

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.15 Подвижные и спортивные игры

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1.Паспорт фонда оценочных средств по ОП.15 Подвижные и спортивные игры.

№ № п/п	Содержание раздела (тема занятия)	Код, наименование компетенции	Содержание компетенции	Наименование трудового действия	Оценочные средства
1. 1.1 1.2. 1.3. 1.4.	Подвижные игры. История возникновения и развития подвижных игр. Классификация подвижных игр. Методика проведения подвижных игр. Содержание, формы организации и проведения занятий по подвижным	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать	Знать: - специфику будущей профессии; - теоретические основы подвижных игр и базовых видов физкультурно- спортивной деятельности; - основы техники безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм; - теоретические основы базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, связанных с информационными технологиями; - формы и методы дальнейшего методического совершенствования в области физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования. Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-	тестирование

<p>играм.</p> <p>1.5.</p> <p>1.6.</p> <p>1.7.</p> <p>1.8.</p> <p>1.9.</p> <p>2.</p>	<p>Методика проведения подвижных игр в младших классах.</p> <p>Планирование учебной работы по подвижным играм.</p> <p>Подвижные игры во внеклассной и внешкольной работе с детьми.</p> <p>Подвижные игры на переменках.</p> <p>Подвижные игры в оздоровительно м лагере.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Осуществлять</p>	<p>по подвижным играм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления физкультурно-спортивной деятельности; - принципы подбора подвижных игр и упражнений по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - примерные основные образовательные программы начального общего образования, программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; - методы и методики педагогического контроля результатов в физкультурно-спортивной деятельности 	<p>коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).</p>	
---	--	--	---	--	--

2.1.	Подвижные игры - аттракционы.	профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать подвижные и спортивные игры для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - соблюдать технику безопасности на занятиях по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - планировать и проводить занятия по подвижным играм; - использовать технические средства обучения (ТСО); - осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения в физкультурно-спортивной деятельности; - находить и использовать методическую литературу и другие источники 		
2.2.	Организация соревнований по подвижным играм.	ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей			
2.3.	Основы баскетбола.	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением			
2.4.	История становления и развития баскетбола.	регулирующих ее правовых норм.			
2.5.	Основы техники перемещений и остановки.	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.			
2.6.	Основы техники подбрасывания и ловли мяча.	ПК 1.2. Проводить уроки.			
2.7.	Основы техники передачи мяча	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.			
		ПК 1.4 Анализировать уроки.			
		ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения по			

<p>3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p> <p>3.6.</p>	<p>двумя руками.</p> <p>Основы техники ведения мяча.</p> <p>Основы техники броска мяча с места.</p> <p>Подвижные игры и эстафеты на занятиях баскетболом.</p> <p>Основы волейбола.</p> <p>История возникновения и развития волейбола.</p> <p>Основы техники передвижений, остановок и стоек.</p>	<p>образовательным программам начального общего образования.</p> <p>ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы</p>	<p>информации, необходимой для подготовки к базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт: анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения занятий по подвижным играм; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ведения учебной документации.</p>		
---	--	--	--	--	--

3.7.	<p>Основы техники передачи мяча сверху двумя руками.</p>	<p>(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>			
3.8.	<p>Основы техники передачи мяча снизу двумя руками.</p>	<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>			
	<p>Основы техники приема мяча сверху двумя руками.</p>	<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа деятельности других педагогов.</p>			
	<p>Основы техники приема мяча снизу двумя руками.</p>	<p>ПК 4.4. Оформлять</p>			
	<p>Основы техники нижней прямой подачи.</p>				
	<p>Подвижные</p>				

	игры и эстафеты на занятиях волейболом.	педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.			
--	---	--	--	--	--

2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по междисциплинарному курсу «Подвижные и спортивные игры»

Оценка качества освоения программы общепрофессиональной дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения общепрофессиональной дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по общепрофессиональной дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Критерии и показатели оценки результатов

Критерии оценки средств текущего контроля для проверки знаний, составляющей компетенций, формируемых в ОП.15 Подвижные и спортивные игры.

Оценочное средство – **устный опрос**.

Критерии оценки устного ответа во время опроса:

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия материала	Обучающиеся продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	0 - 1 балл
	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	0 - 2 балла
	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	0 - 2 балла

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

Критерии оценки средств текущего контроля для проверки знаний, составляющей компетенций, формируемых в ОП.15 Подвижные и спортивные игры.

Оценочное средство - **презентация.**

Критерии оценки презентации:

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление и содержание презентации	- количество слайдов (не менее 10); - титульный лист с заголовком; - корректность текста; - вставка графиков, таблиц, картинок; - использование дополнительных эффектов; - дизайн (цветовая гамма, шрифт)	5 баллов
	- выполнены требования к оценке «отлично», но допущена ошибка в последовательности слайдов	4 балла
	- отсутствие иллюстрации; - большое количество текста	3 балла
	- тема не раскрыта; объем презентации менее 10 слайдов	2 балла

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

Критерии оценки средств текущего контроля для проверки практической составляющей компетенций, формируемых в ОП.15 Подвижные и спортивные игры.

