

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ПД.04 Обществознание**

Специальность

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Москва  
2022

### **1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:**

Дисциплина ПД.04 Обществознание относится к профильной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, является обязательной дисциплиной общеобразовательного цикла.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

#### **Личностных:**

**ОРЛ 1-** российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ОРЛ 2-** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ОРЛ 3-** готовность к служению Отечеству, его защите;

**ОРЛ 4-** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ОРЛ 5-** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ОРЛ 6-** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**ОРЛ 7-** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ОРЛ 8-** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ОРЛ 9-** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ОРЛ 10-** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ОРЛ 11-** принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,

употребления алкоголя, наркотиков;

**ОРЛ 12-** бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**ОРЛ 13-** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ОРЛ 14-** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ОРЛ 15-** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметных:**

**ОРМ 1-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**ОРМ 2-** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**ОРМ 3-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**ОРМ 4-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**ОРМ 5-** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**ОРМ 6-** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**ОРМ 7-** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**ОРМ 8-** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**ОРМ 9-** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований,

границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметных:**

**ОРП 1-**сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**ОРП 2-** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**ОРП 3-** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**ОРП 4 -**сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**ОРП 5-** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**ОРП 6-** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**ОРП 7-** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В ходе освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен овладеть следующими видами учебной деятельности.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура	Умение разъяснять понятия: «культура»,

личности и общества	<p>«духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p>
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>
3.3. Рынок труда и безработица	<p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p>
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	<p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Определение социальных ролей человека в обществе</p>

4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	134	80	54

В том числе:			
Лекции, уроки	96	60	36
Практические занятия, семинары	38	20	18
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа	58	40	18
Формы промежуточной аттестации		другие	Диф.зачет
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>192</b>	<b>120</b>	<b>72</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, уроки	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего/в том числе в
1.	Введение	2	2		2	6
<b>2.</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>20/4</b>
3.	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4	2		4	10/2
4.	1.2. Общество как сложная система	4	2		4	10/2
<b>5.</b>	<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>44/2</b>
6.	2.1. Духовная культура личности и общества	8	2		4	14/1
7.	2.2. Наука и образование в современном мире	8	4		4	16/1
8.	2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	8	2		4	14/2
<b>9.</b>	<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>18</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>36/2</b>
10.	3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	4	2		2	8/1
11.	3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	4	2		2	8/1
12.	3.3. Рынок труда и безработица	4	2		2	8/1
13.	3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	6	2		4	12/1
<b>14.</b>	<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>34/2</b>
15.	4.1. Социальная роль и стратификация	6	2		4	12/2

16.	4.2. Социальные нормы и конфликты	6	2		4	12/2
17.	4.3. Важнейшие социальные общности и группы	6	2		2	10/1
<b>18.</b>	<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>24/2</b>
19.	5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6	2		4	12/2
20.	5.2. Участники политического процесса	6	2		4	12/2
<b>21.</b>	<b>Раздел 6. Право</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>28/2</b>
22.	6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6	2		2	10/1
23.	6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	4	2		4	10/2
24.	6.3. Отрасли российского права	4	2		2	8/2

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Содержание раздела (темы занятий)
1.	Введение	Особенности социальных наук, специфика объекта их изучения
2.	Раздел 1. Человек и общество	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2. Общество как сложная система
3.	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном обществе Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
4.	Раздел 3. Экономика	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3. Рынок труда и безработица Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
5.	Раздел 4. Социальные отношения	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы
6.	Раздел 5. Политика	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

		Тема 5.2.Участники политического процесса
7.	Раздел 6. Право	Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений Тема 6.2.Основы конституционного права в Российской Федерации Тема 6.3.Отрасли российского права

## 5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Введение	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
2.	Раздел 1. Человек и общество	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
3.	Раздел 2. Духовная жизнь общества	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
4.	Раздел 3. Экономика	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
5.	Раздел 4. Социальные отношения	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
6.	Раздел 5. Политика	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
7.	Раздел 6. Право	Лекция-визуализация, лекция-диалог, лекция с разбором конкретных ситуаций,

	проблемная лекция, лекция-провокация, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты, метод проектов
--	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

### а) основная литература:

**Федоров, Б. И.** Обществознание : учебник для СПО/ Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

**Обществознание в 2 ч. Часть 1** : учебник для СПО/ Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

**Обществознание в 2 ч. Часть 2** : учебник для СПО/ Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

### б) дополнительная литература:

**Обществознание** : учебник для СПО/ В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

**Волков, А. М.** Основы права для колледжей : учебник для СПО/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020.

**Арбузкин, А.М.** Обществознание : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А.М. Арбузкин. - М. : Зерцало-М, 2019.

**Арбузкин, А. М.** Обществознание : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / А.М. Арбузкин. - М. : Зерцало-М, 2019.

**Волков, А. М.** Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО/ А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

### в) Электронные ресурсы:

1. <https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
2. <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
3. [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)
4. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
5. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
6. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

7. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
8. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
9. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

### **7. Информационные технологии:**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### **8. Материально-техническое обеспечение:**

Освоение программы дисциплины ПД.04 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебно-образовательного процесса и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации дисциплины ПД.04 Обществознание входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;

- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения;
- многофункциональный шкаф;
- мультимедийная система, слайд проектор;
- персональный компьютер, DVD плеер, видеоплеер, телевизор;
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение дисциплины ПД.04 Обществознание, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы дисциплины ПД.04 Обществознание обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.