

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 Основы общей физической подготовки и гимнастики

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Паспорт фонда оценочных средств по ОП.14 Основы общей физической подготовки и гимнастики

№ № п/п	Содержание раздела (тема занятия)	Код, наименование компетенции	Содержание компетенции	Наименование трудового действия	Оценочные средства
1.	<p>Физические качества и способы их развития в дошкольном возрасте.</p> <p>Особенности проведения занятий физической подготовкой с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Терминология гимнастики.</p> <p>Основные средства гимнастики.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать</p>	<p>Знать:</p> <p>Физические качества и способы их развития в дошкольном возрасте.</p> <p>Особенности проведения занятий физической подготовкой с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Терминологию гимнастики.</p> <p>Основные средства гимнастики.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;</p>	<p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений,</p>	<p>Практическая работа,</p> <p>Контрольная работа,</p> <p>Тестирование</p>

		<p>информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; - показывать детям физические упражнения; -определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации <p>Иметь практический опыт в</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении подвижных игр в зависимости от задач занятия и возрастных особенностей занимающихся. -организации занимающихся используя строевые упражнения и гимнастическую терминологию. -составлении и проведении 	<p>текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p> <p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности,</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое</p>	<p>общеразвивающих упражнений.</p> <p>-составлении и обучении комплексу вольных упражнений.</p>	<p>самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать</p>			
--	---	--	--	--

		занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.			
Формы промежуточной аттестации: зачет в пятом семестре					

2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по междисциплинарному курсу ОП.14 Основы общей физической подготовки и гимнастики

Оценка качества освоения программы общепрофессиональной дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения общепрофессиональной дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по общепрофессиональной дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Критерии и показатели оценки результатов

Критерии оценки средств текущего контроля для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в ОП.14 Основы общей физической подготовки и гимнастики

Оценочное средство – **практическая работа.**

Критерии оценки результатов практической работы:

Оценочное задание – практическая работа

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Полнота и правильность выполнения задания практической работы.	- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; - студент работал полностью самостоятельно, без замечаний. - работа оформлена в соответствие с требованиями в данном виде работы.	5 баллов
	- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой	4 балла

	<p>помощи преподавателя;</p> <p>- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;</p>	
	<p>- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;</p> <p>- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;</p> <p>- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;</p> <p>- работа содержит много заимствований;</p> <p>- в письменном отчете по работе допущены ошибки;</p>	3 балла
	<p>- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;</p> <p>- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;</p> <p>- содержание работы полностью заимствовано;</p>	2 балла

Оценка «отлично» обучающемуся выставляется, если выполнено верно 100-90% работы и он получил за выполнение практической работы 5 баллов

Оценка «хорошо» обучающемуся выставляется, если 80% работы выполнено верно и обучающийся получил за выполнение практической работы 4 балла

Оценка «удовлетворительно» обучающемуся выставляется, если 50% работы выполнено верно и обучающийся получил за выполнение практической работы 3 балла

Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся выставляется, если выполнено 30% работы верно и обучающийся получил за выполнение практической работы 2 балла

Итоговая аттестация по дисциплине – Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценочное средство – тестирование.

Критерии оценки письменной контрольной работы в форме тестирования):

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
При выполнении теста от обучающегося требуется выполнить все задания.	Выполнено 80-100% заданий	5 баллов
Выполнены все задания, получены правильные ответы, предложен правильный алгоритм, но допущены:	1) ошибки, которые не искажают сути ответа и не приводят к неправильному ответу; 2) выполнены 60-80% заданий;	4 балла
Не выполнены условия, позволяющие поставить 4 балла. Имеет место одна из следующих ситуаций:	1) допущены ошибки, искажающие суть ответа; 2) выполнены 50-59% заданий;	3 балла
Не выполнены условия позволяющие поставить 3 балла. Предложен не верный ответ, содержащий не более одной ошибки из числа следующих:	1) задания не выполнены, 2) выполнены менее 50% заданий;	2 балла

Оценка «отлично» обучающемуся выставляется, если он получил за выполнение теста 5 баллов (80-100% выполнения задания)

Оценка «хорошо» обучающемуся выставляется, если обучающийся получил за выполнение теста 4 балла (60-80% выполнения задания)

Оценка «удовлетворительно» обучающемуся выставляется, если обучающийся получил за выполнение теста 3 баллы (50-59% выполнения задания)

Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся выставляется, если обучающийся получил за выполнение теста 2 балла (менее 50% выполнения задания).

