

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.05.01 Производственная методическая практика

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2022

1. Вид производственной практики: производственная методическая практика.

2. Цель производственной методической практики: формирование практических навыков и умений в проведении и организации методической поддержки педагогам ДОО, ознакомление с работой методической службы в образовательной организации.

3. Задачи производственной методической практики:

- формировать практические умения в организации проектной и исследовательской деятельности на месте прохождения практики;
- формировать практические умения в создании и совершенствовании предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации;
- формировать практические умения в проведении и организации методической поддержки педагогам ДОО (разработка выступления на педагогическом совете, картотека научно-методической литературы и т.д.)

4. Место производственной методической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная методическая практика ПП.05.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

5. Способы и формы проведения производственной методической практики: способ проведения производственной методической практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной методической практики: реализация производственной методической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов и учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Самостоятельно планировать и организовывать свою работу; Использовать в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей; Выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; Выполнять работу в заданные сроки.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Опознавать нестандартные ситуации; Анализировать нестандартные ситуации; Обосновывать свои решения; Реагировать на нестандартные ситуации; Адаптироваться к новым ситуациям; Брать на себя ответственность за принятыя решения.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Использовать базы данных в своей деятельности; Адекватно использовать известные носители информации, а также различные современные инструменты ее переработки;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные		Предоставлять необходимую информацию в

технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; Выбирать оптимальные методы поиска и отбора
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами; вносить ощутимый вклад в работу коллектива; поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Принимать эффективные решения, используя систему методов управления; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности (дошкольное образование); интересоваться новыми эффективными формами, методами и приемами организации педагогического процесса дошкольной организации, заниматься самообразованием, саморазвитием.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; демонстрировать профессиональную мобильность, стрессоустойчивость.
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности (дошкольное образование); толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности (дошкольное образование);
Профессиональные компетенции	
Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников Непосредственное участие в обновлении методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы, конспекты) на основе примерных и вариативных для организации различной педагогической деятельности и коррекционной работы с детьми ОВЗ, детьми, имеющими трудности в обучении, одаренные дети;

каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста		Разработка планирования воспитательно образовательной деятельности (совместно с педагогом и специалистами ДОО), оформление результатов мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	<p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Оформление материалов портфолио обучающегося для проектирования образовательного процесса во всех образовательных областях Программы (планирование, проекты, мастер-классы, конспекты различных видов деятельности, достижения);</p> <p>Планирование и организация методологической основы проектно-исследовательской деятельности (цель, задачи, методы и приемы, формы работы), реализация продукта ВКР;</p> <p>Непосредственное изучение современных форм методической работы в дошкольной организации, назначения методического кабинета. Разработка и представление выступления по одному из актуальных вопросов дошкольного образования на педагогическом совете дошкольной образовательной организации.</p>
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной	ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	Участие в оформлении и моделировании предметно-развивающей среды, направленной на создание развивающей образовательной среды детского сада и организации активности детей вне

организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.		групповых помещений с использованием современных инструментов качества оценки.
--	--	--

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: производственная методическая практика ПП.05.01 реализуется в 5 (7) семестре.

Продолжительность производственной методической практики:

- 5 (7) семестр – 18 часов/ 1/2 недели;

9. Содержание производственной методической практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося;
3. Выполнение индивидуальных заданий в рамках проектно-исследовательской деятельности дошкольной образовательной организации и в рамках тематики ВКР;
4. Участие в создании и совершенствовании предметно-развивающей среды дошкольной организации на основе использования современных инструментов оценки качества дошкольного образования;
5. Изучение запросов со стороны работодателей (педагоги, специалисты ДОО) по актуализации значимости в современной практике работы сформулированной актуальности и поставленных задач проекта ВКР обучающегося. Необходимо определиться с выбором метода: беседа/опрос/интервью/анкетирование. Разработать содержание и подобрать материалы к организации данного метода на практике. Апробация одного из выбранных методов. Обобщить результаты и предоставить как обоснование актуальности тематики во введении проекта ВКР.
6. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по производственной методической практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного рефлексивного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной методической практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 5 (7) семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной методической практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной методической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы.

Информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения производственной методической практики

а) Основная литература:

1. Крежевских, Ольга Валерьевна. Организация предметно-развивающей среды ДОУ: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8

<https://urait.ru/book/organizaciya-predmetno-razvivayuschey-sredy-dou-493185>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=459605>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.В. Коломийченко [и др.]; под общей редакцией Л.В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=459579>

<https://urait.ru/book/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-493074>

3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.В. Микляева [и др.]; под редакцией Н.В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-498907>

б) Дополнительная литература:

1. Багаутдинова, Светлана Файзрахмановна. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / Багаутдинова, Светлана Файзрахмановна; С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - М. : Флинта, 2020.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=450830>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482094

2. Как организовать научно-методическое сопровождение экспериментальной работы в ДОО / Л. Волошина, Е. Гавришова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2017. – № 1. – С. 13–18.

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=428544>

3. Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы [Электронный ресурс]/ Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 288с.

<https://search.rsl.ru/ru/search#q=Рабочая%20программа%20педагога%20ДОО.%20Из%20опыта%20работы%20Нищева>

<https://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-90717-973-8>

4. Солнцева, О.В. Склярова, Ю.Р. Экспертиза качества рабочей программы педагогов дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 64с.

https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelno-go-protssessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy/1-1-1-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detstvo-i-metodicheskii-komplekt-k-ney1/УТ000002143/?sphrase_id=35078

5. Тихомирова, Ольга Вячеславовна. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=459582>

<https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-493022>

6. Хабарова, Т.В. Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» 2-7лет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

https://detstvo-press.ru/catalog/po-programmam/1-programmnoe-obespechenie-vospitatelno-obrazovatelno-go-protssessa-v-doo-v-sootvetstvii-s-fgos-do/1-1-obrazovatelnye-programmy/1-1-1-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detstvo-i-metodicheskii-komplekt-k-ney1/УТ000002282/?sphrase_id=35081

Интернет-ресурсы:

<https://doshkolniki.org/>

<https://pedlib.ru/>

www.znanium.com

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной методической практики

Основой материально-технического обеспечения производственной методической практики ПП.05.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение производственной методической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.