Оценочное средство – **практическое задание.**

Критерии оценки практического задания:

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Техника базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме; студент понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать.</p>	5 баллов
	<p>При выполнении студент действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.</p>	4 балла
	<p>Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.</p>	3 балла
	<p>Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.</p>	2 балла

	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка</p>	
--	---	--

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

Оценочное средство – **практическое задание.**

Критерии оценки практического задания:

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
<p>Разработка и проведение фрагмента занятия (подвижная игра)</p>	<p>Составлен план-конспект проведения подвижной игры, подготовлен инвентарь, команды распределены и выбран водящий, выбрано место при объяснении и судействе игры, подведены итоги игры.</p>	5 баллов
	<p>План-конспект составлен, при проведении подвижной игры была допущена незначительная ошибка.</p>	4 балла
	<p>План - конспект составлен, при проведении допущено</p>	3 балла
	<p>План - конспект составлен, при проведении допущено</p>	2 балла

	не более двух грубых ошибок.	
	План-конспект составлен, при проведении допущено более двух грубых ошибок.	

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

Итоговая аттестация по дисциплине - Зачет

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает «зачтено» или «не зачтено».

При определении уровня достижений обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на следующее:

тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи; точность и целесообразность использования терминологии, и знание техники безопасности.

Критерии оценивания ответа студента на зачете:

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины, а также качество выполнения тестирования:

Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся выполнил тестирование в полном объеме и не допустил ошибок.	5 баллов
Обучающийся выполнил тестирование в полном объеме, но допустил не более 2 ошибок.	4 балла
Обучающийся выполнил тестирование в полном объеме, но допустил от 2 до 5 ошибок.	3 балла
Обучающийся выполнил тестирование в полном объеме, но допустил более 5 ошибок или выполнил в неполном объеме.	0-2 балла

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Текущий контроль успеваемости

Оценочное средство – собеседование

Примерная тематика вопросов:

1. Понятие подвижной игры
2. Возрастные особенности при проведении подвижных игр.
3. Значение подвижных игр.
4. Классификация подвижных игр.
5. Отличие подвижных игр от спортивных.
6. Методика проведения подвижных игр на уроках в 1- 4 классах.
7. Методика проведения подвижных игр во внеурочных формах занятий.
8. Анализ техники ловли мяча.
9. Анализ техники передачи мяча двумя руками.
10. Анализ техники ведения мяча.
11. Анализ техники броска мяча с места.
12. Анализ техники передачи мяча сверху двумя руками.
13. Анализ техники передачи мяча снизу двумя руками.
14. Анализ техники приема мяча.
15. Подводящие упражнения, подвижные игры на занятиях по спортивным играм.

Оценочное средство – презентация

Примерные темы:

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Подвижные игры в начальной школе.
3. Роль подвижных игр в оздоровительном лагере.
4. История возникновения и развития баскетбола.
5. Элементы техники игры в баскетбол.
6. История возникновения и становления волейбола.
7. Элементы техники игры в волейбол.
8. Подвижные игры на занятиях по волейболу.
9. Подвижные игры на занятиях по баскетболу.
10. Техника безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм.

Оценочное средство – практическое задание:

Примерный план-конспект занятия по подвижным играм:

ПЛАН-КОНСПЕКТ урока (занятия) по подвижным играм

для учащихся 1 класса

Задачи урока (занятия): 1) Совершенствовать технику выполнения строевых упражнений;

2) Развивать, быстроту, ловкость. Формировать навыки правильной осанки.

3) Воспитывать дисциплинированность, решительность, чувство товарищества.

Место проведения:

Инвентарь:

Дата проведения:

Части урока (занятия)	Содержание урока (занятия)	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть 15 мин.	<p>1. Построение. Приветствие. Сообщение задач урока (занятия).</p> <p>2. Ходьба, её разновидности: а) на носках, б) на пятках, в) на наружной части стопы г) перекатом с пятки на носок</p> <p>3. Бег: а) обычный б) с высоким подниманием бедра в) с захлестыванием голени назад г) обычный бег</p> <p>4. Ходьба, упражнения на восстановление дыхания</p> <p>5. Перестроение</p> <p>6. ОРУ на месте (комплекс из 10 упражнений)</p> <p>7. Перестроение</p>	<p>1 мин</p> <p>2 мин</p> <p>2-мин</p> <p>30 сек</p> <p>30 сек</p> <p>5 мин</p>	<p>«В одну шеренгу становись!», «Равняйся!», «Смирно!», « По порядку рассчитайсь!», «Направо!», «Налево в обход, шагом марш!»</p> <p>Руки на пояс Руки за голову Руки на пояс, спина прямая Руки на пояс</p> <p>колени поднимаем до прямого угла пятками касаемся ягодиц</p> <p>«Шагом марш!», вдох носом, выдох ртом</p> <p>« В колонну по два налево марш!»</p>

