

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК.05.02 Практикум общения "English Club"

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва
2022

1. Наименование междисциплинарного курса: МДК.05.02 Практикум общения "English Club"

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса.

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения междисциплинарного курса	Оценочные средства
Общие компетенции			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать: современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки. Уметь: обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию. Иметь практический опыт: демонстрирует значимые профессионально-личностные качества педагога.</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления; необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления; свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности; методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Уметь:</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>	

	<p>самостоятельно планировать и организовывать свою работу;</p> <p>использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей.</p> <p>выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку;</p> <p>выполняет работу в заданные сроки.</p> <p>Иметь практический опыт: организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия решения.</p> <p>Иметь практический опыт: решения проблем, оценки рисков и приемов решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; современные технологии поиска, хранения и переработки информации; основные принципы работы с информационными потоками; основные характеристики первичной статистической обработки информации.</p> <p>Уметь: использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</p> <p>Иметь практический опыт: поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>
---	--	---

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, существующие в современном мире; основные принципы работы с существующими информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Уметь: адекватно использовать известные информационно-коммуникационные технологии; осуществлять целесообразный выбор той или иной информационно-коммуникационной технологии; критически оценивать использование той или иной информационно-коммуникационной технологии.</p> <p>Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при взаимодействии в коллектива; основные принципы работы коллектива, взаимодействия с руководством, социальными партнерами.</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>

	<p>Уметь: создавать рабочую атмосферу в коллективе; выбирать стратегию поведения с командой, с коллегами, с социальными партнерами; критически оценивать занимаемое место в коллективе.</p> <p>Иметь практический опыт: работы в команде, взаимодействия внутри команды.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; основные методы и приемы принятия решений; основы психологии поведения.</p> <p>Уметь: принимать эффективные решения, используя систему методов управления; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Иметь практический опыт: постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>Знать: специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере;</p> <p>Уметь: быстро адаптироваться к изменяющимся</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>

	<p>условиям; демонстрировать профессиональную мобильность.</p> <p>Иметь практический опыт: осуществления практической профессиональной деятельности с использованием разнообразных современных технологий</p>	
<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Знать: основные здоровьесберегающие технологии; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования;</p> <p>Уметь: выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения;</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>

	<p>организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p> <p>Иметь практический опыт: формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации; создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.</p>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; порядок реализации образовательных программ начального школьного образования; основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную</p>	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>

	<p>деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</p> <p>Иметь практический опыт: работы с учебно-методической документацией; использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательного стандарта начального общего образования.</p>	
<p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на иностранном языке на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования с применением различных форм и стилей общения;</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения на иностранном языке младших школьников;</p> <p>ПК 1.3. Контролировать и оценивать процесс и результат обучения на иностранном языке младших школьников;</p> <p>ПК 1.5 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для обучения на иностранном языке на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивный лексический минимум; - формулы вежливости в ситуациях общения; - грамматический минимум. - языковые характеристики и национально-культурную специфику общения в рамках различных коммуникативных стилей и речевых жанров современного английского языка; - базовые элементы, формирующие культуру речевого общения; - современные методы и средства для планирования учебного процесса с применением различных стилей общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать различные стили общения для ведения монологической и 	<p>Презентация, тест, устный ответ, зачет</p>

<p>обучающихся;</p> <p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области преподавания иностранного языка с применением различных стилей общения начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения;</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности при обучении иностранному языку</p>	<p>диалогической беседы в подготовленных и неподготовленных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в рамках с изученных тем, описывать события, излагать факты, делать сообщения, с использованием базовых элементов, формирующих культуру речевого общения; - использовать речевые клише в стандартных ситуациях общения; - давать развернутые ответы на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту. <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировании образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - организации учебного процесса в начальных классах. 	
<p>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 6 семестр.</p>		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения междисциплинарного курса (МДК). Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по МДК, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Виды аттестации и формы контроля

Вид	Форма	Виды оценочных материалов
Текущая	Презентация	Тема для подготовки фрагмента урока «Общество и ценности» (Traditions and modernity/ What should you do to be a good citizen?/ Human rights and traditional values.)
Текущая	Презентация	Тема для подготовки фрагмента урока «Права и обязанности ребенка» (Publicity and privacy: is it possible to keep something private nowadays?/ Children's rights and duties./ Can everybody be equal?)
Текущая	Презентация	Тема для подготовки фрагмента урока «Образование и работа» (Choice of education is a choice of life./ Family or career: what is more important?)
Текущая	Презентация	Тема для подготовки фрагмента урока «Наука и медицина». (Shall people talk about disease and death?)
Текущая	Презентация	Тема для подготовки фрагмента урока «Публичные выступления» (Should guns be allowed for everyone?)

Текущая	Презентация	Тема для подготовки фрагмента урока «Политика» (Policy of modern authorities./ Monarchy and Republic: pros and cons.)
Текущая	Тест	Выполнение теста
Промежуточная	Дифференцированный зачет	Защита подготовленного фрагмента урока с применением различных стилей общения.

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

Формы проведения аттестации	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
Презентация	Задание выполнено в полном объеме	Наличие грамотно оформленного титульного листа Написана тема, указаны авторы презентации -каждый слайд должен содержать как минимум единицу информации -Слайд в PowerPoint не может быть представлен только картинкой. Должны присутствовать и изображение, и текст -Слайд не должен быть перегружен текстом Выполнению всех требований – соответствует оценка – «отлично»	текущая
Тестирование	Задание выполнено в	0-30% 2 балла 31-54% 3 балла	текущая

	полном объеме	55-74% 4 балла 75-100% 5 баллов Максимально 5 баллов	
Дифференцированный зачет	Способность ориентироваться в усвоенном материале; демонстрировать способность к анализу, аргументации, обобщению, корреляции и экстраполяции, аналогии	См. ниже	Промежуточная

1. As long as ___ has the confidence of the board of directors, he or she generally is permitted a great deal of freedom in running a corporation.
 - a) a chief operating officer
 - b) a CEO
 - c) a chief financial officer
 - d) a CIO

2. The high regard that people hold for small business translates into considerable lobbying ___ for small firms in the U.S. Congress and state legislatures.
 - a) clout
 - b) pull
 - c) rag
 - d) influence

3. The English for "опыт" is _____

4. The English for "божественный" _____

5. Beginning in 1994 in Russia, the government's failure to pay pensions ___ time led to large rallies in several cities.
 - a) at
 - b) by
 - c) in
 - d) on

6. The standard of programmes may drop in the future with companies concentrating on making programmes with a ___ such as soap operas, quiz shows and situation comedies.
- a) game appeal
 - b) mass appeal
 - c) advertising appeal
 - d) female appeal
7. Basil Blackwell commissioned belles-lettres including a complete version of Chaucer's Canterbury Tales and well-known ___ such as the Pilgrim's Progress and the works of the Brontes.
- a) classics'
 - b) classic's
 - c) classic
 - d) classics
8. The Russian for "contradiction" is _____
9. The English for "повестка дня" is _____
10. The Russian for "evidence" is _____

Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачете

Оценки **«отлично»** заслуживает учащийся, имеющий твердые практические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, уверенно владеющий навыками устной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса.

Оценки **«хорошо»** заслуживает учащийся, в основном имеющий практические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, владеющий основными навыками устной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса.

При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на успешность коммуникации.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает учащийся, имеющий представления об основном практическом содержании курса, предусмотренном рабочей программой, в общем, владеющий навыками устной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса

При этом допускаются грамматические, фонетические или иные ошибки, хотя и затрудняющие коммуникацию, но дающие возможность добиться поставленной цели.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется учащемуся, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным критериям.