

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**ПП.05.01 Производственная педагогическая практика**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Преподавание английского языка и организация внеурочной  
деятельности в начальном общем образовании**

Специальность

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Москва

2022

1. **Наименование практики:** ПП.05.01 Производственная практика

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики**

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения междисциплинарного курса	Оценочные средства
<b>Общие компетенции</b>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Знать:</b> современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки. <b>Уметь:</b> обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию. <b>Иметь практический опыт:</b> демонстрирует значимые профессионально-личностные качества педагога.</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления; необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления; свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности; методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. <b>Уметь:</b></p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>	

	<p>самостоятельно планировать и организовывать свою работу;</p> <p>использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей.</p> <p>выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку;</p> <p>выполняет работу в заданные сроки.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия решения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> решения проблем, оценки рисков и приемов решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b>  основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации; современные технологии поиска, хранения и переработки информации;  основные принципы работы с информационными потоками;  основные характеристики первичной статистической обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать базы данных в своей деятельности;  адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;  предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;  выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;  критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>
---	--	---

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии, существующие в современном мире; основные принципы работы с существующими информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно использовать известные информационно-коммуникационные технологии; осуществлять целесообразный выбор той или иной информационно-коммуникационной технологии; критически оценивать использование той или иной информационно-коммуникационной технологии.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при взаимодействии в коллектива; основные принципы работы коллектива, взаимодействия с руководством, социальными партнерами.</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

	<p><b>Уметь:</b> создавать рабочую атмосферу в коллективе; выбирать стратегию поведения с командой, с коллегами, с социальными партнерами; критически оценивать занимаемое место в коллективе.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> работы в команде, взаимодействия внутри команды.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; основные методы и приемы принятия решений; основы психологии поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать эффективные решения, используя систему методов управления; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p><b>Знать:</b> специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> быстро адаптироваться к изменяющимся</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

	<p>условиям; демонстрировать профессиональную мобильность.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществления практической профессиональной деятельности с использованием разнообразных современных технологий</p>	
<p>ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p><b>Знать:</b> основные здоровьесберегающие технологии; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения;</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

	<p>организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>      формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;      создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.</p>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p><b>Знать:</b>      основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;      порядок реализации образовательных программ начального школьного образования;      основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b>      применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

	<p>деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> работы с учебно-методической документацией; использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательного стандарта начального общего образования.</p>		
<p><b>А</b> Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>			
<p><b>А/03.6 Трудовая функция: 01/6 Общепедагогическая функция. Обучение</b></p>			
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК 1.1 Определять цели и задачи урока на иностранном языке</p> <p>ПК 1.2 Проводить занятия по иностранному языку</p>	<p><b>Знать:</b> Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

		<p>жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить разные формы и методы обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b> организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	
<b>В</b> Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ			
<b>В/02.6</b> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования			
<p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения</p>	<p><b>Знать:</b> методы и методики педагогического контроля на уроке иностранного языка; основы оценочной деятельности учителя на уроке иностранного языка, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках иностранного языка;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить педагогический контроль на</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

		<p>занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; <b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b> наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>	
<p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>ПК 1.4 Анализировать учебные занятия</p>	<p><b>Знать:</b> - методы и методики педагогического контроля на уроке иностранного языка; основы оценочной деятельности учителя на уроке иностранного языка, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках иностранного языка; <b>Уметь:</b> оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;</p>	<p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p>

		<p>анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <p>-наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>	
<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения иностранному языку</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Иностранный язык";</p> <p>требования к современному уроку иностранного языка;</p> <p>логику планирования при обучении предмету "Иностранный язык";</p> <p>содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках иностранного языка, логику и критерии их выбора;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;</p> <p>анализировать процесс и результаты</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практики в соответствии с заданием</p>

		педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; <b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b> - ведения производственной документации	
<b>Формы промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет – 7 семестр.			

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В целях организации и проведения производственной практики руководителями практики от Университета проводится инструктивное совещание/установочная конференция, в ходе которой осуществляется:

- анализ задачи и содержания практики.
- изучение правил заполнения и оформления документации.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в форме защиты отчета по практике, включающего в себя, в том числе, оценку выполнения видов работ, перечень которых определен в рабочей программе практики и конкретизирован для каждого обучающегося в форме индивидуальных заданий, зафиксированных в дневниках практики обучающихся.

В ходе прохождения практики, обучающиеся фиксируют выполнение видов работ в дневниках практики.

#### 3.1. Форма дневника по практике

*Образец титульного листа*

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

#### ДНЕВНИК

производственной практики

44.02.02 Преподавание в начальных классах

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество*

На базе \_\_\_\_\_  
*наименование учреждения*

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество*

Период прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва  
2022

**Сведения о базе практики**

Образовательное  
учреждение \_\_\_\_\_

(наименование учреждения; полностью)

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Проезд: \_\_\_\_\_

Директор школы: \_\_\_\_\_

Завуч школы: \_\_\_\_\_

Учитель иностранного языка: \_\_\_\_\_

Методист-  
преподаватель: \_\_\_\_\_

Руководитель практикой \_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**



Форма конспекта урока

**План-конспект урока иностранного языка № \_\_\_\_\_**

**Дата проведения \_\_\_\_\_**

**Тема урока \_\_\_\_\_**

**Время урока \_\_\_\_\_**

**Класс \_\_\_\_\_**

**Количество учащихся по списку \_\_\_\_\_**

**Присутствуют на занятии \_\_\_\_\_**

**Место проведения \_\_\_\_\_**

**Инвентарь \_\_\_\_\_**

**Задачи:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Оценка за проведение урока \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_**

Этап урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

--	--	--	--

### 3.2. Форма отчета по практике

*Образец титульного листа*

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

## ОТЧЁТ

по итогам производственной практики  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

---

*Фамилия, имя, отчество*

На базе \_\_\_\_\_  
наименование учреждения

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Москва  
2022

### Методические рекомендации по формированию отчета по практике

Отчет по практике имеет следующую структуру:

1. Вид практики, сроки прохождения, руководитель практики.
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы практики, специалиста организации (методиста практики).
3. Характеристика организации базы практики – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практики (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практика для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

### 3.3. Критерии и показатели, шкала оценивания результатов прохождения практики

Критерии	Отметка
– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей)	5

<p>обучающихся, специфики работы организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность;</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul>	2