<p>Основная часть 25 мин</p>	<p>1. Подвижная игра «Совушка».</p> <p>Описывается содержание игры и кто в игре выигрывает.</p> <p>2. Подвижная игра «День и ночь».</p> <p>Описывается содержание игры и кто в игре выигрывает.</p> <p>3. Подвижная игра «Фантазёры»:</p> <p>Описывается содержание игры и кто в игре выигрывает.</p>	<p>5 мин</p> <p>3-5 мин.</p> <p>3- 5 мин.</p>	<p>Схема игры (графическое изображение и условные обозначения): Выбор водящего: Правила игры:</p> <p>Схема игры (графическое изображение и условные обозначения): Выбор водящего: Правила игры:</p> <p>Схема игры (графическое изображение и условные обозначения): Выбор водящего: Правила игры:</p>

<p>Заключительная часть 5 мин</p>	<p>1. Построение</p> <p>2. Игра на внимание «Глухой телефон»</p> <p>Описывается содержание игры и кто в игре выигрывает.</p> <p>3. Подведение итогов занятия.</p> <p>4. Организационный выход из спортивного зала (площадки)</p>	<p>1 мин</p> <p>2-3 мин</p>	<p>« В одну шеренгу становись!»</p> <p>Выбор водящего: Правила игры:</p> <p>«Налево в обход шагом марш!»</p>
---------------------------------------	---	-----------------------------	--

Оценочное средство – тестирование

Примерная тематика вопросов:

1. Роль подвижных игр.
2. Оздоровительное значение подвижных игр.
3. Образовательное значение подвижных игр.

4. Воспитательное значение подвижных игр.
5. Классификация подвижных игр.
6. Подготовка и проведение подвижных игр (выбор игры, подготовка места для игры, инвентаря, разметка площадки).
7. Организация играющих. Размещение играющих, место руководителя при объяснении и проведении игры.
8. Способы выбора водящего.
9. Способы деления на команды.
10. Способы выбора капитанов.
11. Судейство подвижных игр.
12. Инвентарь для проведения подвижных игр
13. Понятие спортивная игра.
14. Применение подводящих упражнений на занятиях по волейболу.
15. Применение подводящих упражнений на занятиях по баскетболу.

Приложение

Тестовые задания

Вариант – 1

- 1) Что относится к инвентарю для проведения подвижных игр?
укажите правильный вариант ответа:
1- флажки, мячи, обручи, скакалки

- 2- цветные повязки, жилеты
- 3- скамейки, кегли, гимнастические палки, мячи
- 4- все перечисленное

2) Если подвижная игра проводится на воздухе, то необходимо подготовить.....?

дополните высказывание:

3) Если подвижная игра проводится в кругу, то объяснение игры происходит? укажите правильный вариант ответа:

- 1- в центре круга
- 2- за кругом
- 3- перед кругом
- 4- в кругу на одной линии с игроками

4) В части урока для детей 1-4 классов рекомендуется проводить подвижные игры на развитие ловкости и быстроты?

дополните высказывание:

5) Какими бывают подвижные игры по степени подвижности?

укажите правильный вариант ответа:

- 1- малой и высокой
- 2- малой и средней
- 3- малой, средней , интенсивной
- 4- малой, средней и высокой

6) Выбор водящего: Мы весёлые ребята,

Любим бегать и скакать.

Раз, два, три, четыре, пять —

Ты попробуй нас догнать

осуществляется по?

дополните высказывание:

7) Определите формы организации подвижных игр?

укажите правильный вариант ответа:

- 1- урочная и внеклассная
- 2- урочная и внеурочная
- 3- внеурочная и внеклассная

4- урочная и домашняя

8) Подвижные игры изучают с класса?

дополните высказывание:

9) Какие морально-волевые качества воспитываются в подвижных играх?

укажите правильный вариант ответа:

1- быстроту, смелость

2- силу, решительность

3- смелость, решительность

4- быстроту, силу, смелость

10) При подборе подвижных игр необходимо учитывать.....
занимающихся?

дополните высказывание:

11) Перед каждым занятием необходимо проводить ...?

укажите правильный вариант ответа:

1- игру в волейбол/пионербол

2- обследование

3- разминку

4- тестирование

12) Пионербол это игра?

дополните высказывание:

13) Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и
указательных пальцев кистей рук при приёме мяча сверху в волейболе?

укажите правильный вариант ответа:

1- круг

2- треугольник

3- трапецию

4- ромб

14) В волейболе на одной стороне площадки находятся.....игроков?

