статьи для публикации, выпускную квалификационную работу.

В Университете существует Студенческое научное общество МГПУ, студенческие научные общества институтов, проводятся студенческие научные мероприятия и конкурсы.

Студенты участвуют в разнообразных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства («Я – профессионал», WorldSkills, Абилимпикс, «Твой ход» и другие), Днях науки МГПУ, проектных и форсайт-сессиях и др.

2.3.4. Студенческое межрегиональное и международное сотрудничество (академическая мобильность, краткосрочные и долгосрочные стажировки, международные конференции и др.)

2.3.5. Деятельность студенческих организаций и студенческих советов

Студенческая организация – это зарегистрированное Университетом в установленном порядке объединение обучающихся Университета, созданное для реализации регулярной, не ограниченной во времени внеучебной деятельности, возглавляемое обучающимся Университета.

Студенческие организации и студенческие советы создаются в ГАОУ ВО МГПУ по следующим тематическим блокам (направлениям деятельности): самоуправление, наука, волонтерство, медиа, наставничество, неформальное образование, студенческие отряды, творчество и культура, спорт, международное сотрудничество.

2.3.6. Досуговая и творческая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

В Университете созданы условия для активной (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, исторические реконструкции)) и пассивной (места отдыха и общения, интеллектуальные игры и квизы, виртуальные вечера, дебаты и т.д.) досуговой деятельности.

Данная деятельность способствует самоактуализации, самореализации, самопознанию, самовыражению, и самоутверждению через свободно выбранные действия и деятельности.

Университет оказывает максимальную поддержку студенческим организациям и студенческим инициативам, направленным на организацию досуга для обучающихся в рамках деятельности клубов по интересам, спортивных секций и культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это создание нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам подобной деятельности в Университете относятся:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество; создание видео;
- иное творчество.

2.3.7. Профориентационная деятельность

Обучающиеся Университета участвуют в профориентационной работе с потенциальными абитуриентами в следующих формах:

- выступление перед абитуриентами на днях открытых дверей с рассказом о профиле подготовке и будущей профессии;

- участие в рекламной кампании Университета (съемка в роликах, съемка роликов, ведение социальных сетей и специальных рубрик для абитуриентов);
- волонтерское участие в олимпиадах и конкурсах, днях открытых дверей;
- участие в проекте «Новый педагогический класс» и иные формы.

2.3.8. Предпринимательская деятельность

В Университете действует акселерационная стартап-площадка «Моло.Ко» (Молодые Команды) для обучающихся ГАОУ ВО МГПУ, обучающихся других университетов и школьников г. Москвы. В рамках акселератора проводятся образовательные форматы, встречи с успешными предпринимателями и коучами, а также каждый проект получает возможность индивидуального трекинга.

2.3.9. Вожатская деятельность

В Университете активно развиваются студенческие педагогические отряды, обеспечивается подготовка вожатых через взаимодействие с партнерами (МОСГОРТУР, РСО и другие), студенты работают вожатыми как в рамках педагогической практики, так и в рамках внеучебной деятельности, организовываются мероприятия, конкурсы и инструктивные выезды для вожатых.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ГАОУ ВО МГПУ

В воспитательном процессе допускается и поощряется использование разнообразных форм воспитательной работы: индивидуальные, групповые и массовые; мероприятия, дела и игры; кратковременные, продолжительные и долговременные; трудовые, спортивные, художественные, научные, и общественные и др.

Таблица 3. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, рассказ, совет, убеждение, разъяснение и объяснение, пример и др.	Задание, общественное мнение, поручение, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение, порицание, создание ситуации успеха и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГАОУ ВО МГПУ

Ресурсное обеспечение позволяет полноценно реализовать Рабочую программу и включает в себя следующие виды.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ГАОУ ВО МГПУ;

- Рабочие программы воспитания в ГАОУ ВО МГПУ, реализуемые как компонент ОПОП;

- Календарный план воспитательной работы на учебный год в ГАОУ ВО МГПУ;

- Приказ ректора ГАОУ ВО МГПУ об утверждении Положения об управлении коммуникаций и молодежной политики, ответственного за воспитательную работу в Университете; должностные инструкции сотрудников управления;

- Положение о Совете студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ (редакция №5); план работы Совета студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ на учебный год;

- Положение о поддержке студенческих инициатив и студенческих организаций в ГАОУ ВО МГПУ;

- Положение о волонтерской деятельности в ГАОУ ВО МГПУ;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАОУ ВО МГПУ;

- иные документы, регламентирующие вопросы воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение Рабочей программы:

- структуры Университета, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление коммуникаций и молодежной политики, управление научных исследований и разработок, управление инновационной политики, институт естествознания и спортивных технологий и другие)

