

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.14 Основы гимнастики и лёгкой атлетики**

Специальность

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Москва  
2022

### 1.Паспорт фонда оценочных средств по ОП.14 Основы гимнастики и лёгкой атлетики.

№ № п/п	Содержание раздела (тема занятия)	Код, наименование компетенции	Содержание компетенции	Наименование трудового действия	Оценочные средства
1.  1.1.  1.2.  1.3.  1.4.  1.5.	<p>Основы гимнастики</p> <p>История возникновения и развития гимнастики.</p> <p>Виды гимнастики. Гимнастическая терминология.</p> <p>Строевые упражнения.</p> <p>Общеразвивающие упражнения без предметов.</p> <p>Общеразвив-</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику будущей профессии;</li> <li>- теоретические основы различных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы техники безопасности на занятиях различными видами физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- теоретические основы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, связанных с информационными технологиями;</li> <li>- формы и методы дальнейшего методического совершенствования в области физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, начального общего образования.</p> <p>Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Формирование навыков, связанных</p>	<p>практическое задание, презентация, тестирование</p>

1.6.	ающие упражнения с предметами.	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- основные направления физкультурно-спортивной деятельности;	с информационно-коммуникационным и технологиями (далее - ИКТ).
1.7.	Акробатические упражнения.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- принципы подбора упражнений по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
1.8.	Лазание и перелезание.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- примерные основные образовательные программы начального общего образования, программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;	
1.9.	Упражнения для формирования правильной осанки.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности	
2.	Подвижные игры на занятиях гимнастикой	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены	- методы и методики педагогического контроля результатов в физкультурно-спортивной деятельности	
2.1.	Основы легкой атлетики.			
2.2.	История становления и			

<p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p> <p>2.7.</p>	<p>развития легкой атлетики.</p> <p>Основы техники беговых упражнений.</p> <p>Техника бега на короткие дистанции.</p> <p>Основы техники челночного бега.</p> <p>Основы техники прыжковых упражнений, прыжка в длину с места.</p> <p>Основы техники метаний.</p> <p>Подвижные</p>	<p>технологий</p> <p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 1.4 Анализировать уроки.</p> <p>ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения</p> <p>планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2 Проводить</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые виды физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, достижения профессиональных целей;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- соблюдать технику безопасности на занятиях по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- планировать и проводить занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать технические средства обучения (ТСО);</li> <li>- осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации,</li> </ul>		
---	--	--	---	--	--

<p>игры и эстафеты на занятиях легкой атлетикой.</p>	<p>внеурочные занятия.          ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.          ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.          ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.          ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных</p>	<p>необходимой для подготовки к базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.  <b>Иметь практический опыт:</b>          анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по физкультурно-спортивной деятельности;          определения цели и задач, планирования и проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;          применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;          наблюдения, анализа и самоанализа занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;          ведения учебной документации.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>			
--	---	--	--	--

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по междисциплинарному курсу «Основы гимнастики и легкой атлетики»

Оценка качества освоения программы общепрофессиональной дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения общепрофессиональной дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по общепрофессиональной дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

### Критерии и показатели оценки результатов

Критерии оценки средств текущего контроля для проверки знаний, составляющей компетенций, формируемых в ОП.14 Основы гимнастики и легкой атлетики.

Оценочное средство – **устный опрос.**

### *Критерии оценки устного ответа во время опроса:*

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия материала	Обучающиеся продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	0 - 1 балл
	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	0 - 2 балла
	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	0 - 2 балла

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

Критерии оценки средств текущего контроля для проверки знаний, составляющей компетенций, формируемых в ОП.14 Основы гимнастики и легкой атлетики

Оценочное средство - **презентация.**

**Критерии оценки презентации:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Оформление и содержание презентации	- количество слайдов ( не менее 10); - титульный лист с заголовком; - корректность текста; - вставка графиков, таблиц, картинок; - использование дополнительных эффектов; - дизайн (цветовая гамма, шрифт)	5 баллов
	- выполнены требования к оценке «отлично», но допущена ошибка в последовательности слайдов	4 балла
	- отсутствие иллюстрации; - большое количество текста	3 балла
	- тема не раскрыта; объем презентации менее 10 слайдов	2 балла

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

Критерии оценки средств текущего контроля для проверки практической составляющей компетенций, формируемых в ОП.14 Основы гимнастики и легкой атлетики.

