

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 02.03. «Отечественная литература»

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина «Отечественная литература» относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (далее – ОПОП СПО), является учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

Образовательные результаты – личностные (ОРЛ):

ОРЛ 1- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ОРЛ 2- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ОРЛ 3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ОРЛ4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ОРЛ 5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ОРЛ 6- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ОРЛ 7- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ОРЛ 8- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ОРЛ 9--готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ОРЛ 10 -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ОРЛ 11- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ОРЛ 12- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ОРЛ 13- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ОРЛ 14- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ОРЛ 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Образовательные результаты – метапредметные (ОРМ):

ОРМ 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

ОРМ 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ОРМ 3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ОРМ 4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ОРМ 5- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ОРМ 6 -умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

ОРМ 7- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ОРМ 8- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ОРМ 9- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Образовательные результаты – предметные (ОРП):

ОРП 1. Формирование представлений о литературе как о явлении науки и искусства;

ОРП 2. Привитие навыков восприятия и анализа художественных произведений, их эстетики и принципов поэтики;

ОРП 3. Использование достижений русской литературы для развития общества и повышения качества жизни;

ОРП 4. Развитие образного мышления;

ОРП 5. Формирование практических навыков и умений по владению основными жанрами художественной и публицистической речи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности

В ходе освоения дисциплины «Литература» обучающийся должен овладеть следующими видами учебной деятельности:

Содержание обучения	Характеристика основных видов
---------------------	-------------------------------

	<p style="text-align: center;">учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</p>
<p>Традиции русских писателей 19 века в творчестве дореволюционных прозаиков.</p>	<p>Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выступления на семинаре; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание.</p>
<p>Модернистские течения в русской литературе XX века</p>	<p>Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); самооценивание, взаимооценивание.</p>

Произведения крупной формы в литературе XX века (А. Фадеев, Б. Лавренев. М.А. Шолохов, М.А. Булгаков)	Аудирование; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; участие в беседе; самостоятельная работа с учебником; аналитическая работа с текстами стихотворений; составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка сообщения; выступление на семинаре.
---	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Контактная работа (всего)	94	58	36
В том числе:			
Лекции, уроки	58	40	18
Практические занятия, семинары	36	18	18
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа	46	29	17
Формы промежуточной аттестации		другие	Экзамен
Максимальная учебная нагрузка	140	87	53

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
	Введение.	4				4/4
1.	Традиции русских писателей 19 века в творчестве дореволюционных	18	10		15	43/29

	прозаиков.					
2.	Модернистские течения в русской литературе XX века	20	10		15	45/30
3.	Произведения крупной формы в литературе XX века (А. Фадеев, Б. Лавренев. М.А. Шолохов, М.А. Булгаков)	16	16		16	48/32

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1	Введение	Характеристика литературного процесса начала XX века.	Лекция, беседа
2	Раздел 1. Традиции русских писателей 19 века в творчестве дореволюционных прозаиков.	Тема 1.1. Влияние прозы А.П. Чехова на творчество дореволюционных писателей. Тема 1.2. Творчество А.И. Куприна. Тема 1.3. Творчество И.А. Бунина. Тема 1.4. Творчество М. Горького. Тема 1.5. Творчество Л. Андреева.	Проблемная лекция, беседа
3			
4			
5			
6			
8	Раздел 2. Модернистские течения в русской литературе XX века.	Тема 2.1. Акмеизм как художественное направление. Тема 2.2. Футуризм как художественное направление. Тема 2.3. Жизненный и творческий путь С.А. Есенина. Основные мотивы лирики.	Проблемная лекция, беседа
9			
10			
11	Раздел 3. Произведения крупной формы в литературе XX века (А. Фадеев, Б. Лавренев. М.А. Шолохов)	Тема 3.1. Тема революции в прозе А. Фадеева и Б. Лавренёва. Тема 3.2. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. Тема 3.3. М.А. Шолохов.	Проблемная лекция, беседа
12			
13			
14			

Шолохов, М.А. Булгаков)	Жизнь и творчество. Тема 3.4.Платонов. Жизнь и творчество.	
----------------------------	--	--

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1.Традиции русских писателей 19 века в творчестве дореволюционных прозаиков.	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.
2.	Раздел 2.Модернистские течения в русской литературе XX века.	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.
3.	Раздел 3.Произведения крупной формы в литературе XX века (А.Фадеев, Б. Лавренев. М.А. Шолохов, М.А. Булгаков)	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. **Литература** [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Обернихина [и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414623&linkid=1414623>

<http://academia-moscow.ru/reader/?id=143537>

2. **Русский язык и литература. Литература: В 2 ч.** [Электронный ресурс]: учеб. для СПО. Ч. 1 / Г.А. Обернихина [и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414626&linkid=1>
414626

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=173946>

3. **Русский язык и литература. Литература: В 2 ч.** [Электронный ресурс]: учеб. для СПО. Ч. 2 / Г.А. Обернихина [и др.]; под ред. Г.А. Обернихиной. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414636&linkid=1>
414636

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=173948>

б) дополнительная литература:

1. **Русская литература в вопросах и ответах в 2 т.:** учеб. пособие для СПО . Т. 2 : XX век / под ред. Г.И. Романовой. - М. :Юрайт, 2016.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415416&linkid=1>
415416

<https://www.biblio-online.ru/book/436B2DA0-11A5-4FB2-815A-2296A56A3D96>

2. **Литература. 10 класс. Хрестоматия** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / сост. А.А. Сафонов ; под ред. М.А. Сафоновой. - М. : Юрайт, 2017.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=436521&linkid=1>
436521

<https://biblio-online.ru/book/literatura-10-klass-hrestomatiya-415525>

3. **Кони, Анатолий Федорович.** О русских писателях. Избранное [Электронный ресурс] / А.Ф. Кони. - М. : Юрайт, 2017.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=441730&linkid=1>
441730

<https://biblio-online.ru/book/o-russkih-pisatelyah-izbrannoe-416135>

4. **Русская и зарубежная литература:** учебник / под ред. В.К. Сигова. - М. : ИНФРА-М, 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=424378&linkid=1>
424378

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506894>

5. **Михайловский, Николай Константинович.** Статьи о русской литературе [Электронный ресурс] / Н.К. Михайловский. - М. : Юрайт, 2017.- (Антология мысли).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=441717&linkid=1>
441717

<https://biblio-online.ru/book/stati-o-russkoy-literature-416189>

в) Электронные ресурсы.

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»)

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)

7. Информационные технологии

Информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»)

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»)

8. Материально-техническое обеспечение:

Освоение программы дисциплины ОД.02.03 «Отечественная литература» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оснащение кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения, многофункциональный шкаф;
- мультимедийная систем, Слайд-проектор;
- персональный компьютер, DVD плеер, видеоплеер, телевизор.
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение дисциплины ОД.02.03 «Отечественная литература», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы дисциплины ОД.02.03 «Отечественная литература» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).