

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 Страноведение

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Паспорт фонда оценочных средств по ОП.13 Страноведение

№ № п/п	Содержание раздела (тема занятия)	Код, наименование компетенции	Содержание компетенции	Наименование трудового действия	Оценочные средства
1.	<p>Географическое положение англоязычных стран. Политическое устройство. История англоязычных стран Столицы англоязычных стран Особенности национального характера. Обычаи и традиции. Растительный и животный мир страны. Климат и погода англоязычных стран.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать</p>	<p>знать: - географическое положение Великобритании и США и других англоязычных стран - составные части Великобритании и США и других англоязычных стран. - население англоязычных стран. - особенности национального характера. - растительный и животный мир страны. -климат и погода англоязычных стран. - британская монархия сегодня. - политическая система англоязычных стран. - СМИ. - частные и государственные школы. - известные университеты Великобритании и США и</p>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях</p>	<p>Тест, Зачет</p>

	<p>Образование в англоязычных странах.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением</p>	<p>других англоязычных стран. - Лондон как столица Великобритании. - достопримечательности Лондона, Нью Йорка и других. - государственные, религиозные, национальные праздники. - обычаи и традиции англоязычных стран - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - основные и актуальные для современной системы</p>	<p>создания безопасной и комфортной образовательной среды. Формирование универсальных учебных действий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>регулирующих ее правовых норм ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования с применением страноведческой информации; ПК 1.2. Организовывать процесс обучения младших школьников с применением страноведческой информации; ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения младших школьников страноведческой информации; ПК 1.5 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы с</p>	<p>образования теории обучения и развития обучающихся с сохранным развитием; уметь: - использовать знания в области страноведения в профессиональной деятельности; -проектировать воспитательные мероприятия с применением страноведческого материала; - использовать иностранный язык как средство общения как в урочной так и во внеурочной деятельности в различных коммуникативных ситуациях. -использовать страноведческую информацию для грамотного ведения уроков английского языка. - проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>применением страноведческой информации на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</p> <p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения;</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности с применением страноведческой информации;</p>	<p>образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине ОП.13 Страноведение

Оценка качества освоения программы общепрофессиональной дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения общепрофессиональной дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по общепрофессиональной дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Виды аттестации и формы контроля

Вид	Форма	Виды оценочных материалов
Текущая	Тест	General information 1) What is the official name of Britain? <i>a) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i> b) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland 2) What parts does the United Kingdom consist of? a) England, Scotland, Wales b) England, Scotland, Wales, Ireland <i>c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland</i> 3) What is the capital of Scotland? a) Belfast <i>b) Edinburgh</i> c) Cardiff 4) What is the symbol of England? a) the thistle b) the daffodil <i>c) the red rose</i> 5) What is the oldest part of London?

- a) the East End b) *the City* c) the West End
- 6) What is the official part of London?
a) *Westminster* b) the East End c) the West End
- 7) What part of London is the symbol of wealth and luxury?
a) the City b) *the West End* c) the East End
- 8) What is the mostly working-class part of London?
a) the West End b) *the East End* c) Westminster
- 9) What is the national instrument of Scots?
a) the guitar b) the violin c) *the bagpipe*
- 10) What is Wales called?
a) A “Land of Dance” b) A “Land of Music” c) *A “Land of Songs”*
- II. Geographical position
1. Where do the British Isles lie?
 - a. to the East of the continent of Europe
 - b. *to the West of the continent of Europe*
 - c. to the South of the continent of Europe
 2. What channel lies between Britain and the continent of Europe?
 - a. Suez Canal
 - b. British Channel
 - c. *English Channel*
 3. What is the highest mountain peak in Britain
 - a. Snowdon b) *Ben Nevis* c) the Grampians
 4. What mountains are there in England?
 - a. the Grampians b) the Cambrian Mountains c) *the Pennine Chain*
 5. What is the longest river in Britain
 - a. *The Severn* b) the Thames c) the Ob
 6. What river is the British capital situated on
 - a. The Severn b) *the Thames* c) the Ob
 7. What are the largest islands of the British Isles?
 - a. England and Wales b) Ireland and Britain c) *Great Britain and Ireland*
 8. What is the eastern coast of the British Isles washed

by?