Оценочное средство – **практическое задание.**



**Критерии оценки практического задания:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Техника базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; студент понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать</p>	5 баллов
	<p>При выполнении студент действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.</p>	4 балла
	<p>Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.</p>	3 балла
		2 балла

	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка</p>	
--	---	--

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;  
 3 балла – удовлетворительно;  
 4 балла – хорошо;  
 5 баллов – отлично.

Оценочное средство – **практическое задание.**  
**Критерии оценки практического задания:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>Разработка и проведение фрагмента урока            ( комплекс общеразвивающих упражнений)</p>	<p>Комплекс составлен из 10 упражнений; учитывается анатомическая последовательность, дозировка; зеркальный показ; правильная подача команд.</p>	5 баллов
	<p>При выполнении студент действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.</p>	4 балла
		3 балла
	<p>Допущено несколько</p>	2 балла

	грубых ошибок.	
	Допущено более трех грубых ошибок.	

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

### **Итоговая аттестация по дисциплине - Зачет**

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает «зачтено» или «не зачтено».

При определении уровня достижений обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на следующее:

тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи; точность и целесообразность использования терминологии, и знание техники безопасности.

#### ***Критерии оценивания ответа студента на зачете:***

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины, а также качество выполнения тестирования:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Обучающийся выполнил тестирование в полном объеме и не допустил ошибок.	5 баллов
Обучающийся выполнил тестирование в полном объеме, но допустил не более 2 ошибок.	4 балла
Обучающийся выполнил тестирование в полном объеме, но допустил от 2 до 5 ошибок.	3 балла
Обучающийся выполнил тестирование в полном объеме, но допустил более 5 ошибок или выполнил в неполном объеме.	0-2 балла

Пояснения: 0-2 баллов – неудовлетворительно;

3 балла – удовлетворительно;

4 балла – хорошо;

5 баллов – отлично.

**4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

**Текущий контроль успеваемости**  
**Оценочное средство – собеседование**

**Примерная тематика вопросов:**

1. Назовите виды строевых упражнений?
2. Дайте определение виду строя – шеренга?
3. Дайте определение виду строя – колонна?
4. Перечислите повороты на месте?
5. Какие команды подаются при размыкании и смыкании?
6. Назовите виды перестроений?
7. Роль беговых упражнений на занятиях легкой атлетики?
8. Перечислите основные фазы техника бега на короткие дистанции?
9. Объясните технику прыжка в длину с места?
10. Назовите виды метания в легкой атлетике?

**Оценочное средство – презентация**

**Примерные темы:**

1. История возникновения и последующего развития избранного вида спорта (легкой атлетики, гимнастики) в России.
2. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий.
3. Техника безопасности на занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
4. Роль общеразвивающих упражнений.
5. Основы техники бега на короткие дистанции.
6. Двигательная активность и здоровье человека.
7. Беговые упражнения и их значение.
8. Основные способы и средства обучения базовым видам физкультурно - спортивной деятельности.
9. Возрастные особенности развития основных физических качеств.
10. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время

выполнения двигательных действий.

**Оценочное средство – практическое задание:  
Примерный комплекс упражнений:**

- 1) И.п.-основная стойка (далее о.с)
  - 1- руки вперед (далее рр), наклон головы вперед
  - 2- и.п.
  - 3- рр в стороны, наклон головы назад
  - 4- и.п
- 2) И.п- ст. рр к плечам
  - 1-4 круговые вращения вперед
  - 5-8 назад
- 3) И.п- ст. ноги (далее нн) врозь, руки перед грудью
  - 1- поворот туловища направо, рр в стороны
  - 2- и.п.
  - 3- поворот туловища налево, рр в стороны
  - 4- и.п
- 4) И.п- ст. рр за голову
  - 1- отставляя правую в сторону на носок, наклон туловища вправо
  - 2- и.п
  - 3- отставляя левую в сторону на носок, наклон туловища влево
  - 4- и.п
- 5) И.п.- ст. рр на пояс
  - 1- выпад правой вперед
  - 2- и.п
  - 3- выпад левой вперед
  - 4- и.п
- 6) И.п- ст. рр в стороны
  - 1 – мах правой вперед, хлопок под ногой
  - 2- и.п
  - 3- мах левой вперед, хлопок под ногой
  - 5- и.п
- 7) И.п- о.с
  - 1- упор стоя
  - 2- уор присев
  - 3- упор стоя