- университетская структура, занимающаяся управлением воспитательной деятельности (управление коммуникаций и молодежной политики ГАОУ ВО МГПУ);

- заместители директоров учебных институтов ГАОУ ВО МГПУ по вопросам молодежной политики, внеучебной деятельности и воспитательной работы;

- преподаватели-кураторы, тьюторы учебных групп;

- студенты-кураторы, сопровождающие академические группы первокурсников (одна группа – один куратор);

- в институте непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ реализуется программа повышения квалификации для преподавателей/организаторов по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности с обучающимися происходит из средств, направленных на выполнение государственного задания, а также из средств целевой субсидии бюджета города Москвы «Организация культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами».

Информационное обеспечение.

На официальном сайте Университета www.mgpu.ru функционирует специальный портал для студентов student.mgpu.ru, в котором размещается вся информация о воспитательной деятельности (внеучебной работе), включая настоящую Рабочую программу, Календарный план воспитательной работы и другие официальные документы.

Субъекты образовательных отношений своевременно информируются о происходящих событиях с помощью официальных каналов Университета в социальных сетях (@rumgru).

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

По определенным видам направлений деятельности обучающихся в рамках воспитательной системы Университета предусмотрено создание специальных методических материалов: Методичка куратора, стратегическая карта выпускника Школы студенческого актива, Справочник волонтера, учебные пособия для проведения правовых квестов «Право знать» и методические пособия в рамках проекта «Школа права» и другое.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы в Университете соответствует поставленной цели, задачам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности в зависимости от специфики ОПОП и с учетом специальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2.6. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

В целях реального обеспечения воспитательного процесса используется вся инфраструктура Университета:

- учебные корпуса;
- актовые залы;
- спортивные залы;
- бассейн (Школа водных видов спорта);
- музейный комплекс;
- залы заседаний;
- мультимедийное оборудование;
- транспортные средства Университета.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ГАОУ ВО МГПУ является московским университетом регионального подчинения, созданным по решению Правительства г. Москвы в 1995 году.

Соответственно с самого основания Москва как мировой город была для Университет социокультурным пространством, охватывающим обучающихся и среду в процессе их взаимодействия, результатом чего является приращение индивидуальной культуры студентов.

Как мировая столица Москва обладает сотнями объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом, среди которых музеи и памятники, историко-архитектурные объекты, театры, библиотеки, центры развлечений, спортивные комплексы, парки отдыха, скверы и лесопарки.

В целях реализации Рабочей программы Университет выстраивает сетевое взаимодействие с социальными партнерами, среди которых особое место занимают:

- образовательные организации высшего образования (российские и зарубежные вузы) и общего образования;

- общественные организации просветительской направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы; спортивные федерации по разным видам спорта;
- СМИ (радио, ТВ, интернет-СМИ, печатные СМИ);
- библиотеки и музеи;
- дома и дворцы творчества, организации художественного творчества;
- концертные площадки и театры;
- некоммерческие организации, волонтерские и благотворительные организации, фонды;
- иные партнеры.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГАОУ ВО МГПУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГАОУ ВО МГПУ

Воспитательная система Университета – это комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс;
- система воспитательной работы;
- студенческое самоуправление;
- коллектив Университета.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ГАОУ ВО МГПУ является настоящая Рабочая программа и Календарный план воспитательной деятельности на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за учебный год на Ученом совете с участием представителей органов студенческого самоуправления;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая составление Календарного плана воспитательной работы;
- организация воспитательной работы в Университете;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете;
- регулирование воспитательной работы в Университете.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ГАОУ ВО МГПУ

Студенческое самоуправление в Университете реализуется через деятельность Совета студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ и студенческие организации Университета.

Совет студентов и аспирантов ГАОУ ВО МГПУ (совет обучающихся) осуществляет управленческую деятельность, в ходе которой каждому обучающемуся гарантируется возможность активного участия в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

Основными задачами Совета студентов и аспирантов являются:

- защита прав и законных интересов обучающихся; представление интересов обучающихся перед ректором и администрацией Университета;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета;
- участие в принятии решений, затрагивающих интересы обучающихся (вопросы гостиницы Университета, стипендий и материальной поддержки, дисциплинарных взысканий);
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными в РФ.

Председатель Совета студентов и аспирантов является членом Ученого совета Университета.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в ГАОУ ВО МГПУ

Посредством мониторинга осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Ключевыми показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета;
- качество инфраструктуры Университета;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы в Университете;
- качество студенческого самоуправления в Университете;
- качество воспитательного мероприятия;
- иные показатели.