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Промежуточная аттестации – Дифференцированный зачет

Примерный перечень вопросов:

Вариант №1

1. Выбрать правильный ответ

Строевые упражнения – это:

а. Коллективные действия в строю, организация организованности и дисциплины.

б. Комбинации разнообразных гимнастических и акробатических элементов, логично связанных между собой по законам композиции.

в. Двигательные действия учащихся, выполняемые одновременно всем классом, группами учащихся или отдельными учениками.

2. Напишите развернутый ответ

Как называется изменение строя или размещения занимающихся

3. Напишите развернутый ответ

Как называется вид строя, когда учащиеся стоят в затылок?

4. Выбрать правильный ответ

Что проверяется при выполнении наклона вперед из положения сидя?

а - ловкость

б - гибкость

в - сила

5. Выбрать правильный ответ

Краткое условное наименование какого-либо двигательного действия или другого понятия из этой области человеческой деятельности называют...

а) формулой

б) термином

в) снарядом

6. Выбрать правильный ответ

Расшифруйте смешанную запись о.с.

а) основной стиль

б) очень сильный

в) основная стойка

7. Выбрать правильный ответ

Что такое интервал?

а - расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;

б - расстояние между двумя шеренгами;

в - расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге.

8. Напишите развернутый ответ

Как называется способ уменьшения интервала или дистанции строя?
(смыкание)

9. Напишите развернутый ответ

Перечислите основные физические качества

10. Выбрать правильный ответ

Бег на длинные дистанции развивает

- а) ловкость
- б) быстроту
- в) выносливость

11. Выбрать правильный ответ

Продолжительность подвижной игры не зависит:

- а) от количества участников
- б) от названия команд
- в) от возраста участников

12. Выбрать правильный ответ

Разновидность бега, когда ребенок средней группы бежит 5 м в одну сторону до предмета, обегает его, бежит в другом направлении 5 м до другого предмета, обегает его и снова бежит 5 м до первого предмета:

- а) бег «змейкой»
- б) бег на скорость
- в) челночный бег

13. Выбрать правильный ответ

К какому способу лазанья относятся движения ребенка, когда он берется левой рукой за рейку, ставит левую ногу на рейку, затем приставляет к этим же рейкам правую руку и ногу:

- а) верховой;
- б) приставной;
- в) разноименный

14. Напишите развернутый ответ

Какими бывают подвижные игры «по степени подвижности»

15. Напишите развернутый ответ

Дайте определение выносливости.

16. Напишите развернутый ответ

В какой группе детского сада дети могут выполнять расчет на первый – второй?

17. Выбрать правильный ответ

Что относится к ОРУ

- а) повороты головы, прыжки
- б) Лазание, перелазание

в) кувырки, сальто

18. Напишите развернутый ответ

Как и на сколько градусов выполняется поворот налево

19. Напишите развернутый ответ

Какую команду необходимо подать для начала движения бегом

20. Напишите развернутый ответ

Укажите продолжительность занятий по физической культуре для детей старшей группы

Вариант №2

1. Выбрать правильный ответ

Шеренга – это ...

а) строй, когда ученики стоят в затылок друг к другу

б) строй, когда ученики стоят плечом друг к другу

в) когда ученики стоят в кругу

2. Напишите развернутый ответ

Что такое дистанция?