дополните высказывание:

15) Какой подачи не существует?

укажите правильный вариант ответа:

- 1- одной рукой снизу
- 2- верхней прямой
- 3- двумя руками снизу
- 4- верхней боковой

16) Ловля мяча двумя руками выполняется следующим образом: вытянуть к мячу прямые и напряженные руки с широко расставленными?

дополните высказывание:

17) В баскетболе на площадке от каждой команды находится по.....?
укажите правильный вариант ответа:

- 1- 5 человек
- 2- 6 человек
- 3- 7 человек
- 4- 8 человек

18) Передача мяча двумя руками производится быстрым разгибанием.....
вперед от себя, с одновременным разгибанием ног?

дополните высказывание:

19) Сколько очков начисляется при попадании в кольцо со средней или близкой дистанции?

укажите правильный вариант ответа:

- 1- 1
- 2- 2
- 3- 3
- 4- 6

20) Страна-родоначальник баскетбола.....?

дополните высказывание:

Ключи к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	площа д ку	4	основной	4	счи талке	2	1	3	возраст
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	под	2	6	3	паль	1	рук	2	США

	вижная				цами				
--	--------	--	--	--	------	--	--	--	--

Вариант- 2

- 1) При применении подвижных игр решаются задачи?
укажите правильный вариант ответа:
 - 1- образовательные, оздоровительные
 - 2- образовательные, воспитательные
 - 3- оздоровительные, воспитательные
 - 4- образовательные, оздоровительные, воспитательные

- 2) После окончания игры необходимо подвести.....игры?
дополните высказывание:

- 3) Подвижная игра «Два мороза» проводится для детей ?
укажите правильный вариант ответа:
 - 1- 1-4 классов
 - 2- 5-9 классов
 - 3- 10-11 классов
 - 4- во всех

- 4) Какие движения в основном используются в играх большой подвижности?
укажите правильный вариант ответа:
 - 1- ходьба и бег
 - 2- бег и прыжки
 - 3- ходьба и метание
 - 4- бег, прыжки и метание

- 5) Объяснение игры начинается с?
дополните высказывание:

- 6) Подвижные игры в 1-2 классах в отличие от 7-8 классов?
 - 1- грубые
 - 2- простые
 - 3- одинаковые

4- сложные

7) Площадка для проведения подвижных игр имеетформу?
дополните высказывание:

8) Какие игры относятся к подвижным?
укажите правильный вариант ответа:

1- «День и ночь»

2- «Волейбол»

3- «Настольный теннис»

4- «Баскетбол»

9) Выбор водящего: За стеклянными дверями

Стоит Мишка с пирогами.

Здравствуй, Мишенька, дружок!

Сколько стоит пирожок?

Пирожок-то стоит три,

А водить-то будешь ты! осуществляется по?

дополните высказывание

10) Подвижные игры могут быть?

укажите правильный вариант ответа:

1- командными и не командными

2- легкими и тяжелыми

3- грубыми и мягкими

4- спортивными, активными

11) Страна-родоначальник волейбола.....?

дополните высказывание:

12) В чем заключается смысл игры волейбол?

укажите правильный вариант ответа:

1- забить мяч в ворота

2- попасть в цель

3- забросить мяч в корзину

4- перебросить мяч на половину соперника, чтобы он коснулся пола или заставить его ошибиться

- 13) Прием мяча снизу двумя руками выполняется: туловище слегка наклонено вперед, прямые руки опущены вперед-вниз, локти сближены; мяч принимается на внутреннюю часть сближенных предплечий, ближе к кистям?
дополните высказывание:
- 14) Сколько всего игроков на одной стороне площадки во время игры в волейбол?
укажите правильный вариант ответа:
1- 12
2- 5
3- 6
4- 10
- 15) Игрокам на площадке можно коснуться мяча подряд только.....раз?
дополните высказывание:
- 16) Как зовут человека, который придумал баскетбол?
укажите правильный вариант ответа:
1- Джордж Майкл
2- Джон Леннон
3- Джейм Нейсмит
4- Александр Белов
- 17) Движение осуществляется толчками мяча в пол упругими движениями кистями, пальцев (но не шлепками по мячу) и не большим разгибанием в локтевом суставе называется мяча?
дополните высказывание:
- 18) Какой термин относится к баскетболу?
укажите правильный вариант ответа:
1- подача
2- бросок
3- фальстарт
4- равновесие
- 19) Мяч в баскетболе можно вести только рукой?
дополните высказывание:

20) В баскетболе на площадке от каждой команды находится по.....?
укажите правильный вариант ответа:

1- 5 человек

2- 6 человек

3- 7 человек

4- 8 человек

Ключи к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	итоги	1	2	названия	2	прямо угольную	1	считалке	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
США	4	рук	3	1	3	ведение	2	одной	1