- 4- и.п
- 8) И.п- широкая ст.нн врозь, рр на пояс  
 1- полуприсед на правой, рр вперед  
 2- и.п  
 3- полуприсед на левой, рр вперед  
 4- и.п
- 9) И.п- ст.нн врозь, рр на пояс  
 1- подняться на носки  
 2- опуститься  
 3- пережат на пятки  
 4- и.п
- 10) И.п.-о.с  
 1- прыжок в ст.нн врозь, рр в стороны  
 2- и.п  
 3- прыжок в ст. нн врозь, рр вверх  
 4- и.п

### **Оценочное средство – тестирование**

#### **Примерная тематика вопросов:**

1. Общая характеристика и виды гимнастики.
2. Техника безопасности на занятиях по гимнастике.
3. Виды строя.
4. Повороты на месте.
5. Размыкание и смыкание.
6. Команды при построении и перестроениях.
7. Основные исходные положения.
8. Последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.
9. Команды при проведении общеразвивающих упражнений.
10. Основы техники акробатических упражнений.
11. Понятие и виды физических качеств.
12. Упражнения с предметами. Характеристика.
13. Классификация видов легкой атлетики.
14. Беговые упражнения.
15. Основы техника бега на короткие дистанции. Значение старта, стартового разгона, бега по дистанции и финиширования.

16. Основные фазы прыжка в длину с места.
17. Основы техники метания мяча.
18. Основы техники челночного бега.
19. Характеристика базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в начальной школе.
20. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.

## **Приложение**

### **Тестовые задания**

#### **Вариант – 1**

- 1) После какой команды принимается положение основной стойки?  
укажите правильный вариант ответа:
  - 1- «Разойдись!»
  - 2- «Смирно!»
  - 3- «Вольно!»
  - 4- «Отставить!»
  
- 2) По команде "Равняйсь", поворот головы осуществляется.....?  
дополните высказывание:

- 3) Строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии называется .....?  
дополните определение:
- 4) Как называется расстояние между занимающимися в колонне?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- расстояние  
2- дистанция  
3- уступ  
4- интервал
- 5) По команде « Шагом, .....» начинается передвижение колонны?  
дополните высказывание:
- 6) Занимающийся, двигающийся в указанном направлении первым в колонне называется.....?  
дополните определение:
- 7) Назовите правильную команду для начала общеразвивающих упражнений ?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- «начинаем делать»  
2- «к выполнению приступить»  
3- «упражнение начинай»  
4- «начинай»
- 8) Обруч, скакалка, булавы, лента относятся к ..... гимнастике ?  
дополните высказывание:
- 9) Гимнастика развивает физическое качество.....?  
дополните высказывание:
- 10) При выполнении команды “Вольно!”, ученик...  
укажите правильный вариант ответа:  
1- встать свободно, но не сходить с места  
2- должен встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать  
3- выйти из строя и прыгать  
4- выполнить поворот кругом



- 11) Укажите название стойки, при которой опора производится лопатками, шеей, затылком и локтями.  
укажите правильный вариант ответа:  
1- стойка на голове и руках  
2- стойка на лопатках  
3- стойка на руках  
4- стойка на носках
- 12) Какой вид спорта называют "Королевой"?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- спортивная гимнастика  
2- фигурное катание  
3- синхронное плавание  
4- легкая атлетика
- 13) Как называется "быстрый бег"?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- спринтерский  
2- эстафетный бег  
3- стайерский  
4- разминочный бег
- 14) Участнику в соревнованиях по прыжкам в длину дается ..... попытки ?  
дополните высказывание:
- 15) Какой из перечисленных видов не является легкоатлетическим?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- марафонский бег  
2- фристайл  
3- эстафетный бег  
4- метание копья
- 16) Какая дистанция челночного бега используется при приеме нормативов ГТО?  
укажите правильный вариант ответа:  
1) 3x10 метров  
2) 10x3 метра  
3) 3x9 метров

4) 5x10 метров

17) Олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания называется .....?