3. Выбрать правильный ответ

Для развития гибкости плечевого пояса надо выполнять

а) - повороты туловища влево-вправо

б) - круговые движения в суставах (кистевых, локтевых, плечевых)

в) - упражнение «гимнастический мост»

4. Выбрать правильный ответ

При расчёте по порядку что должен сделать замыкающий?

а - назвать свой номер

б - сделать шаг левой вперёд, назвать свой номер, сказать: «Расчёт окончен» и встать на своё место

в - сказать «Расчёт окончен»

5. Выбрать правильный ответ

Основные требования к гимнастическим терминам:

а – доступность, четкость, краткость

б – подробное раскрытие всех деталей

в – сформированность

6. Выбрать правильный ответ

Расшифруйте смешанную запись и.п.

а) индивидуальный предприниматель

- б) исходное положение
- в) индекс Пинье

7. Выбрать правильный ответ

Конкретная развернутая текстовая запись позволяет полно описать любое гимнастическое упражнение. Принята следующая схема такой записи:

- а) 1. Исходное положение. 2. Название упражнения. 3. Содержание упражнения
- б) 1. Название упражнения. 2. Исходное положение. 3. Содержание упражнения
- в) 1. Содержание упражнения. 2. Исходное положение

8. Вставьте правильный ответ

Гимнастические упражнения, музыкальное сопровождение занятий, естественные силы природы, гигиенические процедуры, слова педагога, оказывающие психорегулирующее воздействие, – это ... гимнастики

9. Напишите развернутый ответ

Как называется способ увеличения интервала или дистанции строя?

10. Выбрать правильный ответ

Выбор подвижной игры не зависит:

- а) от количества участников
- б) от названия команд
- в) от возраста участников

11. Выбрать правильный ответ

Какое из перечисленных определений не относится к основным физическим качествам человека?

- а). сила
- б) быстрота
- в) стройность

12. Выбрать правильный ответ

При помощи каких физических упражнений наиболее эффективно формируется физическое качество ловкость?

- а). посредством спортивных и подвижных игр
- б). посредством длительной равномерной работы средней интенсивности
- в). посредством упражнений высокой интенсивности

13. Выбрать правильный ответ

В раннем и дошкольном возрасте в первую очередь следует обращать внимание на воспитание:

- а) скоростных способностей
- б) координационных способностей
- в) общей выносливости

14. Напишите развернутый ответ
Дайте определение быстроты.

15. Напишите развернутый ответ
В какой группе детского сада дети могут выполнять перестроение из одной шеренги в две

16. Выбрать правильный ответ
Что относится к ОРУ

- а) махи ногами, выпады, прыжки
- б) лазание, перелазание
- в) кувырки, сальто

17. Напишите развернутый ответ
Дайте определение физическим упражнениям

18. Напишите развернутый ответ
Как и на сколько градусов выполняется поворот кругом

19. Напишите развернутый ответ
Какую команду необходимо подать для начала движения шагом

20. Напишите развернутый ответ
Укажите продолжительность занятий по физической культуре для детей подготовительной группы

**Ключ
Вариант №1**

1. в	2. перестроение	3. колонна	4. б	5. б
6. в	7. в	8. Смыкание	9. Сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость	10. в
11. б	12. в	13. б	14. Малой, средней и большой подвижности	15. Выносливость – способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения ее интенсивности
16. Подготовительная группа	17. а	18. На левой пятке и правом носке, через левое плечо на 90 градусов	19. Бегом марш	20. 25 минут

**Ключ
Вариант №2**

1.б	2. Расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной колонне	3. б	4. б	5. а
6. б	7. б	8. Средства	9. Размыкание	10. б
11. в	12. а	13. б	14. Быстрота – способность человека совершать действия в минимальный для данных условий отрезок времени	15. Подготовительная группа
16. а.	17. Движения, двигательные действия, отдельные виды	18. На левой пятке и правом носке,	19. Шагом марш	20. 30 минут

	двигательной деятельности, которые используются для решения задач физического воспитания	через левое плечо на 180 градусов		
--	--	-----------------------------------	--	--