a. *by the North Sea* b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean

9. What is the western coast of the British Isles washed by?

a. by the North Sea b) *by the Irish Sea* c) *by the Atlantic Ocean*

10. Why is it never too hot or too cold in Britain? - Because of...

1. *the sea* b) mountains) forests

III. Political System

1. What kind of state is Great Britain?

a) a republic b) *a parliamentary monarchy* c) an absolute monarchy

2. What is the head of the state of Great Britain?

a) the Parliament b) *the Queen* c) the Prime Minister

3. When did the Princess Elizabeth come to the throne?

a) in 1932 b) in 1942 c) *in 1952*

4. What are the Houses of British Parliament?

a. *The House of Lords and the House of Commons*

b. The House of Lords and the House of Commons and Senate

c. Senate and the House of Lords

5. How many members are there in the House of Lords?

a. more than 3,000 members

b. more than 2,000 members

c. *more than 1,000 members*

6. Who heads the government of Great Britain?

a) The Queen b) *the Prime Minister* c) the President

7. How is the Speaker elected?

a. *by all the members of the House of Commons*

b. by all the members of the House of Lords

c. by the Queen

8. When do members of each House meet in session?

a) at the e of May b) at the beginning of September

c) *at the end of October*

9. How long do sessions last?

a) for about 100 days a year

b) *for about 160 days a year*

c) for about 250 days a year

10. Who is the Prime minister Of great Britain nowadays?

<p>Промежуточная</p>	<p>Зачет</p>	<p>a) Tony Blair b) Margaret Thatcher c) <i>Boris Johnson</i></p> <p>Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Страноведение»:</p> <p>Раскрыть одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (geographical position, political structure, industries, surface, world position). 2. The political set-up of the UK (Monarchy, British Parliament, British Government) 3. British national character. 4. The capital of the UK. Sights of London. 5. British educational system. Life at schools. Private schools. Colleges and Universities. 6. Leisure Activities, Sport in Great Britain. 7. Bank holidays in Great Britain. 8. Public holydays and traditions in Great Britain. British customs. 9. The United States of America (geographical position, political structure, industries, surface, world position). 10. Discovery of America. Christopher Columbus and Amerigo Vespucci. 11. American national character. 12. The capital of the USA. Sights of Washington. 13. The largest city of the USA. Sights of New York. 14. Significant American presidents (Washington, Jefferson, Lincoln). 15. Bank holidays in the USA. 16. Public holydays and traditions in the USA. American customs. 17. Canada, Australia and other English-speaking countries
-----------------------------	---------------------	---

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

№	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1	Тестовые задания	Письменный ответ	<p>За выполнение одного тестового задания - 1 балл.</p> <p>0 баллов – неверно указана позиция.</p> <p>Выполнение всех заданий – соответственно «отлично» и т.д .</p>	Задание выполнено в полном объеме за отведенное время	текущая
2	Зачет	Устный ответ	<p>Способность ориентироваться в усвоенном материале;</p> <p>Демонстрировать способность к анализу, аргументации, обобщению,</p>	См. ниже	Промежуточная

			корреляции и экстраполяции и, аналогии		
--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценки **«отлично»** заслуживает учащийся, имеющий твердые практические и теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, уверенно владеющий навыками устной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса.

Оценки **«хорошо»** заслуживает учащийся, в основном имеющий практические и теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, владеющий основными навыками устной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса

При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает учащийся, имеющий представления об основном практическом и теоретическом содержании курса, предусмотренном рабочей программой, в общем, владеющий навыками устной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса,

При этом допускаются ошибки, хотя и затрудняющие понимание смысла высказывания, но дающие возможность добиться поставленной цели.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется учащемуся, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным критериям.