

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Анатомия**

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Москва
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.03 Анатомия относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, является дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорнодвигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

Изучение дисциплины должно способствовать формированию компетенций:

ОК 1 - 10, 12

ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.5, 3.2 - 3.4

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа (всего)	120	80	40
В том числе:			
Лекции, уроки	60	40	20
Практические занятия,	60	40	20

семинары			
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа	60	40	20
Формы промежуточной аттестации		другие	Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	180	120	60

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная	Всего/в том числе в интерактивной форме
1.	Введение.	8	8		8	24/16
2.	Цитология. Гистология	8	8		8	24/16
3.	Остеология	8	8		8	24/16
4.	Остеосиндесмология	8	8		8	24/16
5.	Миология	8	8		8	24/14
6.	Спланхнология	8	8		8	24/14
7.	Ангиология	6	6		6	18/12
8.	Неврология	6	6		6	18/12

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение.	Цель и задачи дисциплины «Анатомия человека». Определение дисциплины. История развития. Терминология. Плоскости сечения и оси вращения.
2	Цитология. Гистология	Строение клетки. Основные части клетки: ядро, цитоплазма и оболочка. Органоиды общего и специального значения. Определение ткани, Классификация тканей по общим чертам строения, развития и выполняемой функции.

3	Остеология	<p>Понятия о пассивной и активной частях опорно-двигательной системы. Понятие о скелете и его составляющих (кости скелета и их соединения). Кости туловища, черепа, верхней конечности и нижней конечности. Классификация костей, их местоположение, строение.</p>
4	Остеосиндесмология	<p>Виды соединений костей (синдесмозы, синостозы, суставы) Основные элементы сустава (суставные поверхности, суставной хрящ, суставная капсула, суставная полость). Вспомогательный аппарат суставов. Суставы простые, сложные, комбинированные. Классификация суставов по форме и по количеству осей вращения. Ограничители подвижности в суставах. План разбора сустава. Соединение костей черепа, туловища, верхней конечности и нижней конечности.</p>
5	Миология	<p>Мышцы: форма, части, строение, классификация, названия, места начала и места прикрепления. Морфофункциональная и биомеханическая характеристики, виды работы мышц.</p> <p>Мышцы спины, груди, живота, мимические, жевательные, верхней конечности и нижней конечности. Их расположение, места начала и прикрепления, функция.</p>
6	Спланхнология	<p>Общая характеристика органов пищеварительной, дыхательной мочевой и половой систем, их функциональное значение. Железы внутренней секреции. Общий обзор органов внутренней секреции и их классификация. Гормоны. Принципиальный механизм действия гормонов. Иерархия желез внутренней секреции.</p>
7	Ангиология	<p>Общий обзор сердечно - сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика сердца. Большой и малый круги кровообращения. Артерии большого круга кровообращения. Аорта. Части аорты и их положение и ветви. Венозная часть сосудистой системы. Система верхней полой вены, система нижней полой</p>

		<p>вены, система вен сердца. Лимфатическая и иммунная системы. Лимфатические капилляры, лимфатические сосуды, лимфатические стволы или лимфатические протоки, особенности их строения и функции. Грудной и правый лимфатический протоки, их положение и строение, зоны оттока лимфы по ним. Органы кроветворения</p>
8	Неврология	<p>Общий обзор нервной системы. Отделы нервной системы, их морфофункциональная характеристика. Нервная система и ее роль в жизнедеятельности организма. Классификация нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы; образование, положение, состав нервных волокон и ветви. Головной мозг. Общий обзор головного мозга и его отделов. Ствол мозга, его составляющие. Конечный мозг. Полушария большого мозга. Обонятельный мозг. Серое и белое вещество полушарий. Кора полушарий и ее строение. Локализация корковых концов анализаторов в коре мозга. Оболочки мозга: твердая, паутинная и сосудистая. Вегетативная нервная система. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Части вегетативной нервной системы. Высшие отделы вегетативной нервной системы. Периферические центры вегетативной нервной системы в головном и спинном мозге. Сенсорные системы. Морфофункциональная характеристика органов чувств. Схема строения анализаторов. Функциональное единство периферической, проводниковой и корковой частей анализатора. Проводящие пути анализаторов. Рефлекторные дуги анализаторов. Железы внутренней секреции. Общий обзор органов внутренней секреции и их классификация. Гормоны. Принципиальный механизм действия гормонов. Иерархия желез внутренней секреции.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Введение.	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
2.	Цитология. Гистология	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
3.	Остеология	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
4.	Остеосиндесмология	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
5.	Миология	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
6.	Спланхнология	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
7.	Ангиология	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта
8.	Неврология	Проблемная лекция, лекция – диалог, проблемный семинар, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, метод проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Сапин, Михаил Романович. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2015. –

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=414702&linkid=1>

414702

<http://academia-moscow.ru/reader/?id=151012>

2. Дробинская, Анна Олеговна. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / А.О. Дробинская. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=434866&linkid=1>

434866

<https://biblio-online.ru/book/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC/anatomiya-i-fiziologiya-cheloveka>

3. Ляксо, Елена Евгеньевна. Возрастная физиология и психофизиология [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Е.Е. Ляксо, А.Д. Ноздрачев, Л.В. Соколова. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459433&linkid=1>

459433

<https://biblio-online.ru/book/96F960EB-1C80-4DED-878E-3F3F36A9C167/voznrastnaya-fiziologiya-i-psihofiziologiya>

Дополнительная литература:

1. Фонсова, Наталия Александровна. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Фонсова, Наталия Александровна ; Н.А. Фонсова, В.А. Дубынин, И.Ю. Сергеев. - М. : Юрайт, 2017.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=434868&linkid=1>

434868

<https://biblio-online.ru/book/39726106-8FFD-42E1-857D-FD548769482C/anatomiya-centralnoy-nervnoy-sistemy>

2. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология : в 2 т. [Электронный ресурс] : учеб. для СПО. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З.В. Любимова, А.А. Никитина. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=435435&linkid=1>

435435

<https://biblio-online.ru/book/20463E4E-9C05-4470-AD37-B446483143CB/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-1-organizm-cheloveka-ego-regulyatornye-i-integrativnye-sistemy>

3. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология : в 2 т. [Электронный ресурс] : учеб. для СПО . т. 2 : Опорно-двигательная и висцеральные системы / З.В. Любимова, А.А. Никитина. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование).

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=435436&linkid=1>

435436

<https://biblio-online.ru/book/E7C54106-3222-4B7D-AF60-816684050F64/voznrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-v-2-t-t-2-oporno-dvigatel'naya-i-visceralnye-sistemy>

в) Электронные ресурсы:

www.anatomy.tj -анатомический атлас

www.ru.wikipedia.org - энциклопедия

www.rusmedserver.ru- традиционная медицина
www.e-anatomy.ru- виртуальный атлас
www.anatomus.ru-анатомия
www.medicinform.net- медицинская информационная сеть
www.anatomy-portal.info- анатомический портал
www.webmedinfo.ru- медицинский проект
www.medliter.ru- медицинская литература
www.medbookaide.ru- медицинский портал
<http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm>-общие вопросы по анатомии

7. Информационные технологии:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Кабинет должен быть оснащен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест, обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- доска;
- персональный компьютер, принтер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.