

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06. «Основы этнографии»

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Москва
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОД.02.06. «Основы этнографии» относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (далее – ОП СПО), является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Основы этнографии» обеспечивает достижение следующих образовательных результатов:

Образовательные результаты – личностные (ОРЛ):

ОРЛ 1- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ОРЛ 2- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ОРЛ 3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ОРЛ 4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ОРЛ 5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ОРЛ 6- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ОРЛ 7- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ОРЛ 8- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ОРЛ 9- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ОРЛ 10- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ОРЛ 11- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ОРЛ 12 -бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ОРЛ 13- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ОРЛ 14- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ОРЛ 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Образовательные результаты – метапредметные (ОРМ):

ОРМ 1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

ОРМ 2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ОРМ 3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ОРМ 4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ОРМ 5- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ОРМ 6- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

ОРМ 7- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ОРМ 8- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ОРМ 9 -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

ОРП 1. Дать обобщенные представления о методологии этнографической науки и ее теоретических основах;

ОРП 2. Охарактеризовать этническую историю России;

ОРП 3. Дать базовые знания об этнической своеобразии восточнославянских народов;

ОРП 4. Обобщить данные о научных школах и современных направлениях в исследовании этнокультурных традиций русских, украинцев и белорусов;

ОРП 5. Уважение и любовь к интеллектуально-нравственным и духовным ценностям, составляющим основу российской народной культуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.11 Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции, уроки	40	40
Практические занятия, семинары	20	20
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	30	30
Формы промежуточной аттестации		Диф.зачет
Максимальная учебная нагрузка	90	90

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего/в том числе в интерактивной форме
1	Этнография как наука	8			2	10/8
2	Народы мира	17	10		15	42/23
3	Народы Российской Федерации и СНГ.	15	10		13	38/20

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (темы занятий)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1	Раздел	Введение.	Проблемная

	1.Этнография как наука	Тема 1.1.Классификация народов мира. Тема 1.2Развитие этнографических знаний за рубежом и в России.	лекция
2	Народы мира	Тема 2.1.Народы Австралии и Тасмании. Тема 2.2.Народы Океании. Тема2.3.Народы Америки. Тема 2.4.Народы Африки. Тема2.5.Народы Зарубежной Азии. Тема 2.6.Народы Зарубежной Европы.	Проблемная лекция, лекция-визуализация
3	Народы Российской Федерации и СНГ.	Тема 3.1. Народы РФ и СНГ. Общность происхождения и близость культуры. Тема3.2. Этнографические группы. Особенности хозяйства, материальной и духовной культуры. Тема3.3. Неславянские народы РФ. Тема3.4. Народы Сибири. Тема3.5. Народы Закавказья.	Проблемная лекция, лекция-визуализация

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела общеобразовательной дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1.Этнография как наука	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.
2.	Раздел 2. Народы мира	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-

		визуализация, лекция-диалог, метод проектов.
3.	Раздел 3. Народы Российской Федерации и СНГ.	Проблемная лекция, семинар-дебаты, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение ситуационных и контекстных задач, проблемный семинар, лекция-визуализация, лекция-диалог, метод проектов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Садохин А.П. Основы этнологии: учебное пособие для вузов/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=417628&linkid=1>
417628

<http://www.iprbookshop.ru/52529>

2. Тавадов, Гамлет Темирович. Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Тавадов. - М. : Дашков и К, 2016.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=348264&linkid=1>
348264

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>

б) дополнительная литература:

1. Латышина Д.И. Этнопедагогика: учеб. для СПО / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – М.: Юрайт, 2016.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415495&linkid=1>
415495

<https://www.biblio-online.ru/book/6ABE0A92-3255-484B-AC66-F41F73EB8092>

2. Бакланова Т.И. Этнокультурная педагогика. Проблемы русского этнокультурного и этнохудожественного образования. - Саратов: Вуз. образование, 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=380318&linkid=1>
380318

<http://www.iprbookshop.ru/35190.html>

3. Капица, Федор Сергеевич. Русский детский фольклор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.С. Капица, Т.М. Колядич. - М. : Флинта, 2017.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=441058&linkid=1>
441058

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103534&sr=1

4. Баглай, В.Е. Этническая хореография народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Баглай. - СПб. : Лань : Планета музыки, 2017.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=452322&linkid=1452322>
<https://e.lanbook.com/book/101607#authors>

в) Электронные ресурсы

1. www.mgpu.ru
2. www.fipi.ru
3. <http://iskusstvo-schoo.ucoz.ru/>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.proshkolu.ru/user/Lota/file>
6. Электронный ресурс «Этнография». Форма доступа: GUMILEVICA
7. Электронный ресурс «Этнография народов России». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
8. Электронный ресурс «Этнографические словари». Форма доступа: www.slovari.ru

7. Информационные технологии

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение:

Освоение программы дисциплины ОД.02.06 «Основы этнографии» предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том

числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оснащение кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- мебель для организации рабочего места учителя и организации рабочих мест обучающихся;
- секционные шкафы для размещения и хранения средств обучения, многофункциональный шкаф;
- мультимедийная систем, Слайд-проектор;
- персональный компьютер, DVD плеер, видеоплеер, телевизор.
- технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение дисциплины ОД.02.06 «Основы этнографии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы дисциплины ОД.02.06 «Основы этнографии» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).