дополните определение:

18) Что делают с ядром в лёгкой атлетике?

укажите правильный вариант ответа:

1- бросают

2- толкают

3- метают

4- кидают

19) Начало движения атлета раньше выстрела стартового пистолета называется.....?

дополните определение:

20) При беге на короткие дистанции развивается физическое качество.....?

дополните высказывание:

### Ключи к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	направ о	шеренга	2	марш	на пра вляю щий	3	худо жестве н ной	гибкость	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	4	1	3	2	1	легкой атле тикой	2	фальстарт	быс тро та

**Вариант- 2**

- 1) По команде ".....!" класс становится в одну шеренгу?  
дополните высказывание:
- 2) Расстояние между занимающимися в шеренге называется .....?  
дополните определение:
- 3) Изменение строя или размещения занимающихся называется?  
укажите правильный вариант ответа:
  - 1- перестроение
  - 2- разведение
  - 3- смыкание
  - 4- размыкание
- 4) Занимающийся, двигающийся в указанном направлении последним в колонне называется .....?  
дополните определение:
- 5) Строй, в котором учащиеся расположены в затылок друг друга, называется.....?  
дополните определение:
- 6) Поворот "налево" осуществляется ...?  
укажите правильный вариант ответа:
  - 1- в сторону левой руки на левой пятке и на правом носке
  - 2- прыжком направо
  - 3- в сторону правой руки на правой пятке и на левом носке

- 4- в сторону левой руки на левом носке и правой пятке
- 7) С упражнений на какие группы мышц начинаются общеразвивающие упражнения на месте?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- с мышц ног – приседания и махи ногами  
2- с мышц спины – наклоны и круговые движения туловищем  
3- с мышц рук – круговые движения в локтевых и плечевых суставах  
4- с мышц шеи – наклоны и круговые движения головой
- 8) Наклон ..... помогает определить уровень гибкости человека?  
дополните высказывание:
- 9) Назовите дугообразное, максимально прогнутое положение тела спиной к опоре?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- мост  
2- дуга  
3- лодочка  
4- ласточка
- 10) Какой из разделов входит в изучение темы «Гимнастика» в начальной школе?  
укажите один или несколько правильных вариантов ответа:  
1- сальто  
2- упражнение с лентой  
3- упражнение с кольцами  
4- лазание
- 11) Какое из данных утверждений НЕ относится к правилам ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ при занятиях легкой атлетикой и является НЕВЕРНЫМ?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- снаряд для метания необходимо передавать друг другу броском.  
2- при плохом самочувствии необходимо прекратить занятия и сообщить об этом учителю.  
3- после занятий снять спортивный костюм и спортивную обувь, принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

- 4- во избежание столкновений при беге исключить резко стопорящую остановку.
- 12) «.....» спорта называют легкой атлетику?  
дополните высказывание:
- 13) СПРИНТ – это бег на ..... дистанции?  
дополните определение:
- 14) Расставьте этапы в челночном беге в порядке очередности.  
Расположите элементы в правильном порядке:  
1- бег  
2- разворот  
3- старт  
4- финиш
- 15) ..... не метают в лёгкой атлетике?  
дополните высказывание:
- 16) Во время бега на короткие дистанции надо бежать по ..... дорожке?  
дополните определение:
- 17) К какому виду бега относится челночный бег?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- стайерский  
2- марафонский  
3- спринтерский  
4- разминочный
- 18) Как правильно держать малый мяч при метании?  
укажите правильный вариант ответа:  
1- всеми пальцами руки  
2- двумя руками  
3- двумя руками  
4- тремя пальцами
- 19) При появлении людей в секторе метания нужно...  
укажите правильный вариант ответа:

- 1- прекратить метание
- 2- продолжить метания, соблюдая осторожность
- 3- не обращать на них внимание
- 4- продолжить метание

20) Каждому участнику в соревнованиях по прыжкам в длину дается ..... попытки?

дополните высказывание:

### Ключи к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
«Становись»	интервал	1	замы кающий	колонна	1	4	вперед	1	4
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	«Коро левой»	корот кие	3124	ядро	своей	3	1	1	3